



1



2



SAKU
GÜMNAASIUM

Hoolekogu hetke koosseis (vanemate esindajad)

1. Andres Ruul (I kooliaste)
2. Igor Piho (I kooliaste)
3. Kristina Rammul (II kooliaste)
4. Jaana Piho (II kooliaste)
5. Reena Lember (II kooliaste)
6. Ingrid Vetka (II ja III kooliaste)
7. Regina Valge (III kooliaste)
8. Kaire Sildver (III kooliaste)
9. Kaur Lohk (III kooliaste)
10. Katri Tomson (IV kooliaste)

3



SAKU
GÜMNAASIUM

HOOLEKOGU KOOSOLEKUD

Toimus 5 hoolekogu koosolekut:

04.11.2025 – uute õppehoonete käivitumine, nutivabad ja õuevahetunnid, 2026. aasta eelarve ning liiklusturvalisus.

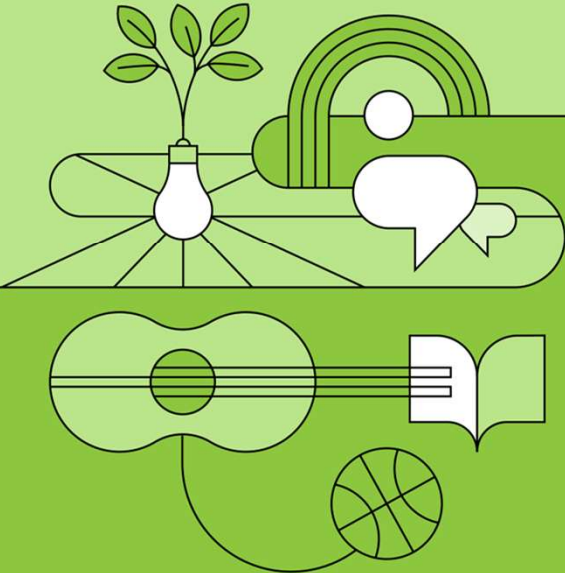
21.01.2026 – gümnaasiumi moodulõpe, kõrgkoolikoostöö, Erasmus+, õppetöö kvaliteet ja õpetajate kvalifikatsioon.

30.03.2026 – algkooli uue õppehoonega kohanemine; ettepanek jätkata koolipäeva algusega kell 8.30.

14.05.2026 – 5.–9. klasside õpitulemused, lõpueksamid, õppekorraldus ja lapsevanemate rahuloluküsitlus.

25.08.2026 – valmisolek uueks õppeaastaks, klasside täitumuse piirnormid ning õppekava ja kodukorra muudatused.

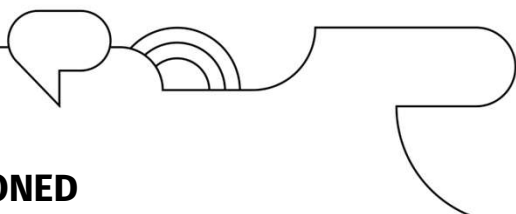
4




SAKU GÜMNAASIUMI PRIORITEEDID JA TEGEVUSED 2026/2027. ÕPPEAASTAL

Keit Fomotškin, koolijuht

5




SAKU GÜMNAASIUMI ÕPPEHOONED



ALGKOOLI ÕPPEHOONE (TALLINNA MNT 10)



PÕHIKOOLI ÕPPEHOONE (TRAANI TEE 1)



GÜMNAASIUMI ÕPPEHOONE (TEADUSE 1)

6

OLULISEMAD TÄHELEPANEKUD VANEMATETELE



- 1. Kõige olulisem kommunikatsioonikanal jätkuvalt Stuudium.**
- 2. Rõõmud-mured kommunikatsioonitasandid:** klassijuhataja, aineõpetaja, õppejuht, koolijuht.
- 3. Õpilastel peavad olema vahetusjalanõud.**
- 4. Nutitelefonide jt -seadmete kasutamine pole õpetaja loata alg- ja põhikooli õppehoones lubatud:**
 - o fookus päriselt suhtlemisel;
 - o mobiiltelefonid ja nutiseadmed on kogu koolipäeva jooksul koolikotis ja režiimil "hääletu";
 - o mobiiltelefonide, nutiseadmete ja muude õppetööd segavate elektrooniliste seadmete kasutamine on kogu koolipäeva jooksul (sh vahetundides, õppetundides ja koolis toimuvate ürituste ajal) keelatud, v.a. juhul kui õpetaja palub neid kasutada õppetöö läbiviimise eesmärgil;
- 5. Telefonid, sotsiaalmeedia ja küberturvalisus** - vanem vastutab selle eest, mida alaealine telefonis teeb.
- 6. Jalgrataste ja eriti elektritõukerastega sõitmine** - ohutus (kiivrid, sõidukiirus) - õpilase ja vanema vastutus.

7

SAKU GÜMNAASIUMI VANEMATEKOOL
alustas edukalt eelmisel õppeaastal:
viisime läbi 8 edukat
vanematekoolitust.

Selle õppeaastal planeeritud koolitused:

- 1. klassi tulevate laste vanemate ettevalmistav koolitus.
- 1. klassi vanematele 2 koolitust tõhusta õppimise teemal;
- 2.-3. klassi vanematele "Õppimise nähtamatu pool", küberkiusamise ja lugemise teemal koolitus;
- põhikooli astme vanematele tugimeeskonna poolt korraldame 2 koolitust (kuidas kohaneda teismeeaga kaasas käivate muutustega);
- 4. ja 9. klasside vanematele kooliastme vahetusega seotud muutustega kohanemist toetavad tegevused.

VANEMATEKOOL

2.-3. KLASSI VANEMATELE

ÕPPIMISE NÄHTAMATU POOL

Enne kui aju õpib, räägib keha.

Mis toetab lapse õppimist ja keskendumist?

Kuidas tuua päeva rohkem meelerahu ja kohalolu?

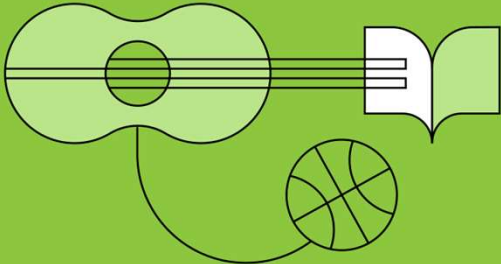
Vaikuseminutid ja meelerahuharjutused – kuulame, proovime ja kogeme koos.

ESIMENE KOHTUMINE
8. oktoobril kell 18.00
Saku Gümnaasiumi algkooli maja saalis
Tallinna mnt 10

Keha tunneb, närvisüsteem reageerib – aju saab õppida

8





TURVALISE KOOLIKESKKONNA HOIDMINE

Klassi tasand ja koostöö vanematega,
VEPA, taastav õigus, KiVa, koostöö
kooliväliste partneritega)

9



10



SAKU
GÜMNAASIUM

KIUSAMISVABA KOOLI PROGRAMMI TEGEVUSED

- **KiVa programmi läbiviimine tugineb kolmele sambale:**
 - ennetustegevused - rakenduvad kõigile õpilastele;
 - kiusamisjuhtumite lahendamine - puudutab õpilasi, kes on kiusamises osalenud;
 - mõju hindamine - õpilasküsitlused ja kooli personali küsitlused.
- **KiVa tundide läbiviimine** kaks korda kuus (1. ja 5. klassid) ja kord kuus (7. klassid).
- **Erinevate sündmuste korraldamine** või olemasolevatesse KiVa teema sissetoomine (Mihkclipäeva laat, KiVa kolmapäevad, KiVa orienteerumine, KiVa märgikonkurss jne)
- **Teavitavad ja abistavad postrid** infostendidel ning ekraanidel.
- **Korrapidajaõpetajate järjepidev panus** vahetundides.
- **Positiivne mõju** - kiusamine ja kiusamise ohvriks olemine väheneb.





Kiusamisvaba
Kool

11



SAKU
GÜMNAASIUM

KORRAPIDAJAÕPETAJA ROLL

- Tagada igaühe turvalisus
- Märgata õpilasi ja vajadusel sekkuda
- Suhelda õpilastega
- Kanda KiVa vesti (turvatunde vestid)





Kiusamisvaba
Kool

12




SAKU
GÜMNAASIUM

KIUSAMISSE SEKKUMINE LÄBI JUHTUMITE LAHENDAMISE

EESMÄRK ON MUUTA ÕPILASE KÄITUMIST, MITTE KEDAGI SÜÜDISTADA VÕI KARISTADA

Kui koolis märgatakse oletatavat kiusamist, siis:

- täiskasvanu, kes sellest esimesena teada sai, hindab, kas tegemist on kiusamisega, ja annab siis vajadusel juhtumi edasi KiVa-meeskonnale.

KiVa meeskonna liikmed:

- räägivad olukorrast kiusatud õpilasega;
- arutavad juhtunut kiusamises osalenud õpilastega;
- viivad lastega läbi järelvestlusi.

Klassijuhataja:

- vestleb mitme ohvri klassikaaslasega, et julgustada neid ohvrit toetama.



Kiusamisvaba Kool

13




SAKU
GÜMNAASIUM

KIVA PROGRAMMI TEGEVUSED 2025/2026. ÕPPEAASTA JOOKSUL

- 21 juhtumit kokku (14 algkoolis, 7 põhikoolis, 1 ei osutunud juhtumiks).
- KiVa tunnid sihtklassides (1., 5. ja 7. klassid).
- Kogemusgrupid sihtklassi õpetajatele üle kuu.
- KiVa üritused läbi aasta (KiVa kolmapäevad, KiVa vestlusõhtu vanematele, märgikonkurss, heategevus Mihklipäeva laadal...).
- Õpilasküsitluse läbiviimine.

14



SAKU
GÜMNAASIUM

MIS MEIL ON HÄSTI?

- **Õpetajate hoiakud**

Õpilased tajuvad, et õpetajad suhtuvad kiusamisse tõsiselt

- **Õpetajate tegevus**

Õpilased näevad, et kiusamise vähendamiseks tegutsetakse

- **Klassi õhkkond**

Turvalisus ja üksteise aitamine

- **Sekkumiste mõju**

Pärast vestlust kiusamine enamasti lõpeb

Meil on olemas tugev alus, millele edasi ehitada.

15

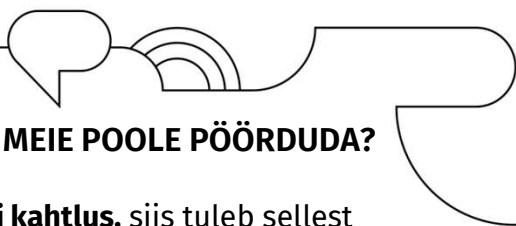


SAKU
GÜMNAASIUM

KIVA RAKENDAMINE 2026/2027. ÕPPEAASTAL

- KiVa tunnid jätkuvad sihtklassides (1., 5. ja 7. klassid) + neis, kus on uued klassijuhatajad.
- Sihtklassi õpetajatele toimuvad üle kuu toetavad kogemusgrup.
- Jätkame süsteemselt KiVa juhtumite lahendamisega - märgake ja teavitage KiVa tiimi.
- Hoiame KiVa nähtaval (KiVa kolmapäevad, vestlusõhtu vanematele...)
- Aasta lõpus õpilasküsitlus.

16




SAKU
GÜMNAASIUM

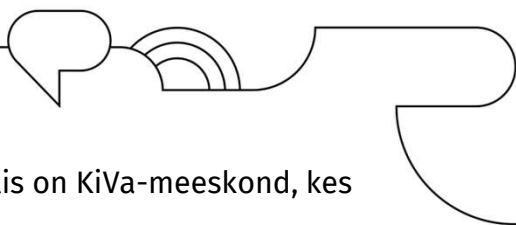
KOOSTÖÖ VANEMATEGA JA KUIDAS MEIE POOLE PÖÖRDUDA?

- **Kui on tekkinud kiusamisjuhtumi kahtlus**, siis tuleb sellest informeerida kooli töötajat (klassijuhatajat või KiVa meeskonna liiget). Teavitamiseks kasutatakse ankeet on leitav [siit](#).
- **KiVa meeskonna liikmed informeerivad lapsevanemaid juhtumitest**, millega nad tegelevad.
- **Vajadusel kutsutakse lapsevanemad juhtumi arutamiseks kooli, kuid see ei ole tavapärane protseduur.**
 - Õpilastele antakse esmalt võimalus ise oma käitumist muuta.
- **KiVa tutvustused vanematele** (klassijuhatajad tunnid, infotunnid, üldkoosolek)
- Julgustame kasutama KiVa [lapsevanemate miniõpikut](#)
- Olulisem info KiVa rakendamise jm kohta meie koolis leitav [kooli veebilehelt](#)
- Küsimuste korral kirjuta Stuudiumis gruppi nimega “KiVa põhikooli maja tiim” või pöördu otse tiimijuhi Julia Kuldvee poole.



Kiusamisvaba Kool

17




SAKU
GÜMNAASIUM

MEIE KOOLI KIVA-TIIM(ID)

Igas KiVa programmi rakendavas koolis on KiVa-meeskond, kes sekkub kiusamisjuhtumitesse.

ALGKOOLI ÕPPEHOONE: Birgit Väljamäe - klassiõpetaja, tiimijuht Karolin Raljev - õppejuht Piret Sahva - abiõpetaja Marju Jõesaar - sotsiaalpedagoog Kea Kulbin - abiõpetaja Erle Mehine - klassiõpetaja Kaisa Kungus - klassiõpetaja Annabel Paulus - juhiabi	PÕHIKOOLI ÕPPEHOONE: Mari Täht - tugisüsteemi juht, tiimijuht Kadi-Ingel Kungla - õppejuht Marju-Riina Laugen - sotsiaalpedagoog Tiiu Penter - kogukonnajuht Marge Rungi - eripedagoog Natalja Kurankova - vene keele õpetaja Riina Viira - õpiabi õpetaja Martina Kallaste - sotsiaalpedagoog Felor Sakias - matemaatikaõpetaja
--	---

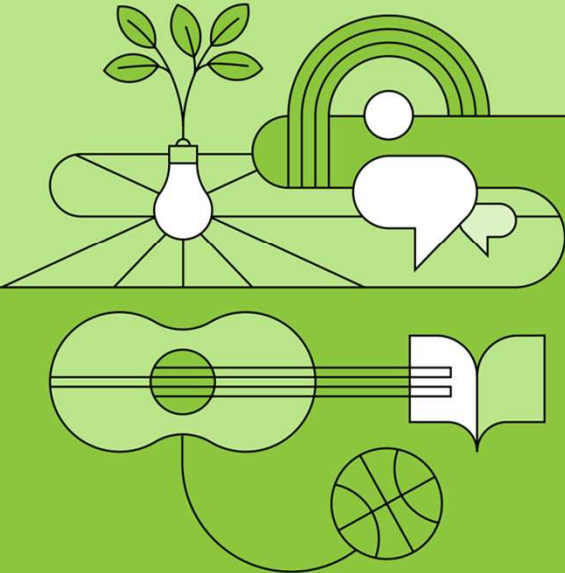


Kiusamisvaba Kool

18



SAKU
GÜMNAASIUM



UUTE HOOLEKOGU LIIKMETE VALIMINE

Keit Fomotškin, koolijuht

19



SAKU
GÜMNAASIUM

UUTE HOOLEKOGU LIIKMETE VALIMINE

Vastavalt määrusele on vaja valida 1-4 lastevanemate esindajat, kindlasti üks II kooliastmest.

Häälte lugemise toimkond: Andres Ruul, Kaur Lohk ja Merike Simmer.

Kandidaadid:

1. Kristiina Rammul (II kooliaste)
2. Ingrid Vetka (II ja III kooliaste)
3. Kaire Sildver (III ja IV kooliaste)
4. Raul Kaldre (II ja III kooliaste)

Vanemate üldkoosolek toetas kandidaate ja neile usaldati hoolekogu liikme roll aastateks 2026-2029.

20