

SAKU GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2026/2027. ÕPPEAASTAL

ÜLDSÄTTED

Kooli üldtööplaani on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevusalane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaani on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

KOOLIPERE SUHTLUSRINGID

Juhtkond: teisipäeviti kell 13.30

Koolijuht, õppejuhid, tugisüsteemi juht jt: vajaduspõhiselt

Õpetajate koostööaeg algkoolis: neljapäeviti kell 14.30

Õpetajate koostööaeg põhikoolis: neljapäeviti kell 15.30

Õpetajate koostööaeg gümnaasiumis: teisipäeviti kell 15.40-16.40

Koolijuhi ja õppejuhi kohtumine õpilasesindusega: kord trimestris; koolijuhi ja õppejuhi kohtumine õpilasesinduse presidentidega: kord kahe kuu tagant

Kohtumised koostöökodade koordinaatorite ja õppejuhi vahel põhikoolis: kord kuus

Kohtumised koostöökodade koordinaatorite ja juhtkonna vahel: kord trimestris

☞ Tegevusvaldkond	T _r Tegevus	☞ Kooliaste	T _r Detailsemad tegevused/sammud	👤 Vastutaja(d)	📅 Tähtaeg
Juhtimine, Koostöö	Algõpetuse koostöökoja õpiringide formaadi uuendamine ning süsteemse üksteiselt õppimise juurutamine.	Algkool	Algõpetuse koostöökoja õpingid toimuvad 8 korda õppeaasta jooksul teemal „Õpetaja ennastjuhtiva õppija toetajana”.	Karolin Raljov	30.05.2027
Juhtimine, Koostöö	1. klasside vanemate töökohtade ja kogemuste kaardistamine õppetöösse panustamise eesmärgil.	Algkool	Jätkatakse uute 1. klasside lastevanemate töökohtade kaardistamisega ning saadud andmete jagamisega õpetajatele.	Karolin Raljov Maris Pajula	30.05.2027
Koostöö	Algõpetuse koostöökoja formaadi uuendamine ning süsteemse üksteiselt õppimise juurutamine.	Algkool	Õppeaasta vältel jätkatakse tunnivaatlustega sh pikkade tundide vaatlusega teistes koolides, algõpetuse koostöökoja tegevuse raames koondatakse teemad, mis toetavad klassijuhatajatundide läbiviimist.	Karolin Raljov	30.05.2027
Koostöö	Õpiabirühmade tegevuse tutvustamine ja teadlikkuse suurendamine algkoolis.	Algkool	Teadlikkuse suurendamiseks ja õpilaste tõhusamaks toetamiseks jagatakse teavet õpiabirühmade töökorralduse kohta ning tuuakse esile nende roll õppijate arengu ja õpiedukuse toetamisel.	Mari Täht Riin Fingling	10/23/2026
Õpetajate töö, Koostöö	Sportivõistluste valikute laiendamine.	Algkool	Praegu toimub klassidevaheline ujumisvõistlus ainult 3. klassidele. Eesmärk on laiendada klassidevaheliste sportivõistluste valikut ja korraldada edaspidi rohkem ühiseid spordiüritusi 1.-4. klassidele, näiteks rahvastepallivõistlus.	Anett Kallion, Karolin Raljov	31.05.2027
Juhtimine, Koostöö	Õpilaste omaalgatuse toetamine.	Algkool	Anda õpilastele võimalus ise ideid pakkuda ja ürituste korraldamises õpilasaktiivis osalemise kaudu kaasa lüüa. Tähistada tähtpäevi ja jätkata praeguste sündmuste korraldamisega.	Anett Kallion	31.05.2027

Koostöö, Koostöö huvigruppidega	Turvalise, kaasava ja õppimist toetava klassikultuuri kujundamine.	Algkool, Põhikool	* KiVa programmi süsteemne ja järjepidev rakendamine põhikooliastmes, sh KiVa tundide läbiviimine sihtklassides (1., 5. ja 7. klass) ja vajaduspõhine rakendamine teistes klassides. * KiVa kogemusgrupi regulaarne töö õpetajate toetamiseks, kogemuste ja heade praktikate jagamiseks. * KiVa põhimõtete järjepidev rakendamine kiusamise ennetamisel ja turvalise koolikeskkonna kujundamisel. * Põhikoolimajas klassijuhatajate kogemusgrupi töö jätkamine ja klassijuhatajate toetamine õppimist toetava klassikultuuri kujundamisel. * Ühiste kokkulepete kujundamine ja rakendamine õppimist toetava klassikultuuri loomiseks. * Õpilaste kaasamine klassi- ja koolikultuuri kujundamisse ning vastutuse võtmise toetamine ühiste kokkulepete ja turvalise õpikeskkonna eest.	* KiVa tiimijuhid Birgit Väljamäe ja Mari Täht, * põhikooli astme kogemusgrupi läbiviija Marju-Riina Laugen, * õppejuhid Karolin Ralšov ja Kadi-Ingel Kungla, * koolijuht Keit Fomotškin	31/5/2027
Koostöö, Õppetöö korraldus	Õpilasnõustaja töö tutvustamine ja teadlikkuse suurendamine gümnaasiumiastmes.	Gümnaasium	Õpilasnõustaja töö ja tugivõimaluste tutvustamiseks viiakse läbi teavitustegevusi klassides ja kooli infokanalites. Teadlikkuse suurendamiseks tehakse koostööd õpilaste, õpetajate ja lapsevanematega.	Mari Täht Maria-Johanna Kollo	10/23/2026
Õpetajate töö, Koostöö	Õpilaste õpimotivatsiooni ja õpiuskumuste toetamine.	Gümnaasium	Jätkatame erinevate õppeainete lõimimise ja erinevate õppeviiside/-meetodite rakendamisega säilitades õppeaine akadeemilise sisu ja atraktiivsuse vahelist tasakaalu. Tähelepanu tõhusama tagasiside andmisele nii õppeprotsessi käigus kui kokkuvõtivate tööde/tegevuste korral. Kokkuvõtvatel nädalatel aineid lõimivate projektitegevustega jätkamine töhustades eel- ja järeltegevusi.	Kristina Šadeiko-Liiva	6/9/2027
Õpetajate töö, Koostöö	Ennastjuhtiva õppija kujunemise toetamine.	Gümnaasium	Jätkame koosloomelisel mentortundide sisu täiendamise ja korrigeerimisega õpilaste õpiuskumuste, õpimotivatsiooni ja enesjuhtimisokuste tõhusamaks toetamiseks.	Kristina Šadeiko-Liiva	6/9/2027
Õppetöö korraldus, Õpetajate töö	TI tõhus ja sihipärane rakendamine õppetöös.	Gümnaasium	Gümnaasiumiastme õpiringis toimuvad koolitused, arutelud, kogemuste vahetamine HTM loodud TI-mudeli rakendamisel.	Kristina Šadeiko-Liiva	6/9/2027
Koostöö huvigruppidega	Ennastjuhtiva õppija kujunemise toetamiseks, õppeainete atraktiivsuse suurendamiseks ja õppimise mõtestamise toetamiseks koostöö erinevate partneritega .	Gümnaasium	Vilistlaste, kõrgkoolide ja erinevate tegevusvaldkondade esindajate kaasamine loengute, töötubade, kohtumiste, õppekäikude jms teel.	Kristina Šadeiko-Liiva	6/9/2027
Juhtimine	Õpilasesinduse tööplaani loomine ja rakendamine.	Gümnaasium	Koostada õpilasesinduse aastane tööplan, milles on määratletud tegevused, tähtajad ja personaalsed vastutajad, et suurendada tegevuste läbipaistvust, järjepidevust, tulemuslikkust ja õpilasesinduse liikme vastutustunnet.	Norman Verte	31/5/2027
Koostöö huvigruppidega	Sisehindamise läbiviimine Saku Gümnaasiumi 2023-2027 arengukava raames.	Kogu kool	Saku Gümnaasiumi sisehindamise läbiviimine kehtiva arengukava analüüsimiseks ja uue arengukava loomisse sisendi kogumiseks.	Kadi-Ingel Kungla Keit Fomotškin	31.05.2027
Juhtimine	Saku Gümnaasiumi töö- ja palgakorralduse kaasajastamine.	Kogu kool	Töö- ja palgakorralduse ülevaatamine ja kaasajastamine koostöös kooli pidaja ning teiste Saku valla koolidega.	Keit Fomotškin Kersti Ziza	31.05.2027
Koostöö	Tunnustamise kordade uuendamine.	Kogu kool	Saku Gümnaasiumi töötajate ja Saku Gümnaasiumi õpilaste tunnustamise kordade uuendamine.	Kersti Ziza Tiiu Penter ja Kadi-Ingel Kungla	12/11/2026

Juhtimine	Andmepõhise juhtimise platvormi piloteerimine.	Kogu kool	Oleme loonud BI andmepõhise juhtimise pilootplatvormi. Arendame seda edasi ülekooliliselt (kõigis kooliastmetes) ja arendame selle pealt välja töötava platvormi, millest saaks juhtkonna ja tugimeeskonna töövahend.	Maris Pajula	5/31/2027
Õpetajate töö, Koostöö	Vanematekooli arendamine ja jätkamine.	Kogu kool	Vanematekooli raames pakume vanematele erinevatel teemadel koolitusi, seminare ja infotunde, et ka kooli kogukond laiemalt liiguks koolis oluliste teemadega samas rütmis. Koolitusi viivad läbi nii õpetajad kui ka tugimeeskonna liikmed.	Maris Pajula	5/31/2027
Õpetajate töö, Koostöö	Arengukava protsessi ettevalmistamine ja väljatöötamine.	Kogu kool	Eesmärgiga luua veelgi kaasavamad arengukava loomise protsessi ja leida häid näiteid, kus arengukava rakendamine on olnud edulugu.	Maris Pajula	6/11/2027
Õpetajate töö, Koostöö	Rahvusvahelise koostöö nähtavuse suurendamine ja tulemuste analüüs.	Kogu kool	Erasmus+ akrediteeringu vaheanalüüs on mahukas ja laiahaardeline aruanne, mis on vaja rahasatajale esitada, kuna akrediteeringu projekt on poole peale jõudnud. Nähtavuse suurendamiseks planeeritakse erinevaid tegevusi, mis toimuksid regulaarselt. Lisaks on planeeritud Erasmus+ tiimi laiendamine, mida näeb ette ka akrediteeringu programm.	Maris Pajula	6/11/2027
Õppetöö korraldus, Koostöö, Juhtimine	Küsitluste läbiviimine.	Kogu kool	Küsitluste (uuringud, testid jms) läbiviimine ja neis osalemine vastavalt küsitluste ja uuringute ajakavale.	Maris Pajula ja õppejuhid	5/31/2027
Koostöö huvigruppidega, Koostöö, Õpetajate töö	Kooli 95. juubeliaasta läbiviimine.	Kogu kool	Koostöös õpetajate, õpilaste ja vilistlastega kujundada ja läbi viia kooli 95s juubeliaasta, mis sisaldab: - vilistlaste lood; - vilistlaste kaasamine õppetöösse nii õpetajapäeva raames kui terve aasta vältel koolitundides; - juubelinädala sündmuste kujundamine kõikides õppehoonetes, suunatud nii õpilastele kui koolitöötajatele; - 17.10 kooli kokkutuleku päeva kujundamine ja läbiviimine.	Tiiu Penter, Norman Verte, Anett Kallion	31/5/2027
Õpetajate töö	Õpetajate professionaalse õppimise ja üksteiselt õppimise toetamine vastastikuste tunnivaatluste kaudu.	Kogu kool	* Õpetajate regulaarsete vastastikuste tunnivaatluste läbiviimine algkooli-, põhikooli- ja gümnaasiumiastmes. * Tunnivaatluste fookused lähtuvad kooliastme õppeaasta arenduseesmärkidest. * Tunnivaatlustele järgneb professionaalne refleksioon ja tagasiside ning kogutud tähelepanekuid kasutatakse õpetamispraktikate arendamiseks ja heade praktikate jagamiseks.	Karolin Raljov, Kadi-Ingel Kungla, Kristina Šadeiko-Liiva	31.05.2027
Koostöö	Eesti infoturbestandardi (E-ITS) rakendamine.	Kogu kool	Vajalike protseduuride kirjeldamine ja juurutamine, et tagada maksimaalselt kõrge turvalisus e-keskkondade kasutamisel kõigi koolitöötajate poolt.	Jürgen Tooming	31.05.2027
Koostöö	Formaalse ja mitteformaalse hariduse tihedam sidumine erinevate valla asutuste vahelise koostöö tugevdamise kaudu (nt spordikeskus, kultuurikeskus, noortekeskus) ja karjääriõppe arendamine.	Kogu kool	Osalemine kooli pidaja eestvedamisel loodava mitteformaalse ja formaalse õppe loomise võrgustikuga ning tegevuskava loomine 2027/2028. õppeaastaks. Osalemine kooli pidaja eestvedamisel toimivas Karjäär+ projektis, mille eesmärk on kujundada koos õppimiskohustuse täitmist toetav kvaliteetne ja toimiv karjääriteenuste süsteem ning luua jätkusuutlik koostöövõrgustik.	Marju-Riina Laugen, Merilin Nigumann, Tiiu Penter, Kadi-Ingel Kungla, Kristina Šadeiko-Liiva	12.06.2027

Õpetajate töö	Õpilaste enesejuhtimise toetamine eesmärgistamise, õppimise mõtestamise ja refleksiooni kaudu.	Põhikool	* Õpetajate toetamine ühiste tunnistruktuuri põhimõtete rakendamisel, et õpilased oskaksid sõnastada õpieesmäärke, mõtestada oma õppimist ja reflekteerida õpitut. * Kooliülesete kokkulepete loomine eesmärgistamise ja refleksiooni kasutamiseks kõikides õppeainetes. * Kooliülesete vastastikuste tunnivaatluste läbiviimine põhikooliastmes eesmärgistamise, õppimise mõtestamise ja refleksiooni fookusega. * Regulaarsete enesehindamise ja refleksioonivõtete rakendamine õppetöös	Kadi-Ingel Kungla	31/5/2027
Õpetajate töö	Funktsionaalse lugemisoskuse, teadmiste rakendamise ja argumenteerimise oskuse arendamine.	Põhikool	* Õpetajate toetamine lugemisstrateegiate teadlikul kasutamisel erinevates õppeainetes. * Kooliülesete kokkulepete loomine funktsionaalse lugemisoskuse toetamiseks. * Probleemülesannete ja teadmiste rakendamist nõudvate õpitegevuste osakaalu suurendamine. * Õpilaste teadmiste rakendamist toetavate aktiivõppe ja koostöiste õppemeetodite kasutamine.	Kadi-Ingel Kungla	31/5/2027
Õppekeskkond, ÕE tegevus	Klassiülesete konkursside käivitamine.	Põhikool	Põhikooli õpilasesindus leiab igas trimestris võimaluse üheks klassiüleseks märkamiseks. Playback on esimese trimestri konkurss, mis jätkub traditsiooniliselt. Lisaks leiavad ÕE liikmed veel kaks võimalust klasse tunnustada, loovad süsteemi ja tunnustusvormi.	Tiiu Penter	9/6/2027
Koostöö, ÕE tegevus	Mentorsüsteemi juurutamine.	Põhikool, Gümnaasium	Õpilasesinduse ühtne koostöö - kahe ÕE ühised koosolekud kaks korda aastas. Iga õpilane põhikoolis saab sügisel gümnasistist mentori, kes on sarnases töögrupis. Sel viisil on võimalik põhikooli õpilasesinduse liikmel toetatult aru saada ÕE võimalustest ja kohustustest.	Tiiu Penter ja Norman Verte	31/5/2027