



VALIKKURSUSED

10.-12. KLASSILE

2026/27

AUSTATUD GÜMNASIST

Oled avanud 2026/27 õppeaasta valikainete teatmiku, millest leiad valikkursuste loetelu koos lühitutvustustega. 2026/27 õppeaastaks pakub kool 29 valikaine kursust. Valikkursuste nimekiri võib järgmistel aastatel täieneda või muutuda, nii et valikuid tehes tasub mõelda mitte ainult ühe õppeaasta, vaid gümnaasiumiastmes eesolevate õppeaastate peale. Osa valikainete kursusi on mõeldud kindlale klassile, osade valikainete kursuste õpperühma võivad kuuluda erinevate klasside õppurid.

Gümnaasiumiõpilase õppeplaani kuuluvad riiklikult kohustuslikud kursused, kooli poolt määratud valikainete kursused, mooduleid kujundavad kursused ning igal õpilasel võimalus õppida huvipakkuvaid valikaineid. Vastavalt õppekavale peab õpilane gümnaasiumiastme jooksul läbima kokku vähemalt 96 kursust, soovituslikult õppeaasta jooksul vähemalt 32 kursust. Valikainete abil saab iga gümnasist ise kujundada oma õppekoormust erinevatel õppeaastatel, st õppida valikaineid mõnel õppeaastal rohkem, mõnel vähem. Alati võib valikuid olla nõutavast rohkem, kuid arvestada tuleb mõistliku õppekoormusega.

Kõik valitud lisakursused (valikained) tuleb läbida täies mahus.

Olenevalt õpilase matemaatikakursuse ja B1 keeleoskustaseme võõrkeele valikust ning gümnaasiumi lõpetamiseks sooritatavast võõrkeele eksamist, on kohustuslike kursuste ja vajalike valikainete kursuste arv erinev.

49.-51. lend	Kitsas matemaatika			Lai matemaatika		
	B1 võõrkeel		Inglise keeles riigieksam	B1 võõrkeel		Inglise keeles riigieksam
	Vene keel	Saksa keel		Vene keel	Saksa keel	
Kohustuslike kursuste arv	86	88	87/89 (+1 kursust)	92	94	93/95 (+1 kursust)
Valikainete kursuste arv	10	8	9 (vene k.) 7 (saksa k.)	4	2	3 (vene k.) 1 (saksa k.)

Gümnasistidel on võimalik valikainetena õppida ka erinevate kõrgkoolide (TÜ Teaduskool, TLÜ Õpilasadadeemia, TTÜ Tehnoloogiakool jt) gümnasistidele suunatud kursustel. Gümnasistidel on võimalik taotleda valikaine arvestamisena näiteks võõrkeele, muusika või kunsti õppimist koolitusluba omavas asutuses, õppimist Edumus School või teiste koolitusluba omavate koolide/ organisatsioonide kursustel

või mitteformaalõppes ning regulaarselt võistlusspordiga tegelemise korral osalemist treeningutel ja võistlustel.

Väljaspool kooli õpitavate valikainete arvestamise kord on sätestatud Saku Gümnaasiumi õppekava 3. osas.

Enne valiku tegemist loe tähelepanelikult läbi kõik tutvustused, pea nõu vanemate, õpetajate ja sõpradega. Seejärel vali välja kursused, mida järgmisel aastal kõige rohkem õppida sooviksid. Gruppide suurused ja klasside erinevad tunniplaanid seavad valikainetele oma piirangud – väheste soovijatega kursused tuleb lükata järgmistesse aastatesse ja väga populaarsete kursuste rühmadesse ei mahu kõik soovijad ühel aastal ära. Väikseim õpilaste arv kursuse avamiseks on 12 õpilast.

Valikainete kursustele registreerimine toimub õppeaasta alguses ühe õppenädala jooksul Stuudiumi keskkonnas. 1. poolaasta rühmade nimekirjad kinnitatakse 10. septembri seisuga, 2. poolaasta või 3. perioodi valikainete rühmade nimekirjad kinnitatakse enne kursuse algust.

Valikained toimuvad:

Terve õppe-a asta	Kitsa matem. AB (10., 11. 12. kl)	11. kl matem. ül. praktikum	Hispaania keel ja kultuur	Rahva-tan ts	Võrkpall	Impro-teat er
	Kultuuri-l ugu	Draama-õ petus	Neidude-k oor	Muusikali- koor	Vokaal-an sambel	Rahvuslik käsitöö
1. pool-aa sta	Liiklus-õp etus	Inimene ja religioon	Filosoofia	CAE ette-valmi stus (1. per.)	Laia matem. AB (1.-2. per.)	Praktiline kunst (1.-2.per.)
2. pool-aa sta	Kõne ja väitlus	Pilates (2.-3.per.)	Disain (2.-3. per.)	Globali-se eruv maailm (2.-3. per.)	Astronoo- mia ja kosmol. (2.-3. per)	Tarbe-kun st (2.-3. per.)
3. per.	Etteval-mi stus matem. RE	Etteval-mi stus ingl. k. RE	Keynote Advan-ced	Saksa keel 9. kursus	Riigikaitse väli-laager	

2026/27 ÕPPEAASTA VALIKKURSUSED

			kursus i
1	Kitsa matemaatika AB	10.-12. kl	3
2	Laia matemaatika AB	10. kl	1
3	Matemaatika ülesannete praktikum II	11. kl	1
4	Ettevalmistus matemaatika riigieksamiks	12. kl	1
5	Keynote Advanced	11.-12. kl	1
6	Introduction and preparation for the CAE	12. kl	1
7	Ettevalmistus inglise keele riigieksamiks	12. kl	1
8	Hispaania keel ja kultuur	10.-12. kl	2
9	Saksa keel (9. kursus)	12. kl	1
10	Kultuurilugu	10. kl	1
11	Neidudekoor	10.-12. kl	2
12	Muusikalikoar	10.-12. kl	3
13	Vokaalansambel	10.-12. kl	1
14	Draamaõpetus	10.-12. kl	3
15	Improteater – julgus olla hetkes!	10.-12. kl	2
16	Tarbekunst	10.-12. kl	1
17	Praktiline kunst	10.-12. kl	1
18	Rahvuslik käsitöö	10.-12. kl	1
19	Disain	10.-12. kl	1
20	Globaliseeruv maailm	10.-12. kl	1
21	Astronoomia ja kosmoloogia	11.-12. kl	1
22	Inimene ja religioon	10.-12. kl	1
23	Filosoofia	11.-12. kl	1
24	Kõne ja väitlus	10.-12. kl	1
25	Liiklusõpetus (OÜ Autosõit)	10.-12. kl	1
26	Pilates	10.-12. kl	1
27	Sportmängud - võrkpall	10.-12. kl	2
28	Rahvatants	10.-12. kl	2
29	Praktiline õpe välilaagris	11. kl	1

VALIKKURSUSTE TUTVUSTUSED

1. <u>KITSA MATEMAATIKA AB (10.kl)</u>	6
2. <u>KITSA MATEMAATIKA AB (11. kl)</u>	7
3. <u>KITSA MATEMAATIKA AB (12. kl)</u>	8
4. <u>LAIA MATEMAATIKA AB (10. kl)</u>	10
5. <u>MATEMAATIKA ÜLESANNETE PRAKTIKUM II</u>	11
6. <u>ETTEVALMISTUS MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS</u>	12
7. <u>KEYNOTE ADVANCED</u>	13
8. <u>ETTEVALMISTUS INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS</u>	15
9. <u>INTRODUCTION AND PREPARATION FOR THE CAE</u>	16
10. <u>SAKSA KEEL (9. kursus)</u>	17
11. <u>HISPAANIA KEEL JA KULTUUR</u>	18
12. <u>LIIKLUSÕPETUS</u>	19
13. <u>PRAKTIINE ÕPE VÄLILAAGRIS</u>	20
14. <u>SPORTMÄNGUD – VÕRKPALL</u>	21
15. <u>PILATES</u>	22
16. <u>KULTUURILUGU</u>	23
17. <u>RAHVATANTS</u>	24
18. <u>DRAAMAÕPETUS</u>	25
19. <u>NEIDUDEKOOR</u>	26
20. <u>MUUSIKALIKOOR</u>	27
21. <u>VOKAALANSAMBEL</u>	28
22. <u>IMPROTEATER – JULGUS OLLA HETKES!</u>	29
23. <u>TARBEKUNST</u>	30
24. <u>PRAKTIINE KUNST</u>	31
25. <u>RAHVUSLIK KÄSITÖÖ</u>	32
26. <u>DISAIN</u>	33
27. <u>GLOBALISEERUV MAAILM</u>	34
28. <u>ASTRONOOMIA JA KOSMOLOOGIA</u>	36
29. <u>INIMENE JA RELIGIOON</u>	38
30. <u>FILOSOOFIA</u>	39

1. KITSA MATEMAATIKA AB (10.kl)

10. klassi ainekava edukaks läbimiseks on oluline, et õpilased oleksid väga hästi omandanud põhikooli matemaatika olulisemad teemad.

Valikaine „Matemaatika AB“ on mõeldud kitsa matemaatika kursust õppivatele 10. klassi õpilastele, kes soovivad korrata ja harjutada 8. ja 9. klassis õpitut.



Valikaine eesmärgid

- korrata 8. ja 9. klassi olulisemat materjali, mis on aluseks 10. klassi ainekava edukaks omandamiseks;
- kinnistada ja harjutada käsitletavat 10. klassi materjali;
- õppida aru saama matemaatika keeles esitatud teabest;
- matemaatika väärtustamine.

Käsitletavad teemad

1. Kirjalik arvutamine harilike murdudega.
2. Protsent. Tekstülesanded.
3. Lineaarvõrrand. Ruutvõrrand.
4. Korrutamise abivalemid. Nende kasutamine lihtsustamisel ja võrrandite lahendamisel.
5. Tegurdamine. Tehted algebraliste murdudega. Tegurdamise kasutamine lihtsustamisülesannetes ning võrrandi lahendamisel.
6. Ruutjuur. Tehted ruutjuurtega.
7. Võrrandisüsteemid.
8. Pythagorase teoreem.
9. Trigonomeetria täisnurkses kolmnurgas.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel.

2. KITSA MATEMAATIKA AB (11. kl)

Kursus on mõeldud 11. klassi kitsa matemaatika õppuritele.

Matemaatika riigieksami ülesanded on nii koostatud, et nendes sisalduvad kõik koolimatemaatika olulisemad teemad. Seetõttu on riigieksami edukaks sooritamiseks oluline, et õpilased oleksid väga hästi omandanud nii põhikooli matemaatika teemad, kui ka gümnaasiumis õpitu. Valikaine „Kitsa matemaatika AB“ on mõeldud kõigile 11. klassi õpilastele, et korrata ja harjutada eelnevalt õpitud teemasid ja tasandada varasemaid õpilünkasid.



Valikaine eesmärgid

- Korrata põhikooli matemaatika olulisemaid teemasid, mis on aluseks 11. klassi ainekava edukaks omandamiseks;
- Korrata 10. klassi ajal õpitud teemasid, mis on olulised 11. klassi riikliku ainekava edukaks omandamiseks ja riigieksami väga headele tulemustele sooritamiseks.
- Kinnistada ja harjutada 11. klassi materjali nn eluliste ülesannete lahendamisega.

Käsitletavat teemad

1. Protsent. Tekstülesanded.
2. Lineaarvõrrand. Ruutvõrrand. Murdvõrrand.
3. Funktsioonide graafikute joonestamine ja graafikutelt vajalike andmete lugemine.
4. Korrutamise abivalemid. Nende kasutamine lihtsustamisel ja võrrandite lahendamisel.
5. Ruutjuur. Tehted ruutjuurtega. Juurvaldiste lihtsustamine.
6. Võrrandisüsteemid.
7. Trigonomeetria täisnurkses kolmnurgas.
8. Vektori koordinaadid, vektori pikkus, nurk vektorite vahel.
9. Joone võrrand, joonte vastastikune asend, nurk vektorite vahel.
10. Pindala ja ruumala arvutamine.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel.

Kursus lõpeb numbrilise hindegaga.

3. KITSA MATEMAATIKA AB (12. kl)

Kursus on mõeldud 12. klassi kitsa matemaatika õppuritele.

Matemaatika riigieksami ülesanded on nii koostatud, et nendes sisalduvad kõik koolimatemaatika olulisemad teemad. Seetõttu on riigieksami edukaks sooritamiseks oluline, et õpilased oleksid väga hästi omandanud nii põhikooli matemaatika teemad, kui ka gümnaasiumis õpitu. Valikaine „Kitsa matemaatika AB“ on mõeldud kõigile 12. klassi õpilastele, et korrata ja harjutada eelnevalt õpitud teemasid ja tasandada varasemaid õpilünkasid.



Valikaine eesmärgid

- Korrata põhikooli matemaatika olulisemaid teemasid, mis on aluseks 12. klassi ainekava edukaks omandamiseks;
- Korrata 10. klassi ajal õpitud teemasid, mis on olulised riigieksami väga headele tulemustele sooritamiseks.
- Korrata 11. klassi ajal õpitud teemasid, mis on olulised riigieksami väga headele tulemustele sooritamiseks.
- Kinnistada ja harjutada gümnaasiumi matemaatika kursuse ülesandeid nn eluliste ülesannete lahendamiseks.

Käsitletavat teemad

1. Vektor tasandil. Kolmnurga lahendamine vektorite abil.
2. Sirge võrrand (kui sirge on määratud punkti ja tõusuga, tõusu ja algordinaadiga, kahe punktiga). Sirge üldvõrrand.
3. Kahe sirge vastastikused asendid tasandil. Kahe joone lõikepunkt. Nurk kahe sirge vahel.
4. Ringjoone võrrand.
5. Eksponent- ja logaritmifunktsioon, logaritmi omadused, eksponent- ja logaritmivõrrandid.
6. Trigonomeetriliste funktsioonide graafikud. Trigonomeetrilised võrrandid.
7. Tuletis, puutuja võrrand, funktsiooni uurimine graafiku põhjal ja tuletisega.
8. Lihtsamad ekstreemumülesanded.
9. Tegurdamine ja ratsionaalavaldiste lihtsustamine. Astme mõiste üldistamine.

10. Ratsionaalarvulise astendajaga aste. Ratsionaalarvuliste astmetega avaldiste väärtuste arvutamine.
11. Irratsionaalavaldiste lihtsustamine.
12. Lineaar-, ruut-, murd- ja juurvõrrandid ning nendeks taanduvad võrrandid.
13. Üht absoluutväärtust sisaldav võrrand.
14. Võrrandisüsteemid, kus vähemalt üks võrranditest on lineaarvõrrand.
15. Tekstülesanded, nende põhjal võrrandi või võrrandisüsteemi koostamine ning lahendamine.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel.

Kursus lõpeb viie palli skaalal numbrilise hindegga.



4. LAIA MATEMAATIKA AB (10. kl)

10. klassi ainekava edukaks läbimiseks on oluline, et õpilased oleksid väga hästi omandanud põhikooli matemaatika olulisemad teemad.

Valikaine „Matemaatika AB“ on mõeldud 10. klassi laia matemaatika kursust õppivatele õpilastele, kes soovivad korrata ja harjutada 8. ja 9. klassis õpitut või kellel on lünki põhikooli matemaatika teadmistes.

10. klassi laia matemaatika kursuse alguses toimuva lähtetaseme testi põhjal on õpetajatel õigus soovitada õpilasel osaleda valikaine õpperühmas, aga samuti on õpilasel endal võimalik kursus valida.

Laia matemaatika AB kursuse tunnid toimuvad 1. ja 2. õppeperioodis ning toetavad 10. klassi kursuste teemade käsitlemist.

Kursuse käigus arendatakse matemaatika keeles esitatud teabe mõistmist, seoste loomise ja üldistamise oskust ning iseseisva töö oskust ülesannete lahendamisel.

Käsitletavat teemad

1. Tegurdamine. Tehted algebraliste murdudega. Tegurdamise kasutamine lihtsustamisülesannetes ning võrrandi lahendamisel.
2. Korrutamise abivalemid. Nende kasutamine lihtsustamisel ja võrrandite lahendamisel.
3. Ruutjuur. Tehted ruutjuurtega.
4. Lineaarvõrrand. Ruutvõrrand. Võrrandisüsteemid.
5. Kirjalik arvutamine harilike murdudega.
6. Protsent. Tekstülesanded.
7. Võrratused ja võrratusesüsteemid.
8. Täisnurkse kolmnurga lahendamine. Pythagorase teoreem.
9. Trigonomeetria täisnurkses kolmnurgas.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näidisülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel.

5. MATEMAATIKA ÜLESANNETE PRAKTIKUM II

Kitsa matemaatika ülesannete praktikumi kursusel korraldatakse kõiki 11. klassi kitsa matemaatika kolmel kursusel õpitud teemasid. Kursuse põhitähelepanu all on ülesannete lahendamine ja eriti just eluliste ja praktiliste ülesannete lahendamine. Kursusel lahendatavad ülesanded on koondatud spetsiaalselt selleks kursuseks koostatud õpimappi.

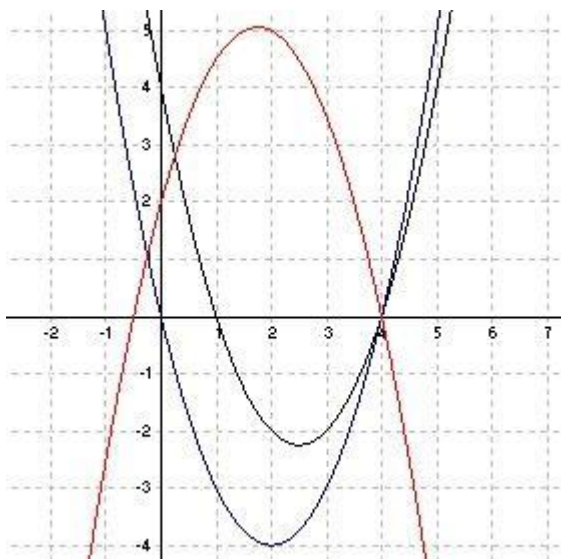
Õpimapi ülesannetes on olulisel kohal lõimimine teiste ainetega, näiteks tekstülesanded füüsikast ja loodusteadustest, teksti õigesti mõistmine ja sellest olulise info leidmine (eesti keel). Graafikute joonestamine ja sealt andmete lugemine (geograafia, kunstiõpetus, füüsika)

Õpilastel on kordamiseks abimaterjalina kasutada H.Afanasjeva, J.Afanasjev Gümnaasiumi kitsas matemaatika IV, V, VI; Foxcademy õppekeskkond ja e-koolikott.

11.klassi laia matemaatika ülesannete praktikumi kursuse jooksul lahendatakse erinevaid ülesandeid olulisemate ja mahukamate matemaatikakursustele lisaks.

Kursuse sisu:

- Tõenäosus ja statistika.
- Funktsiooni uurimine graafiku abil.
- Aritmeetiline ja geomeetiline jada.
- Trigonomeetriliste võrrandite lahendamine graafiliselt ja lahendivalemi abil.
- Piirväärtus ja tuletis.



6. ETTEVALMISTUS MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS

Valikaine õpetamise eesmärgid

- korrata 10. ja 11. klassi materjali, valmistuda riigieksamiks;
- kinnistada 12. klassi materjali;
- õppida aru saama matemaatika keeles esitatud teabest;
- õppida aru saama ülesande tekstist ja leidma tekstile vastavat matemaatilist algoritmi;
- matemaatika väärtustamine.

Käsitletavad teemad

1. Tehted ratsionaalarvulise astendajaga astmetega.
2. Logaritm.
3. Ratsionaal- ja irratsionaalavaldiste lihtsustamine.
4. Trigonomeetria põhivalemid, ainekavas olevad trigonomeetria valemid, trigonomeetriliste funktsioonide graafikud.
5. Võrrandid. Tekstülesanded, mis lahenduvad võrrandi abil. Lineaar-, ruut-, murdjuur-, absoluutväärtusega-, eksponent-, logaritm- ja trigonomeetrilised võrrandid.
6. Võrrandisüsteemid. Tekstülesanded, mis lahenduvad võrrandisüsteemi abil.
7. Võrratused. Lineaar-, ruut- ja murdvõrratused, intervallide meetod. Eksponent- ja logaritmivõrratused. Võrratusesüsteemid.
8. Vektor tasandil ja ruumis.
9. Joone võrrand. Sirge tasandil ja ruumis.
10. Tõenäosus ja statistika.
11. Protsent. Liitprotsent.
12. Aritmeetiline ja geomeetriline jada.
13. Astme-, eksponent- ja logaritmifunktsioon.
14. Funktsiooni tuletis ja selle kasutamine funktsiooni uurimisel.
15. Ekstreemumülesannete lahendamine.
16. Integraal. Pindala ja ruumala leidmine integraaliga.
17. Planimeetria.
18. Stereomeetria.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel ja rühmatööl.

Kursus on mõeldud 12.klassi õpilastele ja toimub 3. õppeperioodis.

7. KEYNOTE ADVANCED

Keynote Advanced kursus on mõeldud valikainena 11.-12. klassi õpilastele ja toimub 3. õppeperioodis.

Kursus on suunatud vähemalt B2 tasemel õppijale, kes suudab:

- kuulamisel teksti jälgida ning eristada sellest olulist ja vajalikku infot;
- lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste, määratleda teksti peaideed ja autori eesmärgid ning leida tekstist vajalikku infot;
- rääkimisel suhelda vahetult, vestelda etteantud teemal ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti.

Kursus põhineb Keynote Advanced õppematerjalil ja ideepagasil.

Kursust hinnatakse arvestatud-mittearvestatud süsteemis. Kokkuvõtvaks hinnanguks arvestatud, tuleb õpilasel osa võtta ainetundidest (enam kui 6 tunnist puudumise korral jääb kursus arvestamata) ning esitada nõutud suulised ja/või kirjalikud tööd.

Eesmärk

Eesmärgiks on kursuse lõpuks eeldatavalt iseseisva, vähemalt osaliselt C1 keeleoskaja tasemeni jõudmine nelja osaoskuse (kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine) süvendatud arendamise kaudu, sealjuures käsitledes grammatika erinevaid teemasid, pöörates rõhku sõnavara laiendamisele ja häälduse põhitõdedele ning parandades nii kirjalikku kui suulist eneseväljendusoskust. Õpilasel on võimalik täiendada oma keeleoskust tasemeni, mis võimaldab autentses võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toimida.

Õpieesmärgiks on õpilase individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine autentsete TED-loengute abil, mis aitavad laiendada silmaringi ja avardada maailmapilti. Eesmärgiks on arendada õppijat, kes on uuriv ja naudib keeleõpet keskmisest enam; on teadmishimuline ja ennast analüüsiv, suutes mõtestada saadavat õpikogemust; ning on avatud meelega, püüdes mõista erinevaid seisukohti ja arusaamu. Õppija õpib analüüsima oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikke oskusi. Õppija parandab oma kirjutamis- ja esinemisoskust, arendab üldistamist, olulise eraldamist ja arutlusoskust.

Õppetegevus

Kursuse käigus toetutakse inspireerivatele globaalsetele teemadele, käsitlustele ja küsimustele peamiselt teaduse ja kultuuri valdkonnast. Sageli edastavad esinejad jagamist vääri- väärid ideed mõne (isikliku) loo jutustamise kaudu. Etteantud ajalimiidi raames tuleb esitada oma mõtted võimalikult uuenduslikul ja köitval moel. Paljudel vaadeldavatel loengutel on olemas ka subtiitrid, mis hõlbustavad teksti mõistmist. Õpiku abil on loengud osadeks jaotatud ja toetatud eriilmeliste harjutustega.

Kursus pakub õpilasele lisavõimalust saavutada eesmärgiks seatud keeleoskustase, mis võib osutuda vajalikuks nii riigieksami kui rahvusvahelise eksami edukaks sooritamiseks kui ka hilisemateks õpinguteks kõrgkoolis ja tööelus. Kursus annab õpilasele võimaluse ennast sihtkeeles pädevalt väljendada nii suuliselt kui kirjalikult ning mõista ja analüüsida ka keerukamaid tekste. Valikkursus aitab arendada 21. sajandi töökeskkonnas nõutavaid oskusi.

Valikkursuse lõpetanu:

- suudab jälgida inglise keeles esitatud autentset (lühil)loengut;
- mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal tekste, suudab analüüsida eri allikatest pärit infot ja arutluskäike ning suudab leida tekstist vajaliku informatsiooni;
- mõistab 21. sajandi võtmeoskuste olulisust ja oskab neid rakendada;
- oskab rakendada kriitilise mõtlemise oskust käsitletavate teemade hindamisel ning selle põhjal oma arvamust kujundada ja avaldada;
- oskab arutleda erinevatel teemadel, valdab teemadega seotud suhtluskeelendeid ning arvestab suheldes kultuurinorme;
- oskab edastada informatsiooni sidusalt ja loogiliselt nii kirjalikult kui suuliselt.

8. ETTEVALMISTUS INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS

Valikkursust „Ettevalmistus inglise keele riigieksamiks“ on võimalik valida 12. klassi õpilastel. Kursus toimub 3. õppeperioodis.

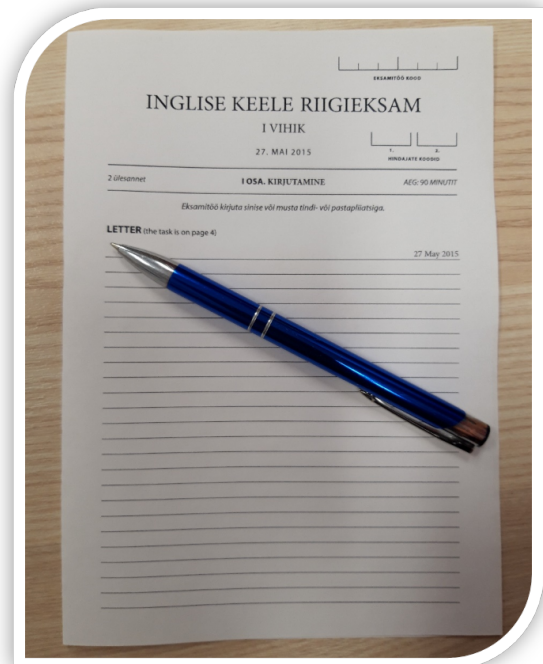
Kursuse eesmärkideks on:

- tutvustada gümnaasiumi inglise keele eksami ülesannete tüüpe;
- harjutada funktsionaalstiililt erinevate tekstide lugemist;
- õppida kirjutama
 - 1) poolametlikke ja ametlikke kirju;
 - 2) kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid esseid, artikleid, arvustusi ja lühijutte;
- harjutada võimalike ülesandetüüpide kuulamist;
- harjutada väitel põhinevat monoloogi ja pildi kirjeldamist;
- teha läbi üks eksamitöö, et saada ettekujutus eksamil olevatest ülesannete tüüpidest ning õppida töö tegemiseks antavat aega kasutama.

Kursust hinnatakse *arvestatud-mittearvestatud*-süsteemis.

Kokkuvõtvaks hinnanguks *arvestatud*, tuleb õpilasel:

- osaleda ainetundides;
- esitada nõutud kirjalikud tööd;
- sooritada kirjalik proovieksam;
- sooritada suulise eksami osa vesteldes ettenähtud teemadel.



9. INTRODUCTION AND PREPARATION FOR THE CAE

C1 Advanced, formerly known as Cambridge English: Advanced (CAE), is one of the Cambridge English Qualifications. It is the in-depth, high-level qualification that shows you have the language skills that employers and universities are looking for (on paper at least).

More than 9,000 educational institutions, businesses and government departments around the world accept C1 Advanced as proof of high-level achievement in learning English. For many top universities in the world CAE or an equivalent certificate is a requirement for admittance, hence it is one of the most useful tests to take for the future.

Preparing for C1 Advanced helps learners develop the skills to make the most of studying, working and living in English-speaking countries. Preparing for the test itself gets us acquainted with the required forms of English, the formalities of specific letters and reports, the various forms needed to achieve the highest possible grade. It's not just about the language you can use, but also about the precise forms asked of you to perform.

So, what will we tackle?

Piece by piece we'll look at the exam in detail, focusing on the key aspects of each part, be it speaking, listening or writing. The aim is to maximize the key skills already obtained by you, tuning them to suit the exam and play on your strengths, rather than learn many new skills.

We'll take an in depth look at the specifics of the exams, focusing on the method of grading and what is expected in terms of formal letters, language use, structure and phrasing, etc.

The expected outcome is an increased ability for you to tackle all of the exercises of the exam with increased confidence and knowledge of the norms you need to fill. In addition, you'll be better at structuring, holding up a conversation and conveying complex ideas in a simple form using proper Cambridge English.

The course is designed for the 12 graders and runs for one full course in length.



10. SAKSA KEEL (9. kursus)

Kennst du schon ein bisschen Deutsch?

Möchtest du gern weiterlernen?

Nendel õpilastel, kes valisid gümnaasiumi astudes saksa keele, on 12. klassi lõpus võimalus valida kohustuslike kursuste jätkuna saksa keele valikaine, mis toimub kevadel, 3. perioodil.

Alustame sealt, kus kohustusliku kursusega lõpetasime. Õppimine toimub *Wir Alle B1* õpiku ja töövihiku järgi, mis õpilastel on juba olemas. Lisaks loeme saksakeelset meediat, vaatame filme ja tutvume saksakeelsete riikide kultuuriga.



Valikaine eesmärgid on jätkata saksa keele õppimist B1 tasemel, arendades kõiki nelja osaoskust (kõnelemine, kirjutamine, kuulamine ja lugemine).

Kursuse lõpuks õpilane

- mõistab olulist endale tuttavat teemat, nagu töö, kool, vaba aeg vm.
- oskab koostada lihtsat teksti tuttavat või endale huvipakkuval teemal.
- oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendada ja selgitab lühidalt oma arvamusi ja plaane.
- on kursis õpitavat keelt kõnelevate piirkondade/kogukondade oluliste faktidega, mõistab oma kultuuri ja teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab keelelist ja kultuurilist mitmekesisust.

Käsitletavat teemad:

Das konnte man früher nicht: piltide kirjeldamine, oletuste tegemine, mälestustest ja elust minevikus rääkimine, biograafia lugemine.

Wie werden wie leben?: Tuleviku kohta ennustuste tegemine ja neile reageerimine, prognooside üle arutlemine, tegevuste eesmärkidest ja tagajärgedest rääkimine.

Wie geht's weiter?: Tulevikuplaanidest ja elukutsevalikutest rääkimine, elukutsete kirjeldamine, ettekandele tagasiside andmine.

Wir planen eine Klassenfahrt: Küsimuste edastamine ja infopäringute tegemine, reisi kohta info otsimine ja reisi planeerimine.

Kursuse maht on 1575 minutit, 70 minutilised kontaktunnid toimuvad 3x nädalas ja lõpevad aprilli lõpus. Kursus on hindeline ja seda viib läbi õpetaja Jana Tiitus.

11. HISPAANIA KEEL JA KULTUUR



Hispaania keele ja kultuuri õppemaht on kaks kursust ja õppetöö toimub 90 minutiliste tundidena. Mõlemas kursuses toimub 16 kontakttundi ja õpilaste iseseisev töö.

Kursuse eesmärk on anda õpilasele hispaania keele põhialused, et valmistada teda ette keele tõhusamaks mõistmiseks ja kasutamiseks edasijõudnute kursusel, võimaldades samal ajal edukalt suhelda igapäevastes lihtsates olukordades.

Kursus keskendub nelja peamise keeleoskuse (rääkimine, kuulamine, lugemine ja kirjutamine) arendamisele praktilise lähenemise kaudu, mis võimaldab õpilasel keelt iseseisvalt kasutada juba esimesest päevast alates. Grammatikat käsitletakse üldiste reeglitenä, mida õpilane saab pärast mõistmist keele omandamisel rakendada.

Iga keel on lahutamatult seotud kultuuriga – maailmavaatega ja tegutsemisviisiga. Seda silmas pidades käsitleb kursus erinevaid hispaaniakeelsete maade kultuurilisi aspekte (peamiselt, kuid mitte ainult, Hispaania omi). Keeleõppe osana kasutatakse muusikat, filme, ajalugu ja kultuuritraditsioone, et avada keele erinevaid tahke. Nii õpib õpilane mitte ainult mõistma, *mida* öeldakse, vaid ka *mida tegelikult* öeldakse vastavas kontekstis.

Kursus järgib õpikut *Aula Internacional 1*.
Vajaliku õpiku osatavad kursusel õppijad ise.

12. LIIKLUSÕPETUS

Liiklusõpetus sobib valikainena 10.-12. klassi õpilastele, kes soovivad omandada ohutu liiklemise põhitõdesid. Liiklusõppe maht teoriakursusena on 24 70-minutilist tundi ja see vastab ka B-kategooria mootorsõidukijuhi teoriakursuse õppekavale. Teoriakursus toimub september-jaanuar 2026.a. Teoriakursusel osalejatel on soovi korral võimalik läbida B-kategooria mootorsõiduki juhi õpe täies mahus.

Eesmärk. Koolituse eesmärgiks on põhjalike teadmiste omandamine liiklusohutusest nii tulevase autojuhina kui ka jalgatturi ja jalakäijana. Kursusel osalejad, kes sõlmivad koolituslepingu autokooliga OÜ Autosõit ja läbivad täiendavalt liiklusõpetuse kursusele edukalt sõidukursuse (min 30 tundi), pimedasõidu ja algastme libedasõidu temaatika ning esmaabi koolituse (16 tundi), omandavad B-kategooria mootorsõidukijuhi tähtajatu (eluaegselt kehtiva) kvalifikatsiooni. See annab õiguse B-kategooria mootorsõiduki esmase juhtimisõiguse (alates 18. eluaastast) või piiratud juhtimisõiguse (alates 16. eluaastast) taotlemiseks Transpordiameti liiklusregistris. B-kategooria mootorsõiduki juhiluba annab õiguse juhtida ka mopeedi.

Õppetegevus. Liiklusõpetuse kursus koosneb vähemalt 12 loengukomplektist, kus teeme ka harjutustunde ning lõpus toimub ka valikaine eksam. Kõik kursusel osalejad saavad OÜ Autosõit e-õppe keskkonna kasutamise võimaluse, kus soovi korral on võimalik täiendavalt kuulata teorialoenguid, lahendada liiklusteste, lugeda õppematerjale ja vaadata temaatilisi filme. E-õppe kasutamine võimaldab liikluskoolitusest osa saada tervel perekonnal. Mootorsõiduki juhtimisõiguse taotlejad läbivad lisaks vähemalt 30 tundi õppesõitu (esimesed sõidutunnid Männiku õppeväljakul) kogenud õpetajate juhendamisel. Esmaabi koolitusel läbitakse 10 teooriatundi e-õppes ja praktiline osa ühel koolituspäeval Saku Gümnaasiumi ruumides.

Koolituse läbinu. Liiklusõppes osaleja saab selgeks liikluse ja liiklusohutuse põhitõed. Mootorsõidukijuhi koolituse täies mahus läbinu omandab B-kategooria mootorsõidukijuhi kvalifikatsiooni ja peale Transpordiameti eksameid ja juhiloa saamist omab juba 16-aastaselt õiguse juhtida sõiduautot lapsevanema juuresolekul aga ka mopeedi. 18-aastaselt saab aga juba esmase B-kategooria juhiloa.



Õppeautod Toyota



Õppesõit linnas

13. PRAKTIINE ÕPE VÄLILAAGRIS

Riigikaitseõpetuse tunnid erinevad tavapärastest koolitundidest juba seetõttu, et õpetajatena töötavad tihti oma ala asjatundjad, sh kaitseväelased, reservohvitserid, Kaitseministeeriumi või piirivalve ametnikud.

Riigikaitseõpetus koosneb kahest kursusest. 1. kursus („Riigikaitse“) moodustab teoreetilise osa ja on koolidele kohustuslik. 2. kursus („Praktiline õpe välilaagris“) on valikuline ja viiakse läbi Kaitseliidu või Kaitseväge struktuuriüksuse poolt koostöös kooli ning riigikaitse õpetajaga. Välilaagris osalemise eelduseks on teoreetilise kursuse edukas läbimine.

Mida õpitakse?

Kursusel praktiseeritakse välitingimustes erinevates situatsioonides hakkamasaamist nii üksikisiku tasandil kui ka meeskonnana. Õpitakse majutuse rajamist ja toidlustuse korraldamist välitingimustes ning individuaal- ja allüksuse varustuse kasutamist. Harjutatakse erineval maastikul



orienteerumist kompassi ja kaardi abil ning praktilist esmaabi, mis hõlmab tegevuste harjutamist simuleeritud õnnetuspaigal, sh elupäästvat ja jätkuvat esmaabi.

Praktiliste oskuste hindamisel arvestatakse õpilase aktiivsust, tegevuste täitmist laagri käigus püstitatud ülesannete raames ning kaaslaste toetamise ühistegevustes. Kursust hinnatakse numbriliselt viiepallisüsteemis.

Miks see on vajalik?

Igaüks saab anda oma panuse kodumaa, kultuuri ja lähedaste kaitsmisel, olenemata elukutsest või igapäevatööst. Teenistus Kaitseväes või Kaitseliidus ei ole ainus viis selleks. Riigikaitse tunnid aitavad õpilastel mõista nende kohustusi oma kodumaa, kogukonna ja lähedaste kaitsmisel ning annavad neile teadmisi ja praktilisi oskusi, mida saab rakendada igapäevaelus.



Riigikaitseõpetus, sealhulgas välilaagri eesmärk, ei ole militarismi propageerimine, vaid pigem isamaalise kasvatusedendamine, oma riigi austamine ja Eesti riigikaitse eesmärkide teadlikkuse suurendamine.

Riigikaitse on samuti tihedalt seotud erinevate eluvaldkondade ja olukordadega. See hõlmab sealhulgas tsiviil- ja majanduslikku kaitset, energiapuudust, küberturvalisust,

rahvusvahelist koostööd ja palju muud.

Riigikaitseõpetuse teoreetiline osa annab õpilasele arusaama laiapindse riigikaitsemise olulisusest ja tema enda rollist selles.

14. SPORTMÄNGUD – VÕRKPALL

Võrkpall on põnev sportmäng, mida saab mängida aastaringsest nii sise- kui välitingimustes.

See on mäng, mis õpetab meeskonnatööd ning omavahelist kommunikatsiooni. Lisaks on see meeldiv tegevus füüsilise vormi parandamiseks ning hea ajaveetmisviis sõpradega.



Kursusele on oodatud 10.-12. klassi noormehed ja neid, kellele kehalise kasvatuse võrkpalli tundidest on väheks jäänud ning on soov spordialast rohkem teada saada. Kursusele saab kokku registreeruda 30 õpilast – 15 noormeest ja 15 neidu. Võimalusel toimuvad neidude ja noormeeste gruppide tunnid eraldi rühmades. Kursuse saab valida ka õpilane, kes on eelnevalt võrkpalli valikaine juba läbinud.

Õppeaastas toimub kaks kursust ning õppetöö on korraldatud üks kord nädalas toimuvate 70-minutiliste tundidena. Võrkpalli valikaine õppetöö osana arvestatakse ka osalemist võistlustel ja iseseisvat üldfüüsilist treeningut.

Võrkpalli valikkursuse eesmärgiks on tutvustada võrkpalli teooriat, reegleid, mängu eripära ning tehnikat. Õpe toimub peamiselt läbi praktiliste tegevuse.

Valikkursuse lõpuks teab/tunneb/oskab õpilane:

- Võrkpalli ajalugu ning ala arengut Eestis;
- Võrkpalli reegleid ja määruseid;
- Võrkpalli mängu eripärasid: mängijate positsioone väljakul ning nende ülesandeid, mängu tehnilisi elemente ja lihtsamaid mängutaktikaid.

Kursuse hindamine on mitmeeristav (arvestatud/mittearvestatud) ning peamiseks nõudeks on aktiivne osalemine tunnis.

15. PILATES

Pilatese kursus on mõeldud gümnaasiumi 10-12. klassis õppivatele noortele, kes soovivad arendada oma keha ja meelt pilatese süsteemi harjutusvara abil. Valikaine tunnid toimuvad 2. ja 3. õppeperioodis.

Joseph Pilates on öelnud: "Pärast 10 treeningut tunnete muutusi, pärast 20 treeningut näete muutusi ja pärast 30 treeningut on teil täiesti uus kehatunnetus."

Pilatese harjutused:



- aitavad parandada kehatunnetust ja kontrolli keha üle, samuti ennetada ja leevendada rühiprobleemidest tingitud vaevusi;

- arendavad igakülselt kehalist vormi - jõudu, painduvust, koordinatsiooni, kiirust ja vastupidavust - ja on seeläbi toetavaks treeninguks kõik-võimalikele spordialadele;

- parandavad keskendumis-võimet, lõõgastavad ja aitavad vabaneda vaimsetest ja kehalistest pingetest.

Treeningud toimuvad kogenud pilatese õpetaja Jana Tiituse juhendamisel. Kursus algab 2. Õppeperioodil ja koosneb 21st

treeningust kestusega 60 minutit + iseseisev töö (pilatese treeningsüsteemi põhimõtete ja ajaloo tutvumine). Treening toimub 1x nädalas Saku Gümnaasiumis. Osalemiseks vajalik **treeningmatt**, mis võiks olla vähemalt 1 cm paksune.

Kursuse eesmärk:

Õpilane, kes läbib pilatese kursuse:

- õpib tundma hea rühi aluseid; õpib analüüsima oma rühti ja seda vajadusel korrigeerima;
- tutvub pilatese süsteemi ajaloo ja põhimõtetega;
- omandab pilatese baastaseme harjutusvara, arendades seeläbi nii oma keha kui ka vaimu;
- saab igast pilatese treeningust mõnusa koormuse ja hea enesetunde.

Hindamine

Pilatese kursus loetakse arvestatuks, kui õpilane on osalenud 75% treeningutes ja sooritanud kursuse jooksul omandatud pilatese harjutuste kava.

16. KULTUURILUGU

Kultuurilugu on valikaine tund, kus õpilased saavad ülevaate ja kokkupuute erinevate valdkondadega, mida võib kokkuvõtlikult kirjeldada sõnaga „kultuur“.

Kultuuriloo kursusega omandavad õpilased kultuuriruumis orienteerumiseks vajalikke teadmisi ja oskusi. Kursus toetab läbivaid teemasid „kultuuriline identiteet“, „ eetika ja esteetika „ ja „väärtused ja kõlblus“.

Kultuuriloo valikaines on suur tähtsus teatri-, kino- ja muuseumikülastustel (ei ole finantseeritavad kooli poolt). Võtame vaatluse alla kõnealusel ajahetkel olulised kultuurisündmused (näit. Oscarite jagamise ajal nominentfilmid, teatriauhindade jagamise ajal vastavad lavastused, ajas olulised ja/või temaatilised kunstinäitused). Samuti arutletakse ühiskonnas parasjagu aktuaalsetele kultuurilistele, ühiskondlikel ja eetilistel teemadel.



Kursuse tulemusel peaks avarduma õpilase maailmavaade, suutlikkus näha maailma laiemalt ja õppida väärtustama kultuuride omapära, tundma huvi maailma vaatamisväärsuste, ühiskonna- ja kultuurinähtuste vastu.

Samuti peaks kultuuriloo läbinu oskama arutleda ja analüüsida nii kultuuris kui ühiskonnas toimuvatel aktuaalsetel

teemadel, oskama kujundada oma arvamust, kaitsta oma seisukohti ning arvestada teiste omadega.

Kultuuriloo kursus on eelkõige neile, kes soovivad oma silmaringi laiendada, kogeda midagi uut ja õppida nägema erinevate kunstivaldkondade ja – teoste ilu ja olulisust. Eelkõige on see kursus aga lihtsalt tore võimalus aktiivsele ja maailmaasjadest huvitatud noorele, et jagada oma mõtteid ja kogemusi teiste eakaaslastega. Eesmärgiks on vabas ja sundimatus õhkkonnas läbiviidavad tunnid, kus nii õpetajal kui õpilastel on võrdväärne osa ja õigus oma mõtete ja seisukohtade avaldamisel ja arutlemisel.

Loodetavasti põnevate ja sisukate kohtumisteni!
Õpetaja Piret Kaare

17. RAHVATANTS

Saku Gümnaasium pakub gümnaasiumiastme õpilastele valikainena võimalust liituda rahvatantsurühmaga Sakukad. Lisaks segarühmale alustab sellel hooajal ka neiduderühm. Tunnid on suunatud aktiivsele liikumisele ja meeskonnatööle. Rahvatants ei vaja eelnevat tantsukogemust ega teadmisi. Piisab soovist end liigutada ja rühma töös osaleda.



Mida valikaine pakub?



- ❖ Füüsiline treening. Regulaarne koormus, mis arendab rütmitaju, koordinatsiooni ja üldist vastupidavust.

- ❖ Lavaline kogemus. Esinemisjulguse arendamine läbi kooliürituste, tantsupidude ja kohalike sündmuste.

- ❖ Väljund. Suuremateks sihtideks on Naiste Tantsupidu (2027) ning Noorte ja Üldtantsupidu (2028). Võimaluse korral osaleme mõnel rahvusvahelisel festivalil

(välisreisid).

- ❖ Ühtehoidev grupp. Võimalus kuuluda aktiivsesse sõpruskonda, kus põhirõhk on koostööl ja ühistel elamustel.

Õppeaine koosneb kahest kursusest ja on arvestuslik.

Segarühma trennid toimuvad teisipäeviti algusega kell 16.00 Kajamaa kooli aulas (Kooli tee 1, Saku). Neiduderühma trenni aeg selgub kokkuleppel. Juhendaja Anni Ulmas.

Tule trenni ja saa osa Sakukate tegemistest!



18. DRAAMAÕPETUS

Draamaõpetuse valikaine on mõeldud 10.-12. klassi näitlemishuvilistele noortele.

Valikaine maht on kolm kursust, õppetöö toimub praktiliste tundidena.

Valikkursuse raames arendatakse isiklike võimeid ja oskusi konkreetsete teatritegevuste kaudu, õpitakse toime tulema lavalise esinemise pingega, arvestama kaasesinejatega, toetama üksteist pinget nõudvates

situatsioonides, õpitakse tegutsema sotsiaalses keskkonnas, tutvutakse teatrikunsti väljendusvahenditega ja nende kasutamisega eneseväljendamiseks.



Valikkursuse lõpetajad:

- tunnetavad oma isiksuse tugevaid ja nõrku külgi, oskavad oma tugevusi rakendada ja toime tulla puudustega;
- suudavad valitseda oma keha, häält ja miimikat ning teha publiku ees ennast kuuldavaks/nähtavaks/arusaadavaks;
- oskavad kultuurinorme arvestades valida sobivat käitumisviisi;
- suudavad käivitada oma loomingulised ressursid probleemile erinevate lahendusvariantide leidmiseks;
- tunnetavad suhtluspartnerit, oskavad määratleda grupiatmosfääri ja oma positsiooni grupis; oskavad tõlgendada teatrimärke ja tunnevad teatriterminoloogiat; on huvitatud kaasaegsest teatrist.

Valikainet hinnatakse numbriliselt viie palli süsteemis.

Arvestuse saamise tingimused on:

- osalemine tundides (vähemalt 80%),
- osalemine tundides tehtavates ülesannetes ja etüüdides,
- osalemine lavastustes.

Draamaõpetuse kursus on seotud kooli kontsertide ja -muusikali ettevalmistusega ning kursusel osalejad astuvad laval üles 1. poolaasta lõpus jõulukontserdil ja kevadel koolimuusikalis.

Draamaõpetuse kursust juhendab õpetaja Piret Kaare.

19.NEIDUDEKOOR

Saku Gümnaasiumi neidudekoori on oodatud muusikahuvilised 10.-12. klasside neid. Eesmärk on propageerida eestlastele nii omast koorilaulukultuuri ja kooslaulmist ning aidata omalt poolt kaasa laulupidude traditsiooni jätkumisele.

Kooriproovid toimuvad kord nädalas. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi toimuvad lisaproovid kokkuleppel. Valikaine koosneb kahest kursusest õppeaasta jooksul. Kooris laulmine ei eelda otseselt eelnevat muusikalist eriharidust, kuid kindlasti tuleb see kooritöös kasuks. Lastekoori endised lauljad jätkavad tavaliselt koorilauluga ka gümnaasiumiastmes. Koori pääsemine toimub individuaalsete hääleproovide alusel.

Kooriproovides toimub hääleseadeline töö ning laulmine häälerühmades, kogu kooriga ja vajadusel ka individuaalselt. Kursused annavad elementaarsete hääletekitamise oskuste kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi. Arendavad õpilase häält, kooslaulmisoskust ja muusikalist kultuuripilti.

Laulupeo-aastatel tegeletakse vastava repertuaariga, mistõttu osaletakse ka üle-eestilistes ja maakondlikes ühisproovides ja ettelaulmistel. Laulupeol osalemine on koorilaulja tähtsaim eesmärk ja see tunne, mis ühiselt laulukaare alla lauldes tekib, väärib kõiki eelnevaid pingutusi!

Lisaks astub koor üles ka koolikontsertidel ja valla- ning maakonna muusikaüritustel. Samuti osaletakse erinevates projektides.

Laulmiseni!



20. MUUSIKALIKOOR

Saku Gümnaasiumi muusikali-koori on oodatud laulu-, tantsu- ja näitlemishuvilised 10.-12. klasside neiud ja noormehed.

Muusikalikoori eesmärgiks on koolimuusikali lavalejõudmisele igakülgset kaasa aidata. Samuti esinetakse Saku Gümnaasiumi jõulukontserdil, mida omavahel nimetatakse lausa muusikali hüppelauaks.

Järjepidev muusikalide traditsioon sai alguse 2012. aastal, mil jõudis lavale muusikal „Vahva rätsep“. Aastate jooksul on Saku Gümnaasiumis veel lavale jõudnud järgmised muusikalid: „Vigased pruudid“, „Sugar ehk džässis ainult tüdrukud“, „Elasid kord Arendelle is...“, „Suvitajad“, „Romeo ja Julia“, „Pipi Pikksukk“, „Dancing Queen“, „Eila veel“, „Eesti matus“, „Suurim showmees“, „Grease (justkui)“ ja vilistlasmuusikalina kontsert-etendus „Möödunud muusikale meenutades“. Muusikali „Minu veetlev leedi“ valmistati ette kahe koosseisuga, kuid koroonapiirangute tõttu see kummalgi õppeaastal lavale ei jõudnudki...

Muusikalide raames on Saku Gümnaasiumi abituriendid teostanud arvukalt praktilisi töid.

Kooriproovid toimuvad kord nädalas. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi toimuvad lisaproovid kokkuleppel. Valikaine koosneb kolmest kursusest õppeaasta jooksul. Muusikalikoori tegevuses osalemine ei eelda otseselt eelnevat muusikalist eriharidust, kuid kindlasti tuleb see kooritöös kasuks. Endised mudilas-, poiste- ja lastekoori lauljad jätkavad tavaliselt koorilauluga ka gümnaasiumiastmes. Koori pääsemine selgitatakse välja individuaalsete hääleproovide alusel.

Kooriproovides toimub hääleseadeline töö ning laulmine häälerühmades, kogu kooriga ja vajadusel ka individuaalselt. Kursus annab elementaarsete hääletekitamise oskuste kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi, arendab õpilase häält, kooslaulmis- ja tantsuoskust, näitlejameisterlikkust, eneseväljendus- ja koostööoskust ning üldist maailmapilti.

Muusikalikooris osalemine eeldab õpilaselt kõrget kohusetunnet ja töötahet, kuid pakub vastu unustamatuid emotsioone, hetki ja mälestusi!

Laulmise, tantsimise ja näitlemiseni Saku Gümnaasiumi muusikalikooris!

21.VOKAALANSAMBEL

Saku Gümnaasiumi vokaalansamblisse on oodatud lauluhuvilised 10.-12. klasside neiud ja noormehed.

Ansambliproovid toimuvad vähemalt kord kahe nädala jooksul. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi toimuvad lisaproovid kokkuleppel.

Vokaalansambel annab võimaluse laulda mitmekülgset muusikat huvitavates seadetes. Repertuaarivalik sõltub kollektiivist, mis tähendab, et noored saavad ka ise laulude valimisel kaasa rääkida. Eesmärgiks on tutvuda võimalikult paljude muusikastiilidega ning mitmehäälsest musitseerimisest rõõmu tunda.

Ansambelis laulmise eelduseks on eelnev kogemus Saku Gümnaasiumi või teiste koolide koorides. Ansamblisse pääsemine selgitatakse välja muusikaliste katsete kaudu ja lõpliku otsuse langetab vokaalansambli juhendaja Inga Nurme.

Ansambliproovides toimub hääleseadeline töö ning mitmehäälne laulmine. Kursus annab muusikaliste oskuste ja hääle arendamise kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi ning rikastab õpilase kultuuripilti.

Vokaalansambel astub üles koolikontsertidel ning koduvalla, maakonna ja riiklikel muusikaüritustel.

Võimalusel osaletakse erinevates projektides.

Valikaine koosneb ühest kursusest õppeaasta jooksul.



22.IMPROTEATER – JULGUS OLLA HETKES!

Improteatri valikaine on mõeldud 10. - 12. klassi noortele, keda huvitab näitlemine, esinemine, eneseväljendus või lihtsalt soov end julgelt proovile panna. Õppeaastas toimub kaks kursust, mis keskenduvad improvisatsioonilisele teatrile – lavakunstile, kus lood sünnivad siin ja praegu, ilma ette kirjutatud tekstita.



Improteatris ei pea olema valmis näitleja, oluline on avatud meel, huvi katsetada ja valmisolek tegutseda koos teistega. Kursusel õpid kuulama, reageerima, looma ja eksima nii, et eksimusest saab võimalus.

Õppetöö toimub praktiliste harjutuste ja mängude kaudu. Tundides arendatakse kehatunnetust, häälekasutust, lavalist kohalolu ja koostööoskust. Läbi aasta liigutakse lihtsatest improharjutustest ja lühivormidest järjest sügavamate stseenide ja vormideni. Oluline osa kursusest on turvalise ja toetava grupi kujunemine, kus igaühel on lubatud olla tema ise.

Õppeaasta jooksul valmib **kaks õpilaste loodud improetendust** – üks kummagi poolaasta lõpus. Etendused sünnivad ühisloomes ning annavad võimaluse kogeda terviklikku loomeprotsessi ideest lavani. Esinemised võivad toimuda kas avaliku etteastena või avatud tunni vormis.

Kursus toimub **kord nädalas** ning kõik õpitegevused leiavad aset kontakttundides ja loomeprotsessides – improvajadus on kohalolek ja valmisolek kaaslastega koos tegutseda. Varasem teatrikogemus ei ole vajalik!

Väike näidisvideo: <https://www.youtube.com/watch?v=5pEuE19BVoM>

Kui soovid õppida end usaldama, naerma eksimuste üle ja looma midagi täiesti uut – siis improteater on just sinu jaoks.

23.TARBEKUNST

Tarbekunsti valikkursus on mõeldud huvilistele 10.-12.klassi õpilastele. Õpitakse tehnikaid, mida ei käsitletud põhikooli kunstitundides. Põhirõhk on suunatud vitraaži valmistamise tehnikatele.

Vitraaž (klaasitükkide ühendamine tinaga)



Kursuse jooksul valmiv vitraaž on minimaalselt 40 x 40 cm suurune. Õpitakse tundma klaasi lõikamise, lihvimise ja tinaga ühendamise tehnikaid.

Klassis on olemas klaasinoad, tangid, lihvimiskäiad, jootekolvid ja jootevedelik. Õpilane ise varub sobivas toonis ja suuruses klaasi, jootmiseks vajamineva tina ja servaraami materjali.

Orienteeruv maksumus (sõltuvalt vitraaži suurusest) kuni 100 eur. Valminud vitraažid saavad õpilased endale.

24. PRAKTILINE KUNST

Praktilise kunsti valikkursus keskendub klassikalise joonistamise ja maalimise õppimisele ja on mõeldud 10.-12. klasside õpilastele.

Joonistamises õpitakse tundma:

- Inimese figuuri proportsioone
- Inimese näo proportsioone
- Natüürmordi kujutamist
- Valguse ja varjuga modelleerimist
- Erinevate joonistusvahendite kasutamist

Maalimises õpitakse tundma:

- Erinevaid maalivõtteid ja -tehnikaid
- Erinevate maalivahendite kasutamist

Kursus sobib õpilastele, kes plaanivad oma edasised õpingud siduda kunstiga, aga ka kõigile neile, kes soovivad argipäeva halli tuua tillukese värvilaigu – midagi hingele.



25. RAHVUSLIK KÄSITÖÖ

Rahvusliku käsitöö kursusele on oodatud käsitööhuvilised 10.-12. klasside neiud. Eesmärk on propageerida eestlastele olulist käsitöökultuuri, teha sissevaade erinevatesse tehnikatesse ning valmistada mõni äge ese. Käsitöö on eestlaste ja eestluse ajaloos omanud olulist rolli nii rahvusliku identiteedi leidmisel kui okupatsiooni ajal selle hoidmisel. Erinevaid tehnikaid ja meetodeid on mitmeid. Tunnid toimuvad kord nädalas, oluline osa on ka iseseisval tööol projektides. Õppesisu koosneb järgmistest osadest: tutvumine ajalooga, ülevaade rahvusliku käsitöö olulisusest. Esemekavandamine, materjalid, töötamine ja tööviisid.

Kavandamise osas on oluline arendada ümbritseva keskkonna vaatlemist, leidmaks seal, mida oleks vaja täiendada või miskit uut luua. Tähelepanu alla on oma idee visandamine paberil ja vajaliku abimaterjali kasutamine.

Materjalide kasutamise osas on oluline osa oskusel kasutada erinevaid materjale, nii looduslikke kui ka sünteetilisi. Erinevate materjalide kasutamise ja katsetamise kaudu õpib õpilane ka nende omapära ja omadusi tundma.

Töötamise teel saab õpilane oma esitatud idee ellu viia, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvale katsetustele.

Tööviisides kasutatakse tunnis mitmeid erinevaid materjalide töötlemise viise, sh ka detailide erinevaid ühendamisviise.

Kursus on mõeldud eelkõige nendele, kes soovivad mõnuses keskkonnas rahulikult tegutsedes arutada maailma ja disainiga seotud küsimusi ning samal ajal valmistada endale või kingiks mõni huvitav ja ilus ese.

Loodetavasti saavad tunnid olema mõnusa õhkkonnaga, pingelisest kooliperioodist väljalülitamise võimalused, mille raames arendada end käeliselt ning õppida juurde uusi teadmisi nii akadeemiliselt kui praktikas.

Kohtumiseni tunnis!

Õpetaja Piret Kaare



26. DISAIN

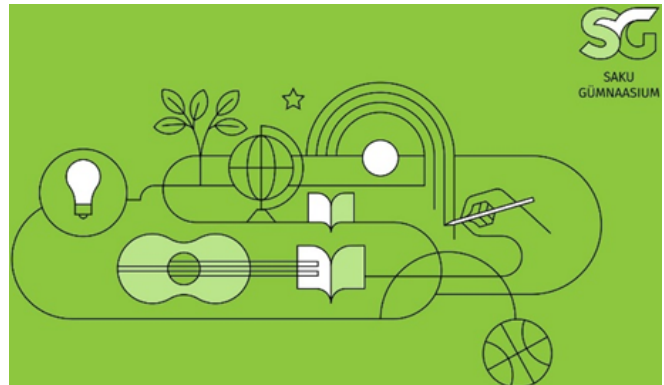
Graafilise disaini kursus annab õpilastele võimaluse mõelda ja töötada nagu disainer, keskendudes nii esteetikale kui ka funktsionaalsusele. Kursuse eesmärk on arendada oskust lahendada probleeme visuaalsete lahenduste abil, kasutades disainiprotsessi etappe: probleemi tuvastamine, analüüs, ideede genereerimine, lahenduse arendamine ja esitlemine. Kursus toimub 2. ja 3. perioodis ning peamine rõhk on praktilistel ülesannetel, luuakse portfoolio tehtud töödest.

Õpilased tutvuvad graafilise disaini põhimõtete, tööriistade ja meetoditega ning õpivad looma visuaalselt selgeid ja mõjuvaid kujundusi. Praktilised ülesanded hõlmavad näiteks logode, brändikomplektide, plakatite, infograafikute ja digitaalsete visuaalide loomist, rõhutades nii kompositsiooni, tüpograafia kui ka värviteooria rakendamist. Tutvutakse kasutajakogemuse ja kasutajaliidese loomise tööpõhimõtetega. Õppimise keskmes on disainiprotsessi etapid: probleemi määramine, analüüs ja järeldused, ideede genereerimine, kontseptsiooni loomine ja esitamine, lahenduse arendamine ning lõplik vormistamine. Praktiliste ülesannete käigus kasutatakse erinevaid töövõtteid nii paberil kui digitaalselt, individuaalselt ja rühmatöös.

Kursusel omandatakse ka digitaalsed töövõtted, sealhulgas infotehnoloogiliste vahendite kasutamine graafilise disaini kontekstis. Rühmatöö ja projektipõhine lähenemine arendavad koostööoskusi ning õpetavad disainilahenduste analüüsimist ja esitlemist. Õpilased analüüsivad erinevaid töökohti ja ameteid, kus disaineritööga kokku puututakse.

Kursuse lõpuks:

1. Õpilane on tutvunud disaini rolliga ühiskonnas, tehnoloogia arengus ja majanduses.
2. Omab ülevaadet disaini tekkepõhjustest ja arengust ning kaasaja disainiprobleemistikust.
3. On läbinud disainiprotsessi ja omab kogemust selle rakendamisel probleemide lahendamiseks.
4. Tunneb peamisi disaini tööriistu ja meetodeid ning omab rolli meeskonnatöös.
5. On rakendanud konstruktiivset analüüsivõimet, verbaalset ja visuaalset kommunikatsiooni, empaatiavõimet, meeskonnatöö oskusi ning esitlusoskusi.



27. GLOBALISEERUV MAAILM



Kursus Globaliseeruv Maailm on mõeldud valikainena 10.-12.klassi õpilastele ning toimub 2. ja 3. perioodis.

Kursus põhineb õppekomplektil, gümnaasiumi valikkursuse õppematerjalil “Globaliseeruv maailm”
<https://www.opiq.ee/Kit/Details/256>

Õpiku autorid Kadri Kalle, Lea Koppel, Siisi Saetalu, Johanna Helin, Madli Ross,

Veronika Svištš, Annika Kool. Kirjastus Mondo, 2020.

EESMÄRGID

Kursuse laiem eesmärk on anda õpilasele taustainfo erinevate maailma nähtuste ja võtmeküsimuste kohta, aidata mõista meie seotust muu maailmaga ning toetada arusaama, et globaliseeruva maailma probleemidele on lahendusi ning keerulisi olukordi saab leevendada.

Kursus tõstab õpilaste teadlikkust maailma aktuaalsetest probleemidest, uurides nende põhjuseid ja mõju nii kohalikul kui ka globaalsel tasandil ning julgustab reaalseid näidete ning arutelude toel kujunema aktiivseks vastutustundlikuks maailmakodanikuks, kelle jaoks on tähtsad ühiskonna säästev ja jätkusuutlik areng, õiglus, sallivus, kaasamine ja koostöö.

Kursus täidab maailmahariduse eesmärgi, jagades teadmisi sellest, kuidas globaalprobleemid mõjutavad üksikisiku, kogukonna ja ühiskonna igapäevaelu.

Kursusega taotletakse, et õpilane:

1. huvitub maailma eri regioonide aktuaalsetest probleemidest ning uurib nende põhjusi ja võimalikke tagajärgi nii kohalikul kui ka globaalsel tasandil
2. teab, kuidas meie igapäevased otsused suuremat pilti mõjutavad
3. analüüsib loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengu vastastikuseid seoseid õpitu näitel
4. omandab ülevaate globaliseerumise mõjudest maailma erinevatele regioonidele
5. väärtustab maailma looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust
6. arendab enda empaatiavõimet ja allikakriitilisust
7. osaleb aruteludes, mis aitavad arendada eneseväljendus- ja argumenteerimisoskust
8. kasutab info leidmiseks nii eesti- kui võõrkeelseid usaldusväärseid teabeallikaid
9. osaleb õppimises aktiivselt ning ennastjuhtiva õppijana kujundab oma õpistrateegiad

ÕPPETEGEVUS

Kursus eeldab õpilaste aktiivset osalemist õppes. Kursuse vältel otsivad õpilased lisaks kasutatavale e-õpikule materjali erinevatest (s.h. ingliskeelsetest) teabeallikatest ja analüüsivad seda kriitiliselt. Õppimisel on olulisel kohal arutelud, diskussioonid, rollimängud, dokfilmide vaatamine jms, et õppida paremini tundma probleeme, arutleda erinevate arvamuste ja seisukohtade üle ning mõelda lahendustele. Oluline roll on iseseisval, paaris- ja rühmatööl ning saadud tulemuste esitlemisel kaasõpilastele. Õppetöö vormid on: ainetunnid; iseseisvad, paaris- või rühmatööd: esitlused, plakatid, sotsiaalreklaamid; dokfilmide arutelud; e-külalistunnid; õppekäigud (võimalusel).

TEEMAD

Kursus sisaldab nii maailmakodaniku-, keskkonna-, rahu- kui säästva arengu teemasid.

Kursuse jooksul käsitletakse kõiki 4 teemaplokki:

- ❖ Rahvastikuprotsessid globaliseeruvast maailmas
- ❖ Maailma majanduslik jagunemine
- ❖ Globaalne tarbimisühiskond
- ❖ Globaalsed keskkonnaprobleemid

Teemade kokkuvõtivate tegevustena vaadatakse dokfilme Maailmakooli filmikogust, arutatakse nähtu üle ning võimalusel täidetakse filmi juures olevat tunnikava.

HINDAMINE

Kursusel on mitteeristav hindamine (arvestatud/mittearvestatud). Kokkuvõtvaks hinnanguks arvestatud, tuleb õpilasel osa võtta ainetundidest (enam kui 6 tunnist puudumise korral jääb kursus arvestamata) ning esitada nõutud suulised ja/või kirjalikud tööd.

Hindamiseks kasutatakse iseseisvat, paaris- või rühmatööd vormis:

- ❖ Esitlus
- ❖ Plakat
- ❖ Sotsiaalreklaam
- ❖ Õpilase osalemine ja aktiivsus tunnis
- ❖ Teemakohane arutlus, diskussioon, kirjutamine

28. ASTRONOOMIA JA KOSMOLOOGIA

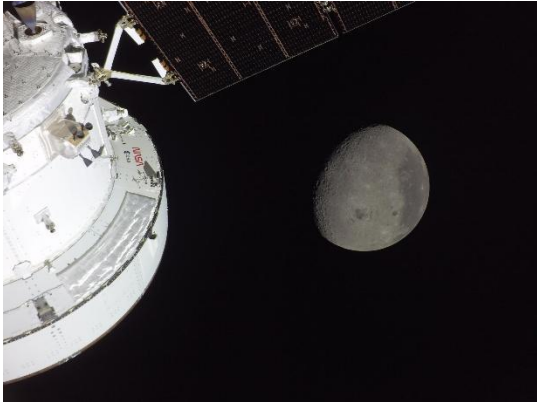


Foto: ISS-i kaudu tehtud foto Maast ja Kuu. Foto: NASA.

Astronoomia ja kosmoloogia valikkursus on mõeldud 11.–12. klassi õpilastele, kes tunnevad huvi universumi ja kosmoseuuringute vastu. Kursusel käsitletakse nii klassikalisi astronoomia teemasid kui ka tänapäevaseid arenguid kosmosetehnoloogias ja kosmoselendudes.

Eesmärk

Kursuse eesmärk on anda õpilasele terviklik arusaam universumi ehitusest, koostisosadest ja arengust ning siduda füüsikateadmisi reaalse maailmaga, sealhulgas kosmoseuuringute ning -reisidega.

Kursusel õpitakse:

- universumi struktuuri ning arengut;
- astronoomilisi vaatlusvahendeid ja -meetodeid;
- taevakehade liikumise füüsikat;
- Päikesesüsteemi ehitust;
- tähtede elutsüklit, liike ja omadusi;
- kosmosetehnoloogiate toimimise põhimõtteid;
- kosmosereiside probleeme ja lahendusi.

Õppetegevus

Õppetöös kasutatakse loenguid, arutelusid, rühmatöid ja praktilisi ülesandeid. Olulisel kohal on:

- lihtsamate arvutusülesannete lahendamine (nt orbiidid, kaugused, kiirused);
- simulatsioonide ja videomaterjalide kasutamine;
- praktilised ülesanded;
- ettekanded;
- võimalusel õppekäik observatooriumisse või planetaariumisse.

Hindamine:

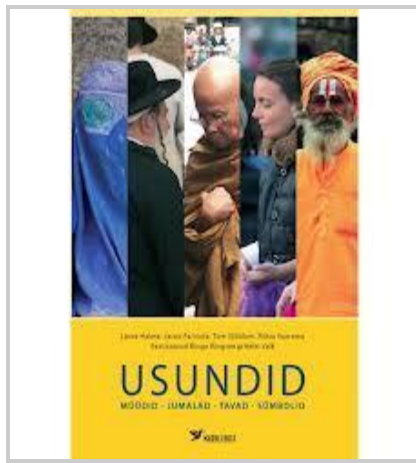
Kursusel on mitteeristav hindamine (arvestatud/mittearvestatud). Selleks, et saada kursus arvestatud, tuleb õpilasel osa võtta ainetundidest (enam kui 6 tunnist puudumise korral jääb kursus arvestamata) ning sooritada nõutud suulised ja kirjalikud tööd.

Kursuse läbinu:

- mõistab universumi põhilisi objekte ja nende arengut;
- oskab kasutada lihtsamaid füüsikalisi mudeleid astronoomias;
- mõistab kosmoselendude ja kosmoses ellujäämise peamisi probleeme ja lahendusi;
- oskab seostada koolifüüsikat kaasaegsete teadus- ja tehnoloogiaküsimustega.

Kursus sobib õpilastele, kes soovivad laiendada oma maailmapilti ning paremat arusaama kosmosest.

29. INIMENE JA RELIGIOON

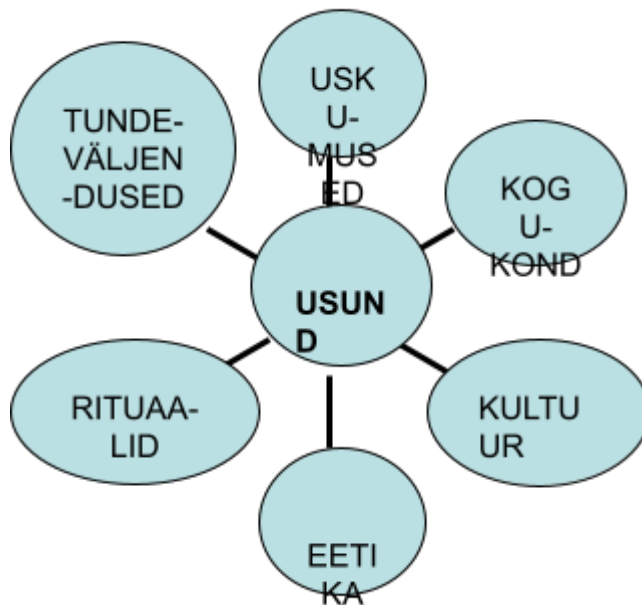


Valikkursus on mõeldud 10.-12. klassi õpilastele ja toimub 1. poolaastal.

Maailmas leidub palju usundeid. Näiteks budism, taoism, kristlus, islam, hinduism jne, neil on ülemaailmne mõju ning kutsutakse maailmausunditeks. Neile vastupidiselt on ka rahvuslikud ehk etnilised usundid.

Usundite õpetuse tunnis tutvume ja läbime erinevaid usundeid: budismi, hiina usundeid (konfutsianism, taoism), sintoismi (kamide tee), hinduismi, judaismi, islamit. Õpime tundma religiooni väljendumist kultuuris, inimese -ja ühiskonna elus. Arutleme eksistentsiaalsete küsimuste üle.

Tule laienda oma maailmapilti läbi erinevate usundite tundmaõppimisega!



30. FILOSOFIA

Filosoofiakursus on mõeldud eelkõige 11. ja 12. klassi õpilastele ning keskendub filosoofilise mõtlemise viiside harjutamisele. Valikaine kursus toimub 1. poolaastal.

Mis on elu mõte?

Mis on hea ja mis on halb?

Mis on õige ja mis on vale?

Kuidas me teame, et me midagi teame?

Mis on olemas ja mida ei ole?

Filosoofiakursus keskendub filosoofilisele mõtlemisele. Tundides vaatame põgusalt filosoofia ajalugu ning erinevate tuntud filosoofide mõttemaailma. Keskendume aruteludele ja väitlusele, mis peaksid andma õpilasele üldise arusaama, kuidas maailm töötab ja kuidas seda enda jaoks selgeks teha. Filosoofilised probleemid tulevad ette igas eluvaldkonnas ning on vajalikud teadustööde kirjutamisel.

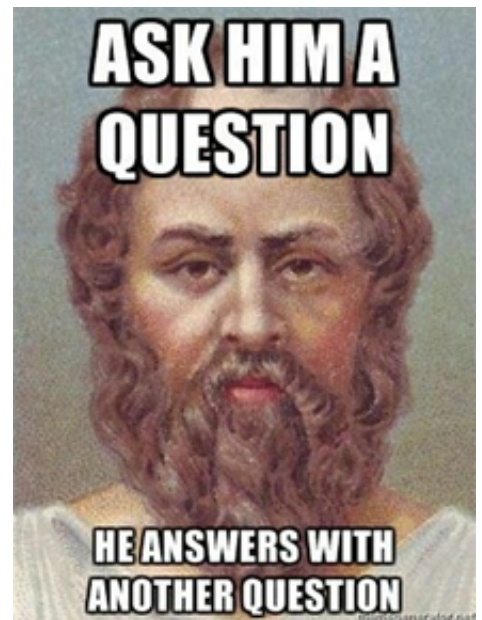
Filosoofia eesmärgid:

- Filosoofilise mõtlemise kujundamine;
- Silmapaistvate filosoofide ja nende aja põhiküsimuste tutvustamine;
- Arutlus- ja väitlusoskuse arendamine;
- Filosoofilise keele selgitamine;
- Olemisõpetuse, teadmisõpetuse, moraalifilosoofia ja õigusfilosoofia tutvustamine.

Filosoofiaalased teadmised on osa inimese haritusest ja ülikoolides puututakse sellega rohkem või vähem kindlasti kokku. Filosoofiliste põhimõistete mittevaldamine tähendab reeglina raskusi hiljemalt magistriõppes.

Õppetegevused:

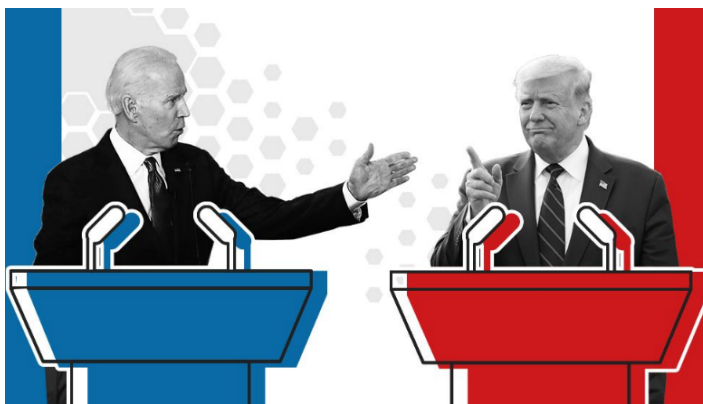
- Arutelu filosoofiliste probleemide üle.
- Seminarid filosoofia ajaloost.
- Paari lihtsama filosoofilise teksti lugemine (Platon, Voltaire).



31. KÕNE JA VÄITLUS

Eesmärk

Omandada oskus argumenteerida ja argumente esitada. Keelekasutus, loogika, esinemisoskus ja esinemisjulgus on suured abimehed peaaegu igal elualal ning oskus oma kõnet üles ehitada, vastase kõnes nõrku kohti leida ja väitlemises edukam olla annab tubli annuse enesekindlust sotsiaalses suhtluses.



BBC

Õppetöö

Valikaine kursus on mõeldud 10.-12. klassi õpilastele ja toimub 2. poolaastal. Alustame suhtlemisviisidest ja kõne veenvusest, liigume edasi kõne ülesehituse ning esituse juurde, seejärel teeme läbi kõne mõistmise ja registreerimise ning lõpuks argumentatsiooni ja allikakriitika teemad. Õppetöö toimub praktilise tegevusena, kus tundides analüüsime esialgu võõraid ning hiljem iseendi koostatud kõnesid. Läbivalt suur osatähtsus on suhtlemisel, õpetaja rolliks on eelkõige olla juhendaja, õpilastelt oodatakse aktiivset kaasalöömist nii kõneleja kui kuulajana.

Hindamine

Hindeid saadakse õppetöös osalemise aktiivsuse, individuaalse arengu ja etteantud tööde täitmise eest. Oluline on vajaminevad tööd esitada õigeaegselt ja korrektselt, sest tunni edukus sõltub õpilaste panusest.

Kasutusala

Kõnelemisoskus ja väitlemine on hädavajalikud oskused nii tulevasele õigusteadlasele, ajakirjanikule kui poliitikule, aga ka turundusnimestele, juhtidele, pedagoogidele, abielurahvale ja sotsiaalmeedia kasutajatele. Oskus kõneleda ja oma seisukohti kaitsta muutub tänases maailmas järjest olulisemaks ja saamatus selles vallas võib karjäärile tõsiseks takistuseks muutuda.

Korrektne ja loogiline keelekasutus on väga kasulik ka teiste õppeainete omandamisel.