

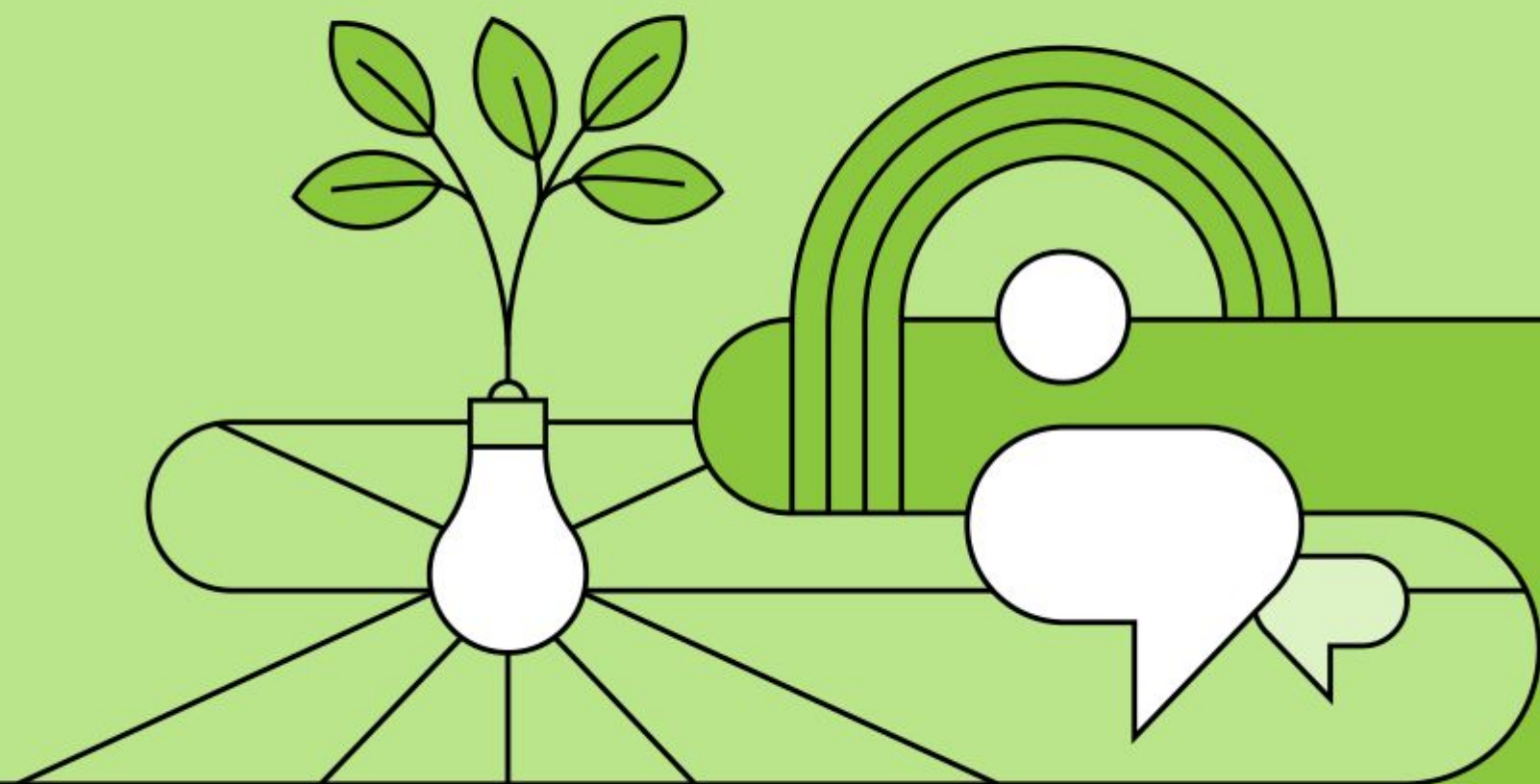


SAKU  
GÜMNAASIUM

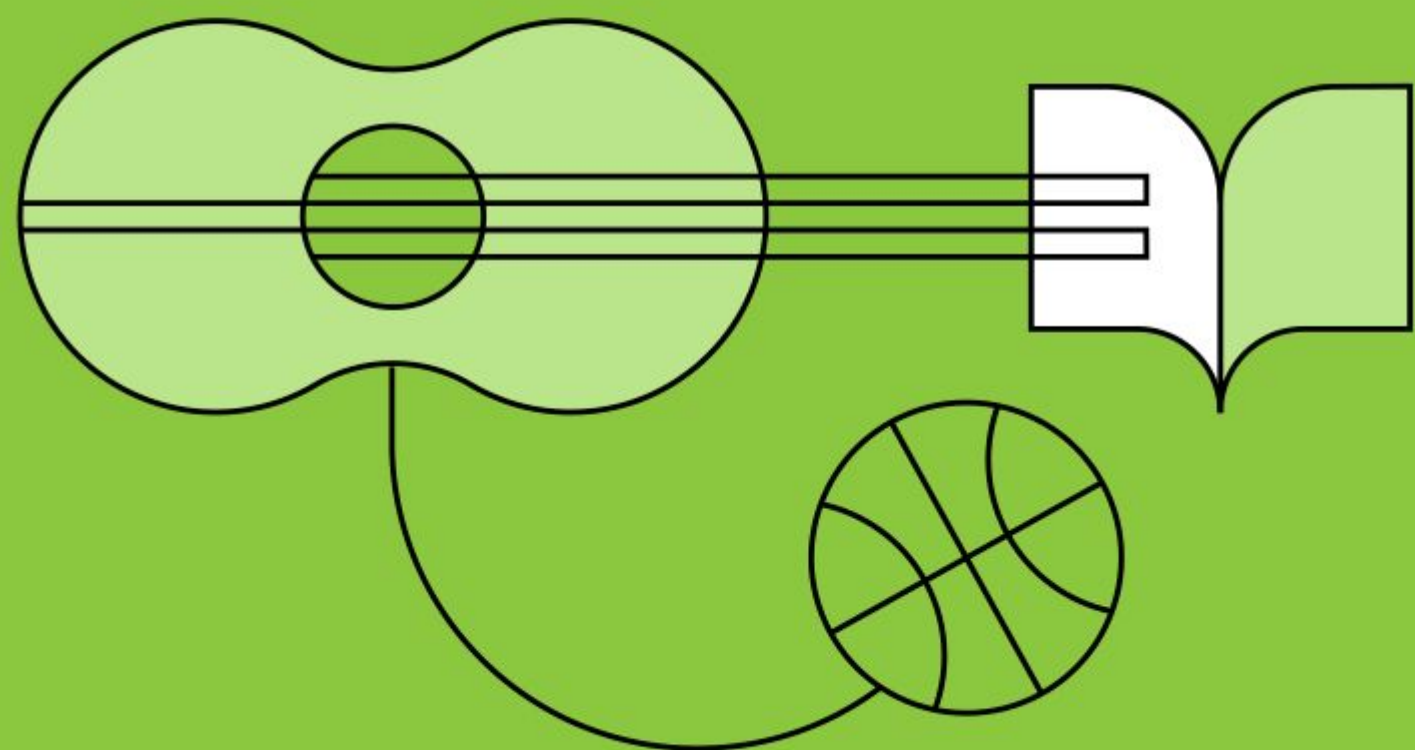




SAKU  
GÜMNAASIUM



# SAKU GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU KOOSOLEK



**14.05.2026**

# PÄEVAKORD

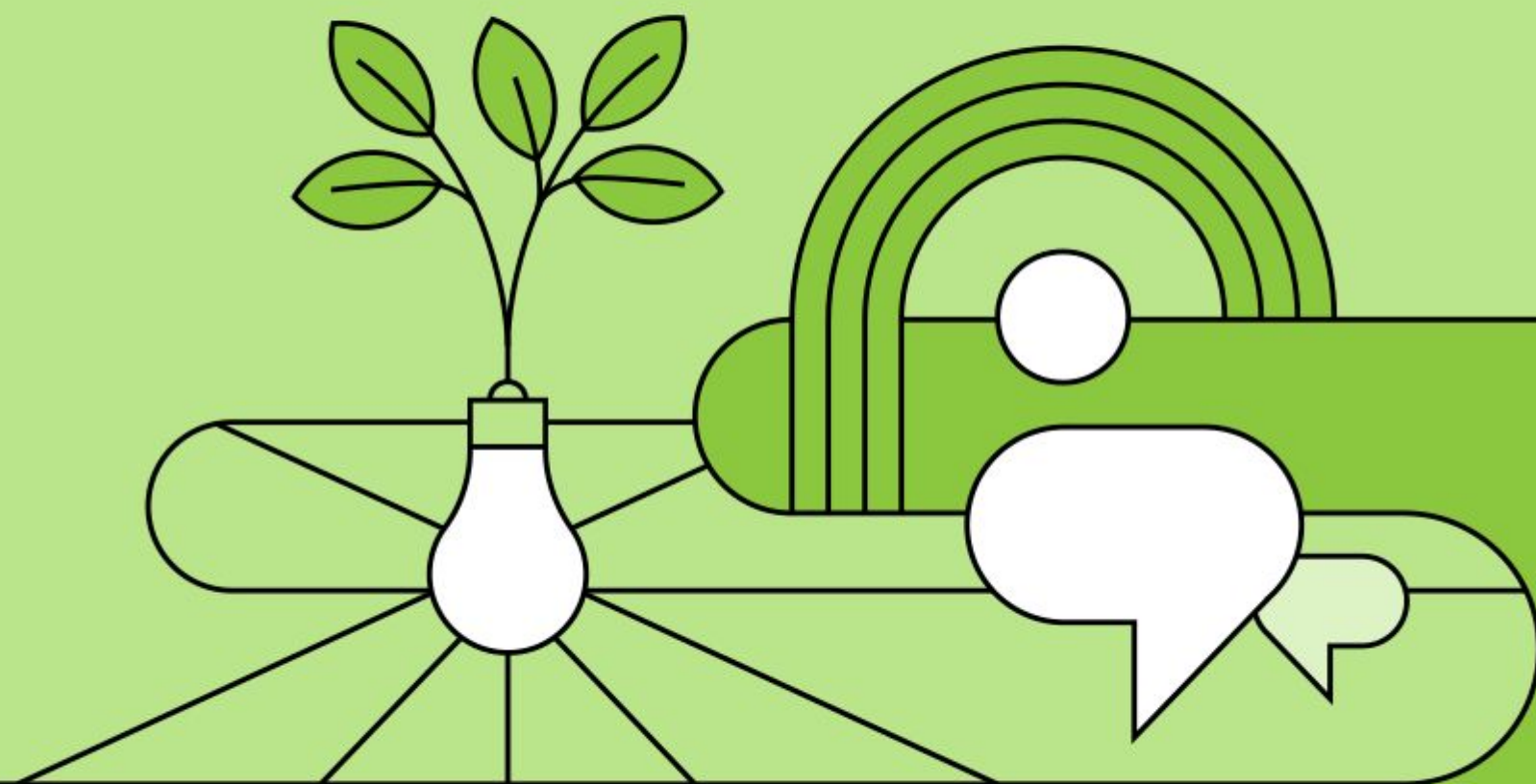


SAKU  
GÜMNAASIUM

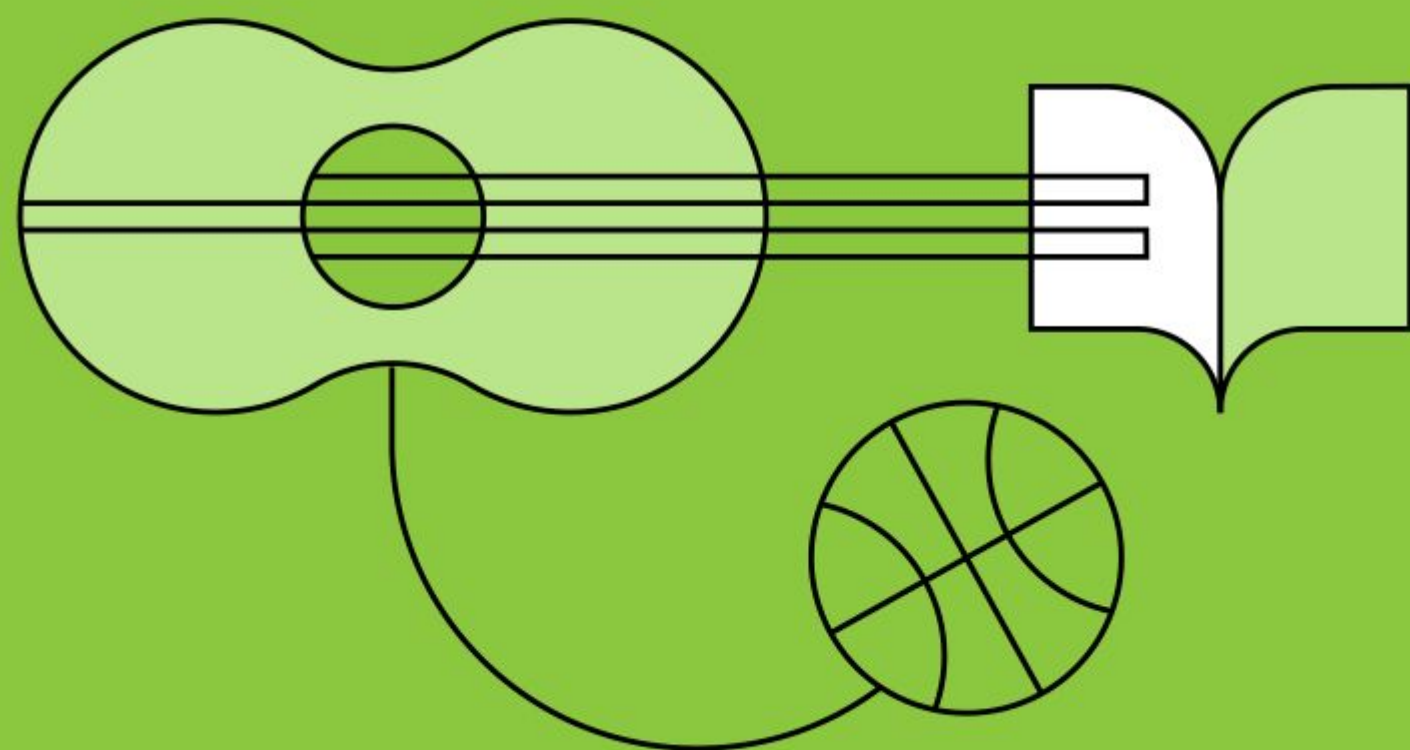
1. **Ülevaade I ja II trimestri õppe- ja kasvatustöö tulemustest** - Kadi-Ingel Kungla, Piret Kallaste;
2. **Ülevaade põhikooli lõpueksamite tulemustest** - Piret Kallaste;
3. **Ülevaade 2025/2026. õppeaastast alustatud kooli- ja õppekorralduslikest praktikatest** (paaristunnid, järelvastamise ja konsultatsiooni aja eraldamine, muudatused tehnoloogiaõpetuses, nutitelefoni vaba suhtluse ja õue- ning söögivahetunni juurutamine jms) - Keit Fomotškin, Kadi-Ingel Kungla, Piret Kallaste;
4. **Kohanemine uue õppehoonega** - Keit Fomotškin;
5. **Koolisiseste rahuloluküsitluste tulemused 2025/2026. õppeaasta kohta (vanemad)** - Keit Fomotškin;
6. **Kohapeal tõstatatud küsimused.**



SAKU  
GÜMNAASIUM



# 1., 2. TRIMESTRI 2025/2026 ÕPPETÖÖ KOKKUVÕTE



## 5.-7. KLASSID



5.-7. klassides õpib kokku 411 õpilast

5. klassides õpib 144 õpilast

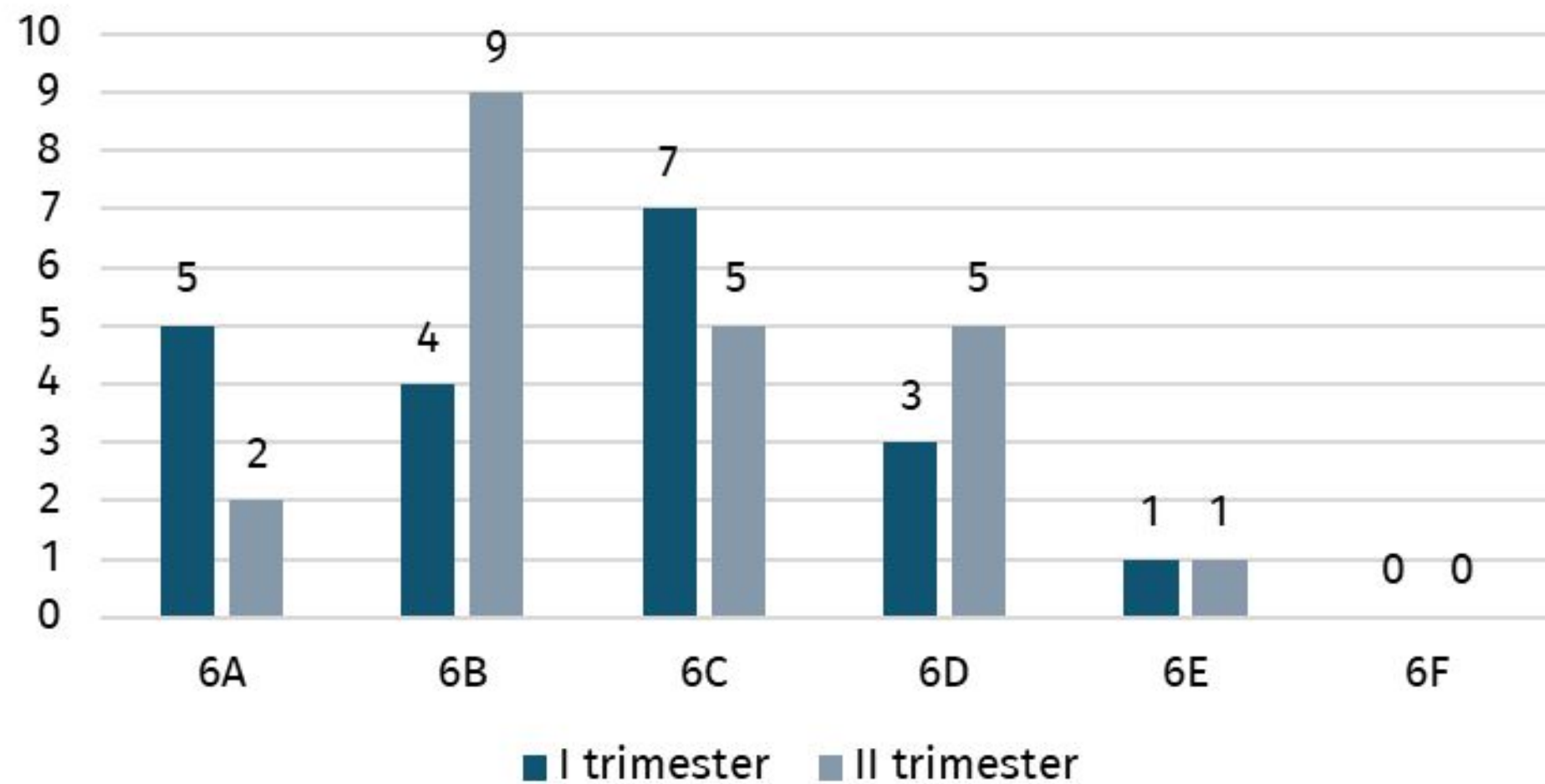
6. klassides õpib 135 õpilast

7. klassides õpib 132 õpilast

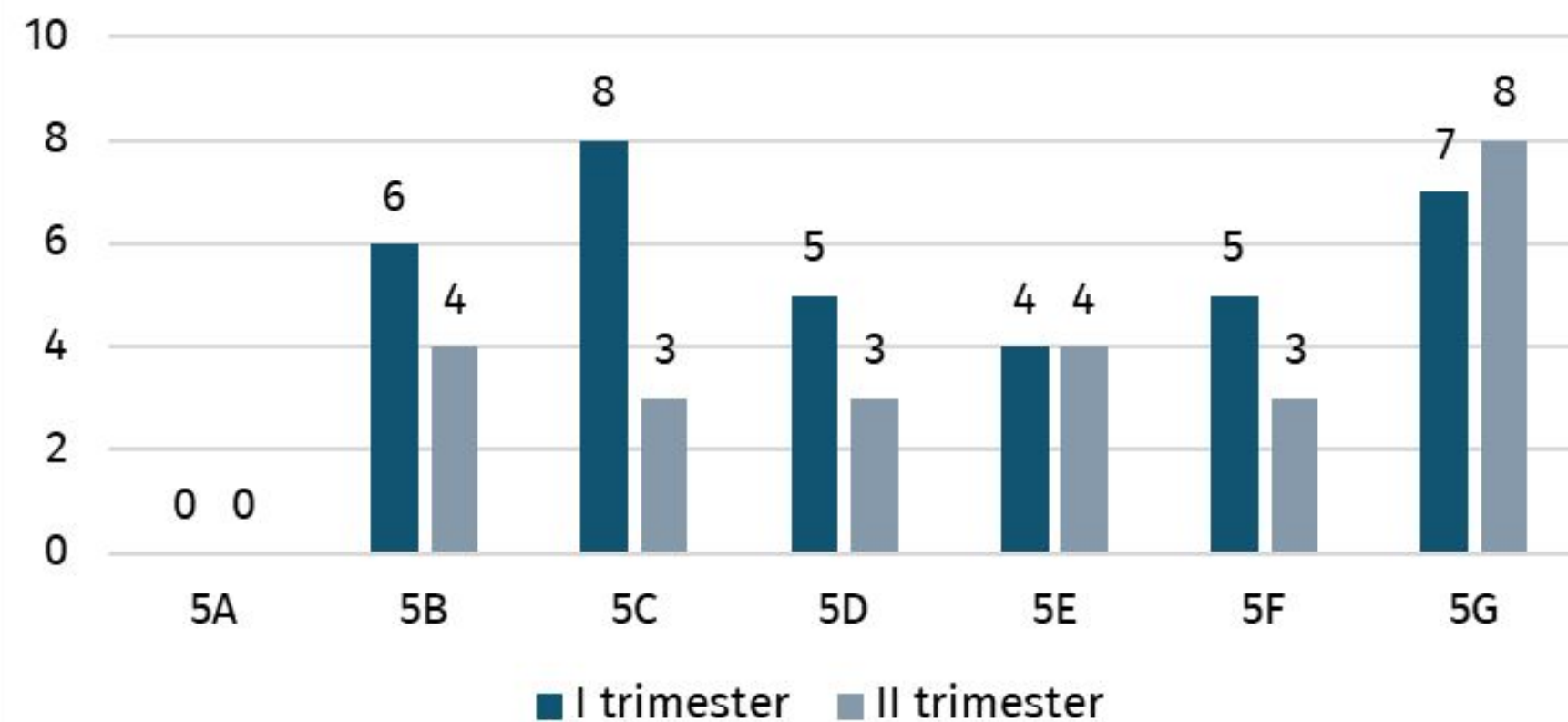
# HINDELE "5" ÕPIB 70 ÕPILAST



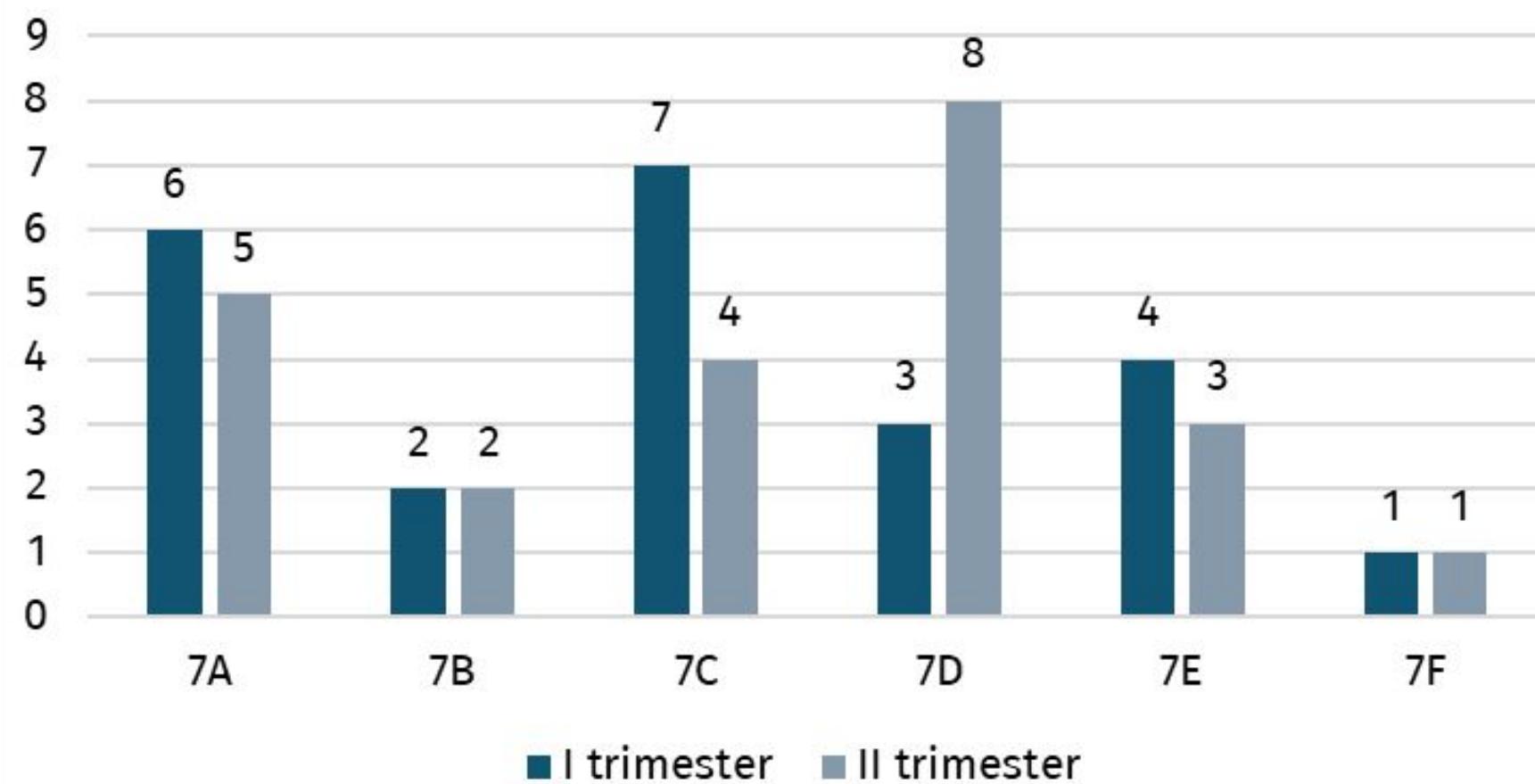
## 6. klassid - hindele "5" õppijad



## 5. klassid - hindele "5" õppijad



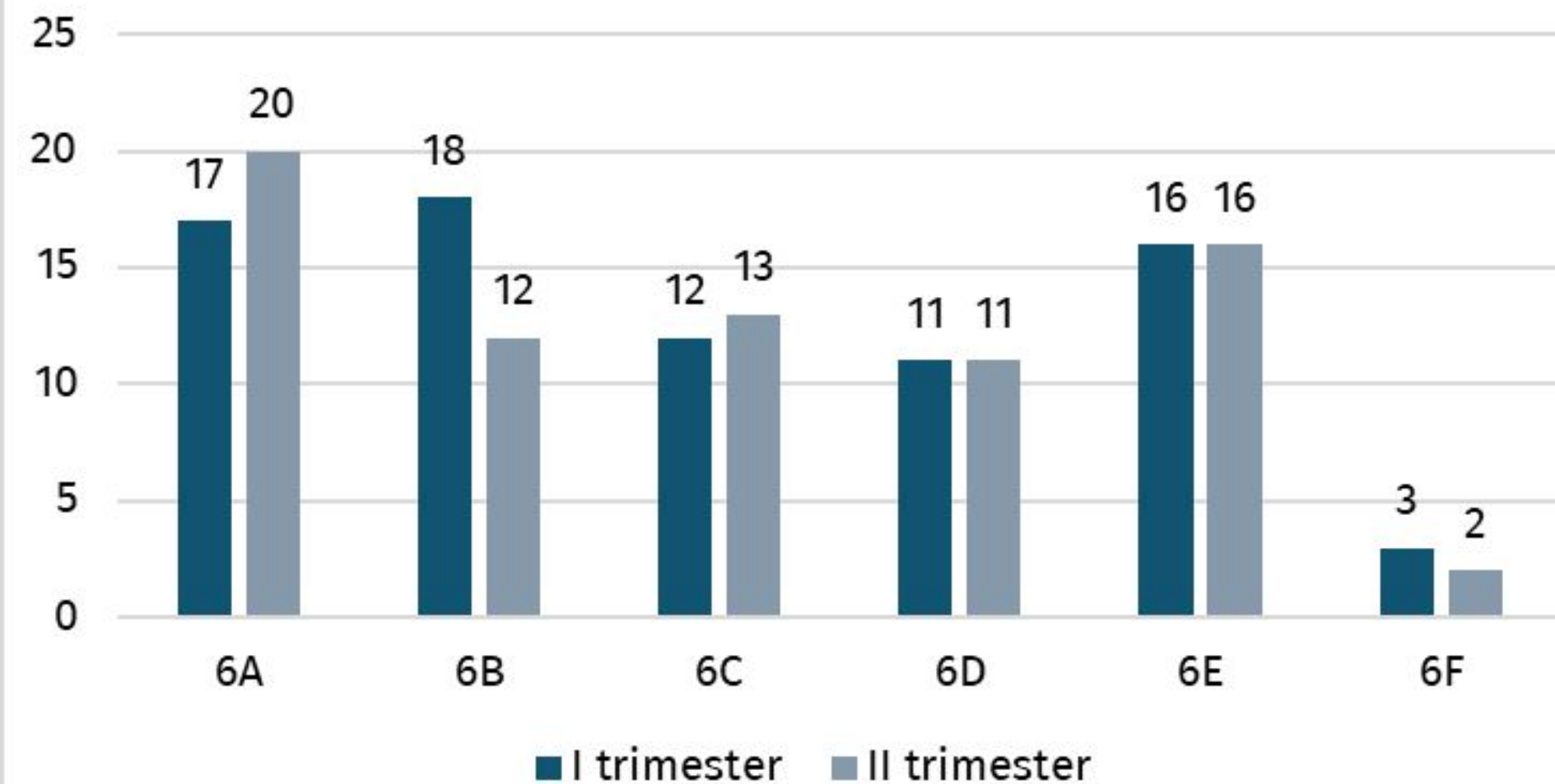
## 7. klassid - hindele "5" õppijad



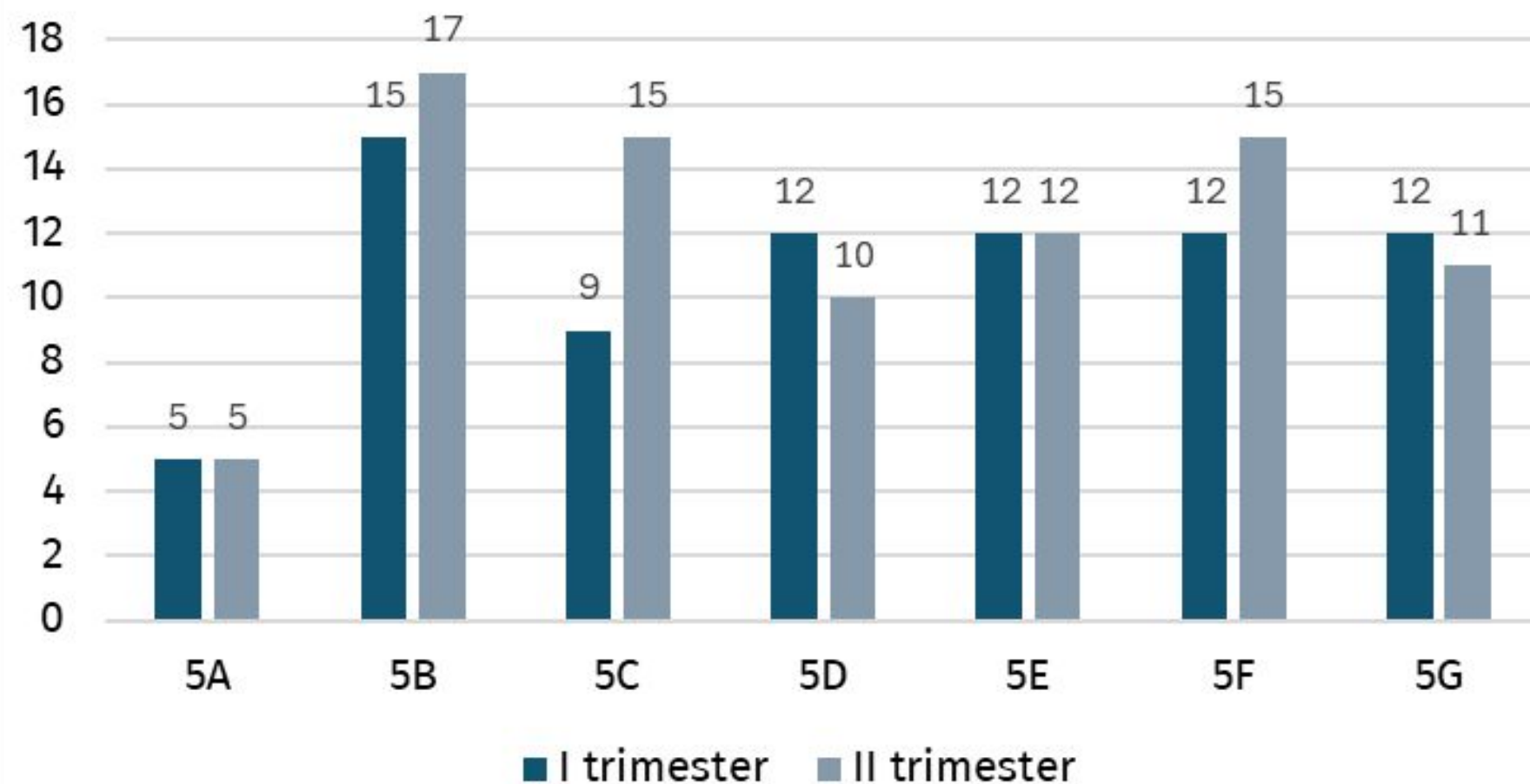
# HINDELE "4-5" ÕPIB 201 ÕPILAST



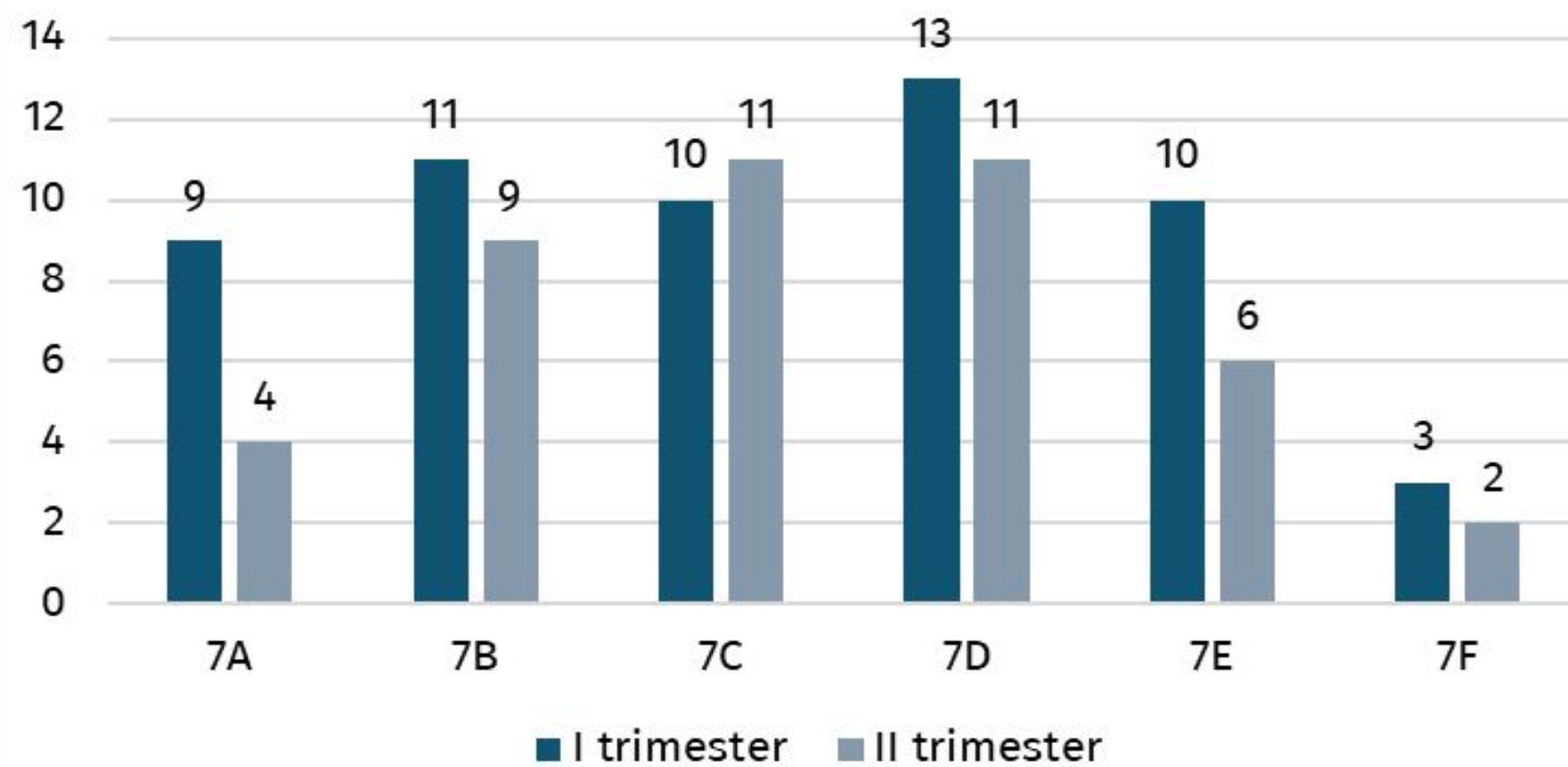
## 6. klassid - hindele "4 ja 5" õppijad



## 5. klassid - hindele "4 ja 5" õppijad



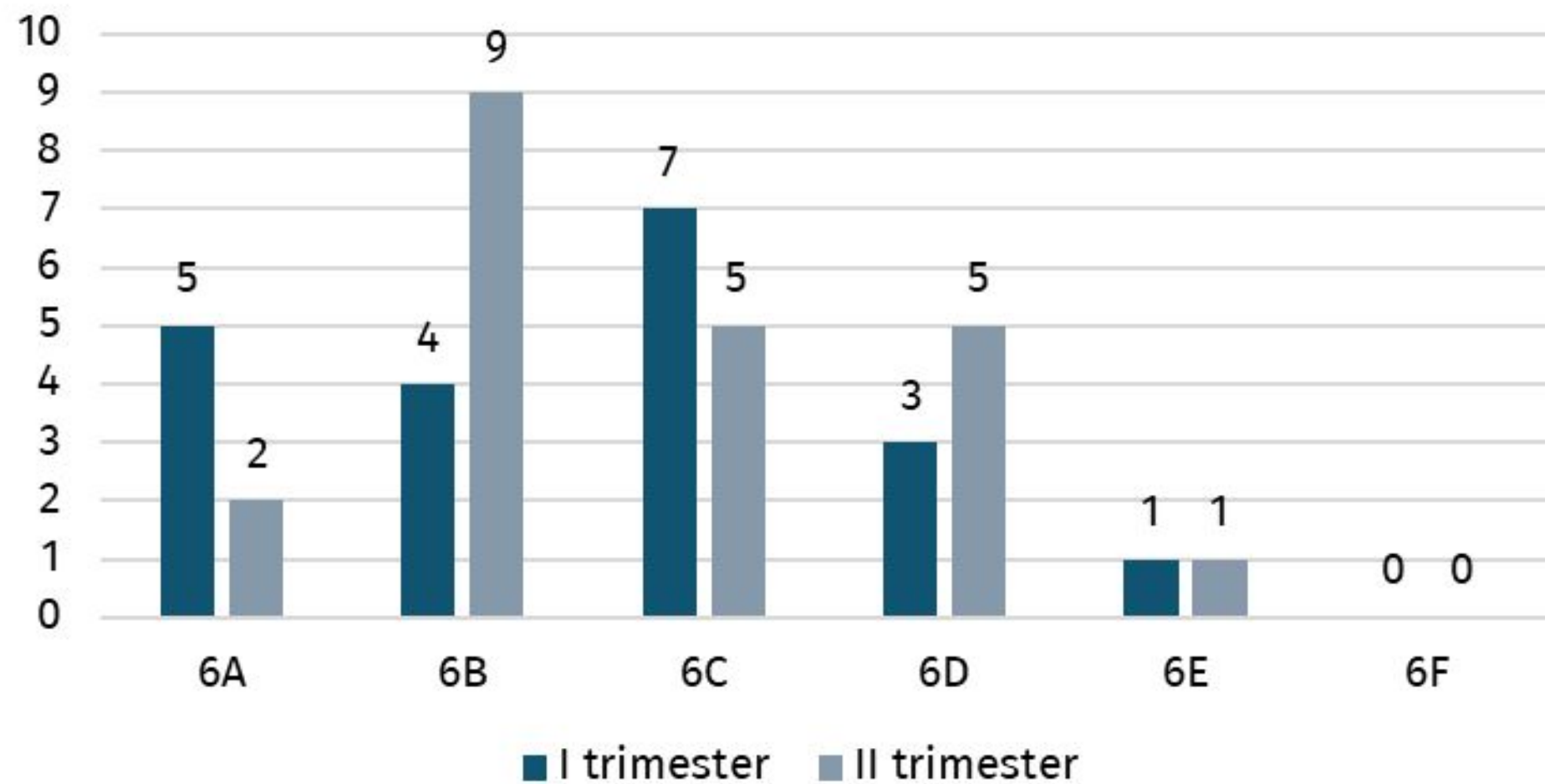
## 7. klassid - hindele "4 ja 5" õppijad



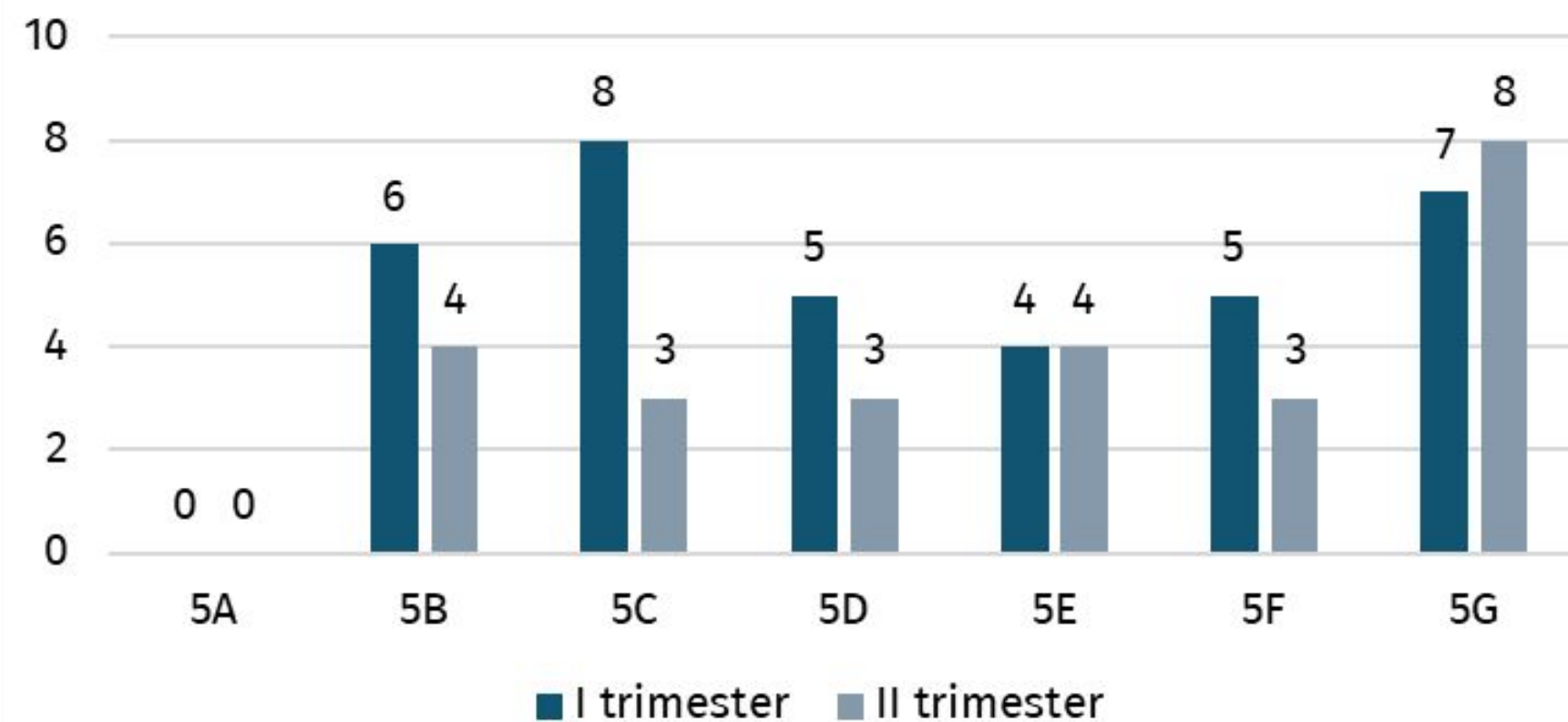
# HINDELE "5" ÕPIB 70 ÕPILAST



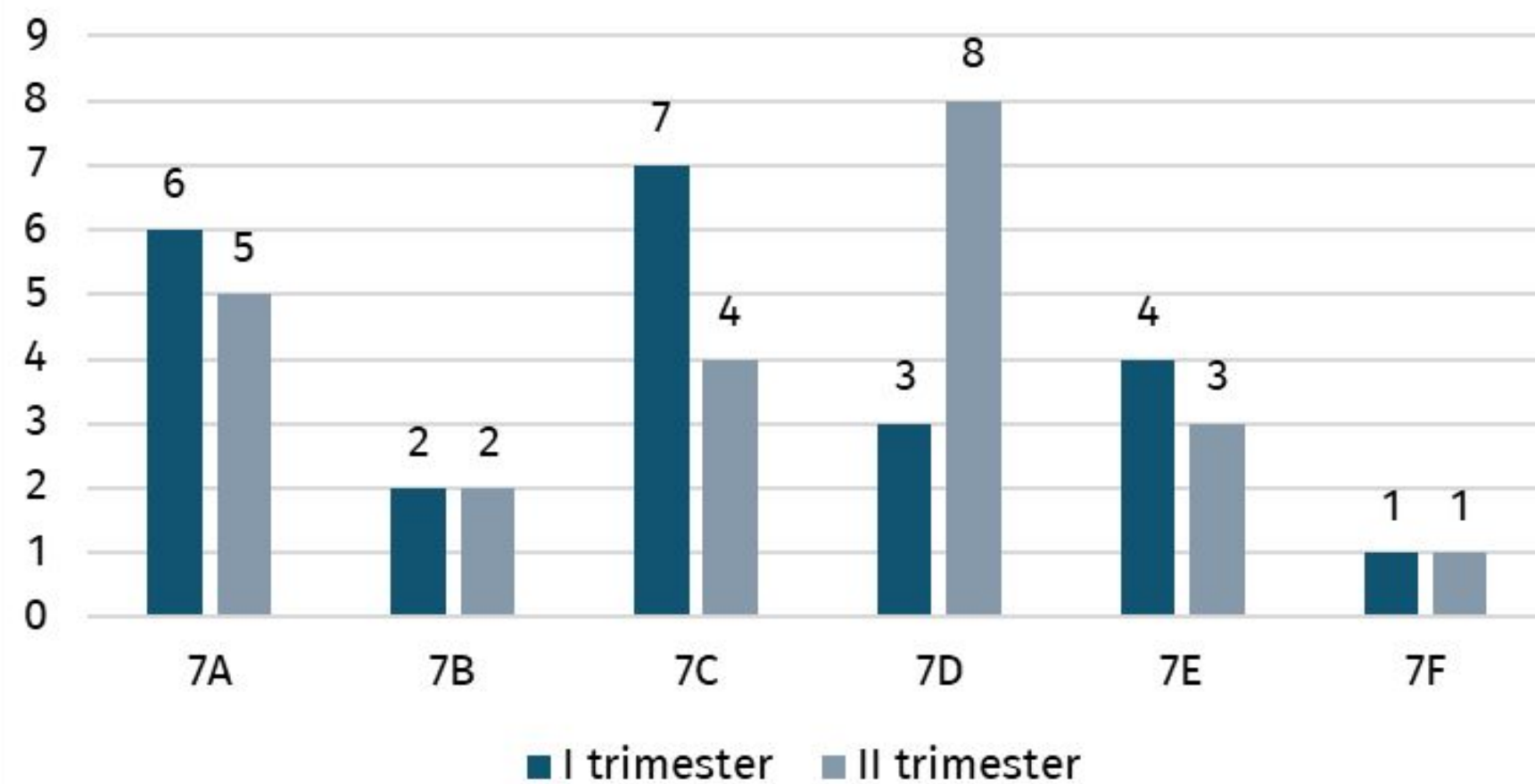
## 6. klassid - hindele "5" õppijad



## 5. klassid - hindele "5" õppijad



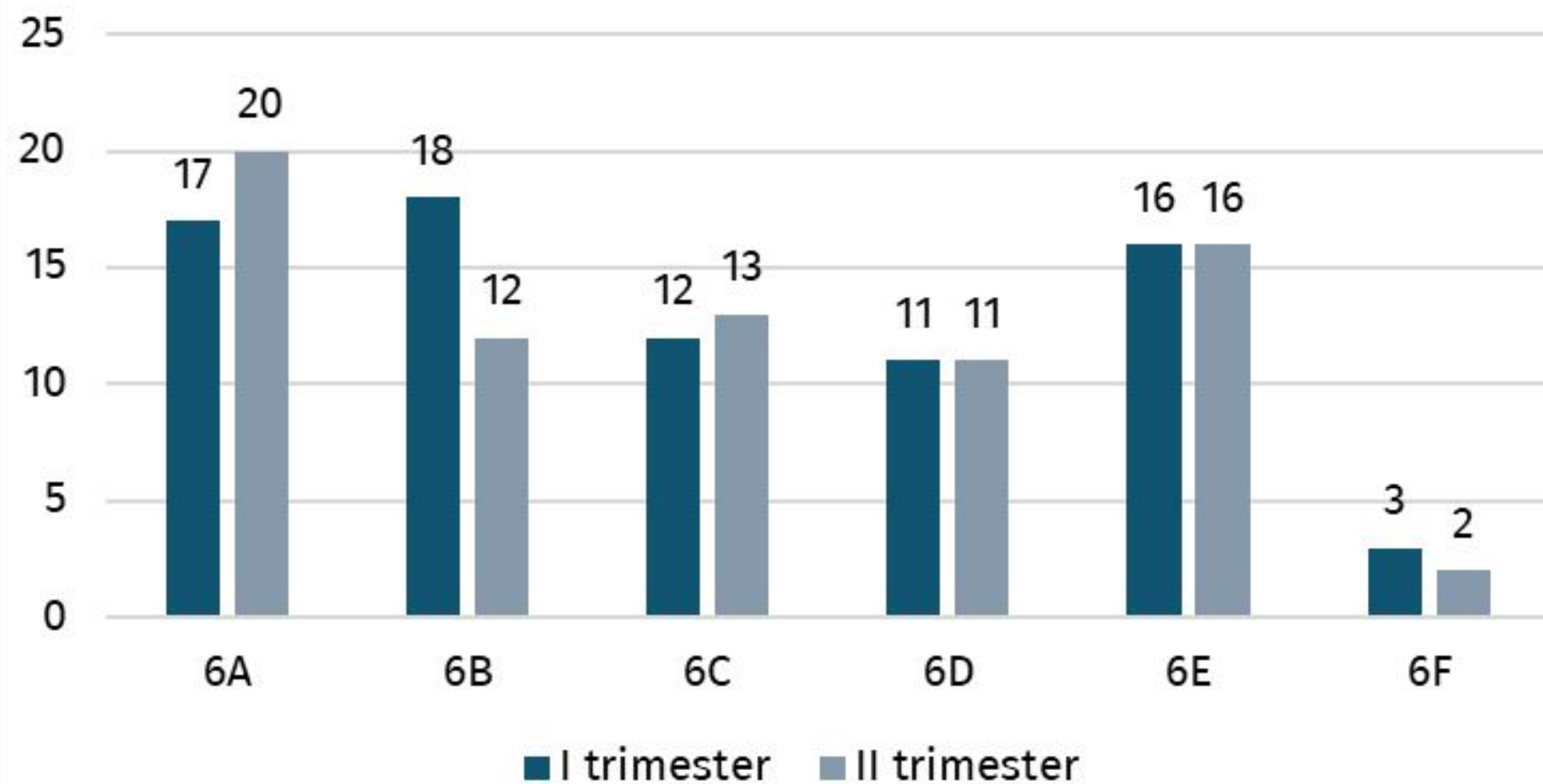
## 7. klassid - hindele "5" õppijad



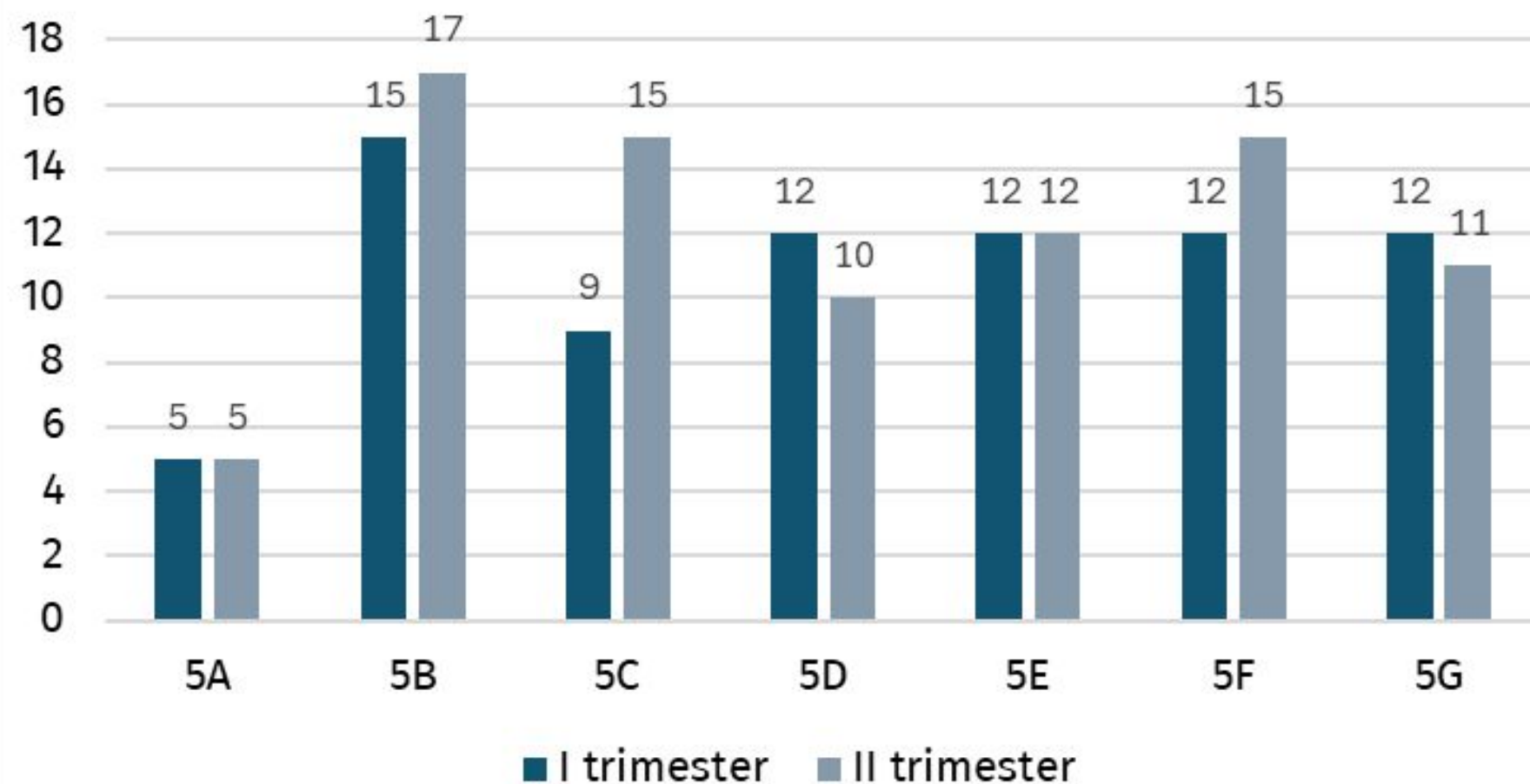
# HINDELE "4-5" ÕPIB 201 ÕPILAST



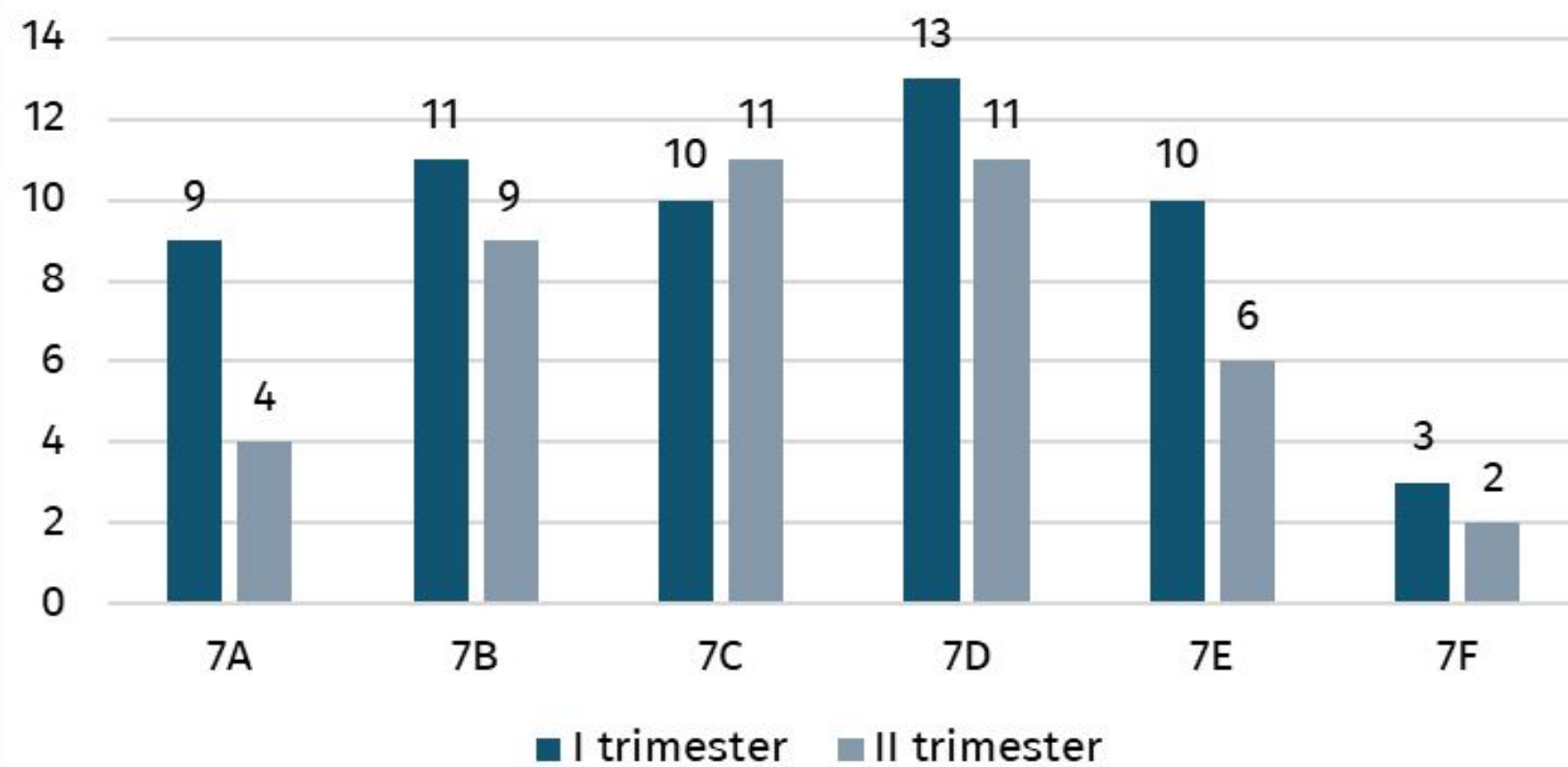
## 6. klassid - hindele "4 ja 5" õppijad

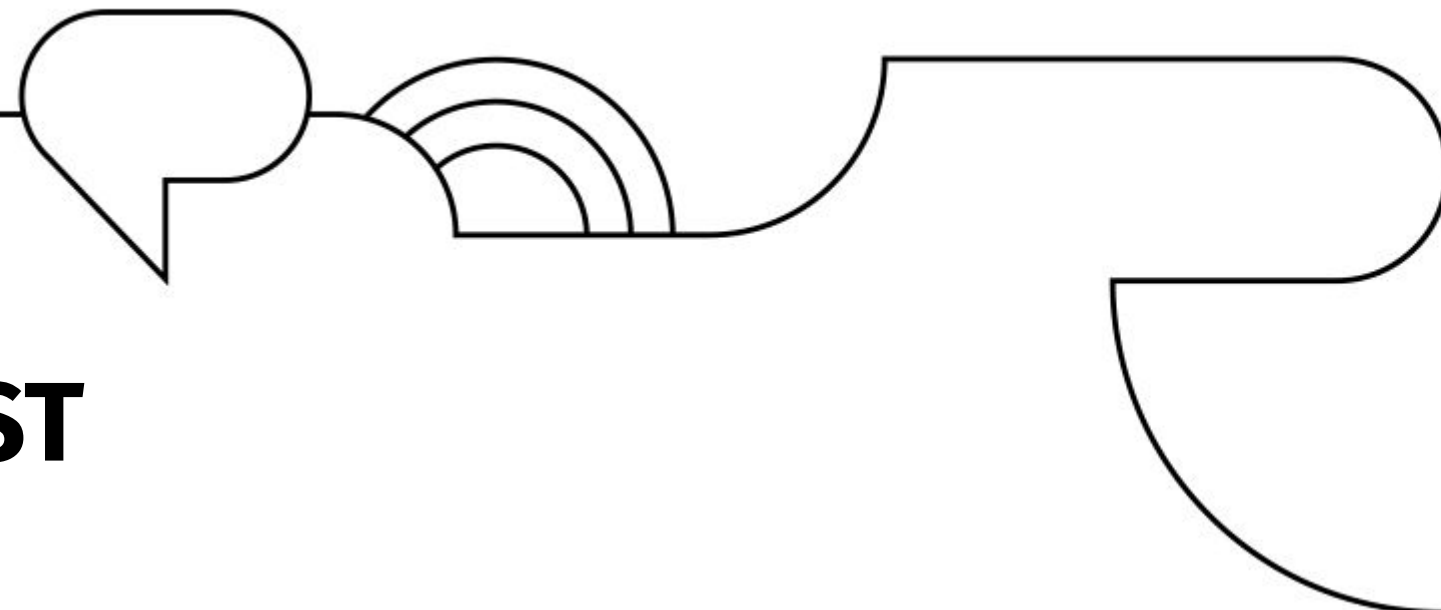


## 5. klassid - hindele "4 ja 5" õppijad



## 7. klassid - hindele "4 ja 5" õppijad

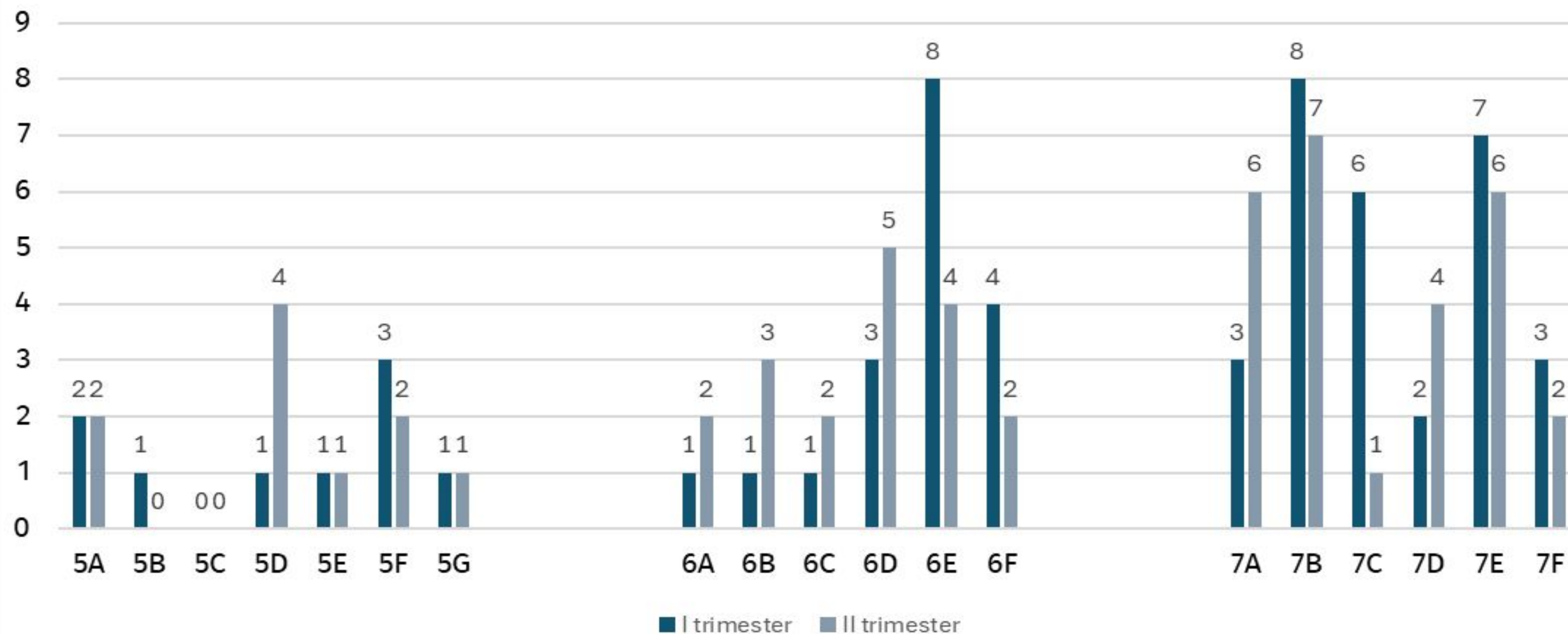




SAKU  
GÜMNAASIUM

# HINDELE "3" ÕPIB 98 ÕPILAST

Õpilased, kellel on üle ühe "3"

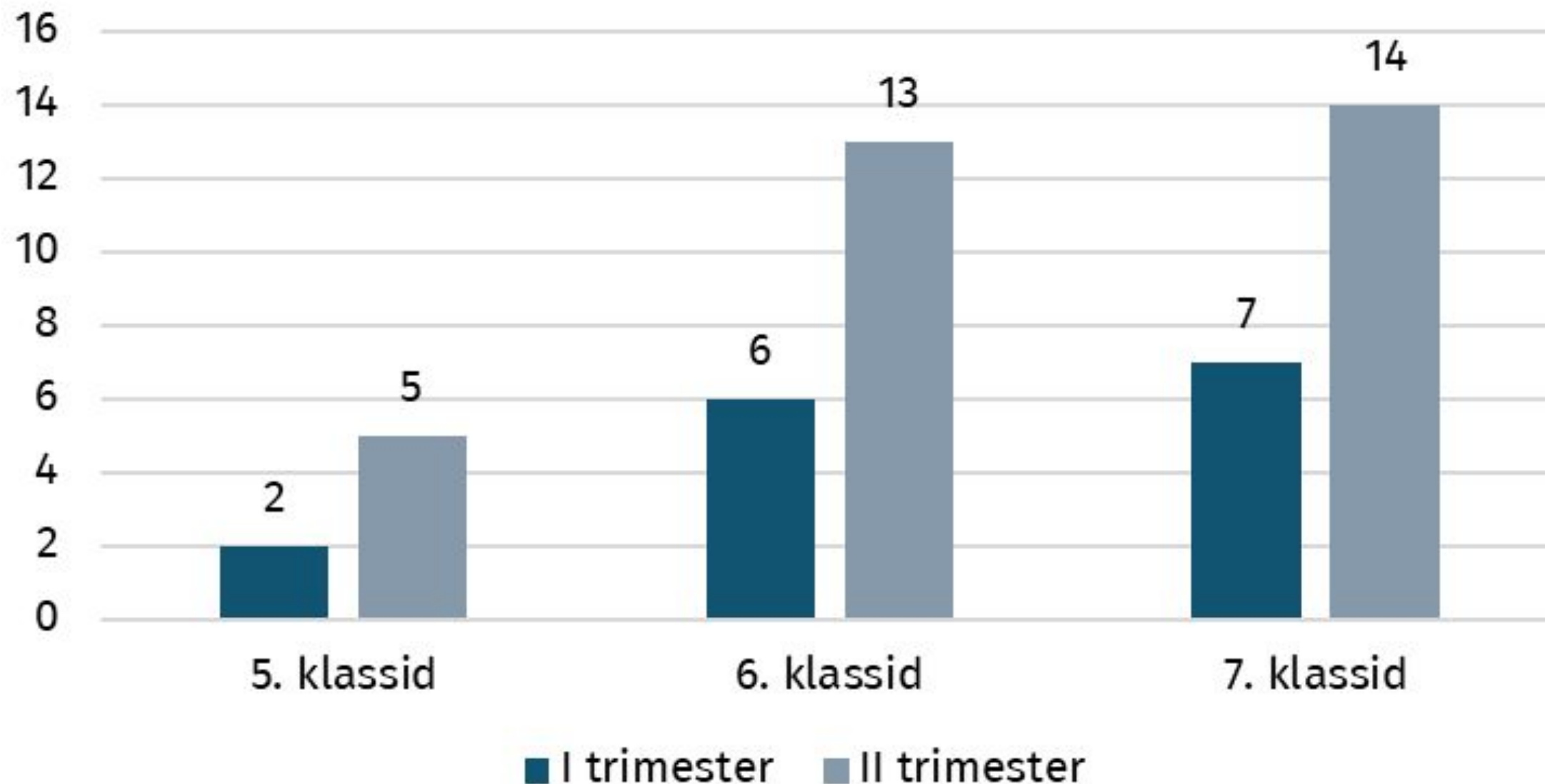


# MITTERAHULDAVAD HINDED



SAKU  
GÜMNAASIUM

Mitterahuldavad hinded



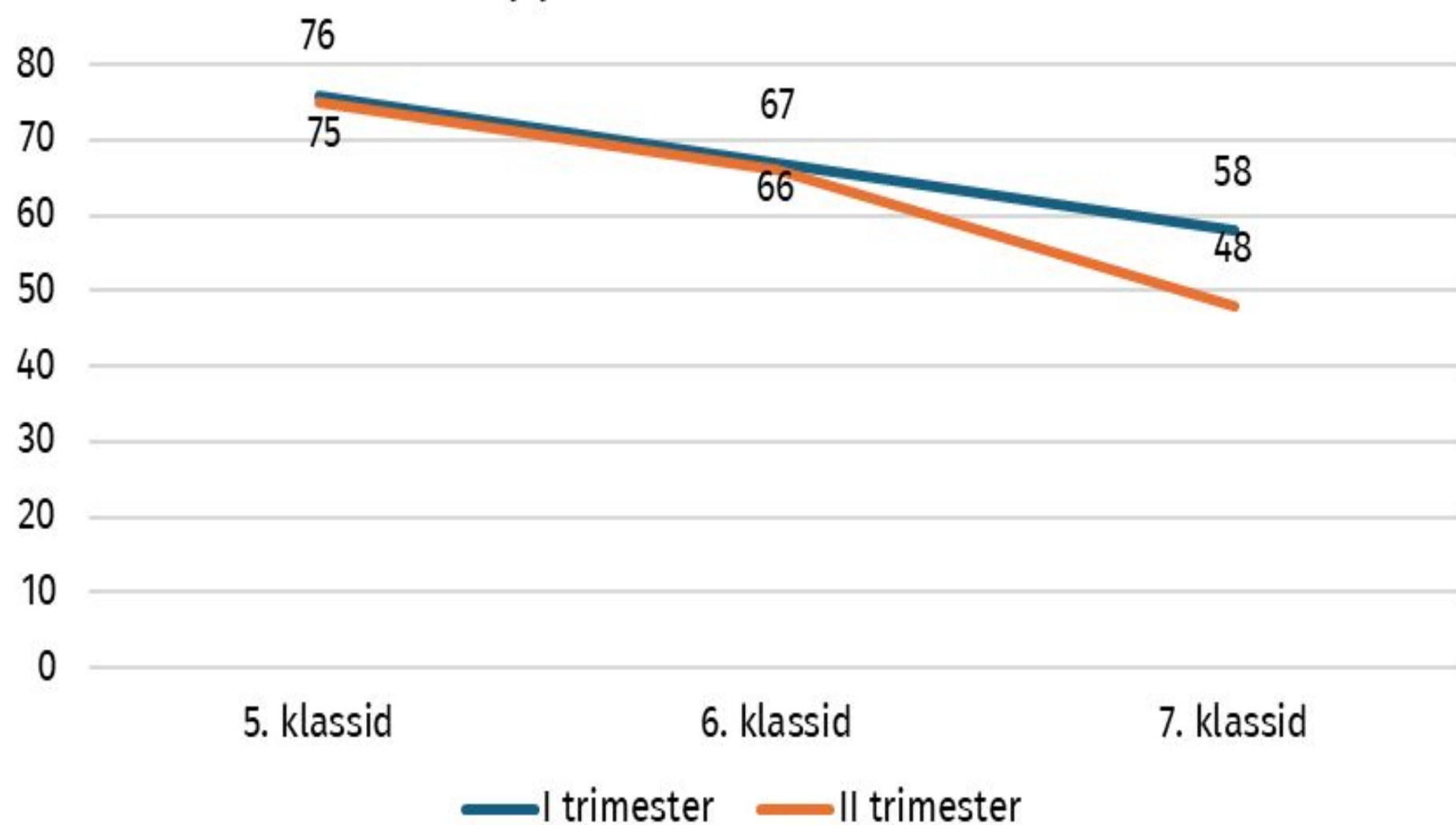
Õppeaine	Õpilaste arv
matemaatika	<b>16</b>
kirjandus	<b>5</b>
ajalugu	<b>5</b>
tehnoloogia	<b>4</b>
loodusõpetus	<b>3</b>
eesti keel	<b>2</b>
vene keel	<b>2</b>
bioloogia	<b>2</b>
muusika	<b>1</b>
liikumisõpetus	<b>1</b>
inimeseõpetus	<b>1</b>
saksa keel	<b>1</b>

# ÕPPEEDUKUSE KOKKUVÕTE

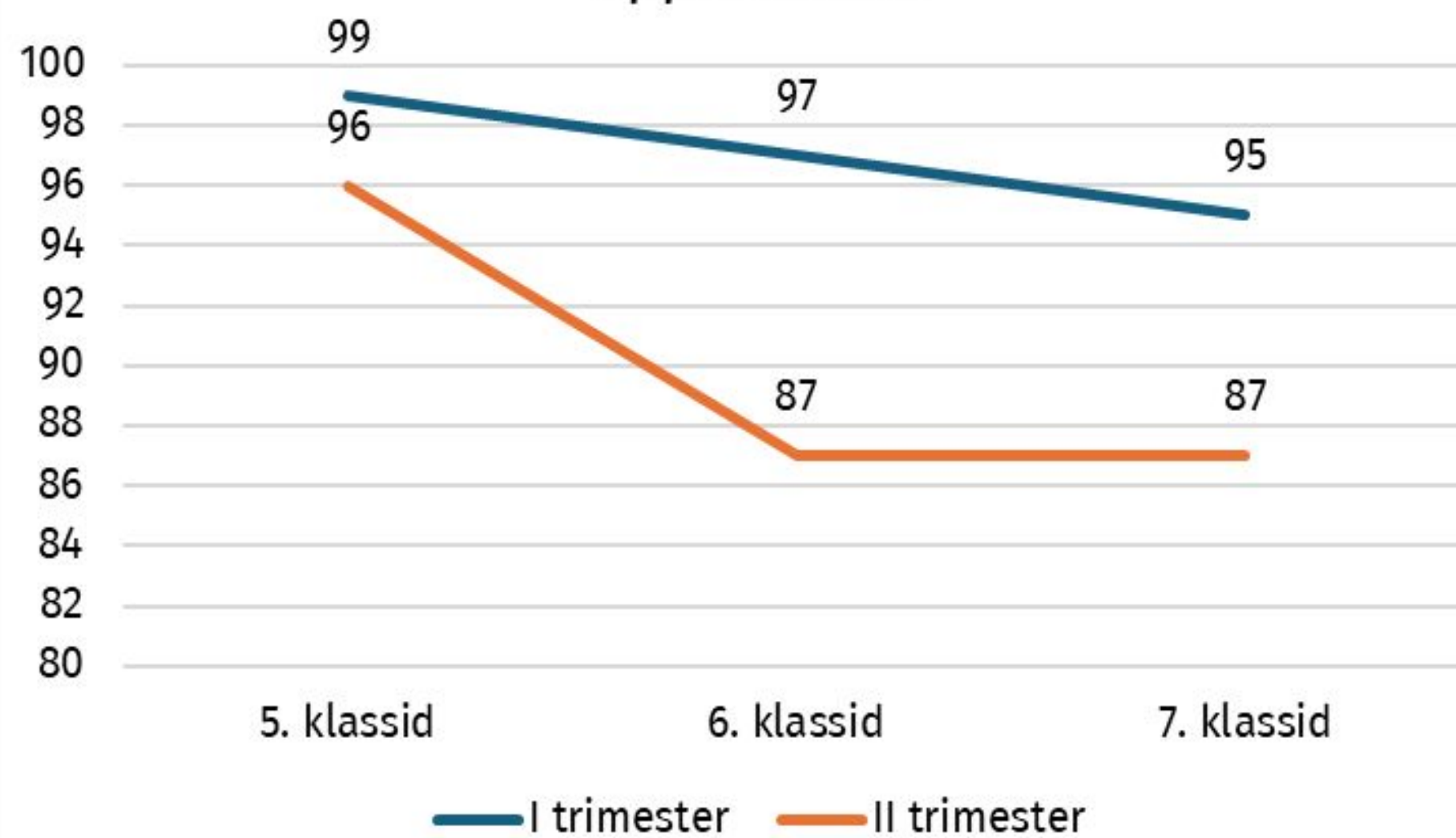


SAKU  
GÜMNAASIUM

## Õppeedukuse kvaliteet



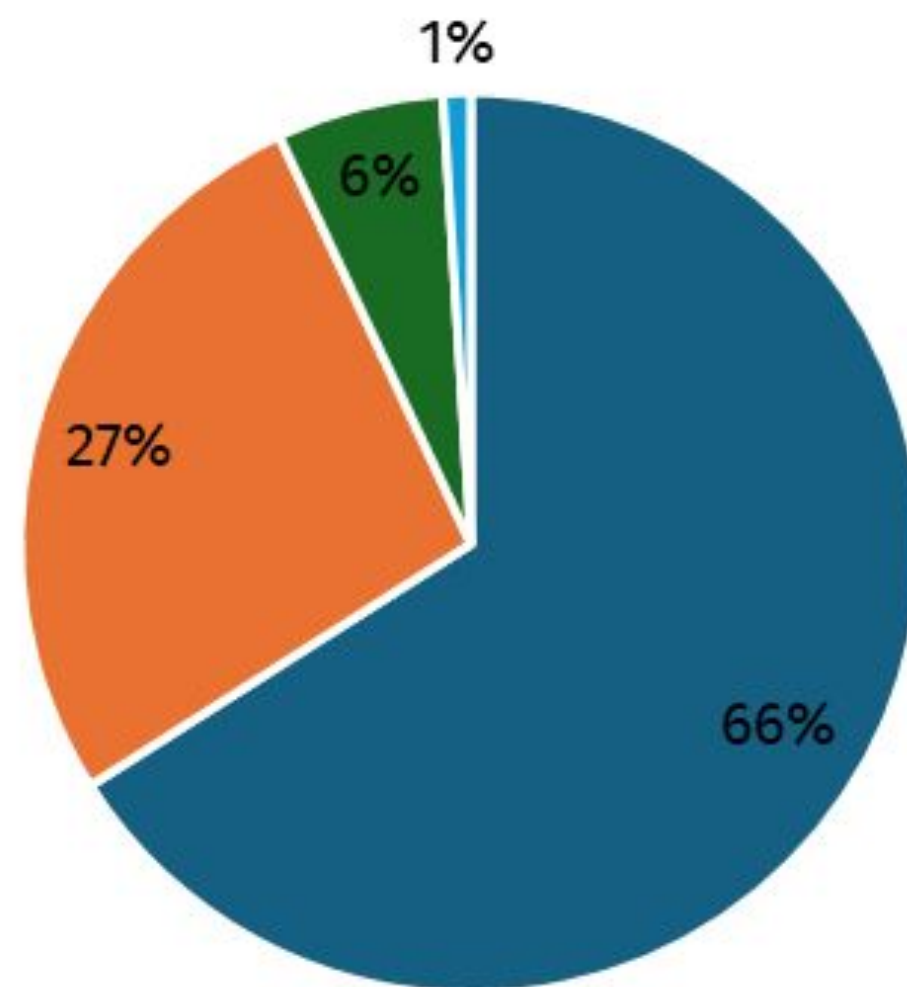
## Õppeedukus



# KÄITUMISHINDE



SAKU  
GÜMNAASIUM



■ väga hea ■ hea ■ rahuldav ■ mitterahuldav



SAKU  
GÜMNAASIUM

## 8.-9. KLASSID

8.-9. klassides õpib kokku 293 õpilast.

Neist:

- 8. klassides 128 õpilast
- 9. klassides 165 õpilast

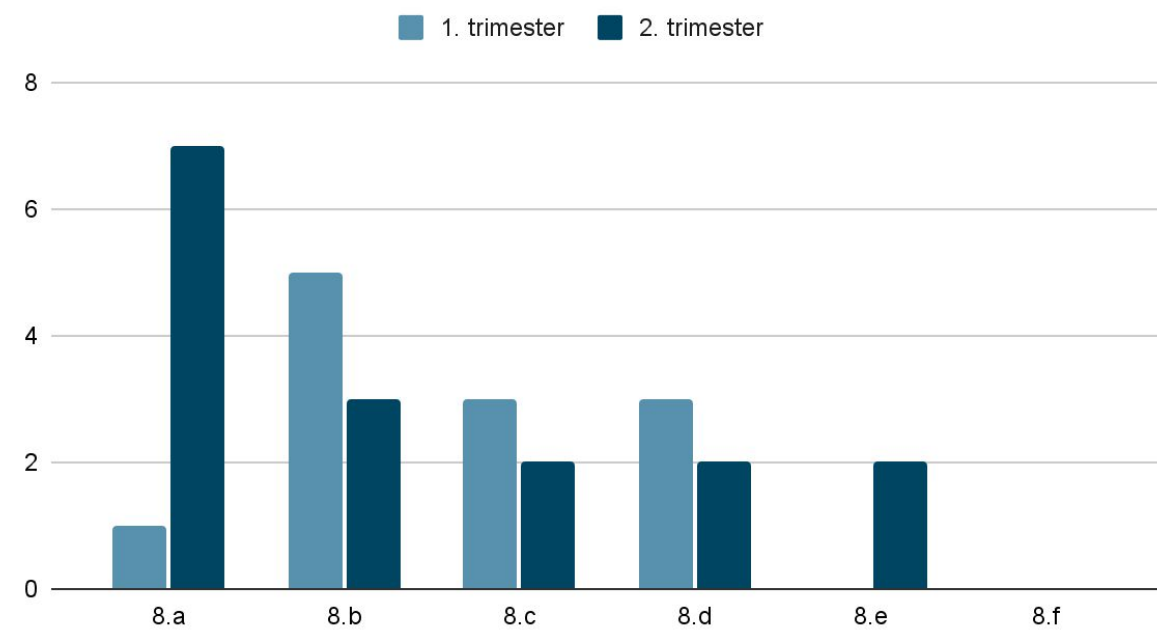
# HINDELE "5" ÕPIB 44 ÕPILAST



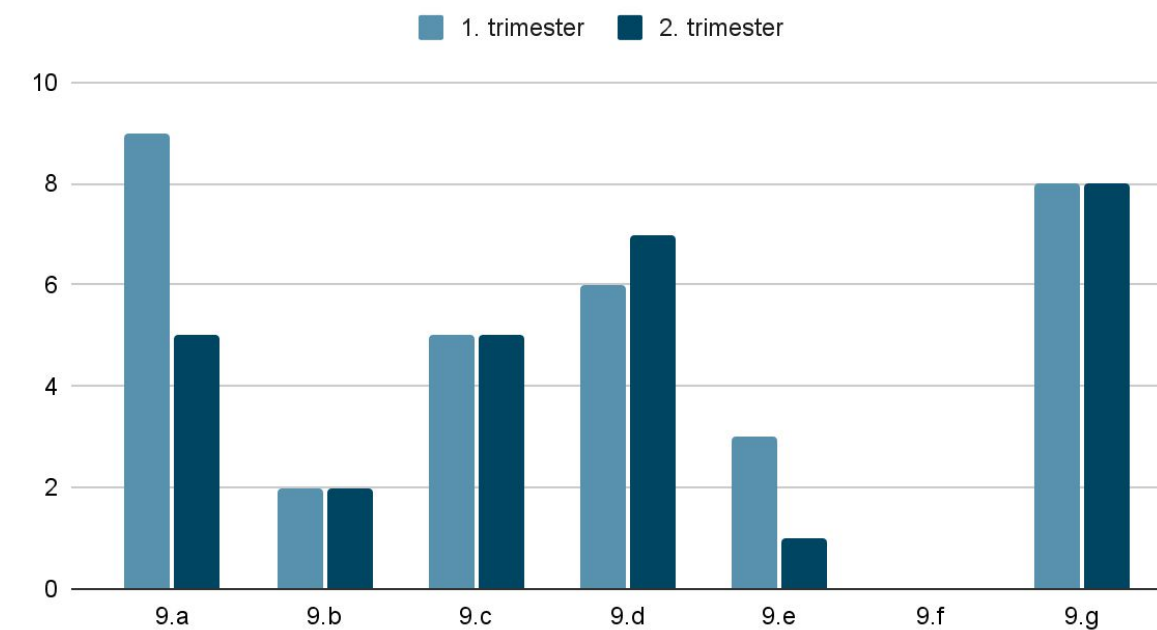
## 8. klassides 16 õpilast

## 9. klassides 28 õpilast

Saadud punktid



Saadud punktid



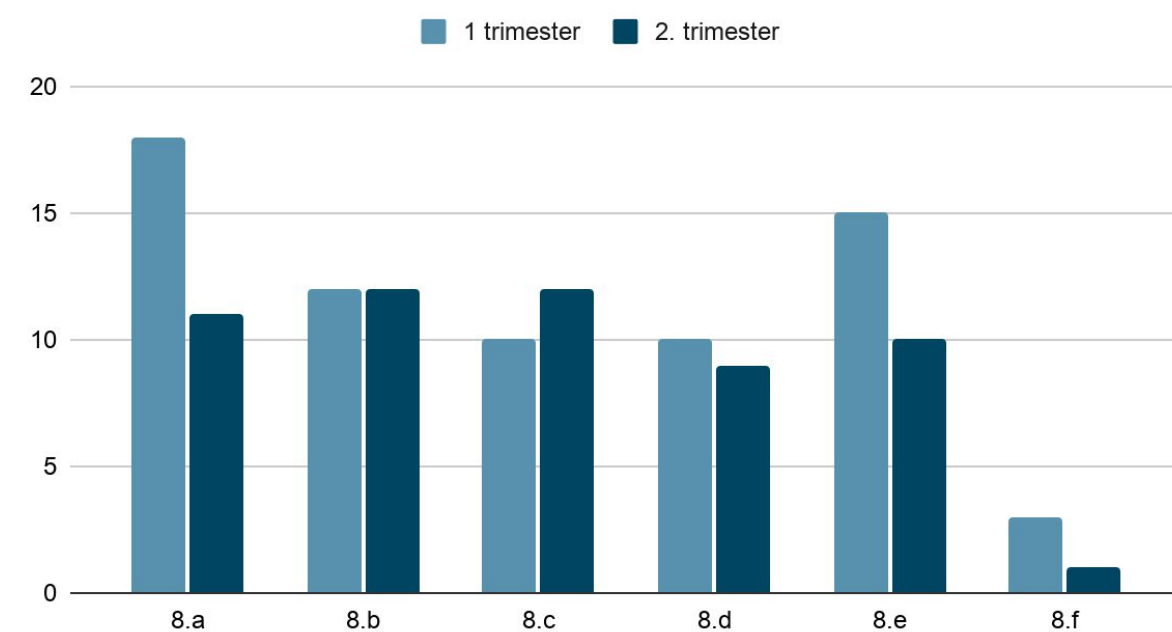


SAKU  
GÜMNAASIUM

# HINDELE "4-5" ÕPIB 134 ÕPILAST

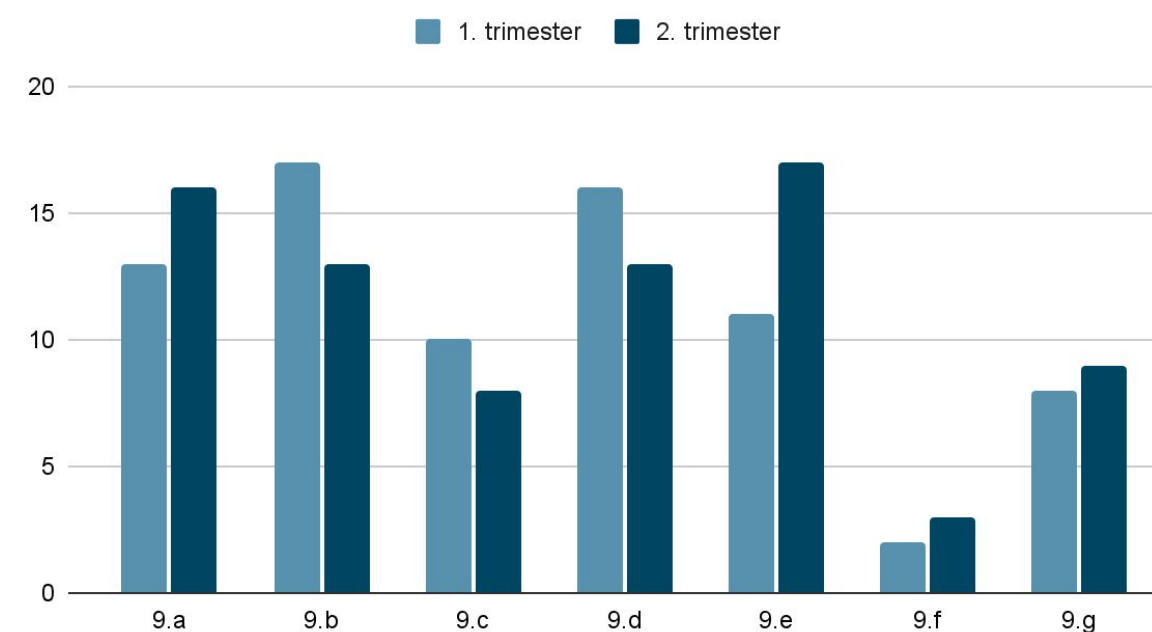
## 8. klassides 55 õpilast

Saadud punktid



## 9. klassides 79 õpilast

Saadud punktid





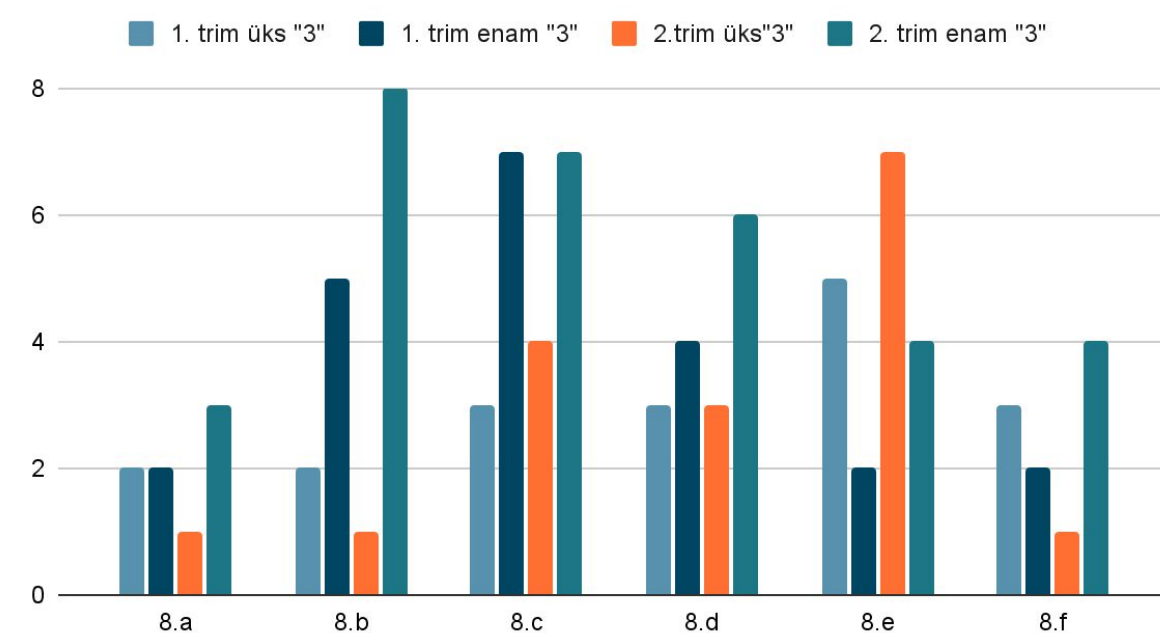
SAKU  
GÜMNAASIUM

# HINDELE "3" ÕPIB 90 ÕPILAST

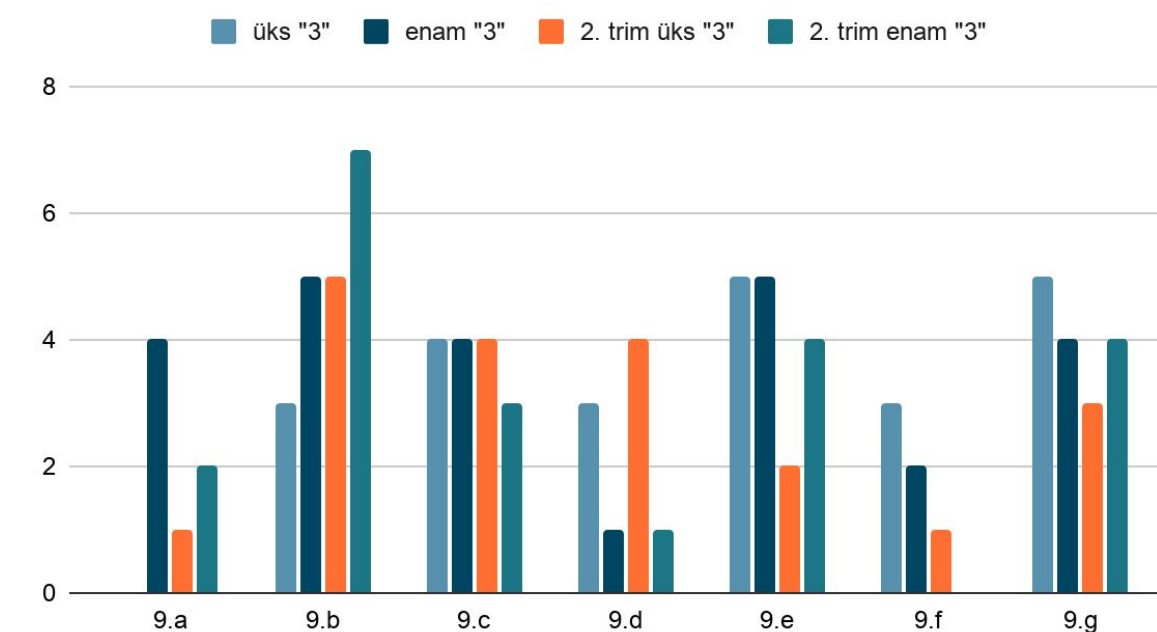
8. klassides 49 õpilast

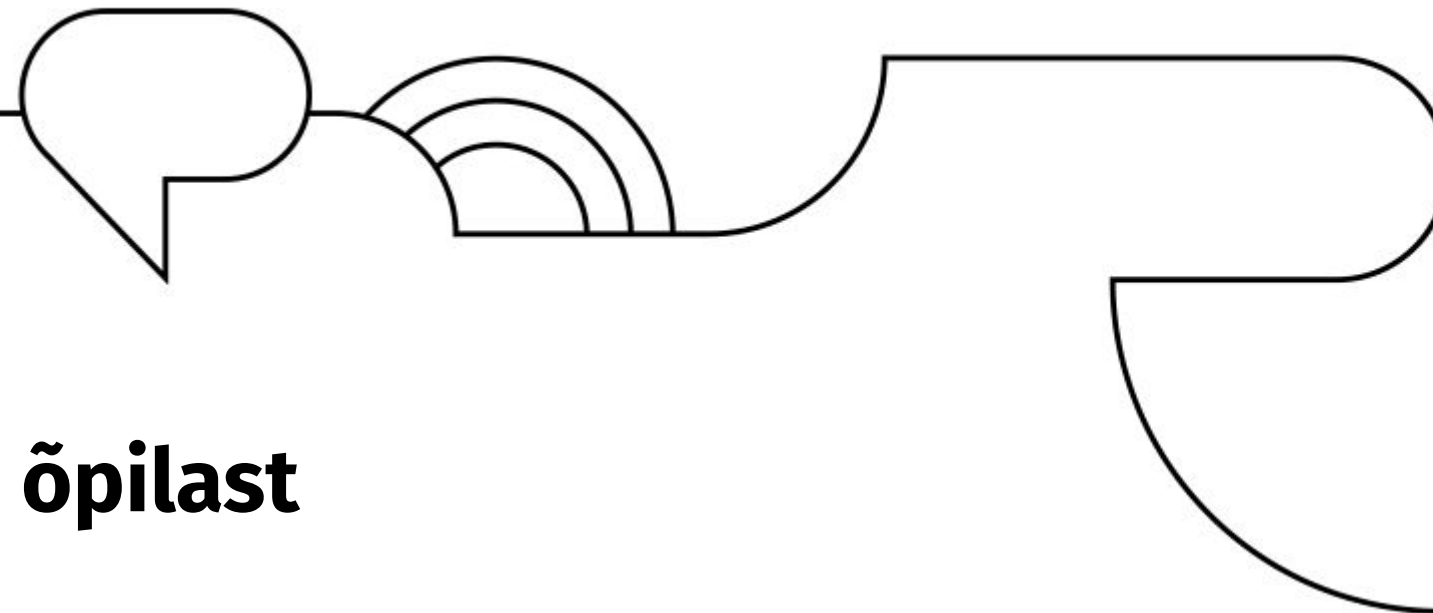
9. klassides 41 õpilast

Saadud punktid



Saadud punktid





## **MITTERAHULDAVAD HINDED**

### **8. klassides 8 õpilast, 9. klassides 8 õpilast**

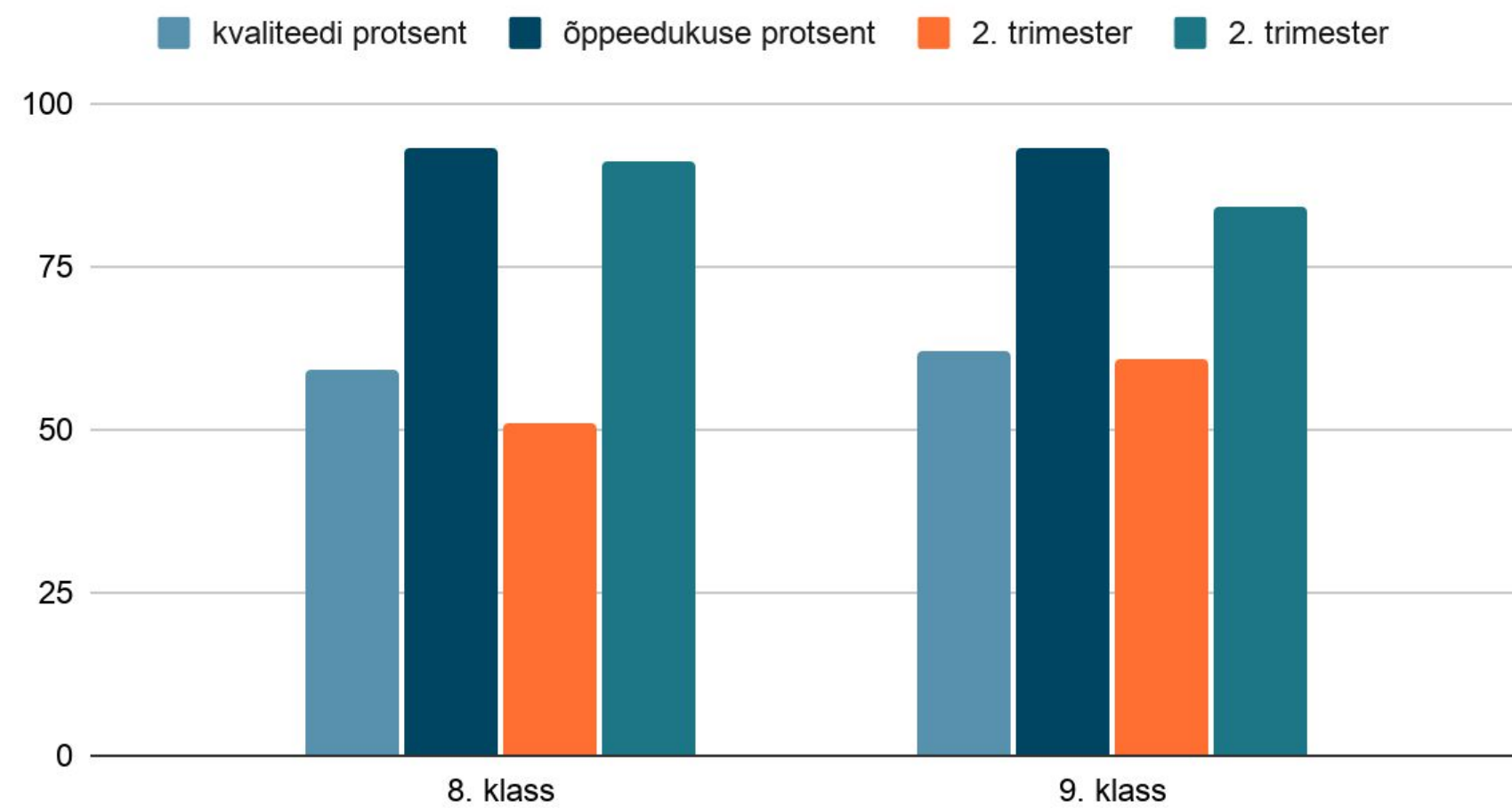
- 8.a 1 õpilane (matemaatika, geograafia, muusika, liikumisõpetus, vene keel)
- 8.c 2 õpilast (1 õpilasel - kõik õppeained, teisel matemaatika)
- 8.d 1 õpilane(inglise keel, matemaatika, geograafia)
- 8.e 1 õpilane (matemaatika, liikumisõpetus, tehnoloogia)
- 8.f 3 õpilast
- 9.a 1 õpilane kõik õppeained
- 9.d 1 õpilane (kunst)
- 9.e 1 õpilane (vene k, kirjandus, kunst, matemaatika)
- 9.f 4 õpilast
- 9.g 1 õpilane (liikumisõpetus, keemia, kunst)

# ÕPPEEDUKUSE KOKKUVÕTE



SAKU  
GÜMNAASIUM

Saadud punktid



# KÄITUMISHINDED

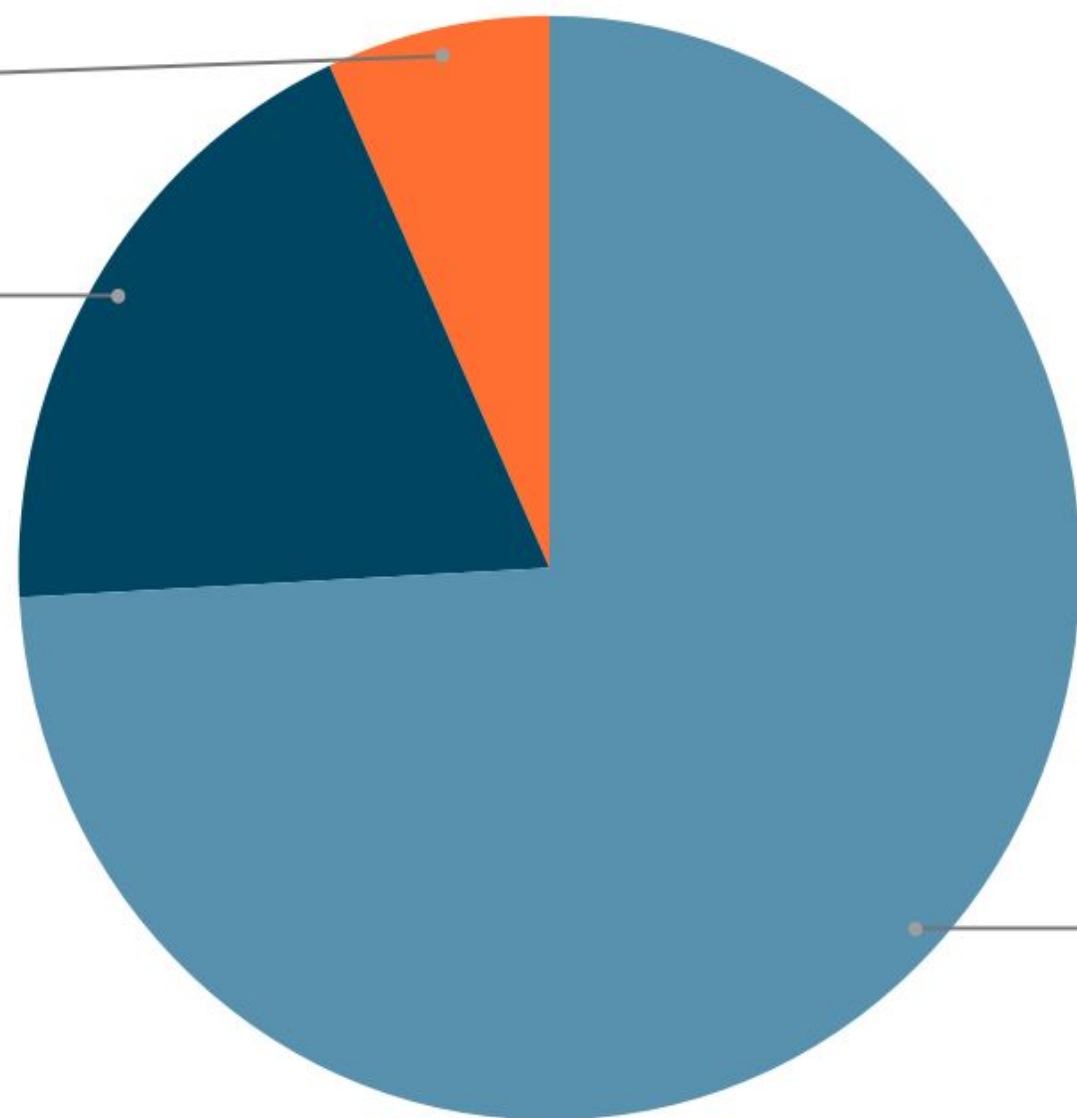


SAKU  
GÜMNAASIUM

## Saadud punktid

rahuldav  
6.8%

hea  
19.0%

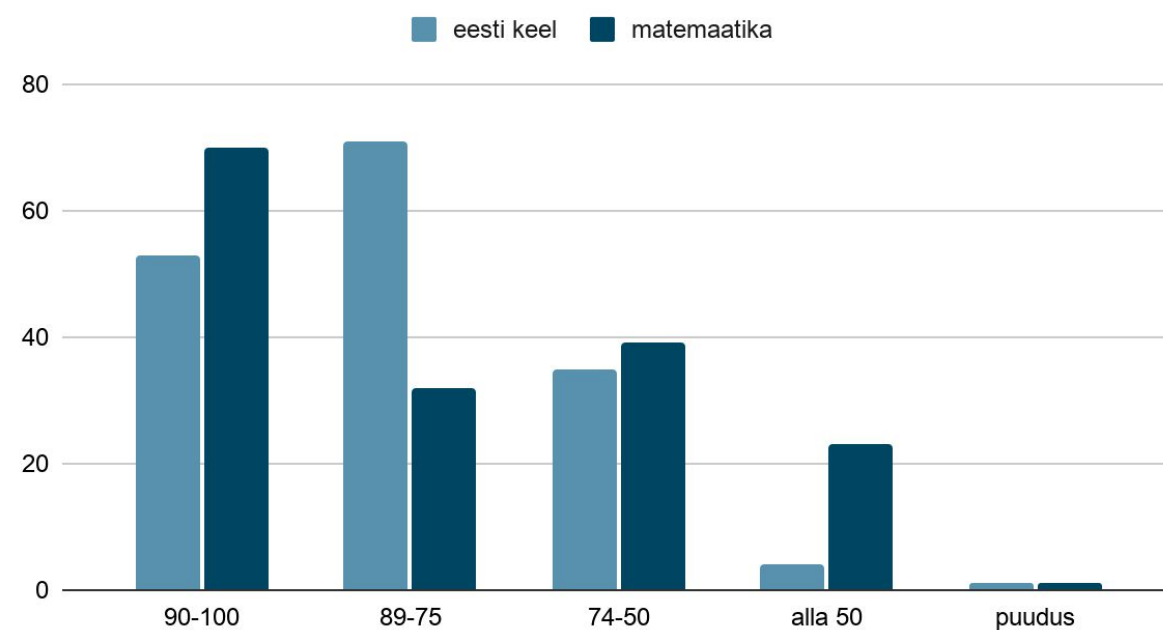


väga hea  
74.1%

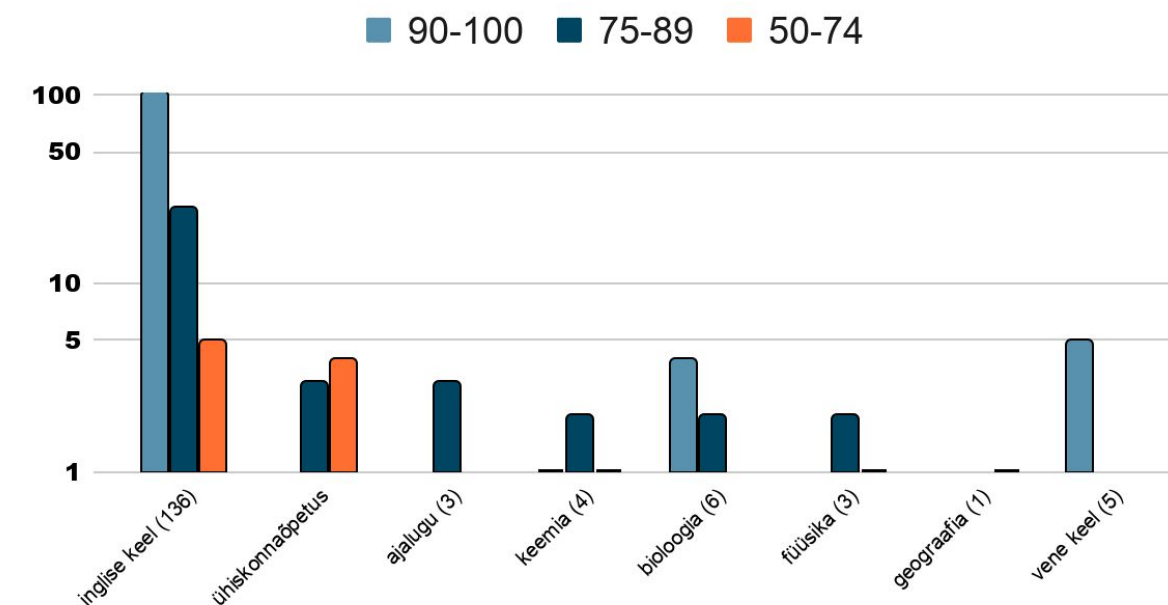
# ÜLEVAADE PÕHIKOOLI LÕPUEKSAMITE TULEMUSTEST

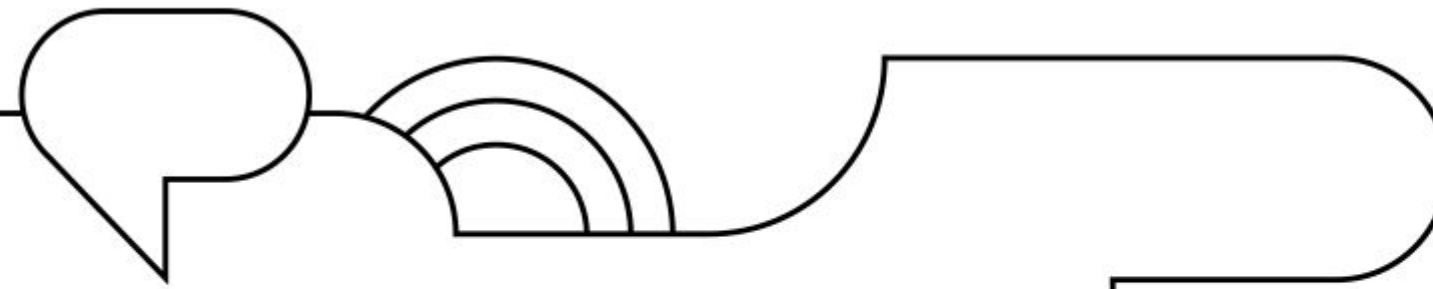
Põhikooli eesti keele, matemaatika ja valikaine lõpueksam

Protsendid



Protsendid





SAKU  
GÜMNAASIUM

# **ÜLEVAADE 2025/2026. ÕPPEAASTAST ALUSTATUD KOOLI- JA ÕPPEKORRALDUSLIKEST PRAKTIKATEST**

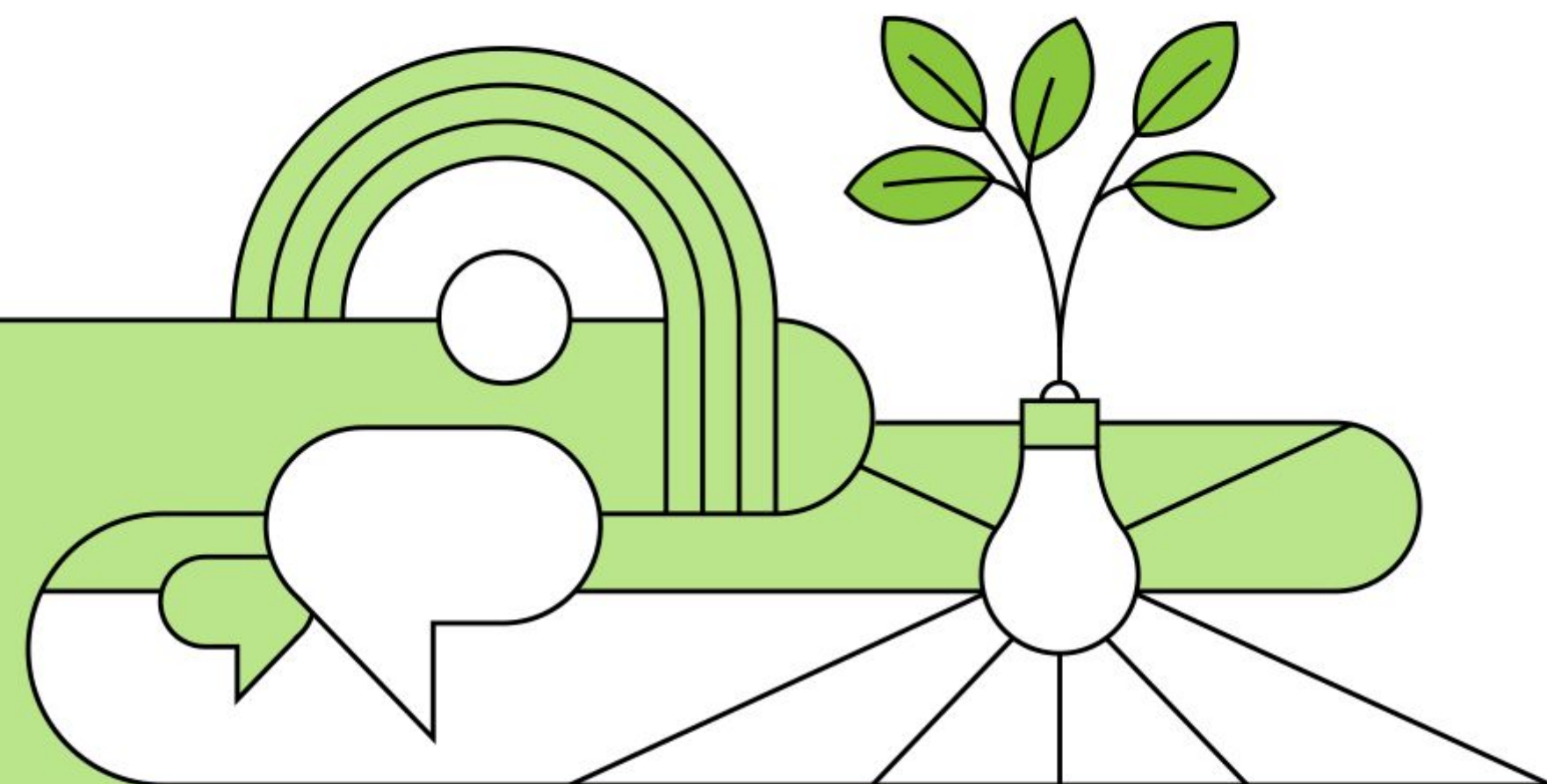
## **Ülevaade 2025/2026. õppeaastast alustatud kooli- ja õppekorralduslikest praktikatest:**

- paaristunnid,
- järelvastamise ja konsultatsiooni aja eraldamine,
- muudatused tehnoloogiaõpetuses,
- nutitelefoni vaba suhtluse ja õue- ning söögivahetunni juurutamine jms

# KOHANEMINE UUE ÕPPEHOONEGA

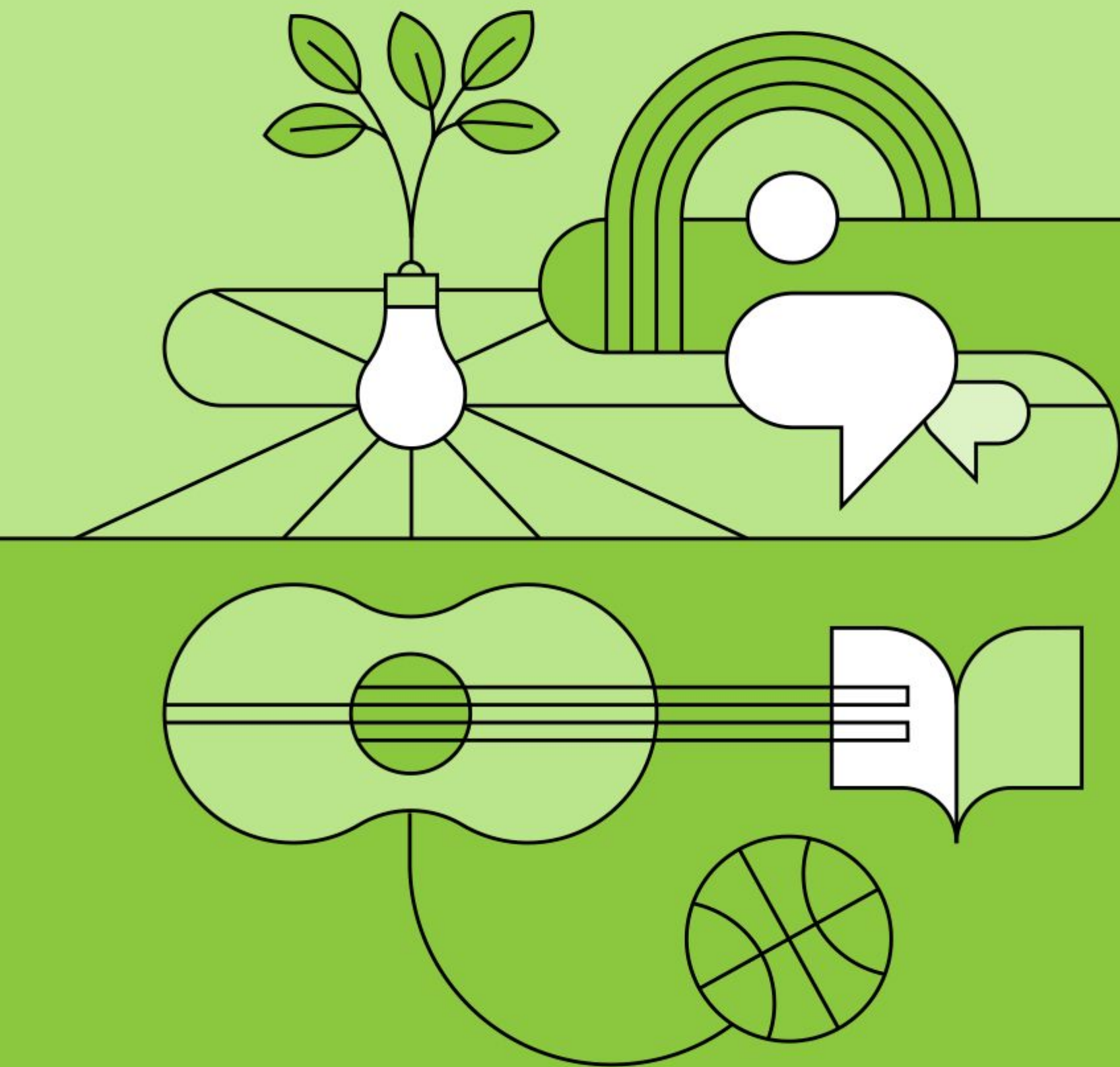


SAKU  
GÜMNAASIUM





SAKU  
GÜMNAASIUM



**KOOLISISESTE  
RAHULOLUKÜSITLUSTE  
KOKKUVÕTE 2025/2026  
- VANEMAD**

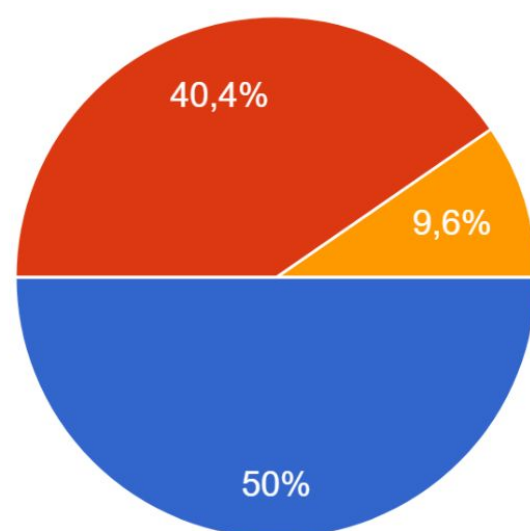


SAKU  
GÜMNAASIUM

# KÜSIMUSTIKULE VASTAS KOKKU 208 LAPSEVANEMAT

Minu laps käib ?

208 vastust



- Algkoolis (1.-4. klassi õpilane)
- Põhikoolis (5.-9. klassi õpilane)
- Gümnaasiumiastmes (10.-12. klassi õpilane)

Küsitluses käsitleti kuute erinevat teemavaldkonda ja hinnata sai skaalal 1-5 (ei nõustu üldse- nõustun täiesti). Iga teema lõpus oli võimalik kirja panna oma mõtted ja ettepanekud.



SAKU  
GÜMNAASIUM

## VALDKONDADE KESKMISED TULEMUSED

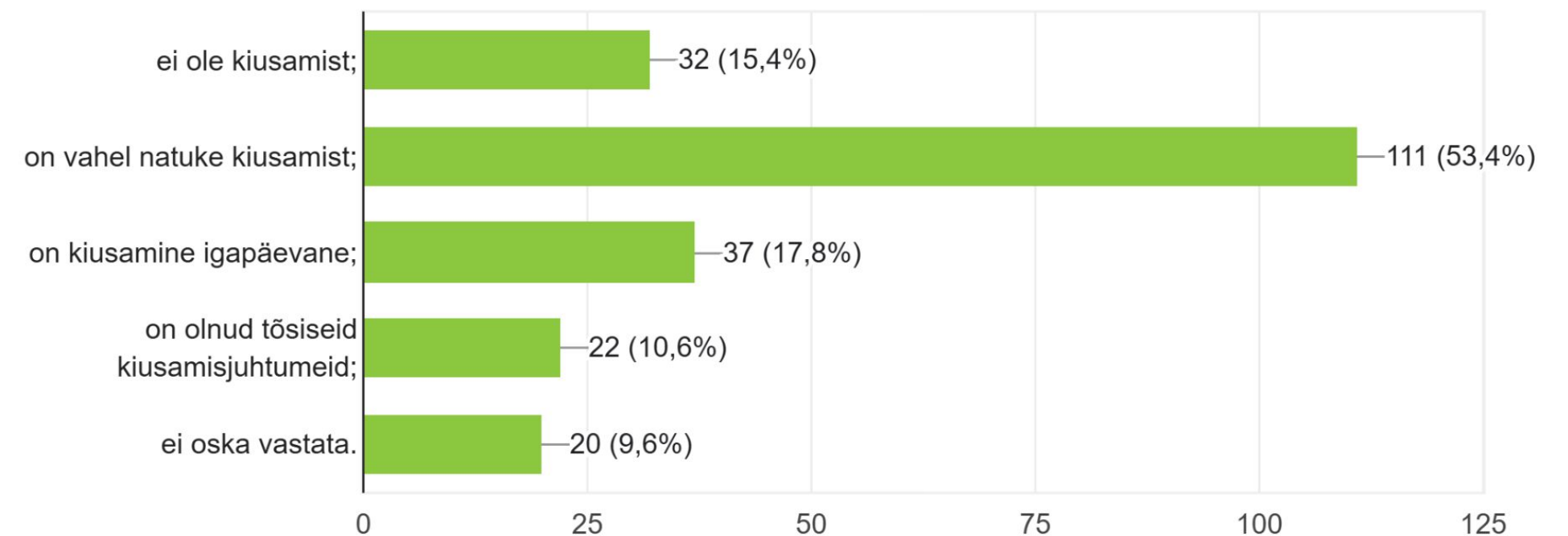
<b>Valdkond</b>	<b>2025/26 ÕA TULEMUSTE KESKMINE</b>	<b>2024/25 ÕA TULEMUSTE KESKMINE</b>
Suhted koolis	4	4.1
Info liikumine	3.9	4
Õppetöö läbiviimine	4	3.9
Tugisüsteemide rakendamine	3.9	3.8
Koolikeskkond	3.8	3.5
Kooli maine	4.3	4.1

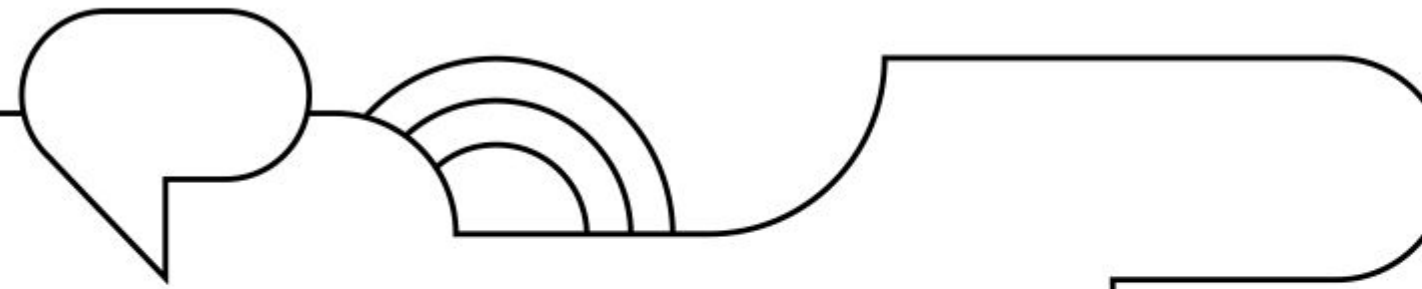
# KIUSAMISE TEEMA KOOLIS

Kiusamise temaatika on jätkuvalt murettekitav, kõige teravamalt on kiusamise teema esil just põhikooli astmes ning seda kinnitavad ka lastevanemate vastused.

## 1.6. Lapsevanemana tajun, et koolis...

208 vastust





# VANEMATE TAGASISIDE HOOLEKOGU TÖÖLE

*Vanemate keskmine hinnang hoolekogu tööle on 2.3*

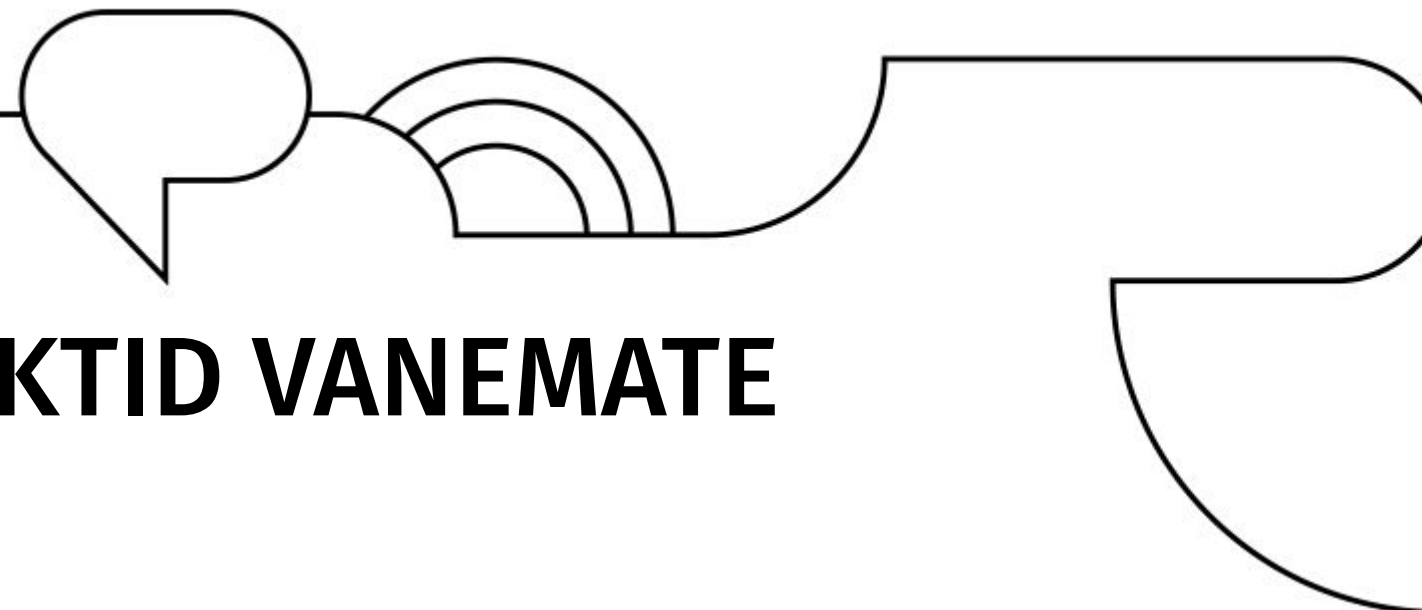
*Põhiliselt tuuakse välja, et hoolekogu töö pole nähtav ning nende tegemistest pole liiga palju teada. Seda toovad välja nii lapsevanemad kui ka kooli töötajad oma tagasisides.*

*“Ei ole hoolekogu rolli tajunud, et mulle või lastele sellest kuidagi kasu on. Võibolla on asi väheses kommunikatsioonis. Hetkel tundub, et see eksisteerib, sest reeglid näevad nii ette.”*

*“Sel õppeaastal pole kooli hoolekogust mitte midagi kuulnud. “*

*“Ei hoia ise teadlikult hoolekogu tegemistel silma peal, aga tahaks arvata, et kui probleeme vms ei ole, tegutsevad nad hästi 😊 “*

*“Sel õppeaastal pole kooli hoolekogust mitte midagi kuulnud. “*



# PÕHILISED POSITIIVSED ASPEKTID VANEMATE TAGASISIDEST

## ALGKOOL (1.–4. klass)

Algkool paistab väga tugevalt silma just õpetamise kvaliteedi ja suhetega.

- Väga kõrge hinnang õpetajate pädevusele;
- Väga head suhted õpetajatega;
- Järeleaitamise ja konsultatsioonide kättesaadavus;
- Õppetöö koormus on tasakaalus, jätab aega huvitegevuseks;
- Väga kõrge valmisolek panna ka teine laps meie kooli.

## PÕHIKOOL (5.–9. klass)

Tugevused on eelkõige suhetes ja baasprotsessides.

- Head suhted klassijuhatajaga;
- Klassijuhataja on vajadusel olemas ja kättesaadav;
- Kõrge rahulolu kooli uue füüsilise keskkonnaga;
- Arenguestlused on sisukad ja kasulikud;
- Teadlikkus tugiteenustest ja nende kättesaadavusest.

## GÜMNAASIUM (10.–11. klass)

Hästi toimiv kommunikatsioon ja korraldus.

- Klassijuhataja/mentor on kättesaadav ja suhtlus sujuv;
- Info on selge ja liigub väga efektiivselt (parim võrreldes teiste astmetega);
- Füüsilist keskkonnaga ollakse rahul;
- Arenguestlused on sisukad ja vajalikud.



# PÕHILISED ARENGUKOHAD VANEMATE TAGASISIDEST

## ALGKOOL (1.–4. klass)

Arengukohana tõuseb esile laiemalt: diferentseerimine (nii nõrgemad kui andekad).

- Rahulolu koolitoiduga (madalaim näitaja).
- Andekate õpilaste arendamine.
- Klassisisesed suhted (mitte halb, aga nõrgem võrreldes teiste selle kooliastme näitajatega).
- Õpi- ja käitumisraskustega õpilaste toetamine;
- Hoolekogu nähtavus/aktiivsus.

## PÕHIKOOL (5.–9. klass)

Arengukohana tõuseb laiemalt esile: õppe diferentseerimine, individuaalne lähenemine ja klassikliima.

- Andekate õpilaste arendamine (kõige madalam näitaja kogu uuringus).
- Õpetajate võime arvestada õpilaste eripäradega.
- Toetus õpi- ja käitumisraskustega lastele.
- Rahulolu toitlustamisega.
- Klassisisesed suhted.

## GÜMNAASIUM (10.–11. klass)

Arengukoht üldiselt: õpilaste individuaalse arengu toetamine ja õppekoormuse temaatika.

- Õppetöö koormuse ja vaba aja tasakaal.
- Andekate õpilaste arendamine ja individuaalsete eripäradega arvestamine.
- Rahulolu toitlustamisega.
- Hoolekogu nähtavus.
- Tugiteenuste teadlikkus.



SAKU  
GÜMNAASIUM