

SAKU GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2025/2026. ÕPPEAASTAL

ÜLDSÄTTED

Kooli üldtööplaani on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevusalane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaani on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö

KOOLIPERE SUHTLUSRINGID

Juhtkond: teisipäeviti kell 14.00

Koolijuht, õppejuhid, tugisüsteemi juht jt: vajaduspõhiselt

Õpetajate koostööaeg algkoolis: neljapäeviti kell 14.30

Õpetajate koostööaeg põhikoolis: neljapäeviti

Õpetajate koostööaeg gümnaasiumis: teisipäeviti kell 15.40-16.40

Koolijuhi kohtumine õpilasesindusega: kord trimestris; koolijuhi kohtumine õpilasesinduse presidentidega: kord kuus

Kohtumised koostöökodade koordinaatorite vahel põhikooli õppehoones: kord trimestris

Kohtumised koostöökodade koordinaatorite ja juhtkonna liikmete vahel (vajaduspõhiselt)

☞ Tegevusvaldkond	Tr Tegevus	☞ Kooliaste	Tr Detailsemad tegevused/sammud	👤 Vastutaja(d)	📅 Tähtaeg
Juhtimine, Koostöö	Algõpetuse koostöökoja õpiringide formaadi uuendamine ning süsteemse üksteiselt õppimise juurutamine	Algkool	Õpetajate õpiringidega jätkamine kohandatud kujul. Õpetajad jagunevad gruppidesse, igal grupil on oma mentor, keda soovi korral kaasatakse tunnivaatlusesse või tunni ettevalmistusse. Õpiringide kokkusaamistel annavad õpetajad ülevaate, kuidas õpistrateegia rakendamine õnnestus ja jagatakse toimivaid praktikaid.	Piret Sahva	5/30/2026
Koostöö huvigruppidega	1. klasside vanemate töökohtade ja kogemuste kaardistamine õppetöösse panustamise eesmärgil	Algkool	Vanematega koostöö jõustamise eesmärgil asume regulaarselt 1. klasside vanematelt koguma andmeid nende kogemuse kohta lähtuvalt nende tööst, hobist või õpikogemusest, mida oleks võimalik rakendada koolielu rikastamiseks. 1. klassi lastevanematele seas viiakse läbi küsitlus, mille kaudu saab vanem anda märku oma valmisolekust panustada kooliellu.	Maris Pajula, Piret Sahva	9/30/2025

Koostöö huvigruppidega	Vanemate kooli käivitamine	Algkool, Põhikool	1. 1. klassi lapsevanematega alustatakse regulaarsete vanemate kooli koolitustega (kolm koolitust aastas); 2. 4. ja 9. klassi õpilaste vanemate koolitus kevadel; 3. Lapsevanemaks olemise teadlikkuse tõstmine läbi tugisüsteemi poolt pakutavate koolituste põhikooli astmele; 4. Saku vallaga koostöös laiemalt valla kogukonnale suunatud õpioskuste-motivatsiooni koolitus.	Maris Pajula	6/19/2026
Õpetajate töö, Koostöö, Juhtimine	Erasmus+ õpirännete elluviimine	Kogu kool	2025/2026. õppeaastal rahvusvaheliste õpirännete elluviimine lähtuvalt toetuslepingust. Projekti tegevuse nähtavuse suurendamine koolimajades ja meeskonnas laiemalt.	Maris Pajula	6/19/2026
Õppekeskkond, Juhtimine	Uue õppehoonega kohanemine ja õpetajate koostöö jõustamine	Algkool, Põhikool	Uute rutiinide loomine, käivitamine, parendamine.	Piret Sahva, Kadi-Ingel Kungla, Piret Kallaste	6/12/2026
Koostöö huvigruppidega, Juhtimine	Andmepõhine juhtimine	Kogu kool	Koostöös Piret Zahknaga töötada välja selgem süsteem kogutud andmete kasutamises otsuste tegemisel ning samuti kommunikatsioonis. Luua platvorm, et kõik kogutud andmed oleksid ühtselt hallatavad ja toetaksid meid efektiivsemalt juhtimises.	Maris Pajula	1/5/2026
Õppetöö korraldus	HARNO üldpädevustestide läbiviimine	Algkool	3. ja 4. klasside alg- ja kordustaseme mõõtmine õpi- ja enesemääratlustestide kaudu.	Maris Pajula	12/1/2025
Õppetöö korraldus	HARNO üldpädevustestide läbiviimine	Põhikool	- 6. klasside õpi- ja enesemääratlustestide läbiviimine. - 8. klasside õpilugude testide läbiviimine. - Ühiste kokkulepete tegemine mõõdetavate valdkondade arendamise vaates, mõõtevahendi tutvustamine vastava kooliastme õpetajatele ning tulemuste analüüs ja kommunikeerimine meeskonnale.	Maris Pajula Kadi-Ingel Kungla	12/1/2025
Õppetöö korraldus, Juhtimine	Riikliku rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluse läbiviimine	Gümnaasium, Algkool, Põhikool	4., 8. ja 11. klassid; mõõdetavad näitajad: kooliga rahulolu, seotus, autonoomia, enesetõhusus, ennastjuhtiv õppimine, küünilisus, kurnatus, arengut toetav tagasiside, õppetöö mõtestatus, koostöine õpetamine.	Maris Pajula	3/31/2026
Õppetöö korraldus, Juhtimine	Koolisisese rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluse läbiviimine ja tulemuste tutvustamine.	Gümnaasium, Algkool, Põhikool	3.-8., 10. ja 12. klassid; mõõdetavad näitajad: kooliga rahulolu, seotus, autonoomia, enesetõhusus, ennastjuhtiv õppimine, küünilisus, kurnatus, arengut toetav tagasiside, õppetöö mõtestatus, koostöine õpetamine.	Maris Pajula	4/30/2026
Õpetajate töö, Koostöö	Ennastjuhtiva õppija kujunemise toetamine	Gümnaasium	Koosloomeliselt mentor- ja klassijuhatajatundide sisu täiendamine/korrigeerimine õpilaste õpiuskumuste, õpimotivatsiooni ja enesjuhtimisokuste tõhusamaks toetamiseks. Kokkuvõtvatel nädalatel mentor-/klassijuhatajapäevade võimaldamine mentorrühma, klassikollektiivi ja iga õppija toetamiseks.	Merike Toompärg	5/29/2026

Õpetajate töö, Koostöö	Õpilaste õpimotivatsiooni ja õpiuskumuste toetamine	Gümnaasium	Erinevate õppeainete lõimimine ja erinevate õppeviiside/-meetodite rakendamine säilitades õppeaine akadeemilise sisu ja atraktiivsuse vahelist tasakaalu. Hindeliste tööde mahu jälgimine (KT<->TK) ja tõhusama tagasiside andmine. Kokkuvõtvatel nädalatel aineid lõimivate projektitegevustega jätkamine.	Merike Toompärg	5/29/2026
Koostöö, Juhtimine	Gümnaasiumiastme koostöömudeli formaadi uuendamine	Gümnaasium	Ti-hüppe koolituste läbimine ning aruteluringid tehisintellekti rakendamise võimaluste kasutamiseks õppetöös ja kogemuste jagamiseks.	Kristina Šadeiko-Liiva	5/29/2026
Õppetöö korraldus, Juhtimine	Õppekava täiendamine/korrigerimine	Gümnaasium	Valikuvõimaluste laiendamiseks lähtuvalt õpilaste soovidest/eelistustest ja kooli võimalustest valikainete ja moodulite kursuste muutmine ja täiendamine.	Merike Toompärg	6/12/2026
Koostöö huvigruppidega	Ennastjuhtiva õppija kujunemise toetamiseks koostöö erinevate partneritega	Gümnaasium	Vilistlaste, külalislektorite, kõrgkoolide esindajate jt kaasamine mentor- ja klassijuhtajatundidesse kohtumiste, loengute, töötubade läbiviimisel.	Merike Toompärg	5/29/2026
Koostöö	Tugisüsteemide poolt pakutava abi ja vajaliku informatsiooni kättesaadavuse parandamine kooli kodulehel	Kogu kool	Kooli kodulehel oleva info muutmine ja uuendamine.	Riin Fingling	10/26/2026
Koostöö	Tugisüsteemi uute töötajate, uute positsioonide ja uue struktuuri elluviimine ning toetamine	Kogu kool	Iganädalaste kooliastmete põhiste koosolekute ja individuaalsete vestluste läbiviimine.	Riin Fingling	6/19/2026
Koostöö	Kolleegide omavahelise suhtluskultuuri parandamine läbi individuaalsete vestluste ja "Suhtlemise hea tava" koostamise ja rakendamise	Kogu kool	Individuaalsed vestlused töötajatega vastavalt vajadusele ja "Suhtlemise hea tava koostamine"	Gerda Urres	5/31/2026
Õppetöö korraldus	5.-9. klassis projekti-/teemapäevade käivitamine	Põhikool	Töötatakse välja projekti-/teemapäevade käivitamise kava ning kavandatakse esimene projektipäev õppeaasta lõpus (lõimingusse võiks panna keerulisemaid aineid: nt loodusõpetus, matemaatika).	Kadi-Ingel Kungla	6/6/2026
Õpetajate töö	Õpilase eneseteadlikkust oma õppeprotsessi kavandamisel ja juhtimisel toetavad tegevused	Põhikool	- Õpetajate pädevuse ja enesetäiendamise vajaduste väljaselgitamine seoses tagasisidestamise nüüdisaegsete käsitustega ning selle põhjal õpetajate arenguprogrammi koostamine. - Õpetajate regulaarsete vastastikuste tunnivaatluste läbiviimine ja tagasiside kogumine loodud materjalide/meetodite rakendamise kohta. Meetodite kasutuselevõtmine, mis toetavad ennastjuhtivaks õppijaks kujunemist (sh projektöpe jms). Tunnivaatlustele fookuse võtmine.	Kadi-Ingel Kungla	5/31/2026

Õpetajate töö	Põhikooli õpetajate õpiringi formaadi uuendamine, süsteemselt üksteiselt õppimise jätkamine ning uue, majapõhise koostöömudeli loomine	Põhikool	- 5.-9. klassi õpetajatel aineteülese senise õpiringi süsteemi täiendamine: 5 korda õppeaastas toimuvad õiringid (esimene kord septembris, viimane kord juunis ja vahepeal on kolm sügavat õppimist ja praktikate jagamist võimaldavat kohtumist iseseisva õppetöö päevadel). - Majapõhise koostööaja mudeli väljatöötamine ja rakendamine (sh koostöökodade, ainealaste rühmade töö põhimõtete ülevaatamine).	Kadi-Ingel Kungla	6/20/2026
Õppetöö korraldus	Eraldada järelvastamise ja konsultatsioonide ajad	Põhikool	- Süsteemse praktika rakendamine, kus igal õpetajal on kindel konsultatsiooniaeg, milles õpilane saab käia õppimas, küsimusi küsimas. Lisaks on ülemajaline järelvastamise aeg, kuhu õpilasel tuleb eelregistreerida. Õpetajad panevad tööd kokku ning järelvastamise viib graafiku alusel läbi üks õpetaja.	Piret Kallaste	9/30/2025
ÕE tegevus	Kaasava eelarve projekti ettevalmistamine ja läbiviimine	Algkool	- Kaasava eelarve võimaluste tutvustamine õpilasaktiivile. - Kaasava eelarve tutvustamine Saku Gümnaasiumi õpilastele (1.-4. klass). - Kaasava eelarve projektide hindamise komisjoni moodustamine. - Kaasava eelarve raames projektide toetamine ja läbiviimine.	Tiiu Penter Anett Kallion	6/12/2026
Õppekeskkond	Õpilase enesejuhtimise oskuste arenguks toetava keskkonna loomine	Põhikool, Algkool	KiVa (Kiusamisvaba Kool) programmi rakendamine põhikooli astemes. Sh: - KiVa tundide läbiviimine sihtklassides (1., 5. ja 7. klassid) ning kõigis klassides, kus on uus klassijuhataja; - reguräärsete koolisest KiVa kogemusgruppide läbiviimine programmi rakendavate õpetajate toetamiseks ja parimate praktikate jagamiseks.	KiVa tiimijuhid Birgit Väljamäe ja Julija Kuldvee, põhikooli astme kogemusgrupi läbiviija Marju-Riina Laugen, õppejuhid Kadi-Ingel Kungla ja Piret Sahva, koolijuht Keit Fomotskin	6/12/2026
Õppekeskkond	Liikumisaktiivsust tõstvate, õuesõppe mahtu suurendavate ja nutitelefoniga vaba kooli suunas liikumist toetavate tegevuste läbiviimine.	Algkool, Põhikool	Nutitelefoniga vaba õppekeskkonna rakendamine algkooli ja põhikooli õppehoonetes. Aktiivsete koolivahetundide läbiviimine läbi mängujuhtide kaasamise põhikooli õppehoones ja koostöös noortekeskusega algkooli õppehoones. Alternatiivsete ja päriselt suhtlemist võimaldavate alternatiivsete tegevuste läbiviimine ning tegevusteks vajalike vahendite soetamine õppehoonetesse. Kooli kaasava eelarve elluviimine ja teema sidumine ideede leidmiseks liikumisaktiivsust suurendavateks tegevusteks algkooli õppehoones, õuesõppe julgem kasutamine õppevormina ning selleks vajalike tingimuste täiendamisega jätkamine.	Kadi-Ingel Kungla, Piret Sahva, Keit Fomotskin, Piret Kallaste, Katrin Sepp, Tiiu Penter, Anett Kallion	6/12/2026

ÕE tegevus	Erinevate klassiülesete konkursside käivitamine (nt aktiivne klass jms).	Põhikool	Klassiülesete tegevuste käivitamine põhikooli õppehoones eesmärgiga jõuda formaadini, kus igal lennul on oma sündmus, mille ettevalmistamise ja läbiviimise eest vastutab. 1.-2. klassiülesete sündmuse käivitamine koostöös õpilasesinduse noortega ja klassivanematega. Eesmärgiks leida lahendus 9. ja 6. klasside lennuülesete sündmuse formaadile. Õppeaastataastat läbiva kooliülesete klassidevahelise mõõduvõtmise ellukutsumine, mida veab eest õpilasesindus.	Tiiu Penter	5/30/2026
Õpetajate töö	RIA Kübertest kooli personalile (online)	Kogu kool	Küberturvalisuse teadmisi mõõtvate testi läbiviimine eesmärgiga hinnata ja tõsta koolitöötajate teadmisi.	Kaspar Kiltmaa	10/31/2025
Õppekeskkond	Eesti infoturbestandardi (E-ITS) rakendamine	Kogu kool	Vasjalike protseduuride kirjeldamine, et tagada maksimaalselt kõrge turvalisus e-keskkondade kasutamisel.	Kaspar Kiltmaa	12/31/2025
Õpetajate töö	Koolitused personalile haridustehnoloogilt	Kogu kool	3-5 vabatahtliku osalusega koolitust trimestris, et arendada õpetajate jt koolitöötajate teadmisi ning oskusi erinevate õppetööde toetavate keskkondade ja programmide rakendamisel.	Kelly Talimaa-Hanikat	5/15/2026
ÕE tegevus	Algkooli aktiivgrupi loomine	Algkool	Algkooli aktiivgrupi loomine, mis annab õpilastele võimaluse koolielus kaasa rääkida, harjutada koostööd ja vastutust ning tugevdada kuuluvustunnet. Aktiivgrupi kaudu saavad õpilased jagada ideid, korraldada üritusi ja esindada kaasõpilaste arvamust. See on ka hea ettevalmistus edaspidiseks põhikooli õpilasesinduse töös osalemiseks.	Anett Kallion	11/30/2025
ÕE tegevus	Õpilasesinduse digivalimiste pilootprojekti läbiviimine	Gümnaasium	Eesti Koostöö Kogu poolt loodud platvormil õpilasesinduse valimiste läbiviimine.	Norman Verte	10/10/2025
ÕE tegevus	Õpilaste mentorsüsteemi algatamine	Põhikool, Gümnaasium	Põhikooli ja gümnaasiumi noortele ühtse meediatiimi rajamine, mille käigus on gümnaasiumi noored mentori rollis põhikooli noortele. Kaasatud on 5.-12 klasside õpilased, kes saavad teadmised ja oskused, kuidas toimib kogu kooli meediasüsteem ning toimub jätkusuutlik areng ja kogenumad annavad oma teadmised noorematele ning toetavad neid.	Tiiu Penter Norman Verte	5/30/2025
Koostöö	SG visuaalset identiteeti juurutavate täiendavate elementide kasutuselevõtt	Kogu kool	Saku Gümnaasiumi uue visuaalse identiteedi (CVI) juurutamisega jätkamine. Uue visuaalse identiteedi juurutamine algas samm-sammult augustist 2024. Seni on vastavalt visuaalsele identiteedile uuendatud erinevas formaadis infoplakadid, esitluspõhjajad, kooli veebilehe visuaalsed elemendid, väliseid infograafika elemendid alg- ja põhikooli õppehoones, kooli lipp ja kooli sõrmus. Uue põhikooli õppehoone infograafika ja erinevate visuaalide puhul on samuti kasutatud uut visuaalset identiteeti. Arutamist ja otsustamist vajab viimaste aastate jooksul tõstatunud koolivormi jt täiendavate riietusega seotud elementide kasutuselevõtu küsimus ja rakendamine alates 2026/2027. õppeaastast.	Keit Fomotskin, Tiiu Penter	3/31/2026