

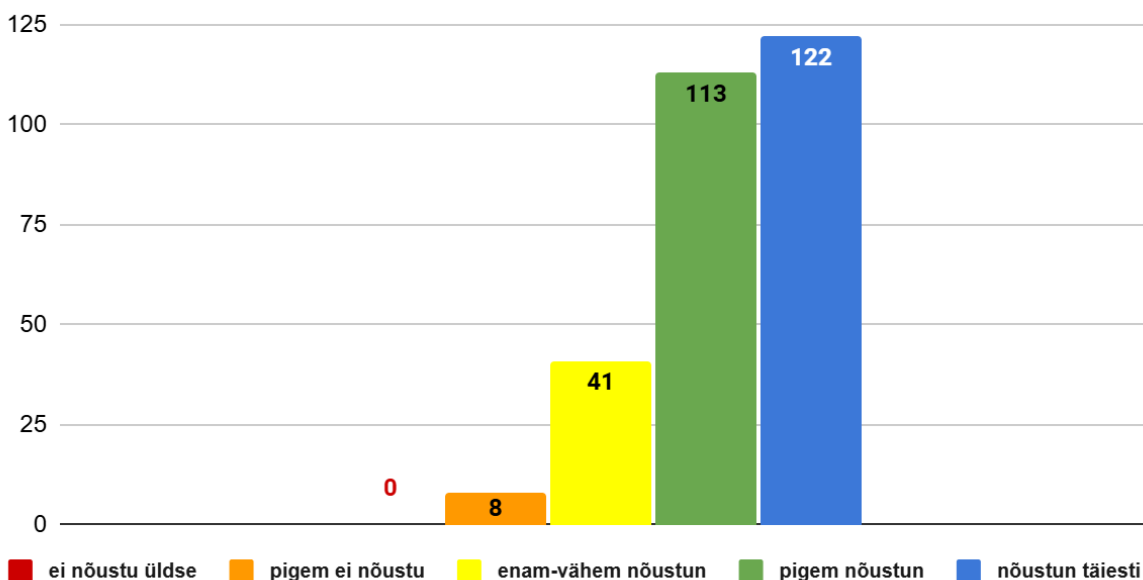
Saku Gümnaasiumi 2024/25. õppeaasta lapsevanemate rahuloluküsitluse kokkuvõte

Saku Gümnaasiumi 2024/25. õppeaasta koolitöötajate rahuloluküsitlus viidi läbi ajavahemikus 24.03-14.04.2025. Vastata sai skaalal vahemikus 1 kuni 5 ning igas jaotises olid ka avatud küsimused. Analüüsis tuuakse välja aritmeetiline keskmine ja positiivsete vastuste määr, kus positiivsete vastustena arvestatakse väärtusi 4 ja 5. Avatud küsimuste vastused on grupeeritud teemavaldkondade kaupa ning kokkuvõttes tuuakse esile olulisemad teemad. Küsitlusele vastas 284 lapsevanemat (eelmisel aastal 330). Vastamisaktiivsus oli kõige kõrgem I ja II kooliastmes (I KA 97 ja II KA 83 vastust). Kõige vähem vastajaid oli gümnaasistide vanemate seas, kus meieni jõudis 40 lapsevanema tagasiside. Võrreldes eelmise aastaga on lapsevanemate üldine rahulolu veidi tõusnud - kõigi vastuste keskmine on 80% (78% 2024) ja positiivsete vastuste määr 73% (72% 2024).

1. Suhted koolis

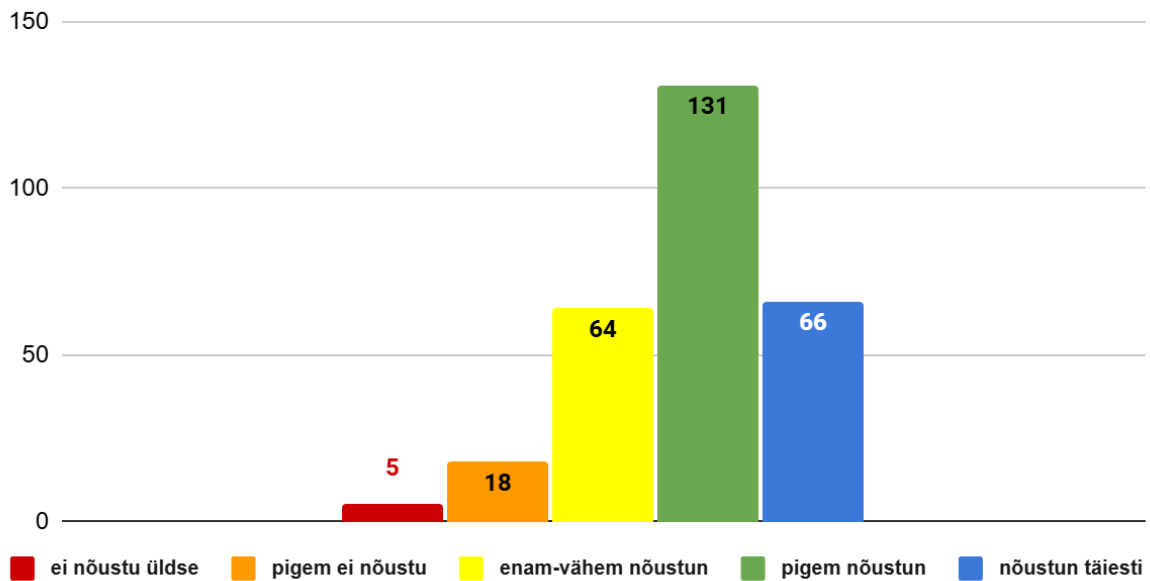
Võrreldes eelmise aastaga on suhetega seotud rahulolu sarnane. Vastuste keskmine on 82% (81% 2024) ja positiivsete vastuste määr 79% (77% 2024). Kõige enam nõustutakse väitega 1.4. Lapsevanemana on mul lihtne klassijuhatajaga suhelda (86%) ja kõige vähem väitega 1.2. Klassisisesed suhted on sõbralikud (77%).

1.1. Minu lapsel on õpetajatega head suhted.



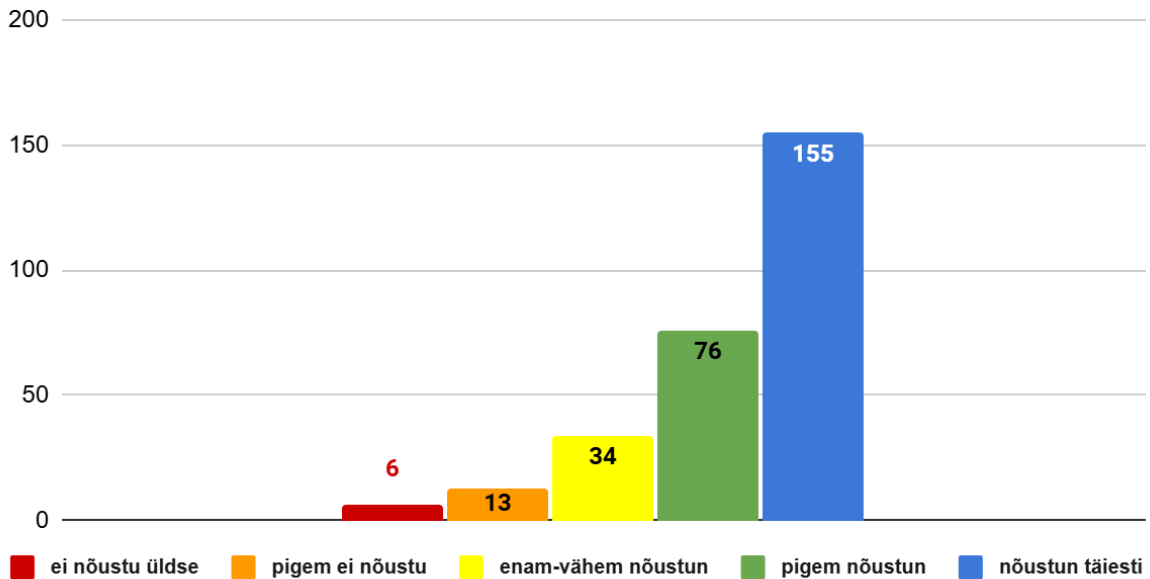
Keskmine: 85% (83% 2024). Positiivsete vastuste määr 83% (84% 2024).

1.2. Klassisisesed suhted on sõbralikud.



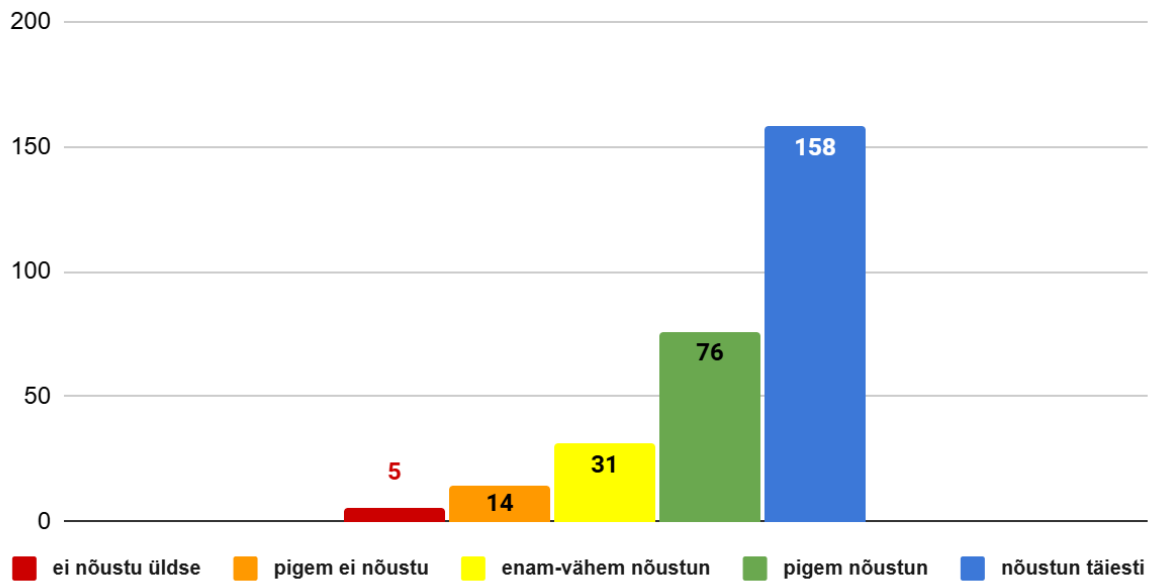
Keskmine: 77% (75% 2024). Positiivsete vastuste määr 69% (68% 2024).

1.3. Klassijuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas.



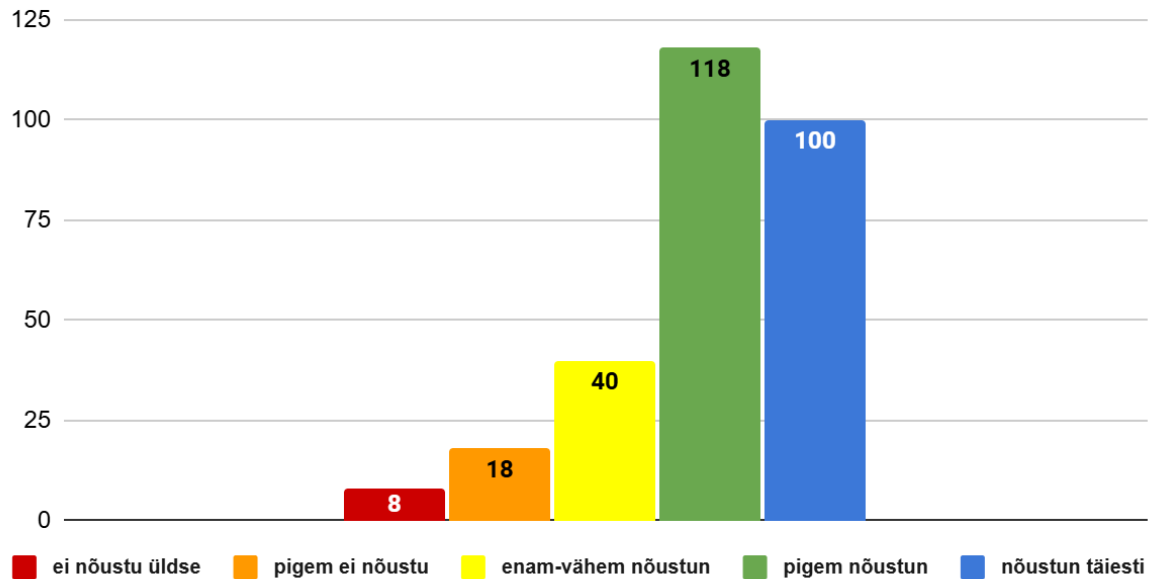
Keskmine: 85% (84% 2024). Positiivsete vastuste määr 81% (79% 2024).

1.4. Lapsevanemana on mul lihtne klassijuhatajaga suhelda.



Keskmine: 86% (85% 2024). Positiivsete vastuste määr 82% (82% 2024).

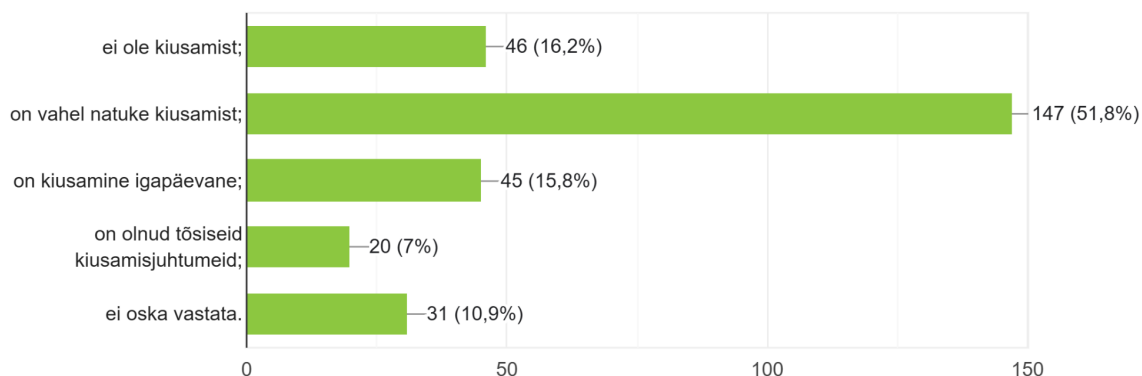
1.5. Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks.



Keskmine: 80% (79% 2024). Positiivsete vastuste määr 77% (71% 2024).

1.6. Lapsevanemana tajun, et koolis...

284 vastust



Enamik lapsevanemaid leiab, et meie koolis on vahel natuke kiusamist. Tulemused on sarnased eelmise aastaga.

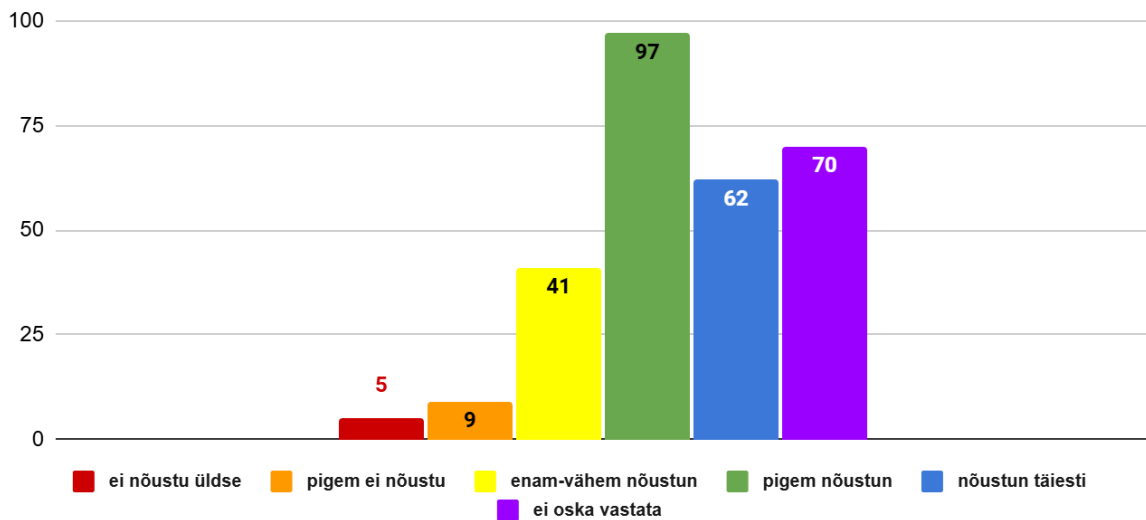
1.7. Soovin veel lisada...

Suhete teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb sarnaselt varasemate aasta tulemustega esile eelkõige kiusamise temaatika. On neid, kes kiidavad KiVa programmiga liitumist, kuid ka neid, kes selle mõju ei näe või oska hinnata ning tajuvad jätkuvalt kiusamist meie koolis. Tugevalt on vanemate kommentaarides esil just õpetajate- ja õpilastevahelised suhted ning tajutakse õpetajapoolset mittemõistmist ja isegi kiusu, näiteks "Kas seda peetakse normaalseks, kui õpetaja ütleb lastele pidevalt, et nende klass on ebameeldiv ja halb ja kui tema oleks klassijuhataja, ei läheks ta nendega kuhugi?! Milleks õpetada lastele kiusamisvabadust, kui eeskujud ehk õpetajad ise ei käitu vastavalt?". Tuuakse välja ka mitmeid õpilastevahelisi kiusamise juhtumeid, kus kool pole suutnud vanemate arvates piisavalt sekkuda või tuge pakkuda, et õpilane saaks end turvaliselt koolis tunda.

Info liikumine koolis

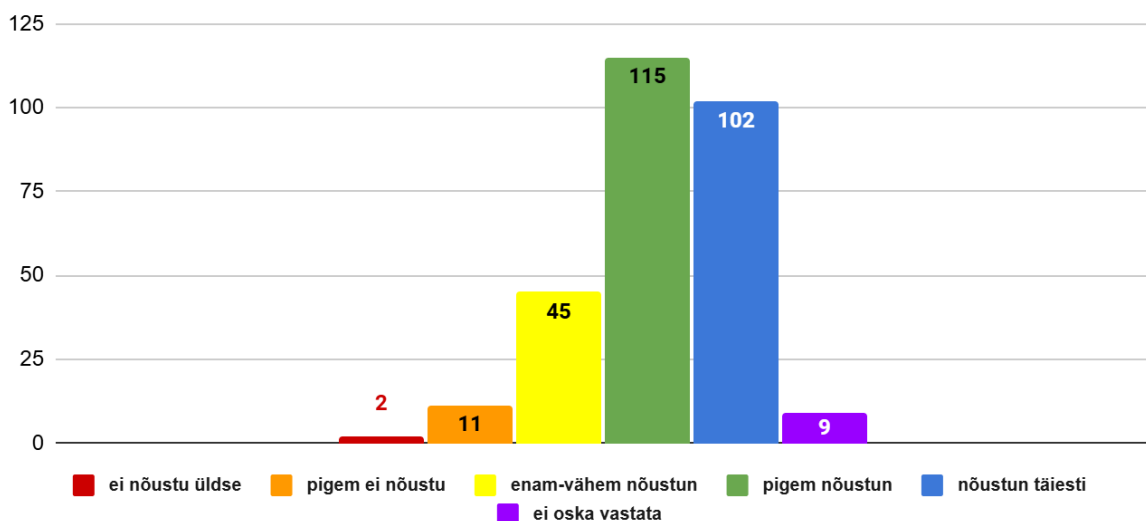
Võrreldes eelmise aastaga on info liikumisega seotud rahulolu sarnane. Vastuste keskmine on 80% (81% 2024) ja positiivsete vastuste määr 77% (81% 2024).

2.1. Koolis on aktiivne hoolekogu.



Keskmine: 79% (80% 2024). Positiivsete vastuste määr 74% (78% 2024).

2.2. Vajalik info jõuab minuni õigeaegselt.



Keskmine: 82% (82% 2024). Positiivsete vastuste määr 79% (83% 2024).

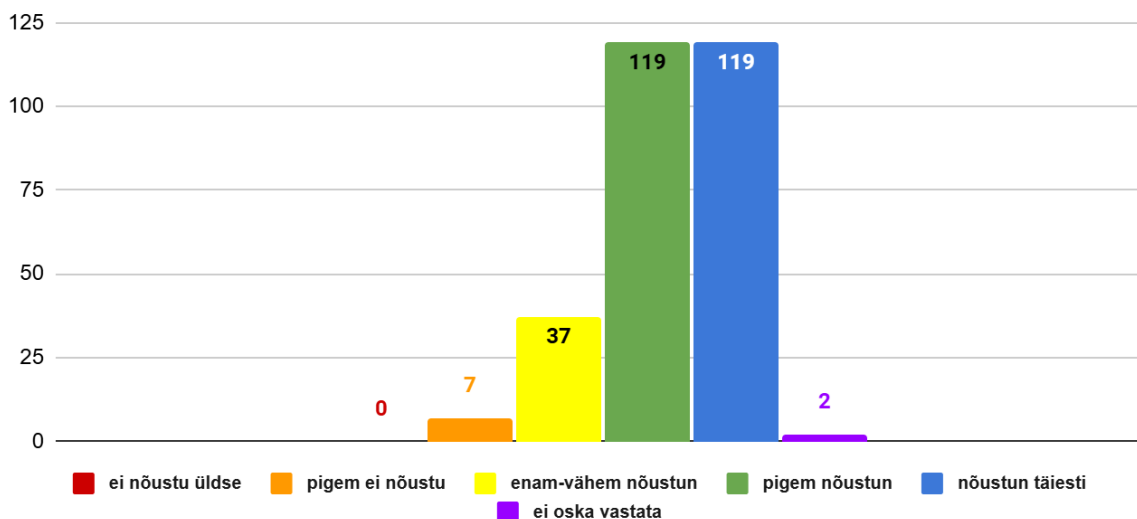
2.3. Soovin veel lisada...

Info liikumise teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustes toodi enam välja, et info jõuab vanemateni kenasti ja eriti kiidetakse õpetajaid, kes saadavad vanematele nädalakirju. Hoolekogu töö mõju osas ollakse neutraalsed, pigem ei osata hinnata nende tegevuse tulemuslikkust.

2. Õppetöö läbiviimine

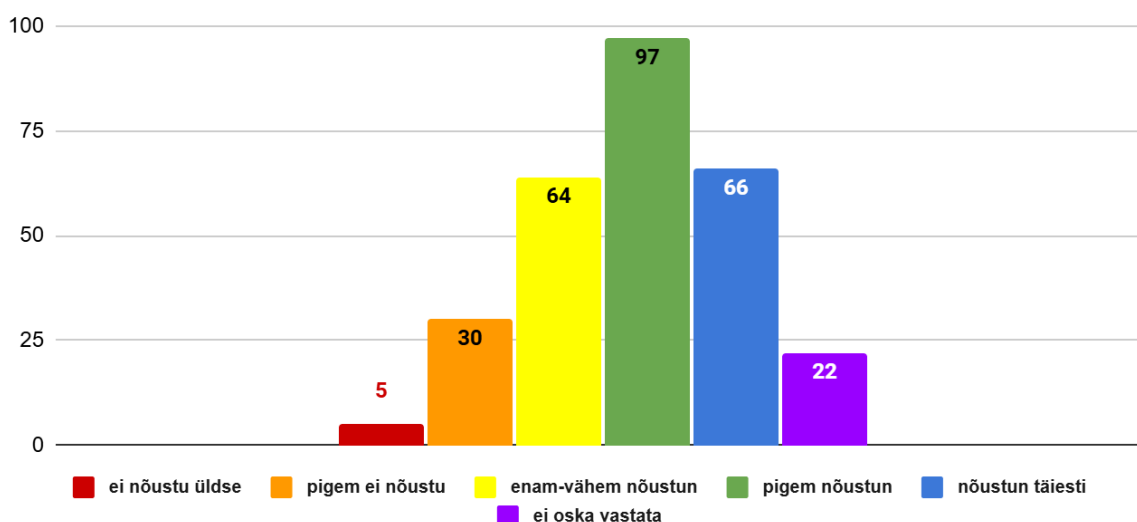
Võrreldes eelmise aastaga on õppetöö läbiviimisega seotud rahulolu veidi tõusnud. Vastuste keskmine on 82% (80% 2024) ja positiivsete vastuste määr 78% (75% 2024). Võrreldes eelmise aastaga näeme suuremat keskmise rahulolu tõusu küsimuses 3.5. Õppetöö jätab lastele piisavalt aega huvitegevuseks (+5%).

3.1. Minu lapse õpetajad on pädevad.



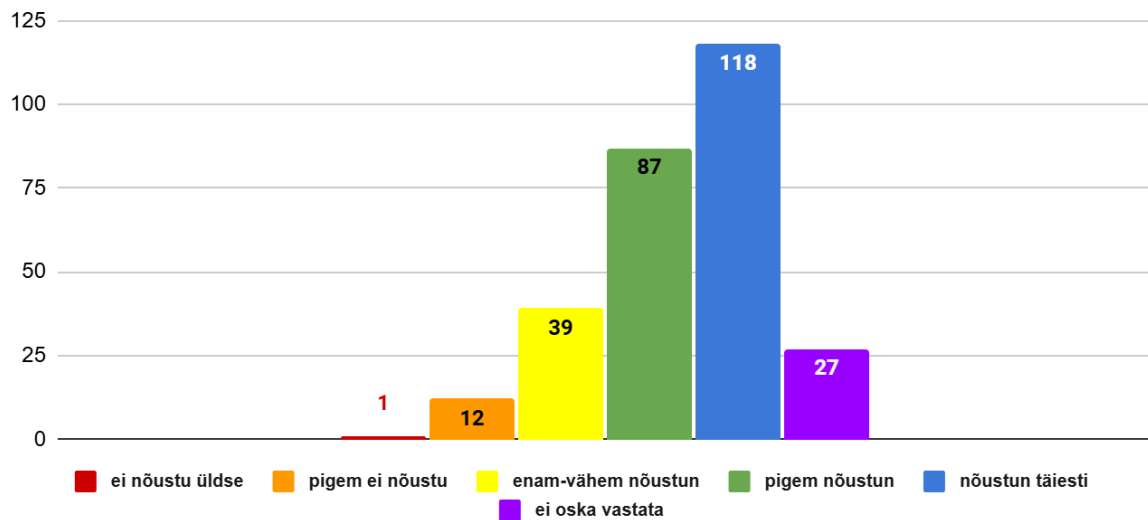
Keskmine: 85% (82% 2024). Positiivsete vastuste määr 84% (81% 2024).

3.2. Õpetajad arvestavad laste eripäradega.



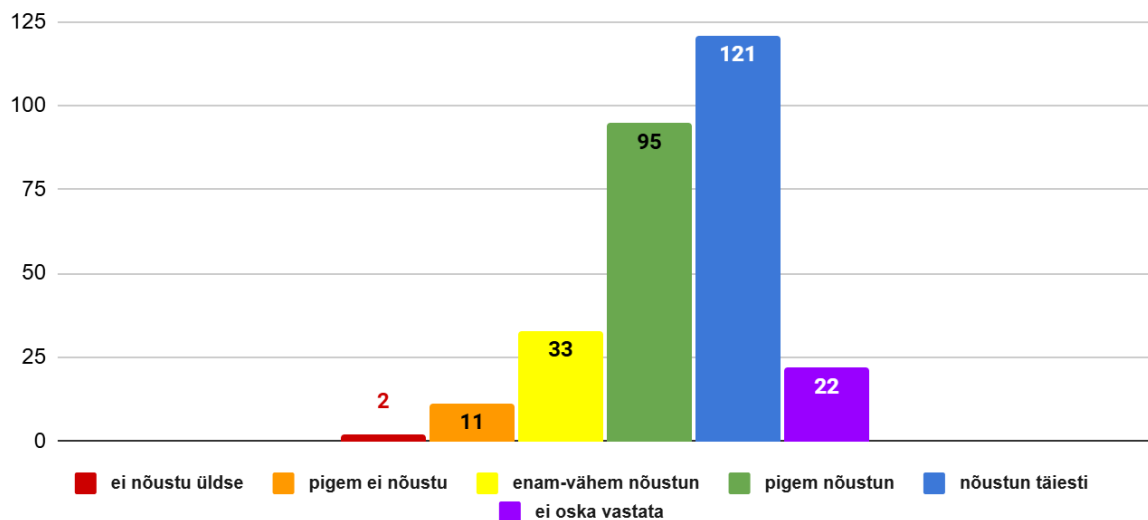
Keskmine: 74% (72% 2024). Positiivsete vastuste määr 62% (59% 2024).

3.3. Koolis on võimalik saada järelaitamistunde ja konsultatsioone.



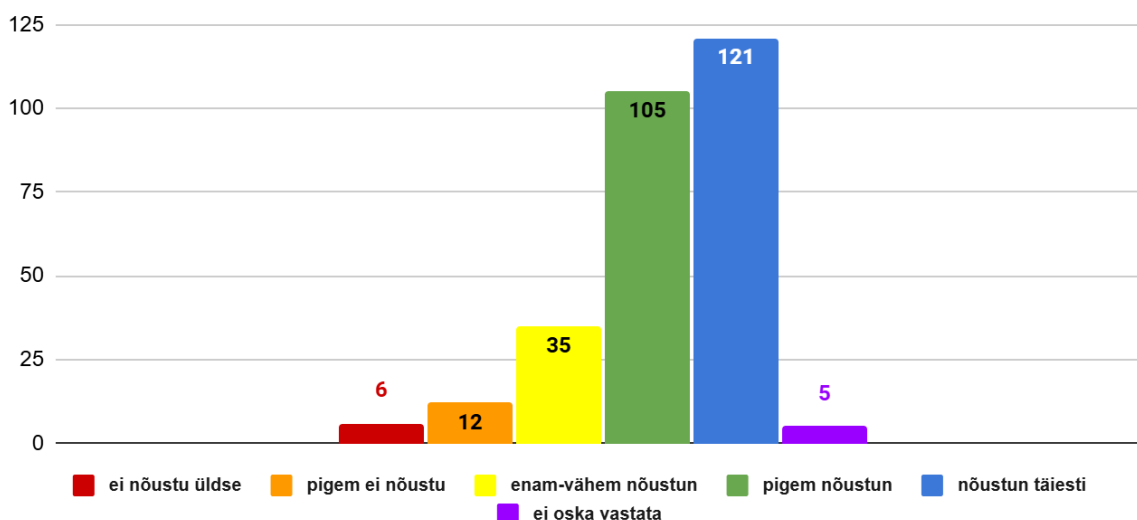
Keskmine: 84% (83% 2024). Positiivsete vastuste määr 80% (78% 2024).

3.4. Koolis tunnustatakse õpilaste saavutusi.



Keskmine: 85% (83% 2024). Positiivsete vastuste määr 82% (81% 2024).

3.5. Õppetöö jätab lastele piisavalt aega huvitegevuseks.



Keskmine: 83% (78% 2024). Positiivsete vastuste määr 81% (74% 2024).

3.6. Soovin veel lisada...

Õppetöö läbiviimise teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb kõige enam esile konsultatsioonide ja järelvastamiste teema- vanemad/õpilased saavad õpetajalt segaseid signaale konsultatsioonide ja järelevastamise korralduse osas ning tajuvad, et õpilasel, kes vajab teatud teemaga abi, seda hetkel ühtsel moel ei saa ning see vajab selgemat koolipoolset korraldust. Teema on tõstatanud enamasti II ja III kooliastme vanemad. Murelikud on vanemad ka koduste tööde mahu osas, tuuakse välja, et ka nt 1. kooliastme õpilastel on palju kodus õppida. Samuti leitakse, et mitu mahukat kontrolltööd ühel päeval ei tohiks olla lapsel. Gümnaasiumiastmes on esile tõstetud puudumiste süsteem, mis pole ühtselt arusaadav või vanemate arvates tänapäevaste ühiskonnas kokkulepitud normidega kooskõlas.

Tuuakse nimeliselt välja õpetajaid, kellega on erinevaid väljakutseid koostöös pere või õplastega ja samuti leitakse võimalust tänada/ tunnustada õpetajaid hea töö eest.

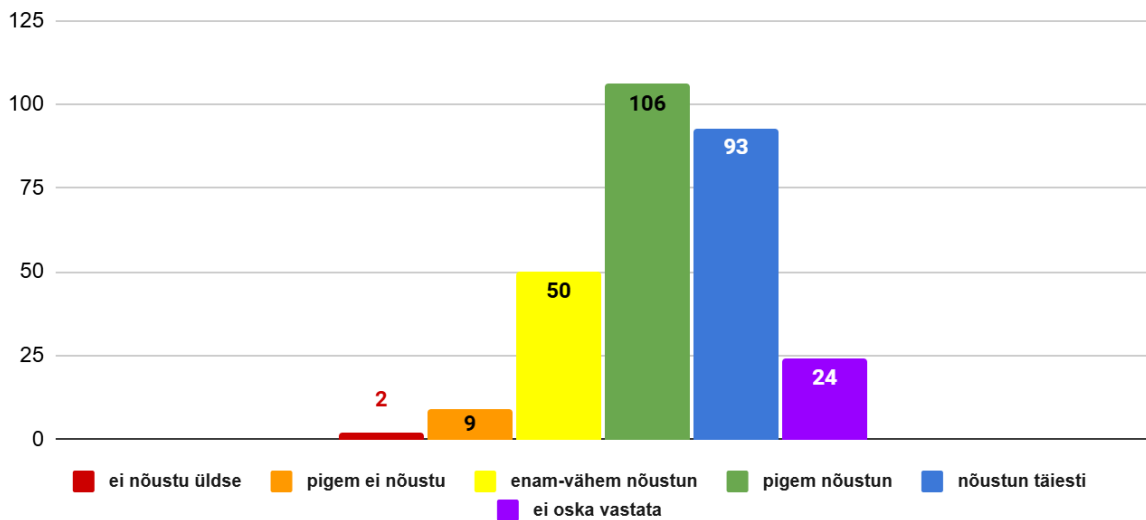
Jätkuvalt on aktuaalne andekate õpilaste toetamise teema, leitakse, et nendele vastavat toetusmeetet kool pakkuda ei suuda hetkel.

Positiivsena tuuakse välja õpilaste tunnustamise süsteemsust, mis on regulaarne ja eriti kiidetakse klassi tegija valimist.

3. Tugiteenuste rakendamine

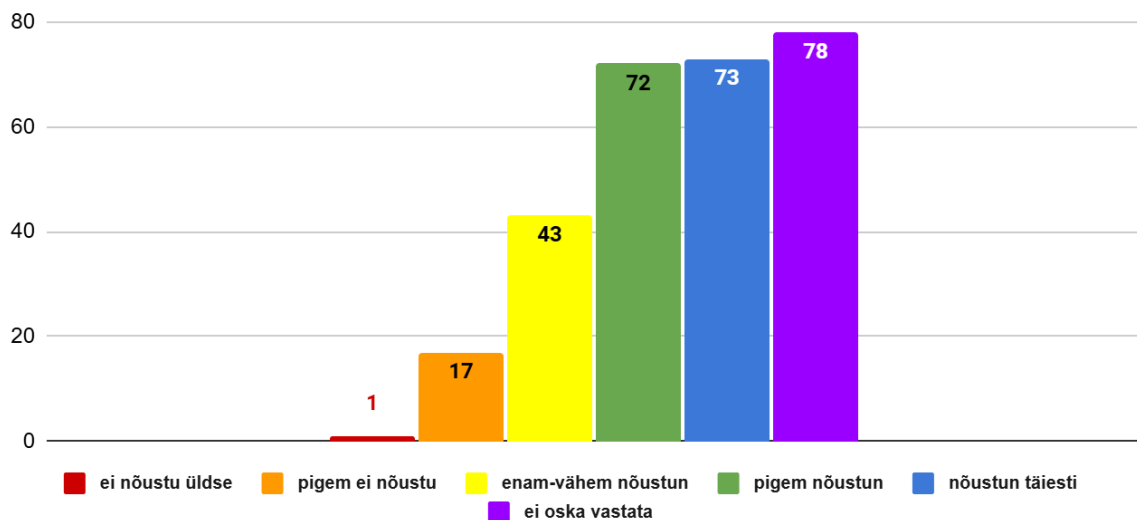
Võrreldes eelmise aastaga on tugiteenuste rakendamisega seotud rahulolu veidi tõusnud. Vastuste keskmine on 76% (74% 2024) ja positiivsete vastuste määr 65% (62% 2024). Võrreldes eelmise aastaga näeme suuremat keskmise rahulolu tõusu küsimuses 3.5. 4.1. Olen teadlik erinevatest kooli poolt pakutavatest tugiteenustest (+7%).

4.1. Olen teadlik erinevatest kooli poolt pakutavatest tugiteenustest.



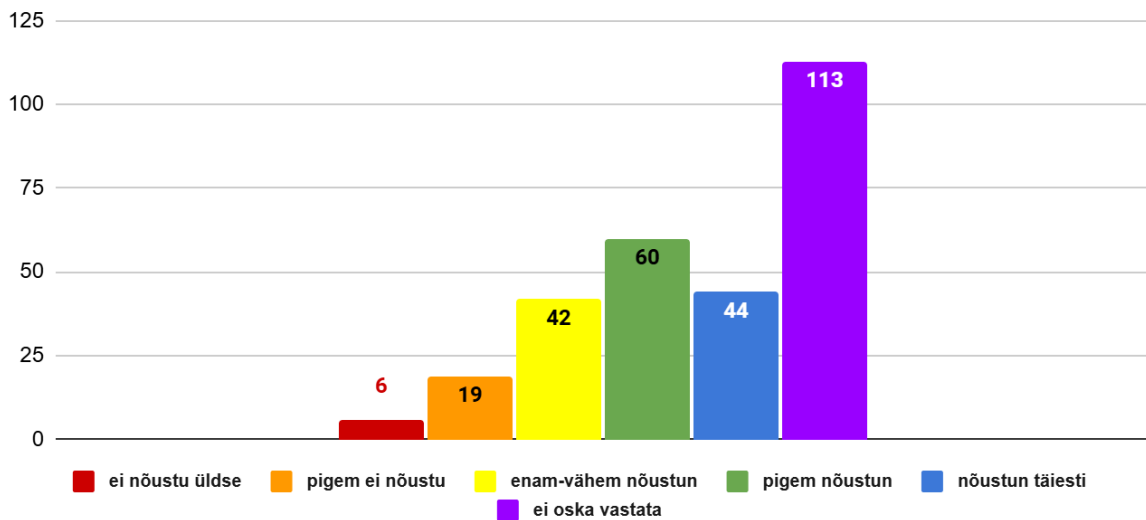
Keskmine: 81% (75% 2024). Positiivsete vastuste määr 77% (64% 2024).

4.2. Tugispetsialistide teenused on õpilastele kättesaadavad.



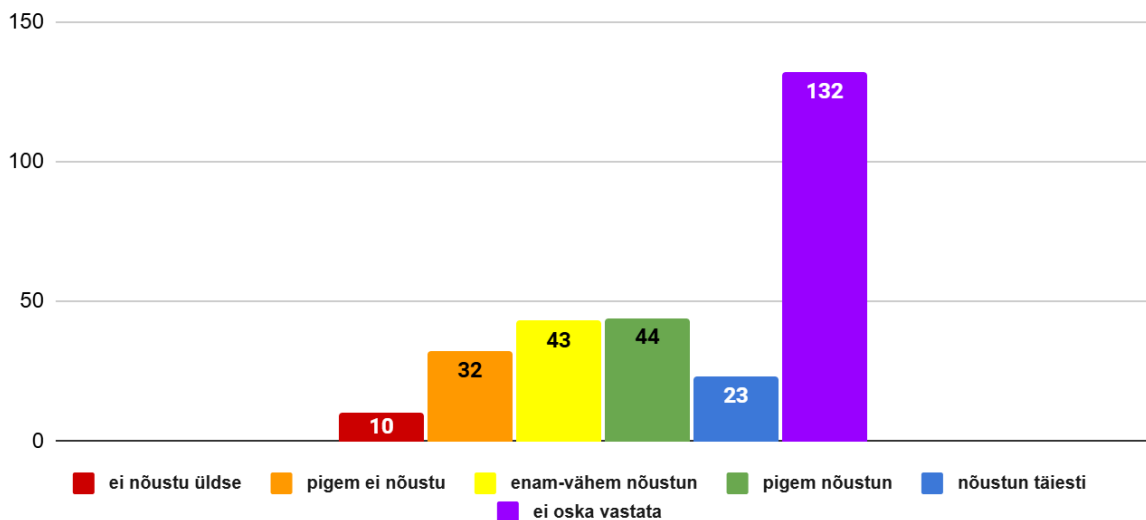
Keskmine: 79% (76% 2024). Positiivsete vastuste määr 70% (65% 2024).

4.3. Õpi- või käitumisraskustega lapsed saavad koolist abi.



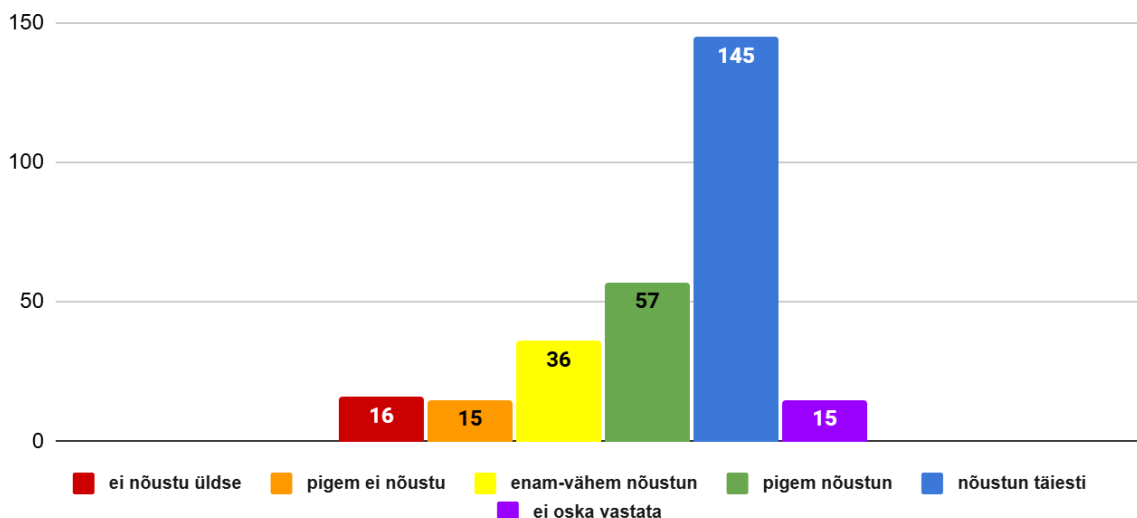
Keskmine: 74% (71% 2024). Positiivsete vastuste määr 61% (57% 2024).

4.4. Andekamate laste arendamisega tegeletakse.



Keskmine: 65% (66% 2024). Positiivsete vastuste määr 44% (49% 2024).

4.5. Arenguveestlused lapse, lapsevanema ja klassijuhataja vahel on kasulikud.



Keskmine: 82% (81% 2024). Positiivsete vastuste määr 75% (73% 2024).

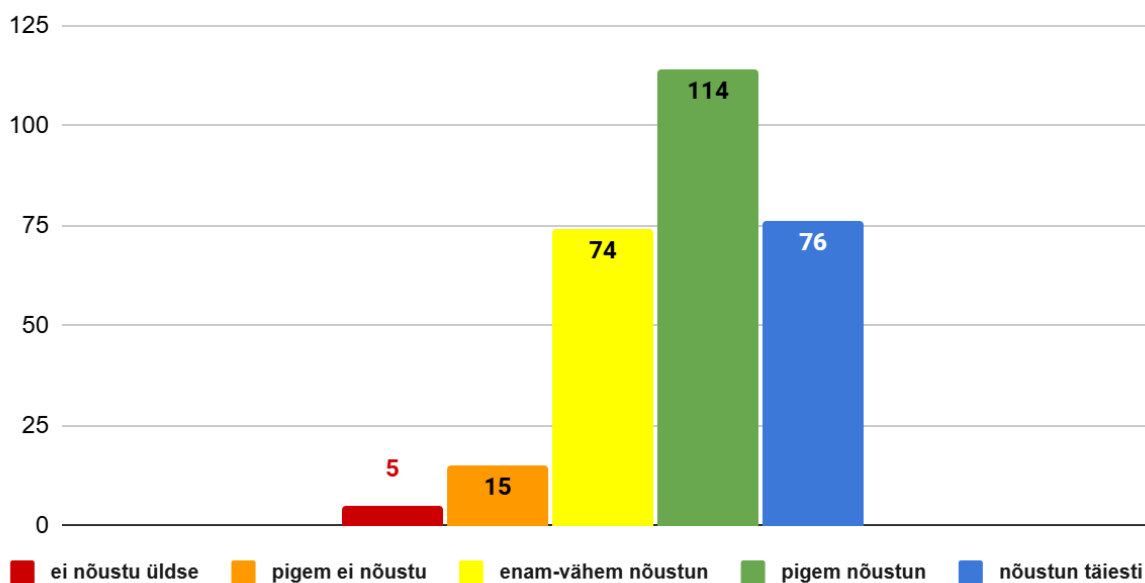
4.6. Soovin veel lisada...

Tugiteenuste rakendamise teemaplokist selgub, et sarnaselt eelmise aastaga tõstatub arenguveestluste temaatika (I-III kooliastme vanemate seas), kus mitmel korral tuuakse välja, et need pole vastanud vanema vaates nende vajadustele-ootustele. Oluliselt tõstatub tugeva vajavate laste toetamise temaatika, kus nii õpiraskustega kui ka andekate laste toetamisega kaasnevaid väljakutseid tuuakse esile. Jääb silma ka terminiga “andekas laps” kaasnev segadus, kus mitmed vanemad väljendavad, et and ei saa täpselt aru, kellele ja mida pakutakse või peaks pakkuma.

4. Koolikeskkond

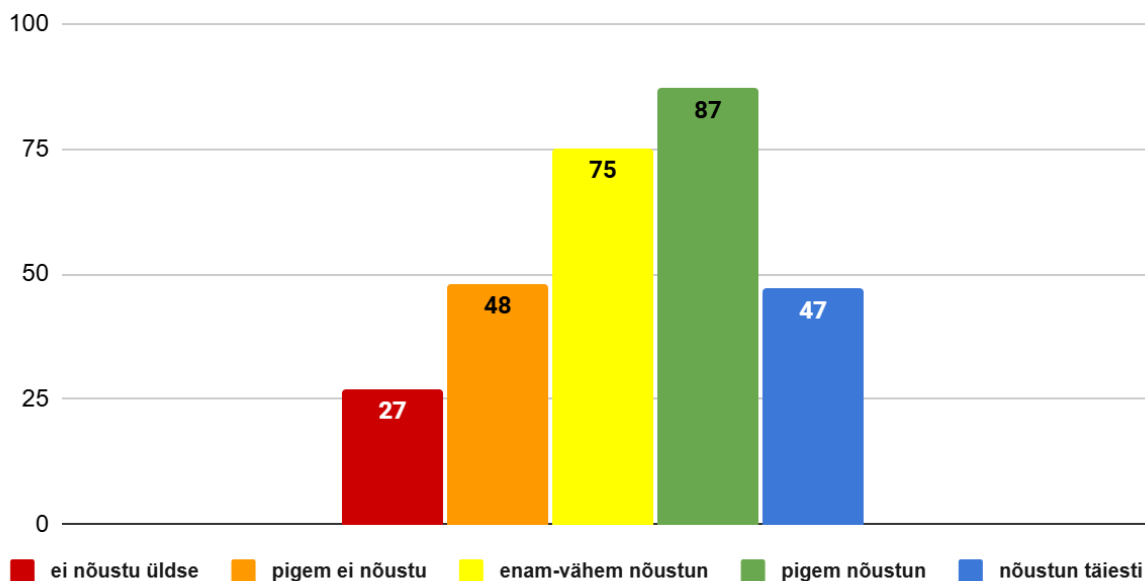
Võrreldes eelmise aastaga on koolikeskkonnaga seotud rahulolu sarnane. Vastuste keskmine 71% (70% 2024) ja positiivsete vastuste määr 57% (56% 2024). Rohkem ollakse rahul kooli füüsilise keskkonnaga kui toitlustamisega.

5.1. Olen rahul kooli füüsilise keskkonnaga.



Keskmine: 77% (76% 2024). Positiivsete vastuste määr 67% (67% 2024).

5.2. Olen rahul toitlustamisega koolis.



Keskmine: 66% (65% 2024). Positiivsete vastuste määr 47% (45% 2024).

5.3. Soovin veel lisada...

Koolikeskkonna teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb jätkuvalt kõige enam esile koolitoidu ja toitlustuse üldise korraldusega seotud teemaatika. Kõige enam kurdetakse jätkuvalt toidu kvaliteedi üle, tuues välja, et nt supid ei täida piisavalt kõhtu

või toit ei ole laste arvates lihtsalt maitsev ega piisavalt kvaliteetne. On ka vanemaid, kes ei kurda toidu kvaliteedi üle, kuid näevad valukohana hoopis vahetundide ja sööklaruumide korraldust. Söögivahetundides on pikad järjekorrad, mistõttu paljud lapsed ei lähe sööma, samuti tuuakse välja ruumipuudust sööklas ning ka pidevat lärmi, mis ei võimalda nt ärevamatel õpilastel sööklas süüa. Gümnaasiumiastmes on põhiliseks mureks, et toitu ei jätku kui tuled sööma vahetunni teises pooles. Lisaks tõstatas põhikooli õppehoone köögipersonali ebaviisaka suhtumise ja suhtlemise temaatika, mis paljusid lapsi paneb end tundma ebamugavalt või hirmutab.

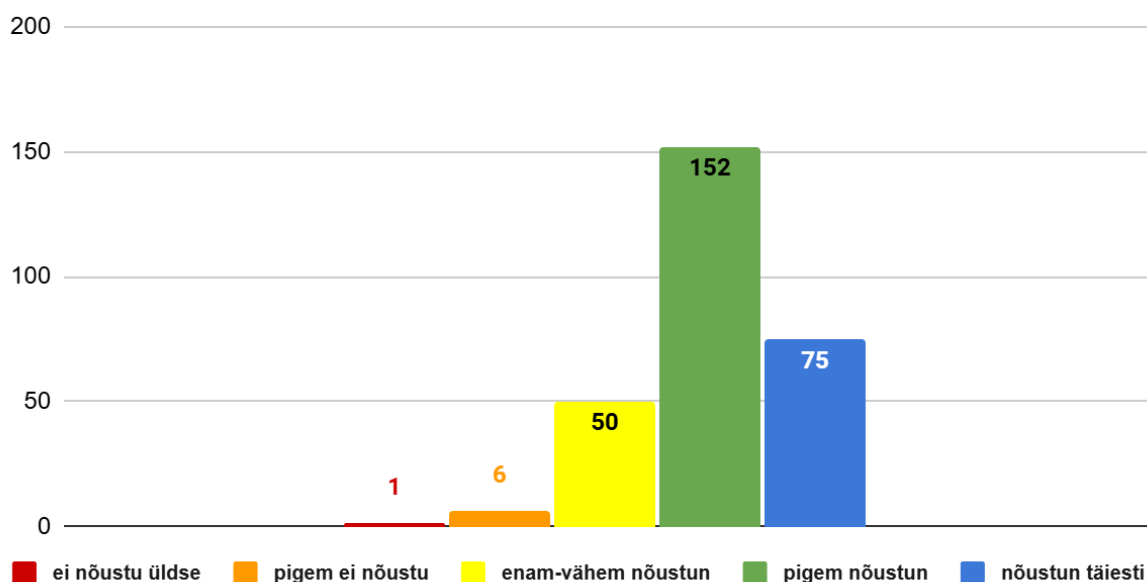
Teise teemana tõstatati olmetingimuste teema, kus viidatakse ruumipuudusele (nt moodulites õppimine on ebamugav), ruumide puhtusele (eriti tualetid) ja ka vahetunnis õpilaste aktiivsust sööivate vahendite/tegevuste puudusele. Samas tõdetakse ka mitmel korral, et uuel õppeaastal toimuvad muudatused toovad sellele leevendust.

Põhikooli astmes on vanemad murelikud ka nutiseadmete kasutamise teemal, kuna kool ei piira seda piisavalt koolipäeva jooksul ning soovitakse ses osas rangemaid kokkuleppeid.

5. Kooli maine

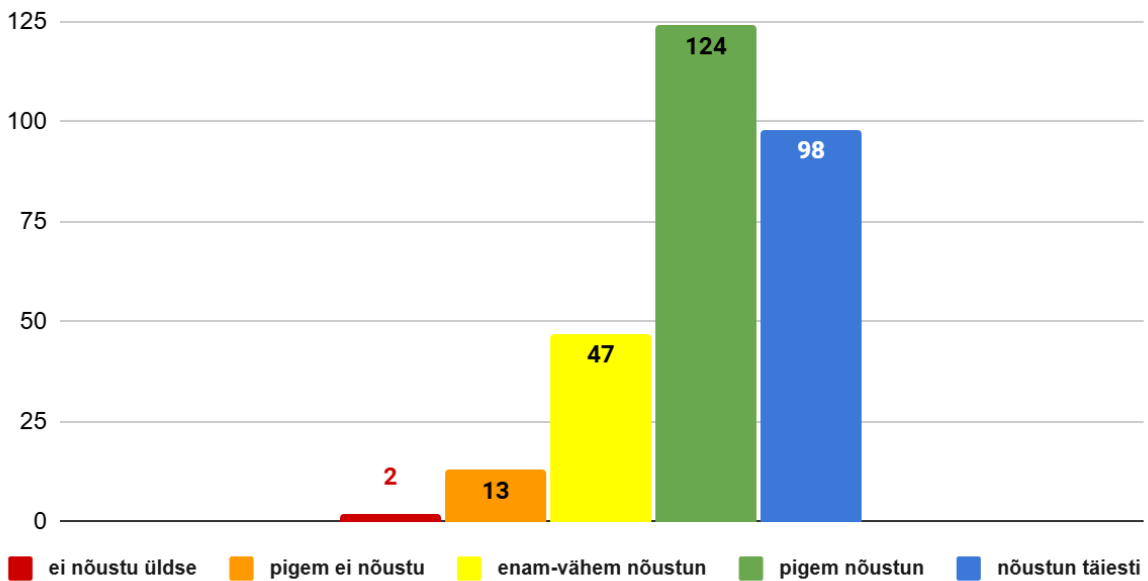
Võrreldes eelmise aastaga on kooli mainega seotud rahulolu sarnane. Vastuste keskmine 81% (82% 2024) ja positiivsete vastuste määr 78% (81% 2023).

6.1. Koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada.



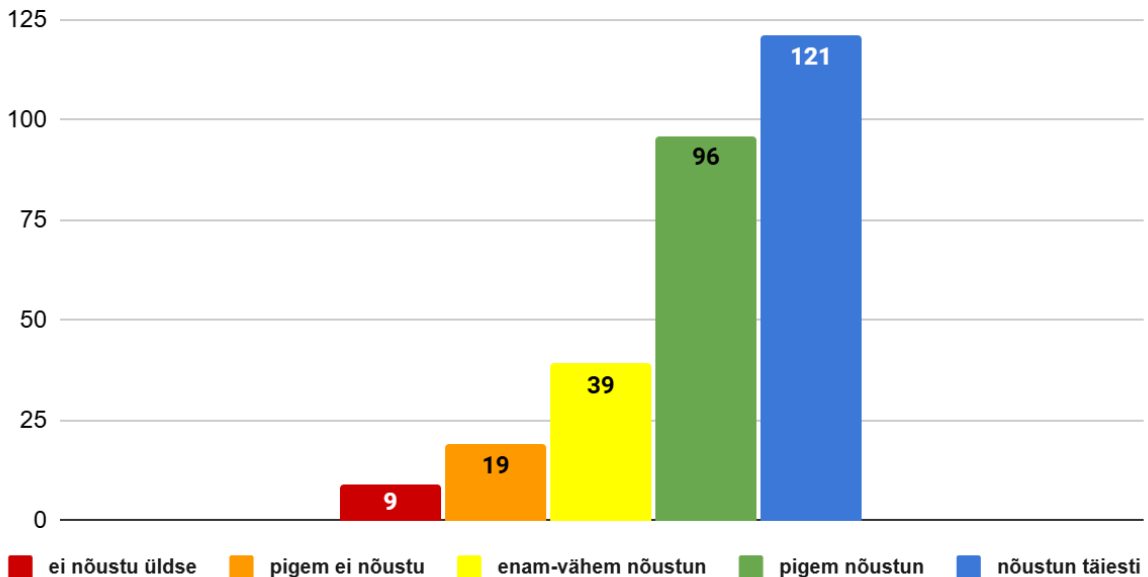
Keskmine: 81% (81% 2024). Positiivsete vastuste määr 80% (83% 2024).

6.2. Olen oma lapse kooliga üldiselt rahul.



Keskmine: 81% (82% 2024). Positiivsete vastuste määr 78% (81% 2024).

6.3. Paneksin ka oma teise(d) lapse(d) samasse kooli.



Keskmine: 81% (82% 2024). Positiivsete vastuste määr 76% (78% 2024).

6.4. Soovin veel lisada...

Kooli maine teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb mitmel korral esile vanemate soov olla enam kaasatud kooli juhtimisprotsessi, kuna hetkel tajutakse, et otsused tehakse ühepoolset. Veelkord tõstatakse tuge vajavatele õpilaste toetamiste

puudulik süsteemne lähenemine konsultatsioonide ja järeleaitamise kaudu. Mitmed vanemad toovad välja väljakutseid, mis kaasnevad kooli ja klasside suurusest tulenevalt. Vanemad väljendavad kohati muret gümnaasiumisse sisseastumise ja vastuvõtmise pärast ning tuuakse välja, et tegemist võiks olla kogukonnakooliga, mitte ainult kõige tublimad. Viimases kommentaaride osas on ka palju nimelisi kiitusi ja tunnustusi õpetajatele ning tugimeeskonnaliikmetele.