



SAKU GÜMNAASIUM

Saku

KÄSKKIRI

**2025/26 õppeaasta 10. klassi kandideerimise
tegevuste ajakava ja sisseastumisvestlusel
hinnatavate pädevuste kinnitamine.**

30. jaanuaril 2025 nr 1-1/5

Saku Vallavalitsuse 10.12.2024 määruse nr 4 „Saku Gümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord § 5 (2) alusel:

1. Vastuvõtu ajakava

- 8.-17. mai 2025.a. 10. klassi kandideerimiseks taotluste esitamine sisseastumise infosüsteemis SAIS;
- 21. mai 2025.a. kutse sisseastumisvestlusele;
- 26. mai-6. juuni 2025.a. sisseastumisvestluste periood Saku Gümnaasiumis;
- 13. juuni 2025.a. õppekoha pakkumine või teade ootenimekirjas olemise kohta;
- 20. juuniks 2025.a. õppekoha vastuvõtmise kinnitamine;
- 25. juuniks 2025.a. 10. klassi vastuvõtu taotluse esitamine e-keskkonnas ARNO;
- 30. juuni 2025.a. 2025/26 õa 10. klasside nimekirjade kinnitamine.

2. Sisseastumisvestlusel hinnatavad pädevused

10. klasside kandideerijatega viiakse läbi sisseastumisvestlus, mille eesmärk on anda hinnang põhikooli riiklikus õppekavas välja toodud üldpädevuste saavutamisele kooli hindamismudeli alusel, selgitada välja õpilase huvid ja motiveeritus pühenduda gümnaasiumiõpingutele ning koolivaliku põhjused.

Vestlusel hinnatavad pädevused on grupeeritud nelja valdkonda:

- Mina õppijana (õpi-, enesemääratlus- ja suhtluspädevus), st kandidaadi suutlikkus
 - mõista ja hinnata iseennast, oma tugevusi ja nõrkusi;
 - eesmärgistada ja planeerida oma õppimist;
 - analüüsida oma käitumist erinevates olukordades;
 - suutlikkus ennast asjakohaselt, selgelt ja viisakalt väljendada;
 - ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada.
- Mina ja kultuur (kultuuri- ja väärtuspädevus), st kandidaadi suutlikkus

- tajuda ja väärtustada eri maade ajalooliste ja kultuurisündmuste olulisust, kultuurilist mitmekesisust ja kultuuripärandit;
 - tunda huvi ja väärtustada nüüdiskultuuri;
 - väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt;
 - väärtustada tervislikke eluviise, kujundada liikumisharjumusi;
 - mõista keskkonnahoiu tähtsust.
- Mina ja ühiskond (ettevõtlikkus-, sotsiaalne ja kodanikupädevus), st kandidaadi suutlikkus
- luua ja ellu viia ideid kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades;
 - korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta, näidata algatusvõimet ja vastutada tulemuste eest;
 - toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides;
 - teada ja järgida ühiskondlikke väärtusi ja norme; austada erinevate keskkondade reegleid ja ühiskondlikku mitmekesisust;
 - aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel.
- Mina ja tehnoloogia (matemaatika-, loodusteaduste-, tehnoloogia- ja digipädevus), st kandidaadi suutlikkus
- kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid koolis ja igapäevaelus;
 - mõista loodusteaduste ja tehnoloogia olulisust ja piiranguid, kasutada uusi tehnoloogiaid eesmärgipäraselt;
 - kasutada uuenevat digitehnoloogiat sihipäraselt ja otstarbekalt nii õppimisel kui ka suhtlemisel, teha koostööd erinevates digikeskkondades;
 - olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti;
 - järgida digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus.

Kuni 20 minutilise vestluse jooksul küsib komisjon kandidaadilt küsimusi. Iga valdkonda hinnatakse ühe kuni viie punkti skaalal. Vestluse maksimaalne punktide arv on 20.

(allkirjastatud digitaalselt)

Keit Fomotškin
Direktor