

**ÜLDSÄTTED**

Kooli üldtööplaani on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevusalane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaani on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

**KOOLIPERE SUHTLUSRINGID**

Juhtkond: teisipäeviti kell 9.00

Koolijuht, õppejuhid, tugisüsteemi juht jt: vajaduspõhiselt

Õpetajate koostööaeg põhikooli astmes: neljapäeviti kell 14.15-15.15

Õpetajate koostööaeg gümnaasiumis astmes: teisipäeviti kell 15.35-16.35

Koolijuhid koostööaeg õpilasesindusega: kord trimestris

Koostöökodade koordinaatorite ja juhtkonna kohtumine: 4 korda aastas

Tegevusvaldkond	Kooliaste	Tegevused	Detailsemad tegevused/sammud	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Õppetöö korraldus	I KA	HARNO üldpädevustestide läbiviimine	- 2.- 3. klasside alg- ja kordustaseme mõõtmine õpi- ja enesemääratlustestide kaudu. - Ühiste kokkulepete tegemine mõõdetavate valdkondade arendamise vaates, mõõtevahendi tutvustamine vastava kooliastme õpetajatele ning tulemuste analüüs ja kommunikeerimine meeskonnale.	P. Sahva, M. Pajula	Oktoober 2024
Õppetöö korraldus	II KA	HARNO üldpädevustestide läbiviimine	- 6. klasside õpi- ja enesemääratlustestide läbiviimine. - Ühiste kokkulepete tegemine mõõdetavate valdkondade arendamise vaates, mõõtevahendi tutvustamine vastava kooliastme õpetajatele ning tulemuste analüüs ja kommunikeerimine meeskonnale.	K. Villand, M.Pajula	Oktoober 2024
Õppetöö korraldus	III KA	Õpilugude testide loomine ja rakendamine 8. klassidele	- 8. klasside õpilugude testide läbiviimine. - Ühiste kokkulepete tegemine mõõdetavate valdkondade arendamise vaates, mõõtevahendi tutvustamine vastava kooliastme õpetajatele ning tulemuste analüüs ja kommunikeerimine meeskonnale.	P. Kallaste, M. Pajula	Oktoober 2024
Õppetöö korraldus	II KA	Riikliku rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluse läbiviimine	4. klassid; mõõdetavad näitajad: kooliga rahulolu, seotus, arengut toetav tagasiside, ennastjuhtiv õppimine, õppetöö mõtestatus, koostöine õpetamine.	K. Villand	Veebruar-märts 2025
Õppetöö korraldus	Gümn.	Riikliku rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluse läbiviimine	11. klassid; mõõdetavad näitajad: kooliga rahulolu, seotus, autonoomia, enesetõhusus, ennastjuhtiv õppimine, küünilisus, kurnatus, arengut toetav tagasiside, õppetöö mõtestatus, koostöine õpetamine.	M. Toompärg	Veebruar-märts 2025
Õppetöö korraldus	Gümn.	Koolisisese rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluse läbiviimine	10. ja 12. klassid; mõõdetavad näitajad: kooliga rahulolu, seotus, autonoomia, enesetõhusus, ennastjuhtiv õppimine, küünilisus, kurnatus, arengut toetav tagasiside, õppetöö mõtestatus, koostöine õpetamine.	M. Toompärg, M.Pajula	Oktoober 2024 (10. kl); Märts 2025 (12. kl)
Õpetajate töö	Kogu kool	SG koostöömodeli rakendamine	Kooliüleselt õpetajate jt koolitöötajate koostööaja rakendamine, mis annab võimaluse luua ühine arusaam erinevate teemade ja lähenemiste kasutamisel õppetöös ning jagada omavahel teadmisi, praktikaid ja kogemusi. Koostööaja raames toimuvad õpiringid, KiVa programmi seminarid, koostöökodade kohtumised, õppenõukogud jms. Põhikooli astme koostööaeg on neljapäeviti, gümnaasiumiastme koostööaeg teisipäeviti.	Õppejuhid, õpiringide eestvedajad, KiVa tiimijuhid	September 2024-juuni 2025

Õpetajate töö	Kogu kool	Õpiringide käivitamine	Käivitatud on regulaarsed õpingid igas kooliastmes ja õppeaasta jooksul viiakse ellu 8 juhendatud õpiringi koostumist.	Õppejuhid, M. Pajula ja õpiringide läbiviijad	September 2024-juuni 2025
Koostöö huvigruppidega	Kogu kool	Lapsevanematele suunatud koolituste/seminaride programmi väljatöötamine ja käivitamine	Liitumine "Täiskäik" arenguprogrammiga, mille raames loome süsteemi, kuidas tagada vanematele toetav enesetäiendamise programm, et suuta oskuslikult oma last õppimisega seoses toetada. Kiusamisvaba Kooli programmi rakendamise toetamiseks lapsevanemate "Tagasi kooli" õhtute käivitamine.	M. Pajula, K. Sarik K.Kangur, B. Väljamäe	Mai 2025
Õppetöö korraldus	II KA ja III KA	Õppekava arendamine ja muudatuste ettevalmistamine	Koostöös aineõpetajatega uue tehnoloogiaõpetuse ainekava loomine.	K.Villand, P. Kallaste	Mai 2025
Koostöö / Juhtimine	Kogu kool	Sise- ja väliskommunikatsiooni ühtlustamine läbi SG uue visuaalse identiteedi (CVI) rakendamise	Infokirjad, kuukirjad, CVI kasutamine nii sise- kui väliskommunikatsioonis.	K. Fomotškin	September 2024-august 2025
Õpilasesinduse tegevus	II KA	Kaasava eelarve projekti ettevalmistamine ja läbiviimine	Kaasava eelarve võimaluste tutvustamine õpilasesindusele. Kaasava eelarve tutvustamine Saku Gümnaasiumi õpilastele (II-III kooliaste). Kaasava eelarve projektide hindamise komisjoni moodustamine. Kaasava eelarve raames projektide toetamine ja läbiviimine.	T. Penter, K. Fomotškin	Mai 2025
Koostöö huvigruppidega	Kogu kool	Lastevanemate kooliellu kaasamise ja panustamise võimaluste leidmine ja loomine	Lastevanemate küsitluse analüüs ja kokkuvõte. Kaasata lastevanemad õppeaasta jooksul vähemalt kolme koolisündmuse korraldusse. Pakkuda võimalust oma ala spetsialistidel ja/või huvipakkuvate alade harrastajatel viia läbi loenguid, töötube, külalistunde koolis.	Kogukonnajuhtid	Mai 2025
Õppetöö korraldus	II KA ja III KA	5.-9. klassis projekti-/teemapäevade käivitamine	Töötatakse välja projekti-/teemapäevade käivitamise kava ning kavandatakse esimene projektipäev õppeaasta lõpus (lõimingusse võiks panna keerulisemaid aineid: nt loodusõpetus, matemaatika)	K. Villand, P. Kallaste	Mai 2025
Õpetajate töö	II KA	Õpilase eneseteadlikkust oma õppeprotsessi kavandamisel ja juhtimisel toetavad tegevused	- Õpetajate pädevuse ja enesetäiendamise vajaduste väljaselgitamine seoses tagasisidestamise nüüdisaegsete käsitustega ning selle põhjal õpetajate arenguprogrammi koostamine. - Õpetajate regulaarsete vastastikuste tunnivaatluste läbiviimine ja tagasiside kogumine loodud materjalide/meetodite rakendamise kohta. Meetodite kasutuselevõtmine, mis toetavad ennastjuhtivaks õppijaks kujunemist (sh projektöpe jms).	K. Villand	Mai 2025
Õppetöö korraldus	II KA ja III KA	Päevakava formaadi, mis teaduspõhiselt toetab õpilaste enesejuhtimise oskuste kujunemist, leidmine ja rakendamine	Koostöös uue 5.-9. klasside õppehoone süsteemi väljatöötamine: tundide kestus, vahetunnid (sh õuevahetund), mobiiltelefonide kasutamine koolimajas jmt.	K. Villand, P. Kallaste, K.Fomotškin	Mai 2025
Õpilasesinduse tegevus	II, III ja Gümna	Õpilasesinduse töökorralduse arendamine, et muutuda enam õpilaste "hääle kandjaks"	Õpilasesinduse uute liikmete valimisel avalik hääletus kooliõpilastele ja töötajatele vastavalt kooliastmele. Klassivanemate töö uuenduste sisse viimine (jäeb infokandja roll), vajaduspõhised kohtumised õpilasesindusega. Avalikud õpilasesinduse töö kokkuvõtted kord kvartalis 10.-12. kl esinduses ja õppeaasta kokkuvõtte 5.-9.kl õpilasesinduses. 10.-12.kl õpilasesinduse koosseisu ja tööd tutvustav sein Teaduse 1 õppehoones. Õpilasesinduste ühisarutelud poolaastas korra.	Kogukonnajuhtid	Mai 2025
Õpilasesinduse tegevus	II ja III KA	Erinevate klassiülestest konkursside käivitamine	Õpilasesinduses arutelude käivitamine. Igale lennule ühe konkursi väljatöötamine. Kolme konkursi elluviimine.	T. Penter	Märts 2025
Õpilasesinduse tegevus	II, III ja Gümna	Ideekorje õpilastelt	Arvamusfestivali uuendamine läbi eelmise aasta kogemuse. Arvamusfestivali läbiviimine. Tulemuste analüüs, esitlemine ja eesmärgistamine. Uue arvamuskorje formaadi arutelu. Ideekorje läbi viimine. Tulemuste analüüs ja esitamine, võimalusel rakendamine.	T. Penter	Veebruar 2025
Õpilasesinduse tegevus	Gümna.	Uue õpilaste huvil ja/või algatusel põhineva sündmuse või projekti ellu viimine	Uue algatuse formaadi arutelu (põhineb 2024. aasta arvamuskorje tulemustel). Algatuse korraldus ja läbi viimine. Kaasõpilaste tegevuse toetamine.	Kogukonnajuht	Mai 2025

Õppetöö korraldus	II KA	Võimekamatele õpilastele suuremat pingutust nõudvate õpivõimaluste loomine oma õpitee kujundamisel sobiva õpitempo valimiseks	Suurem valik valikaineid. Projektõppe rakendamine ning selleläbi andekate toetamine. Arutelu temporühmade võimalikkuse teemal (nt matemaatikas).	K. Villand	Mai 2025
Õppetöö korraldus	II KA	Õpilaste digipädevust arendavate erinevate keskkondade kasutuselevõtmine õpilaste iseseisvate tööde tegemisel	Õpetajatele pakutakse iga trimester vähemalt kolm praktilist koolitust, mis julgustavad õppetöös rohkem erinevaid digivahendeid kasutama.	Haridustehnoloog	Oktoober 2024-mai 2025
Õppetöö korraldus	II KA	Õpilase valikuvõimaluste suurendamine tundides ja valikainete näol	5.-6. klasside õpilased saavad valida valikaine matemaatika, kus fookus on tegelemisel andekatega ning kus toetatakse õpilaste valmistumist erinevateks ainealasteks võistlusteks ja olümpiaadiks.	K. Villand	September 2024
Koostöö / Juhtimine	Kogu kool	Rahvusvahelise koostöö arendamine	Erasmus+ plaani elluviimine vastavalt seatud aasta-eemärkidele.	M. Pajula	Juuni 2025
Koostöö huvigruppidega	Gümn.	10. klasside lennu ühissündmuse ellu viimine	Ühissündmuse formaadi arutelu. Vajalik koostöö ja eeltöö. Sündmuse ellu viimine ja analüüs.	Kogukonnajuht	Märts 2025
Õpetajate töö	Gümn.	Õpilaste õpimotivatsiooni ja enesjuhtimise toetamine tõhusama tagasiside kaudu	Aineõpetajate poolt kuruse algul hindamismeetodite ja -kriteeriumite selgitamine. Aineõpetajad teevad õpilastele kättesaadavaks selgemad ja detailsemad hindamismudelid, hindamis põhimõtted. Personaalse tagasiside andmine õppeaines (õpilasega tema õpitulemuste arutamise).	M. Toompärg	Mai 2025
Õpetajate töö	Gümn.	Lennupõhiselt erinevate õppeainete lõimimine	Võimalusel perioodides erinevate õppeainete kursuste ühisosade leidmine ja lõimimine. Valmistada ette 2025/26. õppeaastaks igale lennule üks erinevaid õppeaineid lõimiv projekt.	M. Toompärg	Mai 2025
Õpetajate töö	Gümn.	Konsultatsioonide tõhususe suurendamine õpilaste vastutuse ja motivatsiooni toetamiseks	Õpilastele konsultatsiooni võimaluste ja olemuse täiendav selgitamine (aineõpetajad, mentorid, klassijuhatajad). Teemaatiliste (kindel teema või õpistrateegia) konsultatsioonide läbiviimine.	M. Toompärg	Detsember 2024
Õppetöö korraldus	Gümn.	Kokkuvõtivate nädalate rakendamine	Igale lennule planeeritud projektipäevade ettevalmistamine, läbiviimine ja analüüs.	M. Toompärg, K. Šadeiko-Liiva	November 2025, märts 2025, mai 2025
Õppetöö korraldus	Gümn.	Ennastjuhtiva õppija kujunemise toetamine	10. klassi õpilaste toetamiseks mentorsüsteemi rakendamine. 11.-12. kl klassijuhatajate koostöö tõhustamine.	M. Toompärg, E. Toom, A. Kikkas	Detsember 2024 Mai 2025
Koostöö huvigruppidega	Gümn.	Ennastjuhtiva õppija kujunemise toetamiseks koostöö erinevate partneritega	Vilistlaste, külalislektorite, kõrgkoolide esindajate jt kaasamine metror- ja klassijuhatajatundidesse koostumiste, loengute, töötubade läbiviimisel.	M. Toompärg, E. Toom, A. Kikkas	Mai 2025
Õppetöö korraldus	Gümn.	Õpilaste valikuvõimaluste suurendamine uute/täiendavate valikainete kaudu	Võimaluste leidmine 2025/26. õppeaastast valikainete võimaldamiseks Edumus School keskkonna kaudu.	M. Toompärg	September 2024-jaanuar 2025
Õppekeskkond	Põhikool	Õpilase enesjuhtimise oskuste arenguks toetava keskkonna loomine	KiVa (Kiusamisvaba Kool) programmi käivitamine ja rakendamine.	KiVa tiim, põhikooli astme õppejuhid, K. Fomotškin	September 2024-juuni 2025
Õpetajate töö	Põhikool	Õpetajate eripedagoogiliste pädevuste tõstmine tööks HEV õpilaste ja eriklassidega	Koolitusvajaduse selgitamine individuaalselt või grupiti - lähtuvalt õpetajate arengueesmärkidest. Koolitusplaani koostamine ja teostamine.	R. Fingling, P. Sahva, K. Villand, P. Kallaste	Juuni 2025
Koostöö huvigruppidega	Kogu kool	Õpilasi toetava tugisüsteemi töökorralduse ja töötajate töö tutvustamine ja teadvustamine	Tugisüsteemi tööd tutvustava infokirja väljastamine erinevatele huvigruppidele. Tugisüsteemi teemapäeva/infopäeva korraldamine koolis.	R.Fingling	Oktoober 2024
Õpetajate töö	Kogu kool	Igal trimestril toimuvad digikoolitused kooli personalile	Jätkub eelnevatel õppeaastatel olnud formaat koostöökodade põhiste koolitustega. Teemad selgitatakse välja koos koostöökodadega.	Haridustehnoloog	Oktoober 2024 - mai 2025
Õppekeskkond	II KA ja III KA	5.-9. klassi õppehoone ehitusprotsessis osalemine ja olulistest küsimustest kaasarääkimine.	Osalemine ehituskoosolekutel, erinevate planeeritud ja tõstatatud küsimustele vastamine eesmärgiga tagada ehitusprotsessi sujumiseks koolipoolne sisend.	K. Fomotškin, K. Sepp, K. Kiltmaa	September 2024-august 2025.
Õppekeskkond	Kogu kool	Liikumisaktiivsust tõstvate, õuesõppe mahtu suurendavate ja nutivabama kooli suunas liikumist toetavate tegevuste läbiviimine	Nutivabamate päevade ja aktiivsete koolivahetundide läbiviimine, õpilastest mängujuhtide koolitamise jätkamine, kooli kaasava eelarve elluviimine ja teema sidumine ideede leidmiseks liikumisaktiivsust suurendavateks tegevusteks, õuesõppe julgem kasutamine õppevormina ning selleks vajalike tingimuste loomine.	Tervisenõukogu liikmed, õppejuhid, kogukonnajuhid, K. Sepp	Oktoober 2024-juuni 2025

Õppetöö korraldus	Kogu kool	Õpetajate regulaarsete vastastikuste tunnivaatluste läbiviimine ja tagasiside kogumine loodud materjalide/meetodite rakendamise kohta.	Iga õpetaja vaatab ja tagasisidestab kolleegi tundi 2x aasta jooksul eesmärgiga tõsta tunnivaatluste osalusaktiivsust ja kvaliteeti ning juurutada seeläbi kolleegidelt õppimise praktikaid.	P. Sahva, K. Villand, P. Kallaste, M. Toompärg	Mai 2025
-------------------	-----------	--	--	--	----------

**KAVANDATUD ÕPPENÕUKOGU TEGEVUS:**

Õppenõukogu ja töökoosolekud	28.11.2024 ja 27.03.2025
I kooliastme õppenõukogu	02.06.2025
II kooliastme õppenõukogu	03.06.2025
III kooliastme õppenõukogu	04.06.2025 (7.-8. klass)
IV kooliastme õppenõukogu	04.06.2025 (10.-11. klass)
IV kooliastme õppenõukogu - 47. lennu lõpetamine	19.06.2025
Kogu kooli õppenõukogu	27.08.2025

**Vabariigi Valitsuse 20. oktoobri 2011. a määruse nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“ § 5 lõike 1 ja § 6 lõike 6 kohaselt toimuvad Saku Gümnaasiumis õppeaasta jooksul järgmised liikluskavatust toetavad tegevused:**

politsei liiklusõpetuse tund 1.	Oktoober 2024
helkuri kontroll	november 2024
jalgratate kontroll	Aprill ja/või mai 2025
jalgratturite koolitus 3. ja 4	Veebr-aprill 2025
Liiklusõpetuse valikaine gümnaasiumis	September-detsember 2024