



SAKU
GÜMNAASIUM

**SAKU GÜMNAASIUMI
2023.-2024. ÕPPEASTA KOKKUVÕTE
SISEHINDAMISE RAAMES**

Saku

2024

Sisukord

1. Saku Gümnaasiumi 2023/24. õppeaasta üldkokkuvõte	3
2. 1.-3. klasside 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames	5
3. 4.-6. klasside 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames	9
4. 7.-9. klasside 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames	14
5. 10.-12. klasside 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames	21
6. Kogukonnajuhtide 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames	36
7. Värbamis- ja personalijuhi 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames	59
8. Arendus- ja projektijuhi 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames	61
9. IT- valdkonna 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames	67
10. Tugisüsteemi 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames	69

1. Saku Gümnaasiumi 2023/24. õppeaasta üldkokkuvõte

2023/2024. õppeaastal alustas koolis õppetööd 1539 õpilast. Alustasime koostööd mitmete organisatsioonide ja programmidega, mis toetavad Saku Gümnaasiumi arengukava 2023-2027 elluviimist:

- septembris 2023 alustasime koostööd Tartu Forseliuse Kooliga, mis on meie koolile järgmiseks kolmeks aastaks mentorkooliks ennastjuhtivat õppijat kujundava kooli arendamisel. Süsteemne koostöö teiste koolidega on oluline, sest meie õpetajad jt teised koolitöötajad hindavad praktikuid, kes on protsessi ise läbi teinud ning nende kogemuse najal tekib usk ja enesekindlus ka ise julgelt katsetada ja praktiseerida. Mentorkoostöö tulemusena töötasime välja kooliülese koostöömudeli.
- 15 meie kooli õpetajat osalesid Tallinna Ülikooli ja Noored Kooli Sihtasutuse poolt eest veetavas õpetajate õpiringi programmis, et omandada teadmisi ja oskusi ennastjuhtiva õppijat toetava koolikeskkonna kujundamiseks ning koolisiseste õpiringide läbiviimiseks;
- kandideerisime ja saime detsembris 2023 kinnituse, et meie koolil on aastateks 2024-2027 Erasmus+ programmi akrediteering üldhariduses. Erasmus+ akrediteeringu saamine aitab läbi rahvusvahelise koostöö toetada kooli arengukava elluviimist;
- alustasime augustis 2023 ettevalmistusi teadus- ja tõenduspõhise kiusamise ennetamise ja vähendamise programmiga Kiusamisvaba Kool liitumiseks. Veebruaris 2024 saime positiivse vastuse ja alustame 2024/2025. õppeaastast KiVa programmi rakendamist. KiVaga liitumine on koolile väga oluline samm kvaliteetse kiusuennetuse suunas ja aitab muuta meie koolikeskkonda veelgi turvalisemaks.

Lisaks:

- viisime läbi Saku Gümnaasiumi õppekava uuendamise protsessi;
- parktiseerisime märts-mai 2024 edukalt õpetajate õpiringide formaati;
- viisime lõpuni Saku Gümnaasiumi koostöömudeli disainimise, et asuda seda rakendama alates 2024/2025 õppeaastast. Võtame õppijast lähtuva õppimise ja õpetamise suunas liikumiseks meeskonnana kasutusele ühise koostööaja, mis annab võimaluse luua ühine arusaam erinevate teemade ja lähenemiste kasutamisel õppetöös ning jagada omavahel teadmisi, praktikaid ja kogemusi. Koostöömudeli raames osalevad kõik koolitöötajad õpiringides, kus kuu lõikes tegeletakse erinevate teemadega. Kuu esimesel nädalal kohtuvad need, kes on võtnud vastutuse õpiringe, KiVa või mõnda muud muutust eest vedada. Teisel nädalal toimub eestvedajate juhendamisel õpiring, mis keskendub ennastjuhtivale õppimisele ja õpistrateegiatele. Õpitakse ja jagatakse praktikaid, kuidas tõhusamalt õppida, millised on erinevad õpistrateegiad ja kuidas neid parimal moel rakendada. Kolmandal nädalal toimuvad klassijuhatajatele KiVa kogemusrupid, kus fookuses on KiVa tundide ettevalmistamine ja praktikate jagamine. Neljandal nädalal on meie kooli koostöökodade koostööaeg, mida võib

kasutada ka õppenõukogude või erinevate töökoosolekute pidamiseks aktuaalsetel teemadel;

- liitusime Euroopa Parlamendi Partnerkoolide Võrgustikuga (EPAS) ja jätkasime pühendunud panustamist juba olemasolevate programmide elluviimisel (VEPA Käitumisoskuste Mäng, Tervist Edendav Kool, UNESCO Partnerkoolide Võrgustik);
- õppeaasta jooksul oli sarnaselt kahele varasemale aastale jätkuvalt fookuses ka kvalifikatsiooniga õpetajate osakaalu tõstmine. Selleks käivitati õpigrupp õpetajatest, kes soovisid taotleda õpetaja kutset ning toetati pühendunult jätkuvalt neid, kes omandasid haridust ülikoolis. Sügisel 2023 oli koolis 70% õpetajatest kvalifitseeritud. Õppeaasta lõpuks oli kvalifitseeritud õpetajaid 85%;
- alustavate õpetajate sisseelamise toetamiseks jätkati mentorssüsteemi rakendamisega, milles osales õppeaasta jooksul 28 mentorpaari. Jätkati ka kervisioonide elluviimisega;
- meie kooli kaks õpetajat said kõrge tunnustuse Aasta õpetaja gala raames. Oktoobris 2023 tunnustati kõrgelt kahte Saku Gümnaasiumi õpetajat. Aasta gümnaasiumiõpetaja kategoorias valiti üleriiklikult finalistide sekka meie muusikaõpetaja Inga Nurme. Aasta klassiõpetaja 2023 laureaadi tiitliga tunnustati Saku Gümnaasiumi õpetajat Kati Tuulist;
- viidi läbi kümneid sündmusi, mis tõid koolikogukonnale palju rõõmu. Lisaks hinnatud jõulukontserdile, koolimuusikalile, Jüriöö jooksule, gümnaasiumiastme kevadbollile jt juba traditsiooniks saanud oodatud sündmustele algatati ka mitmeid uusi. Näiteks koolikonsterdid kõigile kooliastmetele, algkooli õppehoone Vaba Lava, õpilasesinduste poolt läbi viidud arvamuskorje ja arvamusefestival, Bingo vahetunnid gümnaasiumi astmes, kooli kaasava eelarve elluviimine, koolijuhi vastuvõtt 5.-12. klasside õpilastele, kes saavutanud erinevatel ainealastel vm võistlustel kõrgeid auhinnalisi kohti;
- käivitasime ja viisime lõpuni vahemikus veebruar-juuni 2024 lõpuni Saku Gümnaasiumi visuaalse identiteedi uuendamise protsessi, mille tulemusena rakendame alates augustist 2024 kooli sise- ja väliskommunikatsioonis ühtset visuaali ja sõnumeid;
- jätkus Saku Gümnaasiumi 5.-9. klasside õppehoone ehitus. 2023/2024. õppeaastasse mahtus nii nurgakivi panek kui sarikapidu.

Saku Gümnaasium on roheluses paiknev aktiivne kogukonnakool. Siin kujundatakse mõtestatud õpiteekonda, toetatakse õpilase uudishimu ja õpirõõmu ning arendatakse oskust õppida, sihte seada ja julgust katsetada.

Täna pühendumise ja panuse eest kõiki koolipere liikmeid.

Keit Fomotškin, Saku Gümnaasiumi koolijuht

2. 1.-3. klasside 2023/24. õppeaasta kokkuvõtte sisehindamise raames

2023/ 24. õppeaastal alustas õpinguid Saku Gümnaasiumis 425 1.-3. õpilast, õppeaasta lõpul oli õpilaste arv 434. Õppeaasta vältel lisandus 9 õpilast.

Õppetöö toimus kolmes SG õppehoones. Avatud oli 22 klassikomplekti, nendest 1 eriklass (3.h).

Klass	1.kl	2.kl	3.kl
Komplekte õ-a alguses	8	6	8
Õpilaste arv 01.09.2021	167	120	138
Õpilaste arv 06.06.2022	168	123	143

1.-3. klasside õpilastele andis tunde 22 klassiõpetajat, lisaks neile 7 aineõpetajat, asendusõpetajad ja 3 muusikaõpetajat. Õpilaste õpimotivatsiooni ja eneseusku toetasid õpiabiõpetajad, abiõpetajad, kooli logopeed, eripedagoog, sotsiaalpedagoogid, loovterapeut ja kooli psühholoog. Põhikohaga pikapäevarühma õpetajana töötas 2 õpetajat.

2023.aasta sügisel alustasid uute klassiõpetajatena Kaisa Kungus, Tiina Tamm ja Kadri Pihelo. Tööle naases Inga Eglit. Abiõpetajana alustasid tööd Heli Veersalu ja Eda Esperk.

Septembris jätkasid õpingutega ülikoolis K. Kulbin, M. Nikker, B. Väljamäe ja T. Tamm. K. Kulbin ja B. Väljamäe omandasid magistriraadi.

Õppetöö toimus kõikides klassides vastavalt kooli õppekavale ja tunnijaotusplaanile. Kooli valikainetega tants (peo-, rahvatants), informaatika (2.kl) ja õpilaste valikainetega mudilaskoor ja poistekoor (3.kl) toetati suhtluspädevuse, kultuuri- ja väärtuspädevuse ning digipädevuse arendamist.

1.-3. klassi õppetöö tulemused 2023/24. õa

Klassid	Õpilaste arv	Lõpetasid hinnetega 5	Lõpetasid hinnetega 4 ja 5	Ei lõpetanud klassi	Õppeedukuse %	Kvaliteedi %
1.klassid	168			-	100 %	
2.klassid	123			1	99 %	
3.klassid	143	65	65	-	100%	91%

Kiituskirjaga tunnustati 65 3. klassi õpilast. Õpilase arengu toetamiseks viidi läbi õpi-ja enesemääratlusteid. Õpimotivatsiooni hoidmine ja eneseusu toetamine tagas head õppetöö tulemused.

1. ja 2. kl õpilastele anti 2 korda aastas kokkuvõtvat sõnalist tagasisidet õpitulemuste saavutatusele. Mais viidi läbi kokkuvõtvad töö eesti keeles ja matemaatikas. Õpilaste õppimise paremaks toetamiseks avatakse järgmisel õppeaastal eriklass 2. klassile.

Jätakuvalt õppisid 2.e, 2.f, 3.e, 3g, 3.c klasside õpilased üldõppe põhimõtteid jälgides, kus õpitulemused saavutatakse aineid omavahel lõimides. Ühte teemat vaadatakse mitme erineva nurga alt ja seostatakse seda reaalse eluga. Üldõpetuslik õpe toetab õpilaste enesekohaseid ja sotsiaalseid oskuseid, kriitilise mõtlemise oskuseid ja toetab ainealaste teadmiste ellurakendamise oskust. Õpetajate ja vanemate tagasiside on positiivne. Uuel õppeaastal alustavad 4 esimest klassi õppimist üldõpetuse põhimõtetest lähtuvalt.

Omandatud sotsiaalsete oskuste kohta täitsid õpilased ka sel õppeaastal enesehinnangulehe 1. poolaasta lõpul, omapoolse hinnangu andsid lapsevanemad ja klassijuhataja. Hinnangulehed olid aluseks arenguvestluste läbiviimisel. Lähtuvalt arengukavast ennastjuhtiva õppija kujundamisel vaadati koostöökoja koosolekul üle õpilase enesehinnangulehed ning esitati muudatusettepanekud.

Ennastjuhtiva õppija kujunemisel oli suureks toeks Saku Gümnaasiumi päevik, kus nädala alguses ühises arutelus püstitati üheskoos nädala eesmärgid. Nädala lõpul tehti kokkuvõtteid ja iga õpilane hindas saavutatut. Lisaks õpieesmärkidele püstitati ka 1 eesmärk sotsiaalsete oskuste arendamiseks. Selleks oli abiks kooli sotsiaalpedagoogide poolt koostatud oskuste ratas.

2023/24.õa õppisid õppekava „Eesti keel teise keelena“ õppekava järgi õppisid enamus Ukrainast pärit õpilasi ja tulenevalt omandatud keeletasemest mõned kakskeelsed õpilased. Kokku 11 õpilast. Neist 1 õpilane liitub järgmisel aastal eesti keele tundides klassiga.

Üldtoe raames avati õpiabirühmad 1., 2. ja 3. klassidele eesti keeles ja matemaatikas.

2023/24.õ-a eesmärgid olid:

- Õpilaste iseseisva õppimise oskuse arengut toetavate materjalide loomine ja rakendamine

Klassiõpetajad jätkasid oma koostööd 1.kooliastme koostöökoja raames õpetaja Kati Tuulise eestvedamisel. Koostöökoja koosolekutel jagati kogemusi ning õpetajate poolt koostatud materjalid panid üles Tera kausta.

Käivitusid õpiringid, kus räägiti õpistrateegiatest, nende kasutamisest ja vahetati kogemusi strateegiate rakendamisest õppetundides. Seda tegevust toetas kolleegide tundide vaatlus 2 korda õppeaastas. Õpiringidega jätkatakse järgmisel õppeaastal.

- Õppekava kaasajastamine ja muudatuste ettevalmistamine

24. oktoobril moodustati õppekava kaasajastamiseks töörühmad. Kevadeks olid õppekava üldosa ja ainekavad uuendatud.

- VEPA metoodika elementide laialdasem rakendamine klassides

Jätkasime õpilaste eneseregulatsiooni ja sotsiaal-emotsionaalsete pädevuste toetamist VEPA põhimõtteid rakendades. Õpilastele viidi läbi VEPA päev, mille raames sai VEPA kohvikus kirjutada kiidusid. Avatud oli tänulikkuse sein. 2023/24. õ-a läbis VEPA koolitusel 5 klassiõpetajat. Järgmisel õppeaastal osaleb VEPA koolitusel 2 õpetajat.

- Koostöö tõhustamine paralleelklassi õpetajate vahel

Tulenevalt arengukavast valmistuti ühiselt ette teemapäevad, õpilaskonverentsid ning projektipäev. Koostöö oli tõhusam üldõpetuse õpetajate vahel. Tihedat koostööd raskendab klasside asetsemine eraldi õppehoonetes ning paralleelklasside suur arv.

1.-3.klassi laste ja lastevanematega viidi õppeaasta jooksul läbi arenguestlused (94 % õpilaste arvust):

- 1.klassid 168 arenguestlust
- 2.klassid 104 arenguestlust
- 3.klassid 137 arenguestlust

Õpetaja haiguse tõttu lükkuvad 2.F klassis vestlused septembrisse 2024.

Arenguestluste tagasiside koolile oli valdavalt positiivne. Esile tõsteti kiiret info liikumist, rahulolu heade suhetega klassis, põnevaid projekte ning ühisüritusi. Positiivne oli VEPA rakendamise kohta. Jätkuvalt tehti ettepanek pöörata rohkem tähelepanu toidu kvaliteedile ja mustadele toidunõudele põhikooli õppehoones.

Osaesime kõikides maakondlikes õpilasüritustes:

- 3. klasside õpioskuste võistlus 6. ja 13. koht;
- poiste maakondlikul joonistusvõistlus (4 äramärgitud tööd);
- tüdrukute maakondlikul joonistusvõistlus (2. koht);
- etluskonkurss (2. koht);
- Harjumaa koolide playback 1. kooliastmele 1. koht;
- nuputamisevõistlusel „Känguru“.

1.-3. klassidest osales kolm rahvatantsugruppi, mudilaskoor ja poistekoor Harjumaa laulu-ja tantsupeol „Meie vägi“.

Õppeaastal vältel viidi läbi erinevaid aineüleseid õpilasüritusi. Toimused igakuised silmaringi avardavad aineviktoriinid ja aineolümpiaadid eesti keeles ja matemaatikas. Põnevust lisasid RA Ra tunnid, KIK õppekäigud. Samuti projektinädal, mille käigus külastasid kõik 1.-3. klasside õpilased Tervishoiumuuseumi.

Õuesõppetunde viidi läbi kogu õppeaasta vältel. Kasutusel olid selleks tarbeks soetatud õppevahendid ning õuesõppetoolid. Õppeaasta lõpetas ühine 1. kooliastme õuesõppepäev.

Klassiõpetajad jätkasid oma koostööd 1. kooliastme koostöökoja raames õpetaja Kati Tuulise eestvedamisel. Koostöökojas arutati mh arvestusliku hindamise sisseviimist 3.klassides. Ettepanekud esitati kooli juhtkonnale.

Jätkati õpilaspäeviku täiendamisega. Tagasisidet koguti õpilastelt, õpetajatelt ja lastevanematelt. Tehtud ettepanekutega arvestati. Päevikusse lisati KiVa reeglid, reeglid seostati omakorda KiVa eesmärkidega.

Eesmärgid järgmiseks õppeaastaks:

1. õpi- ja enesemääratlustestide läbiviimine 2.-3. klasside õpilastele;
2. õpilaste iseseisva õppimise oskuse arengut toetavate materjalide rakendamine;
3. KiVa programmi rakendamine klassides;
4. õpiringides omandatud strateegiate rakendamine õppetundides;
5. lastevanemate koolitusplaani koostamine 2025/2026. õppeaastaks.

3. 4.-6. klasside 2023/24. õppeaasta kokkuvõtte sisehindamise raames

2023. aasta septembris alustas kuus 4., viis 5. ja kuus 6. klassi. Nendest üks 4. ja üks 6. klass on eriklassid. Kokku on II kooliastmes õpilasi 400.

Klass	4. klassid	5. klassid	6. klassid	Kokku
Klassikomplektide arv	6	5	6	17
Õpilaste arv	135	132	133	400

4.-6. klassis töötas õpilastega 48 õpetajat, koolipsühholoog, sotsiaalpedagoogid, eripedagoog, õpiabiõpetajad ja tugisüsteemide juht.

Õppeaasta alguses alustasid tööd 13 uut õpetajat: Valentina Perandi, Aivi Tomson, Merle Kons, Kärt Kangur, Janar Välk, Moonika Selberg, Merilin Valter, Reet Suviste, Keyt Vainola, Jelena Müller, Külli Tõniste, Katrin Aas, Anneli Sirp.

Õppeaasta keskel lahkusid koolist töölt Janika Tammik, Robert Kikas ja Jelena Müller.

Õppeaasta jooksul liitusid kooliga Kiira Perolainen ja Linda Veski.

4.-6. klasside õppetöö tulemused 2023/2024. õppeaastal

Klass	Õpilaste arv	Lõpetasid hinnetega "5"	Lõpetasid hinnetega "4 ja 5"	Ei lõpetanud klassi	Õppeedukuse %	Kvaliteedi %
4.	135	56	62	0	100	91
					100	91
					100	87
					100	92
					100	90
					100	85

5.	132	29	68	0	100	81
					93	50
					100	79
					100	86
					100	80
6.	133	27	77	0	100	88
					100	85
					97	86
					96	83
					100	76
					100	30

Õppetöös toetuti õppimist toetava hindamise põhimõtetele. Õpilastele anti pidevat tagasisidet õppimise tulemuslikkuse kohta, tunnustati nende edusamme ning koostöös õpetajaga kavandati edasise õppimise eesmärged. Jaanuarist alustasid õpetajad õpistrateegiate õpetamist, et aidata kujundada ennastjuhtivat õpilast. Õppetööd toetasid ja õpilaste silmaringi laiendasid erinevad õppekäigud (sh KIK) ja loengud, üritused. Õppimist toetas IT-vahendite olemasolu ning nende kasutamise võimalus tundides.

4.-6. klassi õpilaste ja lastevanematega viidi õppeaasta jooksul läbi arenguestlused:

- 4. klassid 135 arenguestlust (100%)
- 5. klassid 130 arenguestlust (98%)
- 6. klassid 133 arenguestlust (100%)

Arenguestluste tagasiside koolile oli valdavalt positiivne. Rahul ollakse erinevate toimunud ürituste, õppekäikudega ja et kool algab kell 8.30, kiideti klassijuhatajaid, pädevaid aineõpetajaid, turvalist õpikeskkonda ja koolitoitu. Probleemkohana toodi välja vähest logopeedilist abi, oli rahulolematust koolitoiduga ning osades ainetes on liiga palju olnud asendusõpetajaid. Mõndades klassides toodi välja, et esineb kiusamist.

Konkurssidel/olümpiaadidel ja spordivõistlustel osalemine

Koolis toimusid aineolümpiaadid matemaatikas, muusikas, ajaloos. 4.-6. klassi õpilased osalesid ka maakondlikul matemaatikaolümpiaadil, kus saadi enda vanuseastmes kõrgeid kohti.

Lisaks osalesid õpilased järgmistel võistlustel, mälumängudes:

- Eesti Lugemisühingu, Järvamaa Muuseumi ja Eesti Ringhäälingumuuseumi korraldatud XIII üleriigilisel väikeste kodu-uurijate uurimistöde konkurss 3.-6. klassi õpilastele;
- õpilasleiutajate riiklik konkurss;
- õpilasetlejate riigikonkurss ja maakonnavor;
- 36. Liivide etluskonkursi Harjumaa eelvoor;
- mõttespordi olümpiaad;
- matemaatikavõistlus KÄNGURU;
- Pangea matemaatikavõistlus;
- vabariigi presidendi kirja- ja mõttetalgud;
- 2.-4 klasside poiste joonistuspäev.

Toimus Maailmahariduse nädal ning koostöös sõpruskooliga Lasnamäelt oli mitmeid kohtumisi ja ühisüritusi. Toimus 5.-9. klassi omaloomingu konkurss ja emakeelenädal, võõrkeelte nädal, Kevadkraaks. Kõik toimunud üritused arendasid õpilaste silmaringi ning andsid võimaluse panna proovile oma võimed erinevatel aladel.

Lisaks toimusid koolis laadad sügisel ja kevadel.

Spordivõistlustest toimusid koolis erinevad spordipäevad, rahvastepallivõistlus, jalgpallivõistlus, orienteerumine ja jüriöö jooks.

Sel õppeaastal toimusid ka võistlused maakonnas. Meie kooli õpilased osalesid järgmistel maakondlikel võistlustel: Harjumaa koolidevahelised meistrivõistlused rahvastepallis, teatejooksudes põhikooli arvestuses, rahvastepallis ja teatesuusatamises.

2023/2024. õppeaasta eesmärgid:

- 4.-9. klassis projekti-/teemapäevade käivitamine

Sellega ei ole tegeletud käesoleval õppeaastal. Järgmisel õppeaastal tuleb hakata projektipäevade kontseptsiooni ja sisu planeerima koostööajal koos õpetajatega.

- Õpilase enesejuhtimise oskuste arenguks toetava keskkonna loomine, rakendades VEPA Käitumisoskuste Mängu programmi

14.09 toimus VEPA infotund II ka õpetajatele, kus tutvustati KiVa elemente. 13.12 toimus 1.-4. klassile VEPA teemapäev. II kooliastmes on aineõpetajaid, kes on võtnud tunnis kasutusele VEPA elemente. Kui õpetajal on probleeme distsipliiniga, siis soovitame

katsetada VEPA metoodikat, elemente. VEPA elemendid saaksid olla selleks miskiks, mis aitaks teha õpilaste jaoks ülemineku ühest majast teise ning 5. klassi sujuvamaks.

- Õppekava arendamine ja muudatuste ettevalmistamine

Gümnaasiumi koostöökoja õppekava uuendamise koosolek/ajurünnak 24.10, III kooliastme õppekava teema algatamine 24.10, II kooliastme teema algatamine 12.10, I kooliastme teema algatamine 24.10. Kevadeks on koostööna (õppejuhid, koostöökojad, tugimeeskond) uuendatud õppekava mõlemad üldosad ja ainekavad.

- Kehtiva hindamissüsteemi ülevaatamine, kujundava hindamise osakaalu suurendamine ja loovainetes, liikumisõpetuses ning informaatikas arvestusliku hindamise sisseviimine

Informaatikas on mindud sujuvalt üle arvestuslikule hindamisele. Loovainete ja liikumisõpetuse hindamissüsteem vaadati õppekava uuendamise protsessi käigus üle ning leiti, et praegune süsteem on piisavalt paindlik ja rohkem muudatusi ei vaja.

- Võimekamatele õpilastele suuremat pingutust nõudvate õpivõimaluste loomine oma õpitee kujundamisel sobiva õpitempo valimiseks

6. klassis on inglise keeles tempo-/tasemerühmad, alates 30.10 on need ka 5.a ja 5.b klassis. Andekate toetamine toimub praegu olümpiaadidel, ainevõistlustel osalemise kaudu. Üks õpetaja osales talendipunkti koolitusel 04.01.2024, lisaks on võimalus võtta kasutusele nopheõppe idee ja/või valikaine vabaaine kaudu toetada andekaid ja/või lisada tempo-/tasemerühmi matemaatikasse, eesti keelde. See teema ei saa lahendatud käesoleva õppeaastaga.

- Õpilase eneseteadlikkust oma õppeprotsessi kavandamisel ja juhtimisel toetavad tegevused
- Õpetajate pädevuse ja enesetäiendamise vajaduste väljaselgitamine seoses tagasisidestamise nüüdisaegsete käsitustega ning selle põhjal õpetajate arenguprogrammi koostamine.
- Õpetajate regulaarsete vastastikuste tunnivaatluste läbiviimine ja tagasiside kogumine loodud materjalide/meetodite rakendamise kohta. Meetodite kasutuselevõtmine, mis toetavad ennastjuhtivaks õppijaks kujunemist (sh projektõpe jms).

Õpetajad vaatlevad teineteise tunde, kogu kooli peale on teinud I tunnivaatluse 103 (83,06%) ja II 87 (70,16%) õpetajat. Kõik õpetajad, kes on II kooliastmes käinud tunde vaatlemas, oskavad välja tuua, mida nad tunnivaatlusel õppisid (kes otsis midagi metoodilist, kes seda, kuidas klassiruumi juhtida jne). Tunni vaatlusi peetakse heaks täiendavaks õppimisviisiks.

2024/2025. õppeaasta eesmärgid:

- koostöös aineõpetajatega uue tehnoloogiaõpetuse ainekava loomine;
- rohkem tähelepanu andekatele: projekti-/teemapäevade käivitamise kava väljatöötamine ning esimese projektipäeva läbiviimine õppeaasta lõpus ning valikaine matemaatika pakkumine ainealasteks võistlusteks valmistumisel;
- KiVa käivitamine ja vajadusel protsessi suunamine, toetamine;
- õpiringide käivitamine ja vajadusel protsessi suunamine, toetamine;
- koostöös uue 5.-9. klasside õppehoone süsteemi väljatöötamine: tundide kestus, vahetunnid (sh õuevahetund), mobiiltelefonide kasutamine koolimajas jmt.

4. 7.-9. klasside 2023/24. õppeaasta kokkuvõtte sisehindamise raames

2023. aasta sügisel alustas 7 seitsmendat, 6 kaheksandat ja 6 üheksandat klassi. Kokku 463 õpilast.

Klass	7. klass	8. klass	9. klass	III kooliastmes kokku
Klassikomplektide arv	7	6	6	19
Õpilaste arv	164	148	150	462

7.-9. klassis töötas õpilastega 55 õpetajat, kooli psühholoogid, sotsiaalpedagoogid, eripedagoogid, õpiabiõpetajad ja tugisüsteemide juht.

Õppeaasta alguses alustasid tööd 12 uut õpetajat: Merle Kons, Janar Vääk, Moonika Selberg, Merilin Valter, Reet Suviste, Jelena Müller, Katrin Aas, Liina Inno, Kristjan Kärt, Rimantas Šimkunas.

Õppeaasta keskel lahkusid koolist töölt Robert Kikas ja Jelena Müller.

Õppeaasta jooksul liitusid kooliga Kiira Perolainen ja Linda Veski.

7.-9. klasside õppetöö tulemused 2023/2024. õppeaastal

Klass	Õpilaste arv	Lõpetasid hinnetega 5	Lõpetasid hinnetega 4 ja 5	Ei lõpetanud klassi	Õppeedukuse %	Kvaliteedi %
7. klassid	164	32	69	1	99%	62%

8. klassid	148	14	66		%	54%
9. klassid	150	36	42		100%	52%
Kokku	462	82	177	1?	%	56%

Õppetöös toetuti õppimist toetava hindamise põhimõtetele. Õpilastele anti pidevat tagasisidet õppimise tulemuslikkuse kohta, tunnustati nende edusamme ning koostöös õpetajaga kavandati edasise õppimise eesmärgid. Jaanuarist alustasid õpetajad õpistrateegiate õpetamist, et kujundada ennastjuhtivat õpilast. Õppetööd toetasid ja õpilaste silmaringi laiendasid erinevad õppekäigud ja loengud. Õppimist toetas kindlasti IT-vahendite olemasolu ning nende kasutamise võimalus tundides.

2023/24 õppeaasta eesmärgid ja nende täitmine

- andekate õpilaste toetamine;

Konkurssidel/olümpiaadidel ja spordivõistlustel osalemine toetab andekaid õpilasi.

Koolis toimusid aineolümpiaadid keemias, geograafias, bioloogias, emakeeles, matemaatikas, muusikas. Matemaatikavõistlus Nuputa.

Piirkondlikel olümpiaadidel osaleti järgmistes ainetes: emakeeles, matemaatikas, geograafias, keemias, ajaloo, kunstis, bioloogias, füüsikas.

Lisaks osalesid õpilased Üle-Eestilisel kirjandusviktoriinil, matemaatikavõistlusel Känguru, võistlusel „Välk ja Pauk“, matemaatikavõistlusel Pangea, 9. klasside inglise keele ristsõnade võistlusel Are You Puzzled, inglise keele võistlusel Loquiz, mälumängul Mõttemeister, Eesti koolinoorte mälumängu meistrivõistlusel ja Riigikogu mälumängus.

Toimus omaloomingu konkurss ja võõrkeelenädal, muusikapäeva raames kontserdid. Kooli mälumäng „Kilvameister, Kevadkraaks. Kõik toimunud üritused arendasid õpilaste silmaringi ning andsid võimaluse panna proovile oma võimed erinevatel aladel.

Lisaks toimusid koolis laudad.

Liikumisharjumusi arendati ülekoolilisel spordinädalal, jalgpallipäeval, jüriöö jooksul ning veel lisaks tundides ja vahetundides.

Meie kooli õpilased osalesid järgmistel võistlustel: Harjumaa koolidevahelised meistrivõistlused korvpallis, teatejooksudes, teatesuusatamises, TV-10 olümpiastarti, sõudeergomeetrite võistlusel „Kurtna Kangutaja“.

- arendada õpetajate vahelist koostööd;

Õpetajate regulaarsete vastastikuste tunnivaatluste läbiviimine ja tagasiside kogumine loodud materjalide/meetodite rakendamise kohta. Meetodite kasutuselevõtmine, mis toetavad ennastjuhtivaks õppijaks kujunemist. Ühise õppematerjalide panga loomine annab võimaluse teineteist toetada.

Õpetajad vaatlevad teineteise tunde, kogu kooli peale on teinud I tunnivaatluse 103 (83,06%) ja II 87 (70.16%) õpetajat. Tunnivaatlusi peetakse heaks täiendavaks õppimisviisiks.

- rakendada rohkem ainete lõimumist kõigis kooliastmetes;

Sellega ei ole konkreetselt tegeletud käesoleval õppeaastal. Järgmisel õppeaastal tuleb hakata projektipäevade kontseptsiooni ja sisu planeerima koostööajal koos õpetajatega.

- mitmekesistada koostööd koolis.

Sellega ei ole konkreetselt tegeletud käesoleval õppeaastal. Järgmisel õppeaastal tuleb hakata projektipäevade kontseptsiooni ja sisu planeerima koostööajal koos õpetajatega.

- õpilase eneseteadlikkus oma õppeprotsessi kavandamisel ja juhtimisel paraneb toetava tagasiside süsteemi väljatöötamise ning läbivalt õppeprotsessis rakendamise kaudu

Õpetajate pädevuse ja enesetäiendamise vajaduste väljaselgitamine seoses tagasisidestamise nüüdisaegsete käsitustega ning selle põhjal õpetajate arenguprogrammi koostamine.

II poolaastal alustatud õpistrateegiate õpetamine aitab õpilastel oma õppeprotsessi paremini kavandada. Õpilased õppisid kasutama kolme õpistrateegiat.

- õpilase õpimotivatsioon suureneb õpioskuste mudeli väljatöötamise ja õppija arengut toetava päevakava rakendamise kaudu

Koolipäeva alguse muutmisesse on positiivne suhtumine, muutmist vajab õppija arengut toetav päevakava.

Arenguestlused õppeaastal 2023/2024:

- 7. klassides 155 arenguestlust;
- 8. klassides 134 arenguestlust;
- 9. klassides 114 arenguestlust.

2023/2024 õppeaasta võib lugeda edukaks. Arenguestluste kokkuvõtteks võib öelda, et kooliga ollakse rahul. Tehti ka mitmeid ettepanekuid koolielu paremaks muutmiseks.

Tasemetööd

2023/2024 õppeaasta sügisel sooritasid 68 õpilast matemaatika tasemetöö 7. klassile. Kolm õpilast sooritasid eesti keel teise keelena tasemetöö. 9. klassi õpilased osalesid eesti- ja inglise keele e-katseeksamil.

8. klassi üleminekueksamid

Bioloogia sooritas 95 õpilast, puudus 1

5	4	3	2
18 õpilast	42 õpilast	26 õpilast	8 õpilast

Ajalugu sooritas 34 õpilast

5	4	3	1
12 õpilast	15 õpilast	6 õpilast	1 õpilane

Keemia sooritas 11 õpilast

5	4	3
6 õpilast	2 õpilast	3 õpilast

Vene keele sooritas 8 õpilast, 1 puudus

5	4	3
----------	----------	----------

5 õpilast	1 õpilane	1 õpilane
-----------	-----------	-----------

Põhikooli lõpetamine

Õppeaastal 2022/2023 õppis 9. klassides kokku 150 õpilast. 150 õpilast lõpetasid põhikooli. Põhikooli lõpetasid kiitusega 36 õpilast ja neljade-viitega õpilast.42

9. klassi lõpueksamid

150 õpilasest sooritas eesti keele eksami 149. õpilast, puudus 1.

90-100%	75-89%	50-74%
54 õpilast	54 õpilast	41 õpilast

Puudunud õpilane sooritas koolieksami.

150. õpilasest sooritas matemaatika eksami 149. õpilast, puudus 1.

90-100%	75-89%	50-74%	0-49%
25 õpilast (1 õpilane 100%)	39 õpilast	51 õpilast	34 õpilast

Koolieksami tegid 35 õpilast, neist sooritas eksami 21 õpilast ja puudus 2.

Valikainena sooritas inglise keele eksami 122 õpilast.

90-100%	75-89%	50-74%
82 õpilast	34 õpilast	6 õpilast

Ülejäänud ained

Kaks õpilast sooritas ühiskonnaõpetuse eksami

90-100%	75-89%	50-74%
	1 õpilane	1 õpilane

Kolm õpilast sooritas vene keele eksami

90-100%	75-89%	50-74%
2 õpilast	1 õpilane	

Kolm õpilast sooritas keemia eksami

90-100%	75-89%	50-74%
2 õpilast	1 õpilane	

8 õpilast sooritas bioloogia eksami

90-100%	75-89%	50-74%
	2 õpilast	6 õpilast

9 õpilast sooritas ajaloo eksami

90-100%	75-89%	50-74%
	7 õpilast	2 õpilast

Kaks õpilast sooritas geograafia eksami

90-100%	75-89%	50-74%
	1 õpilane	1 õpilane

Üks õpilane sooritas füüsika eksami ja seda tulemusega 99%.

2024/2025. õppeaasta eesmärgid:

- koostöös aineõpetajatega uue tehnoloogiaõpetuse ainekava loomine;
- rohkem tähelepanu andekatele: projekti-/teemapäevade käivitamise kava väljatöötamine ning esimese projektipäeva läbiviimine õppeaasta lõpus;
- KiVa käivitamine ja vajadusel protsessi suunamine, toetamine;
- õpiringide käivitamine ja vajadusel protsessi suunamine, toetamine;
- koostöös uue 5.-9. klasside õppehoone süsteemi väljatöötamine: tundide kestus, vahetunnid (sh õuevahetund), mobiiltelefonide kasutamine koolimajas jmt.

5. 10.-12. klasside 2023/24. õppeaasta kokkuvõtte sisehindamise raames

Õppeaasta algul (01.09.2023) õppis Saku Gümnaasiumi 4. kooliastmes (10.-12. kl) 251 õpilast, õppeperioodi lõpul (12.06.2024) 247 õpilast. 10.-12. klassides oli avatud kolm paralleelklassi. Õppeperioodi laikus koolist neli õpilast (G10-2, G11-2, G12-3).

Klass	10. klass			11. klass			12. klass			4. ka
Komplekte	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	12-1	12-2	12-3	9
Õpilaste arv										
01.09.23	28	25	25	34	30	27	28	26	28	251
12.06.24	28	24	25	34	28	27	28	26	27	247

10.-12. klassidele andsid 2023/24 õppeaastal tunde kokku 42 õpetajat. Neist 17 õpetajat töötas väikese koormusega või käsunduslepingu alusel juhendades valikainete või moodulite kursuste tunde (sh TalTach ja BFM õppejõud, Noored Kooli vilistlane, Edumus School õpetaja). Põhikursuste õpetajatest 14 töötasid ainult gümnaasiumiastmes ning gümnaasiumiastmes ja põhikoolis 11 õpetajat. Gümnaasiumi õppehoones töötasid täiskoormusega 8 õpetajat (eesti keel – 2, inglise keel – 1, matemaatika – 2, vene keel – 1, füüsika – 1 ja ajalugu – 1), ülejäänutel oli täiskoormus põhikoolis ja gümnaasiumis kokku või töötasid nad osalise koormusega ainult gümnaasiumiastmes. 1. poolaasta lõpus laikus töölt vene keele õpetaja ning 2. poolaastal töötas meil MTÜ ASÕP vahendusel asendusõpetaja. Gümnaasiumiastme õpilasi toetas gümnaasiumi õppehoones õpilasnõustaja.

2023/24 õa eesmärgid:

- õppemeetodite valikuga ja vajadusel õppetöö individualiseerimisega toetada ja hoida õppijate õpimotivatsiooni;
- õpetajate ja vajadusel tugispetsialistide koostöös tagada gümnaasistide klassikursuse või kooli lõpetamine rakendades vajadusel õppetöö individualiseerimist;
- teha ettevalmistusi vähemalt kahte õppeainet lõimiva projektõppe rakendamiseks;
- õppekava üldosa ja ainekavade vastavusse viimine gümnaasiumi riikliku õppekavaga;
- lähtudes õpilaste seas läbiviidud küsitluse tulemustest valikainete ja moodulite kursuste valiku ja sisu korrigeerimine/täiendamine.

Gümnaasiumiastmes toetatakse õppemeetodite valikuga ja vajadusel õppetöö individualiseerimisega õppijate õpimotivatsiooni.

Õpilase motivatsiooni ja vastutuse toetamiseks rakendasid õpetajad õppetöö planeerimisel, läbiviimisel ja hindamisel erinevaid õpilasi kaasavaid meetodeid. Õpilasi kaastati ettekannete/esitluste kaudu kaasõpilastele erinevate teemade tutvustamisel (nt inglise keeles, ajaloos, kirjanduses), rühmades õppimisel (nt matemaatikas, keemias).

Kogemusi ja parimaid praktikaid jagati kolleegidele koostöökoja aruteluringides ja kolleegide tunnivaatluste tagasisides (58% gümnaasiumiastme õpetajatest vaatles õppeaasta jooksul vähemalt kahte kolleegi tundi). Õpilaste motivatsiooni toetamiseks toimusid erinevaid õppeaineid lõimvate ülesannetega iseseisva õppimise päev, keskkonnapäev, IT-projektipäev, karjäärpäev, vilistlastepäev.

2023/24. õppeaastal toimus õppetöö kõikides gümnaasiumiastme lendudes vastavalt kooli õppekavale ja õppeplaanile, kõiki õppeaineid õpetati ettenähtud mahus.

Lisaks GRÕK kohustuslikele kursustele võimaldab Saku Gümnaasium 4. kooliastmes nii kohustuslike kursuseid laiendavaid ja süvendavaid kui ka üldharivaid ning lisaoskusi andvaid valikainete kursusi. Osa valikaineid (nt tekstiõpetus, matemaatika ülesannete praktikum, inglise keel jt) on õppeplaaniga muudetud õpilastele kohustuslikuks, osa kursusi valivad õpilased ise. Kooli õppekavasse lisandus õpilastele kohustuslikuna 11. klassis kursus "Riigikaitse".

2023/24 õppeaastal oli kõigil õpilastel võimaldatud oma õpitee kujundamiseks valida moodul, mis 10.-11. klassis koosnes kolmest ja 12. klassis kahest sama või lähedase ainevaldkonna kursusest.

Moodul	Klass	Kursuste arv	Kursuste nimetused
Tehniline mõtlemine	10. kl	1	Eksperimendid füüsikas (1. periood)
		1	Matemaatiline loogika (2. periood)
		1	Robotika (3. periood)
Inimene ja keskkond	10. kl	1	Praktiline bioloogia (1. periood)
		1	Praktiline keemia (2. periood)
		1	Keskkonnakaitse alused (3. periood)
Teatrikunsti alused	10. kl	1	Draama ja teater (1. periood)
		1	Režii alused (2.-3. periood)
		1	Näitlejameisterlikkuse alused (2.-3. periood)
Ettevõtlik noor	10. kl	1	Majanduse alused (1.-3. periood)
		1	Õpilasfirma (1.-3. periood)
		1	Müük ja turundus (1.-3. periood)
Sport ja tervis	10. kl	1	Anatoomia ja füsioloogia (1. periood)
		1	Taastumine tervise ja spordi seisukohalt (2. periood)
		1	Praktiline treening (3. periood)

Infotehnoloogia alused	11. kl	1	Tehisintellekti olemus (1. periood)
		1	Digiteenused (2. periood)
		1	Multimeedia (3. periood)
Inimene ja tehnoloogia	11. kl	1	Geoinformaatika (1. periood)
		1	Füüsika ja tehnika (2. periood)
		1	Mürgid, lõhnad, pesuained (3. periood)
Maailmamõistmine	11. kl	1	Psühholoogia (1. periood)
		1	Inimene nüüdisaegses teabekeskkonnas (2. periood)
		1	Inimene ja õigus (3. periood)
Praktiline majandus	11. kl	1	Rahaasjade korraldamise alused (1. periood)
		1	Projektide juhtimise alused (2. periood)
		1	Meeskonnatöö ja liidriks olemine (3. periood)
Aktiivne kodanik	11. kl	1	Päästealane tuleohutuskursus (1. periood)
		1	Rändav maailm (2. periood)
		1	Kogukonnapraktika (3. periood)
Inimene ja loodusteadused	12. kl	1	Toit ja ravimid (1. periood)
		1	Loodusteaduslikud lahendused (2. periood)
Kirjandus ja film	12. kl	1	Maailma kino (1. periood)
		1	Kirjandus ja film (2. periood)
Infotehnoloogia rakendused (TalTech)	12. kl	1	Programmeerimise algkursus (1. periood)
		1	Asjade internet (2. periood)
Meedia ja praktiline sisuloome (BFM)	12. kl	1	Meedia ja sisuloome I (1. periood)
		1	Meedia ja sisuloome II (2. periood)
Maailmamuutjate baaskursus (Noored Kooli vilistlased)	12. kl	1	Inimese areng ja koosõppimine (1. periood)
		1	Haridusuuenduste loomine ja õpidisain (2. periood)

2023/24 õppeaastaks oli õpilaste seas läbi viidud küsitluse põhjal korrigeeritud ja täiendatud:

- 10.-12. kl loodusainete moodulite kursuste sisu tuues ainekavadesse praktilisemaid teemasid (keskkonnakaitse, olmekeemia, tervis ja toit jt) ning lõimides erinevaid loodusaineid (12. kl füüsika ja geograafia);
- 11. kl IT-mooduli kursusi (digiteenused, tehisintellekti olemus);
- uute kursustega 11. kl sotsiaalainete moodul (maailmamõistmine);

- uuendatud kursustega 11. kl moodul "Aktiivne kodanik".

Õpilaste eelistatumad moodulid olid 10. klassis „Tehniline mõtlemine“ (18 õpilast) ning „Sport ja tervis“ (23 õpilast), 11. klassis „IT alused“ (22 õpilast) ja „Maailmamõistmine“ (22 õpilast), 12. klassis „Meedia ja praktiline sisuloome“, „Kirjandus ja film“ - mõlemas 22 õpilast. Seoses ruumide mahutavusega (laborid, arvutiklass) ja piiratusega (üks suur klassiruum ei ole hetkel gümnaasiumi õppetöökäsitatav) on osades moodulides õpilaste arv piiratud, kuigi soovijaid oleks rohkem.

Valikainetega on kool loonud võimalused erinevates valdkondades andekamatele/võimekamatele õpilastele nende annete arendamiseks. Gümnasistidel on võimaldatud õppida valikained koolis, osaleda kõrgkoolide poolt gümnasistidele suunatud kursustel, õppida valikained ametliku koolitusloaga asutuses, osaleda koolivälistes treeningutes.

2023/24. õppeaastal oli gümnasistidel võimalik koolis õppida 35 erinevat valikainet kursust. Kooli poolt pakutud valikainete kursustest avati rühmad 19 aines, populaarsemad olid liiklusõpetus, võrkpall, noortekoor, muusikalikoor, ettevalmistus rahvusvaheliseks inglise keele eksamiks, ettevalmistus matemaatika riigieksamiks, 10. klassi matemaatika AB kursus. Uutena olid avatud rahvatantsu valikaine ja TalTech poolt juhendatud "Rahatarkuse" kursus. Kooli poolt oleme pakkunud erinevaid sotsiaalainete ja informaatika valikainete kursusi, aga vähesel hulgal rühmi ei avatud. Gümnasistide seas on populaarsemad riigieksamite ettevalmistuskursused ja praktiliste tegevustega (nt muusika, kunst, sport) seotud kursused.

Valikainetena on kool võimaldanud gümnasistidel õppida kõrgkoolide poolt gümnasistidele suunatud kursustel. Tartu Ülikooli Teaduskooli, Tallinna Ülikooli Õpilaskadeemia, TalTechi erinevatel kursustel õppis 2023/24 õa 17 gümnasisti (neist 13 õpilase õppemaht oli suurem kui üks kursus). Kõrgkoolide juures õpiti IT-valdkonna kursusi (programmeerimine), sotsiaalvaldkonna kursusi (psühholoogia, ajalugu), loodusvaldkonna kursusi (geenitehnoloogia, farmaatsia), üldharivaid valdkondade üleseid kursusi (õigusteadus, disain, kosmoloogia jt). Õppetöö osana (valikainetena) arvestati gümnasisti taotlusel ka interpreedi tasemeõpet Tallinna Muusika- ja Balletikoolis, õppimist Arhitektuurikoolis ning kolmel õpilasel kehalise kasvatuse valikainena spordiklubide taotlusel osalemist treeningutel ning võistlustel.

Gümnaasiumiastme õppetöö korraldamisel peame koolis tähtsaks õpilaste aktiivset osalemist ja initsiatiivi ning toetame ennast juhtiva õppija kujunemist. Gümnasistide õppekoormusesse on arvestatud õppijate iseseisvat tööd - arvestuslikust 75-minutilise tunnist toimub kontakttunnina 70 minutit ning ülejäänud aeg on arvestatud iseseisvaks tööks. Ka on gümnaasiumi lõpetamiseks sooritatavate uurimis- või praktiliste tööde ettevalmistamiseks võimaldatud kaks kursust iseseisvat tööd ning need on arvestatud 96 kohustusliku kursuse hulka.

Õppetöö läbiviimisel on gümnaasiumi õppehoones aktiivselt kasutusel füüsika- ja keemialabor, kaks arvutiklassi, sülearvutid, tahvelarvutid. Õppetöö läbiviimisel kasutasid

õpetajad erinevaid elektroonseid õppekeskkondi (nt Moodle, Foxcademy, Opiq, E-koolikott) ja õpilaste ühistööd võimaldavaid keskkondi/platvorme.

Gümnaasiumiastme õpilastele on tagatud nõustamine aineõpetajate, klassijuhatajate, õppenõustaja ja õppejuhi poolt. Põhjendatud vajadusel oli 2023/24 õppeaastal 11 õpilasel võimaldatud kursuste läbimist individuaalse ajagraafiku alusel, neist seitsmel oli võimaldatud vajaduse korral õppida distantsõppe vormis. Ühel gümnasistil oli individuaalse õppekavaga 11. klassi jaotatud kahele õppeaastale (lõpetas 2023/24 klassikursuse). Ainetundide raames rakendati individuaalset õppekava üksikutes ainetes kahele õpilasele ja täiendavaid individuaaltunde oli võimaldatud kuuele õpilasele. Kursusehinnete väljapaneku tähtaega oli pikendatud esitatud taotluse alusel 12 õpilasel.

Kõigil õpilastel oli võimaldatud täiendav aineõpetaja tugi konsultatsioonides. Konsultatsioonid toimusid vastavalt eelnevalt õpetajaga kokku lepitud ajal või ka temaatilised konsultatsioonid kindlal ajal. Konsultatsioonides täiendava õppimise võimaluse kasutamine oli suhteliselt tagasihoidlik kas siis õpilaste vähesel teadlikkuse või info puudumise tõttu. Järgmisel õppeaastal pöörame suuremat tähelepanu õpilaste teavitamisele ja vajadusel saavad õpetajad ka määrata kindlal teemal toimuvaid konsultatsioone.

Klassijuhatajad viisid õppeaasta jooksul õpilastega läbi arenguveestlusi, valdavalt toimusid need vahetu vestlusena koolis, kuid osa ka veebiveestlusetna.

Gümnaasiumiastmes toimusid õppeaasta jooksul arenguveestlused 95% õpilastega. Arenguveestlustes tõid õpilased positiivsena välja rahuliku ja toetava õppekeskkonna, arusaadava õppekorralduse, keskendumist võimaldavad pikad õppetunnid, pädevad ja toetavad õpetajad, sõbralikud suhted kaaslastega, huvitavad ja mitmekülgsed üritused. Väga tähtsaks on õpilased pidanud klassijuhataja kättesaadavust, tema mõistvat ja toetavat suhtumist. Abituriendid on välja toonud, et koolis on tagatud hea ettevalmistus riigieksamiteks ja rahvusvaheliseks inglise keeleksamiks. 12. klassi õppetöö korraldus võimaldas 3. perioodis keskenduda just kooli lõpetamisega seotud tegevustele. Probleemidena on õpilased arenguveestlustes välja toonud, et gümnaasiumis tekivad probleemid õppeainetes, milles põhikooli teadmised on nõrgemad/lünklikud kas siis õpilase enda või kvalifitseeritud õpetaja puudumise tõttu. 10. klassi õpilastele tekitas õppeaasta alguses probleeme tundides küllalt kiire tempo. Õpilased, kes puuduvad erinevatel põhjustel õppetöölt, on probleemina välja toonud suure õppe mahu. Traditsiooniliselt on mureks koduste ja iseseisvate tööde maht (suureneb ka ürituste tõttu ära jäänud tundide arvelt) ning hindelised tööd kuhjumine (kursused lõppevad ühel ajal). Probleemidena on õpilased välja toonud, et mõnedes ainetes on ebaselgusi hindamiskriteeriumites või -süsteemis ning tehtud töödele tagasiside saamine võtab ebamõistlikult kaua aega. Õpilased on arenguveestlustes tunnustanud õpetajaid, kes on oma nõudmistes konkreetsed ja järjekindlad, kelle korraldused ja juhised/tööjuhendid on üheselt arusaadavad, kelle hindamissüsteem on arusaadav ja ühtne kõigile õpilastele, kes annavad töödele piisavalt ja põhjalikku tagasisidet. Positiivsena on arenguveestlustes välja toodud kooli paindlikkus kooliväliste valikainete arvestamisel, põhjendatult kursuste

läbimisel ja õppevõlgnevuste likvideerimisel individuaalsete ajagraafikute võimaldamine, erinevate valikainete ja moodulite kursuste pakkumine.

Määravaks õppetöö tulemuste korral on õpilaste ja õpetajate tõhus koostöö. Õppetulemustele on positiivselt mõjunud hea füüsiline õpikeskkond, erinevate õppemeetodite ja -vahendite kasutamine ning õpikeskkonna laiendamine (õppekäigud, e-õppekeskkondade kasutamine). Paljudele õpilastele tekitas probleeme ürituste tõttu kontakttundide arvu vähenemine või lühendamise, mis tõi kaasa õpilaste iseseisva töö mahu suurenemise, mis mõnel juhul mõjus halvasti õpijõudlusele. Ära jäävate kontakttundide arvu vähendamiseks rakendame järgmisel õppeaastast kokkuvõtvaid nädalaid (õppeperioodi viimane nädal), kuhu planeerime õppekäike, projektitööd jms. Samuti on lennuülesed loengud, kohtumised planeeritud metor- või klassijuhatajatundidesse.

2023/24. õppeaasta õppetöö tulemused gümnaasiumiastmes

Klass	Õpilaste arv	Lõpetasid kiitusega/medaliga	Lõpetasid hinnetega "4" ja "5"	Kvaliteedi %	Ei lõpetanud klassi	Õppe- edukuse %
10. klass	77	9	28	47,4%	-	100%
11. klass	89	1	25	28,6%	-	100%
12. klass	81	13	23	44,4%	-	100%

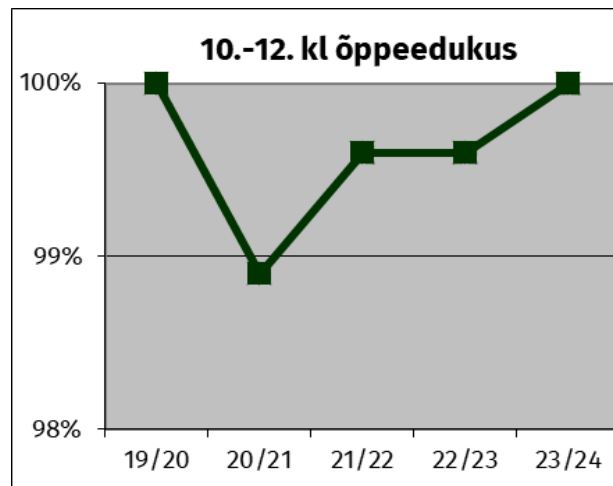
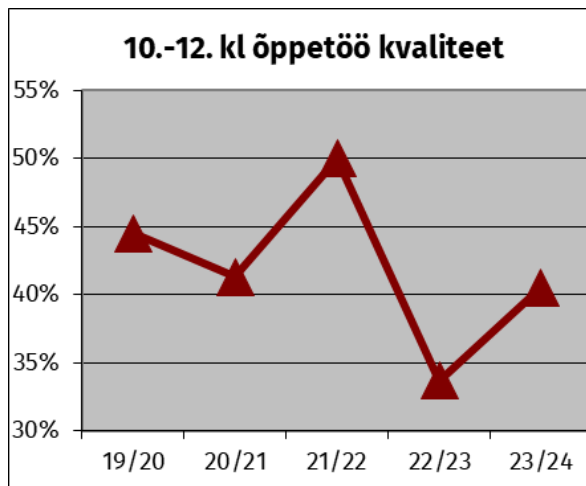
Õpilastele on tagatud võimalus käia aineõpetajate konsultatsioonides nii õppetöös vajakajäämistele korral kui ka olümpiaadideks ja ainevõistlusteks valmistumisel, samuti võimalus sooritada kursusehinde parandamiseks arvestus kahe nädala jooksul pärast kursuse lõppu (mõjuval põhjusel on võimaldatud arvestuse tähtaja pikendamine). Konsultatsioonides täiendava õppimise võimalust õpilased eriti aktiivselt ei kasuta ja osa õpilasi on toonud probleemina välja, et neil ei ole võimalust nn järeleaitamistundideks. Parendusmeetmena selgitavad aineõpetajad, mentorid ja klassijuhatajad uue õppeaasta alguses täiendavalt konsultatsioonide võimalusi ning õpilase enda initsiatiivi olulisust nendes osalemiseks. Vajadusel pakuvad õpetajad välja ka kindlal ajal toimuvaid temaatilisi konsultatsioone, kus osalemine on õppija enda vastutus.

10.-12. klasside õppetöö tulemuste võrdlus erinevatel õppeaastatel

Õppe- aasta	Õpilaste arv	Lõpetasid kiitusega/medaliga	Lõpetasid hinnetega "4" ja "5"	Kvaliteedi %	Ei lõpetanud klassi	Õppe- edukuse %
2019/20	236	35	55	38,1%	-	100%
2020/21	247*	26	84	44,5%	3	98,9%
2021/22	249*	31	71	41%	1	99,6%
2022/23	250*	20	63	33,7%	1	99,6%

2023/24	247	23	77	40,1%	-	100%
---------	-----	----	----	-------	---	------

*õppetöö kokkuvõttes ei ole arvestatud vahetusõpilasi



10. ja 11. klassis toimusid 2023/24. õppeaastal üleminekueksamid. Üleminekueksami aine said õpilased valida kolme õppenõukogu poolt kinnitatud õppeaine hulgast. 10. klassis olid valikus inglise keel, füüsika ja informaatika, 11. klassis – geograafia, ajalugu ja matemaatika. Üleminekueksamitest vabastati aineolümpiaadi maakondlikus voorus 1.-3. koha saavutamise alusel kaks õpilast (11. kl geograafias ja ajaloo). Üldiselt sooritasid õpilased üleminekueksami väga hea, hea või rahuldava tulemusega, kuid kahjuks ebaõnnestus üleminekueksam neljal 11. klassi õpilasel (geograafia – 3, lai matemaatika – 1). Klassikursuse lõpetamiseks sooritasid kolm eksamil ebaõnnestunud õpilast järeleksami, üks õpilane lahkus koolist.

Populaarsemateks eksamiaineteks olid 10. klassides inglise keel ja 11. klassides geograafia. Positiivsena on õpilased toonud välja asjaolu, et üleminekueksamid annavad neile oskusi gümnaasiumi lõpueksamiteks valmistumisel, harjutavad kasutama erinevaid õpistrateegiaid mahukama materjali süstematiseerimisel, üldistuste ja järelduste tegemisel ning teadmiste seostamisel ja rakendamisel erinevates olukordades.

Üleminekueksamite keskmised hinded

	G10-1		G10-2		G10-3	
	Sooritajaid	Hinne	Sooritajaid	Hinne	Sooritajaid	Hinne
Inglise keel	24	4,1	23	3,8	24	3,5
Informaatika	4	5,0	1	5,0	1	4,0

	G11-1		G11-2		G11-3	
	Sooritajaid	Hinne	Sooritajaid	Hinne	Sooritajaid	Hinne
Geograafia	24	4,0	25	3,6	25	3,9

Ajalugu	3	3,7	-	-	-	-
Kitsas matem.	-	-	4	4,5-	-	-
Lai matem.	6	4,3	-	-	2	4,0

Jätkus töö õpilasuuringute ja praktiliste tööde läbiviimise korraldamisega. Kool võimaldab koostada/sooritada töid erinevatel teemadel ja erinevates ainevaldkondades. Gümnaasiumi uurimis- ja praktiliste tööde laia valiku võimaldamisega toetatakse koolis õpilaste ettevõtlikkuspädevuse ja suhtluspädevuse arendamist.

Abituriendid valmistasid ette ja kaitsesid õpilasuuringuse või praktilise töö milleks oli õppeplaanis võimaldatud iseseisvat tööd kaks kursust (70 akadeemilist tundi). 2023/24 õppeaastal koostati 15 uurimistöö ja sooritati 48 praktilist tööd, neist 18 rühmatööna. Mitmed uurimistööd olid seotud läbivate teemadega „Tervis ja ohutus“ ning „Tehnoloogia ja innovatsioon“. Uuriti näiteks meie kooli õpilaste teadlikkust küberturvalisusest, e-sigarettide ja valgusjookide mõjust, sotsiaalärevust, elektri-ja sise põlemismootoriga autode hinna muutusi. Läbiva teema “Elukestev õpe ja karjääri kujunemine” raames koostatud uurimistööd käsitlesid meie kooli õpulaste hobisid, vilistlaste karjäärivalikuid ja ka rallisõitajaks kujunemise eeldusi. Praktilistest töödest kuus olid seotud 2024.a. kooli muusikali „Suurim showmees“ ettevalmistamisega ja etendustega, lisaks valmistati ette ja viidi läbi erinevaid üritusi ja võistlusi (kontserdid, gümnaasiumi kevadball, jalgpalli- ja *ultimate frisbee* turniirid, rammumehe võistlus, nooremate klasside spordipäevad), valmisid erinevad mööbliesemed, muusikateosed, kunstitööd (maalid, keraamika), videofilm, trükised (luulekogu, klasside lõpuraamatud, valmistati õppematerjale ja demovahendeid põhikooli ja gümnaasiumi õppetundide rikastamiseks.

Abiturientidel on 12. klassis uurimis- või praktilise töö sooritamiseks võimaldatud kaks iseseisva töö kursust ning töö ettevalmistamisega oli võimalik alustada juba sügisel (teemade-juhendajate valik 1. perioodis), kuid kõik õpilased ei suutnud kahjuks järgida juhendajaga kokku lepitud ajagraafikut ning seetõttu pingestas eksamiperioodi ka uurimis- või praktilise töö sooritamine ja kannatas mõne töö kvaliteet. Positiivseks peavad abiturientid tööde laia temaatika ja vormi võimaldamist – iga noor saab ette valmistada just enda tugevustest lähtuva uurimis- või praktilise töö.

Erinevate õppemeetodite, moodulite ja valikainete võimaldamisega, ennastjuhtiva õppija kujunemise toetamisega on eesmärgiks, et meie gümnaasiumi lõpetajad oleksid konkurentsivõimelised oma haridustee jätkamisel.

Koolis on eesmärgiks seatud, et gümnaasiumi riigieksamite tulemused on võrreldaval tasemel vabariigi keskmisega ja kooli eelmiste aastate tulemustega.

Gümnaasiumi lõpetas 81 abiturenti, neist kuldmedaliga kuus, hõbemedaliga seitse ning hinnetega “4” ja “5” 23 õpilast.

Gümnaasiumi lõpetamiseks sooritasid kõik abiturientid eesti keele ja matemaatika riigieksami ning inglise keele riigieksami või rahvusvahelise eksami. Laia matemaatika

riigieksami sooritas 60 ja kitsa matemaatika riigieksami 21 abiturienti. Inglise keele riigieksami sooritas 13 ja rahvusvahelise inglise keele eksami (CAE) 68 abiturienti.

2024.a. Gümnaasiumi lõpetajate riigieksamite keskmised tulemused Saku Gümnaasiumis ja vabariigis

	Eesti keel	Lai matemaatika	Kitsas matemaatika	Inglise keel
Saku Gümnaasium	61,3 p	49,4 p	64 p	65,8 p
Vabariik	57,8 p	52,8 p	39,6 p	67,3 p

*Tegemist on esialgsete tulemustega, uue õppeaasta sügisel avaldab HARNO lõplikud tulemused.

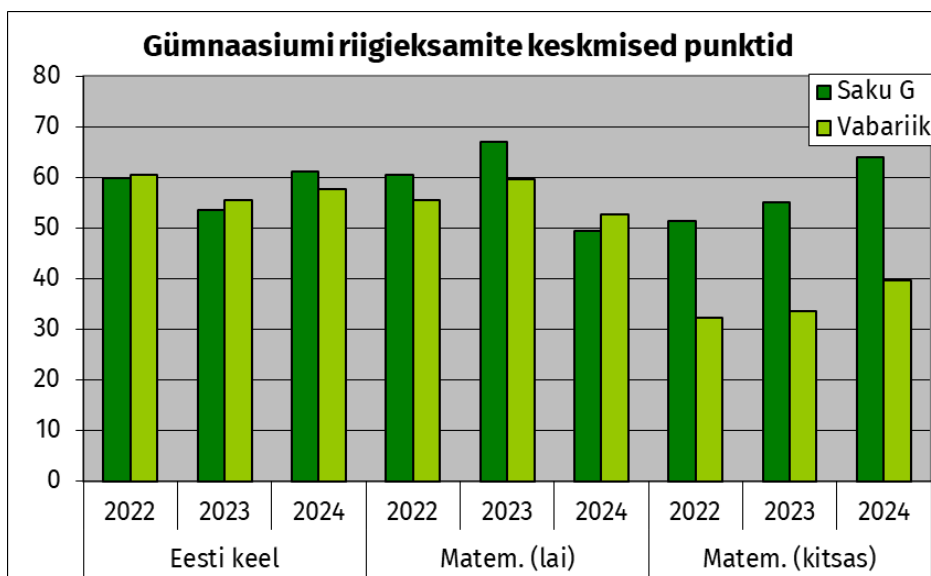
2024.a. Inglise keele riigieksami ja rahvusvahelise eksami tulemuste põhjal keeleoskustaseme saavutanud Saku Gümnaasiumi lõpetajate arv

Keeleoskustase	C2	C1	B2	B1	tasemeta
Riigieksam			5	5	3
Rahvusvaheline eksam	5	41	22		

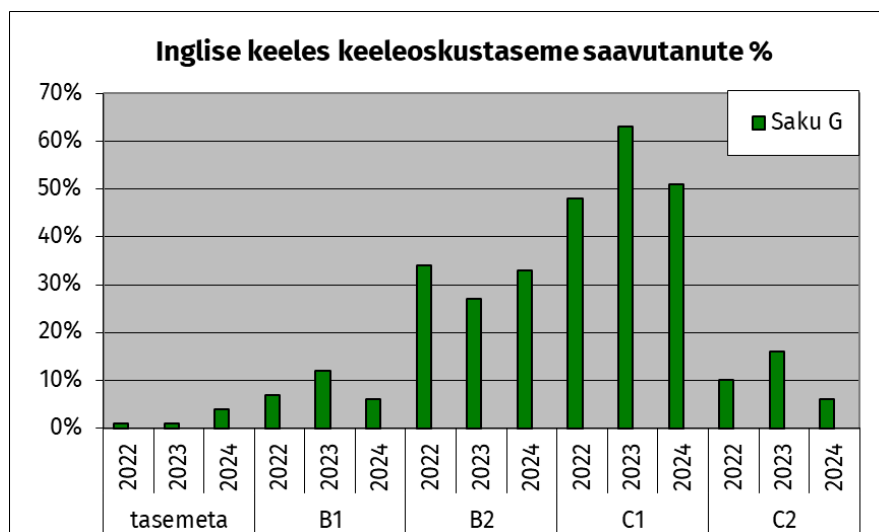
Erinevate õppeaastate Saku Gümnaasiumi lõpetajate riigieksamite tulemuste (punktides) võrdlus

	2020	2021	2022	2023	2024
Eesti keel	63,3	63,1	59,6	53,7	61,3
Lai matemaatika	51,7	46,2	60,5	67,1	49,4
Kitsas matemaatika	36,4	50,9	51,5	55,1	64

Õppeaastati on riigieksamite tulemused erinevad olenedes ka antud aasta abiturientide huvidest ja motivatsioonist. Riigieksamite õppeainetes on kool võimaldanud valikainete kursusi (inglise keel, ettevalmistus inglise keele riigieksamiks, CAE ettevalmistus, tekstiõpetus, matemaatika ülesannete praktikum, ettevalmistus matemaatika riigieksamiks) ning motiveeritud õpilased on saavutanud väga head tulemused. Rõõmustav on viimastel õppeaastatel eesti keele ja kitsa matemaatika eksamitulemuste tõus, mille on taganud õpetajate ja õpilaste tõhus koostöö ning panustamine. Laia matemaatika eksami tulemusi mõjutab kindlasti ka see, et osa abituriente ei ole kindlad oma edasiõppimise valikutes ja valivad eksami nn igaks juhuks. Parendusmeetmena näeme koolis võimalusi karjääriplaneerimisel täiendavateks selgituseks ning juba alates 10. klassist kasutada laia matemaatika õpetamisel riigieksamil kasutatavaid seotud tekstiga ülesandeid.



Saku Gümnaasiumi abiturientide riigieksamite tulemused on aastate lõikes olnud võrreldaval tasemel üleriigiliste keskmiste tulemustega. 2024. aastal on meie abiturientide eesti keele ja kitsa matemaatika riigieksamite tulemused kõrgemad Eesti keskmisest tulemusest. Laia matemaatika riigieksamite keskmine tulemus on langenud nii üleriigiliselt kui ka meie koolis.



Inglise keeles mõõdetakse gümnaasiumi lõpetajate tulemusi saavutatud keeleoskustaseme kaudu. Saku Gümnaasiumis õpetatakse inglise keelt B2 keeleoskustasemel, st õpilased peaksid gümnaasiumi lõpetamisel valdama inglise keelt vähemalt B2 keeleoskustasemel. Märkimisväärne on rahvusvahelisel inglise keele eksamil (CAE) C1 keeleoskustaseme ja kõrgeima C2 keeleoskustaseme saavutanud õpilaste osakaal ning ka see, et alla B2 taseme riigieksamite sooritajate osakaal on ei ole suurenenud.

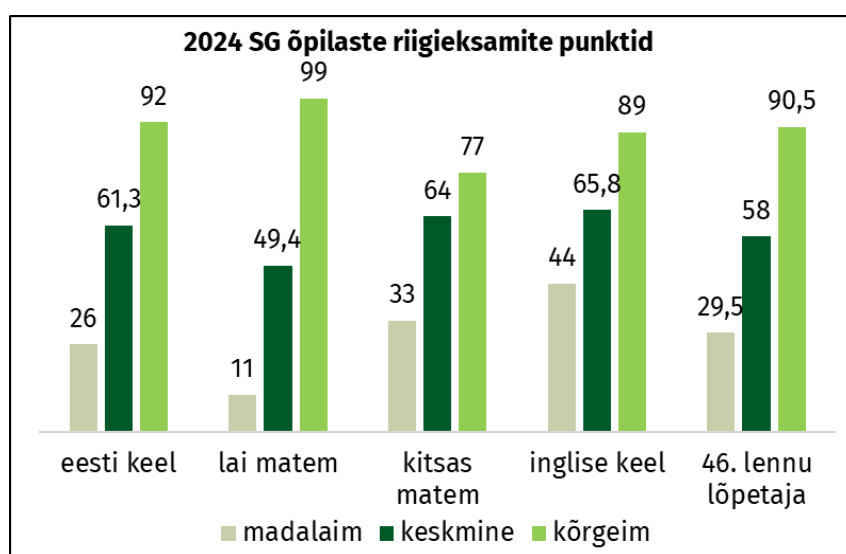
Saku Gümnaasiumi 2024.a. lõpetanute riigieksamite keskmine punktisumma oli 58 (2023.a. - 60,4; 2022.a. - 61,3; 2021.a. - 60; 2020.a. - 54,6).

Kõrgeim riigeksamite keskmine punktisumma oli 90,5 ja madalaim 29,5 punkti. Ühe abituriendi riigeksamite keskmine oli üle 90 punkti ning vahemikus 75 - 89 punkti oli üheksa abituriendi keskmine tulemus.

2024. aasta riigeksamite kõrgeimad punktid: eesti keel – 92, lai matemaatika – 99, kitsas matemaatika – 77, inglise keel - 89.

Üle 75% tulemuselga sooritas riigeksami:

- eesti keeles 19 abiturienti (neist üks üle 90%);
- laias matemaatikas kuus abiturienti (neist kolm üle 90% , sh kaks 99%) abiturienti;
- kitsas matemaatikas kolm abiturienti;
- inglise keeles viis abiturienti.



Saku Gümnaasiumi 46. lennu lõpetanutest 28% asub 2024.a. septembris edasi õppima kõrgkoolides, lisaks on veel üheksa kaitseväes teenistust alustanud noormeest vastu võetud kõrgkoolidesse ja alustavad õpinguid 2025.a. septembris.

23. augustiks 2024 oli teada, et õppima asub:

- kõrgkoolides 23 noort (neist TTÜ – 5, TÜ – 8, EMÜ – 2, EMTA – 1, välismaal - 1);
- rakenduslikus kõrgkoolis kuus noort (Tervishoiukõrgkool, Tehnikakõrgkool, Viljandi Kultuuriakadeemia).

Kaitseväes on asunud teenima 37 noormeest ja üks neiu, tööle on asunud või otsustanud võtta vaheaasta 18 lõpetanut. Hetkel puudub info ühe lõpetanu edasise tegevuse kohta.

2023/24. õppeaastal esindasid 10.-12. klasside õpilased Saku Gümnaasiumi aineolümpiaadide, ainevõistluste ja –konkursside maakonnavoordes majandusõpetuses, matemaatikas, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, emakeeles, ajaloos, muusikas. Osa võeti keemia lahtisest võistlusest, matemaatikavõistlusest „Känguru“, füüsikavõistlusest „Kajakas“, inglise keele võistlusest National Public Speaking Contest 2024, GIS-päeva üleriigilisest kaardi võistlusest, Samsungi ideekonkursist Solve For

Tomorrow, KüberPuuring 2023 võistlusest, inimeseõpetuse e-viktoriinist. Abiturientide võistkond osales edukalt Riigikogu mälumängus (2. koht), Eesti koolinoorte mälumängu meistrivõistlustel (eelvooru 1. koht, lõppvooru 10. koht). Olümpiaadi üleriigilisse vooru olid kutsutud Liisi Paumere (ajalugu), Joonas Rohtla (geograafia), Mihkel Rohtla (geograafia), Saskia Samberg (emakeel), Paul Kang (füüsika), Anett Sisas (muusika). Eesti koolinoorte ja-töötajate omaloominguliste laulude konkursi "Väike laul suurele lavale" lõppkontserdil esitati Tanel Kütaru laul "City Of Lights".

Gümnasistide võistkonnad esinesid edukalt Harjumaa koolidevahelistel meistrivõistlustel teatejooksudes. Individuaalaladel esinesid meie kooli õpilased väga edukalt näiteks motosporadis, jetisõidus, Ultimate Frisbees.

Ainevõistlustel ja konkurssidel 2023/24 kooli esindanud õpilased

	10. kl	11. kl	12. kl
Ainevõistluses/viktoriinides kooli esindanud õpilaste arv	25	16	14

Edukad olid meie gümnasistid ka Harjumaa aineolümpiaadidel.

Loodusainete olümpiaadidel saavutati:

- bioloogias 1. koht (J. Rohtla G11-1), 3. koht (M. Rohtla G11-1), 6. koht (A. Annus G10-1) ;
- keemias 1. koht (B.L. Reinvelt G10-1 ja P. Kang G12-3), 2. koht (S.E. Selistemägi G10-2 ja M. Rohtla G11-1), 3. koht (E. Tender G10-1), 5. koht (K. Kent G11-2), 6. koht (K. Uueslu G11-1);
- füüsikas 1. koht (P. Kang G12-3), 2. koht (J. Rohtla G11-1), 3. koht (A. Fingling G12-3), 5. koht (K. Uuselu G11-1);
- geograafias 1. koht (I. Uutsalu G10-1), 5. koht (S. Tänavsuu G11-1).

Hästi esinesid meie õpilased matemaatikaolümpiaadil, saavutati 1. koht (I. Uutsalu G10-1) ja 3. koht (P. Kang G12-3).

Emakeele olümpiaadil saavutas S. Samberg (G12-3) 2. koha ja E.K. Kaare (G11-1) 5. koha.

Majandusolümpiaadil saavutas R. Pajo (G12-3) 2. koha ja R. Sildvee (G12-3) 5. koha.

Muusikaolümpiaadil saavutas 2. koha A. Sisas (G12-3) ja 3. koha J. Lohk (G11-1).

Gümnaasiumiastme neidudekoor ja rahvatantsurühm osalesid Harjumaa laulu-ja tantsupeol „Meie vägi“.

Õpilaste tulemused maakondlikel ja üleriigilistel ainevõistlustel ja konkurssidel on kajastatud kooli kodulehel.

2023/24. õppeaastal toimus kooli õppekava ajakohastamine, mille käigus viidi kooli õppekava vastavusse gümnaasiumi riikliku õppekavaga. Õppekava ajakohastamiseks toimusid oktoobris ja jaanuaris gümnaasiumi koostöökoja ajurünnakud üldpädevuste, läbivate teemade ja lõimingu kirjeldamiseks kooli õppekavas. Õppekava ajakohastamise käigus toimusid gümnaasiumistme õpetajate õppekäigud/kogemuskoolitused Tabasalu ja Saue riigigümnaasiumitesse.

Lähtudes Saku Gümnaasiumi arengukavast on kooli eripära kirjeldamiseks õppekava 3. osas välja toodud 2024/25, õppeaastast gümnaasiumiastmes rakenduvad muudatused:

- alates alustavast 49. lennust gümnaasiumiastmes mentorsüsteemile üleminek - mentorid on õpilase isikliku arengu toetaja ning suunavad mentorgrupi tööd koostöise ja tulemustele orienteeritud meeskonnana; Saku Gümnaasiumi mentorluse põhimõtteks on tagada õpilase isiklik areng läbi ausa, avatud ja eesmärgipärase koostöö;
- kokkuvõtivate nädalate sisseviimine - iga õppeperioodi viimasel kokkuvõtval nädalal toimuvad õppekäigud, projektitöö, konsultatsioonid või muud õpetegevused õppeainete lõimimiseks ja õppekeskkonna mitmekesistamiseks;
- alates 49. lennust võimaldab kool B1 keeleoskustasemel õppida vene ja saksa keelt, valiku teeb õpilane 10. klassi astudes.

Õppekava ajakohastamise käigus uuendati ainevaldkondade üldosa ja kõigi kursuste ainekavad.

Lähtudes märtsis 2024 õpilaste seas toimunud küsitluset moodulite eelistuste väljaselgitamiseks ja arvestades kooli võimalusi on 2024/25 õppeaastaks korrigeeritud moodulite sisu:

- 10. klass "Ettevõtlik noor";
- 11. klass "Inimene ja tänapäeva maailm";
- 11. klass "Inseneeria";
- 11. klass "Ettevõtlik eluviis";
- 11. klass "Aktiivne kodanik";
- 12. klass "Geenid, ravimid ja toit".

Valikainete osas laiendasime kursust "Kitsa matemaatika AB" 11. ja 12. klassi, alates järgmisest õppeaastast toetame täiendavalt 10.-12. klasside kitsa matemaatika kursuse õppureid. Uute valikainetena pakume kursusi "Kultuurilugu" ja "Loovaltants". Mõned valikainete kursused oleme 2024/25 õppeaastal välja jätnud seoses 2025/26 planeeritava muudatusega 11. klassi moodulite sisus või samades kursuste olemasoluga Edumus School keskkonnas.

Moodulite lühitutvustused, kursuste ainekavad ja 2024/25. õ-a valikainete teatmik avaldatakse õppeaasta alguseks kooli veebilehel. Järgmise õ-a 10. klasside õpilased on oma esmased moodulite valikud teatanud tutvumisvestlusel, neid saab täpsustada õppeaasta alguses, 11.-12. klasside õpilased teevad oma moodulite valiku septembri esimesel õppenädalal. Valikainete õppimise otsused saavad gümnaasistid teha uue õppeaasta alguses.

2024/25 õppeaasta 10. klasside komplekteerimiseks viisime läbi sisseastumistesti. Sisseastumistesti sooritamiseks registreerus kokku 220 9. klasside õpilast, neist 128 Saku Gümnaasiumist ja 98 teistest koolidest. Rohkem oli registreerunud meie lähematest koolidest - Kurtna (17), Kohila Gümnaasium (23), Kohila Mõisakool (7), Laagri Kool (6), Saue kool (4). Sisseastumistesti sooritamiseks oli väga hea õppeedukuse või edukalt olümpiaadidel kooli esindamise alusel vabastatud 37 õpilast, neist 26 meie ja 11 teiste

koolide õpilast. Sisseastumistesti meie kooli 10. klassi kandideerimiseks sooritas 102 Saku Gümnaasiumi ja 86 teiste koolide õpilast.

Vastuvõtukorras on 10. klassi õpilaskandidaadiks vastuvõtmise lävendiks seatud sisseastumistesti sooritamine vähemalt 50 % tulemusega ning lähtudes sellest kriteeriumi ja testi tulemuse ning 9. klassi keskmise hinde põhjal moodustatud pingerea alusel pakkusime 10. klassis õppekohta 124 kandideerijale (sh testi sooritamisest vabastatud õpilased). 25. maiks loobus õppekohast (või ei kinnitanud selle vastuvõtmist) 22 õpilast ning seejärel tegime õppekoha pakkumise pingereas järgmistele õpilastele. Pakutud õppekohast loobus kokku 50 õpilast, neist 14 meie koolist ja 36 teistest koolidest.

27. juunil komplekteeriti 2024/25 õppeaastal alustav 49. lend kokku 107 õpilasega, neist 85 Saku Gümnaasiumi ja 22 teiste koolide õpilast. 49. lennus alustab kolm 10. klassi, igas kaks mentrorgruppi.

Õppeainete propageerimiseks, õppekeskkonna laiendamiseks korraldasid õpetajad gümnaasistidele erinevaid üritusi läbivate teemade raames ning üld- ja valdkonnapädevuste kujundamiseks.

Õppeaasta jooksul toimusid:

- 10. klassidele „G10 Stardipakett“ - töötoad, mille põhirõhk oli läbival teemal elukestev õpe ja karjääriplaneerimine ning õpi- ja enesemääratluspädevusel;
- 11. ja 12. klassidele uurimistöde minikonverents. Minikonverentside korraldamisega tähtsustatakse koolis erinevaid läbivaid teemasid (nt kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tehnoloogia ja innovatsioon) ning üldpädevusi (suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus jt). 12. klasside konverentsil esinesid ka meie kooli vilistlased ning põgusalt tutvustati ka bakalaureuse töö nõudeid;
- 10.-12. klassidele viisid meie kooli vilistlased läbi tunnid/töötoad – fookuses elukestev õpe ja karjääriplaneerimine;
- gümnaasiumi õppehoones toimusid õpilastööde näitused - eksponeeriti valikaine „Praktiline kunst“ ning kunstiõpetuse tundide raames valminud töid. Eksponeeritud olid ka ühe abituriendi praktilise tööna valminud kaks maali;
- õpilaste karjääriplaneerimise toetamiseks korraldasime karjääripäeva, kus tutvustati edasiõppimisvõimalusi erinevates kõrgkoolides ning toimusid erinevad elukutse valikuga seotud töötoad, mooduli “Maailmamuutjate baaskursus“ õppurid osalseid Noored Kooli traditsioonilisel üritusel Haridustorm;
- kultuuri- ja väärtuspädevuse kujundamiseks võimaldatakse õpilastel õppekäike muuseumidesse, teatri ühiskülastusi. Õppeperioodi toimusid 11. klasside õppekäigud KUMUsse ja 10.klasside õppekäik ERM'i. Õppeaasta jooksul korraldasid eesti keele õpetajad koostöös klassijuhatajatega õpilastele teatrikülastusi ning toimus ka gümnaasiumiastme õpilaste teatri ühiskülastus;
- aprillis toimunud keskkonnapäev oli suunatud eelkõige läbiva teema keskkond ja jätkusuutlik areng käsitlemisele, läbi viidi erinevaid töötubasid Veebruaris toimus ka maakondlik inglise keele konverents "Our changing world";
- läbiva teema “Tervis ja ohutus” raames korraldas arendus- ja projektijuht 11. klasside õpilastele koolituse “Selge pilt” ning septembris ja juunis toimusid kehalise kasvatuse

ja gümnaasiumiastme õpetajate koostöös spordipäev ja tervisepäev, T toimus PERH verekeskuse tund abiturientidele;

- toimusid aineolümpiaadide koolivoorud geograafias, bioloogias, matemaatikas, füüsikas ja keemias – selgitati välja parimad ainetundjad, kes esindasid kooli maakondlikel aineolümpiaadidel;
- lõimides loodusaineid ja kehalist kasvatust toimusid 12. kl õpilastele aktiivõppeprogramm looduses - Ubari matkarajal matk koos ronimisega;
- loodusainete ja tehnikavaldkonna populariseerimiseks osalesid gümnasistid Lääne regiooni Arukate Õpilaste Akadeemia kohtumisel, RMK õppeprogrammis, toimusid õppekäigud TTÜ laboritesse ja tööstusettevõttesse, Tervishoimuuseumi, Loomaaeda, Metroserti, Rakett 69 Teadussuudiosse, koolis toimusid EMÜ töötoad, kuulati TLÜ loenguid.

Õppeaasta oli tegus ja ja kohati ka pingeline. Õpilased panustasid igaüks vastavalt oma huvidele, võimetele ja motivatsioonile. Õpetajad pöörasid jätkuvalt suuremat tähelepanu õpilaste motivatsiooni toetamisele erinevate õppemeetodite kasutamise ja personaalse toetamise kaudu. Õppetöös tekitas kindlasti raskusi nii õpilaste kui õpetajate õppetööst puudumine haiguste, koolituste vms tõttu. Õpetajate puudumiste korral toimus reeglina õpilaste iseseisev töö õpetaja ettevalmistatud materjalide/ülesannete alusel. Õpilastel oli mõjuvatel põhjustel (haigestumine, võistlusperiood jt) õppeülesannete täitmiseks võimaldatud taotleda pikendust või individuaalse ajagraafiku rakendamist. Õppe- ja ainekavades seatud õpitulemuste saavutamise võtmeks on nii õpilaste kui õpetajate panustamine ja koostöö.

Koostöös suutsime üsna edukalt motiveerida ja toetada õpilasi, kelle tekkis probleeme aja planeerimisega, õppeülesannete täitmisega jms ning teha ettevalmistusi järgmiseks õppeaastaks (õppekava muudatuste arutelu, ainealaste ürituste planeerimine).

2024/25. õppeaasta eesmärgid:

- erinevate õpistrateegiate kasutamise, õpisooritustele tõhusama tagasiside andmise ja vajadusel õppetöö individualiseerimisega toetada ning hoida õppijate õpimotivatsiooni;
- õpetajate ja vajadusel tugispetsialistide koostöös tagada gümnasistide klassikursuse või kooli lõpetamine kasutades tõhusamalt aineõpetajate konsultatsioone ning rakendades vajadusel õppetöö individualiseerimist;
- gümnaasiumiastme õpilaste toetamiseks mentrosüsteemi rakendamine ja 11.-12. klasside klassijuhatajate koostöö tõhustamine;
- kokkuvõtivate nädalate rakendamine erinevate õppetööd mitmekesistavate tegevuste ja projektitegevute läbiviimiseks;
- lähtudes õpilaste seas läbiviidud küsitluse tulemustest valikainete ja moodulite kursuste valiku ja sisu korrigeerimine/täiendamine.

6. Kogukonnajuhtide 2023/24. õppeaasta kokkuvõtte sisehindamise raames

Klassiväline töö 2023/2024. õppeaastal

Käesoleva aruande eesmärgiks on anda ülevaade Saku Gümnaasiumi klassivälisest tegevusest õppeaastal 2023 - 2024. Õppeaasta esimese poole läbivaks teemaks oli liikumisaasta 2023 ja antud alal alustasid tööd kogukonnajuhtid ning üks neist oli uus töötaja põhikooli õppehoones. Kokkuvõttest võivad puududa mõned sündmused, mille korralduses kogukonnajuhtid ei osalenud ja info pole olnud kättesaadav.

SÜGIS 2023

KOOLITÖÖTAJATE ÕPPEAASTA ALGUSE KOGUNEMINE KURTNA SÜNDMUSKESKUSES

23. augustil kogunesid Saku Gümnaasiumi koolitöötajad Kurtna Sündmuskeskusesse, et ühiselt alustada uut õppeaastat. Õnnitlesime suviseid sünnipäevalapsi, jagasime tunnustusi ning tutvusime ja tervitasime meie majades tööd alustavaid inimesi. Kooli arengukavas ennastjuhtivast õppurist lähtuvalt tegime meeskonnatööle orienteeritud loovülesadeid.



TARKUSEPÄEVA AKTUSED JA RONGKÄIK



Esimesele kooliaktusele saatsid 1.klasside lapsi Saku Gümnaasiumi abituriendid. Uusi õpilasi tervitasid koolijuht Keit Fomotškin ja Saku valla esindajatena vallavanem Marti Rehema ning abivallavanem Tanel Ots. Aktusel esinesid koolikaaslased laulu ja tantsuga. Ühtlasi jagati õpilaste poolt nippe, kuidas saada kiiresti targaks. Kõik 1. klassi õpilased said kooli vastuvõtmise kinnituseks kätte ka oma aabitsa. Kooliaasta alguse rongkäik ja 2.-12. klassi avaaktus oli kantud

liikumisaasta vaimust. Rongkäigu eesotsas olid ratsasportlased ponidel. Lisaks tervituskõnele koolijuhi ja Saku Vallavolikogu esimehe Eero Alamaa poolt esinesid aktusel ka meie väikesed võimlejad ja trikijalgpallur. Turvalise koolikeskkonna tagamiseks sõlmiti sarnaselt varasemale kahele aastale koolirahu leping, mille allkirjastasid õpetajate esindajana liikumisõpetaja Kirte Katrin Sarevet, õpilaste esindajana abiturient Angela Raidmets ja koolijuht Keit Fomotškin.

10. KLASSIDE REBASTE RISTIMISE NÄDAL

Saku Gümnaasiumi 10. klassidesse tulnud õpilaste tõhusaks sisseelamiseks kooliellu korraldasid abiturientid teisel koolinädalal meeleoluka rebastenädala, mille raames mängiti tutvumismänge ja pandi õpilased proovile erinevate julgustükkidega. Nädal lõppes piduliku ristimisteremooniaga.

SPORDINÄDAL



25.-29. septembril toimus ülekooliline spordinädal. Avapaugu andsid 1. klassid traditsioonilise õunajooksuga. 4. ja 5. klasside õpilastele toimusid rahvastepalli võistlused. 6.-9. klasside õpilased jooksid spordinädala raames pendelteatejooksu ja mängisid frisbeed ning Mõlkkyt. Lisaks käidi matkamas või läbiti maastikumängu. 10.-11. klassi õpilased mängisid Mõlkkyt, rannavõrkpalli ja osalesid maastikuteatejooksus. 12ndikud käisid KIK-projekti raames rabamatkal.

MIHKLIPÄEVA LAAT

29. septembril toimus 3. klasside mihklipäeva laad. Populaarseimateks toodeteks olid vahukommid šokolaadiga ja kiluvõileivad. Laadal oli palju näha ka käsitööd: kaarte, järjehoidjaid ja ehteid. Meie 3. klasside õpilased tegid head müügitööd ja said laada lõpuks lauad tühjaks.

RAHVUSVAHELISE MUUSIKAPÄEVA TÄHISTAMINE

2. oktoobril tähistati kogu koolis rahvusvahelist muusikapäev. 7. - 9. klassidele käis külas Tanja Mihhailova-Saar ja Mihkel Mattiseni muusikatund. Algkoolimaja aulas käisid väga energilised koolijuhi vahetunni diskod. 2. kooliaste lahendas tundides klassikalise muusika teemalist viktoriini. Gümnaasiumiastmes, aga kõlas kooliraadiost muusikaviktoriin. Igas õppehoones oli näha ka muusika või muusiku fännisarke.



ÕPETAJATE PÄEV

Saku Gümnaasiumis tähistati õpetajate päeva 5. oktoobril. Sellega seoses toimus päev varem peale tunde traditsiooniline võimu üleandmine meie kooli abiturientidele. Läbiti üheskoos mõningad koostöised, tasakaalukad, suhtlemisuskust parendavad ülesanded ja pandi ka jõuvahekorrad paika. Õpetajate päeval toimus kogu koolis neli 45-minutilist ainetundi. Neist kahte esimest asendasid 12. klasside õpilased koostöös 9.e klassi õpilaste ja õpilasesinduse liikmetega. Õpetajad said sel ajal osaleda abiturientide korraldanud töötubades või arendada koostööd oma kolleegidega kohvitassi kõrval. Hommikukohvile ja kringlile olid kutsutud ka meie kooli endised teenekad õpetajad. Pärast lõunat olid kõik meie õpetajad oodatud pidulikule tänuagalale, mille panid imeliselt kokku ja viisid läbi Saku Gümnaasiumi 46. lennu õpilased. Kaetud oli laud ja õpilased tõid lavale südamlikke muusikapalasisid. 1. h klassi õpilased rääkisid meile, milline on üks hea õpetaja ja mida teeb õpetaja oma vabal ajal. Läbi viidi kolleegide omavaheliseks tundma õppimiseks lõbusaid mänge. Õpilaste eestvedamisel ja kolleegide hääletuse tulemusena anti välja tiitleid.



KOOLI SÜNNIPÄEVA TÄHISTAMINE

20. oktoobril tähistas Saku Gümnaasium oma 92. sünnipäeva. Sünnipäeva hommikul õnnitlesid õpilasesinduse liikmed koolimajade ustel meie koolirahvast. Selle päeva puhul tervitas videoga kogu koolipere ja meie kooli häid koostööpartnereid ka koolijuht Keit Fomotškin. Gümnaasiumiastmes tulid meile külla vilistlased, kes andsid 10.-12. klassidele tunde lähtuvalt oma tööst, hobidest ja kogemustest. Külaskäisid sel päeval Marten Liiva, Johanna-Elise Kabel, Toomas Koost, Danel Talpsepp, Taavi Puuorg, Kristjan Puu, Britt Velling, Jan Joonas Tuuna, Birgit Käsper, Kustas Kõiv ja Gert- Kristjan Rungi. Meie kooli õpetajad panid koostöös õpilastega kirja metafoorid kooli kohta. Saku Gümnaasium nagu... Sellest sai värvikas sünnipäevakaart. Põhikooli ja gümnaasiumiastme kooliraadiotest kõlas uues kuues Saku Gümnaasiumi koolilaul, mille arranžeari on teinud meie kooli vilistlane Joonas Kirs. Koolilõuna kõrvale pakuti sünnipäeva puhul ka kooki.

ALGKOOLIMAJA VABA LAVA

Taaselustasime Vaba Lava sündmuse Saku Gümnaasiumis. Vabal Laval on õpilastel võimalik esitada enda väljamõeldud ja harjutatud kavasid just sellisel kujul nagu neile meeldib. Eesmärgiks on pakkuda lastele turvalist laval esinemise võimalust oma kaaslastele. Esimene Vaba Lava toimus algkoolimajas 17. novembril kahel pikal söögivahetunnil. Kokku esitati laval 13 kava. Nende hulgas oli tantsu, võimlemist, pillimängu, laulmist, mõistatusi ja anekdoote. Lapsed olid väga julged ja tublid.

JAAPANI PÄEV KOOLIS

23. novembril toimus koolis Jaapani päev. Jaapani klubi õpilaste poolt olid koostatud põnevad plakatid, mis tutvustasid meile Tokyo linna. Kooliraadiost kuulasime Jaapani popimaid lugusid ja sel päeval oli võimalik riietuda Jaapani stiilis. Planeeritud oli ka Zen-meditatsioonituba, mis kahjuks korraldajate haigestumise tõttu ära jäi, kuid jagasime Saku Gümnaasiumi Facebooki lehel kiireid viise, kuidas ise kodus meditatsiooniga alustada. Suured tänud Jaapani päeva eestvedajatele ja korraldajatele: Krisse Mai Vahar, Karl Vahenõmm, Rosanna Valge, Anni Kosk ja Kristo Palmiste.

1.-4. KLASSIDE I TRIMESTRI TUNNUSTAMINE

28. novembril tunnustasime 1.-4 klasside klassi tegijaid ning jagasime tunnustusi tublide saavutuste eest.



EKRAANIVABAM PÄEV KOOLIS

29. novembril toimus koolis ekraanivabam päev, mille eesmärk on õpilasi rohkem liikuma ja omavahel suhtlema panna. Järgmine ekraanivabam päev toimub juba uue aasta alguses.

Tegevusi oli mitmeid:

- kell 11.05-11.25 toimus algkooli õppehoones 1.-3. klassidele kujundite jaht;
- kell 11.05-11.25 ja 12.00-12.30 toimus põhikooli õppehoones 1.-9. klassi õpilastele mängujuhtide eestvedamisel liikumisbingo;
- kell 12.30-13.00 toimus 10.-12. klassidele gümnaasiumi õppehoone II korruse saalis bingo mäng;
- 1.h klassile oli koridoris keksukast.

Koolitöötajad ja koostööpartnerid sügisel:

- Maailmakoristuspäeva raames õppisid 6. klassid ühiskonnaõpetuse tundide raames mis on prügi ja miks see tekib. Võeti osa ka ülemaailmsest maailmakoristuspäevast, et teha puhtamaks oma kodukant.

- **Teemapäeval “Sügise mitu nägu”** said 22. septembril kokku 2. klassi õpilased, et tähistada sügise sünnipäeva. Õpilased meisterdasid, arvutasid, kirjutasid luuletusi, õppisid tundma erinevate puude lehti, mängisid fotojahti ning said palju ringi liikuda. Üheskoos lauldi sügisele ka sünnipäevalaulu.
- **Euroopa keeltepäeva** idee on pöörata tähelepanu meid ümbritsevale keelerikkusele, väärtustada erinevaid keeli ning innustada igas eas inimesi neid õppima. Sellest tulenevalt kohtusid Saku Gümnaasiumi 2.a ja 4.c klassi õpilased 26. septembril, et praktiseerida ühiselt keelte kasutamist. Koos tantsiti, lauldi, tehti erinevates keeltes intervjuusid ning otsiti internetist keelte kohta infot. Lisaks viis õpetaja Marit Aro 4. klassile läbi põneva külalistunni “Kiri südamele”. Gümnaasiumiastme õpilastel oli võimalus kohtuda Briti suursaadiku Ross Alleniga, kes andis põneva loengu võõrkeelte õppimise tähtsusest ja vajalikkusest.
- **Ühistranspordi koolitus** 1.-6. klasside õpilastele mille viis läbi Põhja-Eesti Ühistranspordikeskus. Õpilastele tuletati meelde, millised on ühistranspordi reeglid ning kuidas peaks bussis käituma.
- **4.-8.kl tüdrukute jalgpallifestival** toimus 14. septembril Saku Sportingu eestvedamisel.
- **1.-4. klasside isadepäeva tähistamine** koolis toimus klassijuhatajate eestvedamisel ja selle raames korraldati palju erinevaid tegevusi koos isadega ja pühendusega neile.
- **1. kooliastme uurimistöid esitleti** 16. novembril, kus tutvustati oma klassides läbi viidud uurimistöid põhikooli- ja algkoolimajades. Lapsed olid teinud katseid, viinud läbi küsitlusi ja vaatlusi. Esitlusel rääkisid nad oma töö tulemustest ka teistele lennukaaslastele.
- **Kadrisandid gümnaasiumimajas** Samal päeval, 23.novembril, jooksid 1.H klassi õpilased gümnaasistidele katri gümnaasiumiastme õppehoones. Nad viisid pererahvale õnne!
- **Inspiratsioonipäev** Saku Valla Noortekeskus korraldas 11. ja 12. klassi õpilastele inspiratsioonipäeva, mille eesmärk oli toetada noorte sisemise motivatsiooni tõusu, julgustada oma mõtteid kaaslastega jagama ning avardada silmaringi. Inspiratsioonipäev toimus Saku Valla Spordikeskuse uues osas. Samal päeval toimus 10. klassidele infotehnoloogia projektipäev.



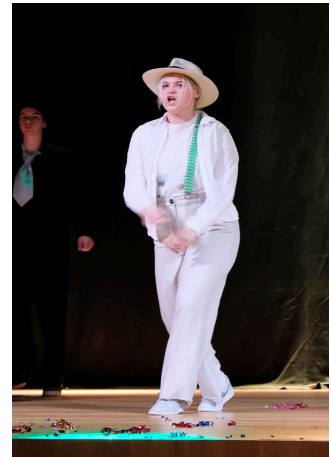
Õpilased sügisel:

- **Halloweeni pidamine algkoolimajas** toimus 7. klasside tüdrukute loovtööna, kus nad sisustasid algkoolimajas 3 esimest vahetundi halloweenile kohaselt: tantsida JustDance'i temaatiliste videote järgi, tunnustati parimaid kostüüme ja vaadati humoorikas võtmes halloweeni multikat.

- **Jalgpalliturniir 5.-9. klassidele** korraldati liikumisaastale 2023 kohaselt praktilise töö raames 12. klassi õpilaste poolt 31. oktoobril. Võistlusel osales 15 segavõistkonda.
- **Ilmus Saku Gümnaasiumi koolilehe "Aeg Me Ümber" V number** sarnaselt eelmise õppeaastaga koostasid selle 7. klassi õpilased loovtöö raames. Selleaastane koolileht Aeg Me Ümber on pühendatud kultuurilisele mitmekesisusele. Seal saab lähemalt tutvuda ka uute õpetajatega ja vaadata meelelahutusnurgast naljapilte.

Õpilasesindused sügisel:

- Septembris toimusid valimised ja uue koosseisu kinnitamine.
- Oktoobris ja novembris toimusid stiilinädalad kõikides kooliastmetes.
- Toimus gümnaasistide sügisene bingo vahetund.
- **10.-12.kl Playbacki võistlus "Su nägu kõlab tuttavalt" 90s.** Gümnaasiumiastme õpilasesindus korraldas uues kuues jäljendusvõistluse 10.-12. klassidele. Sel aastal oli show formaadi aluseks telesaade "Su nägu kõlab tuttavalt". Esinesid kõik gümnaasiumiastme klassid ning lavale tulid ka õpetajad. *Live* ülekanne toimus nii lavalt kui *greenroom*ist. Välja anti kolm suuremat auhinda: rahva lemmik, ÕE lemmik, žürii lemmik. Kaasa löid ka meie kooli vilistlased (žüriis) ja lapsevanemad - Taavi Puuorg ja Mihkel Joost (õhtujuhtidena).



Mängujuhid põhikoolimajas:

5. KLASSEDE MÄNGUJUHTIDE KOOLITUS



20. novembril toimus 5. klasside õpilastele mängujuhtide koolitus, mille tulemusena on meie koolis 17 entusiastlikku alustavat mängujuhti, kes hakkavad sisustama pikemaid vahetunde liikuvate tegevustega Suur tänu toredale koolitajale Linda Marii Aljasmäele. Mängujuhtide ring oli 5. klasside õpilaste seas väga populaarne ning mõtteid ja ideid kogunes rohkem kui ühe aasta tegevuste sisse ära mahtus. Kevadel jõudsid kasutusse ka SG mängujuhtide T-särgid. Kõige populaarsemaks

osutusid tantsuvahetunnid, mida korraldati esmaspäeval, kolmapäeval ja neljapäeval põhikooli aulas 11.05-11.35.

SAKU GÜMNAASIUMI ADVENDIHOMMIKUD 4. DETSEMBRIL

4. detsembri hommikul jagasid meie õpilasesinduse liikmed kõikides õppehoonetes piparkooke ja soovisid kooliperele rahulikku ning ilusat alanud jõuluaega.

Samal päeval kogunesid 1. kooliastme õpilased ja õpetajad nii põhikooli kui ka algkooli õppehoonetes nind tähistasid ühiselt jõuluoootuse algust. Õpetajate Erle Mehine ja Inga Maasi eestvedamisel tutvuti adventiaja traditsioonidega ja söödi piparkooke.

Ühtlasi toimusid muusikaõpetaja Lana-Maria Petersoni juhtimisel ka 4. ja 5. klasside toredad muusikalised adventihommikud, kus iga klass sai võimaluse oma etteastega teisi üllatada ja rõõmustada. Tulemuseks kaks südamlikku ja jõluemotsioonidega täidetud tundi.

Selleks ajaks said kaunistatud ka meie õppehooned. Igas majas panustasid õpilased ja koolitöötajad isemoodi. Seda eesmärgiga tekitada koolis mõnusat jõulutunnet. Alklassid kaunistasid oma klassi paberist jõulukuuse, põhikooli õpilasesinduse liikmed hoolitsesid oma õppehoone kaunistamise eest. Gümnaasiumi õppehoones kaunistas iga klass oma jõuluakna ning paljud töid kodust kaunistuseks kaasa kootud riideesemeid, et Teaduse 1 õppehoone saaks kodukootud ja jõuluhõngulise väljanägemise.

JÕULUKUUSE TULEDE SÜÜTAMINE ALGKOOI ÕPPEHOONES

Saku Gümnaasiumi 1. kooliastme õpilased süütasid 2. adventi auks 11. detsembril algkooli õppehoone aulas ühiselt jõulukuuse tuled.

Koolijuht Keit Fomotskin tõi jõulutunde loomiseks tuppa kuuse. Räägiti jõulukuuse ja jõuludega seotud traditsioonidest. Õpilased lugesid ühiselt kuusele tänuuletuse ja ehtisid ta ka ära. Õpilased laulsid õpetaja Diana Põllu juhendamisel talvelaule. Kogunemine lõppes kuuse tulede süütamise ja ühise tantsuga



SAKU GÜMNAASIUMI JÕLUAKTUSED 20. DETSEMBRIL

1.-9. klasside jõuluaktused toimusid põhikooli õppehoone aulas. Sel korral oli võimalik kaasa elada ukulelede ühendorkestrile ja kuulata imeilusat kandlemuusikat Miia Poldingu ning Paulina Andrejeva esituses. Palju elevust ja kaasaelamist tekitas selleks hetkeks kokkutulnud Saku Gümnaasiumi õpetajate üllatusbändile. Jõuluaktuste raames tunnustati ka 5. - 9. klasside I trimestri silmapaistvaid

tulemusi saavutanud õpilasi. 10.-12. klassidele toimus vokaalansambli KVART jõulukontsert ja I trimestri silmapaistvamate ning kooliellu panustanud õpilaste tunnustamine. Hiljem tähistati oma klassiga jõule ja söödi ühiselt piparkooke ning mandariine.



KOOLITÖÖTAJATE UUSAASTAPIDU 2024

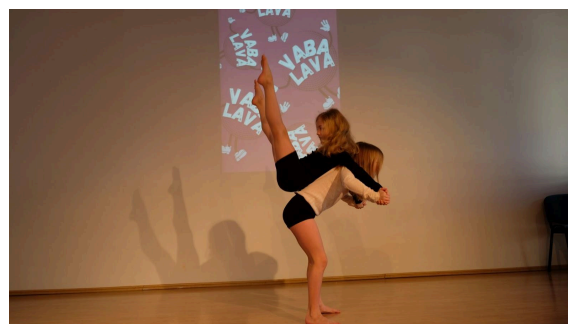
2024. aasta vastuvõtmiseks kogunesid Saku Gümnaasiumi töötajad Graniitvillasse, et meeleolukalt koos aega veeta ja läbi selle ühtsustunnet luua. Muusikalist elamust pakkus sel õhtul bänd Kruuv ja mängisime 90te hittide muusikamängu.

GÜMNASISTIDE KARJÄÄRIPÄEV

24. jaanuaril toimus 10.-12. kl karjääripäev, mille raames viisid loenguid, töötube ja minimessi läbi erinevad organisatsioonid, ülikoolid ja ettevõtjad. Toimus ka TalTech minimess, kes tutvustas oma ülikooli ja erialasid. Paljud töötubade läbiviijad ja külalised olid meie oma kooli vilistlased.

ALGKOOLIMAJA VABA LAVA VOL 2

Algkoolimajas on Vaba Lava vahetunnid osutunud väga populaarseks. Paljud õpilased soovivad koolikaaslastele näidata oma andeid ja oskusi. Sel korral toimus Vaba Lava 2. veebruaril ja laval käis kokku 25 õpilast. Näha sai tantsu, pillimängu ja laulu. Oleme laste üle väga uhked - nad on andekad, julged ja säravad.



ÕPILASKONVERENTS "OUR CHANGING WORLD"

Saku Gümnaasiumi iga-aastane traditsiooniks saanud õpilaskonverents „Our Changing World“ toimus sel õppeaastal 5. veebruaril inglise keele õpetaja Taivi Õiguse eestvedamisel. Seekordne konverents oli taas maakondlik üritus, suunatud 10.-11. klassis õppivatele Harjumaa gümnasistidele. Nii nagu varasemalt, keskendume kestliku arengu eesmärkidele ja ÜRO tähtpäevadele.



Selle aasta fookusteema oli ÜRO säästva arengu eesmärk SDG 16 (Sustainable Development Goal 16). Inglisekeelse konverentsi alateema oli: "War and Conflicts. Migration and Exile".

Lisaks Saku gümnaasistidele olid konverentsiks valmistunud noored Kose Gümnaasiumist. Saime kuulda kestliku arengu eesmärgist üldiselt, sõjategevusest Lähis-Idas ja Gaza konfliktist. Veel kõneldi Kosovo-Serbia tülist, rahumeelsetest ja kaasavatest ühiskondadest, narkoärist, boikoteerimisest kui ka inimõigustest. Konverentsil käsitleti laste, naiste ja teiste haavatavate gruppide julgeolekut ning kaitset sõja ja konfliktide korral.

Konverentsi avakõne pidas Välisministeeriumi Humanitaarabi büroo Arengukoostöö ja humanitaarabi osakonna peaspetsialist Maari Ross. Avaloengu teemaks oli sõja globaalsed trendid ja nende mõju humanitaarabile. Külalisesineja keskendus Eesti arengukoostöö prioriteetidele ja humanitaarabi tegevustele konfliktipiirkondades.

Oleme tänulikud Välisministeeriumile, kes aitas ürituse õnnestumisele kaasa ja kõikidele tublidele gümnaasistidele, kes keerulisel teemal tehtud ettekannetega konverentsil esinesid.

ESIMESED KLASSID TÄHISTASID SAJANDAT KOOLIPÄEVA

13. veebruaril tähistasid klassijuhatajate eestvedamisel esimesed klassid sajandat koolipäeva. Selle auks korraldati teemapäev. Hommik algas kohtumisega aulas, kus tehti südamlük sissejuhatus päeva tähistamiseks. Seejärel ootas õpilasi ees neli põnevat tundi erinevates klassiruumides erinevate õpetajatega.

Kujutati ette, millised näevad õpilased 100-aastastena välja ja kuidas nad veedavad selles vanuses oma päevi. Võisteldi, kes suudab 100 sekundi jooksul enim sõnu kirjutada. Meisterdati ja kaunistati uhke lips, teritati taipu matemaatikas ja kasutati Blue-Bot programmeerimisroboteid, mängiti lõbusaid laulu- ja ringmänge.

Õpilased olid innukad osalema ning õppima uusi asju. Päeva lõpetas ühise pildi tegemine, kus kõikidest esimeste klassi õpilastest moodustati number 100.

SÕBRAPÄEVA TÄHISTAMINE SAKU GÜMNAASIUMIS

Põhikoolis ja gümnaasiumiastmes viivad erinevaid uusi ning traditsioonilisi sõbrapäeva tegevusi läbi õpilasesindused.

Põhikooli õppehoones saadeti sõbrakirju, toimus stiilipäev, oli võimalik külastada õpilasesinduse sõbrapäeva kingipoodi ning mängida sõbrapäeva bingot. Gümnaasiumi õppehoones toimus poolikute südamete mäng, jagati roose, kaarte ning kirju. Läbi kooliraadio oli võimalik tervitada



sõpra või kallimat gümnaasiumimajas, tunnustati säravaid ja sõbralikke õpilasi ja õpetajaid ning toimus roosa-, punane- või südametega riietuse stiilipäev. Algkooli õppehoones jagati sõbrapäeva kaarte, kirju ja kingitusi, riietuti roosasse, punasesse või südametega riietesse, toimus poolikute südamete mäng, sõbrapäeva tantsu- ja muusika vahetunnid.

SAKU GÜMNAASIUMI KOLLEEGIDE TUNNUSTAMINE



22. veebruaril toimunud Eesti Vabariik 106. sünnipäevale pühendatud koolijuhi vastuvõtul tunnustati meie kooli töötajaid. Nomineeriti kolleegide poolt 7 erinevasse kategooriasse ligi 70 inimest. Koolitöötajate hääletuse tulemusena osutusid laureaateks järgmised inimesed:

- alustava õpetaja laureaat on ajalooõpetaja Janar Vâlk;
- ennastjuhtivat õppijat kujundava

õpetaja laureaat on klassiõpetaja Eleri Troska;

- uue tulija laureaat on tugisüsteemi juht Riin Fingling;
- tugisüsteemi täht laureaat on sotsiaalpedagoog Marju-Riina Laugen;
- aasta kolleeg 1.-4. klassid laureaat on klassiõpetaja Maarja Kändmaa;
- aasta kolleeg 5.-9. klassid laureaat on eesti keele ja kirjanduse õpetaja Kadri Koppel;
- aasta kolleeg 10.-12. klassid laureaat on informaatika õpetaja Kristina Šadeiko-Liiva.

EESTI VABARIIK 106!

Ühe riigi kasvamise lugu, mis puudutas 23. veebruaril igâuhte, kes meie kooli aktustel osales. Nägime kontsertetendust, mis arenes koos esinejatega aina suuremaks ja võimsamaks ning kuulsime koolijuhi kõnet õppimisest, kasvamisest, avastamisest ning sellest, et igâüks meist on väga oluline osake riigist.



Koolitöötajad ja koostööpartnerid talvel:

- 6. detsembril toimus **inglise keele ainepäev** 3. klassidele õpetaja Kati Tuulise eestvedamisel.

- 13. detsembril toimus põhikooli ja algkooli õppehoonetes õpetajate Kati Tuulise, Inga Maasi, Pirje Kivestu ja Marttina Kallaste eestvedamisel **1. - 4. klasside VEPA päev**.
- Noorteprojekt "Digital & ecological footprint". 4. - 8. detsembril saabusid meie kooli NordPlus Junior programmi raames õpilased Nemencinese Gümnaasiumist Leedust. Viie päeva jooksul said õpilased ühiselt arutada ökoloogilise jalajälje mõju teemadel ning mõelda lahendusi selle vähendamiseks. Lisaks uutele teadmistele, kogemustele ja vingetele ideedele loodi ka palju uusi sõprussuhteid.
- 12. detsembril toimus Saku Gümnaasiumi põhikooli õppehoone fuajees õpetaja Merilin Nigumanni juhendamisel meeleolukas **mini- ja õpilasfirmade talvelaot**. Osalesid nii õpilaste mini-minifirmad, minifirmad kui ka gümnaasistide õpilasfirma. Kaubavalikust leidis väga kauneid küünlaid, poekotte, kruuse, seepe ja jalanõude värskenduskotikesi. Samas oli võimalik lasta väikese tasu eest poistel lumme hüpata. Seda võimalust tõepoolest ka mitmel korral kasutati:)
- 19. detsembri õhtul täitis Saku Gümnaasiumi põhikooli maja sadade vanemate, õpilaste ja kogukonna liikmetega. Toimus selleaastane **Saku Gümnaasiumi jõulukontsert**, mille raames astus avale üle 200 meie kooli 1.-12. klassi õpilase. Sel korral jutustasid nad laulude, tantsude ja liikumistega jõulukiire perekonna lugu. Meie kooli vahvad koorid – mudilaskoor, poistekoor, lastekoor, neidude koor ja muusikalikoor, täitsid saali helisevate lauludega. 1.,2.,3.,4. klasside ja gümnaasiumiastme rahvatantsurühmad joonistasid lavale kauneid tantsumustreid. Erinevate kollektiivide numbrid aitas punase joonena loo raamides hoida meie draamatrupp. Juhendajad: Inga Nurme, Diana Pöld, Marje Kaselaid, Anni Ulmas, Kersti Ulmas ja Piret Kaare. Kontserdi eel tegutses ka heategevuslik **jõulukohvik**, kus õpetajad Evelin Jauk ja Mare Maalma koos õpilastega andsid kontserdi küllastajatele võimaluse maitsta õpilaste, õpetajate ja vanemate poolt valmistatud hõrgutisi. Aitäh eestvedajatele! Heategevusliku kohviku raames koguti annetajate abil 1000 eurot ja 53 senti, mis annetati sel korral Tallinna Naiste Tugikeskusele.
- 1. veebruaril tunnustati Saku valla 2023. aasta silmapaistvamaid kultuuri-, spordi- ja noortevaldkonna tegijaid. Aasta nooresõbralikumaks teoks sai kell 8.30 algava koolipäeva alguse sisseviimine Saku Gümnaasiumis ja Kajamaa Koolis. Aasta noorte teoks sai gümnaasiumi kevadballi traditsiooni taaselustamine, mille peakorraldajateks olid 12R klassi õpilased Andra Bergmann ja Megan Vain. Aasta nooreks tegijaks sai Toomas Ulmas, kes on aktiivne vabatahtlik ning aitab korraldada üritusi, aasta nooreks kultuuritegijaks sai Miia Polding, kes on musikaalne kandlemängija ja- populariseerija.





- Kolmapäeval, 21. veebruaril toimus **1. kooliastme õpilaskonverents**. 1. klassi õpilaste teema oli “Minu kodu”, 2. klassidel “Minu kool”, 3. klassid tegid ettekandeid Eesti kohta.

Õpilased talvel:

- 4.- 8. detsembril korraldasid 7. klasside õpilased loovtöö raames **jõulustiilinädala 1.- 3. klassi õpilastele**, mille tipphetkeks kujunes neljapäevase tantsuvahetunni raames toimunud jõuludisko. Tantsu vihtus rohkelt rõõmsaid jõulutegelasi ja ka uhkeid jõuluvanasid.
- 12. detsembril viidi 11. klassi õpilaste Mehis Tõnissoo ja Triin Trampärki eestvedamisel algkooli õppehoones õppivatele 2. klasside õpilastele ja klassijuhatajatele läbi **eeskuju programm**. Õpilased said osaleda 11. klasside õpilaste poolt läbi viidud talve võlumaa töötubades, kus kaunistati piparkooke, mängiti pallimänge, meisterdati kaarte ja tehti palju muud põnevat. Suur kiitus meie gümnaasiumi õpilastele, et nad väikeste koolikaaslaste päeva jõululiselt eriliseks muutsid!
- Saku Gümnaasiumi 46. lend kutsus oma armsad õpetajad ja teised toetavad koolitöötajad 15. detsembril **jõuluhommikusöögile** gümnaasiumi õppehoonesse, et mõnusalt koos aega veeta, vestelda ja avaldada neile tänu. Koos mängiti populaarset mängu "Rooside sõda", söödi ja õpilased esitasid õpetajatele südamlikke laule. Õhustik oli väga soe ja sõbralik. Õpilased olid valmistanud erinevaid suupisteid ja õpetajad tegid omalt poolt kooli jõulutervituse video esmaesitluse just neile.
- 12. jaanuari õhtul toimus õppehoone suure saalis Saku Gümnaasiumi abiturientide praktiliste tööde raames sündinud **kandleduo kontsert ja luulekogu esitus**. Esinesid kandleduo, Miia Polding & Paulina Andrejeva ning luulekogu "Kasvan kinni või looklen edasi?" autor, Elisabeth Hinno. Tegemist oli lamamiskonterdiga, kus oli võimalus kuulatavat kunsti nautida maas lamades või patjadel istudes. Mõnel külastajal oli kaasas ka oma padi. Lava oli ehitatud saali

põrnadale ning kujundatud koduseks toaks, kus esindejad said end mugavalt sisse seada. Kontserdikava oli väga hingestatud ning publik nautis esitlust. Mõtteid ja emotsioone jagus pikaks ajaks.



- 6. veebruaril toimus 12. klassi õpilaste Virginia Badjonkina ja Anette Tamm eestvedamisel taas

Saku Gümnaasiumi traditsiooniline võrkpalli mäng koolitöötajate ning gümnaasiumi õpilaste vahel. Mäng oli igati meeleolukas. Ka sel aastal olid meie õpilased kokku pannud väga tugeva tiimi ja võitsid mängu geimidega 2:0. Pauside ajal toimus loosimäng ning pandi proovile ka publiku teadmised spordi ja Saku valla kohta. Üllatuseks mängiti üks mäng ka õpilaste ja õpetajate segavõistkondade vahel.

Õpilasesindused talvel:

- 4. - 9. klasside playback - Eurovisioon läbi aegade. Etteasteid oli kokku 16 ning igapäevaste neist oli põnev jälgida, kuna panustatud oli nii kostüümidele, koreograafiale kui ka emotsioonidele. Heli- ja valguspuldi taga said esmakordselt hoo sisse Perkel Kõrgessaar ning Kristo Palmiste; õhtujuhtidena astusid üles Mii Hanelle Aun ning Sandra Piigli, kes nagu õigele Eurovisioonilegi kohane,



vahetasid enne autasustamist tavalisema riietuse säravamate kleitide vastu. Kõik põhikooli õpilasesinduse liikmed tegid erakordselt palju tööd, et see tore sündmus saaks suurepäraselt korraldatud ning auhinnakotid ei jääks tühjaks. Playbacki žüriiliikmed olid sel korral tantsutreener ja Saku Gümnaasiumi vilistlane Birgit Käsper, Saku Valla Noortekeskuse juhataja Evelin Orro, humoorikas ajalooõpetaja Janar Välk ning absoluutne külaliste lemmik Riigikogu liige Jüri Ratas. Autasustati järgnevas kategooriates: žürii lemmik - 6.d klass lugudega "Only teardrops", "Hold me" ja "Alcohol is free" (2013); parim lavastus - 5.c klass Getter Jaani looga "Rockefeller Street" (Eesti 2011); parimad osatäitjad - 4.c klass Pasha Parfeny looga "Lăutar" (Moldova 2012); 4.-6. klasside parim - 5.b klass Kalush Orchestra looga "Stefania" (Ukraina 2022); 7.-9. klasside parim - 8.b klass Verka Serduchka looga "Dancing Lasha Tumbai" (Ukraina 2007); rahva lemmik - 6.b klass Miki looga "La Venda" (Hispaania 2019); õpilasesinduse lemmik: 5.a klass Waldo's People looga "Lose Control" (Soome 2009).

- 15. veebruaril said meie kooli õpilasesinduste liikmed ja aktiivsemad õpilased arutleda ja kaasa rääkida **Saku Valla uue arengukava loomisel**.
- 20. veebruaril viisid gümnaasiumiastme õpilasesinduse liikmed 10.-12. klassi õpilaste seas läbi **Arvamuskorje**, et teada saada kuidas meie kooli gümnasistid enda tunnevad ja kuidas saab õpilasesindus neid toetada. Küsiti koolikaaslaste mõtteid järgmistel teemadel:
 1. laud - milliseid külalisesinejaid tahaksid kooli (loeng, töötuba, arutelu)? Milline sündmus gümnasiste huvitaks (uus formaat, vanade parendamine)? Millised teemad teid peale ainetundide veel huvitaks?
 2. laud - milline on minu suurim väljakutse õppetöös (täpsusta, põhjenda)?
 3. laud - millised on sinu ootused õpilasesindusele?
 4. laud - mis teeb gümnasisti õnnelikuks?
 5. laud - paku lahendusi
 6. laud - kust saan peamiselt kooliga seotud infot?
 7. laud - kuidas saaks õpilaste motivatsiooni tõsta?
 Kogu seda sündmust rikastas live muusika, mida tegi meie koolibänd. Laekunud info analüüsiti ja sellest tehti kokkuvõte.
- 22. veebruaril toimus taas esinduse poolt korraldatav gümnasistide **Bingo vahetund**, mis oli väga populaarne.
- 24. veebruaril osalesid õpilasesinduse liikmed ja osad meie kooli õpilased ka Eesti Vabariigi 106. sünnipäeva auks korraldatud **Saku valla rongkäigul**. Gümnaasiumiastme õpilasesinduse president Lisandra Marii Rannik pidas ka kõne, kus tuletas noortele meelde nende panuse olulisust meie riigi hoidmisel ja arengu toetamisel.



KEVAD 2023/24

1.KOOLIASTME PLAYBACK

8. märtsil toimus esimese kooliastme Playback. Teemaks oli inglise keelne laul. Nähti mitmeid toredaid ja hoolega harjutatud etteasteid. Meie žüriiliimed Keit Fomotskin, Kriise Mai Vahar ja Kristina Tarmet valisid välja ka kolm eriauhinda:

- Tulevane täht - 1. f klass Michael Jackson "Black and white";
- Üks kõigi ja kõik ühe eest - 3.g klass Tina Turner "Proud Mary";
- Lahe show - 3.e klass Subwoolfer "Give that Wolf A Bananan".



Lisaks veel ka koolijuhi eripremia (1 tund koolijuhi poolt läbiviidavat diskot), mis läks klassile 2.c - Nathan Evans "Wellerman".

JÜRIÕO JOOKS

18. aprillil saime osa juba Saku traditsioonilisest Jüriõo jooksust, mis toimus juba 40. korda. Jooks pakkus taaskord väga palju sportlikku liikumist, koosolemise rõõmu ning rohkelt positiivseid emotsioone.



KÜLAS JAN UUSPÕLD

30. aprillil käis meil koolis külas Jan Uuspõld ja rääkis 1. kooliastme õpilastele, kuidas huumor meid elus edasi kannab. Sekka sai kuulda mõminaräppi ja muud head muusikat. Antud kontsertkohtumisega sai ka selle õppeaasta ring täis, mille raames oli kõikidel Saku Gümnaasiumi klassidel võimalus saada osa koolikontserditest.

SAKU GÜMNAASIUMI 46. LENNU LÕPUKELL

18. aprillil oli meie kooli 46. lennu abiturientidel viimane päeva tavapärase õppetundidega. Sel päeval võis näha 12. klasside noori koolimajas mängimas ja lõbutsemas.



19. aprillil tegid abiturientid läbi kolme õppehoone oma viimase lõpukella jooksu. Nende auks korraldasid 11. klasside õpilased lõpukella gala kuhu saatsid neid käekõrval meie kooli kõige pisemad, 1. klasside õpilased. Galal said silmapaistvad abiturientid kaaslaste käest humoorikaid tunnustusi ning ühiselt meenutati Saku Gümnaasiumi kooliaastaid.

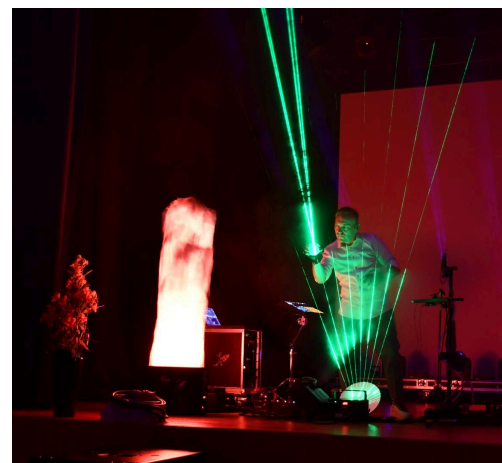
ALGKOOLIMAJA VABA LAVA VOL 4

10. mail toimus selle õppeaasta viimane Vaba Lava algkoolimajas. Sel korral sai näha palju tantsu, lauldi, mängiti pilli ja räägiti anekdoote.

5.-12.KL ÕPILASTE JA JUHENDAJATE TUNNUSTAMINE

24. mail tunnustasime 1.-4. klasside klassi tegijaid ning väga häid saavutusi III trimestril. Sel korral üllatasime õpilasi ka muusikaliste etteastetega.

Samuti toimus koolijuhi vastuvõtt 5.-12. klasside õpilastele, kes saavutasid 23/24 õa. aineolümpiaadidel maakonnas 1. – 6. koha ning üleriigiliselt 1. – 10. koha; viktoriinidel ja võistlustel maakonnas 1.- 3. koha ning üleriigiliselt 1. – 6. koha; kelle tööd on omaloominguliste tööde konkurssidel auhinnatud/ära märgitud. Tunnustamist viis läbi



abiturient Petra Laur koos tehisaruga ning peaesinejaks oli ainulaadse lava-showga laserharfi mängiv Tiit Kikas.

KOOLIELLU PANUSTANUD LASTEVANEMATE JA KOOSTÖOPARTNERITE TUNNUSTAMINE

Laupäeval, 25. mail 2024, tunnustati lapsevanemaid ja koostööpartnereid, kelle panus kooliellu on meie jaoks väga oluline. Koolijuht Keit Fomotskin toonitas oma kõnes järgmist: "Vanemad saavad anda väga olulise panuse klassi ühtsustunde tekkimisele ja õpetaja toetamisele sel teekonnal. Vanem saab olla see, kes loob kultuuri, kus õpetaja tunneb end lapsevanemate poolt hoituna ja kus tal on nende näol mitukümmend mõttekaaslast, kellega koos õnnestumiste üle rõõmu tunda, vahel hätta sattudes aru pidada ja koos lahendusi otsida. Kui vaatan siin saalis ringi, valdab mind suur tänutunne - meil on teie näol inimesed, kellega koos toetavat klassikultuuri luua ja kellele sel teekonnal toetuda". Aitäh, et hoolite ja olete eeskujuks! Suur tänu ka kõigile õpetajatele jt koolipere liikmetele, kes võtsid aja märgata ja esitada nominente.

9. KLASSI ÕPILASTE VIIMANE KOOLIKELL

28. mail helises viimane koolikell meie 9. klassi õpilastele. Meenutasime koolis veedetud aega, jagasime tuleviku soovitusi ning tuletasime meelde, et kõik on alles ees.



KAASAVA EELARVE PROJEKT

Meie kooli esimese kaasava eelarve rakendamise aastal oli fookuses liikumisaktiivsuse tõstmine ja selleks koolikeskkonnas vastavate võimaluste loomine.

14. veebruaril alustasid Saku Gümnaasiumi 8. klasside noored kooli kaasava eelarve protsessiga. Esimeseks töötoa teemaks oli kaasava eelarve tutvustus ja sissejuhatav ideekorje. Oleme uhked oma noorte üle, kes suutsid üsna lühikese ajaga välja pakkuda väga erinevaid ideid, kuidas kooliellu enam liikumist tuua. Juba 13. märtsiks ootame lihvitud ideid, mida edasi arendada. Meile on selles protsessis toeks Eesti Koostöö Kogu ja Korruptsioonivaba Eesti. Oleme esimese tutvustava teemapäeva ja ideekorje läbiviimise eest tänulikud Karl-Hendrik Pallole ja Miriam Tõnismägile.



Eelmisel nädalal oli võimalik kõigil põhikooli õppehoones õppival õpilasel valida välja sobiv Saku Gümnaasiumi kaasava eelarve 2024 finaali jõudnud idee ning selle poolt hääletada. Hääletamine toimus klassijuhataja tundides.

Meie 6. ja 8. klassi õpilaste tiimide projektid olid järgmised:

- õhuhokilauad;
- ratta ja tõukeratta sõiduplats;
- õhuhoki- ja piljardilaud;
- kiiged kooliõuele ja raamatukokku.

Kokku andis oma hääle 920 õpilast. 17 sedelit oli rikutud, mistõttu arvesse läks 903 häält. Võiduideeks osutus õhuhoki- ja piljardilaua projekt, mis sai 362 häält (40% häältest) ja mille eestvedajaks on 8. klassi õpilane Perkel Kõrgesaar.

MAIKUUS ON FOOKUSES VAIMNE TERVIS!

13.-19. mail toimus Saku Gümnaasiumis vaimse tervise nädal, mille fookuseks oli liikumine ja selle positiivne mõjub vaimsele tervisele. Lisaks liikumisele rõhutasime ka teisi aspekte, mis hoiavad vaimset tervist. Näiteks uni, toitumine, tunnete väljendamine, suhtlemine.

KOOLILÕPUTRALL 2024

12. juunil lõpetasid Saku Gümnaasiumi 1.-8. klassid ja 10.-11. klassid õppeaasta ühise lõputralliga Teaduse 1 õppehoone taga õuel. Seal kõlasid koolitöötajate suvesoovitused koolipererele, kooslaulmise helid ning saime püüda tantsupärleid ja süüa jäätist.

TÖÖTAJATE KOOLIAASTA LÕPETAMINE REHE KÜÜNIS



17. juunil toimus Üksnurme Rehe Küünis koolitöötajad ühine õppeaasta lõpetamine. Sündmusel tunnustati töötajaid erinevate saavutuste ja pühendunud töö eest õppeaastal 2023/2024. Suurepäraseks muusikaalseks kulminatsiooniks aastale ja sündmusele olid Tšellopoisid. Mängisime Saku Gümnaasiumis populaarset mängu Bingo ning auhinnad panid välja kooli juhtkonna liikmed.

9. KLASSIDE LÕPUAKTUSED



20. juunil lõpetasid Saku Gümnaasiumi 9. klassid. Aktused toimusid põhikooli õppehoone aulas ja ülekannet sai vaadata kooli Youtube kanalilt. Lõpetajatele anti üle tunnistused. Aktusel võtsid sõna koolijuht Keit Fomotškin, abivallavanem Tanel Ots, volikogu aseesimees Tiit Vahenõmm, lastevanemate esindajad Karin Marks ja Triin Lätte, lõpetajatele andsid head soovid kaasa klassijuhatajad ning lõpetajate nimel said sõna kõikide klasside esindajad. Aktust juhtisid Krisse Mai Vahar ja Maya Lorena Medina.

SAKU GÜMNAASIUMI 46. LENNU LÕPUAKTUS



21. juunil lõpetas Saku Gümnaasiumi 12. klassi 46. lend. Aktus toimus Teaduse 1 õppehoone ees ja ülekannet sai vaadata kooli Youtube kanalilt. Lõpetajatele anti üle tunnistused. Aktusel võtsid sõna koolijuht Keit Fomotškin, vallavanem Marti Rehema, lastevanemate esindaja Martin Arpo ning lõpetajate nimel said sõna Liisi Rump, Markos Vilu ja Kärt- Johanna Maitus. Aktusel laulsid lõpetajad, koolitöötajad ning nooremad koolikaaslased. Aktuse juhina tegi sel korral kaasa ka näitleja ja lapsevanem Hele Kõrve.

Koolitöötajad ja koostööpartnerid kevadel:

- 12. märtsil leidis 8. korda aset **mälumäng „Saku Gümnaasiumi kilvameister“**. Gümnaasiumimaja aulas said kokku 8.-12. klassi õpilaste võistkonnad, aga ka õpetajate ja vallavalitsuse esindajad, et oma teadmised, loogiline mõtlemine, teksti mõtestatud lugemine ja silmaringi proovile panna. 19 võistkonda nuputasid vastuseid küsimustele, mis jagunesid 5 kategooriasse: kultuuririkkus, Saku, Eesti, muusika ja varia. Võitjad selgitati kolmes kategoorias: 8.-9. klassid, 10.-12. klassid ning kooli lõpetanud osalejad.

- **"Mürgid, lõhnad ja pesuained" mooduli töötuba.** 14. märtsil kohtusid loodusteadustega seotud moodulite 11. klasside gümnasistid Eesti Maaülikooli Toiduteaduse ja toiduainete tehnoloogia õppetooli lihatehnoloogia ja sensorika õppejõu Kristi Kerneriga ja turunduse peaspetsialisti Ly Luksiga. Esimese tunni ajal anti väga põhjalik ülevaade õpinguvõimalustest Eesti Maaülikoolis. Teise tunni ajal oli õpilastel võimalus tutvuda toiduainete sensoorse hindamise põhialustega. Sensoorne hindamine ei ole ainult maitsmine. Lisaks on olulised kuulmis-, nägemis-, lõhna- ja kompimismeel. Üllatuslikult selgus, et sensorikale kulutab tööstusharudest kõige enam mitte toidutööstus, vaid autotööstus. Õpilased said teada, et on olemas ka 6. põhimaitse – oleogustus ja seda leidub rääsunud ja vananenud rasvases toidus.
- Aprillis Saku Gümnaasiumis toimunud **muusikal "Suurim showmees"** oli tõeline imeteos, mis pakkus publikule südamesse minevaid elamusi. Tänu pühendunud loome- ja korraldustiimile ning toetavatele õpetajatele ja abilistele sai üle 50 gümnasisti realiseerida oma unistuse. Lisaks oli suurepäraselt korraldatud ka muusikali kohvik, kus teenindus oli suurepärane ning kõigile meelepärane. Helitehnilise toe eest tuleb tänada Alari Volfi ning valgustus- ja fonokunstniku Toomas Ulmast.



- Vahemikus 29. aprill-3. mai toimus Saku Gümnaasiumi põhikooli õppehoones **keelte nädal**. Inglise keele päeval toimus qr-koodide jaht ja kahoot Inglise keelt kõnelevate maade kohta. Saksa keele päeval said 6ndas klassis ühe aasta saksa keelt õppinud õpilased teha 5ndates klassides saksa keele B-võõrkeeleks valinud õpilastele saksa keeles ettekandeid. Vene keele päeval toimus tundides vene teejoomiskultuuri tutvustamine. 3. mail liiguti maastikul Turfhunt äppi kasutades ja erinevates keeltes esitatud küsimustele vastates.
- 31.05 toimus **1.- 3.klasside õpilastel õuesõppepäev**. See oli tõeline seiklus – looduses lustides, koos sääskede, päikese ja väikeste roomajatega. Tegevusi jätkus kõigile: joosti nagu tuul, võisteldi nutikalt, lahendati põnevaid viktoriine, avastati looduse saladusi, peeti fotojahti, meisterdati ja palju muud! Isegi lõunasöök oli vabas õhus.
- Euroopa on mitmekesine ja rikas oma kultuuride, traditsioonide ning keelte poolest. Nii tähistati ka Saku Gümnaasiumis 9. mail **Euroopa päeva**. Ühiselt uuriti Euroopa Liidu ajalugu, kultuuri, keeli ning väärtusi. Toimusid toredad kohtumised õpilaste vahel, käidi orienteerumas, koostati ja pandi end proovile Kahoot mängus.

Lisaks valmisid plakatid ja joonistused. Oli tegus ja põnev koolipäev. 4.e osales Tallinnas Euroopa päeva orienteerumismängul, läbida tuli 10 erineva maa saatkonna juures asuvat punkti, kus tuli vastata Euroopa Liidu teemalistele küsimustele. Päev oli põnev, sportlik ja õpetlik.

- 14. mail toimus **Saku Vallaraamatukogu** 100. sünnipäeva raames Saku valla esimene **luuleprömm**. Seal said ka meie kooli õpilased ja õpetajad oma luuleloomingu esitada. Välja anti kaks eripreemiat; raamatukogu eripreemia sai Elisabeth Hinno ja Saku Gümnaasiumi eripreemia sai Leelo Madisson. Meil on suur rõõm nii tore koostööpartneri üle nagu seda on Saku Vallaraamatukogu.
- 10.juunil toimus **10.-11. klasside tervisepäev** Päeva alustas saalis inspireeriv Ksenija Balta. Seejärel oli võimalus osaleda töötubades (vaimse tervise hoidmine, toitumine, spordipsühholoogia, kunstiteraapia, une vajalikkus, sugulisel teel levivad haigused, käte hügieen). Päev lõpetati staadionil sportliku osaga, kus sai mõõtu võtta erinevatel aladel alates naela paku löömisest kuni discgolfini.

Õpilased kevadel:

- 22. märtsil toimus gümnaasistide üks oodatuid sündmusi **gümnaasiumiastme kevadball 2024**. Sel aastal oli balli teemaks "**The Great Gatsby**". Sündmus oli väga elav ja laval sai näha koolibändi, kabareetantsu, muusikuid ja DJ. Õpilased tantsid ka peotantsu ja valiti välja balli kuningas ja kuninganna. Kevadball 2024 lõppes ilutulestikuga. Sel korral löid balli korralduses kaasa ka meie kooli vilistlased. Väga suure panuse balli õnnestumisse andsid Saku Gümnaasiumi hoolekogu liikmed koos Saku Lionsi klubiga, kes panid ballil püsti ägeda kohviku, mille tulu läheb kooli sündmuste korralduse toetuseks. Kevadballi korraldasid abiturientid Eliise Teras ja Emili Ilumäe oma praktilise tööna.



- Saku Gümnaasiumi abiturientid korraldasid praktiliste tööde raames: **teistsugune spordipäev Saku Gümnaasiumi 4. klasside õpilastele**, kus lisaks traditsioonilistele aladele on ka köievedu, vigurjooks ja kotijooks, mis pakkusid õpilastele rohkesti rõõmu. Eesmärgiks oli ühendada klasse spordi kaudu. 3. mail **esimese kooliastme spordipäeva**, mille eesmärk on parandada noorte liikumisharjumusi ning tõsta huvi spordialade harrastamiseks. Spordipäeval osalesid kõik 22 klassi.
- 6. mail toimus juba teist korda **sõpruskoolide vaheline õpilasvahetus**. Lasnamäe Gümnaasiumist ja Saku Gümnaasiumist osles kokku 24 noort. Oma tavapärase õpikeskkonna vahetasid välja nii teise kooliastme(4.c) kui ka gümnaasiumi(10g-3) noored. Koolipäeva jooksul arendati mitmesuguseid oskusi, sealhulgas keeleoskust, sotsiaalseid oskusi, kohanemisvõimet, iseseisvust ning ühtlasi avanes võimalus katsetada eriilmelisi õppimisviise. Osalejate tagasiside oli väga positiivne ning sarnastel päevadel sooviti osaleda ka tulevikus. Kaks sõpruskooli võtsid oma

koostöise õppeaasta kokku ühiselt seiklusmänge mängides. Põnevaid ülesandeid sai lahendada 3 km pikkusel Keila-Joa loodusrajal. Õpilasvahetust, sõprusklasside külaskäike, kirjavahetust, sportlikke kohtumisi ning maailmaharidusnädalal osalemist meenutati tänutundega ühise kringli söömise ajal. Soojad suvesoovid pandi teele koos uute ideedega juba järgmiseks õppeaastaks.

Õpilasesindus kevadel:

- Gümnaasistide kevadine Bingo vahetund.
- Arvamuskorje tulemusena ellu kutsutud gümnaasistide õuevahetund koostöös sponsorite ja söögiteenistusega.
- 29. mail võtsid ühiselt 7.-9.kl ja 10.-12. kl õpilasesindused kokku lõppeva õppeaasta.



ÕPILASESINDUSED 2023/2024 ÕA

Tegutses kaks õpilasesindust 7.-9.kl ja 10.-12. kl. Koostööpartneritena valiti sel õppeaastal klassiesindajad, kes olid peamiselt info vahetajate rollis õpilasesinduste ja klasside vahel. 7.-9. klasside õpilasesinduse presidendina tegutses Krisse-Mai Vahar ja 10.-12. klasside õpilasesinduse presidendina Lisandra Marii Rannik.

Õppeaasta tegevuste kokkuvõte:

- eelmisel õppeaastal korraldas põhikooli õpilasesindus suurejoonelise Playbacki, 2 stiilinädalat ning sõbrapäeva stiilipäeva. Õpilasesinduse liikmed kaunistasid jõulude eel koolimaja, olid abiks jõulukohvikus, helkurite kontrollis ning kommenteerisid piparkookide jagamisel erinevatel tähtpäevadel;
- õpilasesindus korraldas nädalase arvamusfestivali ning sai palju ideid ja mõtteid, mida esitada nii kooli juhtkonnale kui ka endale uue aasta eesmärkide seadmiseks;
- õpilasesinduse president ja asepresident vahetasid mõtteid ja ideid koolijuhiga igakuiselt;
- õpilasesinduse liikmed osalesid aktiivselt hoolekogu ja tervisenõukogu töös (saime anda oma osa vaimse tervise nädala korraldamisel), võtsid osa kooli puudutavates muudatustes (2024/25 õppekava, visuaalne identiteet);
- õpilasesindusel on hea meel, et neil on võimalik olnud osaleda Saku valda puudutavates aruteludes ning viia nendeni õpilaste soovid ja arvamused;
- õpilasesinduse aasta kokkuvõte videoformaadis.

10.-12. klasside õpilasesindus tõi välja sel õppeaastal uute asjadena ellu viidud tegevused:

- Teaduse 1 õppehoone neidude tulaetruumidesse said hügieenitarvete korvid, kust neidudel on vajadusel võimalik endale esmaseid tarbeid võtta;
- viidi läbi gümnaasistide arvamuskorje ja selle taustal edastati korjatud info gümnaasiumiastme töötajatele, Saku Valla Noortekeskusele (seoses järgmise õa

Inspiratsioonipäevaga) ja õpilasesindus võtis enda kanda hommikusöögivahetunni pikkuse küsimuse ja korraldas kevadise õuevahetunni;

- eelmise õppeaasta tagasiside põhjal tehti muudatusi suursündmuse Playback formaadis, korraldati igal trimestril Bingo vahetund (mis on gümnaasiumiastmes kõige osalejate rohkemad vahetunni sündmused). Õpilasesindus proovis olla ka rohkem nähtav ja kättesaadav, alustasime infokanalit klassivanematega, andsime välja igal trimestril ÕE infokirja gümnaasistidele, tegelesime aktiivsemalt õpilasesinduse töö kajastamisega ÕE Instagramis;
- õpilasesinduse liikmed on olnud esindatud terve õppeaasta vältel kooli tervisenõukogus, hoolekogus ja rääkinud kaasa erinevates kooli puudutavates muudatustes (visuaalse identiteedi muutus, muudatuse 24/25. õa õppekavas);
- õpilasesindus on tänulik, et Saku Vallavalitsus on kaasanud noori paljude teemade aruteludesse, toetanud noorte algatusi, tunnustanud silmapaistvaid valla noori ja on avatud noorte arvamusele ja panusele.

Toimused ka traditsioonilised tegevused: õpilasesinduse põhimääruse muutmine ja kinnitamine, õpilaste esindamine koolisündmustel, sõbrapäeva korraldamine, adventihommiku tervitus koolikaaslastele, helkurite kontroll koolis kogukonnajuhhi ja õpetajate abistamine koolisündmustel.

HUVIRINGID 2023/24

Koolis töötas sel aastal 11 koolisisest huviringi: mudilaskoor, poistekoor, lastekoor, rahvatants, heli- ja valgustehnika ring, levimuusika, füüsikaring, keemiaring, 1.-2. klasside õpiring, 1.-3. klasside tüdrukute meisterdamine ja 5. klasside mängujuhid.

Saku Gümnaasiumi ruumides tegutses ka 10 koolivälist ringi: JJStreet, Danceland, Taekwondo, Robokaru robotika, Lahe Huvikooli eelkool, Krista Undi eelkool, majandusmängude ring, 9. klasside matemaatika kursus, Noored Kotkad ja Kodutütred ning laste jooga.

Aastat kokkuvõttes on kõik avaldanud soovi jätkata ka järgmisel õppeaastal. Oodatakse häid ruumilahendusi ning ollakse rõõmsad erinevate saavutuste üle. Pööratakse tähelepanu ka sellele, et järgmisel aastal on "Iseoma" laulu- ja tansupidu.

7. Värbamis- ja personalijuhi 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames

2023/2024. õppeaastaks värbasime töötajaid 38 positsioonile ja kokku kandideeris ametikohtadele 290 kandidaati. Värbamises kasutasime eelkõige töökuulutust CV Keskuses, lisaks jagasime kuulutusi sotsiaalmeedias ja kooli kodulehel ning tegime sihtotsingut ja otsepöördumisi potentsiaalsete kandidaatide poole.

Uusi töötajaid tutvustati teistele koolipere liikmetele meeskonnapäeval augustis ning õppeaasta jooksul liitunud töötajaid Stuudiumis. Katseaja lõppedes toimus uutel töötajatel koolijuhi ja oma vahetu juhiga tööroõmuvestlus, kus anti vastastikku tagasisidet. Uutel töötajatel paluti muuhulgas iseloomustada meie kooli tööõhkkonda kolme sõnaga. Kõlama jäänud ja korduvad märksõnad olid: sõbralik, abivalmis, toetav, tõine, kiire ja koostõine.

Uusi õpetajaid ja kahte tugispetsialisti toetati mentorluse näol, kokku tegutses sel õppeaastal 28 mentorpaari. Mentorluse eesmärk on toetada uue õpetaja ehk mentee kohanemist ja professionaalset arengut. Mentor vaatles mentee tundi kaks korda trimestris, pidas menteeaga regulaarseid vestlusi, dokumenteeris mentorluse tegevusi ja osales mentorite kohtumisel. Mentee vaatles mentori või teise kolleegi tundi kord trimestris ning kohtus teiste menteedega igal kolmandal nädalal refleksiooniringis kuni veebruarini. Mentorlus algas tutvustava avaseminariga 22. augustil 2023 ning lõppes kokkuvõtva sündmusega 19. juunil 2024. Mentorlust rakendatakse ka järgmisel õppeaastal uute töötajate puhul ning süsteemi parendatakse lähtuvalt mentoritelt ja menteedelt kogutud tagasisidest.

Värbamis- ja personalijuht algatas septembris kaks kovisioonigruppi, millega said liituda kõik huvitatud personaliliikmed. Kovisioonigruppides alustas 17 töötajat ning lõpetas 14 inimest. Kovisioon on grupiline arengumeetod, mille raames sarnase töö tegijad toetavad ja ergutavad üksteist kogemustest õppima. Kovisioonigrupid kohtusid igal kolmandal nädalal 1-1.5 tunniks, et analüüsida ja arutada tööalaseid olukordi, kasutades osalejate teadmisi, kogemusi ja oskuseid uute lahenduste leidmiseks. Kovisioonigrupis osalejad pidasid kovisiooni arendavaks ja toetavaks. Toodi välja, et see suurendab ühtekuuluvustunnet kollektiivis, aitab luua suhteid ning paneb mõistma, et ei ole oma muredes üksi ning annab kinnitust, mida kõike inimene juba hästi teeb. Kovisioon pakub tööpäevadesse vaheldust, annab võimaluse aeg maha võtta ning kohtumiselt lahutatakse alati hea tunde. Kovisioonigrupid lõpetasid oma tegevuse seoses värbamis- ja personalijuhi vahetumisega aprillis, kummalgi grupil toimus kokku 9 kohtumist. Uuel õppeaastal on plaanis kovisiooniga jätkata ning moodustada uusi 7-10-liikmelisi kovisioonigruppe.

Koolitöötajate arengu toetamiseks täiendati lisaks koolitustel käimise süsteemi, peeti arenguvestlusi vahetu juhiga ning korraldati üldkoolitusi.

Üheks õppeaasta eesmärgiks oli õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine. Sügis 2023 seisuga oli koolis 70% õpetajatest kvalifitseeritud ja õppeaasta lõpuks on kvalifikatsiooniga õpetajaid 84.87%. Sügisel oli kvalifikatsioonita õpetajatest 46% puudu vaid õpetajakutse ning 54% puudus magistrikraad ja õpetajakutse. Õppeaasta jooksul õppis ülikoolis tasemeõppes 19 õpetajat, kellest 6 lõpetas õppeaasta lõpuks edukalt oma õpingud. Septembris 2023 kutsus värbamis- ja personalijuht üles magistrikraadiga õpetajaid liituma õpigrupiga, mille eesmärk oli taotleda 5. veebruariks 2024 õpetajakutset. Selle teekonna võttis ette 9 õpetajat, kellest kõik omandasid edukalt õpetajakutse. Õpetajakutse taotlejatele korraldati tutvustav avaseminar 3. oktoobril, mida viisid läbi eelmisel õppeaastal õpetajakutset taotlenud õpetajad Olga Jakovleva ja Jana Tiitus. 17. oktoobril viis haridustehnoloog läbi praktilise seminari, kus koostati virtuaalne portfoolio Google Sites platvormil. Lisaks pakuti kõigile õpetajakutse taotlejatele portfoolio koostamiseks kolme tasustatud vaba päeva ning maksti kinni kutse taotlemise tasu. Uuel õppeaastal stardime uue õpetajakutse taotlemise õpigrupiga, et tõsta jätkuvalt meie kooli õpetajate kvalifikatsiooni.

8. Arendus- ja projektijuhi 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames

Õppeaasta põhiline fookus oli lähtuvalt arengukavas seatud eesmärkidest töötada välja Saku Gümnaasiumi koostöömudel ning taotleda rahvusvahelise koostöö pikaajaline akrediteering Erasmus+ programmi raames.

Arendustegevus

Seatud eesmärkide saavutamiseks, et töötada välja ülekooliline koostöömudel, mille kaudu on õpilased valmis toetama ennastjuhtiva õppija kujunemist. Õppeaasta alguses sõlmiti koostööleping **Tartu Forseliuse Kooliga** (TFK), kellega koostöös töötasime välja mentorprogrammi tegevused nii juhtkonna kui ka õpetajate tasandil. Mentorprogrammi raames läbiviidud tegevused:

- 1.11.23 toimus üldkoolitus meeskonnale teemal “Ennastjuhtiv õppija”, mille raames anti põhjalik ülevaade ennastjuhtiva õppimise olemusest ning TFK näitel süsteemi loomisest, et jõuda oodatud tulemuseni;
- juhtkonnaga toimusid 1 kord kuus mentorkohtumised TFK õppejuht Kristi Mummiga;
- 27.03 ja 28.03 toimusid tunnivaatlused TFK Tartus. Kokku osales õppevisiidil 49 õpetajat ja juhtkonna liiget.
- 22.05 viisi 9 TFK õpetajat läbi tunnivaatlused meie koolis ning sel päeval vaadeldi 21 tundi ning anti ka tagasiside üldiselt juhtkonnale ning individuaalselt vaadeldud õpetajale.
- Lisaks oleme saanud juurdepääsu kõikidele ennastjuhtiva õppija temaatikaga seotud näidismaterjalidele, mida meil on õigus kasutada ja oma vajadustest lähtuvalt kohandada.

Teine oluline tegevus toetamiseks koostöömudeli loomist oli liitumine Noored Kooli ja Heateo haridusfondi õpiringide programm. Programmi valiti 15 õpetajat selliselt, et igaks kooliastmest oleksid esindajad. Perioodil august 2023- juuni 2024 toimus kokku 10 õpiringi. Õpiringides osalemine andis õpetajatele sisulise teadmise ja praktilise kogemuse ennastjuhtiva õppija toetamise temaatikast ning ka valmistas ette neid iseseisvalt õpiringide juhendamise jätkata meie meeskonnale uuel õppeaastal. 12 programmi läbinud õpetajast on 2024/25. õppeaastal juhendamas õpiringi vastavas kooliastmes.

Lisaks on gümnaasiumuaste minemas üle mentorsüsteemile ning nende tegevuse toetamiseks loodi eraldi töögrupp, kes meie koolile sobivat süsteemi asus välja töötama. Kogu IV kooliastme meeskonnale korraldati Tallinna Ülikooli Haridusteaduste instituudiga koostöös koolitusprogramm “Mentorlus õpilaste ja õpetajate õppimise ning heaolu toetamisel”.

Toetavate tegevuste ja meie kooli vajaduste ning võimaluste hindamise tulemusel oleme õppeaasta lõpuks töötanud välja meie kooli koostöömudeli põhikoolile ja gümnaasiumile.



2024/2025. õppeaastast rakenduvad Saku Gümnaasiumi koostöömudelid põhikooli- ja gümnaasiumiastmes.

Projektid

Rahvusvahelised projektid

1. Erasmus+ õpirände projekt **“Kaasav haridus ja professionaalne õpetamine Saku Gümnaasiumis”**. Projekti eesmärgiks oli läbi rahvusvahelise koostöö tõsta kooli töötajate kompetentsi oma vastutusvaldkonnas läbi erinevate rahvusvaheliste õppimise kogemuste. Projekti raames toimus kaks õpirännet:
 - Kooli tugimeeskonnast 4 liiget käis töövarjutamas IES Playamar kooli Hispaanias;
 - inglise keele õpetaja osales 2-nädalases koolitusprogrammis “Sustainability and Environment” Iirimaa.

Täpsemalt saab projekti kohta lugeda [siit](#).

2. NordPlus Junior programmi raames viidi ellu õpilasvahetuse projekt “Digital & Ecological footprint”, mille raames toimus koostöös Nemencinese Gümnaasiumiga kaks õpilasvahetust - 4.-8. detsember Sakus ja 5.-9. veebruaril Leedus, Nemencineses. Kokku osales projektis 12 Saku Gümnaasiumi noort (8.-10. klassist) ja 12 noort Leedust.

Täpsemalt saab projektist lugeda [siit](#).

3. 1. oktoobril esitasime Erasmus+ programmi akrediteeringu taotluse ning see sai toetuse, mis annab Saku Gümnaasiumile perioodiks 2024-2027 püsirahastuse, et viia ellu rahvusvahelisi tegevusi kooli töötajatele ja õpilastele. Sel õppeaastal loodi ka töötajatele rahvusvahelist koostööd tutvustav [veebileht](#), kust saab iga töötaja vajaliku info osalemiseks. Püsirahastus annab võimaluse Erasmus+ programmis osaleda suuremal hulgal inimestel ning aitab luua süsteemsema ja regulaarsema kaasatuse rahvusvahelise koostöö tegevustesse ning seeläbi tuua uut sisulist teadmist ja kogemust meie kooli.

Täpsemalt saab projektist lugeda [siit](#).

4. Jaapani klubi käivitamine 2023/24. õppeaastal oli väga edukas. Regulaarselt Jaapani klubi tundides osales 20 6.-8. klassi noort nii Saku Gümnaasiumist kui ka Kurtna Koolist. Kõikide osalejate seast valiti välja 8 noort, kes saavad osaleda sel suvel Jaapani-Eesti õpilasvahetusel Eestis ja oktoobrikuus külastada Jaapani Sakut.

Siseriiklikud projektid

Keskkonnateadlikkuse programmi (KIK) raames viidi läbi 9 erinevat aktiivõppeprogrammi 1.-9. klasside õpilastele. Kokku korraldati 53 õppekäiku, milles osales 1244 õpilast.

klassid	Klasside arv	Programmi pakkuv asutus	Programmi nimetus
1. klassid	7	MTÜ Loodusmaa	Avastades meeli
2. klassid	6	Lohe Looduskool	Puukool
3. klassid	7	Muraste Looduskool	Õppetund Muraste rabas
4. klassid	5	Eesti pandipakend	Pandipakendite taaskasutamine
5. klassid	5	Looduskool Vesipapp	Üksnurme-Metsanurme nutirada – tutvume jõeäärse elustikuga
6. klassid	5	Tallinna Botaanikaaed	Õhk, vesi, muld
7. klassid	7	Tallinna Loomaaed	Selgroogsed loomad
8. klassid	5	Ubari Loodustarkuse Keskus	Praktilised pädevused looduses liikujale ehk hakkamasaamine looduses.
9. klassid	6	Ubari Loodustarkuse keskus	Matk Ubari looduskaitsealal koos järsakul ronimisega

Õppekäikude korraldamine sujus enamasti ladusalt, kuna õpetajatele saadeti aegsti kõik vajalik info õppeprogrammi, transpordi ja toitlustuse korralduse kohta. Hiljem tuli igal saatval õpetajal täita tagasiside ankeet, miskaudu tuli tagasiside, et osad valitud õppeprogrammid ei vastanud õpetajate ootustele. Samuti tekkid sel õppeaastal esmakordselt teema 8.-9. klasside õppekäikudega, kus kerkis esile probleem, et neil on palju tunde ära jäänud ning sellest tulenevalt tõstatati laiemalt KIK õppekäikude vajaduse temaatika. Teema anti arutada koostöökodadele, kus otsustati, et teeme järgmisel õppeaastal vähem õppekäike aga selle võrra saab valida kvaliteetsemaid programme, mis haakuvad paremini koolipoolsete vajaduste ning võimalustega.

Koolitused

Koolitused meeskonnale

Toimumise aeg	Koolitus
24.08.23- 13.06.24	TLÜ ja NK Õpiringid " Ennastjuhtiva õppija programm" 10 kohtumist
23.08-30.08.23	Evakuatsioonikoolitus (veebipõhine)
4.-22.09.2023	Lastevanematele ennastjuhtiva õpilase päeviku tutvustus
18.-20.09.23	Tuleohutuse koolitus kontaktisikutele
11.,18.09.2023	EIS-i keskkonna kasutamise tutvustus
20.09.2023	EIS-i keskkonna kasutamise tutvustus 4. klasside õpetajatele
16.10.23	„Tehisintellekti kasutamine“, sisekoolitus Kristina Šadeiko-Liiva
23.10.23	E+ programmi tutvustav koolitus meeskonnale
1.11.23	TFK mentorlusprogrammi avakoolitus "Ennastjuhtiv õppija"
7.10- 05.11.23	Kübertest + koolitus
20.11.23	Tabasalu Riigigümnaasiumi külustus- gümnaasiumi õpetajate õppekäik mentorsüsteemi arendamiseks
05.01.24	Ohutuskoolitus "Tegutsemine äkkrünaku korral"
11.01.2024	Bluebot kasutamise koolitus õpetajatele
17.01.2024	Saue Riigigümnaasiumi külustus - gümnaasiumi kogemuskoolitus õppekorralduse muudatuste (mentorsüsteem, kokkuvõtvad nädalad rakendamiseks.
29.02.24 ja 26.04.24	Koolitus "Mentorlus õpilaste ja õpetajate õppimise ning heaolu toetamisel"
29.02.24	Hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste õpetamine ja nende õppetegevuse toetamine
22.04 - 23.04.2024	KiVa baaskoolitus KiVa tiimiliikmetele (16 inimest)
23.04.2024	Tehistaip (koolis): võimalused, riskid ja rakendused
23.04.2024	Õuetundide organiseerimise programmi Locatify abil

Koolitused õpilastele ja vanematele

Toimumise aeg	Koolitus
14.-27.09.23	1.-6. klasside õpilaste ühistranspordi kasutamise koolitus
9. ja 15.11.23	Internetiturvalisuse koolitus 2.klassidele
20.11.23	Ohutuskoolitus "Selge Pilt....?!" 11. klasside õpilastele
24.11.23	Saku valla noortekeskuse korraldatud inspiratsioonipäev 11. ja 12. klassidele
19.03.24	Päästeameti kriisideks valmisoleku koolitus 10. kl õpilastele
3.-6.06.24	Veeohutuskoolitus 1.klasside õpilastele

Koolitused vanematele

Toimumise aeg	Koolitus
20.02.24	Kuidas hoida koolirõõmu?
4.-22.09.2023	Lastevanematele "SG õpilaspäevik kui ennastjuhtiva õpilase toetamise tööriist" tutvustus (I KA)

Küsitlused ja uuringud

Arengukavast tulenevalt leiti kokku mõõdikud, mille järgi asume tegevuste tulemusi hindama. Sellest õppeaastast viisime läbi järgmised uuringud/ küsitlused:

Läbiviimise aeg	Testi nimetus	Sihtgrupp
09.10- 24.11.2023	HARNO üldpädevustestid	2.,3. ja 6. klassid
jaanuar 2024	Koolisisene küsitlus eneseregulatsiooni näitajate mõõtmiseks	10. klassid
märts 2024	Riiklik rahuloluküsitlus	4., 8. ja 11. klasside õpilased
aprill 2024	Koolisisene rahuloluküsitlus	3.-12. klass

Kõiki tulemusi esitleti õpetajatele koostöökodades või kooliastmeti. Koolisiseste rahuloluküsitluste tulemusi esitleti õpetajatele ja hoolekogus ning need on tutvumiseks kättesaadavad [kooli kodulehel](#).

2024/25. õppeaasta peamised eesmärgid:

- Saku Gümnaasiumi koostöömudeli käivitamine;
- Erasmus+ akrediteeringu raames rahvusvahelise koostöö süsteemi käivitamine.

9. IT- valdkonna 2023/24. õppeaasta kokkuvõte sisehindamise raames

Õppeaasta algas suve jooksul hanke raames tarnitud seadmete kasutamiseks ettevalmistamisega. Suve jooksul tarniti sülearvutit, dokk-monitorid, tahvelarvutid iPad ja interaktiivsed projektorid. Sülearvutite ja dokk-monitorid on esimene osa kooli personali arvutipargi uuendamisest. Esimeses osas said oma kasutusse uued seadmed algkooli õppehoone personal, tugisüsteemi liikmed (august 2023 seisuga) ja juhtkonna liikmed.

Eelarvөлise kuluna tekkis vajadus gümnaasiumi õpilaste sülearvutite akude vahetuse järgi. Praeguseks on nendel sülearvutitel vanust omajagu ning akude kestvused langesid väga kiiresti. Parimal juhul kestis aku 30 minutit, mis omakorda tähendas, et õppetöös neid seadmeid kasutada oli väga keeruline.

Oktoobris-novembris korraldas kool koostöös RIA-ga (Riigi Infosüsteemi Amet) Kübertesti kogu kooli personalile. Veebipõhine koolitus hõlmas endas koolitust ja testi. Kübertest koosnes mitmest vägagi aktuaalsest teemast, näiteks lunavara ja õngitsuslehed, pahavara, e-kirja teel levivad ohud jne. Kokku läbis testi 94% personalist, keskmise tulemusega 91,66 punkti 100st. Järgmisel õppeaastal on plaanis neile, kes on kooliga 2024 kalendriaastal liitunud sama koolitus läbi viia.

Suurem ja ootamatult keerukam projekt oli ühise õppematerjalide panga loomine. Seni oli üldkasutatavat õppematerjali hoiustatud kohalikus failiserveris, mille kasutamine väljaspool kooli oli võimalik kuid kohmakas. Pärast mitmeid arutelusid ja võimalike lahenduste kõrvutamist jõuti ühisele kokkuleppele, et parim variant on „hübriidlahendus“: suuremahulised asjad (videod, programmid jms) jäävad kohalikku failiserverisse, kõik muu (töölehed, helindid) lähevad Google Drive keskkonda loodud jagatud kettale.

Õppematerjalide panga loomine oli viimane tegevus, millesse panustas haridustehnoloog Karmel. Detsembris suundus tema vanemapuhkusele ning kool alustas uue haridustehnoloogi otsinguid vanemapuhkuse ajaks. Kuni uue haridustehnoloogi leidmiseni jagunesid tema tööülesanded ära IT-juhi, IT-spetsialisti ja õppejuhtide vahel. Tema poolt korraldatud minikoolitused läksid pausile.

Jaauanuaris-veebuaris võttis IT tiim aja, et tegeleda kooli hoolekogust tulnud ettepanekuga korrastada kooli koduleht. Kogu projekti eestvedajaks oli IT-spetsialist Jürgen Tooming. Tänu temale korrastati menüüstruktuuri, organiseeriti uudiste osa paremaks, lisati viited kõigile praegustele ja ka lähitulevikus avatavale õppehoonele ning muudeti leheülest disaini paremaks.

Märtsis alustati sellesse kalendriaastasse planeeritud riigihangete protsessiga. 2024 aasta riigihanked koosnevad personalile uute sülearvutite (osa kaks: gümnaasiumi õppehoone ja üksikud algklassi õpetajad põhikooli hoones pluss lisandunud tugipersonal), täiendav komplekt tahvelarvuteid iPad ja interaktiivsete projektorite soetamisest.

Teine suur ja oluline tegevus märtsis ja aprillis oli HARNO 9. klassi lõpueksamite e-test. E-testiti 9. klassi õpilasi inglise ja eesti keeles. Kui sai selgeks, et meie kool võtab nendest

osa tekkis kohe vajadus täiendavate kõrvaklappide juurde. Õnneks sai kool hea pakkumise täiendavate kõrvaklappide ostuks. Ettevalmistusprotsess oli vägagi sujuv ja ilma suuremate üllatusteta. Kuna e-testis osalevaid õppureid oli palju siis läksid kasutusse kõik kooli arvutiklassid ja õpilaste sülearvutid. Testi sooritamiseks kasutatud SEB veebilehitsejaga (Safe Exam Browser) oli IT tiimil ka varasem kokkupuude olemas tänu Moodle keskkonda kasutatavate õpetajate. Tänu Intune kasutamisele oli ka nendes arvutitesse, kus SEB tarkvara varasemalt polnud, selle paigaldamine sujuv. Kui kooli poolt oli valmisolek e-testideks pigem hea siis sama ei saa öelda HARNO kohta. Kuigi inglise keele test toimis siis eesti keele testiks oli kogu süsteem oma võimete piirini viidud - pidevad hangumised, edenemise mittesalvestamine, osa testelementidest ei lae õigeaegselt jne. Samad vead esinesid ka teistes koolides. Jääb ainult loota, et selleks hetkeks kui e-testimisega nii 9. kui 12. klassis ametlikult edasi minnakse on HARNO-l olemas ka tegelikult toimiv lahendus.

Alates jaanuarist 2024 on järjest rohkem tulnud tegeleda uue põhikooli õppehoone ehitusprotsessiga. Parajalt keerukust lisab olemasoleva projekti mugandamine meie koolile sobivaks. Eesmärgiks on õppetööd alustada sügisel 2025 mis tähendab IT jaoks väga töökas uut õppeaastat.

Kokkuvõtteks töötab järgmine õppeaasta tulla väga tegus ja tõine: kooli personali arvutipargi vahetuse lõpetamine, uue õppehoone ehitus ja sisustamine. Sinna juurde kindlasti ka muud tegevused mis võibolla vajavad IT poolset tuge või lahendamist.

10. Tugisüsteemi 2023/24. õppeaasta kokkuvõtte sisehindamise raames

Kooli tugisüsteemi, st tugispetsialistide, õpiabi- ning eriklassi õpetajate ülesanne on toetada õppeprotsessis õpilase arengut, võimetekohast õppimist ja sotsiaalseid oskuseid.

Saku Gümnaasiumis rakendatavad tugiteenused ja -meetmed olid 2023/24. õa järgnevad:

- ainealased konsultatsioonid;
- õpiabitunnid;
- individuaalse õppekava (IÕK) rakendamine ühes, mitmes või kõikides õppeainetes;
- osaaajaga õpe;
- õppimine eriklassis;
- pikapäevarühmas osalemine;
- koduõpe vanema soovil;
- sotsiaalpedagoogiline, psühholoogiline, eripedagoogiline, logopeediline nõustamine;
- logopeedilised ja eripedagoogilised tunnid;
- õppenõustaja teenus, pakkudes õppe- ja karjäärinõustamist.

Saku Gümnaasiumi tugisüsteemi koosseis 2023/24. õa oli järgnev:

I ka	II ka	III ka	gümnaasium
tugisüsteemi juht – Riin Fingling			
eripedagoog-HEVKO Pirje Kivestu	eripedagoog-HEVKO Julija Kuldvee	eripedagoog-HEVKO Jäppe Johanson	õppenõustaja Krislin Raik
sotsiaalpedagoog Marju Telliskivi	sotsiaalpedagoog Martina Kallaste	sotsiaalpedagoog Marju-Riina Laugen	
psühholoog (alates märts 2024) Karin Lillemaa	psühholoog (alates okt 2024) Polina Hanenko		
loovterapeut (alates okt 2024) Krislin Raik			
logopeed - Kairi Zaletajev			
õpiabiõpetajad Mare Maalma, Marlene Raal, Erik Varik, Reet Videse, Kaire Põld, Hiie Plakk, Tiiu Allikmaa, Kersti Kivi, Riina Viira			
eriklassi klassijuhatajad 3.h Kaire Kulbin; 4.f ja 6.f Riina Viira, 7.f Kairi Zaletajev, 8.g Maret Pöder			

Tugisüsteemi koosseisu valdav osa personalist töötas 2023/24.õa koolis täiskoormusega, va I ka psühholoog K.Lillemaa (koormus 0,23) ning K.Raik, kes täitis I ka loovterapeudi (koormus 0,1) ja gümnaasiumi õppenõustaja (0,5) ülesandeid.

Õpilaste toetamiseks kasutasid tugispetsialistid erinevaid tegevusi: individuaalset ja grupinõustamist ja -tunde, eripedagoogilist, logopeedilist ja psühholoogilist hindamist ja

sellega seonduvat järeltegevust, koostööd tugivõrgustikuga, toimusid ümarlauad ning õpetajate ja lapsevanemate nõustamised.

Valdav osa tugispetsialistide tööst toimus väiksemates gruppides, s.o oma kooliastmes – lapse/juhtumiga otseselt seotud tugispetsialistide ja lastevanematega, koostöös kooliastme õppejuhi, konkreetsete õpetajate ja väljaspool kooli olevate võrgustiku liikmete ja vajalike asutustega.

Õpilasega seotud info, kokkulepped, osutatud tugiteenused, Rajaleidja soovitused, arenguestluste kokkuvõte jms kanti õpilaste individuaalse arengu jälgimise kaarti.

2023/24. õppeaastal õpetajate ja tugispetsialistide poolt rakendatud tugimeetmed ja -teenused

- **Üldist tuge** vajasis õpilased, kellel ilmnisid raskused koolikohustuse täitmisel või mahajäämus õpitulemuste saavutamisel. Üldist tuge pakuti ka ennetava meetmena. Üldtoe meetmeid (lühiajaline, ajutine individuaalne lisajuhendamine, ajutine tugispetsialisti teenus, õpiabitunnid individuaalselt või rühmas, vajadusel IÕK) rakendati õppeaasta jooksul **370**. õpilasele (2022/23. õa oli vastav arv 396).
- **Tõhustatud toe meetmeid** (sellekohane koolivälise nõustamismeeskonna soovitus, regulaarne individuaalne juhendamine, regulaarne tugispetsialisti teenus, IÕK raskusi valmistavates ainetes jm Rajaleidja nõustamismeeskonna soovitused, õpe vajadusel eriklassis, vajadusel osaaajaga õpe) rakendati õppeaasta jooksul **55**. õpilasele (2022/23. õa oli see arv 51).
- **Eritoe meetmeid** (õpe eriklassis, osaaajaga õpe, pidev tugispetsialisti teenus, puudespetsiifiline õppekorraldus, meetoodika, IÕK) rakendati õppeaasta jooksul **9**. õpilasele (2022/23. õa oli vastav arv 5).
- **Eriklasse** oli 2023/24. õa viis: 3.h, 4.f, 6.f, 7.f ja 8.g. Eriklassides õppis kokku **45** õpilast (2022/23. õa õppis eriklassides 32 last).
- **Õpiabirühma** rakendati õpilaste puhul, kellel olid ajutised ainealased õpiraskused, välja kujunemata õpioskused, lugemis-, kirjutamis- või arvutusraskused. Õpiabi osutati eesti keeles, matemaatikas ja inglise keeles. Õpiabi sai 2023/24. õa **304** õpilast (2022/23.õa oli vastav arv 287).
- Individuaalne õppekava koostati õpilastele ühes, mitmes või kõikides ainetes, tulenevalt õpilase hariduslikust erivajadusest. Kokku rakendati Saku Gümnaasiumis 2023/24. õa 113 individuaalset õppekava **101**. õpilasele (2022/23. õa rakendati IÕK-d 70 õpilasele).
- **Koduõpe** lapsevanema soovil toimus **kuuel** õpilasel (2022/23. õa oli koduõppel 2 õpilast).
- **Eripedagoog-HEVKO-d** osalesid õpilaste arengu- ja õpioskuste taseme kindlaksmääramisel, õpivajaduste väljaselgitamisel, juhendasid õpetajaid erivajadusega õppurite õppe planeerimisel ja läbiviimisel, viisid läbi rühma- või individuaaltunde. Eripedagoogilist regulaarset abi said **50** õpilast (eelmisel õppeaastal sai regulaarselt eripedagoogilist tuge 70 last).
- **Logopeed** teostas õpilaste kommunikatsioonivõimete hindamisest, toetas õpilaste suulise ja kirjaliku kõne arengut ning kommunikatsioonivõimet individuaalselt või

rühmas. Logopeedilist abi said **37** õpilast, samuti toimusid 36 õpilase individuaalnõustamised (2022/23.õa sai regulaarset logopeedilist abi 42 õpilast).

- **Sotsiaalpedagoogid** osalesid õpilaste sotsiaalsete oskuste hindamisel, kujundasid ja toetasid õpilaste suhtlemisuskust ja sotsiaalseid pädevusi, lahendasid koolis esilekerkivaid õpilaste sotsiaalseid ja koolikohustuse täitmist takistavaid probleeme. Sotsiaalpedagoogid toetasid ja nõustasid õppeaasta jooksul **595** õpilast, neist **164** last said regulaarset abi ja tuge (eelmisel õa olid need arvud 495 ja 240). Sotsiaalpedagoogid tegid lastekaitsepspetsialistidega koostööd **55**. õpilase puhul. Lastekaitsele esitati sotsiaalpedagoogide poolt **21**. abivajava ja **ühe** hädaohus oleva lapse teatist.
- **Psühholoogid** osalesid õpilaste psühholoogiliste arengute ja õppeprotsessis toimetulekut mõjutavate tegurite hindamisel, toetasid ja nõustasid õpilasi isikliku elu, õppetööga ning vaimse tervisega seotud probleemidega toimetulekul, tunnetusprotsesside, vaimsete võimete, käitumis- ja suhtlemisuskuste arendamisel ning õpivalikute tegemisel ning kriisisituatsioonidest väljatulekul. Psühholoogilist abi hakati osutama II-III ka alates 12. oktoober 2023 ning I ka alates 1. märtsist 2024. Kokku said abi, nõustamist või hindamist **75** õpilast (2022/23. õa oli psühholoogilist abi saavate laste arv 95, kuid siis oli tööl täiskoormusega kaks psühholoogi).
- **Õppenõustaja** põhiülesanne oli gümnaasiumiastme õpilaste isiksuse ja võimetekohase arengu toetamine lähtudes nende tasemest, võimetest ja vajadustest ning arengut mõjutavate tegurite hindamine, nõustamine ja konsulteerimine koostöös lapsevanemate ning koolitöötajatega, kaasates vajadusel teiste erialade spetsialiste. Õppenõustaja toetas 2023/24. õa **45**. õpilast, nõustamisi toimus kokku **241**.

Tugispetsialistid olid pidevas koostöös õpetajate ja lapsevanematega. Kontaktivajadus oli mõne õpilase puhul korduv. Vanemaid teavitati juhtumitest, probleemidest, tehti kokkuleppeid, nõustati ja jõustati.

Õpetajaid nõustati ja toetati järgmiselt: sotsiaalpedagoogid – **70** õpetajat, eripedagoogid **72** õpetajat, logopeed **5** õpetajat, psühholoogid **18** õpetajat ja õppenõustaja (sh loovterapeut) **14** õpetajat. Teemad, mida käsitleti, olid: erivajaduste märkamine, määratlemine ja arvestamine õppetöös, õppetöö kohandamine, erisustega hindamine, õpilaste individuaalse arengu jälgimise kaartide täitmine, suhted klassis, õpilaste toimetulekuoskuste parandamine, põhjused puudumised ja hilinemised jm.

Muud tugisüsteemi liikmete tööd ja tegevused 2023/24.õa:

- nelja tugisüsteemi liikme (K.Kulbin, P.Kivestu, J.Kuldvee ja J.Johanson) osalemine projektis ERASMUS+, töövarjutamine Torremolinose Playmar koolis ajavahemikul 2. - 6.oktoober 2024;
- tugispetsialistide poolt kirjutatud artiklid Saku Sõnumitesse: "Hoides koolirõõmu ja väärtustades kaasamist" (september 2023, P.Kivestu); "Saku Gümnaasiumi töötajad käisid Hispaanias töövarjuks (november 2023, J.Kuldvee, J.Johanson; P. Kivestu, K.Kulbin); "Mis on taastav õigus ja kuidas rakendatakse seda Saku

- Gümnaasiumis” (detsember 2023, M.-R. Laugen) ja “Õpilaste toetamise võimalused - õppimine õpiabirühmas ja eriklassis ehk väikeklassis” (märts 2024, R.Fingling);
- 20. veebruaril 2024 toimus esimesse klassi tulevate õpilaste vanemate koolitus “Kuidas hoida koolirõõmu?”. Koolitasid eripedagoog-HEVKO-d P.Kivestu ja J.Kuldvee ning sotsiaalpedagoog M.Telliskivi;
 - alates märtsist 2023 lõi Saku Gümnaasium M.-R. Laugeni ja M. Kallaste eestvedamisel kaasa Sotsiaalkindlustusameti taastava õiguse ja lapsesõbraliku menetluse projektis i-RESTORE 2.0, mis lõppes nüüd 2023/24. õa lõpus;
 - tugisüsteemi liikmete osalemine erinevates meeskonnatöodes: VEPA meeskonna töös (P.Kivestu) ja KiVA meeskonna töös (R. Fingling, J.Kuldvee, M.-R. Laugen, R.Viira, M.Telliskivi, K.Kulbin) ja SPIN projektis. Osad liikmed (M.-R. Laugen, M.Kallaste) osalevad kooli tervisenõukogu töös, osad spetsialistid (M.-R. Laugen, P. Hanenko) kuuluvad Saku Gümnaasiumi kriisitoimkonda jms;
 - 2023/24. õa toimus praktikantide juhendamine loovteraapia erialal (juhendajaks M.-R. Laugen) ja eripedagoogika erialal (üliõpilase juhendaja oli M.Raal). Samuti anti ühele abiturientidele võimalus vaadelda logopeedi tööd, st töövarjuks sai olla K.Zaletajevile;
 - tugisüsteemi liikmete poolt viidi läbi erinevaid rühma- ja klassijuhatajatunde järgnevatel teemadel: õpioskuste kujundamine, hariduslike erivajaduste teema tutvustus 5.klassidele, kiusamise temaatilised tunnid, internetikäitumist puudutavad tunnid, käitumine ainetundides, turvalised suhted jne;
 - 2023/24. õa võimaldati tugisüsteemi liikmetele meeskondlikku supervisiooni kahel korral (28. november 2023 ja 11. märts 2024).

2024/25. õppeaastal jätkatakse:

- tugisüsteemide ja teiste koolistruktuuride ning lastevanemate koostöö tihendamise ja tagasiside andmisega;
- tugisüsteemide poolt pakutava abi ja vajaliku informatsiooni kättesaadavuse parandamisega;
- samuti jätkatakse ennetustööga (valdkonna/teemapõhiselt) jms.