

<b>Kursuse nimetus</b>	Inimese areng ja (koos)õppimine
<b>Kursuse tüüp</b>	Mooduli kursus
<b>Eeltingimused kursusel osalemiseks</b>	Läbitud 11. klassi õppeplaan
<b>Kursuse maht</b> (1575 min, st 35 akadeemilist tundi)	Kontaktõpe 20 70-minutilist tundi ja õpilaste iseseisev töö (175 min)
<b>Kursuse toimumise aeg</b>	12. klassi I periood

### Kursuse lühikirjeldus

Maailmamuutjate baaskursuse 1. kursusel keskendume sellele, kuidas inimesed õpivad: üksi ja koos teistega. Mis täpsemalt meie sees toimub, kui me õpime? Kuidas tõhusamalt õppida ise ja kuidas toetada teiste õppimist? Uurime teoorias ja katsetame praktikas.

NB! 14. oktoobril osaleme kursuse raames Noored Kooli hariduskonverentsil "Haridustorm".

Kursuse on koostanud ja juhendavad programmi Noored Kooli vilistlased.

### Kursuse sisu

Õppimine ja aju. Vaatlused. Esimene karastus õpetajana (õpetajate päev) ja edasised harjutused. Haridusentusiasmi Eestis - kohtumised kaasteeliste ja grupiprotsesside juhtimine klassis, koolis ja muudes organisatsioonides. Võrdsete võimaluste loomine õppimises.

### Õpitulemused

#### Õppija

- kaardistab enda mõtted, tunded ja arusaamad õppimisest ja teiste arengu toetamisest;
- märkab, vaatleb, kirjeldab ja analüüsib õppimiskogemusi inimese arengu ja aju toimimisest lähtuvalt;
- planeerib, kogeb ja reflekteerib õpetamisprotsessi;
- tutvub teiste haridusentusiastidega Eestis ning arutleb nendega õppimise ja inimeste juhtimise teemadel;
- mõtestab grupiprotsesside juhtimist läbi teooria, näidete ja praktika;
- analüüsib, kuidas toetada ja kaasata iga õppijat.

## Kursuse ülesehitus

Teema	Tundide arv
Sissejuhatus ja tutvumine. Enda arusaamade kaardistamine õppimisest ja teiste arengu toetamisest. Talletamine.	2
Õppimine ja aju (1. osa). Ettevalmistused tunnivaatluseks.	2
Õppimine ja aju (2. osa). Tunnivaatluse analüüs.	2
Valmistumine õpetajate päevaks. Tunni planeerimine: 3-osaline tunnikava. Eesmärgistamine. Meetodite valik.	2
Õpetajate päeva refleksioon. Grupiprotsesside juhtimine.	2
Ettevalmistus kaasõpilastele suunatud tegevuse läbiviimiseks koolis. Ettevalmistus Haridustormil osalemiseks. Intervjueerimine.	2
Osalemine Haridustormil	1 + 4 <sup>1</sup>
Grupiprotsesside juhtimine oma koolis. Kohtumised Saku Gümnaasiumi juhtidega.	2
Kaasõpilastele suunatud tegevuse läbiviimise refleksioon. Grupiprotsesside juhtimine erinevates organisatsioonides. Kohtumised Saku ettevõtete vm organisatsioonide esindajatega.	2
Iga laps (inimene) suudab. Võrdsete võimaluste loomine õppimises. Valmistumine tunnivaatluseks ja tunni osa läbiviimiseks.	2
Tunnivaatlus ja tunni osa läbiviimine. Kogemuste refleksioon. Kursuse kokkuvõtmine ja tähistamine.	2

\*Kontakt tundide arvu vähenemisel suureneb proportsionaalselt õpilaste iseseisva töö maht.

### Tagasiside meetodid ja kriteeriumid ning kursusehinde kujunemine

Tagasisidestamine toimub Saku Gümnaasiumi õppekava 3. osas sätestatud hindamise korralduse põhimõtete alusel.

Hindamis põhimõtted – kursust hinnatakse mitmeeristavalt (arvestatud/mittearvestatud).

Kursuse käigus tagasisidestatakse ja hinnatakse analüüsi, arutelu, esitlusi, õpiprotsessi planeerimist ja reflekteerimist nii individuaalsete kui grupiülesannetena. Hinnatavate tööde puhul lepatakse ette kokku täpsemad hindamiskriteeriumid.

<sup>1</sup> 4 tundi tasaarveldatakse II perioodi kursuse raames.