

<b>Kursuse nimetus</b>	Haridusuuenduste loomine ja õpidisain
<b>Kursuse tüüp</b>	Mooduli kursus
<b>Eeltingimused kursusel osalemiseks</b>	Kursuse “Inimese areng ja (koos)õppimine” läbimine
<b>Kursuse maht</b> (1575 min, st 35 akadeemilist tundi)	Kontaktõpe 20 70-minutilist tundi ja õpilaste iseseisev töö (175 min)
<b>Kursuse toimumise aeg</b>	12. klassi II periood

### **Kursuse lühikirjeldus**

Maailmamuutjate baaskursuse 2. kursusel keskendume (haridus)uuendustele ja (haridus)uuendamisele, muutuste loomisele. Uurime lähemalt nüüdisaegset õpikäsitust toetavaid meetodeid ning paneme need taas praktikasse tunni kavandamisel ja läbiviimisel. Kursuse lõpetame omandatud teadmiste ja kogemuste võimalike kasutusvaldade ja karjäärivõimaluste kaardistamisega.

Kursuse on koostanud ja juhendavad programmi Noored Kooli vilistlased.

### **Kursuse sisu**

Innovaatilised koolid ja õpikeskkonnad meil ja mujal. Uue kooli loomine. Uuendamine ja muutuste loomine. Õppimise ja õpetamise meetodid. Oma tunni kavandamine ja läbiviimine. Edasised võimalused maailmamuutjana.

### **Õpitulemused**

#### **Õppija**

- uurib ja kogeb haridusuuenduse praktikaid ning leiab sarnasusi ja erinevusi enda koolikogemusega;
- annab oma põhjendatud sisendi Eesti uute koolide loomisesse;
- mõtestab muutuste juhtimise seaduspärasusi;
- tunneb ja märkab erinevaid õppimist toetavaid meetodeid ja nende eesmärke;
- planeerib, kogeb ja reflekteerib õpetamisprotsessi;
- analüüsib enda järgmisi samme.

## Kursuse ülesehitus

Teema	Tundide arv
Innovaatilised koolid maailmas. Sarnasused ja erinevused meie endi koolikogemusega.	2
Innovaatilised koolid Eestis. Kui ma looksin oma kooli, siis...	2
Eesti uued koolid. Kaasamõtlemine ja sisendi andmine koolide arendusse.	2
Muutuste loomine ja uuendamine.	2
Õppimise toetamine. Nüüdisaegsed meetodid.	2
Tunni planeerimine ja harjutamine.	2
Tunni läbiviimine ja refleksioon.	2
Kursuse kokkuvõtmine. Järgmised võimalused ja sammud hariduse valdkonnas.	2
Lisatund. Huvipakkuvate teemade süvendatud käsitlemiseks või mõne tunni ärajäämise kompenseerimiseks.	1

\*Kontakt tundide arvu vähenemisel suureneb proportsionaalselt õpilaste iseseisva töö maht.

### Tagasiside meetodid ja kriteeriumid ning kursusehinde kujunemine

Tagasisidestamine toimub Saku Gümnaasiumi õppekava 3. osas sätestatud hindamise korralduse põhimõtete alusel.

Hindamis põhimõtted – kursust hinnatakse mitteeristavalt (arvestatud/mittearvestatud).

Kursuse käigus tagasisidestatakse ja hinnatakse analüüsi, arutelu, esitlusi, õpiprotsessi planeerimist ja reflekteerimist nii individuaalsete kui grupiülesannetena. Hinnatavate tööde puhul lepatakse ette kokku täpsemad hindamiskriteeriumid.