



VALIKKURSUSED

10.-12. KLASSILE

2024/25

AUSTATUD GÜMNASIST

Oled avanud 2024/25 õppeaasta valikainete teatmiku, millest leiad valikkursuste loetelu koos lühitutvustustega. 2024/25 õppeaastaks pakub kool 27 valikaine kursust. Valikkursuste nimekiri võib järgmistel aastatel täieneda või muutuda, nii et valikuid tehes tasub mõelda mitte ainult ühe õppeaasta, vaid gümnaasiumiastmes eesolevate õppeaastate peale. Osa valikainete kursusi on mõeldud kindlale klassile, osade valikainete kursuste õpperühma võivad kuuluda erinevate klasside õppurid.

Gümnaasiumiõpilase õppeplaani kuuluvad riiklikult kohustuslikud kursused, kooli poolt määratud valikainete kursused, mooduleid kujundavad kursused ning igal õpilasel võimalus õppida huvipakkuvaid valikaineid. Vastavalt õppekavale peab õpilane gümnaasiumiastme jooksul läbima kokku vähemalt 96 kursust, soovituslikult õppeaasta jooksul vähemalt 32 kursust. Valikainete abil saab iga gümnaasist ise kujundada oma õppekoormust erinevatel õppeaastatel, st õppida valikaineid mõnel õppeaastal rohkem, mõnel vähem. Alati võib valikuid olla nõutavast rohkem, kuid arvestada tuleb mõistliku õppekoormusega.

Kõik valitud lisakursused (valikained) tuleb läbida täies mahus.

Olenevalt lennu õppeplaanist, õpilase B1 keeleoskustaseme võõrkeeke valikust (alates 2024/25 õa) ja gümnaasiumi lõpetamiseks sooritatavast võõrkeeke eksamist on kohustuslike kursuste ja vajalike valikainete kursuste arv erinev.

	Matemaatika		Inglise keeles riigieksam	B1 võõrkeel Saksa	Kohustuslike kursuste arv	Valikainete kursuste arv
	Kitsas	Lai				
47. lend	88		1		89	7
	88				88	8
		94	1		95	1
		94			94	2
48. lend	87		1		88	8
	87				87	9
		93	1		94	2
		93			93	3
49. lend	86		1		87	9
	86			2	88	7
		92	1		93	3
		92		2	95	1

Gümnasistidel on võimalik valikainetena õppida ka erinevate kõrgkoolide (TÜ Teaduskool, TLÜ Õpilasakadeemia, TTÜ Tehnoloogiakool jt) gümnasistidele suunatud kursustel. Gümnasistidel on võimalik taotleda valikaine arvestamisena näiteks võõrkeele, muusika või kunsti õppimist koolitusluba omavas asutuses, õppimist Edumus School kursustel ning regulaarselt võistlusspordiga tegelemise korral osalemist treeningutel ja võistlustel. Väljaspool kooli õpitavate valikainete arvestamise kord on sätestatud Saku Gümnaasiumi õppekava 3. osas.

Enne valiku tegemist loe tähelepanelikult läbi kõik tutvustused, pea nõu vanemate, õpetajate ja sõpradega. Seejärel vali välja kursused, mida järgmisel aastal kõige rohkem õppida sooviksid. Gruppide suurused ja klasside erinevad tunniplaanid seavad valikainetele oma piirangud – väheste soovijatega kursused tuleb lükata järgmistesse aastatesse ja väga populaarsete kursuste rühmadesse ei mahu kõik soovijad ühel aastal ära. Väikseim õpilaste arv kursuse avamiseks on 12 õpilast.

Valikainete kursustele registreerimine toimub õppeaasta alguses kahe õppenädala jooksul Stuudiumi keskkonnas ja rühmade nimekirjad kinnitatakse 15. septembri seisuga.

2024/25 ÕPPEAASTA VALIKKURSUSED

			kursusi
1	Kitsa matemaatika AB	10.-12. kl	3
2	Matemaatika ülesannete praktikum II	11. kl	1
3	Ettevalmistus matem. riigieksamiks	12. kl	1
4	Keynote Advanced	11.-12. kl	1
5	Introduction and preparation for the CAE	12. kl	1
6	Ettevalmistus inglise k. riigieksamiks	12. kl	1
7	Kultuurilugu	10. kl	1
8	Neidudekoor	10.-12. kl	2
9	Muusikalikoor	10.-12. kl	3
10	Vokaalansambel	10.-12. kl	1
11	Draamaõpetus	10.-12. kl	3
12	Tarbekunst	10.-12. kl	1
13	Praktiline kunst	10.-12. kl	1
14	Joonestamine	11. kl	1
15	Liiklusõpetus (OÜ Autosõit)	10.-12. kl	1
16	Pilates	10.-12. kl	1
17	Sportmängud - võrkpall	10.-12. kl	2
18	Loovtants	10.-12. kl	1
19	Rahvatants	10.-12. kl	2
20	Inimene ja õigus	10.-12. kl	1
21	Inimene ja religioon	10.-12. kl	1
22	Humanitaarõigust avastades	10.-12. kl	1
23	Kõne ja väitlus	10.-11. kl	1
24	Filosoofia	11.-12. kl	1
25	Aasia ja Aafrika - ajalugu ja kultuur	10.-12. kl	1
26	Praktiline õpe välilaagris (riigikaitseõpetuse 2. kursus)	11. kl	1
27	Rahatarkus	11.-12. kl	2

VALIKKURSUSTE TUTVUSTUSED

1. KITSA MATEMAATIKA AB (10.kl)	6
2. KITSA MATEMAATIKA AB (11. kl).....	7
3. KITSA MATEMAATIKA AB (12. kl)	8
4. MATEMAATIKA ÜLESANNETE PRAKTIKUM II.....	10
5. ETTEVALMISTUS MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS	11
6. KEYNOTE ADVANCED.....	12
7. ETTEVALMISTUS INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS.....	14
8. INTRODUCTION AND PREPARATION FOR THE CAE	15
9. LIIKLUSÕPETUS.....	16
10. PRAKTIINE ÕPE VÄLILAAGRIS.....	17
11. SPORTMÄNGUD – VÕRKPALL.....	18
12. LOOVTANTS	19
13. PILATES	20
14. KULTUURILUGU	21
15. RAHVATANTS.....	23
16. DRAAMAÕPETUS	24
17. NEIDUDEKOOR.....	25
18. MUUSIKALIKOOR	26
19. VOKAALANSAMBEL	27
20. TARBEKUNST.....	28
21. PRAKTIINE KUNST	29
22. JOONESTAMINE	30
23. INIMENE JA ÕIGUS	31
24. AASIA JA AAFRIKA – AJALUGU JA KULTUUR	32
25. INIMENE JA RELIGIOON.....	33
26. HUMANITAARÕIGUST AVASTADES.....	34
27. KÕNE JA VÄITLUS	35
28. FILOSOOFIA	36
29. RAHATARKUS	37

1. KITSA MATEMAATIKA AB (10.kl)

10. klassi ainekava edukaks läbimiseks on oluline, et õpilased oleksid väga hästi omandanud põhikooli matemaatika olulisemad teemad.

Valikaine „Matemaatika AB“ on mõeldud kitsa matemaatika kursust õppivatele 10. klassi õpilastele, kes soovivad korrata ja harjutada 8. ja 9. klassis õpitut.



Valikaine eesmärgid

- korrata 8. ja 9. klassi olulisemat materjali, mis on aluseks 10. klassi ainekava edukaks omandamiseks;
- kinnistada ja harjutada käsitletavat 10. klassi materjali;
- õppida aru saama matemaatika keeles esitatud teabest;
- matemaatika väärtustamine.

Käsitletavad teemad

1. Kirjalik arvutamine harilike murdudega.
2. Protsent. Tekstülesanded.
3. Lineaarvõrrand. Ruutvõrrand.
4. Korrutamise abivalemid. Nende kasutamine lihtsustamisel ja võrrandite lahendamisel.
5. Tegurdamine. Tehted algebraliste murdudega. Tegurdamise kasutamine lihtsustamisülesannetes ning võrrandi lahendamisel.
6. Ruutjuur. Tehted ruutjuurtega.
7. Võrrandisüsteemid.
8. Pythagorase teoreem.
9. Trigonomeetria täisnurkses kolmnurgas.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel.

2. KITSA MATEMAATIKA AB (11. kl)

Kursus on mõeldud 11. klassi kitsa matemaatika õppuritele.

Matemaatika riigieksami ülesanded on nii koostatud, et nendes sisalduvad kõik koolimatemaatika olulisemad teemad. Seetõttu on riigieksami edukaks sooritamiseks oluline, et õpilased oleksid väga hästi omandanud nii põhikooli matemaatika teemad, kui ka gümnaasiumis õpitu. Valikaine „Matemaatika ülesannete praktikum I“ on mõeldud kõigile 11. klassi õpilastele, et korrata ja harjutada eelnevalt õpitud teemasid ja tasandada varasemaid õpilünkasid.



Valikaine eesmärgid

- Korrata põhikooli matemaatika olulisemaid teemasid, mis on aluseks 11. klassi ainekava edukaks omandamiseks;
- Korrata 10. klassi ajal õpitud teemasid, mis on olulised 11. klassi riikliku ainekava edukaks omandamiseks ja riigieksami väga headele tulemustele sooritamiseks.
- Kinnistada ja harjutada 11. klassi materjali nn eluliste ülesannete lahendamiseks.

Käsitletavad teemad

1. Protsent. Tekstülesanded.
2. Lineaarvõrrand. Ruutvõrrand. Murdvõrrand.
3. Funktsioonide graafikute joonestamine ja graafikutelt vajalike andmete lugemine.
4. Korrutamise abivalemid. Nende kasutamine lihtsustamisel ja võrrandite lahendamisel.
5. Ruutjuur. Tehted ruutjuurtega. Juurvaldiste lihtsustamine.
6. Võrrandisüsteemid.
7. Trigonomeetria täisnurkses kolmnurgas.
8. Vektori koordinaadid, vektori pikkus, nurk vektorite vahel.
9. Joone võrrand, joonte vastastikune asend, nurk vektorite vahel.
10. Pindala ja ruumala arvutamine.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja

juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel.

Kursus lõpeb numbrilise hindega.

3. KITSA MATEMAATIKA AB (12. kl)

Kursus on mõeldud 12. klassi kitsa matemaatika õppuritele.

Matemaatika riigieksami ülesanded on nii koostatud, et nendes sisalduvad kõik koolimatemaatika olulisemad teemad. Seetõttu on riigieksami edukaks sooritamiseks oluline, et õpilased oleksid väga hästi omandanud nii põhikooli matemaatika teemad, kui ka gümnaasiumis õpitu. Valikaine „Matemaatika ülesannete praktikum I“ on mõeldud kõigile 12. klassi õpilastele, et korrata ja harjutada eelnevalt õpitud teemasid ja tasandada varasemaid õpilünkasid.



Valikaine eesmärgid

- Korrata põhikooli matemaatika olulisemaid teemasid, mis on aluseks 12. klassi ainekava edukaks omandamiseks;
- Korrata 10. klassi ajal õpitud teemasid, mis on olulised riigieksami väga headele tulemustele sooritamiseks.
- Korrata 11. klassi ajal õpitud teemasid, mis on olulised riigieksami väga headele tulemustele sooritamiseks.
- Kinnistada ja harjutada gümnaasiumi matemaatika kursuse ülesandeid nn eluliste ülesannete lahendamiseks.

Käsitletavad teemad

1. Vektor tasandil. Kolmnurga lahendamine vektorite abil.
2. Sirge võrrand (kui sirge on määratud punkti ja tõusuga, tõusu ja algordinaadiga, kahe punktiga). Sirge üldvõrrand.
3. Kahe sirge vastastikused asendid tasandil. Kahe joone lõikepunkt. Nurk kahe sirge vahel.
4. Ringjoone võrrand.
5. Eksponent- ja logaritmifunktsioon, logaritmi omadused, eksponent- ja logaritmivõrrandid.
6. Trigonomeetriliste funktsioonide graafikud. Trigonomeetrilised võrrandid.
7. Tuletis, puutuja võrrand, funktsiooni uurimine graafiku põhjal ja tuletisega.
8. Lihtsamad ekstreemumülesanded.
9. Tegurdamine ja ratsionaalavaldiste lihtsustamine.

10. Astme mõiste üldistamine. Ratsionaalarvulise astendajaga aste.
Ratsionaalarvuliste astmetega avaldiste väärtuste arvutamine.
11. Irratsionaalavaldiste lihtsustamine.
12. Lineaar-, ruut-, murd- ja juurvõrrandid ning nendeks taanduvad võrrandid.
13. Üht absoluutväärtust sisaldav võrrand.
14. Võrrandisüsteemid, kus vähemalt üks võrranditest on lineaarvõrrand.
15. Tekstülesanded, nende põhjal võrrandi või võrrandisüsteemi koostamine ning lahendamine.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel.

Kursus lõpeb viie palli skaalal numbrilise hindegga.

4. MATEMAATIKA ÜLESANNETE PRAKTIKUM II

Kitsa matemaatika ülesannete praktikumi kursusel korratakse kõiki 11. klassi kitsa matemaatika kolmel kursusel õpitud teemasid. Kursuse põhitähelepanu all on ülesannete lahendamine ja eriti just eluliste ja praktiliste ülesannete lahendamine. Kursusel lahendatavad ülesanded on koondatud spetsiaalselt selleks kursuseks koostatud õpimappi.

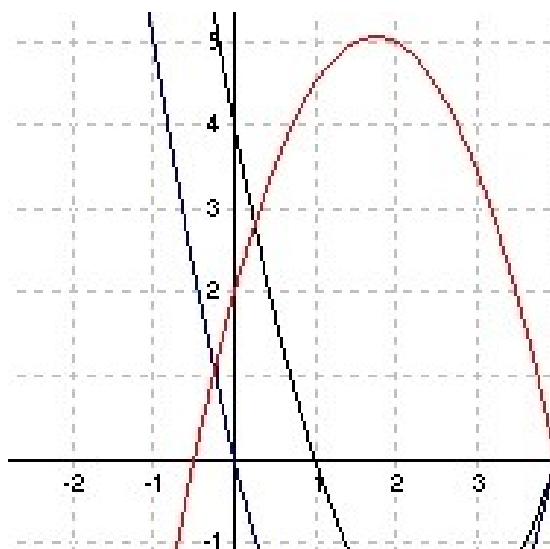
Õpimapi ülesannetes on olulisel kohal lõiming teiste ainetega, näiteks tekstülesanded füüsikast ja loodusteadustest, teksti õigesti mõistmine ja sellest olulise info leidmine (eesti keel). Graafikute joonestamine ja sealt andmete lugemine (geograafia, kunstiõpetus, füüsika)

Õpilastel on kordamiseks abimaterjalina kasutada H.Afanasjeva, J.Afanasjev Gümnaasiumi kitsas matemaatika IV, V, VI; Foxcademy õppekeskkond ja e-koolikott.

11.klassi laia matemaatika ülesannete praktikumi kursuse jooksul lahendatakse erinevaid ülesandeid olulisemate ja mahukamate matemaatikakursustele lisaks.

Kursuse sisu

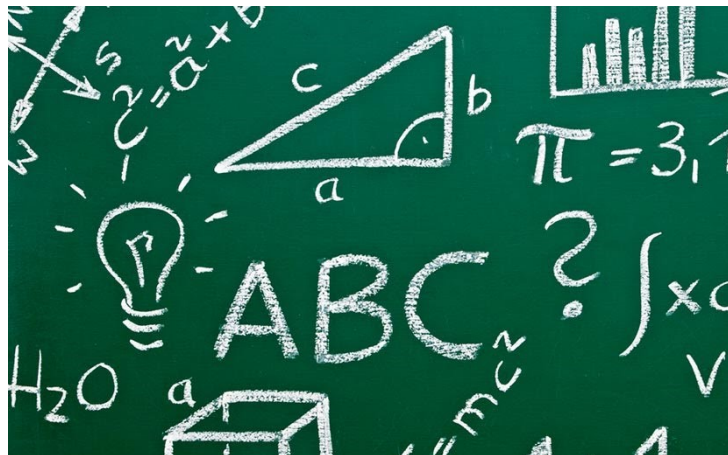
- Tõenäosus ja statistika
- Funktsiooni uurimine graafiku abil
- Aritmeetiline ja geomeetriline jada
- Trigonomeetriliste võrrandite lahendamine graafiliselt ja lahendivalemi abil
- Piirväärtus ja tuletis



5. ETTEVALMISTUS MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS

Valikaine õpetamise eesmärgid

- korrata 10. ja 11. klassi materjali, valmistuda riigieksamiks;
- kinnistada 12. klassi materjali;
- õppida aru saama matemaatika keeles esitatud teabest;
- õppida aru saama ülesande tekstist ja leidma tekstile vastavat matemaatilist algoritmi;
- matemaatika väärtustamine.



Käsitletavad teemad

1. Tehted ratsionaalarvulise astendajaga astmetega.
2. Logaritm.
3. Ratsionaal- ja irratsionaalavaldiste lihtsustamine.
4. Trigonomeetria põhivalemid, ainekavas olevad trigonomeetria valemid, trigonomeetriliste funktsioonide graafikud.
5. Võrrandid. Tekstülesanded, mis lahenduvad võrrandi abil. Lineaar-, ruut-, murd-, juur-, absoluutväärtusega-, eksponent-, logaritm- ja trigonomeetrilised võrrandid.
6. Võrrandisüsteemid. Tekstülesanded, mis lahenduvad võrrandisüsteemi abil.
7. Võrratused. Lineaar-, ruut- ja murdvõrratused, intervallide meetod. Eksponent- ja logaritmivõrratused. Võrratusesüsteemid.
8. Vektor tasandil ja ruumis.
9. Joone võrrand. Sirge tasandil ja ruumis.
10. Tõenäosus ja statistika.
11. Protsent. Liitprotsent.
12. Aritmeetiline ja geomeetiline jada.
13. Astme-, eksponent- ja logaritmifunktsioon.
14. Funktsiooni tuletis ja selle kasutamine funktsiooni uurimisel.
15. Ekstreemumülesannete lahendamine.
16. Integraal. Pindala ja ruumala leidmine integraaliga.
17. Planimeetria.
18. Stereomeetria.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel ja rühmatööl.

Kursus on mõeldud 12.klassi õpilastele.

6. KEYNOTE ADVANCED

Keynote Advanced kursus on mõeldud valikainena 11.-12. klassi õpilastele. Kursus on suunatud vähemalt B2 tasemel õppijale, kes suudab:

- kuulamisel teksti jälgida ning eristada sellest olulist ja vajalikku infot;
- lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste, määratleda teksti peaideed ja autori eesmärgid ning leida tekstist vajalikku infot;
- rääkimisel suhelda vahetult, vestelda etteantud teemal ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti.

Kursus põhineb Keynote Advanced õppematerjalil ja ideepagasil.

Kursust hinnatakse arvestatud-mittearvestatud süsteemis. Kokkuvõtvaks hinnanguks arvestatud, tuleb õpilasel osa võtta ainetundidest (enam kui 6 tunnist puudumise korral jääb kursus arvestamata) ning esitada nõutud suulised ja/või kirjalikud tööd.

Eesmärk

Eesmärgiks on kursuse lõpuks eeldatavalt iseseisva, vähemalt osaliselt C1 keeleoskaja tasemeni jõudmine nelja osaoskuse (kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine) süvendatud arendamise kaudu, sealjuures käsitledes grammatika erinevaid teemasid, pöörates rõhku sõnavara laiendamisele ja häälduse põhitõdedele ning parandades nii kirjalikku kui suulist eneseväljendusoskust. Õpilasel on võimalik täiendada oma keeleoskust tasemeni, mis võimaldab autentses võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toimida.

Õpieesmärgiks on õpilase individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine autentsete TED-loengute abil, mis aitavad laiendada silmaringi ja avardada maailmapilti. Eesmärgiks on arendada õppijat, kes on uuriv ja naudib keeleõpet keskmisest enam; on teadmishimuline ja ennast analüüsiv, suutes mõtestada saadavat õpikogemust; ning on avatud meelega, püüdes mõista erinevaid seisukohti ja arusaamu. Õppija õpib analüüsima oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikke oskusi. Õppija parandab oma kirjutamis- ja esinemisoskust, arendab üldistamist, olulise eraldamist ja arutlusoskust.

Õppetegevus

Kursuse käigus toetutakse inspireerivatele globaalsetele teemadele, käsitlustele ja küsimustele peamiselt teaduse ja kultuuri valdkonnast. Sageli edastavad esinejad jagamist väärivad ideed mõne (isikliku) loo jutustamise kaudu. Etteantud ajalimiidi raames tuleb esitada oma mõtted võimalikult uuenduslikul ja köitval moel. Paljudel vaadeldavatel loengutel on olemas ka subtiitrid, mis hõlbustavad teksti mõistmist. Õpiku abil on loengud osadeks jaotatud ja toetatud eriilmeliste harjutustega.

Kursus pakub õpilasele lisavõimalust saavutada eesmärgiks seatud keeleoskustase, mis võib osutuda vajalikuks nii riigieksami kui rahvusvahelise eksami edukaks sooritamiseks kui ka hilisemateks õpinguteks kõrgkoolis ja tööelus. Kursus annab õpilasele võimaluse ennast sihtkeeles pädevalt väljendada nii suuliselt kui kirjalikult ning mõista ja analüüsida ka keerukamaid tekste. Valikkursus aitab arendada 21. sajandi töökeskkonnas nõutavaid oskusi.

Valikkursuse lõpetanu:

- suudab jälgida inglise keeles esitatud autentset (lühil)loengut
- mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal tekste, suudab analüüsida eri allikatest pärit infot ja arutluskäike ning suudab leida tekstist vajaliku informatsiooni
- mõistab 21. sajandi võtmeoskuste olulisust ja oskab neid rakendada
- oskab rakendada kriitilise mõtlemise oskust käsitletavate teemade hindamisel ning selle põhjal oma arvamust kujundada ja avaldada
- oskab arutleda erinevatel teemadel, valdab teemadega seotud suhtluskeelendeid ning arvestab suheldes kultuurinorme
- oskab edastada informatsiooni sidusalt ja loogiliselt nii kirjalikult kui suuliselt

7. ETTEVALMISTUS INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS

Valikkursust „Ettevalmistus inglise keele riigieksamiks“ on võimalik valida 12. klassi õpilastel.

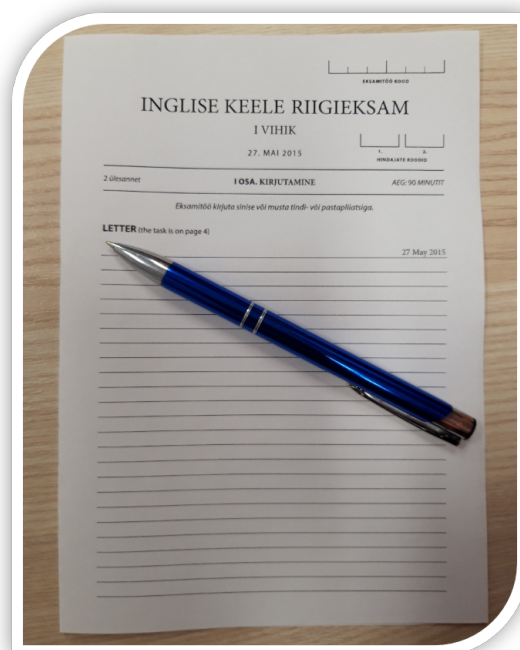
Kursuse eesmärkideks on:

- tutvustada gümnaasiumi inglise keele eksami ülesannete tüüpe
- harjutada funktsionaalstiililt erinevate tekstide lugemist
- õppida kirjutama
 - 1) poolametlikke ja ametlikke kirju
 - 2) kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid esseid, artikleid, arvustusi ja lühijutte
- harjutada võimalike ülesandetüüpide kuulamist
- harjutada väitel põhinevat monoloogi ja pildi kirjeldamist
- teha läbi üks eksamitöö, et saada ettekujutus eksamil olevatest ülesannete tüüpidest ning õppida töö tegemiseks antavat aega kasutama.

Kursust hinnatakse *arvestatud-mittearvestatud*-süsteemis.

Kokkuvõtvaks hinnanguks *arvestatud*, tuleb õpilasel:

- osaleda ainetundides
- esitada nõutud kirjalikud tööd
- sooritada kirjalik proovieksam
- sooritada suulise eksami osa vesteldes ettenähtud teemadel



8. INTRODUCTION AND PREPARATION FOR THE CAE

C1 Advanced, formerly known as Cambridge English: Advanced (CAE), is one of the Cambridge English Qualifications. It is the in-depth, high-level qualification that shows you have the language skills that employers and universities are looking for (on paper at least).

More than 9,000 educational institutions, businesses and government departments around the world accept C1 Advanced as proof of high-level achievement in learning English. For many top universities in the world CAE or an equivalent certificate is a requirement for admittance, hence it is one of the most useful tests to take for the future.

Preparing for C1 Advanced helps learners develop the skills to make the most of studying, working and living in English-speaking countries. Preparing for the test itself gets us acquainted with the required forms of English, the formalities of specific letters and reports, the various forms needed to achieve the highest possible grade. It's not just about the language you are able to use, but also about the precise forms asked of you to perform.

So what will we tackle?

Piece by piece we'll look at the exam in detail, focusing on the key aspects of each part, be it speaking, listening or writing. The aim is to maximize the key skills already obtained by you, tuning them to suit the exam and play on your strengths, rather than learn many new skills.

We'll take an in-depth look at the specifics of the exams, focusing on the method of grading and what is expected in terms of formal letters, language use, structure and phrasing, etc.

The expected outcome is an increased ability for you to tackle all of the exercises of the exam with increased confidence and knowledge of the norms you need to fill. In addition you'll be better at structuring, holding up a conversation and conveying complex ideas in a simple form using proper Cambridge English.

The course is designed for the 12 graders and runs for one full course in length.



9. LIIKLUSÕPETUS

Liiklusõpetus sobib valikainena 10.-12. klassi õpilastele, kes soovivad omanda ohutu liiklemise põhitõdesid. Liiklusõppe maht teoriakursusena on 21 75-minutilist tundi ja see vastab B-kategooria mootorsõidukijuhi teoriakursuse õppekavale. Teoriakursus toimub september-detsember 2024.a. Teoriakursusel osalejatel on võimalik läbida B-kategooria mootorsõiduki juhi õpe täies mahus.

Eesmärk. Koolituse eesmärgiks on põhjalike liiklusalaste teadmiste omandamine. Kursusel osalejad, kes sõlmivad koolituslepingu OÜ Autosõit ja läbivad täiendavalt liiklusõpetuse kursusele edukalt sõidukursuse (min 28 tundi), pimedasõidu kursuse (2 tundi), algastme libedasõidu kursuse (3 tundi) ja esmaabi koolituse (16 tundi) omandavad B-kategooria mootorsõidukijuhi tähtajatu (eluaegselt kehtiva) kvalifikatsiooni, mis annab õiguse B-kategooria mootorsõiduki esmase juhtimisõiguse (alates 18. eluaastast) või piiratud juhtimisõiguse (alates 16. eluaastast) taotlemiseks Maanteeameti liiklusregistris. B-kategooria mootorsõiduki juhiluba annab õiguse juhtida ka mopeedi.

Õppetegevus. Liiklusõpetuse kursus koosneb 12 loengust, kus läbitakse 26 tunnine teoriakursus ja 8 harjutustundi ning teooriaeksam. Kõik kursusel osalejad saavad OÜ Autosõit e-õppe keskkonna kasutamise võimaluse, kus soovi korral on võimalik täiendavalt kuulata teoorialoenguid, lahendada liiklusteste, lugeda õppematerjale ja vaadata temaatilisi filme. E-õppe kasutamine võimaldab liikluskoolitusest osa saada tervel perekonnal. Mootorsõiduki juhtimisõiguse taotlejad läbivad vähemalt 28 tundi õppesõitu (esimesed sõidutunnid Männiku õppeväljakul) ja lisakursused kogenud õpetajate juhendamisel. Esmaabi koolitusel läbitakse 10 teooriatundi e-õppes ja praktiline osa ühel koolituspäeval.

Koolituse läbinu. Liiklusõppes osaleja saab selgeks liikluse ja liiklusohutuse põhitõed. Mootorsõidukijuhi koolituse täies mahus läbinu omandab B-kategooria mootorsõidukijuhi kvalifikatsiooni ja peale juhiloa saamist omab juba 16-aastaselt õiguse juhtida sõidukit (lapsevanema juuresolekul), 18-aastaselt aga saab esmase mootorsõiduki juhtimisõiguse. B-kategooria mootorsõidukijuhi koolituse läbinu omandab sõiduki juhtimise põhitõed, saab iseseisvalt hakkama liikluses ja oskab vältida liiklusohhte.



Õppeautod Toyota



Õppesõit linnas

10. PRAKTILINE ÕPE VÄLILAAGRIS

Riigikaitseõpetuse tunnid erinevad tavapäraest koolitundidest juba seetõttu, et õpetajatena töötavad tihti oma ala asjatundjad, sh kaitseväelased, reservohvitserid, Kaitseministeeriumi või piirivalve ametnikud.

Riigikaitseõpetus koosneb kahest kursusest. 1. kursus („Riigikaitse“) moodustab teoreetilise osa ja on koolidele kohustuslik. 2. kursus („Praktiline õpe välilaagris“) on valikuline ja viiakse läbi Kaitseliidu või Kaitseväge struktuuriüksuse poolt koostöös kooli ning riigikaitse õpetajaga. Välilaagris osalemise eelduseks on teoreetilise kursuse edukas läbimine.

Mida õpitakse?

Kursusel praktiseeritakse välitingimustes erinevates situatsioonides hakkamasaamist nii üksikisiku tasandil kui ka meeskonnana. Õpitakse majutuse rajamist ja toidlustuse korraldamist välitingimustes ning individuaal- ja allüksuse varustuse kasutamist.



Harjutatakse erineval maastikul orienteerumist kompassi ja kaardi abil ning praktilist esmaabi, mis hõlmab tegevuste harjutamist simuleeritud õnnetuspaigal, sh elupäästvat ja jätkuvat esmaabi.

Praktiliste oskuste hindamisel arvestatakse õpilase aktiivsust, tegevuste täitmist laagri käigus püstitatud ülesannete raames ning kaaslaste toetamise ühistevadustes. Kursust hinnatakse numbriliselt viiepallisüsteemis.

Miks see on vajalik?

Igaüks saab anda oma panuse kodumaa, kultuuri ja lähedaste kaitsmisel, olenemata elukutsest või igapäevatööst. Teenistus Kaitseväes või Kaitseliidus ei ole ainus viis selleks. Riigikaitse tunnid aitavad õpilastel mõista nende kohustusi oma kodumaa, kogukonna ja lähedaste kaitsmisel ning annavad neile teadmisi ja praktilisi oskusi, mida saab rakendada igapäevaelus.



Riigikaitseõpetus, sealhulgas välilaagri eesmärk, ei ole militarismi propageerimine, vaid pigem isamaalise kasvatusedendamine, oma riigi austamine ja Eesti riigikaitse eesmärkide teadlikkuse suurendamine.

Riigikaitse on samuti tihedalt seotud erinevate eluvaldkondade ja olukordadega. See hõlmab sealhulgas tsiviil- ja majanduslikku kaitset, energiajulgeolekut, küberturvalisust, rahvusvahelist koostööd ja palju muud.

Riigikaitseõpetuse teoreetiline osa annab õpilasele arusaama laiapindse riigikaitsmise olulisusest ja tema enda rollist selles.

11. SPORTMÄNGUD – VÕRKPALL

Võrkpall on põnev sportmäng, mida saab mängida aastaringselt nii sise- kui välitingimustes.

See on mäng, mis õpetab meeskonnatööd ning omavahelist kommunikatsiooni. Lisaks on see meeldiv tegevus füüsilise vormi parandamiseks ning hea ajaveetmisviis sõpradega.



Kursusele on oodatud 10.-12. klassi noormehed ja tütarlapsed, kellele kehalise kasvatuses võrkpalli tundidest on väheks jäänud ning on soov spordialast rohkem teada saada. Kursusele saab kokku registreerida 30 õpilast. Grupp tehakse pooleks ning moodustatakse kaks tugevusrühma. Kursuse saab valida ka õpilane, kes on eelnevalt võrkpalli valikaine juba läbinud. Õppetöö on korraldatud üks kord nädalas toimuvate 70-minutiliste tundidena. Erinevate rühmade tunnid toimuvad kahel erineval päeval.

Võrkpalli valikkursuse eesmärgiks on tutvustada võrkpalli teooriat, reegleid, mängu eripära ning tehnikat. Õpe toimub peamiselt läbi praktiliste tegevuse.

Valikkursuse lõpuks teab/tunneb/oskab õpilane:

- Võrkpalli ajalugu ning ala arengut Eestis;
- Võrkpalli reegleid ja määruseid;
- Võrkpalli mängu eripärasid: mängijate positsioone väljakul ning nende ülesandeid, mängu tehnilisi elemente ja lihtsamaid mängutaktikaid.

Kursuse hindamine on mitmeeristav (arvestatud/mittearvestatud) ning peamiseks nõudeks on aktiivne osalemine tunnis.

12. LOOVTANTS



Kas tunned, et tahaksid oma keha paremini valitseda ja osata liikumisest rõõmu tunda, muretsemata, mida teised arvavad? Kui jah, siis tule loovtantsu kursusele.

Loovtants õpetab kehatunnetust ja aitab kaasa hea rühi kujunemisele. Tantsutundides on oluline koht improvisatsioonil. Õpime läbi tantsuelementide tundma oma keha liikumisvõimalusi ja loovalt liikuma. Loovtantsule lisaks uurime ja katsetame erinevaid tantsustiile.

Tegeleme süvendatult erinevate elementidega, nagu keha, jõud, ruum ja aeg, nende kaudu uurime erinevaid liikumisvõimalusi ning õpime erinevaid tantsu- ja sammukombinatsioone, pöördeid, hüppeid jpm.

Kursuse võtab kokku tantsuline arvestus, mis tähendab, et õpime selgeks ühe laheda kava, mida esitada sõpradele ja koolikaaslastele. Kursust aitavad läbi viia SG õpilased, kes on aastaid süvitsi tantsuga tegelenud.

Kursuse maht on 20 tundi + iseseisev töö ja see toimub 1x nädalas peale tunde Saku Gümnaasiumis.

Tule ise ja võta sõber ka kaasa!

13. PILATES

Pilatese kursus on mõeldud gümnaasiumi 10-12. klassis õppivatele noortele, kes soovivad arendada oma keha ja meelt pilatese süsteemi harjutusvara abil.

Joseph Pilates on öelnud: "Pärast 10 treeningut tunnete muutusi, pärast 20 treeningut näete muutusi ja pärast 30 treeningut on teil täiesti uus kehatunnetus."



Pilatese harjutused:

- aitavad parandada kehatunnetust ja kontrolli keha üle, samuti ennetada ja leevendada rühiprobleemidest tingitud vaevusi;
- arendavad igakülgset kehalist vormi - jõudu, painduvust, koordinatsiooni, kiirust ja vastupidavust - ja on seeläbi toetavaks treeninguks kõikvõimalikele spordialadele;
- parandavad keskendumisvõimet, lõõgastavad ja aitavad vabaneda vaimsetest ja kehalistest pingetest.

Treeningud toimuvad kogenud pilatese õpetaja Jana Tiituse juhendamisel. Kursus koosneb 21st treeningust kestusega 60 minutit + iseseisev töö (pilatese treeningsüsteemi põhimõtete ja ajaloo tutvumine). Treening toimub 1x nädalas Saku Gümnaasiumis. Osalemiseks vajalik **treeningmatt**, mis võiks olla vähemalt 1 cm paksune.

Kursuse eesmärk:

Õpilane, kes läbib pilatese kursuse:

- õpib tundma hea rühi aluseid; õpib analüüsima oma rühti ja seda vajadusel korrigeerima;
- tutvub pilatese süsteemi ajaloo ja põhimõtetega;
- omandab pilatese baastaseme harjutusvara, arendades seeläbi nii oma keha kui ka vaimu;
- saab igast pilatese treeningust mõnusa koormuse ja hea enesetunde.

Hindamine

Pilatese kursus loetakse arvestatuks, kui õpilane on osalenud 75% treeningutes ja sooritanud kursuse jooksul omandatud pilatese harjutuste kava.

14. KULTUURILUGU

Kultuurilugu on valikaine tund, kus õpilased saavad ülevaate ja kokkupuute erinevate valdkondadega, mida võib kokkuvõtlikult kirjeldada sõnaga „kultuur“.

Kultuuriloo kursusega omandavad õpilased kultuuriruumis orienteerumiseks vajalikke teadmisi ja oskusi. Kursus toetab läbivaid teemasid „kultuuriline identiteet“, „eetika ja esteetika“, ja „väärtused ja kõlblus“.

Kultuuriloo valikaines on suur tähtsus teatri-, kino- ja muuseumikülastustel (ei ole finantseeritavad kooli poolt). Võtame vaatluse alla kõnealusel ajahetkel olulised kultuurisündmused (näit. Oscarite jagamise ajal nominentfilmid, teatriauhindade jagamise ajal vastavad lavastused, ajas olulised ja/või temaatilised kunstinäitused). Samuti arutletakse ühiskonnas parasjagu aktuaalsetele kultuurilistele, ühiskondlikel ja eetilistel teemadel.



Kursuse tulemusel peaks avarduma õpilase maailmavaade, suutlikkus näha maailma laiemalt ja õppida väärtustama kultuuride omapära, tundma huvi maailma vaatamisväärsuste, ühiskonna- ja kultuurinähtuste vastu.

Samuti peaks kultuuriloo läbinu oskama arutleda ja analüüsida nii kultuuris kui ühiskonnas toimuvatel aktuaalsetel teemadel, oskama kujundada oma arvamust, kaitsta oma seisukohti ning arvestada teiste omadega.

Kultuuriloo kursus on eelkõige neile, kes soovivad oma silmaringi laiendada, kogeda midagi uut ja õppida nägema erinevate kunstivaldkondade ja – teoste ilu ja olulisust. Eelkõige on see kursus aga lihtsalt tore võimalus aktiivsele ja maailmaasjadest huvitatud noorele, et jagada oma mõtteid ja kogemusi teiste eakaaslastega. Eesmärgiks on vabas ja sundimatus õhkkonnas läbiviidavad tunnid, kus nii õpetajal kui õpilastel on võrdväärne osa ja õigus oma mõtete ja seisukohtade avaldamisel ja arutlemisel.

Loodetavasti põnevate ja sisukate kohtumisteni!
Õpetaja Piret Kaare

15. RAHVATANTS

Sel õppeaastal pakub Saku Gümnaasium valikainena võimalust tegeleda rahvatantsuga. Rahvatants õppeainena on jaotatud kahte kursusesse, seega toimub kord nädalas õhtusel ajal väljaspool tunniplaani. Aine on arvestuslik.

Rahvatants ei nõua erilisi andeid ega eelnevaid teadmisi. Vaja on tahet ennast liigutada!

Õppesisu:

- Jõukohane treening, mis annab paraja füüsilise koormuse.
- Õpime kuulama muusikat ja rütmi.
- Arendame esinemisjulgust ja pakume võimalust ennast laval proovile panna.
- Lisaks praktilistele treeningtundidele tutvume eesti rahvatantsu põhitõdedega, rahvariiete ja nende kandmise traditsioonidega.
- Arendame meeskonnatööd.
- Valmistame sind ette osalemaks noorterühma "Sakukad" töös.

Kes on "Sakukad"?

See on Saku Gümnaasiumi noorte rahvatantsurühm. Meeldib sõpruskond, kellega koos on mõnus aega veeta.

Võtame osa igal tasandil tantsupidudest ja võimalusel osaleme kord aastas ka rahvusvahelisel festivalil.

Esineda tuleb ka kooliüritustel.



Kui soovid füüsilist treeningut koos mõnusa seltskonnaga, siis on õige aeg tulla rahvatantsurühma!

16. DRAAMAÕPETUS

Draamaõpetuse valikaine on mõeldud 10.-12. klassi näitlemishuvilistele noortele.

Valikaine maht on kolm kursust, õppetöö toimub praktiliste tundidena.

Valikkursuse raames arendatakse isiklikke võimeid ja oskusi konkreetsete teatritegevuste kaudu, õpitakse toime tulema lavalise esinemise pingega,

arvestama kaasesinejatega, toetama üksteist pinget nõudvates situatsioonides, õpitakse tegutsema sotsiaalses keskkonnas, tutvutakse teatrikunsti väljendusvahenditega ja nende kasutamisega eneseväljendamiseks.



Valikkursuse lõpetajad:

- tunnetavad oma isiksuse tugevaid ja nõrku külgi, oskavad oma tugevusi rakendada ja toime tulla puudustega;
- suudavad valitseda oma keha, häält ja miimikat ning teha publiku ees ennast kuuldavaks/nähtavaks/arusaadavaks;
- oskavad kultuurinorme arvestades valida sobivat käitumisviisi;
- suudavad käivitada oma loomingulised ressursid probleemile erinevate lahendusvariantide leidmiseks;
- tunnetavad suhtluspartnerit, oskavad määratleda grupiatmosfääri ja oma positsiooni grupis; oskavad tõlgendada teatrimärke ja tunnevad teatriterminoloogiat; on huvitatud kaasaegsest teatrist.

Valikainet hinnatakse numbriliselt viie palli süsteemis.

Arvestuse saamise tingimused on:

- osalemine tundides (vähemalt 80%),
- osalemine tundides tehtavates ülesannetes ja etüüdides,
- osalemine lavastustes.

17. NEIDUDEKOOR

Saku Gümnaasiumi neidudekoori on oodatud muusikahuvilised 10.-12. klasside neiud.

Eesmärk on propageerida eestlastele nii omast koorilaulukultuuri ja kooslaulmist ning aidata omalt poolt kaasa laulupidude traditsiooni jätkumisele.

Kooriproovid toimuvad kord nädalas. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi toimuvad lisaproovid kokkuleppel. Valikaine koosneb kahest kursusest õppeaasta jooksul.

Kooris laulmine ei eelda otseselt eelnevat muusikalist eriharidust, kuid kindlasti tuleb see kooritöös kasuks. Lastekoori endised lauljad jätkavad tavaliselt koorilauluga ka gümnaasiumiastmes. Koori pääsemine toimub individuaalsete hääleproovide alusel.

Kooriproovides toimub hääleseadeline töö ning laulmine häälerühmades, kogu kooriga ja vajadusel ka individuaalselt. Kursused annavad elementaarsete hääletekitamise oskuste kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi. Arendavad õpilase häält, kooslaulmisoskust ja muusikalist kultuuripilti.

Laulupeo-aastatel tegeletakse vastava repertuaariga, mistõttu osaletakse ka üle-eestilistes ja maakondlikes ühisproovides ja ettelaulmistel. Laulupeol osalemine on koorilaulja tähtsaim eesmärk ja see tunne, mis ühiselt laulukaare alla lauldes tekib, väärrib kõiki eelnevaid pingutusi!

Lisaks astub koor üles ka koolikontsertidel ja valla- ning maakonna muusikaüritustel. Samuti osaletakse erinevates projektides.

Laulmiseni!



18. MUUSIKALIKOOR

Saku Gümnaasiumi muusikalikoori on oodatud laulu-, tantsu- ja näitlemishuvilised 10.-12. klasside neiud ja noormehed. 2024/25 õppeaastal kaasatakse muusikalikoori ka Saku Gümnaasiumi muusikalikoori vilistlased.



Muusikalikoori eesmärgiks on vaadata tagasi Saku Gümnaasiumi koolimuusikalide traditsioonile ning valmistada 2025. aasta kevadeks ette kontsert, kus esitatakse laule eelmiste aastate muusikalidest. Samuti esinetakse Saku Gümnaasiumi jõulukontserdil.

Järjepidev muusikalide traditsioon sai alguse 2012. aastal, mil jõudis lavale muusikal „Vahva rätsep“. Aastate jooksul on Saku Gümnaasiumis veel lavale jõudnud järgmised muusikalid: „Vigased pruudid“, „Sugar ehk džässis ainult tüdrukud“, „Elasid kord Arendelle´is...“, „Suvitajad“, „Romeo ja Julia“, „Pipi Pikksukk“, „Dancing Queen“, „Eila veel“, „Eesti matus“ ja „Suurim showmees“. Muusikali „Minu veetlev leedi“ valmistati ette kahe koosseisuga, kuid koroonapiirangute tõttu see kummalgi õppeaastal lavale ei jõudnudki...

Muusikalide raames on Saku Gümnaasiumi abituriendid teostanud arvukalt praktilisi töid.

Kooriproovid toimuvad kord nädalas. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi toimuvad lisaproovid kokkuleppel. Valikaine koosneb kahest kursusest õppeaasta jooksul. Muusikalikoori tegevuses osalemine ei eelda otseselt eelnevat muusikalist eriharidust, kuid kindlasti tuleb see kooritöös kasuks. Endised mudilas-, poiste- ja lastekoori lauljad jätkavad tavaliselt koorilauluga ka gümnaasiumiastmes. Koori pääsemine selgitatakse välja individuaalsete hääleproovide alusel.

Kooriproovides toimub hääleseadeline töö ning laulmine häälerühmades, kogu kooriga ja vajadusel ka individuaalselt. Kursus annab elementaarsete hääletekitamise oskuste kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi, arendab õpilase häält, kooslaulmis- ja tantsuoskust, näitlejameisterlikkust, eneseväljendus- ja koostööoskust ning üldist maailmapilti.

Muusikalikooris osalemine eeldab õpilaselt kõrget kohusetunnet ja töötahet, kuid pakub vastu unustamatuid emotsioone, hetki ja mälestusi!

Laulmise, tantsimise ja näitlemiseni Saku Gümnaasiumi muusikalikooris!

19. VOKAALANSAMBEL

Saku Gümnaasiumi vokaalansamblisse on oodatud lauluhuvilised 10.-12. klasside neiud ja noormehed.

Ansambliproovid toimuvad vähemalt kord kahe nädala jooksul. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi toimuvad lisaproovid kokkuleppel.

Vokaalansambel annab võimaluse laulda mitmekülgset muusikat huvitavates seadetes. Repertuaarivalik sõltub kollektiivist, mis tähendab, et noored saavad ka ise laulude valimisel kaasa rääkida. Eesmärgiks on tutvuda võimalikult paljude muusikastiilidega ning mitmehäälsest musitseerimisest rõõmu tunda.

Ansambelis laulmise eelduseks on eelnev kogemus Saku Gümnaasiumi või teiste koolide koorides. Ansamblisse pääsemine selgitatakse välja muusikaliste katsete kaudu ja lõpliku otsuse langetab vokaalansambli juhendaja Inga Nurme.

Ansambliproovides toimub hääleseadeline töö ning mitmehäälne laulmine. Kursus annab muusikaliste oskuste ja hääle arendamise kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi ning rikastab õpilase kultuuripilti.

Vokaalansambel astub üles koolikontsertidel ning koduvalla, maakonna ja riiklikel muusikaüritustel.

Võimalusel osaletakse erinevates projektides.

Valikaine koosneb ühest kursusest õppeaasta jooksul.



20. TARBEKUNST

Tarbekunsti valikkursus on mõeldud huvilistele 10.-12.klassi õpilastele. Õpitakse tehnikaid, mida ei käsitletud põhikooli kunstitundides.

Põhirõhk on suunatud keraamika ja klaasi erinevatele tehnikatele.

Keraamika:

- Saviribadest eseme valmistamine
- Väikese karbi valmistamine kasutades erinevaid kaunistusvõtteid ja „puhumistehnikat“
- Suurema anuma kokkukleepimine savilehest
- Nerikomi tehnika
- Ehete valmistamine
- Esemete glasuurimine



Klaas:

- Vitraaž (klaasitükkide ühendamine tinaga)
- Klaasisulatustehnikad:
 1. Skulptuuri valmistamine
 2. Väikese klaasanuma valmistamine
 3. Ehete valmistamine

21. PRAKTILINE KUNST

Praktilise kunsti valikkursus keskendub klassikalise joonistamise ja maalimise õppimisele ja on mõeldud 10.-12. klasside õpilastele.

Joonistamises õpitakse tundma:

- Inimese figuuri proportsioone
- Inimese näo proportsioone
- Natüürmordi kujutamist
- Valguse ja varjuga modelleerimist
- Erinevate joonistusvahendite kasutamist

Maalimises õpitakse tundma:

- Erinevaid maalivõtteid ja -tehnikaid
- Erinevate maalivahendite kasutamist

Kursus sobib õpilastele, kes plaanivad oma edasised õpingud siduda kunstiga, aga ka kõigile neile, kes soovivad argipäeva halli tuua tillukese värvilaigu – midagi hingele.

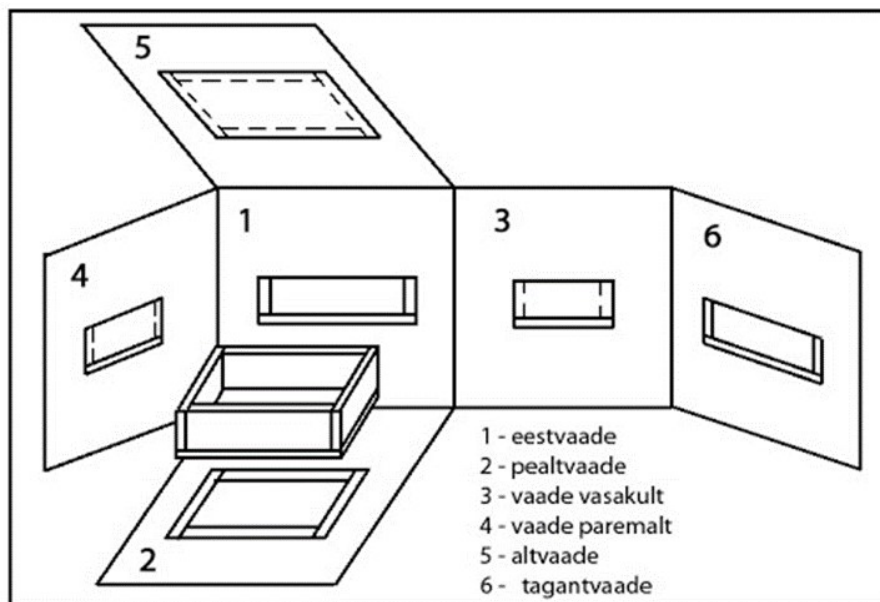


22. JOONESTAMINE

Joonestamise valikkursus keskendub joonestamise algtõdede tundmaõppimisele ja on mõeldud 11. klasside õpilastele.

Põhiteemad:

- Joonestusvahendid
- Joonte liigid
- Joonise vormistamine
- Esemekolmvaade
- Mõõtmete märkimine joonisele
- Ovaali konstrueerimine
- Ristisomeetria
- Frontaalne kalddimeetria
- Lõiked
- Sujuvühendid
- 3D kujutised arvutiga SketchUp programmis



Kursus on kasulik kõigile, kes plaanivad edasi õppida Tallinna Tehnikaülikoolis, Tallinna Tehnikakõrgkoolis või EKAs.

23. INIMENE JA ÕIGUS

Seadused määravad meie elukäiku väga suurel määral. Aga miks on meil just sellised seadused ja reeglid? Miks lähtutakse just niisugustest õiguse põhimõtetest? Kes ja kuidas on saanud endale õiguse otsustada, mida me teha tohime? Kas ja kuidas me võime seda muuta, mida teised meile ette on kirjutanud?

Kursus tegeleb peamiselt nende küsimustega. Vaatleme õiguse ajalugu ja tänapäeva, õigusriigi olemust ja kaasaegse seadusandluse toimimisosloogikat.

Kursuse eesmärgid:

- omandada esmane õiguslane kirjaoskus, sh oskus ära tunda õiguslike probleeme elulistes olukordades, määratleda nende olemus ning valida sobiv õiguskaitsevahend;
- kujundada oma õigus- ja õigustunnetust, väärtuspädevust, sallivust ja austust teiste inimeste ning erinevate tõekspidamiste vastu;
- kujundada teadlikkust õigusküsimustes, arendada tahet ja võimet osaleda avalikes diskussioonides.



Kursuse lõpetaja peaks olema võimeline ennast põhiasjades kaitsma seaduste tasemel.

24. AASIA JA AAFRIKA – AJALUGU JA KULTUUR

Üldajaloo valikkursus keskendub lääne tsivilisatsioonist erinevate ühiskondade tutvustamisele. Räägime ja vaatame Hiina (selle all veidi ka Jaapani ja Korea), India (hõlmab ka Pakistani, Himaalaja riike ja Bangladeshi), Araabia (nii Ees-Aasias kui Põhja-Aafrikas) ja Aafrika (Saharast lõunasse jääv osa) elu ning ajalugu, samuti tutvume nende kultuurisaavutuste ja maailmavaadetega. Kursus sobib hästi neile, kellele meeldib reisida ja kes tunnevad huvi tavalisest erineva vastu.

Kursuse eesmärgid:

- Väärtustada kultuurilist mitmekesisust;
- Võrrelda lääne tsivilisatsiooni Aasia ja Aafrika tsivilisatsioonidega;
- Mõista ja aktsepteerida teistsugust;
- Õppida tundma maailma geograafiat ja kultuuri laiemalt.

Me elame kiiresti muutuvast maailmast, kus kohanemine on olulisem kui kunagi varem. Ainult oma kitsasse mõtteruumi suletuks jäädes kaotame palju, mida elul on meile pakkuda. Võõraste kultuuride tundmaõppimine on sammuke avatuma ja mõistvama elu poole.

Valikkursusega taotletakse, et õpilane

- Õpib tundma Hiina, India, Araabia ja Aafrika ajaloolist arengut.
- Oskab Aasias ja Aafrikas reisides kohalikku kultuuri näha, mõista ja väärtustada.
- Oskab käsitletud teemadel seltskonnas kaasa rääkida.
- Teab, kuidas leida materjale, et huvitava teemaga edasi tegeleda.
- Omandab teadmisi erinevate maailmavaadete kohta.

Õppetegevused:

- Loengud, võimalusel külalised
- Arutelud ja seminarid
- Hinded kujunevad teemade läbiarutamisel



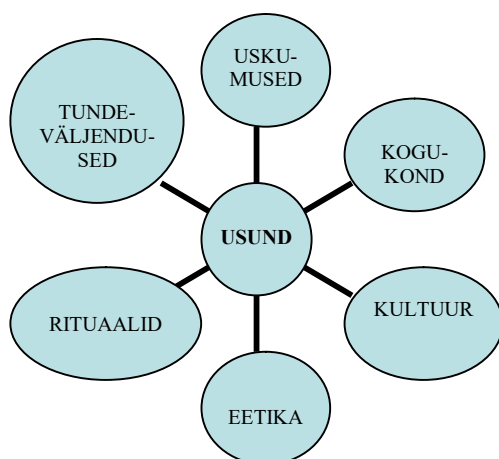
25. INIMENE JA RELIGIOON



Valikkursus on mõeldud 10.-12. klassi õpilastele.

Maailmas leidub palju usundeid. Näiteks budism, taoism, kristlus, islam, hinduism jne, neil on ülemaailmne mõju ning kutsutakse maailmausunditeks. Neile vastupidiselt on ka rahvuslikud ehk etnilised usundid.

Usundite õpetuse tunnis tutvume ja läbime erinevaid usundeid: budismi, hiina usundeid (konfutsianism, taoism), sintoismi (kamide tee), hinduismi, judaismi, islamit. Õpime tundma religiooni väljendumist kultuuris, inimese -ja ühiskonna elus. Arutleme eksistentsiaalsete küsimuste üle.



Tule laienda oma maailmapilti läbi erinevate usundite tundmaõppimisega!

26. HUMANITAARÕIGUST AVASTADES

Jus in bello ehk õigus sõjas.

Kursus sobib noorele, kes tunneb et ta tahaks rohkem teada ja arutleda rahvusvahelise sõjaõiguse teemadel. Kursuse käigus arutleme, kas saab olla õiglast sõda. Millised õigused kehtivad sõja ajal ning kas võitjate üle saab kohut mõista. Saame teada mis õigused on inimesel, kes põgeneb sõja eest. Või kuidas saavad lastest sõdurid.



Pärast kursuse läbimist õpilane:

Mõistab, kuidas saab kõrvaltvaataja mõjutada teiste tegusid,
Oskab analüüsida kõrvaltvaataja ees tekkivat dilemmat,
Mõistab, kuidas täiendavad üksteist inimõigused ja humanitaarõigus,
Mõistab, miks on keelatud osa relvi,
Oskab ära tunda rahvusvahelise humanitaarõiguse rikkumise juhtumeid,
Teab, kes vastutab sõjaväes selle eest, et reeglitest kinni peetaks,
Mõistab, kuidas õigusrikkumistega tegelemine võib mõjutada ühiskonda pärast relvakonflikte,
On kursis humanitaarabi osutamise põhimõtetega nagu erapooletus ja võrdsus.

Kursusel:

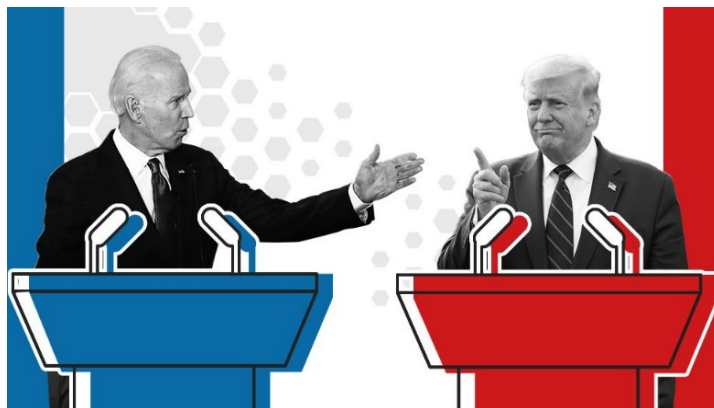
- * Teeme palju rühmatöid
- * Arutame keeruliste teemade üle ja otsime tõde
- * Mängime rollimänge

Valikainet hinnatakse arvestatud või mittearvestatud.

27. KÕNE JA VÄITLUS

Eesmärk

Omandada oskus argumenteerida ja argumente esitada. Keelekasutus, loogika, esinemisoskus ja esinemisjulgus on suured abimehed peaaegu igal elualal ning oskus oma kõnet üles ehitada, vastase kõnes nõrku kohti leida ja väitlemises edukam olla annab tubli annuse enesekindlust sotsiaalses suhtluses.



BBC

Õppetöö

Valikaine kursus on mõeldud 10.-12. klassi õpilastele.

Alustame suhtlemisviisidest ja kõne veenvusest, liigume edasi kõne ülesehituse ning esituse juurde, seejärel teeme läbi kõne mõistmise ja registreerimise ning lõpuks argumentatsiooni ja allikakriitika teemad. Õppetöö toimub praktilise tegevusena, kus tundides analüüsime esialgu võõraid ning hiljem iseendi koostatud kõnesid. Läbivalt suur osatähtsus on suhtlemisel, õpetaja rolliks on eelkõige olla juhendaja, õpilastelt oodatakse aktiivset kaasalöömist nii kõneleja kui kuulajana.

Hindamine

Hindeid saadakse õppetöös osalemise aktiivsuse, individuaalse arengu ja etteantud tööde täitmise eest. Oluline on vajaminevad tööd esitada õigeaegselt ja korrektselt, sest tunni edukus sõltub õpilaste panusest.

Kasutusala

Kõnelemisoskus ja väitlemine on hädavajalikud oskused nii tulevasele õigus- teadlasele, ajakirjanikule kui poliitikule, aga ka turundusnimestele, juhtidele, pedagoogidele, abielurahvale ja sotsiaalmeedia kasutajatele. Oskus kõneleda ja oma seisukohti kaitsta muutub tänases maailmas järjest olulisemaks ja saamatus selles vallas võib karjäärile tõsiseks takistuseks muutuda. Korrektne ja loogiline keelekasutus on väga kasulik ka teiste õppeainete omandamisel.

28. FILOSOOFIA

Filosoofiakursus on mõeldud eelkõige 11. ja 12. klassi õpilastele ning keskendub filosoofilise mõtlemise viiside harjutamisele.

Mis on elu mõte?

Mis on hea ja mis on halb?

Mis on õige ja mis on vale?

Kuidas me teame, et me midagi teame?

Mis on olemas ja mida ei ole?

Filosoofiakursus keskendub filosoofilisele mõtlemisele. Tundides vaatame põgusalt filosoofia ajalugu ning erinevate tuntud filosoofide mõttemaailma. Keskendume aruteludele ja väitlusele, mis peaksid andma õpilasele üldise arusaama, kuidas maailm töötab ja kuidas seda enda jaoks selgeks teha. Filosoofilised probleemid tulevad ette igas eluvaldkonnas ning on vajalikud teadustööde kirjutamisel.

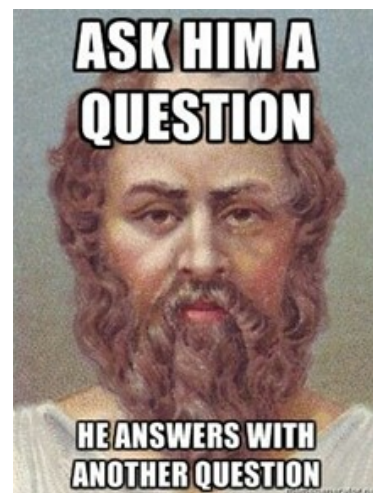
Filosoofia eesmärgid:

- Filosoofilise mõtlemise kujundamine;
- Silmapaistvate filosoofide ja nende aja põhiküsimuste tutvustamine;
- Arutlus- ja väitlusoskuse arendamine;
- Filosoofilise keele selgitamine;
- Olemisõpetuse, teadmisõpetuse, moraalifilosoofia ja õigusfilosoofia tutvustamine.

Filosoofiaalased teadmised on osa inimese haritusest ja ülikoolides puututakse sellega rohkem või vähem kindlasti kokku. Filosoofiliste põhimõistete mittevõrdamine tähendab reeglina raskusi hiljemalt magistriõppes.

Õppetegevused:

- Arutelu filosoofiliste probleemide üle.
- Seminarid filosoofia ajaloost.
- Paari lihtsama filosoofilise teksti lugemine (Platon, Voltaire).



29. RAHATARKUS



Valikaine toimub Tallinna Tehnikaülikool ainekava alusel ja kursust juhendab TTÜ õppejõud Karl Läll.

Valikaine on mõeldud 11. ja 12. klassi õpilastele ning toimub kaks kursust. Võimalik on valida ka ainult 1. kursuse 2. kursuse valimise eelduseks on 1. kursuse läbimine.

Miks rahatarkus..... 20% eesti peredest on kuu lõpus pangakontol alla 100 euro. 40% eesti peredest on kuu lõpus alla 1000 euro. See tähendab seda, et enamus eesti peresid ei saa elada sellist elu nagu nemad tahavad – nad ei saa minna puhkusele kuhu ja millal nad tahavad, ei saa lubada endale restorane, kontserdipileteid või nädalavahetusi spa-s millal iganes nad tahavad ja enamus nende suuri unistusi jääbki nende suurteks unistusteks, sest neil ei ole raha, et neid unistusi täide viia ja/või nad ei saa neid unistusi täide viia, sest nad ei saa töölt ennast vabaks võtta, sest see seaks neid kohe rahalistesse muredesse.

Rahanduse tunnis me mitte ainult ei räägi sellest, kuidas saavutada selline rahaline seis, kus me saame teha, mida me soovime, vaid teeme ka reaalseid praktilisi samme selle jaoks. Tundi viib läbi praktik, kes on oma rahaasjadega teadlikult tegelenud aastast 2017, rahatarkust käinud õppimas TalTechis ning täna omab kuuekohalist investeerimisportfelli, mis toodab igakuiselt neljakohalist passiivset sissetulekut.

Esimese kursuse teemad:

- Eraisiku rahanduse alused. Mõttemustrid, et juhtida oma elus raha, mitte lasta rahal juhtida oma elu.
- Finantsilises mõttes õnneliku elu ABC – säästa, teeni, investeeri. Isikliku eelarve analüüs. Sissetuleku suurendamise vajaduse analüüs ja praktilised võimalused.
- Rahanduse matemaatika. Risk. Investeerimise ABC – pensionisambad, aktsia, võlakiri, mikroinvesteerimine.

Teise kursuse teemad:

- Põhjalik aktsiaturgude, kinnisvara ja alternatiivvarade analüüs.
- Investeerimine läbi elu. Õpilase investeerimisteeside analüüs.
- Päevakajaliste uudiste analüüs.