

| | |
|---|---|
| Kursuse nimetus | Keskkonnakaitse alused |
| Kursuse tüüp | Mooduli „Inimene ja keskkond“ kursus |
| Eeltingimused kursusel osalemiseks | Läbitud mooduli „Inimene ja keskkond“ 1. ja 2. perioodi kursused |
| Kursuse maht (1575 min, st 35 akadeemilist tundi) | Kontaktõpe 20 70-minutilist tundi ja õpilaste iseseisev töö (175 min) |
| Kursuse toimumise aeg | 10. klass 3. periood |

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse käigus saadakse ülevaade maailma ja Eesti kliima ning keskkonnakaitseprobleemidest ja keskendutakse nende lahendustele. Lahenduste põhiselt saavad õpilased teada, kuidas säilitada säästlikku ja kvaliteetset elukeskkonda. Kursuse käigus harjutavad õpilased keskkonnavaldkes küsimustes otsuste langetamist ja hinnangute andmist, arvestades nüüdisaja teaduse ja tehnoloogia arengu võimalusi (sealhulgas piiranguid), normdokumente ning majanduslikke kaalutlusi. Kujundatakse valmisolekut tegelda keskkonnakaitse küsimustega kriitiliselt mõtleva kodanikuna nii isiklikul, ühiskondlikul kui ka ülemaailmsel tasandil ning rakendada loodussäästlikke ja jätkusuutlikke tegutsemis- ning majandamisviise.

Kursuse käigus areneb õpilaste keskkonnateadlikkus, rõhutatakse elurikkuse, kestliku majanduse olulisust ning väärtustatakse säästvat ja vastutustundlikku eluviisi. Õpilane rakendab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi keskkonna objektide, nähtuste ja nende vaheliste põhjuse-tagajärje seoste selgitamiseks ning analüüsimiseks, kasutades loodusteadustele omast keelt ning loodusteaduslikke mudeleid.

Kursuse sisu

- Sissejuhatus kursusesse. Lihavõttesaare õppetund.
- Planeet Maa taluvuspiirid.
- Kliimamuutused - põhjused ja tagajärjed.
- Ökoarevus.
- Kliimapagulased.
- Toidutootmise mõju kliimale.
- Tootmine ja tarbimine kiirmoe näitel.
- Jäätmemajandus.
- Kliimamuutustega kohanemine, lahendused.

Õpitulemused

Õpilane:

- kujuneb keskkonnateadlikuks ja sotsiaalselt aktiivseks inimeseks, kes elab ning toimib vastutustundlikult, pidades silmas jätkusuutlikku tulevikku, ja on valmis leidma lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele.

- väärtustab bioloogilist (sealhulgas maastikulist) ja kultuurilist mitmekesisust ning ökoloogilist jätkusuutlikkust;
- kujundab isiklikke keskkonnaalaseid seisukohti, pakkudes välja lahendusi keskkonnaprobleemidele nii isiklikul, ühiskondlikul kui ka ülemaailmsel tasandil;
- mõistab loodusest kui terviksüsteemist ning inimese ja teda ümbritseva keskkonna vastastikustest seostest, inimese sõltuvusest loodusressurssidest;
- võtma vastutust jätkusuutliku arengu eest ja omandama jätkusuutlikku arengut toetavad väärtushinnangud ning käitumishinnangud.
- teab Euroopa Liidu ja Eesti keskkonnapoliitika eesmärgid ja tunneb nii Eesti kui maailma olulisemaid keskkonnapoliitika institutsioone ning rahvusvahelisi kokkuleppeid.
- oskab kavandada sotsiaal-teaduslike probleemide lahendamist meeskonnatöös ning hinnata lahenduste riskitegureid;
- näitab oskust ja tahtmist töötada meeskonnas ning sallivust kaaslase arvamuse suhtes;
- väärtustab uurimisel põhinevat probleemide lahendamist.

Kursuse ülesehitus

| Teema | Tundide arv |
|---|-------------|
| Sissejuhatus kursusesse. Lihavõttesaare õppetund. | 2 |
| Planeet Maa taluvuspiirid. | 2 |
| Kliimamuutused - põhjused ja tagajärjed. | 4 |
| Ökoäärevus. | 2 |
| Kliimapagulased. | 1 |
| Toidutootmise mõju kliimale. | 3 |
| Tootmine ja tarbimine kiirmoe näitel. | 2 |
| Jäätmemajandus. | 2 |
| Kliimamuutustega kohanemine, lahendused. | 2 |

*Kontakt tundide arvu vähenemisel suureneb proportsionaalselt õpilaste iseseisva töö maht.

Tagasiside meetodid ja kriteeriumid ning kursusehinde kujunemine

Tagasisidestamine toimub Saku Gümnaasiumi õppekava 3. osas sätestatud hindamise korralduse põhimõtete alusel.

Kursuse vältel antakse õppijatele pidevalt tagasisidet õpitulemuste saavutatuse kohta. Tagasisidet antakse õppijate suulistele vastustele, kirjalikele ja praktilistele töödele.

Kursuse hinne kujuneb erinevate õppemeetodite (esitlused, lühiuuring, projektõpet, arutelusid, ajurünnakuid, rollimänge, õuesõpet, õppekäike, muuseumides käimist jne) ja õpimapi koostamise põhjal, kus iga õppeülesanne annab teatud osa lõpliku punktisummast. Lõplik punktisumma loetakse võrdseks tulemusega 100%.

Kokkuvõtvalt hinnatakse kursust numbriliselt viie palli süsteemis 90-100% – hinne 5, 75-89%– hinne 4, 50-74% hinne 3, 20-49% - hinne 2, 0-19% – hinne 1.