

<b>Kursuse nimetus</b>	Inimene nüüdisaegses teabekeskonnas
<b>Kursuse tüüp</b>	Mooduli kursus
<b>Eeltingimused kursusel osalemiseks</b>	Läbitud mooduli „Inimene ja tänapäeva maailm“ 1. perioodi kursus
<b>Kursuse maht</b> (1575 min, st 35 akadeemilist tundi)	Kontaktõpe 20 70-minutilist tundi ja õpilaste iseseisev töö (175 min)
<b>Kursuse toimumise aeg</b>	11. klass, 2. õppeperiood

### **Kursuse lühikirjeldus**

Aktiivõppemeetoditel ja koosõppimisel põhinev kursus aitab õppijal paremini mõista nüüdisühiskonnas toimuvaid infoprotsesse ning enda osa nendes, arendades ka õpilaste praktilisi oskusi teadlike otsuste tegemiseks. Eelkõige keskendutakse sotsiaalmeedia nn suunamudimisele ja infosõdadele.

### **Kursuse eesmärgid**

- Kujuneda teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskonda, suudab seda analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika kohaselt;
- Kujundada endas välja teabe ja teabeallikate kriitilise hindamise oskused ning harjumus neid rakendada igapäevaste otsuste tegemisel.

### **Kursuse sisu**

Meediamajanduse alused, algoritmid ja personaliseeritud sisu, turunduskommunikatsioon, inimene sotsiaalmeedias, tähelepanumajandus, kommunikatiivsed eesmärgid, suunamudijad, propaganda, faktikontroll, infootsing, andmekaitse.

### **Õpitulemused**

Valikkursuse lõpus õpilane:

- tunneb tänapäevast teabekeskonda ja selle arengut kujundavaid tehnoloogilisi, õiguslikke, poliitika- ja majandusprotsesse;
- teeb iseseisvalt motiveeritud valikuid tänapäevases teabekeskonnas;
- leiab oma teabevajaduse kohaselt eritüübilist informatsiooni ja hindab seda kriitiliselt
- suudab oma valikuid põhjendada ja nende üle arutleda;

- tajub ja sõnastab infoprotsessis osalejate kommunikatiivseid taotlusi;
- mõistab oma infokäitumise võimalikku mõju endale, suhtluspartneritele ja ühiskondlikele protsessidele.

### Kursuse ülesehitus

Teema	Tundide arv
Teabekeskond	5
Mõjutustegevus	5
Andmed, faktid ja nende kontrollimine	5
Info ja selle kaitse	5

\*Kontaktundide arvu vähenemisel suureneb proportsionaalselt õpilaste iseseisva töö maht.

### Tagasiside meetodid ja kriteeriumid ning kursusehinde kujunemine

Tagasisidestamine toimub Saku Gümnaasiumi õppekava 3. osas sätestatud hindamise korralduse põhimõtete alusel.

Kokkuvõtvalt hinnatakse kursust numbriliselt viie palli süsteemis.

Õpilane saab kursuse jooksul neli hinnet. Esiteks on test teabekeskonna põhimõtete ja suundade peale, teiseks toimub praktiline töö mõjutustegevuse analüüsimises (õpilane saab hinnata erinevaid näiteid ning katsetada meetodeid), kolmandaks toimub infootsingu ja allikakriitika analüüsi hindamine, neljandaks kokkuvõttev arutus.

Praktilisi töid ja analüüse hinnatakse 20 punktiga, millest pooled saadakse faktiteadmise ja pooled lahenduskäigu eest.

Arutluse hindamisel on võimalik saada 15 punkti, kus struktuur (sissejuhatus, teema liigendus, kokkuvõte) annab 3 punkti, õigekiri ja stiil 2 punkti, näited (faktide piisavus ja kvaliteet) 3 punkti, analüüs 5 punkti ja järeldused (analüüsile ja teemale vastavad) 2 punkti.

Kõik tööd arvutatakse ümber protsentideks, kus üle komakoha ümardatakse alati ülespoole. Näiteks 72,1% ümardatakse 73%. Hinne "5" on 90-100%, hinne "4" on 75-89%, hinne "3" on 50-74%, hinne "2" on 25-49% ja hinne "1" on 0-24%.

Kursusehindeks arvestus tuleb teha juhul, kui õpilane on puudunud aine omandamiseks liiga paljudest tundidest (see on õpetaja hinnang, aga puudunud tunde peab olema vähemalt 6). Samuti tuleb kursuses arvestus teha juhul, kui õpilase kursusehinne on "2" või "1". Õpilane võib kokkuleppel õpetajaga teha kursusetöö ka positiivse kursusehinde parandamiseks.