

12. klass “Maailmamuutjate baaskursus: mina ise, teised, õppimine, õpetamine”

“Maailmamuutjate baaskursus: mina ise, teised, õppimine, õpetamine” ootab 12. klassi õpilasi, kes soovivad luua positiivseid muutusi ja avastada eestvedamise võimalusi, mis avanevad läbi õppimise ja õpetamise prisma.

Liitu, kui soovid endas arendada universaalseid oskusi, mis on vajalikud Sinu elus kohe, kui võtad juhi, treeneri, koolitaja, õpetaja, lapsevanema või mistahes muu rolli, mis on seotud inimeste arengu toetamisega. Kõiki neid rolle ühendab vajadus olla ise oskuslik õppija, mistõttu õpid kursusel paremini tundma iseenda ja teiste toimimis- ja arengumehhanisme. Teadmised paneme kohe praktikasse: õpime märkama, vaatleme, uurime, kogeme, seostame, arutleme, analüüsime, katsetame.

Maailmamuutjate baaskursus koosneb kahest osast: 1. inimese areng ja (koos)õppimine ning 2. haridusuuenduste loomine ja õpidisain.

Maksimaalne õppurite arv moodulis 25.

Mooduli kursused ja nende lühitutvustused

• Inimese areng ja (koos)õppimine

Õppimine ja aju. Esimene karastus õpetajana (õpetajate päev). Haridusentusiasm ja kaasteelised Eestis. Grupiprotsesside juhtimine. Võrdsete võimaluste loomine õppimises.

Kursuse käigus

- kaardistad enda mõtteid, tundeid ja arusaamu õppimisest ja teiste arengu toetamisest;
- märkad, vaatled, kirjeldad ja analüüsid õppimiskogemusi inimese arengu ja aju toimimisest lähtuvalt;
- planeerid, koged ja reflekteerid õpetamisprotsessi õpetajate päeval;
- tutvud teiste haridusentusiastidega Eestis ning arutled nendega õppimise ja inimeste juhtimise teemadel;
- mõtestad grupiprotsesside juhtimist läbi teooria, näidete ja praktika;
- analüüsid, kuidas toetada ja kaasata iga õppijat.

• Haridusuuenduste loomine ja õpidisain

Innovaatilised koolid ja õpikeskkonnad meil ja mujal. Uue kooli loomine. Uuendamine ja muutuste loomine. Õppimise ja õpetamise meetodid. Õpiprotsessi kavandamine ja läbiviimine. Edasised võimalused maailmamuutjana.

Kursuse käigus

- uurid ja koged haridusuuenduse praktikaid ning leiad sarnasusi ja erinevusi enda koolikogemusega;
- annad oma põhjendatud sisendi Eesti uute koolide loomisesse;

- mõtestad muutuste juhtimise seaduspärasusi;
- tunnend ja märkad erinevaid õppimist toetavaid meetodeid ja nende eesmärgi;
- planeerid, koged ja reflekteerid õppimis- ja õpetamisprotsessi;
- analüüsid enda järgmisi samme.

[Video](#)