

Saku Gümnaasiumi 2023/24 õppeaasta lapsevanemate rahuloluküsitluse kokkuvõte

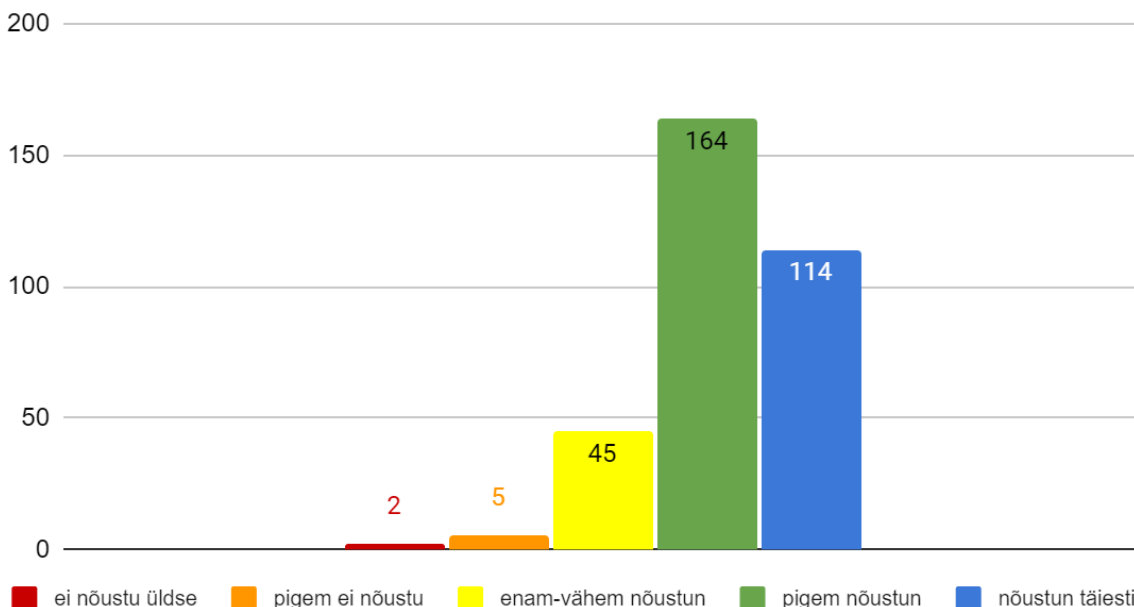
Saku Gümnaasiumi 2023/24 õppeaasta rahuloluküsitlus viidi läbi 3.-12. klasside õpilaste (eraldi küsimustik 3.-6. klasside, 7.-9. klasside ja 10.-12. klasside õpilastele), töötajate ja vanemate seas. Kõik küsitlused viidi läbi ajavahemikus 11.03-24.03.2024, lapsevanemate küsitlusele vastamise tähtaega pikendati nädala võrra. Vastata sai skaalal vahemikus 1 kuni 5 ja osades teemaplokkides oli variant “ei oska vastata”. Igas jaotises olid ka avatud küsimused. Analüüsis tuuakse välja aritmeetiline keskmine ja positiivsete vastuste määr, kus positiivsete vastustena arvestatakse väärtusi 4 ja 5. Avatud küsimuste vastused on grupeeritud teemavaldkondade kaupa ning kokkuvõttes tuuakse esile olulisemad teemad.

Käesolevas kokkuvõttes on esitatud lapsevanemate küsitluse tulemuste ülevaade ja analüüs. Vastajaid oli kokku 330 (eelmisel aastal 336). Vastamisaktiivsus oli kõige kõrgem I ja II kooliastmes (I KA 99 ja II KA 103 vastust). Kõige vähem vastajaid oli gümnaasistide vanemate seas, kus meieni jõudis 38 lapsevanema tagasiside. Võrreldes eelmise aastaga on lapsevanemate üldine rahulolu sarnane. Kõigi vastuste keskmine on 78% (77% 2023) ja positiivsete vastuste määr 81% (75% 2023). Kõige madalam on rahulolu seoses koolikeskkonna ja tugiteenuste rakendamisega, teistes teemaplokkides on keskmine rahulolu üle 80%.

1. Suhted koolis

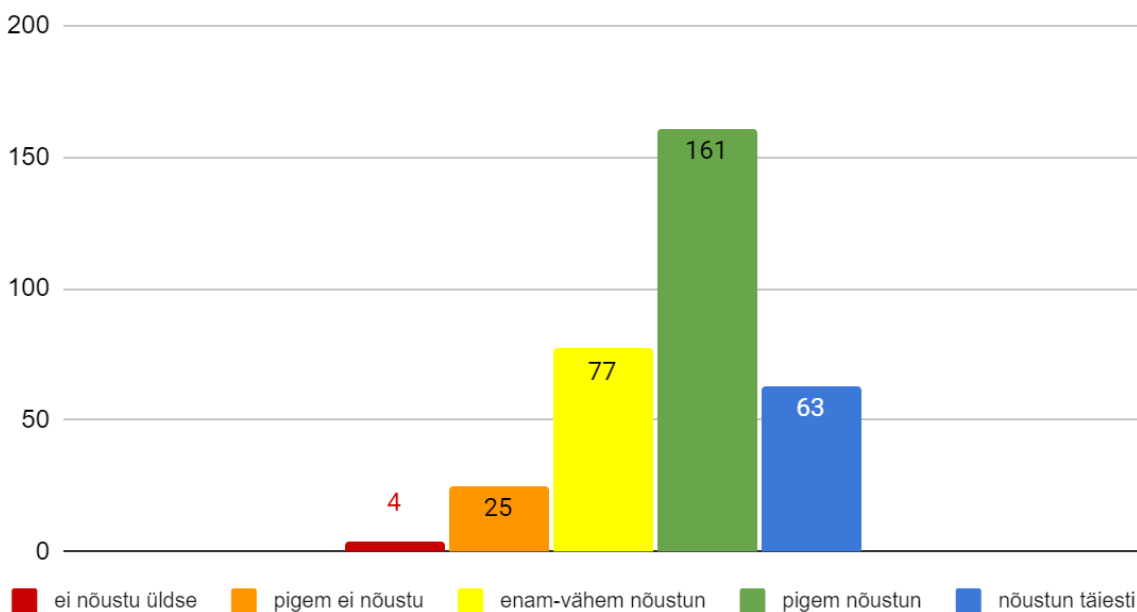
Võrreldes eelmise aastaga on suhetega seotud rahulolu sarnane ja tervikuna üsna kõrge. Vastuste keskmine 81% (80% 2023) ja positiivsete vastuste määr 77% (74% 2023). Võrreldes eelmise aastaga paistab välja suurem keskmine rahulolu tõus küsimuses: 1.1. Minu lapsel on õpetajatega head suhted (+4%), ent see võib tuleneda ka sellest, et eelmisel aastal oli küsimus sõnastatud teisiti: “Õpilaste ja õpetajate vahel on head suhted”.

1.1. Minu lapsel on õpetajatega head suhted.



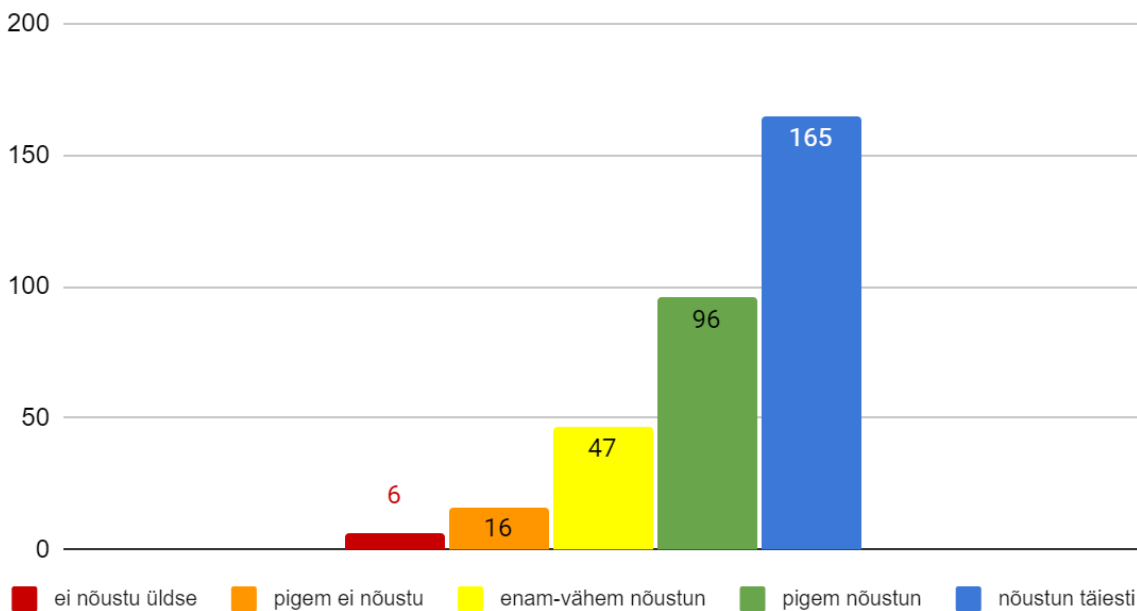
Keskmine: 83% (79% 2023). Positiivsete vastuste määr 84% (73% 2023). Eelmisel aastal oli küsimus sõnastatud nii: “Õpilaste ja õpetajate vahel on head suhted”.

1.2. Klassisisesed suhted on sõbralikud.



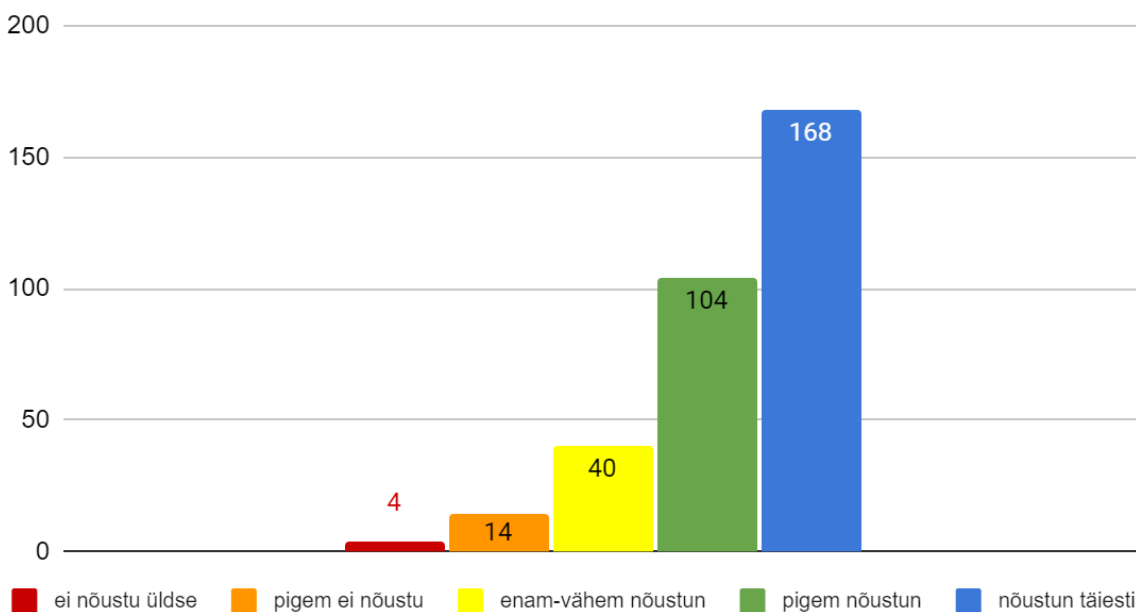
Keskmine: 75% (74% 2023). Positiivsete vastuste määr 68% (65% 2023).

1.3. Klassijuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas.



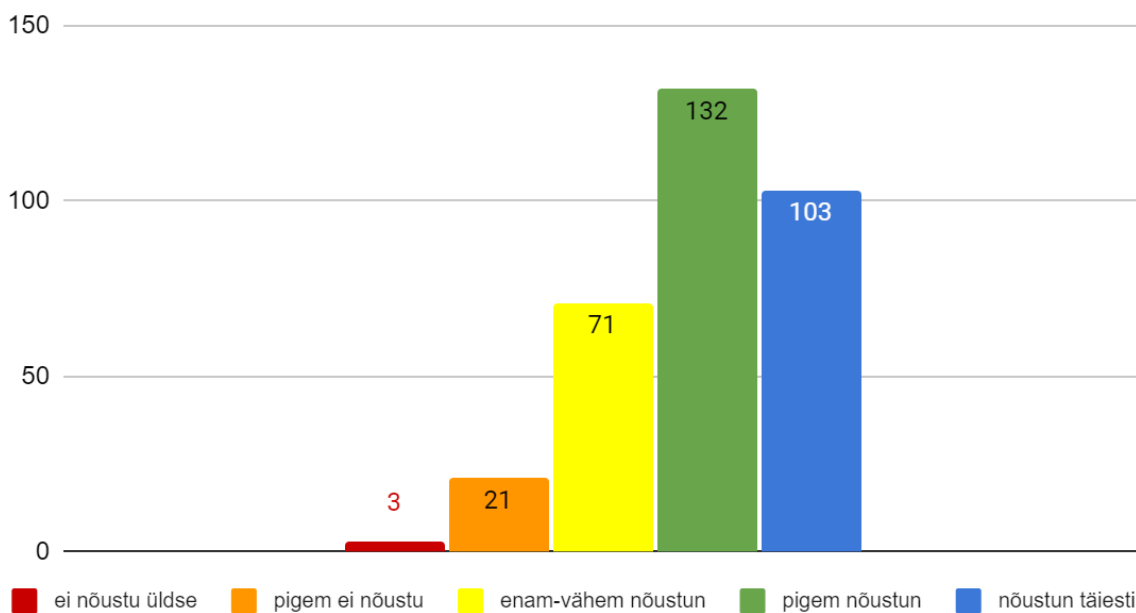
Keskmine: 84% (83% 2023). Positiivsete vastuste määr 79% (79% 2023).

1.4. Lapsevanemana on mul lihtne klassijuhatajaga suhelda.



Keskmine: 85% (85% 2023). Positiivsete vastuste määr 82% (80% 2023).

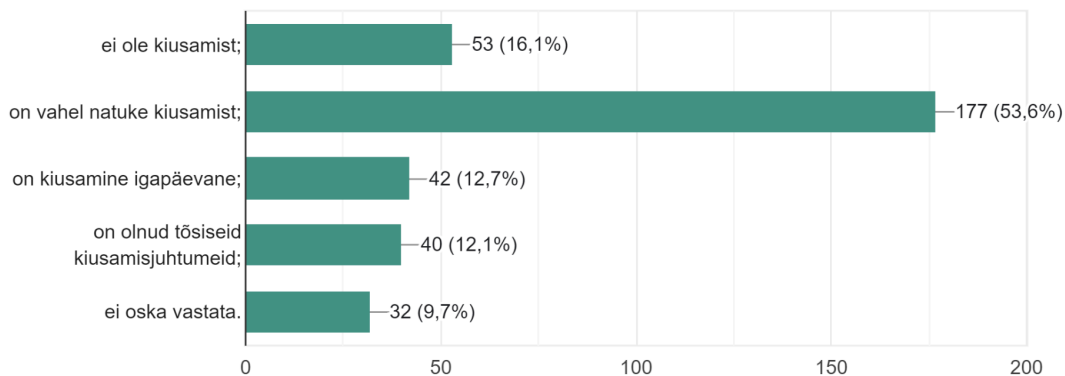
1.5. Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks.



Keskmine: 79% (80% 2023). Positiivsete vastuste määr 71% (72% 2023).

1.6. Lapsevanemana tajun, et koolis...

330 vastust



Enamik lapsevanemaid leiab, et meie koolis on vahel natuke kiusamist. Samas tunneb iga kaheksas, et kiusamine on igapäevane ning on olnud tõsiseid kiusamisjuhtumeid. Iga kuues leiab, et koolis ei ole kiusamist.

1.7. Soovin veel lisada...

Suhete teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb sarnaselt eelmise aasta tulemustega esile kiusamise temaatika. Tuuakse välja, et kiusamist on palju ning õpetajad ei märka ja/või ei reageeri sellele piisavalt efektiivsete meetmetega. Samuti rõhutatakse kiusamist õpetajate-õpilaste vahel ning märgatakse, et kiusamine toimub ka koolimajast väljas (viidatakse mitmele konkreetsetele juhtumile kooli bussipeatustes).

- *“Kiusamine on tekkinud õpetaja ja õpilase vahel, klassikaaslastega saab olukorra lahendada, õpetajaga on see palju keerulisem.”*
- *“Meie lapsel on klassijuhataja, kes kas ei oska või ei taha näha tema silme ees toimuvaid kiusamisjuhtumeid...”*
- *“Sooviks tähelepanu juhtida, et kiusamine ei ole ainult nähtav ja kuuldav laste enda seas vaid ka õpetajad. Peamiselt nõ vana aja õpetajate seas laste suunas, millele tasuks tähelepanu pöörata.”*

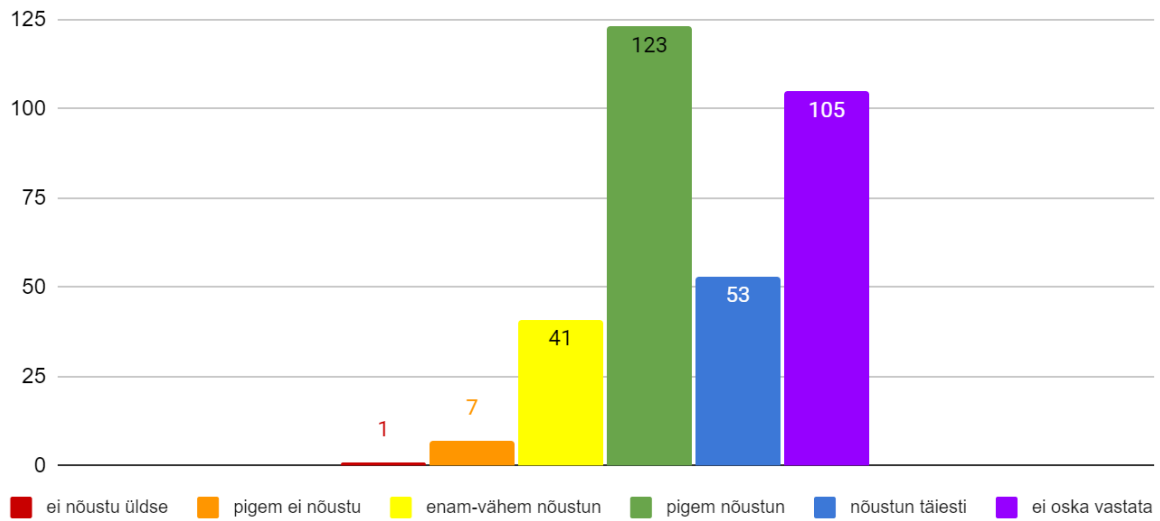
Teine enam tõstatunud teema on seotud klassijuhatajate tiheda vahetuse, motiveerituse ja suhete loomisega õpetaja-õpilase-pere suunal.

- *“Klassijuhatajad vahetuvad. Ei tea neist ja nende käitumisest väga midagi.”*
- *“Ma ei ole klassijuhatajaga suhelnud viimase 2 aasta jooksul.”*
- *“Klassijuhataja on meie klassis ainult nimetuse poolest, ise ta ei soovi klassijuhataja olla ja seda selgelt ka klassile ja lapsevanematele väljendanud, klassile ühisüritusi ei korralda ning klassi ühtekuuluvustunde kasvatamiseks midagi ette ei võta.”*

2. Info liikumine koolis

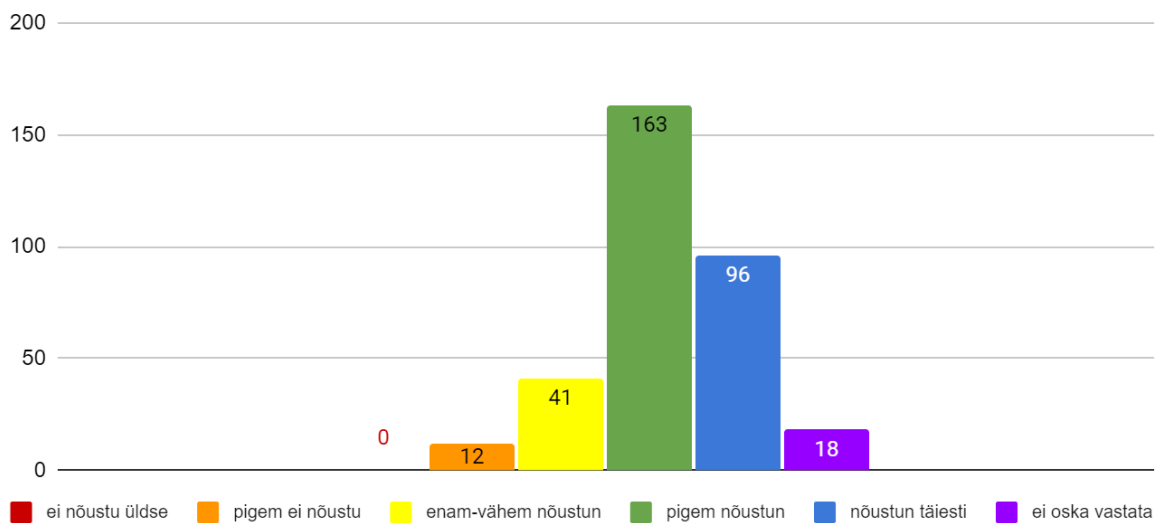
Võrreldes eelmise aastaga on info liikumisega seotud rahulolu tõusnud, ent see võib tuleneda ka lisandunud võimalusest valida vastuseks “ei oska vastata”. Vastuste keskmine 81% (75% 2023) ja positiivsete vastuste määr 81% (61% 2023). Võrreldes eelmise aastaga paistab välja suurem keskmine rahulolu tõus küsimuses: 2.1. Koolis on aktiivne hoolekogu (+9%), kuid siin tuleb arvestada, et 32% lapsevanematest ei osanud sellele küsimusele vastata.

2.1. Koolis on aktiivne hoolekogu.



Keskmine: 80% (71% 2023). Positiivsete vastuste määr 78% (49% 2023).

2.2. Vajalik info jõuab minuni õigeaegselt.



Keskmine: 82% (79% 2023). Positiivsete vastuste määr 83% (74% 2023).

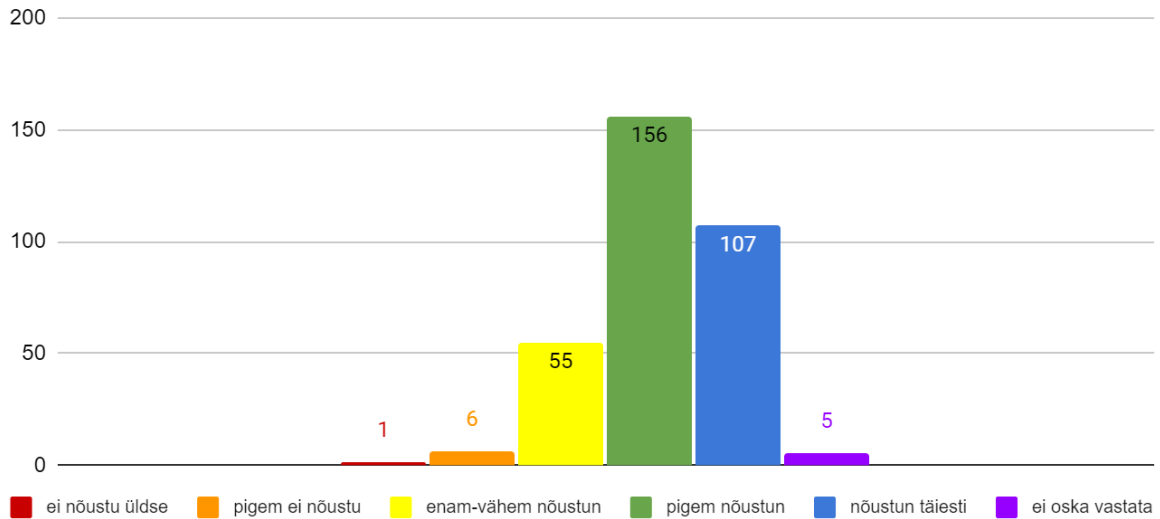
2.3. Soovin veel lisada...

Info liikumise teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustes toodi enam välja info liikumist klassijuhataja ja pere vahel, kus info erinevate sündmuste, tunniplaani muudatuste jms kohta jõuab vanemateni hiline misega (või ei jõua üldse). Positiivsena nähakse kuukirja formaati ja mitmel korral mainitakse kooli kodulehe funktsionaalsemaks ja kaasaegsemaks muutmise vajadust. Hoolekogu töö osas puudub vanematel info ning tuuakse välja, et nende tööd on raske seetõttu ka hinnata.

3. Õppetöö läbiviimine

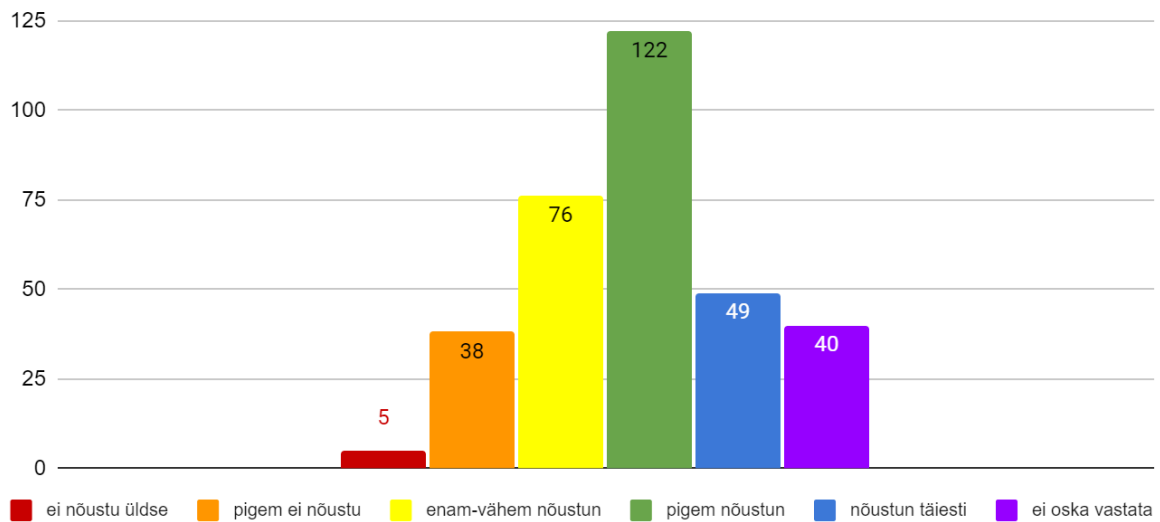
Võrreldes eelmise aastaga on õppetöö läbiviimisega seotud rahulolu veidi tõusnud, mis võib olla ka mõjutatud “ei oska vastata” vastusevariandi lisamisest. Vastuste keskmine 80% (78% 2023) ja positiivsete vastuste määr 75% (70% 2023).

3.1. Minu lapse õpetajad on pädevad.



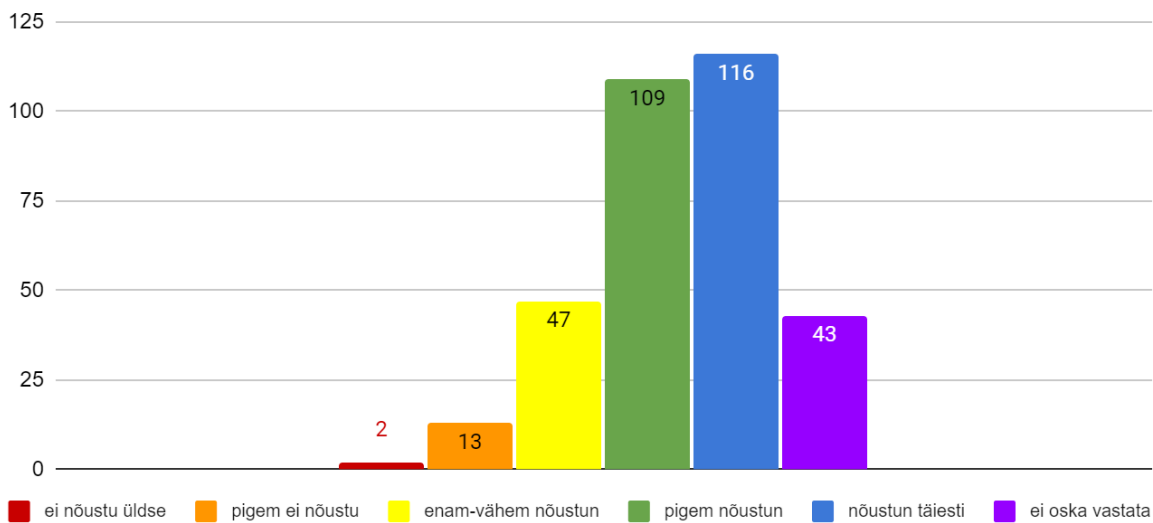
Keskmine: 82% (80% 2023). Positiivsete vastuste määr 81% (76% 2023).

3.2. Õpetajad arvestavad laste eripäradega.



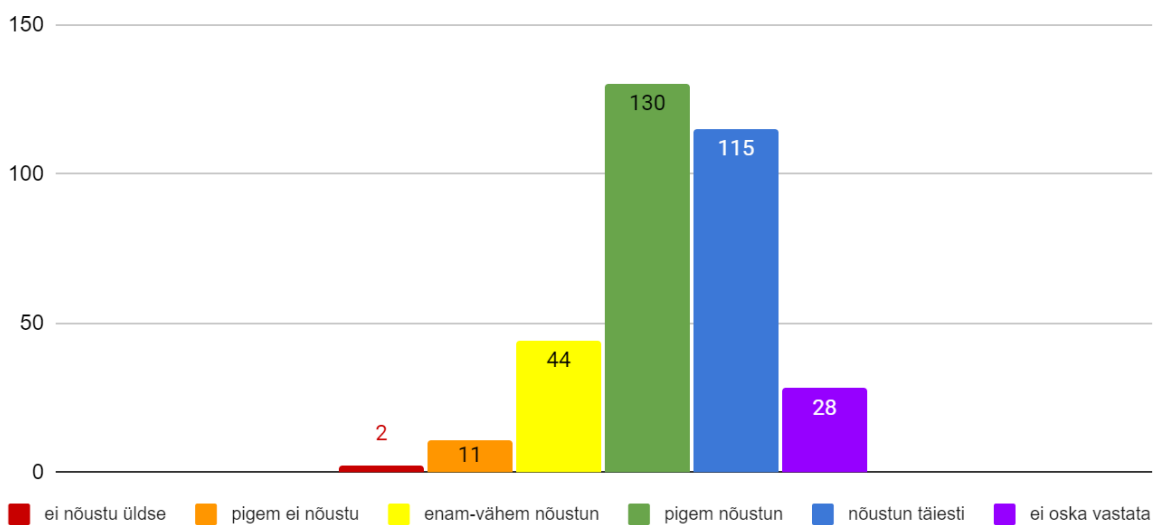
Keskmine: 72% (68% 2023). Positiivsete vastuste määr 59% (47% 2023).

3.3. Koolis on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone.



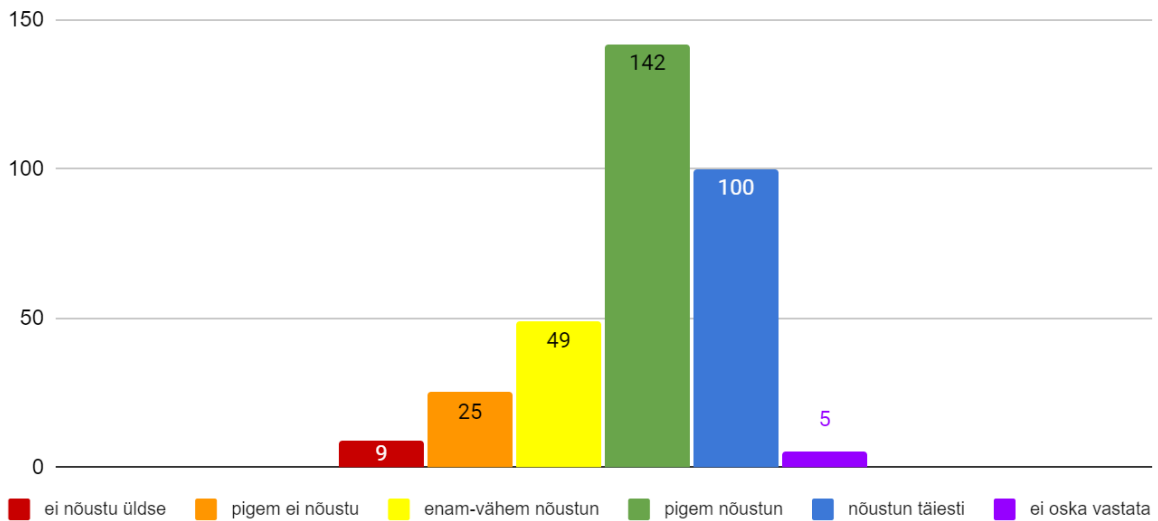
Keskmine: 83% (82% 2023). Positiivsete vastuste määr 78% (76% 2023).

3.4. Koolis tunnustatakse õpilaste saavutusi.



Keskmine: 83% (81% 2023). Positiivsete vastuste määr 81% (73% 2023).

3.5. Õppetöö jätab lastele piisavalt aega huvitegevuseks.



Keskmine: 78% (81% 2023). Positiivsete vastuste määr 74% (76% 2023).

3.6. Soovin veel lisada...

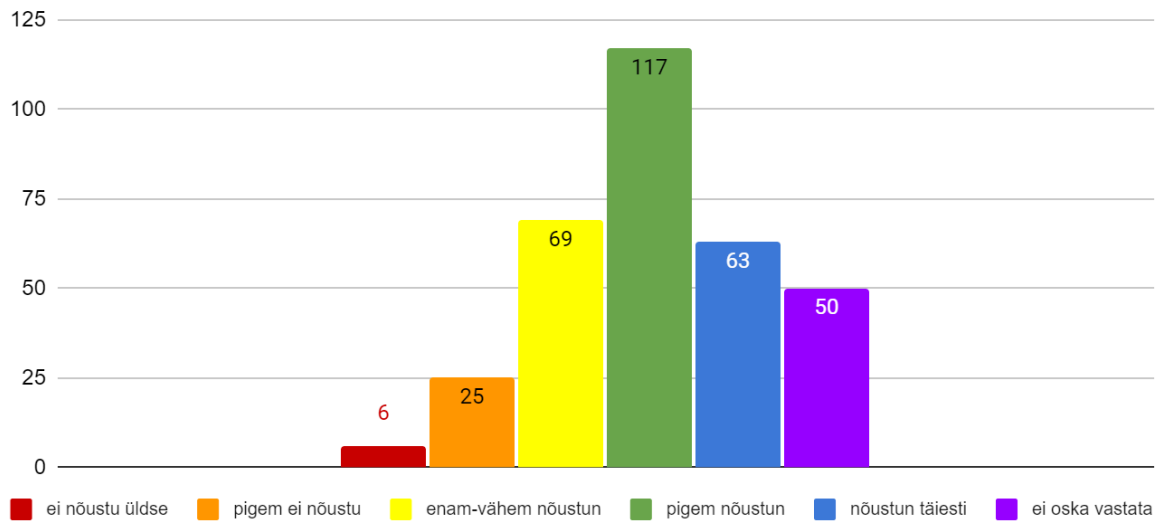
Õppetöö läbiviimise teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb esile neli teemavaldkonda:

- **Õpetajad ja õpetamine.** Kiidetakse osasid õpetajaid nimeliselt, samas tuuakse nimeliselt ka välja õpetajaid, kelle osas on tekkinud rahulolematust või väljakutsed koostöös õpilasega. Korduvalt tõstatub õpetajate professionaalsuse teema, sest vanemates on tekkinud mure teatud õppeainete kvaliteedi osas.
- **Koormus.** Tuuakse välja vajadust hajutada kodutööde ja kontrolltööde mahtu, liiga suur koormus tekitab paljudes vanemates muret oma laste tervise pärast. Soovitatakse üle vaadata ka võimalus anda õpilasele vähem koduseid töid nädalavahetuseks ja koolivaheaegadeks.
- **Õppetöö korraldus.** Tõstatub konsultatsioonide korralduse teema, nimelt on ebaühtlane konsultatsioonide sisuline korraldus, kuna vanemad toovad välja, et osade õpetajate väitel on konsultatsioonid järeltööde tegemiseks, mitte aga õpilase järele aitamiseks, nt "*Järeleaitamis tunde soovisime, kuid suunati eraõpetaja juurde lisatunde võtma.*" Teise murena õppetöö korralduse valdkonnas tõstatatakse tunniplaani muutumine õppeaasta jooksul. Tuuakse välja, et tunniplaani muudatuste osas info ei liigu piisavalt kiiresti ning muutuste tulemusena tekivad raskused seoses huvikooli aegadega.
- **Tunnustamine.** Tuuakse välja, et heade õpitulemuste eest ei tunnustata lapsi piisavalt, pigem märgatakse sportlikke tulemusi. Pakuti, et nt klassitegija valimine võiks olla läbipaistvam ja selgem, et õpilastes tekiks vähem pettumust ning teaksid, kuidas seda saavutada.

4. Tugiteenuste rakendamine

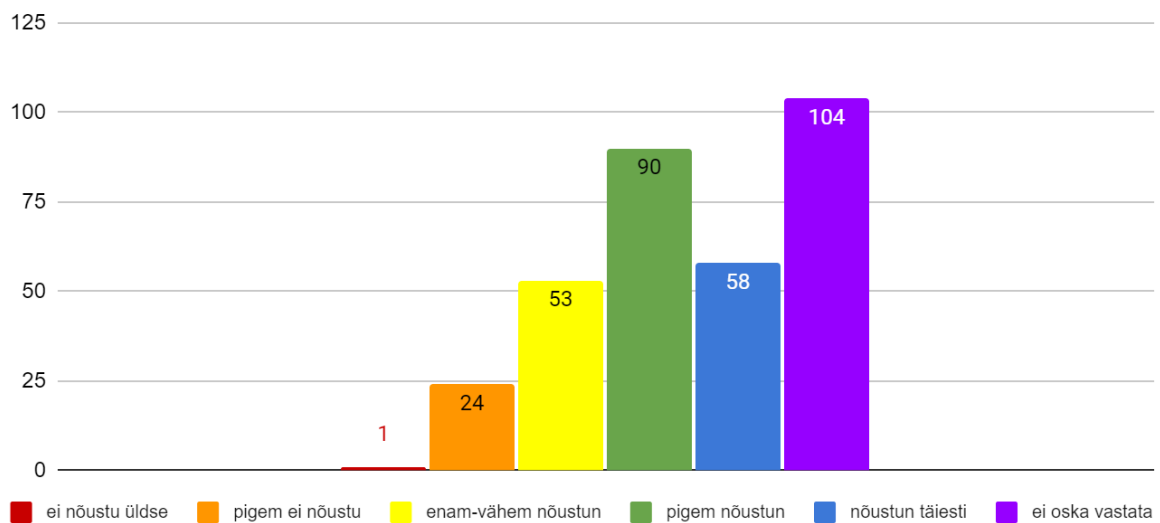
Võrreldes eelmise aastaga on tugiteenuste rakendamisega seotud rahulolu tõusnud, mis võib olla ka mõjutatud "ei oska vastata" vastusevariandi lisamisest, mille valis märkimisväärne osa lapsevanematest. Vastuste keskmine 74% (71% 2023) ja positiivsete vastuste määr 61% (52% 2023). Küsimus 4.1. on uus, mistõttu ei ole see vastus võrreldav eelmise aastaga ega kajastu valdkonna keskmises tulemusel.

4.1. Olen teadlik erinevatest kooli poolt pakutavatest tugiteenustest.



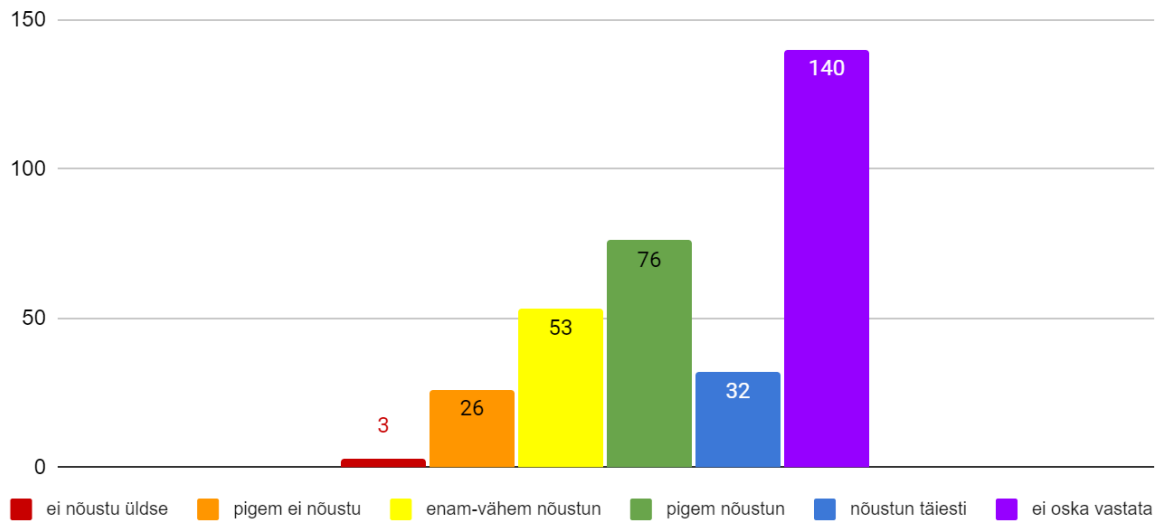
Keskmine: 75%. Positiivsete vastuste määr 64%. Tegemist on uue küsimusega, mistõttu puuduvad võrdlusandmed eelmise aastaga.

4.2. Tugispetsialistide teenused on õpilastele kättesaadavad.



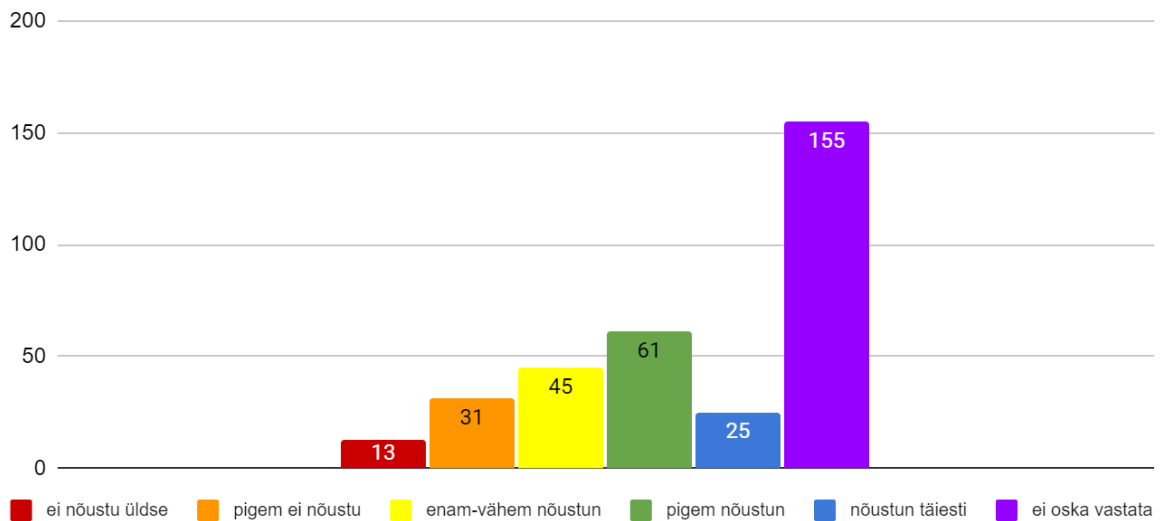
Keskmine: 76% (71% 2023). Positiivsete vastuste määr 65% (53% 2023). 32% lapsevanematest ei osanud küsimusele vastata.

4.3. Õpi- või käitumisraskustega lapsed saavad koolist abi.



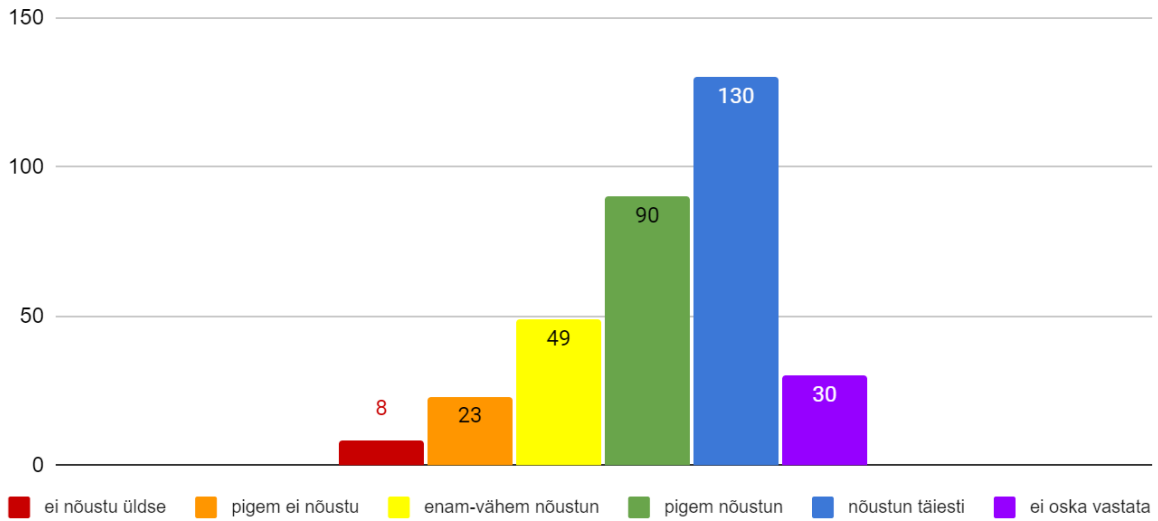
Keskmine: 71% (67% 2023). Positiivsete vastuste määr 57% (44% 2023). 42% lapsevanematest ei osanud küsimusele vastata.

4.4. Andekamate laste arendamisega tegeletakse.



Keskmine: 66% (68% 2023). Positiivsete vastuste määr 49% (46% 2023). 47% lapsevanematest ei osanud küsimusele vastata.

4.5. Arenguestlused lapse, lapsevanema ja klassijuhataja vahel on kasulikud.



Keskmine: 81% (78% 2023). Positiivsete vastuste määr 73% (67% 2023).

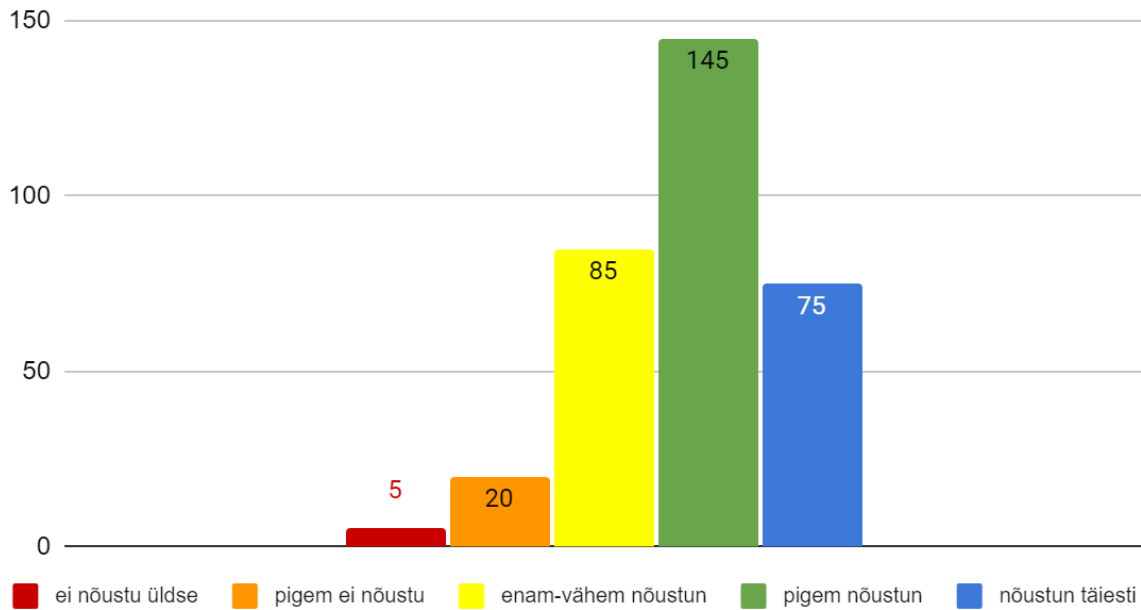
4.6. Soovin veel lisada...

Tugiteenuste rakendamise teemaplokist selgub, et sarnaselt eelmise aastaga tunnevad vanemad enim muret arenguestluste ebahütlase taseme pärast. On vanemaid, kes pole oma lapsega arenguestlustel osalenud, kui ka neid, kes leiavad, et olemasolev formaat ei kanna oma eesmärki ning mõjub formaalsusena, mis tuleb ära teha. Näiteks: *”Nendel arenguestlustel kus meie lapsega 5 aasta jooksul oleme osalenud on olnud ainult esimene arendav, inspireeriv ja mõistlike eesmäärke püstitav. Meie erinevad õpetajad ei ole osanud arenguestlust (lapsega) läbi viia.”*, *“On huvitav, et kõikidel lastel ei ole arenguestlusti. Kas ja kui vajalikud need enam on? Võiks olla kõigile ühtne süsteem.”* Teise teemana tõstatub andekate õpilaste toetamise puudulikkus nii õpetajate kui tugimeeskonna tasandil.

5. Koolikeskkond

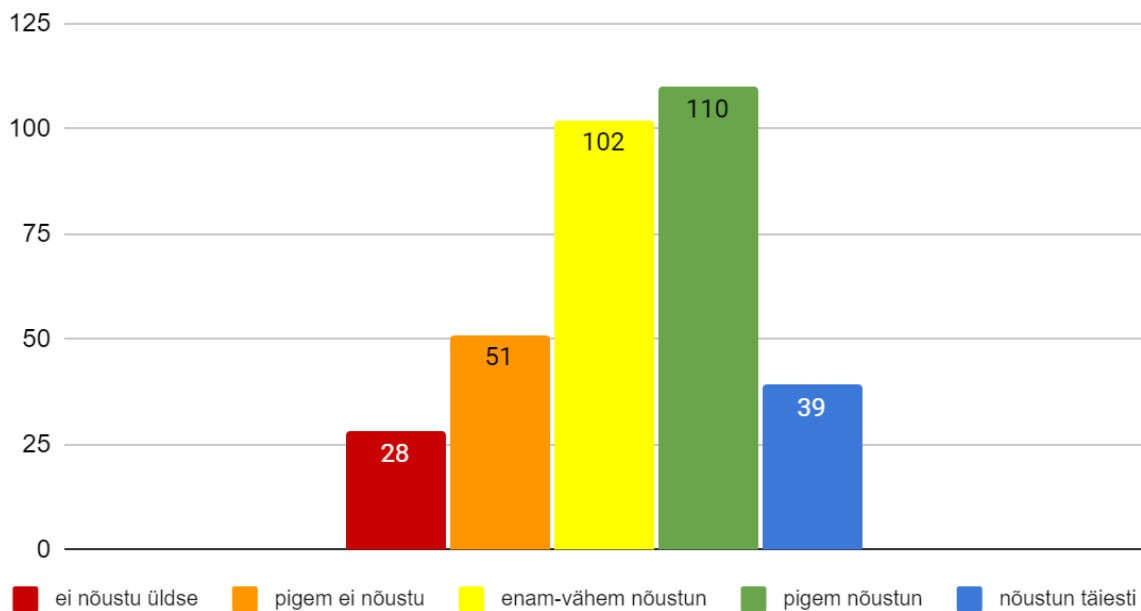
Võrreldes eelmise aastaga on koolikeskkonnaga seotud rahulolu langenud. Vastuste keskmine 70% (74% 2023) ja positiivsete vastuste määr 56% (63% 2023). Rohkem ollakse rahul kooli füüsilise keskkonnaga kui toitlustamisega.

5.1. Olen rahul kooli füüsilise keskkonnaga.



Keskmine: 76% (78% 2023). Positiivsete vastuste määr 67% (70% 2023).

5.2. Olen rahul toitlustamisega koolis.



Keskmine: 65% (69% 2023). Positiivsete vastuste määr 45% (55% 2023).

5.3. Soovin veel lisada...

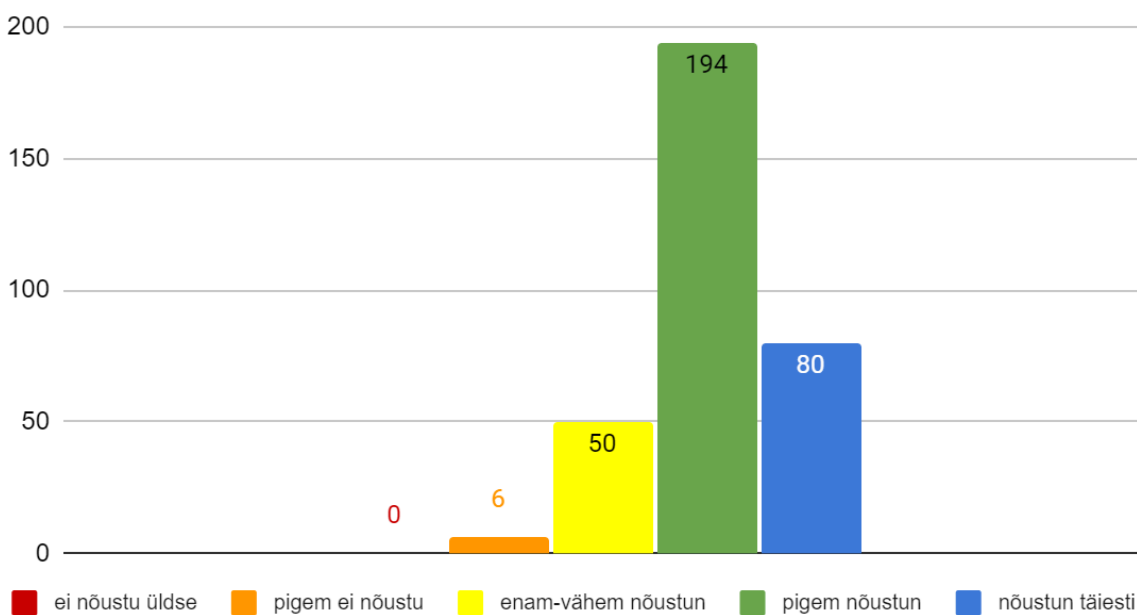
Koolikeskkonna teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb esile kaks valdkonda:

- **Koolitoit ja söögivahetundide korraldus.** Koolitoit tekitab vanemates muret erinevates aspektides: toidu kvaliteet; ei arvestata laste eelistustega ning see on tekitanud massilise poes käimise kultuuri; toitu ei jagu, kui õpilane saabub sööma vahetunni teises pooles; kesised taimetoidu valikud. Lisaks leitakse, et söögivahetundide korraldus tuleb kriitiliselt üle vaadata, kuna söökla on ülerahvastatud ja väga pikad järjekorrad, mistõttu kõik õpilased ei jõua söögivahetunni jooksul söödud. Samuti tuuakse välja pikapäevarühma toitlustuse ajaline korralduse, mis ei arvesta huviringide ega bussigraafikutega.
- **Olmetingimused.** Kooli ruumid on ülerahvastatud ja kitsad ning müratase on väga kõrge, eriti kriitilised ollakse õppetöö korraldamise osas moodulites. Soovitakse, et koolis oleks vahetunni alad, kus oleks lastel erinevaid vahendeid koos tegutsemiseks ja liikumiseks, mis vähendaks telefonides olemist vahetunnis. Ettepanekuna pakutakse luua nn “vaikuse alad” ja lihtsate vahenditega koridoridesse mängu ja tegutsemise võimalusi (nt põrandatele kleepides). Uue õppehoone valmimisel loodetakse olulist leevendust ruumipuuduse ja tingimuste osas.

6. Kooli maine

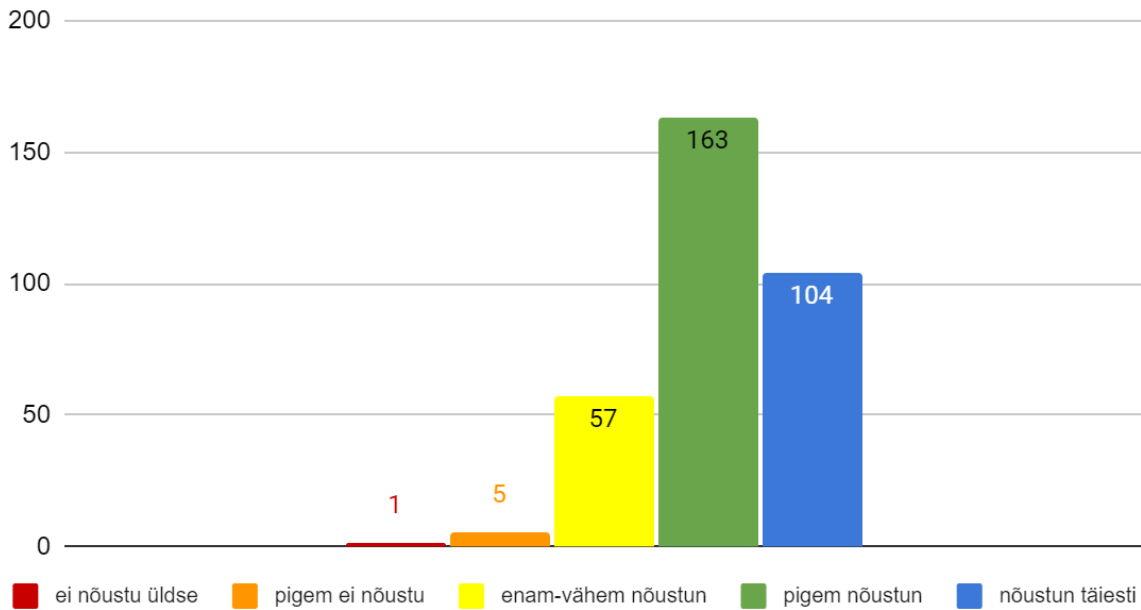
Võrreldes eelmise aastaga on kooli mainega seotud rahulolu sarnane. Vastuste keskmine 82% (80% 2023) ja positiivsete vastuste määr 81% (75% 2023).

6.1. Koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada.



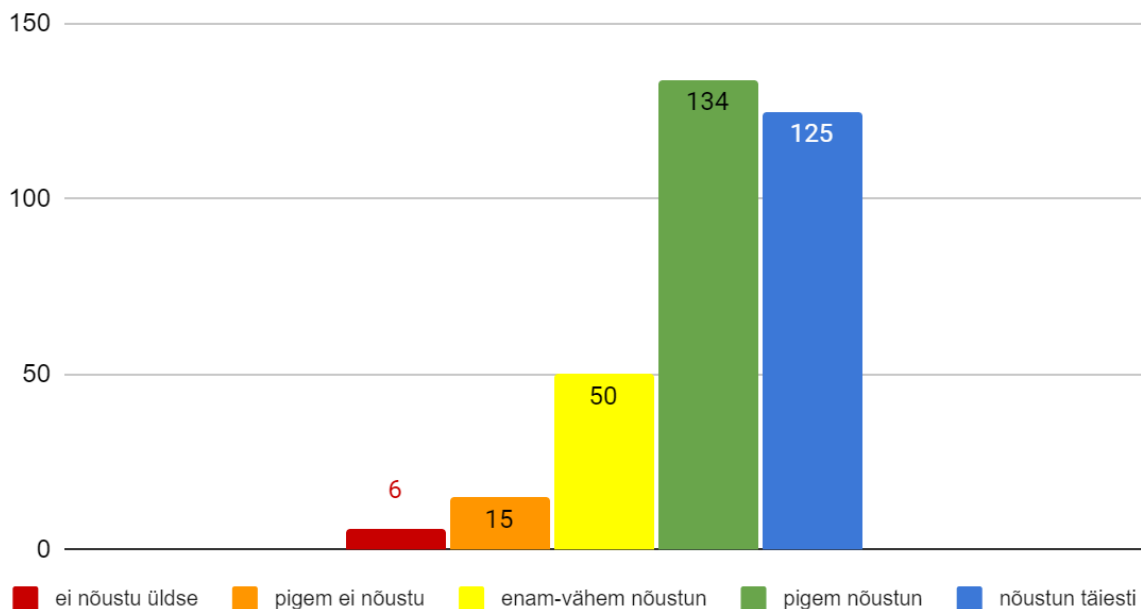
Keskmine: 81% (80% 2023). Positiivsete vastuste määr 83% (74% 2023).

6.2. Olen oma lapse kooliga üldiselt rahul.



Keskmine: 82% (80% 2023). Positiivsete vastuste määr 81% (75% 2023).

6.3. Paneksin ka oma teise(d) lapse(d) samasse kooli.



Keskmine: 82% (81% 2023). Positiivsete vastuste määr 78% (75% 2023).

6.4. Soovin veel lisada...

Kooli maine teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest saab lugeda palju positiivseid märkamisi, näiteks kiidetakse õpetajaid nimeliselt ning märgatakse muutusi, mis kool on planeerinud ja ellu



viinud. Samas on jätkuvalt esilekerkivad arengukohad seotud kooli suurusega ning sellest tingitud anonüümsuse ning vähese võimekusega läheneda igale õpilasele individuaalselt.

Tuukse välja ka õppetöö korralduse kaasajastamise vajadust - oodatakse rohkem päriseluga seostamist, eluliste oskuste õpetamist, kaasaegsete meetodite kasutamist ning õpirõõmu toetamist klassiruumis. Õpetamise ja õpetajate teemal on esil võõrkeele õpetamise korraldamine - osadel klassidel ei ole olnud järjepidevust inglise keele õppes, kuna õpetajad pidevalt vahetuvad ning nende ainealane pädevus on vanemate arvates olnud väga erineval tasemel.