

# Saku noored osalesid ühisprojekti Leedu eakaaslastega

LISETTE PENTINEN | Saku Gümnaasiumi 10. klassi õpilane

Saku Gümnaasiumi 9. ja 10. klasside noored said võimaluse osaleda NordPlus Junior programmi raames õpilasvahetuse projektis. Korraldati kaks õpilasvahetust, kus 12 noort Saku Gümnaasiumist ja 12 noort Leedust, Nemencine Gümnaasiumist kohtusid kahe nädala jooksul Sakus ja Nemencines. Projekti läbivaks teemaks oli ökoloogiline- ja digitaalne jalajälg ning selle vähendamine.

## Nädal Eestis

Esimene projektinädal toimus Sakus 4.–8. detsembril, mil meid külastasid Nemencine Gümnaasiumi õpilased. Viie päeva jooksul õppisime, mis on ökoloogiline jalajälg, kuidas see meid mõjutab ning kuidas igaüks saab oma ökoloogilist jalajälge vähendada.

Kõik tegevused olid hästi praktilised, kus sai ise kaasa rääkida ning käed külge lüüa. Näiteks õppisime prügi sorteerima, disainisime korduvkasutatavaid kotte ning taaskasutatud materjalidest võtmehoidjaid. Arvutasime välja, kui suur on meie ökoloogiline jalajälg.

Lisaks käisime mitmetel väljasõitudel. Külastasime KUUTi, kus Anna Lutter rääkis jätkusuutlikust disainist ning vastutustundlikust ettevõtlusest. Eesti

Pandipakendikeskuses saime teada, mis saab meie prügist edasi ning kui vajalik on selle liigiti kogumine. Koos käisime tutvumas kultuuripärandiga Tallinna vanalinnas ning saime lõbusalt aega veeta uisuplatsil ja jõulutulul.

## Nädal Leedus

Teine projektinädal toimus 5.–9. veebruaril Nemencine linnas. Sõitu alustasime juba pühapäeva hilisõhtul ööbussiga. Kohapeal olid tuttavad noored ning õpetajad tervitamas ja saime päeva alustada ühise hommikusöögiga. Tervituseks olid kutsutud esinema kohalik koolibänd (kes oli Leedu talendivõistlusel jõudnud superfinaali) ja koolijuht. Esimesest päevast toimusid sisukad temaatilised ettevõtmised. Nädala jooksul õppisime praktiliste tegevuste käigus, mida tähendab digitaalne jalajälg ja kui palju see meid tulevikus mõjutada võib, kui me pole sellest teadlikud. Samuti saime selgemaks, kuidas kujundada teadlikult iseenda digitaalne jalajälg nõnda, et see tulevikus hoopis kasu tooks. Töötubades saime otsida iseenda kohta internetist informatsiooni ja oli üsna ehmata näha, kui palju detailset infot on mõne minutiga võimalik igapäevase kohta leida. Tõdesime, kui palju mõjutab



internetis leiduv info meie (eel)arvamust mõne inimese kohta. Saime kogeda ka digitaalset detoksit, kus ühe päeva jooksul polnud võimalik telefoni ega ka sotsiaalmeediat kasutada. Selle asemel läbisime kunsti- ja gongteraapia sessioonid, vaatasime dokumentaalfilmi, tutvusime kohaliku kultuuriga ning külastasime Vilniuse vanlinna.

Projektinädala lõpuks oli meie ülesanne õpilasvahetuses õpitu põhjal valmistada ette 45-minutilise tunni 7. klasside õpilastele ökoloogilise ja/või digitaalse jalajälje teemal. Tunni läbiviimine oli põnev ja õpetlik väljakutse, mis andis võimaluse kogeda omal nahal, kui keeruline õpetaja amet päriselt on.

Mõlemal projektinädalal majutusime peredes, mis lasi sügavuti õppida üksteise kultuuride kohta ja mõista kohalike noorte elukorraldust. Just õhtused ühis-tegevused peredes andsid võimaluse sõbrunemiseks ning ühiseks ajaveetmiseks. Kõik projektis osalejad jäid ühistevõtmega väga rahule, saime uusi teadmisi ja kogemusi ning mis kõige tähtsam, saime uusi sõpru, kellega juba varsti uuesti kohtuda.



Foto: erakogu