

SG hoolekogu koosolek
16. jaanuar 2024
koosoleku algus 18.00, lõpp 20.12

PROTOKOLL

Osalejad: Kaur Lohk, Taivo Puuorg, Norbert Kaareste, Kalev Pihl, Eero Alamaa, Mihkel Joost, Regina Valge, Reena Nieländer, Kaire Sildver, Peeter Kalmet, Perkel Kõrgersaar, Toomas Ulmas, Kadri Koppel, Andrus Pukk.

Külalisena: Piret Sahva, Merike Toompärg, Gerda Urres, Keit Fomotskin.

Prokollis: Norbert Kaareste

1. Hoolekogu juht tutvustab hoolekogu koosseisule uut liiget

Hoolekogu liikmetele tutvustati uut hoolekogu liiget, kes on toetava organisatsiooni esindaja hoolekogus. Selleks on Andrus Pukk, kes esindab MTÜd Saku Lions Klubi.

2. Koolijuht tutvustas muudatusi kooli vastuvõtu korras

Koolijuht kirjeldas muutusi, mis viiakse sisse kooli vastuvõtu korda. 1. klassi vastuvõtmist puudutavad muudatused on rohkem administratiivsemat laadi, suuremad muudatused viidi eelmisel kooliaastal sisse.

1. klassi vastuvõtu puhul on need eelkõige seotud kooli ja KOVi vahelise korralduse täpsustamisega vastuvõtu korraldamisel ja taotluste esitamise tähtaja varasemaks toomisega (valla haridus- ja kultuuriteenistuse spetsialistidega läbi räägitud).

10. klassi vastuvõtu puhul on kehtiva korraga võrreldes:

- a) täpsustatud klasside komplekteerimise aluseid, kus lisaks laiale/kitsale matemaatikale võtame alates 2024/2025 õppeaastast saksa keele kui B1 keeleoskustaseme võõrkeele lisandumisega vene keele kõrvale õpilase poolt tehtava keeleveliku;
- b) sel aastal ei saa kahjuks enam kasutada eelmisel aastal kasutusele võetud HARNØ (Haridus- ja Noorteamet) e-sisseastumistesti, kuna HARNØ lihtsalt enam ei paku seda võimalust koolidele. Tuleme tagasi enne seda kehtinud meie kooli enda sisseastumistesti juurde, mis koosneb ikka samadest osades nagu ka eelmisel aastal. Toimetasime vastavat punkti paragrahvis 6, lõige 2;
- c) tuginedes eelmise suve kogemusele lisasime vastuvõtukorda sellest seni puudunud võimaluse korraldada pärast 10. klassi nimekirjade kinnitamist 30. juuni ja vabade õppekohtade olemasolul täiendav sisseastumistest direktori määratud ajal.

Lisa 1 – uuendatud Saku Gümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord.

Kohapeal tõstatas Kaur Lohk küsimuse, kas lisavastuvõtu asemel tasuks kaaluda kooli vastuvõtukatsete lävendi langetamist, et suurendada gümnaasiumisse vastuvõetavate õpilaste arvu. Üheskoos leiti, et see pole mõistlik, kuna lävend on mõeldud veendumaks, et vastuvõetav õpilane saab gümnaasiumitasemel õppes hakkama. Selle langetamisel suureneks viimaste aastate kogemusele tuginedes 10. klassis väljalangevate õpilaste arv.

Küsimusest johtuvalt küsis Eero Alamaa, mida kool saaks üldisemalt teha, et kasvaks meie gümnaasiumiastme õpilaste arv (täna ühes lennus ca 80, võimekus võtta vastu kuni 108 õpilast). Arutleti, kas vallaväline turunduskampaania aitaks meie kooli nähtavust tõsta, ent

leiti, et hetkel on mõistlikum tee veel laiem kommunikatsioon Saku valla 9. klassi õpilaste seas.

Otsus: hoolekogu on vastuvõtukorra muudatuste osas toetav.

3. Kooli värbamis- ja personalijuhi ülevaade Saku Gümnaasiumi õpetajate motivatsioonisüsteemist

Kooli värbamis- ja personalijuht Gerda Urres andis ülevaate, milliseid hüvesid pakub Saku Gümnaasium oma õpetajatele, hoidmaks ja suurendamaks nende rahulolu ning motivatsiooni Saku Gümnaasiumi kui tööandjaga.

Lisaks detailsele palgasüsteemi kirjeldusele andis värbamis- ja personalijuht ka ülevaate mittehahalistest tugimeetmetest (kovisioonigrupid, mentor-mentee süsteem, uute töötajate sisseelamise toetamine jms), mis õpetajatele jt koolitöötajatele Saku Gümnaasiumis olemas.

Kaur Lohk küsis, kas õpetajaid mõeldakse 360-kraadi tagasiside metoodikaga, st. õpetaja saab tagasisidet nii otseselt juhilt kui ka õpilastelt, lapsevanematelt ja koolimeeskonnalt, eesmärgiga aidata õpetaja enesearengut. Kooli juhtkond viitas, et hetkel on tagasisidestamine teostatud õpetaja otsese juhi (õppeastme juht) poolt, kes peegeldab ka teiste kirjeldatud osapoolte tagasisidet õpetajatele.

Kaur Lohk küsis, kas kuidagi oleks võimalik veelgi diferentseerida õpetaja palgafondi, eesmärgiga märgata pädevaid ja entusiastlikke õpetajaid enam palgasüsteemi kujundamisel. Koolijuhi sõnul on Eesti koolides täna kasutusel üldiselt ühetaoline palgasüsteem ning õpetajaid nende töötasu aluste kehtestamisel ei eristata, eesmärgiga mitte tekitada ebavõrdsust. Saku Gümnaasiumis küll on kõrgem palgaaste neil õpetajatel, kellel on olemas õpetaja kvalifikatsioon – antud meetme eesmärk on eristada kvalifitseeritud ja kvalifikatsioonita õpetajate töötasu ning motiveerida meie kvalifikatsioonita õpetajaid võtma ette kvalifikatsiooni omandamise protsess. Lisatasustatud on ka koostöökodade koordinaatori, mentori jm teised suuremat ja regulaarset panustamist nõudvad rollid.

Hoolekogus tekkis arutelu, mis saaksid siiski olla töötasu diferentseerimisel võimalikud alused. Lisaks tööstaažile Saku Gümnaasiumis mainiti võimalustena ka õpilaste arvu klassis ja koolielus kaasa löömise aktiivsust (korraldatud klassisündmused, osalemine klassiga koolisündmustel, eestveetavad projektid, kooliarendusse panustamine jms).

Norbert Kaareste tõstas küsimuse, kas Saku Gümnaasiumi palgasüsteem toetab meie värbamistegevusi, st. kas me leiame lihtsalt endale vajalikud õpetajad ning kas meil on täidetud teised majasisesed rollid (klassijuhataja-kohustus, ringide juhtimised jms). Värbamisjuhi sõnul on teiste koolide õpetajad märganud Saku valla otsust maksta riiklikust miinimumpalgast (1749€ bruto) suuremat töötasu (kvalifitseeritud õpetajal 1900€ bruto), mistõttu täitmata õpetaja ametikohti meil õppeaasta saabudes üldjuhul ei ole. Samas viitas ta, et teatud määral on väljakutse klassijuhataja rolli õpetajate leidmine (hetkel lisatasu sõltuvalt klassi suuruselt 170-190€ bruto). Norbert Kaareste tegi ettepaneku vallavalitsusele tõsta klassijuhataja lisatasu viisil, mis oleks Harjumaa suurim (nt Tallinnas on tasu 200€).

Eero Alamaa viitas, et vallavalitsus peaks järgmisele aastale mõeldes üle vaatama hüvitismäärad (nt 120€ transporditoetus õpetajatele või mõni muu rahaline motivatsioonipaketi element), eesmärgiga tõsta neid, hoidmaks neid reaalseste kuludega paremini kooskõlas.

4. Ülevaade Saku Gümnaasiumi õpetajate streigiplaanist

Koolijuht andis ülevaate eesolevast (22. jaanuaril algavast) õpetajate streigist. Saku Gümnaasiumi õpetajaskonnast osaleb koosoleku toimumise hetke seisuga ligi 130st õpetajast streigis 99 õpetajat ja lisaks mõned teised koolitöötajad, nimetades streigil osalemist toetusstreigiks (eesmärgiga olla solidaarne teiste valdade ja linnade õpetajatega kollektiivlepingu kokkuleppe saavutamiseks).

Koolijuht viitas, et streigi ajal on tagatud kontaktõppe toimumine I kooliastmele (st 1.-3. klass) ja suuresti ka gümnaasiumiastmes. 4.-9. klassi õpilased osalevad streigi avanädalal õppetöös hübriidõppe vormis (osa tundidest kontaktõppes või veebitundidena, osa distantsõppes). Täpsem info saadetakse lapsevanematele ja õpilastele hiljemalt 18. jaanuaril läbi Stuudiumi.

Hoolekogus õpetajaid esindav õpetaja rõhutas omalt poolt, et Saku Gümnaasiumi õpetajad kinnitavad, et nemad ei streigi kauem kui 10 tööpäeva.

Norbert Kaareste tõstatas küsimuse, kas kool ei vajaks lapsevanemaid appi kooli õpetama streigi nädalatel. Õpilased on koroonapiirangute tõttu niigi palju kannatanud kontaktõppe puudumise tõttu, kool peaks püüdlema võimalikult vähese distantsõppe kasutamise suunas. Koolijuht viitas, et seda võimalust on juhtkonnas ka arutatud, ent otsustatud, et kasutame majavälist äärmisel juhul I kooliastme õpilaste puhul. Kaur Lohk tegi üleskutse kõigil hoolekogu liikmetele koolile endast märku andma, kes saaksid õppetunde anda koolis.

Eero Alamaa omalt poolt kirjeldas, et kui vald võtaks täna enda kanda streigis nõutud palgamäära (1950€) maksmise, säilitades samal ajal ka erisuse riikliku miinimumiga (tasudes nt 2050€), siis tõuseks valla eelarves Saku Gümnaasiumi õpetajate palgakulu 0,5 miljoni euro võrra, mida kahjuks valla eelarve ei võimalda. Üheskoos avaldati lootust, et riik jõuab palgaküsimuses õpetajatega kokkuleppele.

5. Muud küsimused:

Saku Lions esindaja tõstatas lapsevanemate mure seoses põhikoolimaja parkla liiklusohutusega – täna väljuvad Tallinna mnt 10 suures parklas lapsed autost viisil, kus nad peavad ületama ka sõiduteed. Vald peaks üle vaatama antud parkla liikluskorralduse viisil, kus autodest väljuvad lapsed saaksid liikuda kooli ilma sõiduteele sattumata. Kaur Lohk tegi ettepaneku vallavalitsusel võtta töösse valla kaasavas eelarves toodud projekt „Saku Gümnaasiumi põhikoolimaja ja spordikeskuse parklas turvaline koht autost väljumiseks lasteaiapoolsesse serva, ülekäigukohtade muutmine ülekäiguradadeks ning bussipeatus ainult koolibusside sõitmise ajal, muul ajal võimaldada parkimine“.

Hoolekogu palus koolijuhil anda ka ülevaade järgmisel koosolekul, kuidas uues põhikoolihoones hakkab olema liikluskorraldus, eesmärgiga vältida liiklusohutlike olukordade teket (st. turvalised väljumisvõimalused bussidest ja sõiduautodest; liiklusummikuid mitte tekitav autode liiklusvoo suunamine).

Hoolekogu liige Peeter Kalmet palus vallavalitsusel paigaldada Tallinna mnt nn. kooli ringristmiku ees asuva linnapoolse ülekäiguraja liiklusmärkidele vilkuv lahendus (sarnane Saku mõisapargist väljuva ülekäiguraja lahendusele). Hetkel tekib seal hommikuti liiklusohutlike olukordi, kus linna kiirustavad sõiduautod ei märka ülekäigurajale lähenevaid lapsi.

Hoolekogus põhikooliastme õpilasi esindav liige Perkel Kõrgesaar palus koolil tagada sööklas makaronipäevadel ketšupi olemasolu. Viimasel korral puudus kooli sööklas ketšup kui serveeriti pastarooga. Koolijuht lubas sel teemal suhelda kooli söökla meeskonnaga, eesmärgiga tagada edaspidi ketšupi olemasolu pastapäevadel.

Kaur Lohk uuris, kas gümnaasiumiastmes on muutunud klassijuhatamise kord. Koolijuht viitas, et kool on gümnaasiumi astmes järk-järgult üle minemas klassi mentorite süsteemile, kus klassijuhataja asemel on klassil kaks mentorõpetajat, kes toetavat noore arengu- ja õpiteekonda. Võimalik, et selle süsteemiga saab tulevikus laieneda ka teistesse kooliastmesse. Kaur Lohk tõstas mure, et selline „kahe klassijuhatajaga“ süsteem lõhestab klassi, mis seni on ühtne olnud. Koolijuht ei olnud sellega väitega nõus, sest mentorsüsteemi üleminekust võidab kõige rohkem just õpilane, kes saab õpetajalt rohkem ja professionaalsemat individuaalset mentortuge ning samal ajal töötavad mentorõpetajad ikkagi tandemine, st. teevad klassi ühisüritusi koos.

Norbert Kaareste uuris, millal liitub kool Kiusamisvaba Kooli ja Liikuma Kutsuva Kooli programmidega. Koolijuht viitas, et KiVa programmi liitumistaotlus esitati vastavalt selle õppeaasta kooli üldtööplaanile 15. jaanuaril 2024 ja positiivse vastuse korral jätkame ettevalmistusi, et alustada KiVa rakendamist 2024/2025 õppeaastast. Liikuma Kutsuv kool programm konkureerib koolijuhi sõnul mõneti juba olemasoleva, Tervist Edendava Kooli programmiga. Koolijuht pidas mõistlikuks, et kool ei püüdleks programmide rohkuse suunas, vaid tegeleks juba liitunud programmide sisulise täitmisega.

Hoolekogu liige Regina Valge palus tunnustada kooli medõdesid, kes on tema hinnangul väga professionaalsed ning lapsevanemaid toetavad. Koolijuht lubas edastada tänu meditsiinitöötajatele.

Lisaks koosolekul kohapeal arutatule esitati hoolekogu juhile allpooltoodud kirjalikud küsimused, millelele koolijuht vastas kirjalikult ning neid küsimusi ei olnud otstarbekas koosolekul arutada.

Norbert Kaareste tõstas hoolekogu eel mure seoses kooli kodulehega - see on oma sisustruktuurilt mürarikas ja jääb maha paljude naaberomavalitsuste koolide kodulehtede kasutusmugavuses. Omalt poolt on ta 19. oktoobril saatnud kooli juhtkonnale ettepaneku koos näidete jms. kuidas seda parandada võiks. Kooli juht viitas, et ta on nõus, et kodulehte saab kindlasti kaasajastada ja ka funktsionaalsemaks muuta, ent ei ole nõus seda ette võtma enne kui oleme alustanud ja lõpuni viinud brändi uuendamise teekonna. Kooli veebileht on üks osa sellest. Hiljemalt augustis 2024 alustame brändi uuendamise protsessiga. Võimalik, et ka varem.

Lisaks avaldas Norbert Kaareste muret Saku põhikoolihoones olevate vahetundide ajaveetmisvõimalustega, mis mh jäävad alla mitmete naaberomavalitsuste koolide pakutavatele. Ta on saatnud selgitusi ja ettepanekuid antud olukorra parandamiseks mitmed aasta. Viimati on sel teemal ka koolijuht 9. oktoobril vastanud, et ta nõustub, et piiratud mahus võiks kool antud olukorda parandada (paigaldada nt liikumisele üleskutsuvad kleebised põhikoolihoone 4. korrusele). Koolijuht kinnitas, et ta on jätkuvalt valmis piiratud mahus liikumist soosivaid võimalusi juurde leidma ja see on tõesti hetkel seisma jäänud. Koolijuht lubas selle protsessi nüüd käima saada.

Lisaks kordas Norbert Kaareste oma eelmises hoolekogus tehtud ettepanekut, et kool võiks korra trimestris teha lapsevanematele suunatud, õppeastmepõhise sündmuse, kus lapsevanem näeks kooli kultuurikollektiivide etteasteid. Õppeastmepõhisus on meie kui ühe Eesti suurima kooli puhul ääretult oluline, sest iga klass "kaugemal" minu lapsest on eriti Sakus anonüümseks ja võõraks jääv. Samas ei erine Saku lapsevanemad ülejäänud Eesti lapsevanematest, kes ootavad-löövad kaasa-rõõmustavad kooli korraldatud isadepäeva, emadepäeva jt. sündmuste osas. Kooli juht viitas, et antud ettepanek vajab meie inimressursi võimekuse kasvatamist kogukonnajuhtide osas. Kui soovime selliseid ambitsioonikaid lisaüritusi korraldama hakata, peame saama veel ühe kogukonnajuhi koha juurde. Loodan, et saan selleks vajalikud ressursid ja sellega seonduvalt on võimalik uuest õppeaastast juba toimetama hakata.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 12. märtsil kell 18.00.

Saku Gümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord

Määrus kehtestatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 27 lõike 5, haridus- ja teadusministri 19. augusti 2010. a määruse nr 43 „Õpilase kooli vastuvõtmise üldised tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord“ § 2 lõike 1 alusel.

1. peatükk

Üldsätted

§ 1. Reguleerimisala

- (1) Käesoleva korraga sätestatakse õpilaste Saku Gümnaasiumi (edaspidi kool) vastuvõtmise tingimused ja kord (edaspidi kord) osas, mida ei reguleeri haridus- ja teadusministri 19.08.2010 määruse nr 43 „Õpilase kooli vastuvõtmise üldised tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord“.
- (2) Kool avalikustab korra avaliku teabe seaduse alusel kooli tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.
- (3) Korras määratakse vastuvõtu taotluse vorm (Lisa 1) ja esitamise kord, vastuvõtmisel esitatavad nõuded, vastuvõtu korraldus, muud vastuvõtmisel tähtsust omavad asjaolud ning vastuvõtmisest või sellest keeldumisest teavitamise kord.

1. peatükk Põhikooli vastuvõtt

§ 2. Vastuvõtu taotlemine

- (1) Õpilase vastuvõtmist 1.-3. kooliastmesse (1.- 9. klass) võib taotleda õppeaasta jooksul iga koolikohustusliku õpilase vanem või seaduslik esindaja.
- (2) Koolikohustuslikust east noorema lapse (6-aastase) kooli vastuvõtmist võib vanem taotleda sel juhul, kui kooliväline nõustamismeeskond või lasteasutus, kus laps käib, on hinnanud lapse koolivalmidust ja soovitanud kooli õppima asumist ning vanem on õppima asumise soovist teavitanud vallavalitsust enne käimasoleva aasta 1. maid. Kui vanem teavitab vallavalitsust õppima asumise soovist pärast 1. maid, saab vastuvõtmist taotleda vabade kohtade olemasolul. Vastav teavitus tuleb lapsevanemal saata Saku vallavalitsusele läbi e-keskkonna ARNO rubriigist “Saada teatis”, valides teatise liigiks “Varem kooli minek”.
- (3) Pärast teavituse kättesaamist võtab Saku vallavalitsuse ametnik lapsevanemaga ühendust e-keskkonnas ARNO olevate kontaktandmete kaudu ning palub lapsevanemal esitada lasteaia või koolivälise nõustamismeeskonna soovitus lapse koolivalmiduse ja õppima asumise kohta.
- (4) Kui lapsevanem on tõendanud, et nõuetekohane soovitus õppima asumiseks on olemas, avab Saku vallavalitsuse ametnik lapsevanemale e-keskkonnas ARNO võimaluse esitada lapse kohta Saku valla põhikooli vastuvõtu taotluse.
- (5) Väljaspool Saku valda elava õpilase vanem või seaduslik esindaja võib vajaduse korral koolikoha taotluse esitada ka õppeaasta kestel. Koolikohta saab kohalik omavalitsus/kool pakkuda vabade kohtade olemasolul Saku valda sissekirjutust omava vanema õpilasele.
- (6) Kooli vastuvõtmiseks esitab lapsevanem või seaduslik esindaja taotluse isikustatud e-keskkonnas ARNO või toob paberil kooli kantseleisse. Taotlusele lisatakse järgmised dokumendid:
 - 1) ametlikult kinnitatud väljavõte õpilase tervisekaardist (selle olemasolul);
 - 2) ametlikult kinnitatud väljavõte õpilasraamatust (v.a. 1. klassi astujad);
 - 3) 1. klassi astujate puhul koolivalmiduskaart (selle olemasolul);
 - 4) digifoto e-õpilaspiletile;
 - 5) ametlikult kinnitatud hinnetelehe ja klassi tunnistuse koopia taotluse esitamisel õppeperioodi kestel.
- (7) Paberkandjal taotluse esitamisel (Lisa 1) lisatakse taotluse esitaja ja alaealise sisseastuja isikut tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ära kiri või väljavõte.
- (8) Paberkandjal tervisekaardi (selle olemasolul) esitab õpilase vanem või seaduslik esindaja kooli astumisel kooli meditsiiniõe kabinetti või kantseleisse.

- (9) Välisriigi õppeasutusest tulnud õpilane esitab välisriigi õppeasutuses omandatud haridust tõendava dokumendi või selle ametlikult kinnitatud ära kirja ning digifoto e-õpilaspiletile.
- (10) 1. klassi astujate taotluste esitamise aeg on 1.-31. märts. Koolivalmiduskaartide lisamine avalduse juurde e-keskkonnas ARNO toimub 1.-15. maini. 1. klasside esialgsed nimekirjad koostatakse 10. juuniks. Direktor kinnitab 1. klasside nimekirjad 30. augustil.

§ 3. Taotluse läbivaatamine

- (1) Taotlus registreeritakse ARNO-s. Vastuvõtmise kinnitab kool. Otsus tehakse teatavaks taotluse esitajale ARNO taotluses märgitud e-posti aadressile.
- (2) Vaba koha olemasolul võib vanema või seadusliku esindaja taotluse alusel anda koha väljaspool Saku valda elavale õpilasele.
- (3) Vastuvõtmisest keeldumisest teatatakse kirjalikult viie tööpäeva jooksul ARNO taotluses esitatud vanema või seadusliku esindaja e-posti aadressile, selle puudumisel elukoha aadressile.
- (4) Välisriigi õppeasutusest tulnud õpilase puhul määrab õppenõukogu klassi, kus õpilane õpinguid jätkab, arvestades õpilase vanust ja seni omandatud haridust.

2. peatükk

Gümnaasiumi vastuvõtt

§ 4. Vastuvõtu taotlemine

- (1) Gümnaasiumi vastuvõtmist võib taotleda põhihariduse omandanud või sellele vastava välisriigi haridustaseme omandanud isik.
- (2) Kooli vastuvõtmiseks esitab õpilase vanem/seaduslik esindaja või täisealine õpilane taotluse isikustatud e-keskkonnas ARNO. Taotlusele lisatakse:
- 1) 9. klassi lõputunnistuse andmed (10. klassi astujad) päringu kaudu EHIS-e keskkonnast;
 - 2) ametlikult kinnitatud väljavõte õpilasraamatust (11. ja 12. klassi astujad);
 - 3) ametlikult kinnitatud väljavõte õpilase tervisekaardist (selle olemasolul);
 - 4) digitaalne foto õpilaspileti jaoks;
 - 5) ametlikult kinnitatud hinnetelehe ja klassi tunnistuse koopia taotluse esitamisel õppeperioodi kestel.
- (3) Paberkandjal taotluse esitamisel (Lisa 1) lisatakse taotluse esitaja ja alaealise sisseastuja isikut tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ära kiri või väljavõte.
- (4) Paberkandjal tervisekaardi (selle olemasolul) esitab vastuvõtu taotleja kooli astumisel kooli meditsiiniõde kabinetti või kantseleisse.
- (5) Vabade kohtade olemasolul võetakse õpilasi vastu 11. ja 12. klassidesse ning 10. klassidesse õppeperioodi jooksul. Vastuvõtu aluseks on vestlus kooli direktori ja õppejuhiga ning õppekavade võrdlus. Varem läbitud õppekava peab võimaldama õpilasel õppeaasta lõpuks Saku Gümnaasiumi õppekavas ettenähtud kursuste omandamise.
- (6) Gümnaasiumiastmesse ei võeta vastu mitterahuldavate kursusehinnetega õpilasi.

§ 5. Vastuvõtt 10. klassi

- (1) Gümnaasiumiastmes komplekteeritakse kolm 10. klassi.
- (2) 10. klassid komplekteeritakse vastavalt pingereale ja õpilaste matemaatikakursuse (lai/kitsas) ning B1 keeleoskustasemel võõrkeele (vene/saksa keel) valikule. Laia matemaatika kursuse klassi kandideerimisel peab matemaatika sisseastumistest või põhikooli lõpueksam olema sooritatud vähemalt 70% tulemusele. Matemaatikakursuse ja B1 keeleoskustasemel võõrkeele valik teatatakse sisseastumistaotluse esitamisel ARNOs.
- (3) Pingerea moodustamise aluseks on:
- 1) pingerea algusesse paigutatakse õpilased, kes võetakse gümnaasiumi 10. klassi ilma sisseastumistestita;
 - 2) 9. klassi kokkuvõtvate hinnete (õppeveerandite või trimestrite või poolaasta) aritmeetiline keskmine teisendatuna kümnepunktiskaalasse;

- 3) sisseastumistesti tulemus teisendatud kümnepunktiskaalasse.
- (4) Sisseastumistestist on vabastatud 10. klassi kandideerija:
 - 1) kellel 9. klassi kokkuvõtvate hinnete keskmine on 5,0 ja käitumine väga hea;
 - 2) kes on 8. ja 9. klassis aineolümpiaadide piirkondlikes voorudes saavutanud 1.-3. koha või osalenud aineolümpiaadide üleriigilistes voorudes.
- (5) Sisseastumistesti sooritamistest vabastamisest teatatakse õpilasele pärast sisseastumistestidele registreerumise tähtaja lõppu.
- (6) Gümnaasiumi 10. klassi kandidaatide pingeritta ei võeta õpilasi, kelle sisseastumistestide koondtulemus jääb alla 50%-i maksimaalsest võimalikust koondtulemusest.
- (7) Gümnaasiumi 10. klassi kandideerija vanem või täisealine õpilane peab esitama taotluse ARNO-s pärast 9. klassi lõputunnistuse kättesaamist (hiljemalt 25. juuniks). 9. klassi lõputunnistuse andmeid taotluse juurde on võimalik esitada ARNO-s päringu kaudu Eesti Hariduse Infosüsteemist (EHIS).

§ 6. Sisseastumistest 10. klassi

- (1) Sisseastumistest 10. klassi toimub märtsis või aprillis ja täpne toimumisaeg, registreerumise vorm ning tähtaeg teatatakse igal õppeaastal 2. poolaasta alguses kooli veebilehel.
- (2) Sisseastumistest koosneb matemaatika, inglise keele, eesti keele ja loodusainete testist, mis on koostatud põhikooli riikliku õppekava põhjal. Sisseastumistesti ettevalmistamisel, läbiviimisel, hindamisel ja säilitamisel on aluseks "[Saku Gümnaasiumi 10. klassi sisseastumistesti korraldamise kord](#)".
- (3) Sisseastumistesti tulemused, 10. klassis õppekoha pakkumine ning õppekohta pakkumise korral toimuva tutvumisvestluse aeg tehakse õpilasele ja vanemale kirjalikult teatavaks hiljemalt 30 päeva jooksul pärast sisseastumistesti toimumist.
- (4) Lapsevanemal või täisealisel õpilasel tuleb 10. klassis õppekoha vastuvõtmine kinnitada hiljemalt 25. maiks.
- (5) 9. klassi õpilasel on haiguse korral võimalus sooritada sisseastumistesti järeltest testi läbiviija poolt kindlaksmääratud ajal.

§ 7. 10. klassi vastuvõtmise otsustamine ja otsusest teatamine

- (1) Mitterahuldava aastahinde või alla 50% tulemusega (mitterahuldav hinne) lõpueksami soorituse korral tühistab kool õppekoha pakkumise ja õpilast ei võeta vastu 10. klassi õpilaste nimekirja.
- (2) Tekkinud pingerea põhjal (§ 5 lõige 3) otsustab kooli direktor õpilase 10. klassi vastuvõtu pärast taotluse ja põhikooli lõputunnistuse esitamist. Järgmise õppeaasta 10. klasside nimekiri kinnitatakse direktori käskkirjaga hiljemalt 30. juunil.
- (3) Kooli vastuvõtmisest või sellest keeldumisest, näidates ära keeldumise põhjuse, teavitatakse õpilase vanemat või täisealist õpilast kirjalikult hiljemalt 1. juuliks.
- (4) Pärast 30. juunit 10. klassi tekkinud vabade õppekohtade täitmiseks tehakse õppekoha pakkumine pingereas järgmisele õpilasele.
- (5) Kui pingereas ei ole piisavalt õpilasi vabade õppekohtade täitmiseks, on koolil õigus korraldada täiendav sisseastumistest direktori määratud ajal. Täiendava sisseastumistesti alusel on koolil õigus teha õppekoha pakkumine kandidaatidele, arvestades käesoleva korra § 5 (6) ja § 7 (1).

Lisa 1 - Vastuvõtu taotluse vorm

Saku Gümnaasiumi direktor

TAOTLUS

Palun võtta mind vastu Saku Gümnaasiumi klassi alates20....a.

ÕPILANE:

Ees- ja perekonnanimi (trükitähtedega)	
Isikukood	
Sünnikoht	
Elukoha aadress	
Rahvastikuregistri järgne aadress	
Kodune keel	
Kust laps/õpilane kooli tuleb (lasteaia või kooli nimi)	

VANEMAD:**EMA****ISA****HOOLDAJA**

	EMA	ISA	HOOLDAJA
Ees- ja perekonnanimi			
Kontakttelefon			
E-post			

TAOTLUSELE LISATUD DOKUMENDID (märkida ristiga):

- õpilase isikut tõendav dokument
- sünnitunnistus- või tõend
- vanema isikut tõendav dokument
- väljavõte õpilasraamatust

- koolivalmiduskaart
- koolivälise nõustamismeeskonna otsus
- digifoto
- tervisekaart

Palun väljastada õpilaspilet •

Olen nõus, et minu lapse nime ja fotot võib kasutada kooli tegevuse kontekstis kooli veebilehel ja meedias.

VANEMA VÕI HOOLDAJA ALLKIRI	
------------------------------------	--

Taotluse vastuvõtja nimi/ allkiri

* Isikuandmed on vajalikud õpilaste registreerimiseks ja andmete kontrollimiseks Eesti Hariduse Infosüsteemis EHIS, kool kasutab isikuandmeid sihipäraselt ja ei väljasta neid kolmandatele osapooltele.