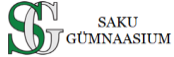


SAKU GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2023/2024. õa



ÜLDSÄTTED

Kooli üldtööplaan on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevusalane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaan on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

KOOLIPERE SUHTLUSRINGID

Juhtkond: teisipäeviti kell 09.00

Koolijuht, õppejuhid, tugisüsteemi juht jt: vajaduspõhiselt

Õpetajate koostööaeg: üldiselt neljapäeviti

Juhtkonna esindaja(te) kohtumine õpilasesindusega: kord trimestris

Juhtkond ja koostöökodade koordinaatorid: 6 korda aastas

Tegevusvaldkond	Kooliaste	Tegevused	Detailsemad tegevused/sammud	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Õppetöö korraldus	I KA	HARNO üldpädevustestide läbiviimine	- 2.-3. klasside algtaseme mõõtmine õpi- ja enesemääratlustestide kaudu. - Ühiste kokkulepete tegemine mõõdetavate valdkondade arendamise vaates, mõõtevahendi tutvustamine vastava kooliastme õpetajatele ning tulemuste analüüs ja kommunikatsioon meeskonnale.	P. Sahva	Oktoober 2023
Õppetöö korraldus	II KA	HARNO üldpädevustestide läbiviimine	- 6. klasside algtaseme mõõtmine õpi- ja enesemääratlustestide kaudu. - Ühiste kokkulepete tegemine mõõdetavate valdkondade arendamise vaates, mõõtevahendi tutvustamine vastava kooliastme õpetajatele ning tulemuste analüüs ja kommunikatsioon meeskonnale.	K. Villand	Oktoober 2023
Õppetöö korraldus	II KA	Riikliku rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluse läbiviimine	4. klassid; mõõdetavad näitajad: kooliga rahulolu, seotus, arengut toetav tagasiside, ennastjuhtiv õppimine, õppetöö mõtestatus, koostööne õpetamine.	K. Villand	Märts 2024
Õppetöö korraldus	III KA	Riikliku rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluse läbiviimine	8. klassid; mõõdetavad näitajad: kooliga rahulolu, seotus, autonoomia, enesetõhusus, ennastjuhtiv õppimine, küünilisus, kurnatus, arengut toetav tagasiside, õppetöö mõtestatus, koostööne õpetamine.	P. Kallaste	Märts 2024
Õppetöö korraldus	Gümna.	Riikliku rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluse läbiviimine	11. klassid; mõõdetavad näitajad: kooliga rahulolu, seotus, autonoomia, enesetõhusus, ennastjuhtiv õppimine, küünilisus, kurnatus, arengut toetav tagasiside, õppetöö mõtestatus, koostööne õpetamine.	M. Toompärg	Märts 2024
Õpetajate töö	Kogu kool	Õpingite programmi käivitamine	15 I-IV kooliastme õpetajate osale Noored Kooli ja Tallinna Ülikooli poolt läbiviidavast ennastjuhtivat õppijat toetavas õpingis, mille põhjal loodakse mudel edasiseks koolisiseseks õpingite käivitamiseks.	M. Pajula	August - juuni 2024
Õppetöö korraldus	I KA	1.-3. klasside teemapäevade sisseviimine	- Üks koostööpäev paralleelide vahel, iga klassiaste leidis endale sobiva kuupäeva. Vastutavad klassijuhatajad. - Uurimistöõ - iga klass leiab omale sobiva nähtuse/katse, mida uurib. Toimub konverents, kus oma uurimistöõst räägitakse, tehakse tulemused teatavaks. On kalenderplaanis olemas, vastutavad klassijuhatajad. - Projektipäev - õpilaskonverents - 1. klasside teema on "Minu kodu", 2. klasside teema on "Minu kool" ja 3. klasside teema on "Minu eeskuju". Kalenderplaanis kuupäev olemas. Vastutavad klassijuhatajad.	P. Sahva	September 2023 - mai 2024
Õppetöö korraldus	II KA ja III KA	4.-9. klassis projekti-/teemapäevade käivitamine	Kord trimestris korraldatakse projektipäev koostöös mõne teise koostöökõjaga.	K. Villand, P. Kallaste	Oktoober 2023- mai 2024
Õpetajate töö	Kogu kool	Igal trimestril toimuvad digikoolitused kooli personalile	Jätkub 2022/2023 õppeaastal alustatud formaat koostöökodade põhiste koolitustega. Teemad selgitatakse välja koos koostöökodadega.	K. Markov, K. Kiltmaa	Oktoober 2023 - mai 2024
Õpetajate töö	Kogu kool	Õppematerjalide süstematiseerimiseks vajaliku struktuuri loomine	IT-tiimi poolt luuakse süsteem õppematerjalide süstematiseerimiseks ning ainevaldkondade kaupa asuvad õpetajad olemasolevaid materjale süstematiseerima.	K. Markov, K. Kiltmaa	Detsember 2023
Õppetöö korraldus	Kogu kool	Õpetajate regulaarsete vastastikuste tunnivaatluste läbiviimine ja tagasiside kogumine loodud materjalide/meetodite rakendamise kohta	Iga õpetaja vaatab ja tagasisidestab kolleegi tundi 2x aasta jooksul eesmärgiga tõsta tunnivaatluste osalusaktiivsust ja kvaliteeti.	P. Sahva, K. Villand, P. Kallaste, M. Toompärg	Mai 2024
Õppetöö korraldus	II KA	Õpilase enesejuhtimise oskuste arenguks toetava keskkonna loomine, rakendades VEPA Käitumisoskuste Mängu programmi	- Toimub VEPA infopäev 4.-6. klassi õpetajatele. - Toimub VEPA päev (joonistused, kirjutised, kiidude kirjutamine, märkimine, tugimeeskond annab tundi).	K. Villand, P. Kivestu, K. Tuulis, I. Maasi	september 2024
Õppetöö korraldus	Kogu kool	Õppekava arendamine ja muudatuste ettevalmistamine	Õppejuhite eestvedamisel tehakse kokkulepped õppekava arendusega tegelevate töögruppide loomiseks ja töökorralduseks. Oktoobris 2023 alustavad õppekava arendusega tegelevad töögrupid tööd.	P. Sahva, K. Villand, P. Kallaste, M. Toompärg	September 2023-aprill 2024

Õpetajate töö	I KA	Õpilase iseseisva õppimise oskuse arengut toetavad tegevused	- Päeviku tutvustamine, selle ühine täitmine, eesmärgistamine, analüüsimine (vastutab klassijuhataja). - Eneseanalüüsi lehtede ülevaatamine, korrigeerimine (Reet Videse, Maarja Kändmaa, Kati Tuulist - september 2023). - EIS koostamine õpetajatele (Maarja Kändmaa, Kaire Kulbin - august 2023). - EIS testide täitmine sügisel ja kevadel (vastutab klassijuhataja). - Oskuste ratta kasutuselevõtta - õpilastel on igas kuus fookus mõne oskuse õppimisel. Näiteks vahetunnis käitumise oskused, tunni oskused, hea kaaslase oskused jne. Vastutavad klassijuhatajad.	P. Sahva	September 2023-mai 2024
Õpetajate töö	II KA	Õpilase eneseteadlikkust oma õppeprotsessi kavandamisel ja juhtimisel toetavad tegevused	- Õpetajate pädevuse ja eneseteadlikkuse vajaduste väljaselgitamine seoses tagasisideandmise nüüdisaegsete käsitustega ning selle põhjal õpetajate arenguprogrammi koostamine. - Õpetajate regulaarsete vastastikuste tunnivaatluste läbiviimine ja tagasiside kogumine loodud materjalide/meetodite rakendamise kohta. Meetodite kasutuselevõtmine, mis toetavad ennastjuhtivaks õppijaks kujunemist (sh projektöpe jms).	K. Villand	September 2023-mai 2024
Õppetöö korraldus	I KA	Päevakava formaadi, mis teaduspõhiselt toetab õpilaste enesejuhtimise oskuste kujunemist, leidmine ning rakendamine	Klassijuhatajatund nädala esimese tunni nädala eesmärgistamiseks ja analüüsimiseks.	P. Sahva	September - juuni 2024
Õppetöö korraldus	Kogu kool	Päevakava formaadi, mis teaduspõhiselt toetab õpilaste enesejuhtimise oskuste kujunemist, leidmine ning rakendamine	Sujuva ülemineku korraldamine koolipäeva algusele kell 8.30 (kommunikatsioon, logistika jms).	K. Fomotskin	september 2023
Õppekeskkond	Kogu kool	Iseseisva õppimise oskuse arengut toetavate ruumiliste võimaluste loomine	Iseseisva õppimise oskust toetavate ruumiliste ja muude vahendite soetamine.	K. Sepp	September-oktoober 2023
Õpetajate töö	Kogu kool	Õpetajate pädevuse ja eneseteadlikkuse vajaduste väljaselgitamine ja arenguprogrammi käivitamine	Koolitusplaani loomine ja valikute suurendamine grupiti ja individuaalselt lähtuvalt arengueesmärkidest. Koolitusvaldkonnad teemade kaupa: - ennastjuhtiv õppija; - iseseisva õppimise oskused; - tagasisideandmine; - õpioskuste temaatika; - projektöpe; - uurimis- ja praktiliste tööde juhendamine ja retsenseerimine.	P. Sahva, K. Villand, P. Kallaste, M. Toompärg, M. Pajula	September-oktoober 2023
Koostöö / Juhtimine	Kogu kool	Koostöökoja tegevuse jõustamine, koos töötamise põhimõtete värskendamine ja rakendamise kaudu	Koostöökodade koordineerimise rolli ja töö eesmärkide ning põhimõtete täpsustamine ja koostöökodade tegutsemise korra koostamine.	P. Sahva, K. Villand, P. Kallaste, M. Toompärg, K. Fomotskin	Juuni 2024
Õppetöö korraldus	Kogu kool	Õppekava arendamine ja muudatuste ettevalmistamine	I-IV kooliastmes õppekava muudatuste ettevalmistamine ja sisseviimine	P. Sahva, K. Villand, P. Kallaste, M. Toompärg	Mai 2024
Õppetöö korraldus	II KA	Kehtiva hindamisüsteemi ülevaatamine, kujundava hindamise osakaalu suurendamine ja loovainetes, liikumisõpetuses ning informaatikas arvestusliku hindamise sisseviimine	- Informaatikas arvestuslikule hindamisele ülemineku protsess on sujuv. - Loovainetes hindamisüsteemi ülevaatamine ja analüüs. - Liikumisõpetuses arvestuslikule hindamisele üleminekuks vajalike ettevalmistuste tegemine.	K. Villand	Mai 2024
Õppetöö korraldus	II KA	Võimekamatele õpilastele suuremat pingutust nõudvate õpivõimaluste loomine oma õpitee kujundamisel sobiva õpitempo valimiseks	Koostöös aineõpetajate ja klassijuhatajatega nn andekate klubi loomine.	K. Villand	Detsember 2023
Õppetöö korraldus	II KA	Õpilaste digipädevust arendavate erinevate keskkondade kasutuselevõtmine õpilaste iseseisvate tööde tegemisel	Õpetajatele pakutakse iga trimester vähemalt kolm praktilist koolitust, mis õpetavad digivahendeid õppetöös kasutama.	K. Markov	Oktoober 2023-mai 2024
Koostöö / Juhtimine	II KA	II kooliastme õppejuhi ametikoha loomine	Õppejuhi kohanemise toetamine ja jõustamine.	K. Fomotskin	September-detsember 2023
Õppetöö korraldus	II KA	Õpilase valikuvõimaluste suurendamine tundides ja valikainete näol.	B-võõrkeele valiku laiendamine. Vene keele kõrval on õpilastel 6. klassis võimalik õppida ka saksa keelt.	K. Villand	september 2023
Õppekeskkond	I KA	Õpilase enesejuhtimise oskuste arenguks toetava keskkonna loomine, rakendades KIVA programmi	KIVA programmiga liitumiseks vajaliku analüüsi ja ettevalmistuste läbiviimine, et 2024/2025 õppeaastal saaks alustada programmi rakendamist.	R. Fingling, T. Penter	Detsember 2023
Õppekeskkond	II KA	Õpilase enesejuhtimise oskuste arenguks toetava keskkonna loomine, rakendades KIVA programmi	KIVA programmiga liitumiseks vajaliku analüüsi ja ettevalmistuste läbiviimine, et 2024/2025 õppeaastal saaks alustada programmi rakendamist.	R. Fingling, T. Penter	Detsember 2023
Õppekeskkond	III KA	Õpilase enesejuhtimise oskuste arenguks toetava keskkonna loomine, rakendades KIVA programmi	KIVA programmiga liitumiseks vajaliku analüüsi ja ettevalmistuste läbiviimine, et 2024/2025 õppeaastal saaks alustada programmi rakendamist.	R. Fingling, T. Penter	Detsember 2023
Õpetajate töö	Gümn.	Projektöppe meetodiga tutvumine, erinevate kogemuste ja praktikate kogumine (koolide külastused, õppevisiidid jms) ning sobiva mudeli väljatöötamine	Tabasalu Riigigümnaasiumi külastus, tutvumine projektöppe rakendamise võimalustega. 2024/2025 õppeaastaks igale lennule ühe õppeaineid lõimiva projekti väljatöötamine.	M. Toompärg, M. Nigumann	November 2023 - juuni 2024
Õppetöö korraldus	Gümn.	Õpilase motivatsiooni ja vastutuse toetamine, kaasates neid tunnisade ettevalmistamise ning läbiviimise	Õpetajad rakendavad õppetöö planeerimisel, läbiviimisel ja hindamisel erinevaid õpilasi kaasavaid meetodeid ning jagavad parimaid praktikaid aineõpetajate aruteluringides.	M. Toompärg, M. Nigumann	September 2023-juuni 2024
Õppetöö korraldus	Gümn.	Projektitöö aja planeerimine õppeperioodide viimasele nädalale	Iga perioodi lõpus projektipäeva korraldamine (õppeaastas 3 projektipäeva): - IT-projektipäev (november 2023); - keskkonnapäev (märts 2024); - tervisepäev (juuni 2024). 2024/25 õppeaastaks õppekorralduse muudatuste kavandamine vahenädalate rakendamiseks.	M. Toompärg, K. Šadeiko-Liiva, T. Öigus, M. Nigumann	September 2023-juuni 2024
Koostöö / Juhtimine	Gümn.	Õppenõustaja ametikoha loomine, kes õpilasi õppimise toetamisel vajaduspõhiselt nõustab ja toetab	Õppenõustaja kohanemise toetamine ja jõustamine.	R. Fingling, M. Toompärg	September-detsember 2023

Koostöö / Juhtimine	Gümn.	Erinevate õppeainete lõimimine iseseisva töö ülesannetega (aineõpetajate koostöö)	Kord kuus hakkavad toimuma aineõpetajate aruteluringid (kollegidelt õppimine) parimate praktikate, koolituskogemuse, õpingide kogemuste jagamine jms ning lõimingu ja projektide teemadel arutamiseks, tegevuste planeerimiseks, elluviimiseks. Aruteluringide toimumise ajad fikseeritakse koostöökoja tööplaanis.	M. Toompärg, M. Nigumann	September 2023-juuni 2024
Koostöö / Juhtimine	I KA	Lennuülese koostöö jõustamine leppides kokku ja rakendades regulaarseid koostööaegu	Hakkavad toimuma lennuülese kohtumised ühiste eesmärkide seadmiseks ja nende saavutamiseks vajalike tegevuste planeerimiseks ja elluviimiseks.	P. Sahva	September-mai 2024
Koostöö huvigruppidega	I KA	Lapsevanematele suunatud seminaride sarja käivitamine, et jõustada neid oma lapse iseseisva õppimise oskuse arengu toetamisel kodus	- Õppeaasta esimesel lastevanemate koosolekul uue õpilaspäeviku tutvustus (miks ja kuidas kasutada ja toetada oma last selle kasutamisel). - Tugitiim viib läbi minikoolitused vanematele teemadel: pere ja kooli koostöö, kuidas toetada oma last kooliga kohanemisel. - Oktoobris ilmub Saku Sõnumites tugitiimi poolt vanematele suunatud artikkel kooli-kodu koostöö teemal.	P. Sahva, R. Fingling	September 2023-mai 2024
Koostöö / Juhtimine	Kogu kool	Koostöövõimaluste leidmine nii kohalikul kui rahvusvahelisel tasandil, et muuta õppimine ja õpetamine kvaliteetsemaks ja päriselulisemaks	- Erasmus+ programmi pikaajalise akrediteeringu taotluse esitamine. - NordPlus projekti elluviimine (12 noort + 2 õpetajat). - Erasmus+ rahastuse saanud projektide elluviimine (õpilastele ja õpetajatele). - Koostöö teiste üldhariduskoolidega (nt Lasnamäe Gümnaasium). - KIK programmis osalemine 1.-9. klassid. - Ohutuskoolitused-külalustused.	M. Pajula	September 2023-juuni 2024
Õppetöö korraldus	Kogu kool	Õpilastega läbiviidavate arenguvestluste korra ülevaatamine ja kokkulepete täpsustamine	Õpilastega läbiviidava arenguvestluste korra ja formaadi ülevaatamine ning vajadusel muutmine.	P. Sahva, K. Villand, P. Kallaste, M. Toompärg	november 2023
Koostöö / Juhtimine	Kogu kool	Õpetajatega läbiviidavate arenguvestluste korra ülevaatamine ja kokkulepete täpsustamine	Õpetajatega läbiviidavate arenguvestluste korra ja formaadi ülevaatamine ning vajadusel muudatuste rakendamine.	G. Urres	september 2023
Koostöö / Juhtimine	Kogu kool	Kooli rahuloluküsitluste läbiviimine	Rahuloluküsitluste formaadi kohandamine vastavalt uuele arengukavale ja selle läbiviimine.	M. Pajula	Veebruar 2024
Õpetajate töö	I KA	Õpilase iseseisva õppimise oskuse arengu toetavate tegevuste elluviimine	Oskuste ratas - õpilastel on igas kuus fookus mõne oskuse õppimisel. Näiteks vahetunnis käitumise oskused, tunni osalemise oskused, hea kaaslase oskused jne.	I kooliastme klassijuhatajad, P. Sahva, R. Fingling	September 2023-mai 2024
Koostöö / Juhtimine	Kogu kool	Sise- ja väliskommunikatsiooni hea tava väljatöötamine ja rakendamine	Infokirjade sagedus vanematele, erinevate koolipere liikmete rollide tutvustamine (nt tugitiim) jms, nt igakuine kajastus Saku Sõnumites jms; brändingu protsessi algatamine; juhiste loomine õpetajatele, kuhu ja millist sisendit anda kui on soov nt klassiga tehtavat kajastada. Privaatsuspoliitika täpsustamine (milliseid fotosid ja kus võib avalikustada).	K. Fomotskin	Oktoober 2023
Õpilasesinduse tegevus	III KA ja Gümn	Klassiesindajate süsteemi juurutamine ja koostöö tihendamine õpilasesindusega (regulaarsed kohtumised), et olulised teemad jõuaksid õpilasesinduseni ja juhtkonda	Klassiesindajatele seatud ootuste kirjeldamine. Üleskute klassiesindajate valimiseks. Klassiesindajate ja õpilasesinduse regulaarsed kohtumised õppeaasta jooksul (vähemalt 3x aastas).	E. Ramst ja T. Penter	September 2023-juuni 2024
Õpilasesinduse tegevus	III KA ja Gümn	Kaasava eelarve projekti ettevalmistamine ja läbiviimine	Kaasava eelarve võimaluste tutvustamine õpilasesindusele. Kaasava eelarve tutvustamine Saku Gümnaasiumi õpilastele (II-IV kooliaste). Kaasava eelarve projektide hindamise komisjoni moodustamine. Kaasava eelarve raames projektide toetamine ja läbiviimine.	E. Ramst, T. Penter, K. Fomotskin	Detsember 2023
Õpilasesinduse tegevus	Gümn.	Ideedekorje õpilastelt	Küsitlus õpilastele kooli väliste huvitavate partnerite, lektorite, teemade leidmiseks ja kooli elu rikastamiseks. Tagasiside õpilasesindusele ja/või koolile.	E. Ramst	Juuni 2024
Õppetöö korraldus	III KA	Ühtse arusaama loomine päevakava mõjust õpimotivatsioonile, teadustes teaduskirjandusele ja teiste koolide praktikatele		P. Kallaste	Juuni 2024
Õppetöö korraldus	III KA	Informaatikas arvestuslikule hindamisele üleminek	Seoses arvestuslikule hindamisele üleminekul 2023/2024 vajadusel õpetajate toetamine.	P. Kallaste	august 2023
Õppetöö korraldus	II KA	Informaatikas arvestuslikule hindamisele üleminek	Seoses arvestuslikule hindamisele üleminekul 2023/2024 vajadusel õpetajate toetamine.	K. Villand	august 2023
Koostöö / Juhtimine	Gümn.	Klassijuhatajate/mentorite tegevusega õpilase motivatsiooni ja vastutuse tõhusam toetamine	Tutvumine riigigümnaasiumides rakendatava mentorsüsteemiga ja võimaluste kaalumise 2024/25 õppeaastast alustada üleminekut klassijuhatajalt mentoritele.	M. Toompärg	Aprill 2024
Koostöö / Juhtimine	Kogu kool	Hoolekogu koosseisu, tegutsemis põhimõtete ja infovahetuse ülevaatamine eesmärgiga parandada hoolekogu nähtavust ja aktiivsust vanemate seas		K. Fomotskin, hoolekogu esimees	September-detsember 2023
Õpilasesinduse tegevus	Kogu kool	Õpilasesinduse töökorralduse arendamine, et muutuda nähtavamaks ja enam õpilaste "hääle kandjaks"	Õpilasesinduse uute liikmete valimisel avalik hääletus kooliõpilastele ja töötajatele vastavalt kooliastmele. Kohtumised klassivanematega info vahetamiseks vähemalt 3 korda õppeaastas. Avalikud õpilasesinduse töö kokkuvõtted kord kvartalis esinduse infokirjana. 10.-12. klassi õpilasesinduse koosseisu ja tööd tutvustav sein Teaduse 1 õppehoones.	E. Ramst ja T. Penter	September 2023-juuni 2024
Õpetajate töö	Kogu kool	Koolitöötajate küberturvalisuse teadmiste taseme hindamine + koolitus RIAga koostöös	RIA poolt korraldatud online -koolitus ja test. Lähemalt loe siit	K. Kiltmaa, K. Markov	november 2023
Koostöö huvigruppidega	Kogu kool	Kooli õpilaste lastevanemate panustamisvõimaluste kaardistamine	Küsitluse läbi viimine lastevanemate seas. Kontaktide kogumine.	E. Ramst ja T. Penter	november 2023
Õppekeskkond	Kogu kool	Liikumisaktiivsust tõstvate, õuesõppe mahtu suurendavate ja nutivabama kooli suunas liikumist toetavate tegevuste läbiviimine	Nutivabamate päevade ja aktiivsete koolivahetundide läbiviimine, õpilastest mängujuhtide koolitamisega alustamine, kaasava eelarve teema sidumine ideede leidmiseks liikumisaktiivsust suurendavateks tegevusteks, õuesõppe julgem kasutamine õppevormina ning selleks vajalike tingimuste loomine.	Tervisenõukogu	Oktoober 2023-juuni 2024

KAVANDATUD ÕPPENÕUKOGU TEGEVUS:

Õppenõukogu ja töökoosolekud	30.11.2023
I kooliastme õppenõukogu	06.06.2024
II kooliastme õppenõukogu	07.06.2024
III kooliastme õppenõukogu	10.06.2024
IV kooliastme õppenõukogu	11.06. 2024
IV kooliastme õppenõukogu - 46. lennu lõpetamine	19.06.2024
Kogu kooli õppenõukogu	28.08.2024

Vabariigi Valitsuse 20. oktoobri 2011. a määruse nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“ § 5 lõike 1 ja § 6 lõike 6 kohaselt toimuvad Saku Gümnaasiumis õppeaasta jooksul järgmised liikluskavatust toetavad tegevused:

politsei liiklusõpetuse tund 1. klassidele	Oktoober 2023
helkuri kontroll	November 2023
jalgrataste kontroll	Aprill ja/või mai 2024
jalgratturite koolitus 3. ja 4. klassi õpilastele	Märts-juuni 2024
autokool gümnaasiumis	September 2023-juuni 2024