



VALIKKURSUSED
10.-12. KLASSILE
2023/24

AUSTATUD GÜMNASIST

Oled avanud 2023/24 õppeaasta valikainete teatmiku, millest leiad valikkursuste loetelu koos lühitutvustustega. 2023/24 õppeaastaks pakub kool 34 valikaine kursust. Valikkursuste nimekiri võib järgmistel aastatel täieneda või muutuda, nii et valikuid tehes tasub mõelda mitte ainult ühe õppeaasta, vaid gümnaasiumiastmes eesolevate õppeaastate peale. Osa valikainete kursusi on mõeldud kindlale klassile, osade valikainete kursuste õpperühma võivad kuuluda erinevate klasside õppurid.

Gümnaasiumiõpilase õppeplaani kuuluvad riiklikult kohustuslikud kursused, kooli poolt määratud valikainete kursused, mooduleid kujundavad kursused ning igal õpilasel võimalus õppida huvipakkuvaid valikaineid. Vastavalt õppekavale peab õpilane gümnaasiumiastme jooksul läbima kokku vähemalt 96 kursust, soovituslikult õppeaasta jooksul vähemalt 32 kursust. Valikainete abil saab iga gümnaasist ise kujundada oma õppekoormust erinevatel õppeaastatel, st õppida valikaineid mõnel õppeaastal rohkem, mõnel vähem. Alati võib valikuid olla nõutavast rohkem, kuid arvestada tuleb mõistliku õppekoormusega.

Kõik valitud lisakursused (valikained) tuleb läbida täies mahus.

Kitsast matemaatikat õppivatel õpilastel on 10.-12. klassi jooksul õppeplaanid kohustuslikke kursuseid 88 ja gümnaasiumi vältel tuleb juurde õppida vähemalt kaheksa kursust valikaineid.

Laia matemaatikat õppivatel õpilastel on 10.-12. klassi jooksul õppeplaanid kohustuslikke kursuseid 94 ja gümnaasiumi vältel tuleb juurde õppida vähemalt kaks kursust valikaineid.

10. ja 11. klassi õppeplaanis on 31 kursust (laia matemaatikaga 33 kursust) ja soovituslik on juurde võtta vähemalt üks valikaine kursus. 12. klassi õppeplaanis on 26 kohustuslikku kursust (laia matemaatikaga 28 kursust) ja juurde soovitame õppida 6 kursust (4 kursust) valikaineid.

Klassiti nimetatud valikainete kursuste arv on soovituslik. Oluline on, et iga õppur ise jälgiks, et gümnaasiumi jooksul oleks tal läbitud vähemalt 96 kursust.

Gümnasistidel on võimalik valikainetena õppida ka erinevate kõrgkoolide (TÜ Teaduskool, TLÜ Õpilasakadeemia, TTÜ Tehnoloogiakool jt) gümnasistidele suunatud kursustel. Gümnasistidel on võimalik taotleda valikaine arvestamisena näiteks võõrkeelet, muusika või kunsti õppimist koolitusluba omavas asutuses, õppimist Edumus School kursustel ning regulaarselt võistlusspordiga tegelemise korral osalemist treeningutel ja võistlustel. Väljaspool kooli õpitavate valikainete arvestamise kord on sätestatud Saku Gümnaasiumi õppekava 3. osas (gümnaasiumiastme üldosa).

Enne valiku tegemist loe tähelepanelikult läbi kõik tutvustused, pea nõu vanemate, õpetajate ja sõpradega. Seejärel vali välja kursused, mida järgmisel aastal kõige rohkem õppida sooviksid. Gruppide suurused ja klasside erinevad tunniplaanid seavad valikainetele oma piirangud – väheste soovijatega kursused tuleb lükata järgmistesse aastatesse ja väga populaarsete kursuste rühmadesse ei mahu kõik soovijad ühel aastal ära. Vähim õpilaste arv kursuse avamiseks on 12 õpilast.

Valikainete kursustele registreerimine toimub õppeaasta alguses kahe õppenädala jooksul. Stuudiumi keskkonnas ja rühmade nimekirjad kinnitatakse 15. septembri seisuga.

2023/24 ÕPPEAASTA VALIKKURSUSED

			kursusi
1	Soome keel	10. kl	1
2	Saksa keel	10. kl	2
3	Hispaania keel	10.-11. kl	1
4	Matemaatika AB (kitsas kursus)	10. kl	1
5	Kitsa matemaatika ülesannete praktikum	11. kl	1
6	Kitsa matemaatika ülesannete praktikum	12. kl	1
7	Inglise keele AB	10. kl	1
8	Keynote Advanced	11.-12. kl	1
9	Introduction and preparation for the CAE	12. kl	1
10	Ettevalmistus inglise k. riigieksamiks	12. kl	2
11	Ettevalmistus matem. riigieksamiks	12. kl	1
12	Keemia AB	10. kl	1
13	Noortekoor	10.-12. kl	2
14	Muusikalikoor	10.-12. kl	3
15	Vokaalansambel	10.-12. kl	1
16	Draamaõpetus	10.-12. kl	3
17	Tarbekunst	10.-12. kl	1
18	Praktiline kunst	10.-12. kl	1
19	Joonestamine	11. kl	1
20	Liiklusõpetus (OÜ Autosõit)	10.-12. kl	1
21	Pilates	10.-12. kl	1
22	Sportmängud - võrkpall	10.-12. kl	2
23	Rahvatants	10.-12. kl	2
24	Usundiõpetus	10.-12. kl	1
25	Humanitaarõigust avastades	10.-12. kl	1
26	Kõne ja väitlus	10.-11. kl	1
27	Filosoofia	11.-12. kl	1

28	Aasia ja Aafrika - ajalugu ja kultuur	10.-12. kl	1
29	Vaimne tervis ja heaolu	10. kl	1
30	Teadlik enesejuhtimine	10.-12. kl	1
31	Praktiline õpe välilaagris (riigikaitseõpetuse 2. kursus)	11. kl	1
32	Arvutimängude loomine ja disainimine	10.-12. kl	1
33	Küberturvalisus ja häkkimine	10.-12. kl	1
34	Programmeerimise jätkukursus	12. kl	1
35	Rahatarkus	11.-12. kl	2

VALIKKURSUSTE TUTVUSTUSED

1. MATEMAATIKA AB	8
2. KITSA MATEMAATIKA ÜLESANNETE PRAKTIKUM (11. kl).....	9
3. KITSA MATEMAATIKA ÜLESANNETE PRAKTIKUM (12. kl).....	10
4. ETTEVALMISTUS MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS	12
5. KEEMIA AB	13
6. INGLISE KEELE AB	14
7. KEYNOTE ADVANCED.....	15
8. ETTEVALMISTUS INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS	17
9. INTRODUCTION AND PREPARATION FOR THE CAE	18
10. SOOME KEEL	19
11. HISPAANIA KEEL	20
12. SAKSA KEEL	21
13. AASIA JA AAFRIKA – AJALUGU JA KULTUUR.....	22
14. LIIKLUSÕPETUS	23
15. PRAKTIINE ÕPE VÄLILAAGRIS	24
16. SPORTMÄNGUD – VÕRKPALL	25
17. PILATES	26
18. RAHVATANTS	27
19. DRAAMAÕPE	28
20. NOORTEKOOR.....	29
21. MUUSIKALIKOOR	30
22. VOKAALANSAMBEL	31
23. TARBEKUNST.....	32
24. PRAKTIINE KUNST	33
25. JOONESTAMINE.....	34
26. VAIMNE TERVIS JA HEAOLU	35
27. TEADLIK ENESEJUHTIMINE	36
28. USUNDIÕPETUS	38

29. HUMANITAARÕIGUST AVASTADES	39
30. KÕNE JA VÄITLUS	40
31. FILOSOOFIA.....	41
32. ARVUTIMÄNGUDE LOOMINE JA DISAINIMINE.....	42
33. KÜBERTURVALISUS JA HÄKKIMINE	43
34. PROGRAMMEERIMISE JÄTKUKURSUS	44
35. RAHATARKUS.....	45

1. MATEMAATIKA AB

10. klassi ainekava edukaks läbimiseks on oluline, et õpilased oleksid väga hästi omandanud põhikooli matemaatika olulisemad teemad.

Valikaine „Matemaatika AB“ on mõeldud kitsa matemaatika kursust õppivatele 10. klassi õpilastele, kes soovivad korrata ja harjutada 8. ja 9. klassis õpitut.



Valikaine eesmärgid

- korrata 8. ja 9. klassi olulisemat materjali, mis on aluseks 10. klassi ainekava edukaks omandamiseks;
- kinnistada ja harjutada käsitletavat 10. klassi materjali;
- õppida aru saama matemaatika keeles esitatud teabest;
- matemaatika väärtustamine.

Käsitletavat teemasid

1. Kirjalik arvutamine harilike murdudega.
2. Protsent. Tekstülesanded.
3. Lineaarvõrrand. Ruutvõrrand.
4. Korrutamise abivalemid. Nende kasutamine lihtsustamisel ja võrrandite lahendamisel.
5. Tegurdamine. Tehted algebraliste murdudega. Tegurdamise kasutamine lihtsustamisülesannetes ning võrrandi lahendamisel.
6. Ruutjuur. Tehted ruutjuurtega.
7. Võrrandisüsteemid.
8. Pythagorase teoreem.
9. Trigonomeetria täisnurkses kolmnurgas.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel.

2. KITSA MATEMAATIKA ÜLESANNETE PRAKTIKUM (11. kl)

Kursus on mõeldud 11. klassi kitsa matemaatika õppuritele.

Matemaatika riigieksami ülesanded on nii koostatud, et nendes sisalduvad kõik koolimatemaatika olulisemad teemad. Seetõttu on riigieksami edukaks sooritamiseks oluline, et õpilased oleksid väga hästi omandanud nii põhikooli matemaatika teemad, kui ka gümnaasiumis õpitu. Valikaine „Matemaatika ülesannete praktikum I“ on mõeldud kõigile 11. klassi õpilastele, et korrata ja harjutada eelnevalt õpitud teemasid ja tasandada varasemaid õpilünkasid.



Valikaine eesmärgid

- Korrata põhikooli matemaatika olulisemaid teemasid, mis on aluseks 11. klassi ainekava edukaks omandamiseks;
- Korrata 10. klassi ajal õpitud teemasid, mis on olulised 11. klassi riikliku ainekava edukaks omandamiseks ja riigieksami väga headele tulemustele sooritamiseks.
- Kinnistada ja harjutada 11. klassi materjali nn eluliste ülesannete lahendamiseks.

Käsitletavad teemad

1. Protsent. Tekstülesanded.
2. Lineaarvõrrand. Ruutvõrrand. Murdvõrrand.
3. Funktsioonide graafikute joonestamine ja graafikutelt vajalike andmete lugemine.
4. Korrutamise abivalemid. Nende kasutamine lihtsustamisel ja võrrandite lahendamisel.
5. Ruutjuur. Tehted ruutjuurtega. Juurvaldiste lihtsustamine.
6. Võrrandisüsteemid.
7. Trigonomeetria täisnurkses kolmnurgas.
8. Vektori koordinaadid, vektori pikkus, nurk vektorite vahel.
9. Joone võrrand, joonte vastastikune asend, nurk vektorite vahel.
10. Pindala ja ruumala arvutamine.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel. Kursus lõpeb numbrilise hindegaga.

3. KITSA MATEMAATIKA ÜLESANNETE PRAKTIKUM (12. kl)

Kursus on mõeldud 12. klassi kitsa matemaatika õppuritele.

Matemaatika riigieksami ülesanded on nii koostatud, et nendes sisalduvad kõik koolimatemaatika olulisemad teemad. Seetõttu on riigieksami edukaks sooritamiseks oluline, et õpilased oleksid väga hästi omandanud nii põhikooli matemaatika teemad, kui ka gümnaasiumis õpitu. Valikaine „Matemaatika ülesannete praktikum I“ on mõeldud kõigile 12. klassi õpilastele, et korrata ja harjutada eelnevalt õpitud teemasid ja tasandada varasemaid õpilünkasid.



Valikaine eesmärgid

- Korrata põhikooli matemaatika olulisemaid teemasid, mis on aluseks 12. klassi ainekava edukaks omandamiseks;
- Korrata 10. klassi ajal õpitud teemasid, mis on olulised riigieksami väga headele tulemustele sooritamiseks.
- Korrata 11. klassi ajal õpitud teemasid, mis on olulised riigieksami väga headele tulemustele sooritamiseks.
- Kinnistada ja harjutada gümnaasiumi matemaatika kursuse ülesandeid nn eluliste ülesannete lahendamisega.

Käsitletavat teemad

1. Vektor tasandil. Kolmnurga lahendamine vektorite abil.
2. Sirge võrrand (kui sirge on määratud punkti ja tõusuga, tõusu ja algordinaadiga, kahe punktiga). Sirge üldvõrrand.
3. Kahe sirge vastastikused asendid tasandil. Kahe joone lõikepunkt. Nurk kahe sirge vahel.
4. Ringjoone võrrand.
5. Eksponent- ja logaritmfunksioon, logaritmi omadused, eksponent- ja logaritmivõrrandid.
6. Trigonomeetriliste funktsioonide graafikud. Trigonomeetrilised võrrandid.
7. Tuletis, puutuja võrrand, funktsiooni uurimine graafiku põhjal ja tuletisega.
8. Lihtsamad ekstreemumülesanded.
9. Tegurdamine ja ratsionaalavaldiste lihtsustamine.
10. Astme mõiste üldistamine. Ratsionaalarvulise astendajaga aste. Ratsionaalarvuliste

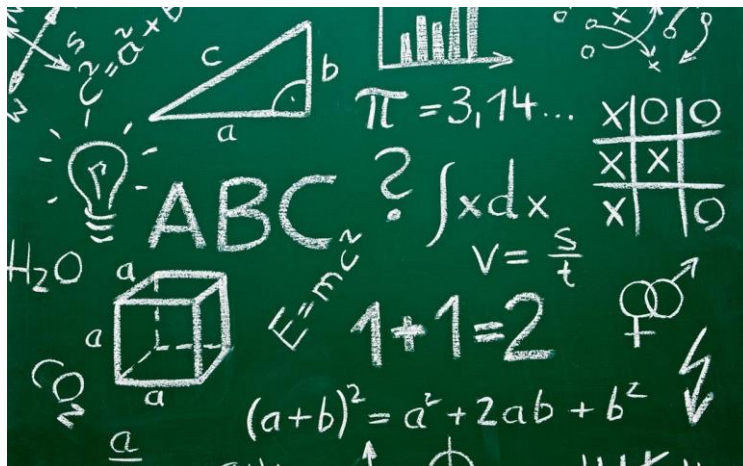
11. astmetega avaldiste väärtuste arvutamine.
12. Irratsionaalavaldiste lihtsustamine.
13. Lineaar-, ruut-, murd- ja juurvõrrandid ning nendeks taanduvad võrrandid.
14. Üht absoluutväärtust sisaldav võrrand.
15. Võrrandisüsteemid, kus vähemalt üks võrranditest on lineaarvõrrand.
16. Tekstülesanded, nende põhjal võrrandi või võrrandisüsteemi koostamine ning lahendamine.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel. Kursus lõpeb numbrilise hindegga.

4. ETTEVALMISTUS MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS

Valikaine õpetamise eesmärgid

- korrata 10. ja 11. klassi materjali, valmistuda riigieksamiks;
- kinnistada 12. klassi materjali;
- õppida aru saama matemaatika keeles esitatud teabest;
- õppida aru saama ülesande tekstist ja leidma tekstile vastavat matemaatilist algoritmi;
- matemaatika väärtustamine.



Käsitletavad teemad

1. Tehted ratsionaalarvulise astendajaga astmetega.
2. Logaritm.
3. Ratsionaal- ja irratsionaalavaldiste lihtsustamine.
4. Trigonomeetria põhivalemid, ainekavas olevad trigonomeetria valemid, trigonomeetriliste funktsioonide graafikud.
5. Võrrandid. Tekstülesanded, mis lahenduvad võrrandi abil. Lineaar-, ruut-, murd-, juur-, absoluutväärtusega-, eksponent-, logaritm- ja trigonomeetrilised võrrandid.
6. Võrrandisüsteemid. Tekstülesanded, mis lahenduvad võrrandisüsteemi abil.
7. Võrratused. Lineaar-, ruut- ja murdvõrratused, intervallide meetod. Eksponent- ja logaritmivõrratused. Võrratusesüsteemid.
8. Vektor tasandil ja ruumis.
9. Joone võrrand. Sirge tasandil ja ruumis.
10. Tõenäosus ja statistika.
11. Protsent. Liitprotsent.
12. Aritmeetiline ja geomeetriline jada.
13. Astme-, eksponent- ja logaritmfunktsioon.
14. Funktsiooni tuletis ja selle kasutamine funktsiooni uurimisel.
15. Ekstreemumülesannete lahendamine.
16. Integraal. Pindala ja ruumala leidmine integraaliga.
17. Planimeetria.
18. Stereomeetria.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel ja rühmatööl.

Kursus on mõeldud 12.klassi õpilastele.

5. KEEMIA AB

10. klassi ainekava edukaks läbimiseks on oluline, et õpilased oleksid väga hästi omandanud põhikooli keemia olulisemad teemad.

Valikaine „Keemia AB“ on mõeldud 10. klassi õpilastele, kes soovivad korrata ning harjutada 8. ja 9. klassis õpitut.

Valikaine eesmärgid:

- korrata 8. ja 9. klassi olulisemat materjali, mis on aluseks 10. klassi ja 11. klassi keemia kolme kohustusliku kursuse edukaks omandamiseks;
- kinnistada ja harjutada käsitletavat 10. klassi materjali;
- õppida aru saama loodusteaduste keeles esitatud teabest;
- keemia väärtustamine.

Käsitletavat teemasid:

1. Aatomi ja aine ehitus. Keemiline side.
2. Aineklassid: oksiidid, happed, alused, soolad ja nende vahelised seosed.
3. Arvutusülesanded: lahuste massiprotsent, lahustuvus, lahuste tiheduse ja ruumalavahelised seosed, moolarvutused.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete



6. INGLISE KEELE AB

English AB is an optional subject intended for 10th grade students. The course is aimed at students who do not feel confident in their core English language skills (reading, writing, speaking, listening) or are worried about their ability to cope with learning English at Gymnasium level.

AIMS

The aim of this course is to help students feel more confident in communicating in English as well as addressing gaps a student may have in their foundational knowledge of English, to prepare the student for learning at B2 level and beyond.

LEARNING ACTIVITIES

The course will take place in Saku Gymnasium as a single course, with the potential to extend over two courses if necessary. English AB will be based on materials designed and provided by the teacher and as such, will be able to meet individual and wider group needs as they are identified.

Students will participate in a range of activities designed to promote both fluency and accuracy in English at the B1+ level. Learners will be encouraged to practice and develop their core language skills in the context of classroom learning through roleplay, language games and traditional teaching methods such as grammar explanations and practical exercises. This may take the form of independent, pair and group work; but also the normal presentation and practice aspects that English teachers use to help their students develop their language skills.

By the end of the course, students will:

- Be able to express themselves more confidently in English.
- Be able to use vocabulary appropriate to the end of the B1+ level as a foundation for the traditional activities of Gymnasium English learning.
- Be able to understand core grammatical rules and practice using them appropriately at the B1+ level.
- Reflect on their core skills and address any issues that will prevent them from developing in their ongoing English classes.



7. KEYNOTE ADVANCED

Keynote Advanced kursus on mõeldud valikainena 11.-12. klassi õpilastele. Kursus on suunatud vähemalt B2 tasemel õppijale, kes suudab:

- kuulamisel teksti jälgida ning eristada sellest olulist ja vajalikku infot;
- lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste, määratleda teksti peaideed ja autori eesmäärke ning leida tekstist vajalikku infot;
- rääkimisel suhelda vahetult, vestelda etteantud teemal ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti.

Kursus põhineb Keynote Advanced õppematerjalil ja ideepagasil.

Kursust hinnatakse arvestatud-mittearvestatud süsteemis. Kokkuvõtvaks hinnanguks arvestatud, tuleb õpilasel osa võtta ainetundidest (enam kui 6 tunnist puudumise korral jääb kursus arvestamata) ning esitada nõutud suulised ja/või kirjalikud tööd.

Eesmärk

Eesmärgiks on kursuse lõpuks eeldatavalt iseseisva, vähemalt osaliselt C1 keeleoskaja tasemeni jõudmine nelja osaoskuse (kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine) süvendatud arendamise kaudu, sealjuures käsitledes grammatika erinevaid teemasid, pöörates rõhku sõnavara laiendamisele ja häälduse põhitõdedele ning parandades nii kirjalikku kui suulist eneseväljendusoskust. Õpilasel on võimalik täiendada oma keeleoskust tasemeni, mis võimaldab autentses võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toimida.

Õpieesmärgiks on õpilase individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine autentsete TED-loengute abil, mis aitavad laiendada silmaringi ja avardada maailmapilti. Eesmärgiks on arendada õppijat, kes on uuriv ja naudib keeleõpet keskmisest enam; on teadmishimuline ja ennast analüüsiv, suutes mõtestada saadavat õpikogemust; ning on avatud meelega, püüdes mõista erinevaid seisukohti ja arusaamu. Õppija õpib analüüsima oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikke oskusi. Õppija parandab oma kirjutamis- ja esinemisoskust, arendab üldistamist, olulise eraldamist ja arutlusoskust.

Õppetegevus

Kursuse käigus toetutakse inspireerivatele globaalsetele teemadele, käsitlustele ja küsimustele peamiselt teaduse ja kultuuri valdkonnast. Sageli edastavad esinejad jagamist väärivad ideed mõne (isikliku) loo jutustamise kaudu. Etteantud ajalimiidi raames tuleb esitada oma mõtted võimalikult uuenduslikul ja köitval moel. Paljudel vaadeldavatel loengutel on olemas ka subtiitrid, mis hõlbustavad teksti mõistmist. Õpiku abil on loengud osadeks jaotatud ja toetatud eriilmeliste harjutustega.

Kursus pakub õpilasele lisavõimalust saavutada eesmärgiks seatud keeleoskustase, mis võib osutuda vajalikuks nii riigieksami kui rahvusvahelise eksami edukaks sooritamiseks kui ka hilisemateks õpinguteks kõrgkoolis ja tööelus. Kursus annab õpilasele võimaluse ennast sihtkeeles pädevalt väljendada nii suuliselt kui kirjalikult ning mõista ja analüüsida ka keerukamaid tekste. Valikkursus aitab arendada 21. sajandi töökeskkonnas nõutavaid oskusi.

Valikkursuse lõpetanu:

- suudab jälgida inglise keeles esitatud autentset (lühil)loengut
- mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal tekste, suudab analüüsida eri allikatest pärit infot ja arutluskäike ning suudab leida tekstist vajaliku informatsiooni
- mõistab 21. sajandi võtmeoskuste olulisust ja oskab neid rakendada
- oskab rakendada kriitilise mõtlemise oskust käsitletavate teemade hindamisel ning selle põhjal oma arvamust kujundada ja avaldada
- oskab arutleda erinevatel teemadel, valdab teemadega seotud suhtluskeelendeid ning arvestab suheldes kultuurinorme
- oskab edastada informatsiooni sidusalt ja loogiliselt nii kirjalikult kui suuliselt

8. ETTEVALMISTUS INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS

Valikkursust „Ettevalmistus inglise keele riigieksamiks“ on võimalik valida 12. klassi õpilastel.

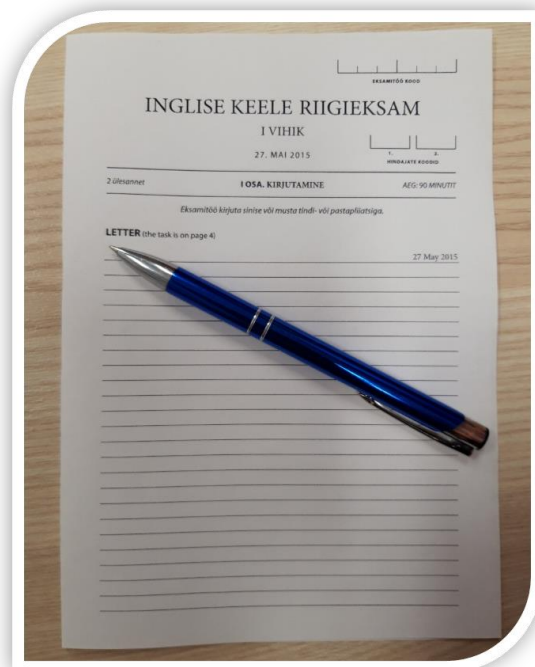
Kursuse eesmärkideks on:

- tutvustada gümnaasiumi inglise keele eksami ülesannete tüüpe
- harjutada funktsionaalstiililt erinevate tekstide lugemist
- õppida kirjutama
 - 1) poolametlikke ja ametlikke kirju
 - 2) kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid esseid, artikleid, arvustusi ja lühijutte
- harjutada võimalike ülesandetüüpide kuulamist
- harjutada väitel põhinevat monoloogi ja pildi kirjeldamist
- teha läbi üks eksamitöö, et saada ettekujutus eksamil olevatest ülesannete tüüpidest ning õppida töö tegemiseks antavat aega kasutama.

Kursust hinnatakse *arvestatud-mittearvestatud*-süsteemis.

Kokkuvõtvaks hinnanguks *arvestatud*, tuleb õpilasel:

- osaleda ainetundides
- esitada nõutud kirjalikud tööd
- sooritada kirjalik proovieksam
- sooritada suulise eksami osa vesteldes ettenähtud teemadel



9. INTRODUCTION AND PREPARATION FOR THE CAE

C1 Advanced, formerly known as Cambridge English: Advanced (CAE), is one of the Cambridge English Qualifications. It is the in-depth, high-level qualification that shows you have the language skills that employers and universities are looking for (on paper at least).

More than 9,000 educational institutions, businesses and government departments around the world accept C1 Advanced as proof of high-level achievement in learning English. For many top universities in the world CAE or an equivalent certificate is a requirement for admittance, hence it is one of the most useful tests to take for the future.

Preparing for C1 Advanced helps learners develop the skills to make the most of studying, working and living in English-speaking countries. Preparing for the test itself gets us acquainted with the required forms of English, the formalities of specific letters and reports, the various forms needed to achieve the highest possible grade. It's not just about the language you are able to use, but also about the precise forms asked of you to perform.

So what will we tackle?

Piece by piece we'll look at the exam in detail, focusing on the key aspects of each part, be it speaking, listening or writing. The aim is to maximize the key skills already obtained by you, tuning them to suit the exam and play on your strengths, rather than learn many new skills.

We'll take an in depth look at the specifics of the exams, focusing on the method of grading and what is expected in terms of formal letters, language use, structure and phrasing, etc.

The expected outcome is an increased ability for you to tackle all of the exercises of the exam with increased confidence and knowledge of the norms you need to fill. In addition you'll be better at structuring, holding up a conversation and conveying complex ideas in a simple form using proper Cambridge English.

The course is designed for the 12 graders and runs for one full course in length.



10. SOOME KEEL

Soome keele kursus on mõeldud valikainena gümnaasiumi 10. klassi õpilastele. Kursus on suunatud algajatele, kes ei ole varem soome keelega kokku puutunud, aga soovivad eesti sugulaskeelt osata nõnda, et igapäevasuhtluses ning näiteks reisil olles või turistidega kokku puutudes tüüpsituatsioonidega (-sõnavaraga) toime tulla.

Eesmärk

Kursuse eesmärk on õpilastega jõuda igapäevases suhtluskeeles hakkamasaamise tasemele. Suuremat tähelepanu pööratakse igapäevasituatsioonides vajaminevale keeleoskusele. Enam tähelepanu saavad sellised keelenüansid, mis eesti keelest oluliselt erinevad.

Õppetegevus

Kursus toimub Saku Gümnaasiumis ühe kursusena. Et tegemist on algkursusega, siis soome keele grammatikat ei ole võimalik nii lühikese ajaga omandada. Kursuse käigus võimaldatakse soome keele õppijal läbi mängida erinevaid situatsioone ja suhtlusolukordi. Oluline on see, et õppijal tekiks huvi end väljendada, oma arvamust avaldada. Nimetatud protsessi toetab harjutusvara, iseseisvalt, paaris- ja rühmatööna tehtavad ülesanded. Lisaks on õpiku juures CD-d, millega õpilased saavad tunnis töötada, lugeda kuulamistekste koos plaadil esitatuga, et lihvida hääldust ja omandada kõnes vajalikke väljendeid. Kursuse raames antakse ülevaade ka soomlaste kommetest ning traditsioonidest, tutvutakse kultuuriga. Võimalusel vaadatakse soomekeelseid filme.



Kursuse läbinu

- julgeb end soome keeles väljendada;
- oskab nii kirjalikult kui suuliselt kasutada igapäevases suhtluskeeles sobivat sõnavara;
- saab aru lihtsamatest tekstidest;
- teab soomlaste kombeid ning traditsioone;
- mõistab eesti ja soome keele olulisemaid erinevusi

11. HISPAANIA KEEL

Hispaania keele valikkursus mõeldud 11. klassi õpilastele.

Kursus on suunatud algajatele, kes pole varem hispaania keelega kokku puutunud, aga soovivad keelt osata nõnda, et igapäeva-suhtluses ning näiteks reisil olles või turistidega kokku puutudes lihtsama sõnavaraga toime tulla.

Hispaania keelt õpitakse õpetaja Jaan Kuksi juhendamisel õppematerjali „Libro del alumno RAPIDO“ järgi 1 kursus.



Õppeteemad

1. Nimi, tegevus, vanus, päritolu (dialoog)
2. Numbrid (1-miljon)
3. Reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad
4. Päevad, kuud, aastaajad
5. Geograafia (Hispaania maakonnad ja rahvad ja ka Maaailma maad ja rahvad)
6. Vestlused poes, kohvikus, turul
7. Inimeste kirjeldamine, iseloomud
8. Tuleviku plaanid
9. Arvamuste esitamine filmide, kirjanduse kohta

Õpitulemused:

Õpilane

1. Omandab õppetüki sõnavara, loeb ja kirjutab sõnu, fraase, lauseid
2. Oskab kasutada omadussõnu, artikleid, nimisõnu, verbide pöörded
3. Oskab vastata küsimustele ja ka ise küsida
4. Võimeline läbi viima vestlust poes, kohvikus, turul
5. Võimeline läbi viima vestlust kultuurist, geograafiast

Hindamine

Õppeprotsessi käigus toimub pidev tagasisidestamine.

Tagasisidet antakse õpilaste iseseisvale tööle tunnis ja kodus ning rühmatööle.

Kursust hinnatakse mitteeristavalt (arvestatud/mittearvestatud).

12. SAKSA KEEL

Milleks õppida saksa keelt - ega tegelikult ei olegi vaja. Inglise keelega saab tänapäeva maailmas enamasti oma asjad aetud.

Kuid siiski - iga keel, mida oskad, laiendab sinu arusaama maailmast ja pakub sulle otsese suhtlemise võimalust. Inimestega on palju meeldivam suhelda nende oma emakeeles. Oleme ju meiega alati rõõmsalt üllatunud, kui mõni välismaalane oskab kas või paar sõna eesti keeles öelda.

Meie koolis on gümnaasiumiõpilastel võimalik õppida saksa keelt valikainena neli kursust, s.t kahel õppeaastal kaks kursust.. Seega kokku 140 akadeemilist tundi, mille käigus peaksime omandama Euroopa A1.2 keeletaseme.

Võõrkeelte õppimisel on Euroopas kehtestatud ühtsed keeletasemed:

A1 –läbimurre,

A2 – esmane keeleoskus

B1 – esmane suhtlustase

Üsna mitmed endised õpilased on meil alustatud keeleõpinguid jätkanud valikainena ülikoolides või vahetusõpilasena Saksamaal. On ka neid, kes on õppima läinud Saksamaa ülikoolidesse.

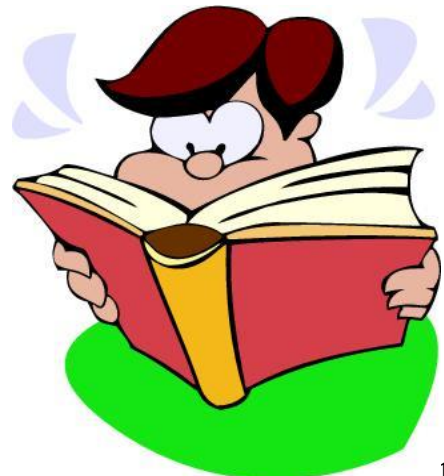
Keelte õppimine keeltekoolis on kallis lõbu. Sulle pakutakse võimalust see tasuta kätte saada. Miks siis seda võimalust mitte kasutada?

Iga järgmise keele õppimine on eelmisest alati tunduvalt lihtsam, sest sarnasused erinevate keelte vahel on üsna suured. Iga uus õpitud keel annab sulle tubli lisaväärtuse tööturul.

Päris ilma õppimata jääb keel külge vaid väikelastele, aga teie eas tuleb keele õppimisel siiski tööd ka teha. Kõige olulisem on osaleda tundides ja aktiivselt kaasa töötada.

Kui keelte õppimine ei ole sulle raske, kui oled hea suhtleja ja sul on loomupäraselt olemas keelevaist, siis on kolmanda keele õppimine üsna lihtne.

Kui sul on raskusi õigekirjaga, kui sa ei viitsi oma mälu uusi sõnu õppides pingutada ja kui sa ei taha aktiivselt suhelda, siis parem ära tule.



13. AASIA JA AAFRIKA – AJALUGU JA KULTUUR

Üldajaloo valikkursus keskendub lääne tsivilisatsioonist erinevate ühiskondade tutvustamisele. Räägime ja vaatame Hiina (selle all veidi ka Jaapani ja Korea), India (hõlmab ka Pakistani, Himaalaja riike ja Bangladeshi), Araabia (nii Ees-Aasias kui Põhja-Aafrikas) ja Aafrika (Saharast lõunasse jääv osa) elu ning ajalugu, samuti tutvume nende kultuurisaavutuste ja maailmavaadetega. Kursus sobib hästi neile, kellele meeldib reisida ja kes tunnevad huvi tavalisest erineva vastu.

Kursuse eesmärgid:

- Väärtustada kultuurilist mitmekesisust;
- Võrrelda lääne tsivilisatsiooni Aasia ja Aafrika tsivilisatsioonidega;
- Mõista ja aktsepteerida teistsugust;
- Õppida tundma maailma geograafiat ja kultuuri laiemalt.

Me elame kiiresti muutuvast maailmast, kus kohanemine on olulisem kui kunagi varem. Ainult oma kitsasse mõtteruumi suletuks jäädes kaotame palju, mida elul on meile pakkuda. Võõraste kultuuride tundmaõppimine on sammuke avatuma ja mõistvama elu poole.

Valikkursusega taotletakse, et õpilane

- Õpib tundma Hiina, India, Araabia ja Aafrika ajaloolist arengut.
- Oskab Aasias ja Aafrikas reisides kohalikku kultuuri näha, mõista ja väärtustada.
- Oskab käsitletud teemadel seltskonnas kaasa rääkida.
- Teab, kuidas leida materjale, et huvitava teemaga edasi tegeleda.
- Omandab teadmisi erinevate maailmavaadete kohta.

Õppetegevused:

- Loengud, võimalusel külalised
- Arutelud ja seminarid
- Hinded kujunevad teemade läbiarutamisel



14. LIIKLUSÕPETUS

Liiklusõpetus sobib valikainena 10.-12. klassi õpilastele, kes soovivad omanda ohutu liiklemise põhitõdesid. Liiklusõppe maht teoriakursusena on 21 75-minutilist tundi ja see vastab B-kategooria mootorsõidukijuhi teoriakursuse õppekavale. Teoriakursus toimub septembertseptember 2023.a. Teoriakursusel osalejatel on võimalik läbida B-kategooria mootorsõidukijuhi õpe täies mahus.

Eesmärk. Koolituse eesmärgiks on põhjalike liiklusalaste teadmiste omandamine. Kursusel osalejad, kes sõlmivad koolituslepingu OÜ Autosõit ja läbivad täiendavalt liiklusõpetuse kursusele edukalt sõidukursuse (min 28 tundi), pimedasõidu kursuse (2 tundi), algastme libedasõidu kursuse (3 tundi) ja esmaabi koolituse (16 tundi) omandavad B-kategooria mootorsõidukijuhi tähtajatu (eluaegselt kehtiva) kvalifikatsiooni, mis annab õiguse B-kategooria mootorsõiduki esmase juhtimisõiguse (alates 18. eluaastast) või piiratud juhtimisõiguse (alates 16. eluaastast) taotlemiseks Maanteeameti liiklusregistris. B-kategooria mootorsõiduki juhiluba annab õiguse juhtida ka mopeedi.

Õppetegevus. Liiklusõpetuse kursus koosneb 12 loengust, kus läbitakse 26 tunnine teoriakursus ja 8 harjutustundi ning teooriaeksam. Kõik kursusel osalejad saavad OÜ Autosõit e-õppe keskkonna kasutamise võimaluse, kus soovi korral on võimalik täiendavalt kuulata teoorialoenguid, lahendada liiklusteste, lugeda õppematerjale ja vaadata temaatilisi filme. E-õppe kasutamine võimaldab liikluskoolitusest osa saada tervel perekonnal. Mootorsõiduki juhtimisõiguse taotlejad läbivad vähemalt 28 tundi õppesõitu (esimesed sõidutunnid Männiku õppeväljakul) ja lisakursused kogenud õpetajate juhendamisel. Esmaabi koolitusel läbitakse 10 teooriatundi e-õppes ja praktiline osa ühel koolituspäeval.

Koolituse läbinu. Liiklusõppes osaleja saab selgeks liikluse ja liiklusohutuse põhitõed. Mootorsõidukijuhi koolituse täies mahus läbinu omandab B-kategooria mootorsõidukijuhi kvalifikatsiooni ja peale juhiloa saamist omab juba 16-aastaselt õiguse juhtida sõidukit (lapsevanema juuresolekul), 18-aastaselt aga saab esmase mootorsõiduki juhtimisõiguse. B-kategooria mootorsõidukijuhi koolituse läbinu omandab sõiduki juhtimise põhitõed, saab iseseisvalt hakkama liikluses ja oskab vältida liiklusohte.



Õppeautod Toyota



Õppesõit linnas

15. PRAKTIINE ÕPE VÄLILAAGRIS

Riigikaitseõpetuse tunnid erinevad tavapäraest koolitundidest juba seetõttu, et õpetajatena töötavad tihti oma ala asjatundjad, sh kaitseväelased, reservohvitserid, Kaitseministeeriumi või piirivalve ametnikud.

Riigikaitseõpetus koosneb kahest kursusest. 1. kursus („Riigikaitse“) moodustab teoreetilise osa ja on koolidele kohustuslik. 2. kursus („Praktiline õpe välilaagris“) on valikuline ja viiakse läbi Kaitseliidu või Kaitseväe struktuuriüksuse poolt koostöös kooli ning riigikaitse õpetajaga. Välilaagris osalemise eelduseks on teoreetilise kursuse edukas läbimine.

Mida õpitakse?

Kursusel praktiseeritakse välitingimustes erinevates situatsioonides hakkamasaamist nii üksikisiku tasandil kui ka meeskonnana. Õpitakse majutuse rajamist ja toidlustuse korraldamist välitingimustes ning individuaal- ja allüksuse varustuse kasutamist. Harjutatakse erineval

maastikul orienteerumist kompassi ja kaardi abil ning praktilist esmaabi, mis hõlmab tegevuste harjutamist simuleeritud õnnetuspaigal, sh elupäästvat ja jätkuvat esmaabi.

Praktiliste oskuste hindamisel arvestatakse õpilase aktiivsust, tegevuste täitmist laagri käigus püstitatud ülesannete raames ning kaaslaste toetamise ühistevgevustes. Kursust hinnatakse numbriliselt viiepallisüsteemis.



Miks see on vajalik?

Igaüks saab anda oma panuse kodumaa, kultuuri ja lähedaste kaitsmisel, olenemata elukutsest või igapäevatööst. Teenistus Kaitseväes või Kaitseliidus ei ole ainus viis selleks. Riigikaitse tunnid aitavad õpilastel mõista nende kohustusi oma kodumaa, kogukonna ja lähedaste kaitsmisel ning annavad neile teadmisi ja praktilisi oskusi, mida saab rakendada igapäevaelus.

Riigikaitseõpetus, sealhulgas välilaagri eesmärk, ei ole militarismi propageerimine, vaid pigem isamaalise kasvatusedendamine, oma riigi austamine ja Eesti riigikaitse eesmärkide teadlikkuse suurendamine.

Riigikaitse on samuti tihedalt seotud erinevate eluvaldkondade ja olukordadega. See hõlmab sealhulgas tsiviil- ja majanduslikku kaitset, energiajulgeolekut, küberturvalisust, rahvusvahelist koostööd ja palju muud. Riigikaitseõpetuse teoreetiline osa annab õpilasele arusaama laiapindse riigikaitsemise olulisusest ja tema enda rollist selles.



16. SPORTMÄNGUD – VÕRKPALL

Võrkpall on põnev sportmäng, mida saab mängida aastaringselt nii sise- kui välitingimustes.

See on mäng, mis õpetab meeskonnatööd ning omavahelist kommunikatsiooni. Lisaks on see meeldiv tegevus füüsilise vormi parandamiseks ning hea ajaveetmisviis sõpradega.



Kursusele on oodatud 10.-12. klassi noormehed ja tütarlapsed, kellele kehalise kasvatuses võrkpalli tundidest on väheseks jäänud ning on soov spordialast rohkem teada saada. Kursusele saab kokku registreerida 30 õpilast. Grupp tehakse pooleks ning moodustatakse kaks tugevusrühma. Kursuse saab valida ka õpilane, kes on eelnevalt võrkpalli valikaine juba läbinud. Õppetöö on korraldatud üks kord nädalas toimuvate 70-minutiliste tundidena. Erinevate rühmade tunnid toimuvad kahel erineval päeval.

Võrkpalli valikkursuse eesmärgiks on tutvustada võrkpalli teooriat, reegleid, mängu eripära ning tehnikat. Õpe toimub peamiselt läbi praktiliste tegevuse.

Valikkursuse lõpuks teab/tunneb/oskab õpilane:

- Võrkpalli ajalugu ning ala arengut Eestis;
- Võrkpalli reegleid ja määruseid;
- Võrkpalli mängu eripärasid: mängijate positsioone väljakul ning nende ülesandeid, mängu tehnilisi elemente ja lihtsamaid mängutaktikaid.

Kursuse hindamine on mitmeeristav (arvestatud/mittearvestatud) ning peamiseks nõudeks on aktiivne osalemine tunnis.

17. PILATES

Pilatese kursus on mõeldud gümnaasiumi 10-12. klassis õppivatele noortele, kes soovivad arendada oma keha ja meelt pilatese süsteemi harjutusvara abil.

Joseph Pilates on öelnud: *"Pärast 10 treeningut tunnete muutusi, pärast 20 treeningut näete muutusi ja pärast 30 treeningut on teil täiesti uus kehatunnetus."*



Pilatese harjutused:

- aitavad parandada kehatunnetust ja kontrolli keha üle, samuti ennetada ja leevendada rühiprobleemidest tingitud vaevusi;
- arendavad igakülselt kehalist vormi - jõudu, painduvust, koordineerimist, kiirust ja vastupidavust - ja on seeläbi toetavaks treeninguks kõikvõimalikele spordialadele;
- parandavad keskendumisvõimet, lõõgastavad ja aitavad vabaneda vaimsetest ja kehalistest pingetest.

Treeningud toimuvad kogenud pilatese õpetaja Jana Tiituse juhendamisel. Kursus koosneb 21st treeningust kestusega 60 minutit + iseseisev töö (pilatese treeningsüsteemi põhimõtete ja ajaloo tutvumine). Treening toimub 1x nädalas Saku Gümnaasiumis. Osalemiseks vajalik **treeningmatt**, mis võiks olla vähemalt 1 cm paksune.

Kursuse eesmärk:

Õpilane, kes läbib pilatese kursuse:

- õpib tundma hea rühi aluseid; õpib analüüsima oma rühti ja seda vajadusel korrigeerima;
- tutvub pilatese süsteemi ajaloo ja põhimõtetega;
- omandab pilatese baastaseme harjutusvara, arendades seeläbi nii oma keha kui ka vaimu;
- saab igast pilatese treeningust mõnusa koormuse ja hea enesetunde.

Hindamine

Pilatese kursus loetakse arvestatuks, kui õpilane on osalenud vähemalt 18 treeningus (lubatud puudumiste arv 3x) ja täitnud kõik iseseisvad ülesanded.

18. RAHVATANTS

Sel õppeaastal pakub Saku Gümnaasium valikainena võimalust tegeleda rahvatantsuga.

Rahvatants õppeainena on jaotatud kahte kursusesse, seega toimub kord nädalas õhtusel ajal väljaspool tunniplaani. Aine on arvestuslik.

Rahvatants ei nõua erilisi andeid ega eelnevaid teadmisi. Vaja on tahet ennast liigutada!

Õppesisu:

- Jõukohane treening, mis annab paraja füüsilise koormuse.
- Õpime kuulama muusikat ja rütmi.
- Arendame esinemisjulgust ja pakume võimalust ennast laval proovile panna.
- Lisaks praktilistele treeningtundidele tutvume eesti rahvatantsu põhitõdedega, rahvariiete ja nende kandmise traditsioonidega.
- Arendame meeskonnatööd.
- Valmistame sind ette osalemaks noorterühma “Sakukad” töös.

Kes on “Sakukad”?

See on Saku Gümnaasiumi noorte rahvatantsurühm. Meeldiv sõpruskond, kellega koos on mõnus aega veeta.

Võtame osa igal tasandil tantsupidudest ja võimalusel osaleme kord aastas ka rahvusvahelisel festivalil.

Esineda tuleb ka kooliüritustel.



Kui soovid füüsilist treeningut koos mõnusa seltskonnaga, siis on õige aeg tulla rahvatantsurühma!

19. DRAAMAÕPE

Draamaõpetuse valikaine on mõeldud 10.-12. klassi näitlemishuvilistele noortele.

Valikaine maht on üks kursus, õppetöö toimub praktiliste tundidena.

Valikkursuse raames arendatakse isiklike võimeid ja oskusi konkreetsete teatri-tegevuste kaudu, õpitakse tegutsema sotsiaalses keskkonnas, tutvutakse teatrikunsti väljendusvahenditega ja nende kasutamisega eneseväljendamiseks.



Valikkursuse lõpetajad:

- tunnetavad oma isiksuse tugevaid ja nõrku külgi, oskavad oma tugevusi rakendada ja toime tulla puudustega;
- suudavad valitseda oma keha, häält ja miimikat ning teha publiku ees ennast kuuldavaks/nähtavaks/arusaadavaks;
- oskavad kultuurinorme arvestades valida sobivat käitumisviisi;
- suudavad käivitada oma loomingulised ressursid probleemile erinevate lahendusvariantide leidmiseks;
- tunnetavad suhtluspartnerit, oskavad määratleda grupiatmosfääri ja oma positsiooni grupis; oskavad tõlgendada teatrimärke ja tunnevad teatriterminoloogiat; on huvitatud kaasaegsest teatrist.

Valikainet hinnatakse arvestatud või mitteamvestatud.

Arvestuse saamise tingimused on:

- osalemine tundides (vähemalt 80%),
- osalemine lavastustes.

20. NOORTEKOOR

Saku Gümnaasiumi noortekoori on oodatud muusikahuvilised 10.-12. klasside neiud ja noormehed.

Eesmärk on propageerida eestlastele nii omast koorilaulukultuuri ja kooslaulmist ning aidata omalt poolt kaasa laulupidude traditsiooni jätkumisele.

Kooriproovid toimuvad kord nädalas. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi toimuvad lisaproovid kokkuleppel. Valikaine koosneb kahest kursusest õppeaasta jooksul.

Kooris laulmine ei eelda otseselt eelnevat muusikalist eriharidust, kuid kindlasti tuleb see kooritöös kasuks. Lastekoori endised lauljad jätkavad tavaliselt koorilauluga ka gümnaasiumiastmes. Koori pääsemine toimub individuaalsete hääleproovide alusel.

Kooriproovides toimub hääleseadeline töö ning laulmine häälerühmades, kogu kooriga ja vajadusel ka individuaalselt. Kursused annavad elementaarsete hääletekitamise oskuste kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi. Arendavad õpilase häält, kooslaulmisoskust ja muusikalist kultuuripilti.

Laulupeo-aastatel tegeletakse vastava repertuaariga, mistõttu osaletakse ka üle-eestilistes ja maakondlikes ühisproovides ja ettelaulmistel. Laulupeol osalemine on koorilaulja tähtsaim eesmärk ja see tunne, mis ühiselt laulukaare alla lauldes tekib, väärrib kõiki eelnevaid pingutusi!

Lisaks astub koor üles ka koolikontsertidel ja valla- ning maakonna muusikaüritustel. Samuti osaletakse erinevates projektides.

Laulmiseni!



21. MUUSIKALIKOOR



Saku Gümnaasiumi muusikalikoori on oodatud tantsu-, laulu- ja näitlemishuvilised 10.-12. klasside neiud ja noormehed.

Muusikalikoori suurimaks eesmärgiks on aidata kaasa Saku Gümnaasiumi koolimuusikalide traditsiooni jätkumisele ja püsima jäämisele. Järjepidev traditsioon sai alguse 2012. aastal, mil jõudis lavale muusikal „Vahva rätsep“. Aastate jooksul on etendatud järgmisi muusikale: „Vigased pruudid“, „Sugar ehk džässis ainult tüdrukud“, „Elasid kord Arendelle'is...“, „Suvitajad“, „Romeo ja Julia“, „Pipi Pikksukk“, „Dancing Queen“ ja „Eila veel“. „Minu veetlev leedi“ – valmistati ette kahe koosseisuga, kuid koroonapiirangute tõttu lavale ei jõudnudki ... Muusikalide raames on Saku Gümnaasiumi abiturientid teostanud arvukalt praktilisi töid.

Kooriproovid toimuvad kord nädalas. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi toimuvad lisaproovid kokkuleppel. Valikaine koosneb ühest kursusest õppeaasta jooksul. Muusikalikoori tegevuses osalemine ei eelda otseselt eelnevat muusikalist eriharidust, kuid kindlasti tuleb see kooritöös kasuks. Endised mudilas-, poiste- ja lastekoori lauljad jätkavad tavaliselt koorilauluga ka gümnaasiumiastmes. Koori pääsamine selgitatakse välja individuaalsete hääleproovide alusel.

Kooriproovides toimub hääleseadeline töö ning laulmine häälerühmades, kogu kooriga ja vajadusel ka individuaalselt. Kursus annab elementaarsete hääletekitamise oskuste kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi, arendab õpilase häält, kooslaulmis- ja tantsuoskust, näitlejameisterlikkust, eneseväljendus- ja koostööoskust ning üldist maailmapilti.

Muusikalikooris osalemine eeldab õpilaselt kõrget kohusetunnet ja töötahet, kuid pakub vastu unustamatuid emotsioone, hetki ja mälestusi!

Laulmise, tantsimise ja näitlemiseni!

22. VOKAALANSAMBEL

Saku Gümnaasiumi vokaalansamblisse on oodatud lauluhuvilised 10.-12. klasside neiud ja noormehed.

Ansambliproovid toimuvad vähemalt kord kahe nädala jooksul. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi toimuvad lisaproovid kokkuleppel.

Vokaalansambel annab võimaluse laulda mitmekülgset muusikat huvitavates seadetes. Repertuaarivalik sõltub kollektiivist, mis tähendab, et noored saavad ka ise laulude valimisel kaasa rääkida. Eesmärgiks on tutvuda võimalikult paljude muusikastiilidega ning mitmehäälsest musitseerimisest rõõmu tunda.

Ansambelis laulmise eelduseks on eelnev kogemus Saku Gümnaasiumi või teiste koolide koorides. Ansamblistesse pääsemine selgitatakse välja muusikaliste katsete kaudu ja lõpliku otsuse langetab vokaalansambli juhendaja Inga Nurme.

Ansambliproovides toimub hääleseadeline töö ning mitmehäälne laulmine. Kursus annab muusikaliste oskuste ja hääle arendamise kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi ning rikastab õpilase kultuuripilti.

Vokaalansambel astub üles koolikontsertidel ning koduvalla, maakonna ja riiklikel muusikaüritustel.

Võimalusel osaletakse erinevates projektides.

Valikaine koosneb ühest kursusest õppeaasta jooksul.



23. TARBEKUNST

Tarbekunsti valikkursus on mõeldud huvilistele 10.-12.klassi õpilastele. Õpitakse tehnikaid, mida ei käsitletud põhikooli kunstitundides.

Põhirõhk on suunatud keraamika ja klaasi erinevatele tehnikatele.

Keraamika:

- Saviribadest eseme valmistamine
- Väikese karbi valmistamine kasutades erinevaid kaunistusvõtteid ja „puhumistehnikat“
- Suurema anuma kokkukleepimine savilehest
- Nerikomi tehnika
- Ehete valmistamine
- Esemete glasuurimine



Klaas:

- Vitraaž (klaasitükkide ühendamine tinaga)
- Klaasisulatustehnikad:
 1. Skulptuuri valmistamine
 2. Väikese klaasanuma valmistamine
 3. Ehete valmistamine

24. PRAKTIINE KUNST

Praktilise kunsti valikkursus keskendub klassikalise joonistamise ja maalimise õppimisele ja on mõeldud 10.-12. klasside õpilastele.

Joonistamises õpitakse tundma:

- Inimese figuuri proportsioone
- Inimese näo proportsioone
- Natüürmordi kujutamist
- Valguse ja varjuga modelleerimist
- Erinevate joonistusvahendite kasutamist

Maalimises õpitakse tundma:

- Erinevaid maalivõtteid ja -tehnikaid
- Erinevate maalivahendite kasutamist

Kursus sobib õpilastele, kes plaanivad oma edasised õpingud siduda kunstiga, aga ka kõigile neile, kes soovivad argipäeva halli tuua tillukese värvilaigu – midagi hingele.

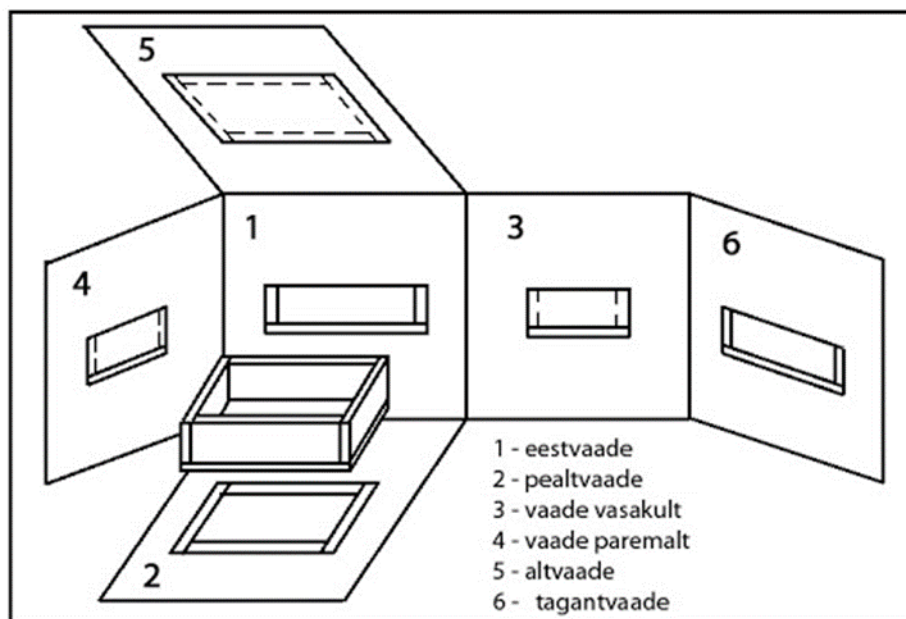


25. JOONESTAMINE

Joonestamise valikkursus keskendub joonestamise algtõdede tundmaõppimisele ja on mõeldud 11. klasside õpilastele. Joonestamise kursus algab novembris 2023.

Põhiteemad:

- Joonestusvahendid
- Joonte liigid
- Joonise vormistamine
- Esemekolmvaade
- Mõõtmete märkimine joonisele
- Ovaali konstrueerimine
- Ristisomeetria
- Frontaalne kalddimeetria
- Lõiked
- Sujuvühendid
- 3D kujutised arvutiga SketchUp programmis



Kursus on kasulik kõigile, kes plaanivad edasi õppida Tallinna Tehnikaülikoolis, Tallinna Tehnikakõrgkoolis või EKAs.

26. VAIMNE TERVIS JA HEAOLU

Valikaine kursus on mõeldud 10.klassi õpilastele. Kursuse maht on 35 akadeemilist tundi (21 70-minutilist tundi ja õpilaste iseseisev töö). Kursus toimub 3. õppeperioodis.

Kursuse lühikirjeldus

„Sipelga sagin sümboliseerib meist igatihe usinat igapäevast hoolt, et hoida korras oma kodu, oma suhted, oma kogukond. Ja siis kannavad need keskkonnad ka meie eest hoolt.“ Alar Karis



Vaimsest tervisest ja heaolust räägitakse aina enam ning väga oluline on sealjuures omada teadmisi probleemide ennetuse kohta. Kursusel keskendutakse teaduspõhisesse lähenemisse ning tutvutakse erinevate vaimset tervist ja heaolu mõjutavate tegurite kohta – nt meie eluviis, meie suhted ja ümbritsev kogukond, füüsiline ruum meie ümber ja digimaailm. Ühtlasi saab kursuselt praktilisi teadmisi probleemide ennetamiseks, oma vaimse tervise jälgimiseks ning professionaalseid nõuandeid probleemide lahendamisel esimeste sammude astumiseks.

Kursus on väga praktiline ja aktiivne – toimuvad arutelud, rühmatööd, praktilised ülesanded ning külas käivad erinevad valdkonna spetsialistid. Mõtleme koos erinevate kogukondlike ennetuslahenduste peale ja astume esimesed sammud nende elluviimiseks.

Õppesisu

- Eesti elanike vaimne tervis
- Eluviis ja vaimne tervis ja heaolu
- Füüsilise keskkonna mõju meie vaimsele tervisele
- Digimaailma ja vaimse tervise seosed
- Suhted ja ümbritsev kogukond
- Kriisidega toimetulek
- Vaimse tervise esmaabi

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Kursusega taotletakse, et õpilane:

- Oskab hinnata erinevate tegurite mõju vaimsele tervisele ja heaolule
- Oskab orienteeruda teaduslikes materjalides vaimse tervise ja heaolu kohta
- Tunneb vaimse tervise esmaabi põhimõtteid
- On aktiivne ja julge kogukonna liige, mõistes oma rolli kogukonnas

Hindamine

Kursust hinnatakse arvestatud/mittearvestatud põhimõttel.

Arvestatuks loetakse kursus juhul, kui on toimunud aktiivne tundides kaasaotamine.

27. TEADLIK ENESEJUHTIMINE

Kõik oluline, mida sa peaksid teadma iseendast

Kindlasti oled kuulnud erinevaid nõuandeid arstidelt, psühholoogidelt, õpetajatelt nagu: „Toitu tervislikult“, „Tee trenni“, „Stressa vähem“, „puhka piisavalt“ jne, jne. Olen ka mina sarnaseid soovitusi kuulnud, kuid mind on alati rohkem huvitanud, kuidas täpselt toimida selliselt, et mul ka päriselt läheks enesetunne paremaks, jõuaksin rohkem, haigestuaksin harvem jne. Enamasti piirdutakse üldiste tervist toetavate nõuannetega sellel põhjusel, et inimese individuaalne eripära ei võimalda täpsemaid soovitusi laialdaselt kõigile korraga jagada.. Kursusel õpetan, kuidas sa saaksid ise ennast selliselt juhtida, et jõuaksid oma soovitud eesmärkideni.

Olen mitmekümne aasta jooksul kogunud tarkust inimese füüsilise keha parema toimimise kohta treenerina, laste vaimse tervise muresid märganud koolis töötamisel ja iseenda vaimse seisundi turgutamisel olen tegelenud aastaid kriiya joogaga.

Aastatega omandatud kogemused olen koondanud kontsentreeritult allolevasse ainekavasse, koondnimetuse alla – kõike mida pead sa teadma iseendast.

Tundides räägin ja selgitan läbi lihtsate praktiliste näidete, kuidas toimib füüsiline keha, milline seos on psühholoogial ja füsioloogial. Teeme mitmeid põnevaid praktilisi katseid iseendaga, saamaks teada, kuidas asjad tegelikult sinuga on. Saad praktilise teadmise, mis aitab sul hiljem elus paremaid valikuid teha. Koostame sinuga koos personaalse, lihtsa ja just sulle sobiliku treeningkava. Aitan Sul lahti mõtestada, sinu teele esile kerkivaid takistusi ja õpetan neid ületama.

Kursuse täies mahus läbides oled teadlikum noor, kes näeb elus ettetulevaid takistusi võimalustena ja võtad rõõmuga vastu uusi väljakutseid, mis Sind alles ootavad ees.



Valikaine „Teadlik enesejuhtimine“ on mõeldud 11.-12. klasside õpilastele.

Valikaine maht on 35 akadeemilist tundi (üks kursus) ja õppetöö toimub 70 minutiliste tundidena.

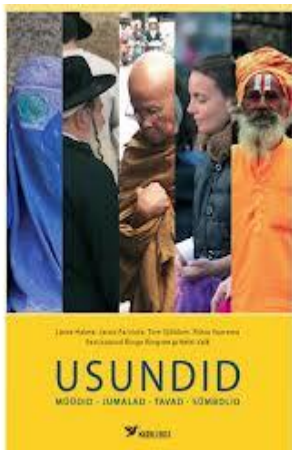
Õppeteemad:

- Mis on teadlik enesejuhtimine?
- Füüsiline keha- füsioloogia põhitõed ja praktilised näited selle olulisusest.
- Tervislik treening: põhitõed.
- Teadlik hingamine: hingamise füsioloogia ja selle mõju organismile, erinevad hingamise tehnikad nende kasu.
- Mis on jooga: jooga teadus, harjutused.
- Erinevatele isiksusetüüpidele näidistreeningkavade koostamise põhimõtted.
- Toitumise põhialused, selle mõju organismile. Teadlik toitumine.
- Psühholoogia ja füsioloogia sidusus, selle tähtsus elukvaliteedile.
- Ülevaade erinevatest psühholoogilistest praktikatest enesejuhtimisel, eneseteraapiad.
- Erinevate elus tekkivate tüüpsituatsioonide läbimängimine, analüüs, nõustamine.
- Mindfulness/teadvelolu, enesejuhtimise efektiivne meetod.
- Mindfulness praktikad, kodused ülesanded, tehnikate harjutamine
- Enesejuhtimise plaani koostamine
- Kokkuvõte, kursuse jooksul õpitu sidustamine, tagasiside enesejuhtimise plaanile, kompleksed nõuanded enesejuhtimisel

Valikaine kursust hinnatakse mitteeristavalt (arvestatud/mittearvestatud).

Kursuse juhendaja Kristjan Saar: „Välja pakutud kursuse lõpus soovin, et iga õpilane oskaks ennast analüüsida selliselt, et tal on teadmine kuidas ennast toetada teadlikult nii kehaliselt kui ka vaimselt.“

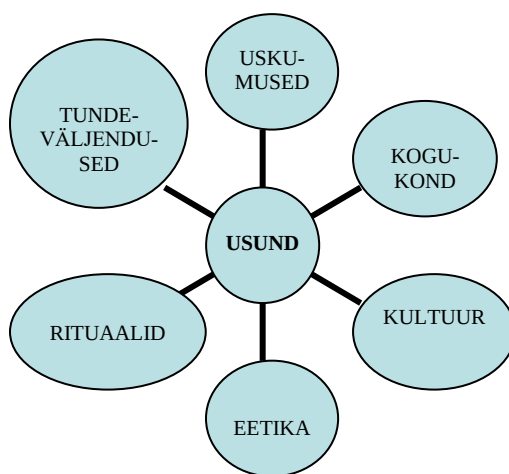
28. USUNDIÕPETUS



Valikkursus on mõeldud 10.-12. klassi õpilastele.

Maailmas leidub palju usundeid. Näiteks budism, taoism, kristlus, islam, hinduism jne, neil on ülemaailmne mõju ning kutsutakse maailmausunditeks. Neile vastupidiselt on ka rahvuslikud ehk etnilised usundid.

Usundite õpetuse tunnis tutvume ja läbime erinevaid usundeid: budismi, hiina usundeid (konfutsianism, taoism), sintoismi (kamide tee), hinduismi, judaismi, islamit. Õpime tundma religiooni väljendumist kultuuris, inimese -ja ühiskonna elus. Arutleme eksistentsiaalsete küsimuste üle.



Tule laienda oma maailmapilti läbi erinevate usundite tundmaõppimisega!

29. HUMANITAARÕIGUST AVASTADES

Jus in bello ehk õigus sõjas.

Kursus sobib noorele, kes tunneb et ta tahaks rohkem teada ja arutleda rahvusvahelise sõjaõiguse teemadel. Kursuse käigus arutleme, kas saab olla õiglast sõda. Millised õigused kehtivad sõja ajal ning kas võitjate üle saab kohut mõista. Saame teada mis õigused on inimesel, kes põgeneb sõja eest. Või kuidas saavad lastest sõdurid.



Pärast kursuse läbimist õpilane:

Mõistab, kuidas saab kõrvaltvaataja mõjutada teiste tegusid,
Oskab analüüsida kõrvaltvaataja ees tekkivat dilemmat,
Mõistab, kuidas täiendavad üksteist inimõigused ja humanitaarõigus,
Mõistab, miks on keelatud osa relvi,
Oskab ära tunda rahvusvahelise humanitaarõiguse rikkumise juhtumeid,
Teab, kes vastutab sõjaväes selle eest, et reeglitest kinni peetaks,
Mõistab, kuidas õigusrikkumistega tegelemine võib mõjutada ühiskonda pärast relvakonflikte,
On kursis humanitaarabi osutamise põhimõtetega nagu erapooletus ja võrdsus.

Kursusel:

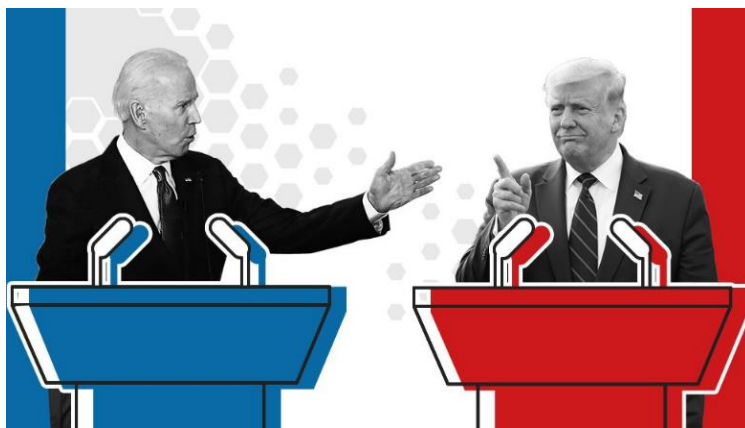
- * Teeme palju rühmatöid
- * Arutame keeruliste teemade üle ja otsime tõde
- * Mängime rollimänge

Valikainet hinnatakse arvestatud või mittearvestatud.

30. KÕNE JA VÄITLUS

Eesmärk

Omandada oskus argumenteerida ja argumente esitada. Keelekasutus, loogika, esinemisoskus ja esinemisjulgus on suured abimehed peaaegu igal elualal ning oskus oma kõnet üles ehitada, vastase kõnes nõrku kohti leida ja väitlemises edukam olla annab tubli annuse enesekindlust sotsiaalses suhtluses.



BBC

Õppetöö

Valikaine kursus on mõeldud 10.-12. klassi õpilastele ja toimub 2. poolaastal.

Alustame suhtlemisviisidest ja kõne veenvusest, liigume edasi kõne ülesehituse ning esituse juurde, seejärel teeme läbi kõne mõistmise ja registreerimise ning lõpuks argumentatsiooni ja allikakriitika teemad. Õppetöö toimub praktilise tegevusena, kus tundides analüüsime esialgu võõraid ning hiljem iseendi koostatud kõnesid. Läbivalt suur osatähtsus on suhtlemisel, õpetaja rolliks on eelkõige olla juhendaja, õpilastelt oodatakse aktiivset kaasalöömist nii kõneleja kui kuulajana.

Hindamine

Hindeid saadakse õppetöös osalemise aktiivsuse, individuaalse arengu ja etteantud tööde täitmise eest. Oluline on vajaminevad tööd esitada õigeaegselt ja korrektselt, sest tunni edukus sõltub õpilaste panusest.

Kasutusala

Kõnelemisoskus ja väitlemine on hädavajalikud oskused nii tulevasele õigusteadlasele, ajakirjanikule kui poliitikule, aga ka turundusnimestele, juhtidele, pedagoogidele, abielurahvale ja sotsiaalmeedia kasutajatele. Oskus kõneleda ja oma seisukohti kaitsta muutub tänases maailmas järjest olulisemaks ja saamatus selles vallas võib karjäärile tõsiseks takistuseks muutuda.

Korrektne ja loogiline keelekasutus on väga kasulik ka teiste õppeainete omandamisel.

31. FILOSOOFIA

Filosoofiakursus on mõeldud eelkõige 11. ja 12. klassi õpilastele ning keskendub filosoofilise mõtlemise viiside harjutamisele. Kursus toimub 2023/24 õa 1. poolaastal.

Mis on elu mõte?

Mis on hea ja mis on halb?

Mis on õige ja mis on vale?

Kuidas me teame, et me midagi teame?

Mis on olemas ja mida ei ole?

Filosoofiakursus keskendub filosoofilisele mõtlemisele. Tundides vaatame põgusalt filosoofia ajalugu ning erinevate tuntud filosoofide mõttemaailma. Keskendume aruteludele ja väitlusele, mis peaksid andma õpilasele üldise arusaama, kuidas maailm töötab ja kuidas seda enda jaoks selgeks teha. Filosoofilised probleemid tulevad ette igas eluvaldkonnas ning on vajalikud teadustööde kirjutamisel.

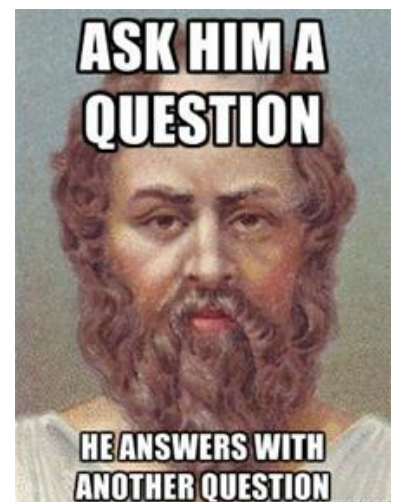
Filosoofia eesmärgid:

- Filosoofilise mõtlemise kujundamine;
- Silmapaistvate filosoofide ja nende aja põhiküsimuste tutvustamine;
- Arutlus- ja väitlusoskuse arendamine;
- Filosoofilise keele selgitamine;
- Olemisõpetuse, teadmisõpetuse, moraalifilosoofia ja õigusfilosoofia tutvustamine.

Filosoofiaalased teadmised on osa inimese haritusest ja ülikoolides puututakse sellega rohkem või vähem kindlasti kokku. Filosoofiliste põhimõistete mittevaldamine tähendab reeglina raskusi hiljemalt magistriõppes.

Õppetegevused:

- Arutelu filosoofiliste probleemide üle.
- Seminarid filosoofia ajaloost.
- Paari lihtsama filosoofilise teksti lugemine (Platon, Voltaire).



32. ARVUTIMÄNGUDE LOOMINE JA DISAINIMINE

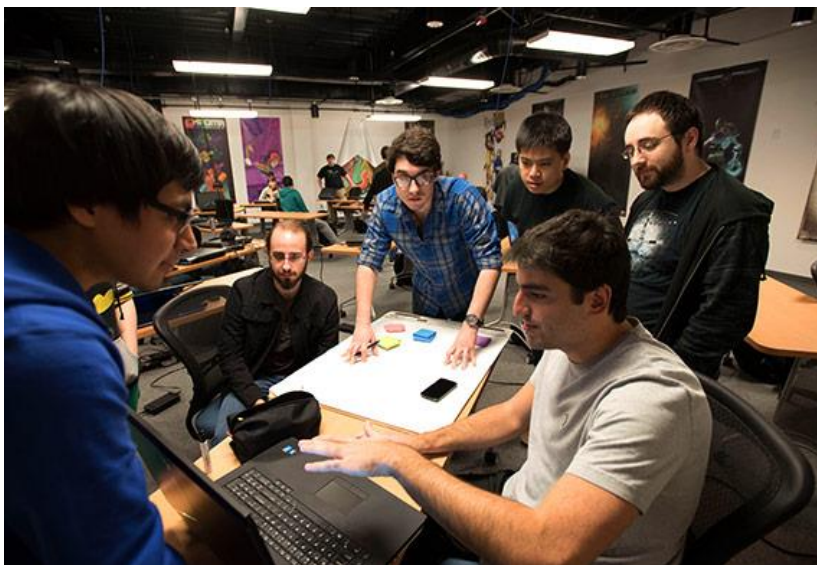
Valikkursus on mõeldud 10.-12. klasside õpilastele kellel on soov saada aimu sellest, kuidas valmivad populaarsed programmid, sh mängud. Kursuse eesmärk on anda ülevaade sellest, kuidas tööstuslikult tarkvara, sh arvutimänge, luuakse ning anda praktiline kogemus, kuidas rühmatööna arvutimängu luua.

Valikkursus toimub 1. poolaastal.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- Teab tarkvaraarenduse etappe, mudeleid ja rolle
- Teab, mis eristab head arvutimängu väga heast arvutimängust
- Oskab tarkvara arenduse tiimis koostööd teha
- Oskab lihtsama tarkvara tootearendusprotsessis osaleda ja luua prototüübi



Õppesisu

Teoreetilise osa omandamine toimub loengute ja aruteludena.

Praktilises osas valmib mängu prototüüp ja mäng ise iga tiimi poolt valitud platvormil. Põhirõhk on tarkvaraarenduse meetoditel ja rühmatöö rollidel.

Eelnev programmeerimise oskus tuleb kasuks aga pole kohustuslik. Lisaks elementaarsele programmeerimise oskusele on rühmas vaja ka arvutigraafika ja projektijuhtimise oskusi ning loomingulisust põneva mängu tootejuhina.

33. KÜBERTURVALISUS JA HÄKKIMINE

Valikkursus on mõeldud neile, keda huvitab, kuidas info arvutite ja süsteemide vahel liigub, kuidas seda infot hoitakse ja kaitstakse. Kursuse eesmärk on anda ülevaade küberruumi toimimise alustest ja seal tegutsemisega kaasnevatest ohtudest ning peamistest kaitsestrateegiatest.

Valikkursusesse on oodatud kõik huvilised 10.-12. klasside õpilased.

Kursus toimub 2. poolaastal.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- Teab, kuidas küberruumis käituda ja ennast kaitsta
- Oskab kasutada paroolihaldureid
- Teab isikuandmete töötlemise nõudeid ja oma õigusi (GDPR)
- Oskab krüpteerida isiku- ja muid tundlike andmeid
- Oskab leida avalikke informatsiooni allikaid ja oskab neid kasutada
- Tunneb erinevaid arvutivõrkude liike, levinumaid protokolle ja tehnoloogiaid

Õppesisu

Kursuse käigus käsitletakse järgmisi teemasid:

- Küberruum vs füüsiline keskkond
- Küberhügieen ning digitaalse identiteedi haldamine ja kaitsmine
- Infovarad, nende liigid ja kaitsmine, sh krüpteerimine
- Informatsioon avalikes allikates ja kuidas neid enda kasuks tööle panna
- Arvutivõrgud kodus, koolis ja maailmas
- Levinumad ründevektorid
- Digitaalsete teenuste arhitektuur ja nõrgad kohad



34. PROGRAMMEERIMISE JÄTKUKURSUS

Programmeerimise jätkukursus on mõeldud eelkõige 12.klasside õpilastele, kes on läbinud programmeerimise algkursuse või õppinud programmeerimise algtõdesid omal käel.

Kursusel õpitakse Pythoni programmeerimiskeelt ning jätkatakse sealt, kus 12. klassi algkursus pooleli jäi. Kursuse alguses toimub vanemate teemade kordamine. See annab võimalus seda kursust võtta ka õpilastel, kes pole konkreetselt algkursuse läbinud, aga on varem programmeerimisega kokku puutunud.

Kursus ehitatakse üles MOOC põhimõttel – ehk kursust on võimalik läbida omas tempos. Kursus jagatakse loogiliselt ära selliselt, et see mahub 21 kohtumise (tunni) sisse ning seda on võimalik korraldada füüsiliselt kooliruumis.

Kursuse sisu

Tuletatakse meelde ning õpitakse selgeks Pythoni keelekonstruktsioonid, sh: muutujad, matemaatilised operatsioonid, loogilised avaldised, tingimuslause, sõned, tsüklid, järjendid, sõnastikud. Tutvutakse andmestruktuuride (järjend, hulk, ennik, sõnastik) kasutamisega erinevates probleemides. Rakendatakse õpitud programmeerimisoskusi reaalsete ülesannete lahendamisel.

Õpilastele antakse lahendada ülesanded, mille esitamisel saab automaatset tagasisidet ülesande jaoks koostatud automaattestidelt. See annab õpilasele võimaluse oma lahenduse korrektsust kontrollida suvalisel ajal.

Kursus on hea vahesamm selleks, et minna programmeerimist edasi õppima ülikooli.

Õpitulemused

Kursuse läbinud õpilane:

- Oskab rakendada programmeerimiskeele Python konstruktsioone.
- Omandab oskused väiksemate arvutuslike probleemide analüüsimiseks ja nende lahendamiseks programmeerimiskeeles Python.
- Oskab kirjutada üksusteste oma loodud koodile. On tutvunud objekt-orienteeritud programmeerimise põhikontseptsioonidega.



35. RAHATARKUS



Valikaine toimub Tallinna Tehnikaülikool ainekava alusel ja kursust juhendab TTÜ õppejõud Karl.Robert Läll.

Valikaine on mõeldud 11. ja 12. klassi õpilastele ning toimub kaks kursust. Võimalik on valida ka ainult 1. kursust. 2. kursuse valimise eelduseks on 1. kursuse läbimine.

Miks rahatarkus.....

20% eesti peredest on kuu lõpus pangakontol alla 100 euro. 40% eesti peredest on kuu lõpus alla 1000 euro. See tähendab seda, et enamus eesti peresid ei saa elada sellist elu nagu nemad tahavad – nad ei saa minna puhkusele kuhu ja millal nad tahavad, ei saa lubada endale restorane, kontserdipileteid või nädalavahetusi spa-s millal iganes nad tahavad ja enamus nende suuri unistusi jääbki nende suurteks unistusteks, sest neil ei ole raha, et neid unistusi täide viia ja/või nad ei saa neid unistusi täide viia, sest nad ei saa töölt ennast vabaks võtta, sest see seaks neid kohe rahalistesse muredesse.

Rahanduse tunnis me mitte ainult ei räägi sellest, kuidas saavutada selline rahaline seis, kus me saame teha, mida me soovime, vaid teeme ka reaalseid praktilisi samme selle jaoks. Tundi viib läbi praktik, kes on oma rahaasjadega teadlikult tegelenud aastast 2017, rahatarkust käinud õppimas TalTechis ning täna omab kuuekohalist investeerimisportfelli, mis toodab igakuiselt neljakohalist passiivset sissetulekut.

Esimese kursuse teemad:

- Eraisiku rahanduse alused. Mõttemustrid, et juhtida oma elus raha, mitte lasta rahal juhtida oma elu.
- Finantsilises mõttes õnneliku elu ABC – säästa, teeni, investeeri. Isikliku eelarve analüüs. Sissetuleku suurendamise vajaduse analüüs ja praktilised võimalused.
- Rahanduse matemaatika. Risk. Investeerimise ABC – pensionisambad, aktsia, võlakiri, mikroinvesteeringud

Teise kursuse teemad:

- Põhjalik aktsiaturgude, kinnisvara ja alternatiivvarade analüüs.
- Investeeringud läbi elu. Õpilase investeerimisteeside analüüs.
- Päevakajaliste uudiste analüüs.