

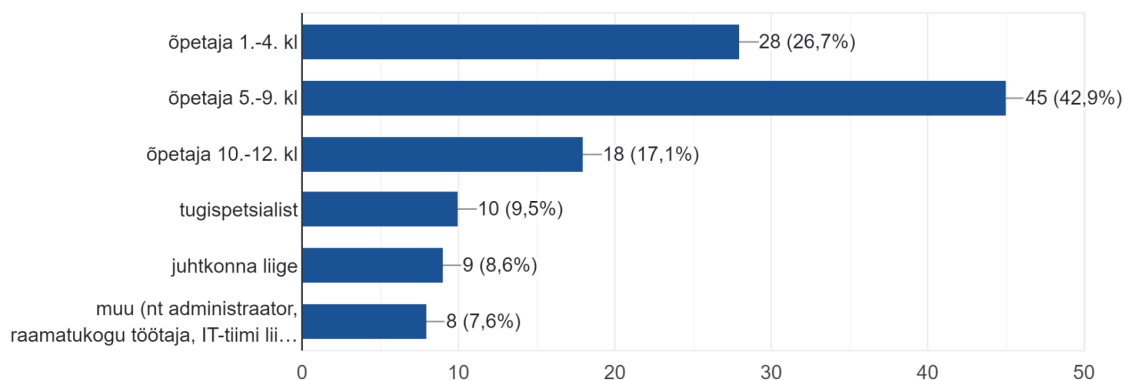
Saku Gümnaasiumi 2022/23 õppeaasta koolitöötajate rahuloluküsitluse kokkuvõte

Saku Gümnaasiumi 2022/23 õppeaasta rahuloluküsitlus viidi läbi 4.-12. klasside õpilaste (eraldi küsimustik 4.-6. klasside, 7.-9. klasside ja 10.-12. klasside õpilastele), töötajate ja vanemate seas. Kõik küsitlused viidi läbi ajavahemikus 10.04-7.05.2023. Vastata sai skaalal vahemikus 1 kuni 5 ning igas jaotises olid ka avatud küsimused. Analüüsis tuuakse välja aritmeetiline keskmine ja positiivsete vastuste määr, kus positiivsete vastustena arvestatakse väärtusi 4 ja 5. Avatud küsimuste vastused on grupeeritud teemavaldkondade kaupa ning kokkuvõttes tuuakse esile olulisemad teemad.

Käesolevas kokkuvõttes on esitatud koolitöötajate küsitluse tulemuste ülevaade ja analüüs. Vastajaid oli kokku 105 (eelmisel aastal 108). Võrreldes eelmise aastaga on koolitöötajate üldine rahulolu veidi langenud, ent tervikuna jätkuvalt üsna kõrge. Kõigi vastuste keskmine 81% (83% 2022) ja positiivsete vastuste määr 75% (81% 2022).

Sinu roll Saku Gümnaasiumis...

105 vastust



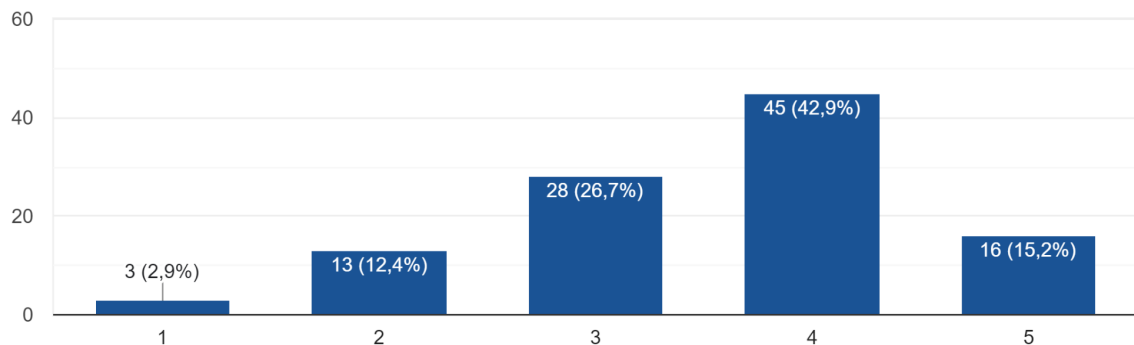
1. Juhtimine

Võrreldes eelmise aastaga on juhtimisega seotud rahulolu veidi langenud. Vastuste keskmine 77% (80% 2022) ja positiivsete vastuste määr 67% (73% 2022). Kõige enam nõustatakse väidetega: 1.3. Toetan kooli uuenduspüüdlusi (85%) ja 1.4. Julgen probleemi korral juhtkonna liikme(te) poole pöörduda (85%). Kõige vähem nõustatakse väidetega 1.1. Meie koolis püstitatakse eesmärgid ja planeeritakse tegevusi üheskoos (71%) ja 1.7. Meie koolis on aktiivne hoolekogu (71%).

Võrreldes eelmise aastaga on näha suuremat keskmise rahulolu langust küsimustes 1.8. Meie koolis on aktiivne õpilasesindus (-7%) ja 1.9. Meie kool on hästi juhitud (-7%). Suuremat tõusu näeme küsimuses 1.3. Toetan kooli uuenduspüüdlusi (+11%), ent see võib tuleneda ka sellest, et eelmisel aastal oli küsimus sõnastatud teisiti: "Uuenduspüüdlused ei ärata koolis vastuseisu". See tähendab, et iseennast nähakse uuenduste toetajana, ent mullu võidi kahelda kolleegide uuendusmeelsuses.

1.1. Meie koolis püstitatakse eesmärgid ja planeeritakse tegevusi üheskoos.

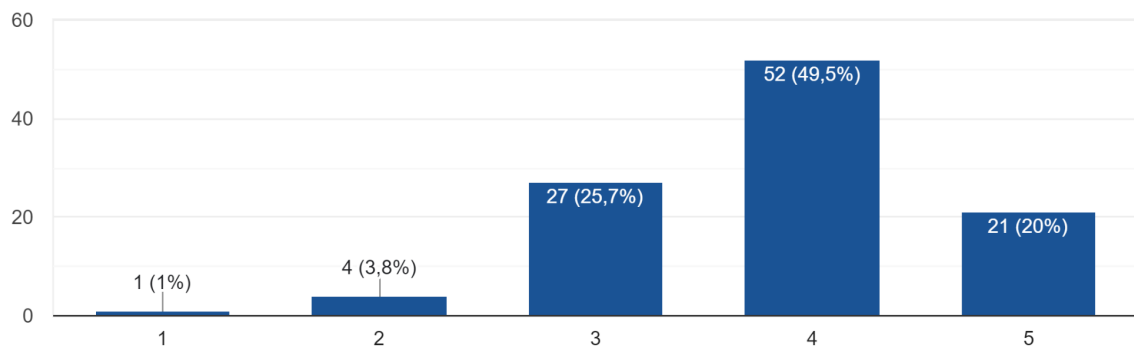
105 vastust



Keskmine: 71% (76% 2022). Positiivsete vastuste määr 58% (68% 2022).

1.2. Planeeritud muudatused viiakse ellu.

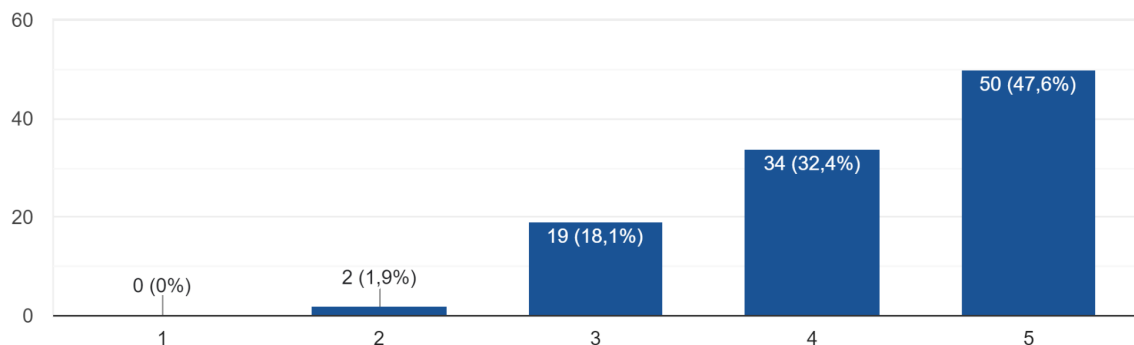
105 vastust



Keskmine: 77% (81% 2022). Positiivsete vastuste määr 70% (82% 2022).

1.3. Toetan kooli uuenduspüüdlusi.

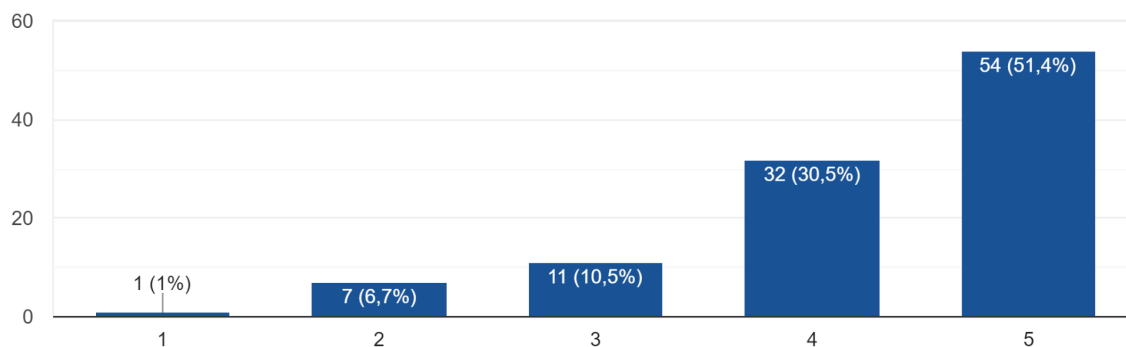
105 vastust



Keskmine: 85% (74% 2022). Positiivsete vastuste määr 80% (61% 2022). Eelmisel aastal oli küsimus sõnastatud nii: “Uuenduspüüdlused ei ärata koolis vastuseisu”.

1.4. Julgen probleemi korral juhtkonna liikme(te) poole pöörduda.

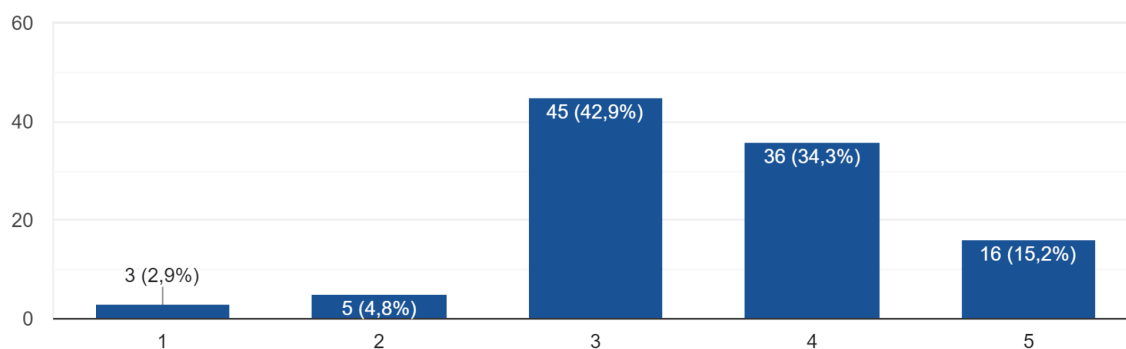
105 vastust



Keskmine: 85% (86% 2022). Positiivsete vastuste määr 82% (81% 2022).

1.5. Meie koolis on aktiivne hoolekogu.

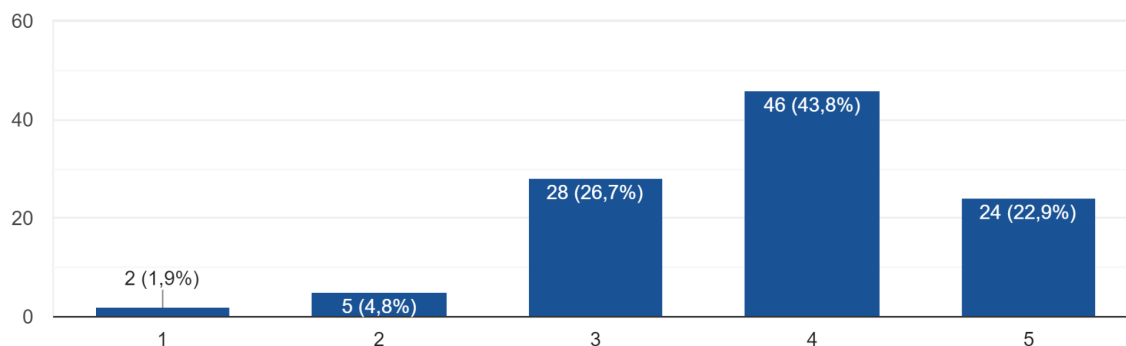
105 vastust



Keskmine: 71% (75% 2022). Positiivsete vastuste määr 50% (57% 2022).

1.6. Meie koolis on aktiivne õpilasesindus.

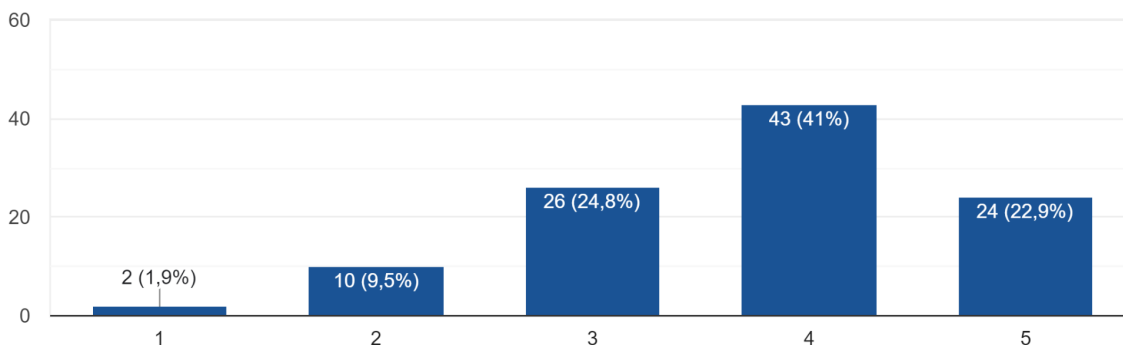
105 vastust



Keskmine: 76% (83% 2022). Positiivsete vastuste määr 67% (77% 2022).

1.7. Meie kool on hästi juhitud.

105 vastust



Keskmine: 75% (82% 2022). Positiivsete vastuste määr 64% (84% 2022).

1.8. Soovin veel lisada...

Juhtimise teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb esile rahulolematuse juhtimise läbipaistvuse ja kaasatuse osas. Leitakse, et juhtkond võiks töötajaskonnaga rohkem asju läbi arutada ja neid sisuliselt kaasata otsustusprotsessi, mitte ainult teatada tehtud otsusest (nt printimislimiitide kehtestamine, koolipäeva algusaja muutmine). Illustreerivad kommentaarid:

- *“Tunnen kohati, et asjaajamine ei ole läbipaistev. Tunnen, et õpetajate arvamust eriti ei arvestata/küsita. Kuskil tehakse otsused, mida peab järgima. Leian, et oma arvamust öeldes, võib jääda "halba nimekirja". Eelneval aastal sellist tunnet ei olnud.”*
- *“Üritusi, hindamise uuendamist oleks hea planeerida üheskoos (nõupidamised, koosolekud). Õpetajaid oleks hea rohkem toetada.”*
- *“Vahel on tunne, et kooli direktor otsustab kõike üksinda. Juhtkond võiks rohkem tähelepanu pöörata koostöökoja pakkumistele, mitte neid lihtsalt ignoreerida.”*

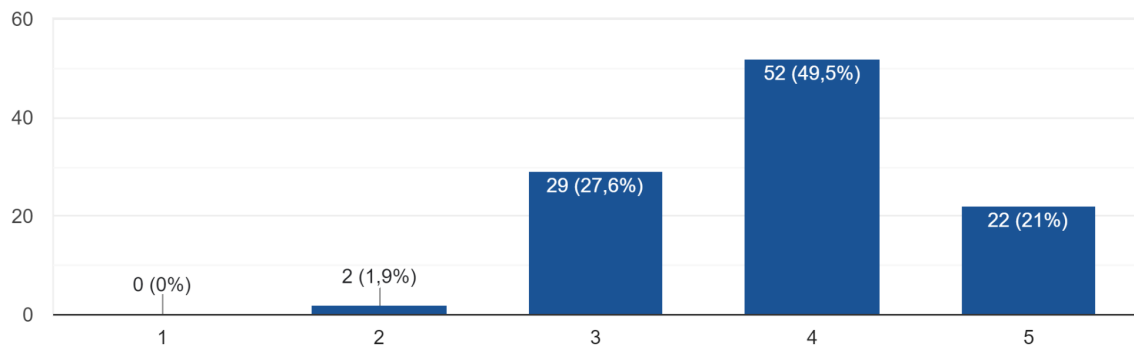
Positiivselt poolelt kiidetakse sõidukompensatsiooni sisseviimist ja õppejuhte, kes teevad oma tööd pühendunult.

2. Suhted koolis

Võrreldes eelmise aastaga on suhetega seotud rahulolu veidi langenud, ent on tervikuna kõrge. Vastuste keskmine 85% (89% 2022) ja positiivsete vastuste määr 84% (90% 2022). Kõige enam nõustutakse väidetega: 2.6. Mul on koolikollektiivis inimene/inimesed, kellega oma tööalaseid rõõme ja/või muresid jagada (92%) ja 2.2. Minu suhted õpilastega on head (90%). Kõige vähem nõustutakse väitega 2.1. Meie kooli õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks (78%). Võrreldes eelmise aastaga on näha suuremat keskmise rahulolu langust küsimuses 2.4. Minu suhted juhtkonnaga on head (-6%).

2.1. Meie kooli õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks.

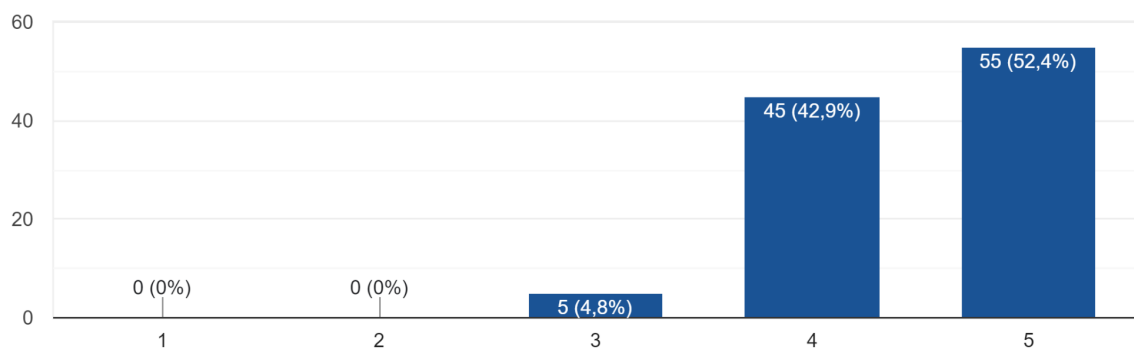
105 vastust



Keskmine: 78% (83% 2022). Positiivsete vastuste määr 70% (84% 2022).

2.2. Minu suhted õpilastega on head.

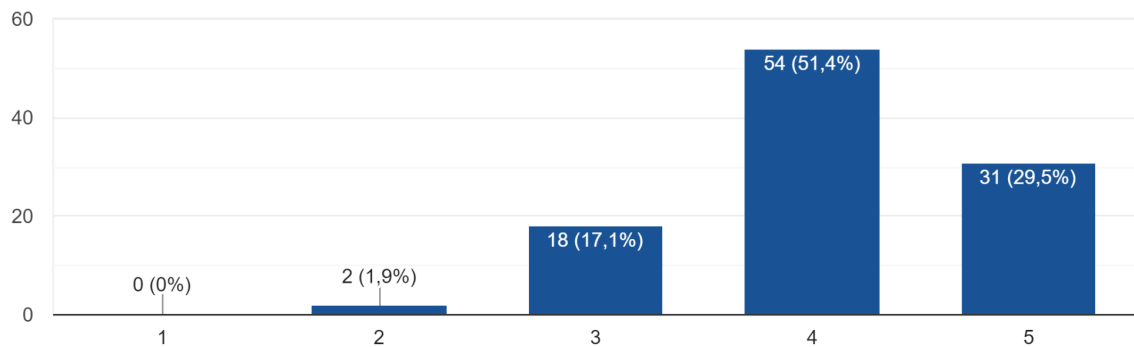
105 vastust



Keskmine: 90% (90% 2022). Positiivsete vastuste määr 95% (96% 2022).

2.3. Kolleegide omavaheline suhtlemine on toetav, avatud ja sõbralik.

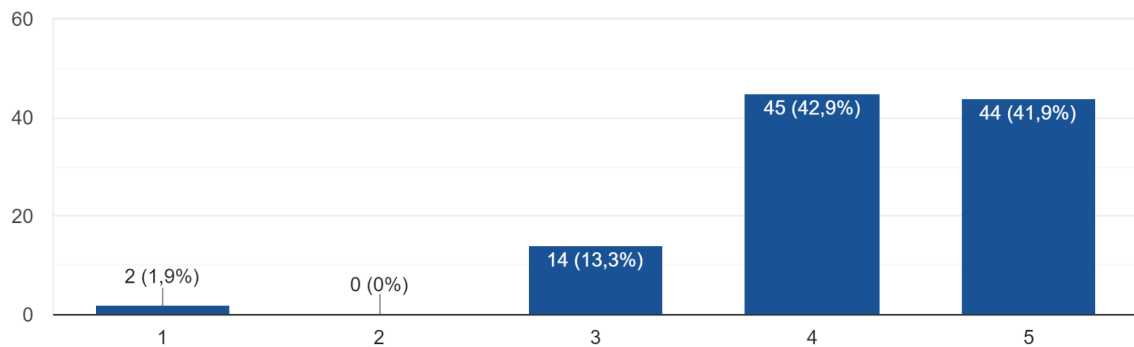
105 vastust



Keskmine: 82% (85% 2022). Positiivsete vastuste määr 81% (83% 2022).

2.4. Minu suhted juhtkonnaga on head.

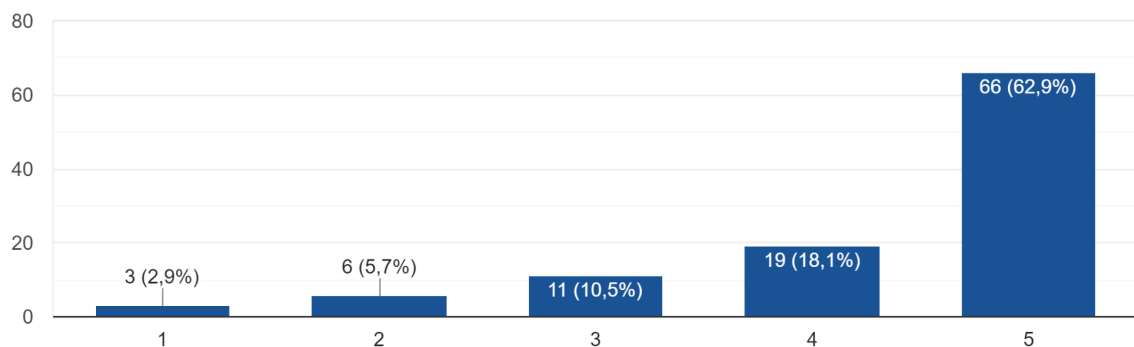
105 vastust



Keskmine: 85% (91% 2022). Positiivsete vastuste määr 85% (97% 2022).

2.5. Ma saan oma vahetult juhilt tööalast tuge.

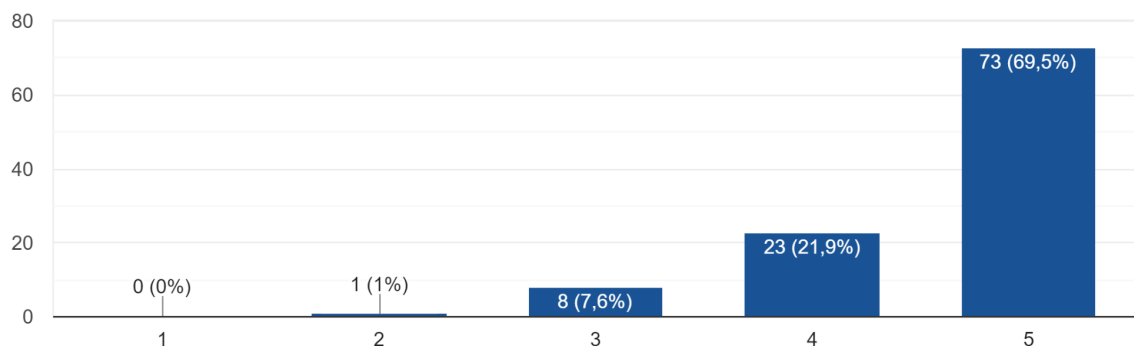
105 vastust



Keskmine: 86% (91% 2022). Positiivsete vastuste määr 81% (90% 2022).

2.6. Mul on koolikollektiivis inimene/inimesed, kellega oma tööalaseid rõõme ja/või muresid jagada.

105 vastust



Keskmine: 92% (91% 2022). Positiivsete vastuste määr 91% (91% 2022).

2.7. Soovin veel lisada...

Suhete teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb esile, et suhted kolleegidega on üldiselt head, ent kohati soovitakse näha tõhusamat koostööd ja professionaalset suhtluskultuuri. Toodi ka välja, et aeg-ajalt vajab õpetaja juhtkonna tuge lapsevanemaga suhtlemisel. Lisaks kasutati võimalust nimeliselt inimesi tänada ja tunnustada. Mõned illustreerivad kommentaarid:

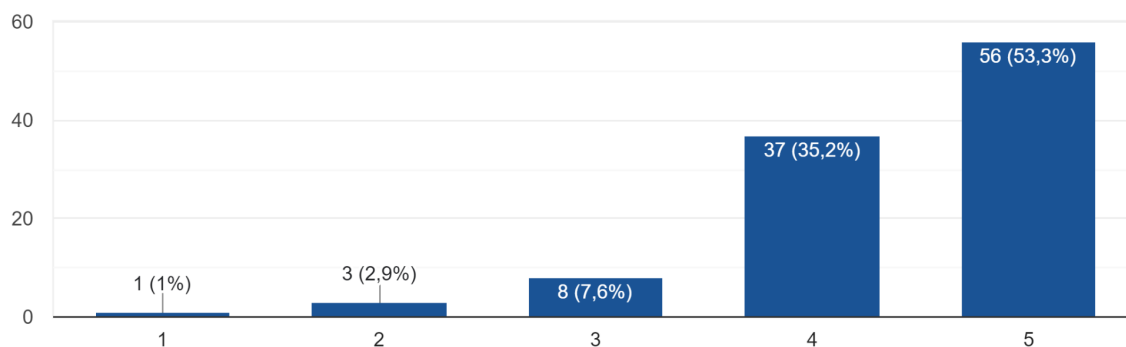
- *“Meie kooli suur au ja uhkus on õpetajad ja töötajad, kes korraldavad sündmusi jm väljaspool oma tavapäraseid töökohustusi ning teevad seda kvaliteetselt ja läbimõeldult. Usun, et suhtluseetikaga organisatsiooni siseselt annab veel tööd teha (nt oskused kuidas adekvaatselt tagasisidestada ning vastamise efektiivsus ja kiirus).”*
- *“Koostöö kolleegide vahel võiks olla elementaarne, eriti kui koostöö puudutab ürituste raames lastele lubatud, läbiviimise korda, vastutust õpilaste ees. Oleks hea kui õpetajad ei kasutaks õpilastega suheldes ebasüüdsaid sõnu õpilasega pahandades (nt "kurat").”*
- *“Kovisioon on väga hea ja vajalik mulle. Konkreetset inimest mul pole kellega jagada, aga sellest grupist on mulle küll kasu.”*

3. Arenguvõimalused

Võrreldes eelmise aastaga on arenguvõimalustega seotud rahulolu jäänud suuresti samale tasemele. Vastuste keskmine 84% (87% 2022) ja positiivsete vastuste määr 81% (89% 2022). Kõige enam nõustutakse väitega: 3.1. Meie koolis töötamine võimaldab mul kasutada oma teadmisi, oskusi ja võimeid (87%), ent samas on siin näha keskmise rahulolu langust võrreldes eelmise aastaga (-5%).

3.1. Meie koolis töötamine võimaldab mul kasutada oma teadmisi, oskusi ja võimeid.

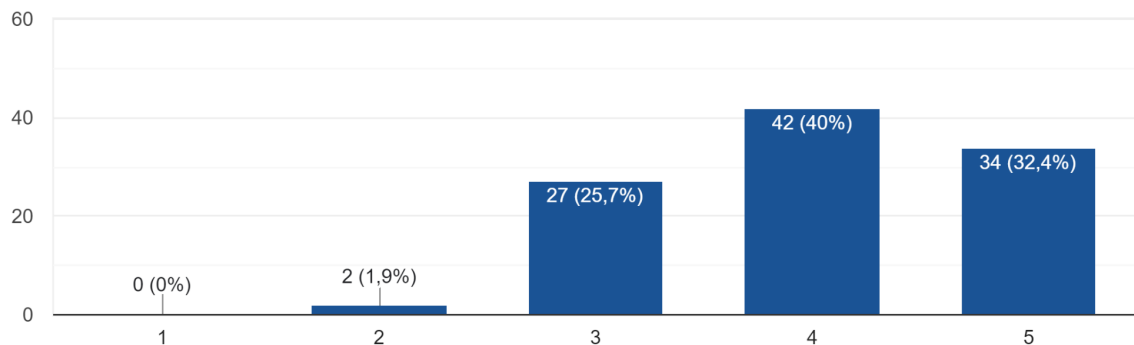
105 vastust



Keskmine: 87% (93% 2022). Positiivsete vastuste määr 89% (97% 2022).

3.2. Meie koolis vahetatakse töölaseid kogemusi ja teadmisi.

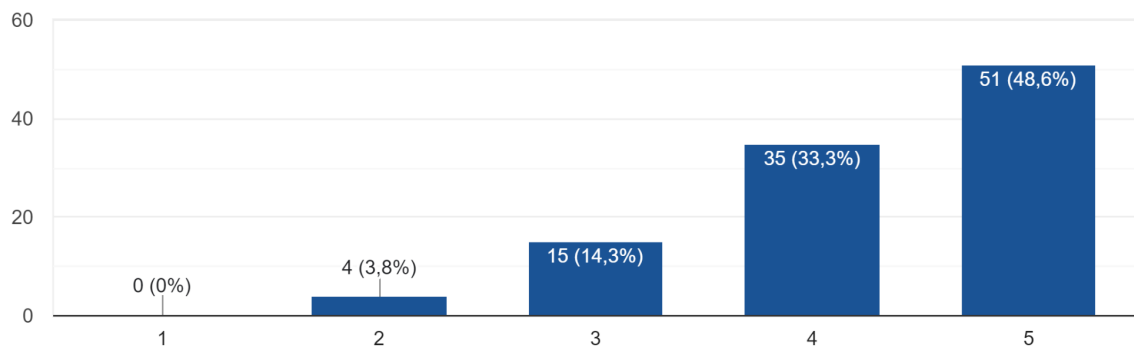
105 vastust



Keskmine: 81% (82% 2022). Positiivsete vastuste määr 72% (81% 2022).

3.3. Meie koolis soositakse enesetäiendamist.

105 vastust



Keskmine: 85% (87% 2022). Positiivsete vastuste määr 82% (91% 2022).

3.4. Palun vaata kooli [arengukavas](#) seatud eesmärgid lähtuvalt oma rollist ja too välja olulisemad teemad, milles vajad koolitust või muud tuge.

Tõstatati 20 erinevat koolitusvaldkonda, kuid kõige enam valiti järgmised teemad:

- Ennastjuhtivaks õppijaks kujunemise toetamine (enesetõhusus, motivatsioon, eesmärgistamine, eneseanalüüs, õpioskuse kujunemise toetamine), seda valis 31 vastajat.
- Õppemeetodite rakendamise koolitus ja võimalus õppida teiste koolide praktikatest nende kasutamisel (projektõpe, uurimuslik õpe, aktiivõpe), seda valis 13 vastajat.
- Kaasava hariduse ja HEV teemaatikad, seda valis 8 inimest.

Teisi võimalikke koolitusvaldkondi tõstatati oluliselt vähem.

31 inimest vastas, et ei vaja koolituste näol tuge või ei tea hetkel, mis koolitust (või tuge) kõige enam vaja oleks. Samuti toodi kommentaarides välja, et kuna meeskond on väga suur, siis üldkoolituste formaati ei peeta väga efektiivseks.

3.5. Soovin veel lisada...

Arenguvõimaluste teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastuseid esitati üsna vähe. Üks töötaja leidis, et üldkoolituste kasutegur on väike, teine pakkus välja läbipõlemise teemalise supervisiooniseminari ning kolmas tegi ettepaneku lisada igale töötajale nimesilt, kuna kahjuks ei tunta kõiki kolleege. Paar täiendavat kommentaari:

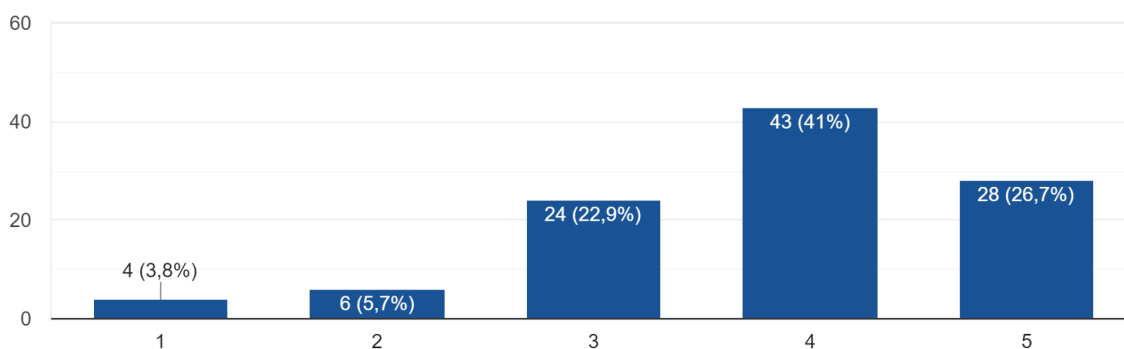
- “Mul on hea meel, et saan samal ametialal töötava kolleegiga jagada kogemusi ning ta on valmis mind alati enda kogemustest ja teadmistest lähtuvalt nõustama ja jõustama.”
- “Mulle meeldib [kooli uus arengukava](#), sest see annab senisest palju selgema sihi erinevate kooliastmete õpilaste arengu toetamisel.”

4. Töötingimused

Võrreldes eelmise aastaga on töötingimustega seotud rahulolu veidi langenud. Vastuste keskmine 79% (82% 2022) ja positiivsete vastuste määr 72% (81% 2022).

4.1. Olen rahul kooli füüsilise õppekeskkonnaga.

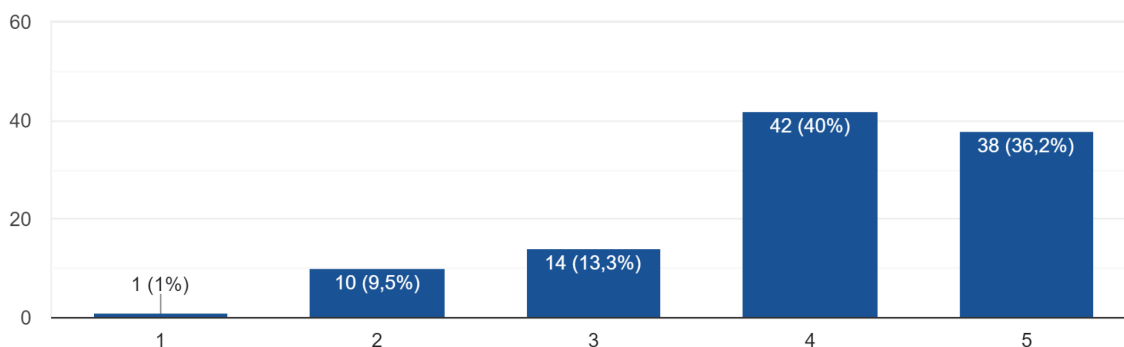
105 vastust



Keskmine: 76% (80% 2022). Positiivsete vastuste määr 68% (80% 2022).

4.2. Mul on olemas kõik vajalikud ressursid (õppe- ja töövahendid), et teha oma tööd hästi.

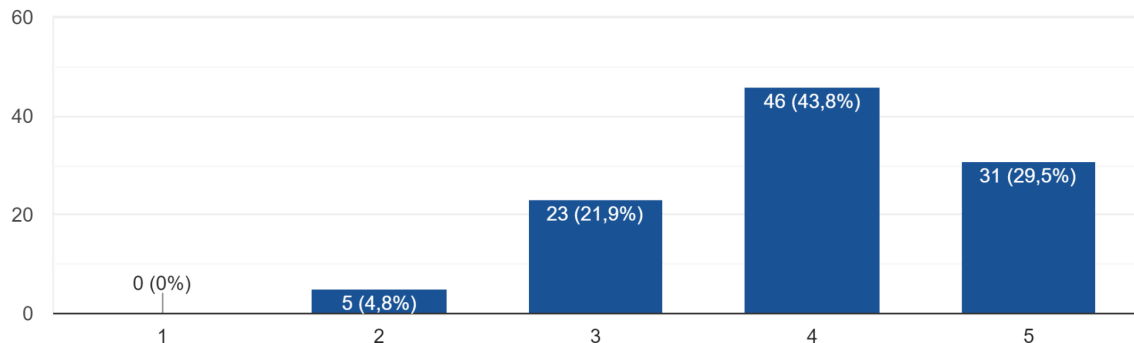
105 vastust



Keskmine: 80% (84% 2022). Positiivsete vastuste määr 76% (85% 2022).

4.3. Kooli üldine töökorraldus toetab minu tööd.

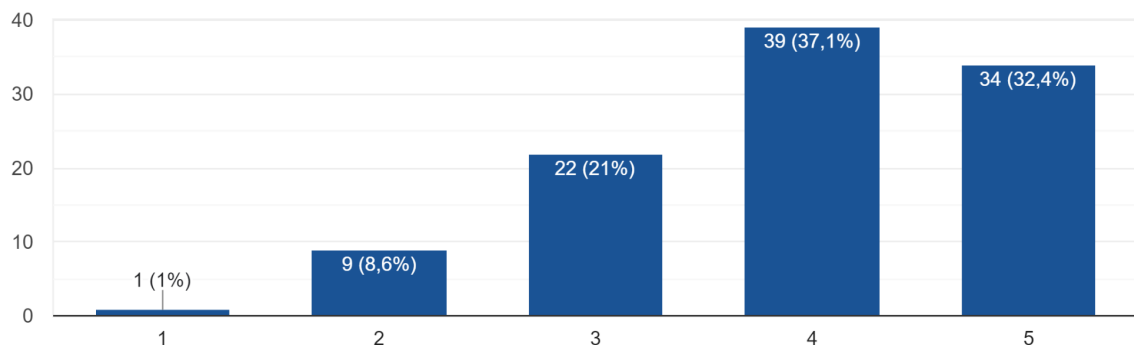
105 vastust



Keskmine: 80% (80% 2022). Positiivsete vastuste määr 73% (80% 2022).

4.4. Töö tegemiseks vajalik informatsioon jõuab minuni õigeaegselt.

105 vastust



Keskmine: 78% (82% 2022). Positiivsete vastuste määr 70% (80% 2022).

4.5. Millised koolis toimuvad sündmused ja ühistegevused suurendavad Sinu kuuluvus- ja kogukonnatunnet?

Vastustes nimetati erinevaid koolis toimuvaid sündmusi ja ettevõtmisi ning tehti ka ettepanekuid viiside kohta, kuidas kuuluvustunnet suurendada. Meeskonna arvates täidavad kuuluvustunde suurendamisel kõige suuremat mõju järgmised tegevused ja sündmused:

- Meeskonnapäevad (28 vastajat).
- 16 korral arvati, et kõik juba toimuvad traditsiooniks saanud sündmused aitavad sellele kaasa.
- Võrdselt said hääli nii ühiskoolitused/seminarid, koostöökodade aastaringised kohtumised kui ka ühised ning ühised väljasõidud. Iga valdkond sai 10 häält.

4.6. Soovin veel lisada...

Töötingimuste teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustes keskendutakse eelkõige füüsilisele keskkonnale (nutitahvli vajadus, kajavaba ja puhas klassiruum, väiksem müratase koolis, suurem õpetajatetuba, põhikoolihoone uuendamine). Mõned täiendavad kommentaarid:

- *“Oleks hea, kui info igasuguste ürituste kohta jõuaks varem õpetajateni.”*

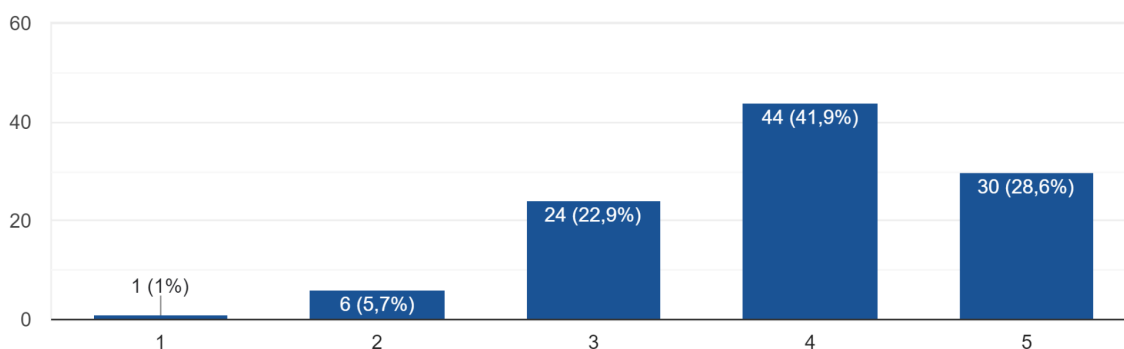
- “Muusikali teema valikul tuleks lähtuda sellest, et see sobiks ÕPILASELE läbi vanuseastmete. Samuti ei näe põhikooli õpilased gümnaasiumi üritusi.”
- “Uuesti võiks toimuda ülekoolline kooliolümpia, mis suurendaks kuuluvustunnet.”
- “Kooli nõ sümbolüritused, nt talvekontsert ja muusikal, kaasavad vähe erinevaid tegijaid. Need, kes on nende ürituste tegijad, on aastate lõikes ühed ja samad.”

5. Tagasiside ja motiveerimine

Võrreldes eelmise aastaga on tagasiside ja motiveerimisega seotud rahulolu veidi tõusnud. Vastuste keskmine 78% (77% 2022) ja positiivsete vastuste määr 68% (66% 2022). Suuremat keskmise rahulolu tõusu võrreldes eelmise aastaga on näha küsimuses 5.3. Saan vahetult juhilt oma töö kohta piisavalt tagasisidet (+5%), mis oli varem sõnastatud nii: “Mulle antakse minu töö kohta tagasisidet”.

5.1. Tunnan, et meie koolis väärtustatakse minu tööd.

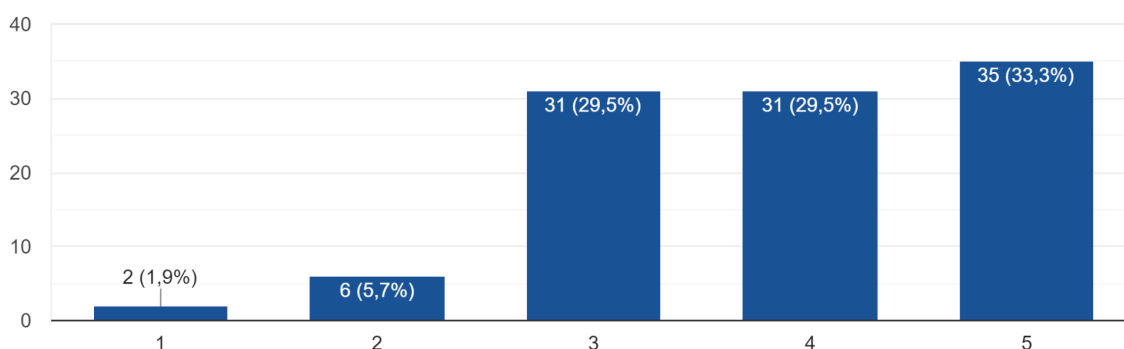
105 vastust



Keskmine: 78% (76% 2022). Positiivsete vastuste määr 70% (67% 2022).

5.2. Meie koolis tunnustatakse töötajaid hästi tehtud töö eest.

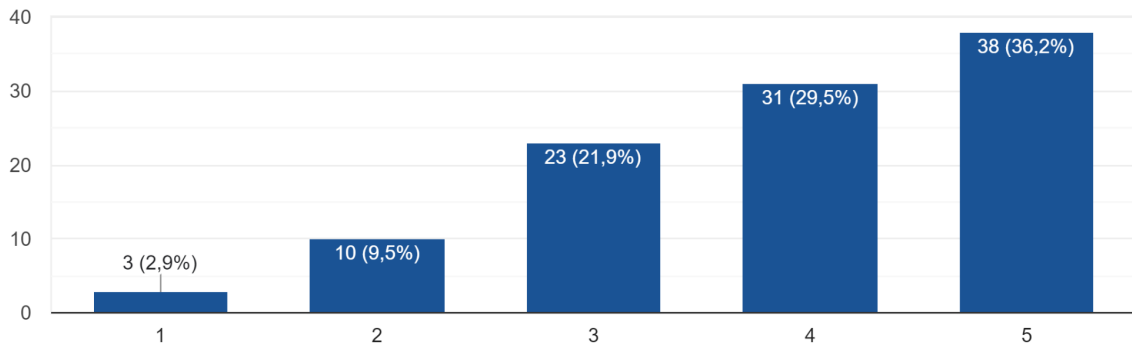
105 vastust



Keskmine: 77% (79% 2022). Positiivsete vastuste määr 63% (69% 2022).

5.3. Saan vahetult juhilt oma töö kohta piisavalt tagasisidet.

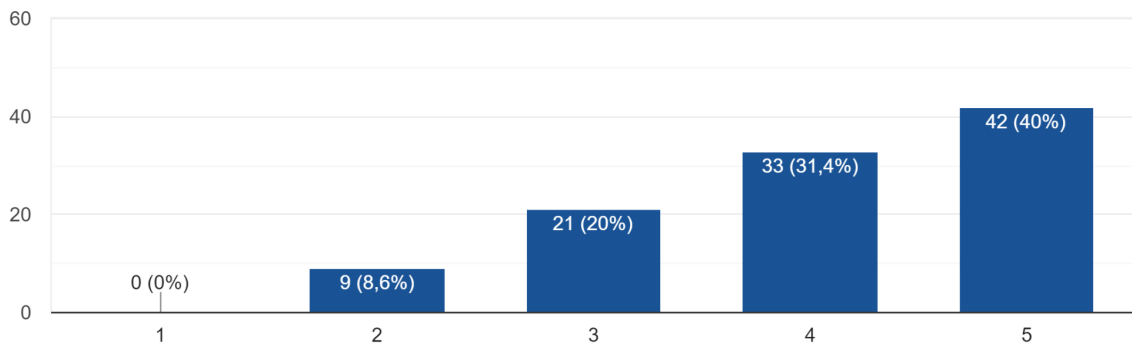
105 vastust



Keskmine: 77% (72% 2022). Positiivsete vastuste määr 66% (57% 2022).

5.4. Mulle vahetu juhi või kolleegi poolt antud tagasiside on konstruktiivne ja mind töös edasi aidanud.

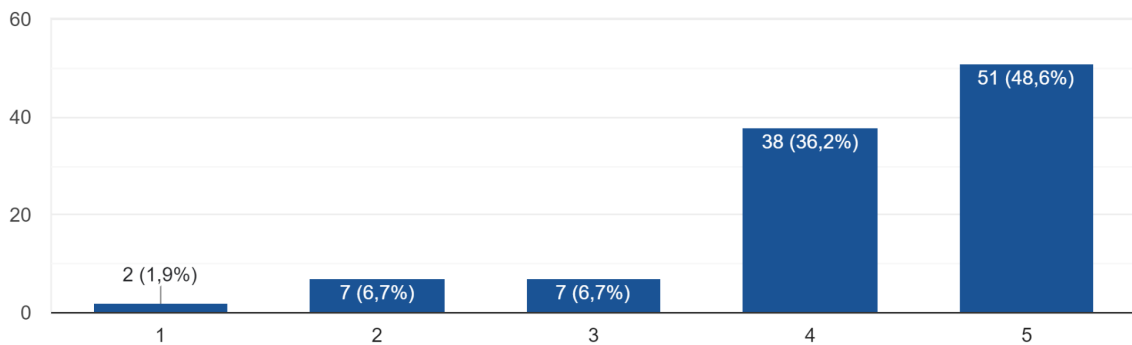
105 vastust



Keskmine: 81% (80% 2022). Positiivsete vastuste määr 71% (71% 2022).

5.5. Kooli motivatsioonipakett (nt sõidu- ja tervisekompensatsioon, haigusraha maksmine esimesest päevast jms) on minu jaoks motiveeriv.

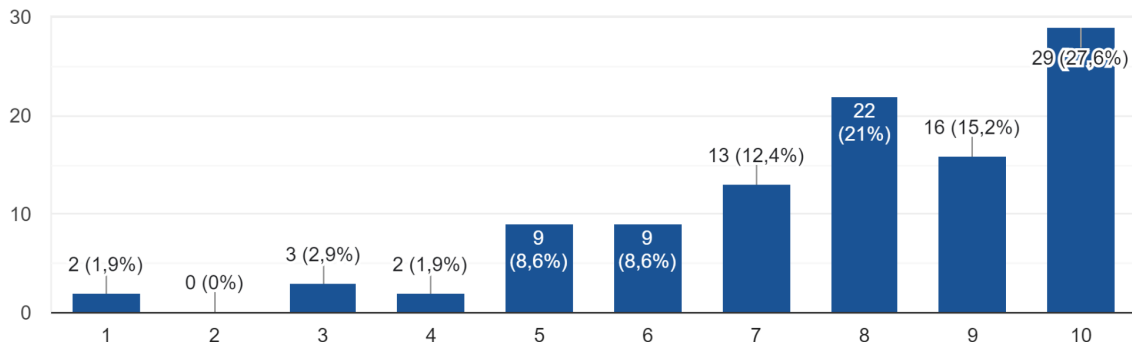
105 vastust



Keskmine: 85% . Positiivsete vastuste määr 85%. Tegemist on uue küsimusega, mistõttu puuduvad võrdlusandmed eelmise aastaga.

5.6. Julgen soovitada Saku Gümnaasiumit oma tuttavale töökohaks.

105 vastust



Soovitusindeks (NPS ehk Net Promoter Score) +19. Töötajatest 24% on “rahulolematud”, 33% “passiivsed” ja 43% “soovitajad”. Soovitusindeksist loe lähemalt nt [siit](#).

5.7. Soovin veel lisada...

Tagasiside ja motiveerimise teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustes kiidetakse kooli motivatsioonipaketti ning leitakse, et veel parem, kui Stebby oleks valdkondlike piiranguteta ja saaks ka massaažis käia. Kaks töötajat muretsesid värbamisprotsessis kandidaatidele saadetud eitavate vastuste pärast ning paaril korral toodi välja, et kellegi tunnustamine unustati või ei märgata neid, kes teevad oma tööd vaikselt. Täiendavad kommentaarid:

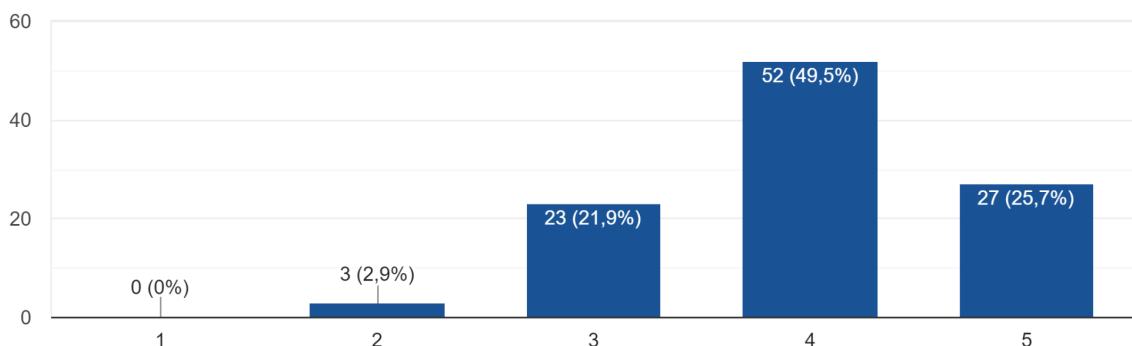
- “Hea oleks kohene tagasiside, toetus ja meeskonnatunne. Kui on probleeme, siis on hea nendest koheselt rääkida, et neid varakult üheskoos hoolivalt lahendada.”
- “Kui klassid oleksid väiksemad (maksimaalselt 20 õpilast) ja vahetunnid tibia pikemad (nt 15 min), siis oleks kõik veelgi parem!”

6. Kooli maine

Võrreldes eelmise aastaga on kooli mainega seotud rahulolu pisut langenud. Vastuste keskmine 82% (88% 2022) ja positiivsete vastuste määr 80% (91% 2022).

6.1. Meie koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla.

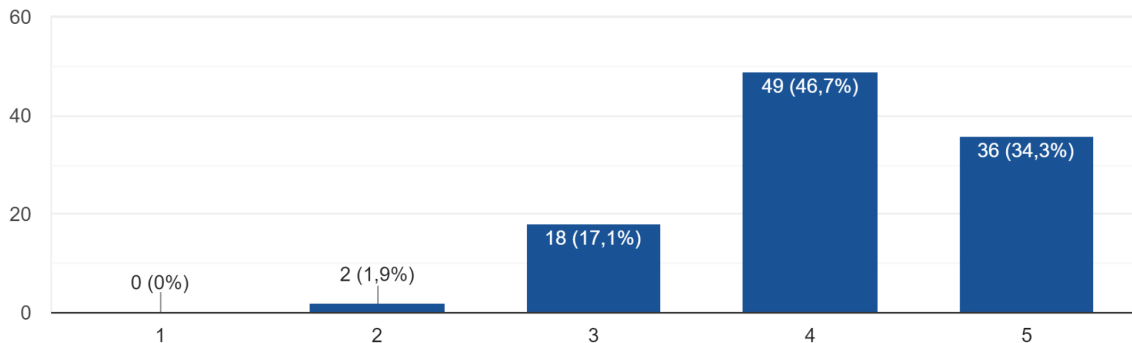
105 vastust



Keskmine: 80% (87% 2022). Positiivsete vastuste määr 75% (91% 2022).

6.2. Meie koolis omandatav haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada.

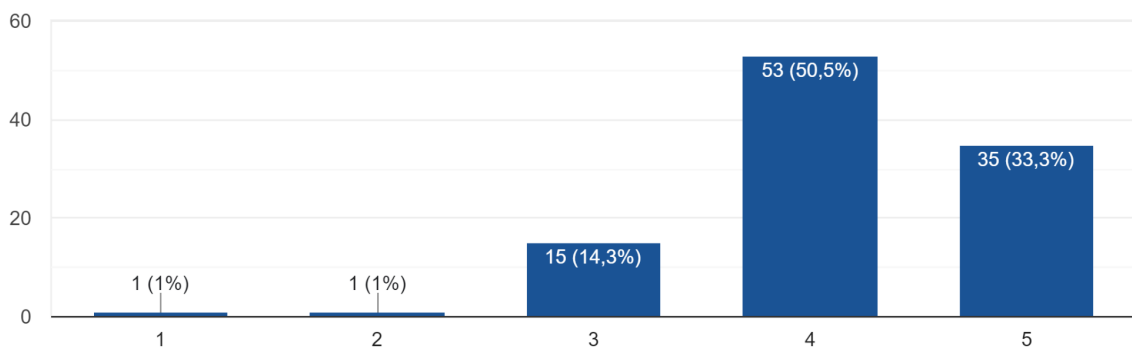
105 vastust



Keskmine: 83% (89% 2022). Positiivsete vastuste määr 81% (90% 2022).

6.3. Olen meie kooliga üldiselt rahul.

105 vastust



Keskmine: 83% (87% 2022). Positiivsete vastuste määr 84% (92% 2022).

6.4. Minu ettepanekud kooli töö paremaks korraldamiseks.

Vastuseid laekus 28 vastajalt ja enamasti markeeriti murekoht ning konkreetset ettepanekut ei sõnastatud. Arenguvajadust nähakse enam meeskonna ja juhtkonna koostöö ja usalduse tugevdamises; vaheaegade töökorralduses (koolitused ja paindlikumad töö ning vabaaja kombineerimise võimalused); õpetajate vaimse tervise ja tööõnne toetamine; töötingimuste parandamine (printimisliimiitide ülevaatamine, olmetingimused).

- “Sellel õppeaastal olen mitmel korral tundnud mõningaid vastuolusid juhtkonnna sõnade ja tegude osas - viitan koostöisusele. Kahjuks tundub et õpetajaid ei usaldata (vb põhjusega, aga kõrvalt vaadates ei näe teemade sisse). Printimise vähendamine, kaugtööl teises riigis puhkuse vormistamine jms. Ootaksin, et juht püüaks vähem kontrollida ja leida muud meetmed uuenduste päriselt äratgemiseks. Jõudu!”
- “Rohkem koostööd juhtkonna ja õpetajate vahel. Lisatööde tasustamine motiveeriks õpetajaid paremini tööd tegema. Rohkem usaldust oma kollektiivi suhtes.”
- “Osa koolitusi võiks olla ka tööpäevadel nagu oli eelmises koolis, et koolivaheajal saaks puhata või reisi planeerida.”
- “Koolis võiks olla psühholoog, kelle juurde julgetakse pöörduda.”