

Kursuse nimetus	Praktiline bioloogia
Kursuse tüüp	Moodul „Inimene ja keskkond“
Eeltingimused kursusel osalemiseks	Vähemalt rahuldavale tulemusele läbitud põhikooli bioloogia ainekava
Kursuse maht (1575 min, st 35 akadeemilist tundi)	Kontaktõpe 21 70-minutilist tundi ja õpilaste iseseisev töö (105 min)
Kursuse toimumise aeg	10. klass 1. periood

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse käigus tutvutakse bakterite, seente, taimede ja loomade rakkude ehitusega ja talitlusega. Uuritakse e-ainete ja kodukeemia mõju inimese organismile ning õpitakse tundma peamisi esmaabivõtteid. Võrreldakse erinevate organismide eluprotsesse ja otsitakse seoseid kudede ehituse ja talitluse vahel. Õpitakse tundma peamisi puuliike Saku vallas.

Kursuse eesmärgid

- suurendada õpilastes huvi loodusteaduste, eelkõige bioloogia vastu;
- arendada õpilaste ideede kujundamise oskust ja leidlikkust praktiliste tööde tegemisel;
- tuua teoreetiliste tundide kõrvale praktilisi tegevusi;
- pakkuda vahelduseks loovat tegevust, kus osatakse märgata, näha ja luua seoseid bioloogia ja igapäevaelu vahel.

Õpitulemused

- oskus rakendada teadusliku uurimise meetodeid lihtsamate loodusteaduslike probleemide lahendamisel;
- omab teadmisi bioloogia põhiteooriatest ja üldistest seaduspärasustest, saab aru nende rakenduslikest väärtustest;
- oskus kasutada bioloogias omandatud teadmisi igapäevase eluga seonduvate probleemide lahendamisel;
- oskus kasutada bioloogias õpitut loodusnähtuste kirjeldamisel, selgitamisel ja prognoosimisel;
- oskus kasutada bioloogiateabe hankimiseks ja võrdlemiseks erinevaid allikaid, oskab hinnata nende tõepärasust;
- oskus orienteeruda bioloogiateadmistes ja -oskusi nõudvates elukutsetes.

Kursuse ülesehitus

Teema	Tundide arv
Taimed (Erinevad puuliigid Saku vallas, herbarium, fotosüntees).	3
Seened (Seenenäituse külastus).	2
Bakterid (Uurime ja kasvatame baktereid kodustes tingimustes).	2
Loomad (Lindude hääled ja ohustatud loomad).	2
Koed ja rakud (Preparaadi valmistamine mikroskoobiga vaatamiseks).	2
Inimene kui tervik (Inimese elundkonnad).	2
Kodukeemia (Seebi valmistamine).	2
Prügi (Kuidas on õige oma prügi sorteerida?).	2
Esmaabi (Kõige olulisem oskus esmaabis).	2
Õppekäik (Põllumajandusuuringute Keskusesse).	2

*Kontakt tundide arvu vähenemisel suureneb proportsionaalselt õpilaste iseseisva töö maht.

Tagasiside meetodid ja kriteeriumid ning kursusehinde kujunemine

Tagasisidestamine toimub Saku Gümnaasiumi õppekava 3.osas sätestatud hindamise korralduse põhimõtete alusel.

Kursust hinnatakse numbriliselt viie palli süsteemis.

Kursuse vältel antakse õppijatele pidevalt tagasisidet õpitulemuste saavutatuse kohta. Tagasisidet antakse õppijate suulistele vastustele, kirjalikele ja praktilistele töödele. Kokkuvõtva hinde (kursusehinde) aluseks on omandatud õpitulemused.

Kokkuvõttev hinne kujuneb: praktiliste tööde ja suulise vastamise eest. Suurema kaaluga hinded on praktilised tööd, väiksema kaaluga on suuline vastamine.

Kui õppija on puudunud kolmandiku või rohkem kursuse mahust või tal on sooritamata nõutavaid kontrolltöid, tuleb kursusehinde väljapanekuks sooritada hindeline arvestus.

Õppematerjalid

Õpetaja koostatud õppematerjalid (esitlused, töölehed, ülesanded) on kättesaadavad Stuudiumi Tera keskkonnas.

Kasutatud kirjandus õppematerjalide loomisel

A. Arstila, S.-E. Björkqvist, O.Hänninen, W. Nienstedt ja WSOY „Inimese füsioloogia ja anatoomia“, kirjastus Medicina, Tallinn, 2007.

A. Bryson „Inimkeha kasutusjuhend asukatele“, Eesti Raamat, Tallinn 2019.

A. Hansen „Ekraaniaju“, kirjastus Varrak, Tallinn, 2020.

U. Takko „Bioloogia koduõpetaja“, kirjastus Ilo, Tallinn 2009.

F. Jüssi „Looduse aabits“ <https://arhiiv.err.ee/seeria/looduse-aabits/info/69>

Esmaabi ABC https://materjalid.pjkool.ee/palk4_04-01_esmaabi-abc.html