

Kursuse nimetus	Keskkonnakaitse alused
Kursuse tüüp	Mooduli „Inimene ja keskkond“ kursus
Eeltingimused kursusel osalemiseks	Läbitud mooduli „Inimene ja keskkond“ 1. ja 2. perioodi kursused
Kursuse maht (1575 min, st 35 akadeemilist tundi)	Kontaktõpe 21 70-minutilist tundi ja õpilaste iseseisev töö (105 min)
Kursuse toimumise aeg	10. klass 3. periood

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse eesmärgiks on tutvustada keskkonnakaitse arengulugu ning tänapäevaseid keskkonnakaitse vorme ja vahendeid. Kursuse käigus saadakse ülevaade maailma ja Eesti kliima ning keskkonnakaitseprobleemidest ja keskendutakse nende lahendustele. Lahenduste põhiselt saavad õpilased teada, kuidas säilitada säästlikku ja kvaliteetset elukeskkonda. Kursuse käigus harjutavad õpilased keskkonnaalastes küsimustes otsuste langetamist ja hinnangute andmist, arvestades nüüdisaja teaduse ja tehnoloogia arengu võimalusi (sealhulgas piiranguid), normdokumente ning majanduslikke kaalutlusi. Kujundatakse valmisolekut tegelda keskkonnakaitseküsimustega kriitiliselt mõtleva kodanikuna nii isiklikul, ühiskondlikul kui ka ülemaailmsel tasandil ning rakendada loodussäästlikke ja jätkusuutlikke tegutsemis- ning majandamisviise.

Kursuse sisu

1. Kliimamuutused, nende põhjused, tagajärjed ja lahendused maailmas ning Eestis.
2. Keskkonnaprobleemid maailmas, Eestis ja Läänemere regioonis.
3. Keskkonnakaitse ajalugu ja areng.
4. Keskkonnapoliitika ja rahvusvaheline koostöö.
5. Euroopa Liidu ja Eesti keskkonnakorralduse institutsioonid.
6. Rahvusvahelised kokkulepped.
7. Avalikkuse teavitamine ja kaasamine. Keskkonnateadlikkuse tõstmine ühiskonnas.

Õpitulemused

Õpilane:

- kujuneb keskkonnateadlikuks ja sotsiaalselt aktiivseks inimeseks, kes elab ning toimib vastutustundlikult, pidades silmas jätkusuutlikku tulevikku, ja on valmis leidma lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele.

- väärtustab bioloogilist (sealhulgas maastikulist) ja kultuurilist mitmekesisust ning ökoloogilist jätkusuutlikkust;
- kujundab isiklike keskkonnaalaseid seisukohti, pakkudes välja lahendusi keskkonnaprobleemidele nii isiklikul, ühiskondlikul kui ka ülemaailmsel tasandil;
- mõistab loodusest kui terviksüsteemist ning inimese ja teda ümbritseva keskkonna vastastikustest seostest, inimese sõltuvusest loodusressurssidest;
- mõistab inimkonna kultuurilise, sotsiaalse, majandusliku, tehnoloogilise ja inimarengu erinevate tunnuste vastastikusest seotusest, inimtegevusega kaasnevatest riskidest;
- võtma vastutust jätkusuutliku arengu eest ja omandama jätkusuutlikku arengut toetavad väärtushinnangud ning käitumishinnangud.
- teab Euroopa Liidu ja Eesti keskkonnapoliitika eesmärgid ja tunneb nii Eesti kui maailma olulisemaid keskkonnapoliitika institutsioone ning rahvusvahelisi kokkuleppeid.
- oskab kavandada sotsiaal-teaduslike probleemide lahendamist meeskonnatöös ning hinnata lahenduste riskitegureid;
- näitab oskust ja tahet töötada meeskonnas ning sallivust kaaslaste arvamuse suhtes;
- väärtustab uurimisel põhinevat probleemide lahendamist.

Kursuse ülesehitus

Teema	Tundide arv
Kliimamuutused, nende põhjused, tagajärjed ja lahendused maailmas ning Eestis.	4
Keskkonnaprobleemid maailmas, Eestis ja Läänemere regioonis.	4
Keskkonnakaitse ajalugu ja areng.	4
Keskkonnapoliitika ja rahvusvaheline koostöö. Rahvusvahelised kokkulepped.	2
Euroopa Liidu ja Eesti keskkonnapoliitika institutsioonid. Rahvusvahelised kokkulepped.	2
Avalikkuse teavitamine ja kaasamine. Keskkonnateadlikkuse tõstmine ühiskonnas.	4

*Kontakt tundide arvu vähenemisel suureneb proportsionaalselt õpilaste iseseisva töö maht.

Tagasiside meetodid ja kriteeriumid ning kursusehinde kujunemine

Tagasisidestamine toimub Saku Gümnaasiumi õppekava 3. osas sätestatud hindamise korralduse põhimõtete alusel.

Kursuse vältel antakse õppijatele pidevalt tagasisidet õpitulemuste saavutatuse kohta. Tagasisidet antakse õppijate suulistele vastustele, kirjalikele ja praktilistele töödele.

Kursuse hinne arvutatakse kolme võrdse kaaluga hinde aritmeetilise keskmise põhjal (kaks arvestuslikku hinnet ja üks lühemate õppeülesannete tulemuste põhjal arvutatud aritmeetiline keskmine hinne).

Kokkuvõtvalt hinnatakse kursust numbriliselt viie palli süsteemis 90-100% – hinne 5, 75-89%– hinne 4, 50-74% hinne 3, 20-49% - hinne 2, 0-19% – hinne 1.

Kui õppija on puudunud kolmandiku või rohkem kursuse mahust tuleb kursusehinde väljapanekuks sooritada hindeline arvestus.