

<b>Kursuse nimetus</b>	Inimene nüüdisaegses teabekeskkonnas
<b>Kursuse tüüp</b>	Mooduli kursus
<b>Eeltingimused kursusel osalemiseks</b>	11. kl mooduli „Maailmamõistmine“ 1. perioodi kursus
<b>Kursuse maht</b> (1575 min, st 35 akadeemilist tundi)	Kontaktõpe 21 70-minutilist tundi ja õpilaste iseseisev töö (105 min)
<b>Kursuse toimumise aeg</b>	11. klass, 2. õppeperiood

### **Kursuse lühikirjeldus**

Aktiivõppemeetoditel ja koosõppimisel põhinev kursus aitab õppijal paremini mõista nüüdisühiskonnas toimuvaid infoprotsesse ning enda osa nendes, arendades ka õpilaste praktilisi oskusi teadlike otsuste tegemiseks. Eelkõige keskendutakse sotsiaalmeedia nn suunamudimisele ja infosõdadele.

### **Kursuse eesmärgid**

- Kujuneda teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskkonda, suudab seda analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika kohaselt;
- Kujundada endas välja teabe ja teabeallikate kriitilise hindamise oskused ning harjumus neid rakendada igapäevaste otsuste tegemisel.

### **Kursuse sisu**

Meediamajanduse alused, algoritmid ja personaliseeritud sisu, turunduskommunikatsioon, inimene sotsiaalmeedias, tähelepanumajandus, kommunikatiivsed eesmärgid, suunamudijad, propaganda, faktikontroll, infootsing, andmekaitse.

### **Õpitulemused**

Valikkursuse lõpus õpilane:

- tunneb tänapäevast teabekeskkonda ja selle arengut kujundavaid tehnoloogilisi, õiguslikke, poliitika- ja majandusprotsesse;
- teeb iseseisvalt motiveeritud valikuid tänapäevases teabekeskkonnas;
- leiab oma teabevajaduse kohaselt eritüübilist informatsiooni ja hindab seda kriitiliselt
- suudab oma valikuid põhjendada ja nende üle arutleda;
- tajub ja sõnastab infoprotsessis osalejate kommunikatiivseid taotlusi;

- mõistab oma infokäitumise võimalikku mõju endale, suhtluspartneritele ja ühiskondlikele protsessidele.

### Kursuse ülesehitus

Teema	Tundide arv
Teabekeskond	4
Mõjutustegevus	7
Andmed, faktid ja nende kontrollimine	6
Info ja selle kaitse	4

\*Kontaktundide arvu vähenemisel suureneb proportsionaalselt õpilaste iseseisva töö maht.

### Tagasiside meetodid ja kriteeriumid ning kursusehinde kujunemine

Tagasisidestamine toimub Saku Gümnaasiumi õppekava 3. osas sätestatud hindamise korralduse põhimõtete alusel.

Kokkuvõtvalt hinnatakse kursust numbriliselt viie palli süsteemis.

Õpilane saab kursuse jooksul neli hinnet. Esiteks on test teabekeskonna põhimõistete ja suundade peale, teiseks toimub praktiline töö mõjutustegevuse analüüsimises (õpilane saab hinnata erinevaid näiteid ning katsetada meetodeid), kolmandaks toimub infootsingu ja allikakriitika analüüsi hindamine, neljandaks kokkuvõttev arutlus.