

Kursuse nimetus	Haridusuuenduste loomine ja õpidisain
Kursuse tüüp	Mooduli kursus
Eeltingimused kursusel osalemiseks	Kursuse “Inimese areng ja (koos)õppimine” läbimine
Kursuse maht (1575 min, st 35 akadeemilist tundi)	Kontaktõpe 21 70-minutilist tundi ja õpilaste iseseisev töö (105 min)
Kursuse toimumise aeg	12. klassi II periood

Kursuse lühikirjeldus

Maailmamuutjate baaskursuse 2. kursusel keskendume (haridus)uuendustele ja (haridus)uuendamisele, muutuste loomisele. Uurime lähemalt nüüdisaegset õpikäsitust toetavaid meetodeid ning paneme need taas praktikasse tunni kavandamisel ja läbiviimisel. Kursuse lõpetame omandatud teadmiste ja kogemuste võimalike kasutusala ja karjäärivõimaluste kaardistamisega.

Kursuse on koostanud ja juhendavad programmi Noored Kooli vilistlased.

Kursuse sisu

Innovaatilised koolid ja õpikeskkonnad meil ja mujal. Uue kooli loomine. Uuendamine ja muutuste loomine. Õppimise ja õpetamise meetodid. Oma tunni kavandamine ja läbiviimine. Edasised võimalused maailmamuutjana.

Õpitulemused

Õppija

- uurib ja kogeb haridusuuenduse praktikaid ning leiab sarnasusi ja erinevusi enda koolikogemusega;
- annab oma põhjendatud sisendi Eesti uute koolide loomisesse;
- mõtestab muutuste juhtimise seaduspärasusi;
- tunneb ja märkab erinevaid õppimist toetavaid meetodeid ja nende eesmärgi;
- planeerib, kogeb ja reflekteerib õpetamisprotsessi;
- analüüsib enda järgmisi samme.

Kursuse ülesehitus

Teema	Tundide arv
Innovaatilised koolid maailmas. Sarnasused ja erinevused meie endi koolikogemusega.	2
Innovaatilised koolid Eestis. Kui ma looksin oma kooli, siis...	2
Eesti uued koolid. Kaasamõtlemine ja sisendi andmine koolide arendusse.	2
Muutuste loomine ja uuendamine.	2
Õppimise toetamine. Nüüdisaegsed meetodid.	2
Tunni planeerimine ja harjutamine.	2
Tunni läbiviimine ja refleksioon.	2
Kursuse kokkuvõtmine. Järgmised võimalused ja sammud hariduse valdkonnas.	2
Lisatund. Huvipakkuvate teemade süvendatud käsitlemiseks või mõne tunni ärajäämise kompenseerimiseks.	1

*Kontaktundide arvu vähenemisel suureneb proportsionaalselt õpilaste iseseisva töö maht.

Tagasiside meetodid ja kriteeriumid ning kursusehinde kujunemine

Tagasisidestamine toimub Saku Gümnaasiumi õppekava 3. osas sätestatud hindamise korralduse põhimõtete alusel.

Hindamis põhimõtted – kursusehinne viie palli süsteemis, jooksvalt kasutatakse nii eristavat kui mitteeristavat hindamist. Kursuse käigus tagasisidestatakse ja hinnatakse analüüsi, arutelu, esitlusi, õpiprotsessi planeerimist ja reflekteerimist nii individuaalsete kui grupiülesannetena. Hinnatavate tööde puhul lepitakse ette kokku täpsemad hindamiskriteeriumid.