

Saku Gümnaasiumi 2022/23 õa 7.-9. klasside õpilaste rahuloluküsitluse kokkuvõte

Saku Gümnaasiumi 2022/23 õppeaasta rahuloluküsitlus viidi läbi 4.-12. klasside õpilaste (eraldi küsimustik 4.-6. klasside, 7.-9. klasside ja 10.-12. klasside õpilastele), töötajate ja vanemate seas. Kõik küsitlused viidi läbi ajavahemikus 10.04-7.05.2023. Vastata sai skaalal vahemikus 1 kuni 5 ning igas jaotises olid ka avatud küsimused. Analüüsis tuuakse välja aritmeetiline keskmine ja positiivsete vastuste määr, kus positiivsete vastustena arvestatakse väärtusi 4 ja 5. Avatud küsimuste vastused on grupeeritud teemavaldkondade kaupa ning kokkuvõttes tuuakse esile olulisemad teemad.

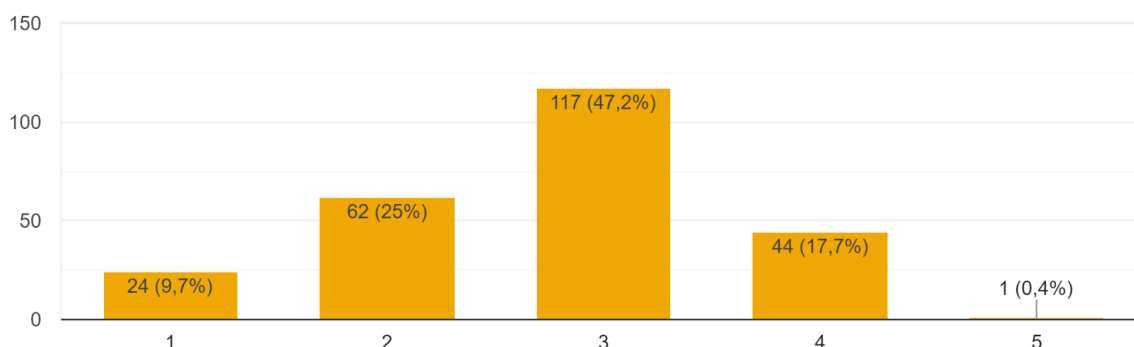
Käesolevas kokkuvõttes on esitatud 7.-9. klassi õpilaste küsitluse tulemuste ülevaade ja analüüs. Vastajaid oli kokku 248 õpilast (eelmisel aastal 147) ehk 58% 7.-9. klassi õpilastest osales küsitluses. Kõikides lendudes oli vastamisaktiivsus sarnane, jäädes 30%-37% vahele. Võrreldes eelmise aastaga on õpilaste üldine rahulolu samal tasemel - mõnes küsimuses veidi tõusnud, mõnes veidi langenud. Kõigi vastuste keskmine on 64% (64% 2022) ja positiivsete vastuste määr 43% (43% 2021).

1. Õppetöö ja suhted koolis

Võrreldes eelmise aastaga on õppetöö ja suhetega seotud rahulolu veidi tõusnud. Vastuste keskmine 68% (66% 2022) ja positiivsete vastuste määr 48% (46% 2022). Jätkuvalt ollakse kõige enam rahul sellega, et koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde ning kõige madalam rahulolu on koolitundide huvitavuse osas. Võrreldes eelmise aastaga paistab välja suurem keskmine rahulolu tõus kahes küsimuses: 1.5. Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde (+6%); 1.10. Julgen aineõpetajalt abi küsida, saan tuge (+6%).

1.1. Koolitunnid on huvitavad.

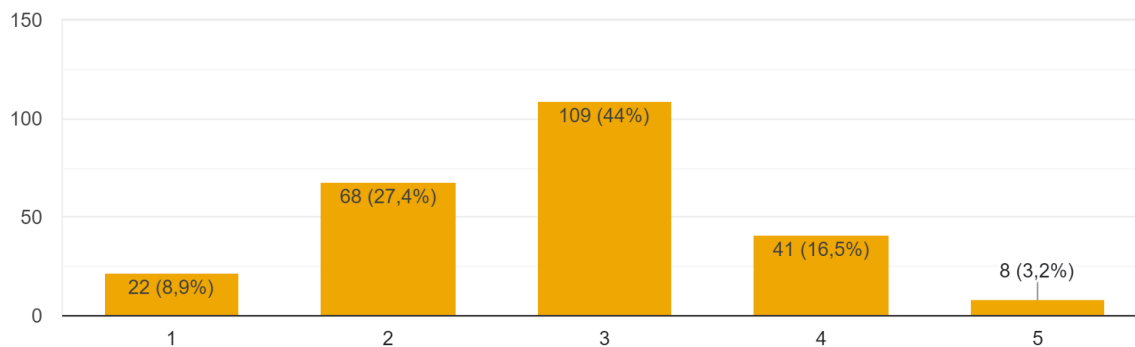
248 vastust



Keskmine: 55% (52% 2022). Positiivsete vastuste määr 18% (14% 2022).

1.2. Tunnis valitseb teine õhkkond.

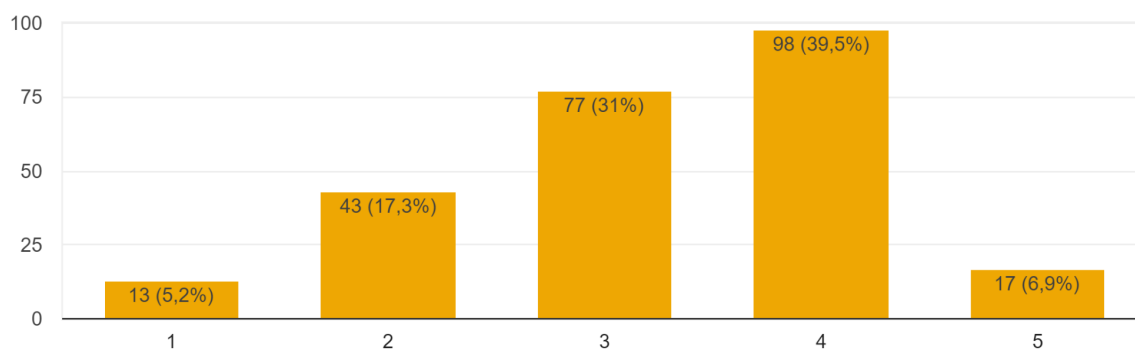
248 vastust



Keskmine: 56% (57% 2022). Positiivsete vastuste määr 20% (26% 2022).

1.3. Õpetaja seletab arusaadavalt, materjal on mulle jõukohane.

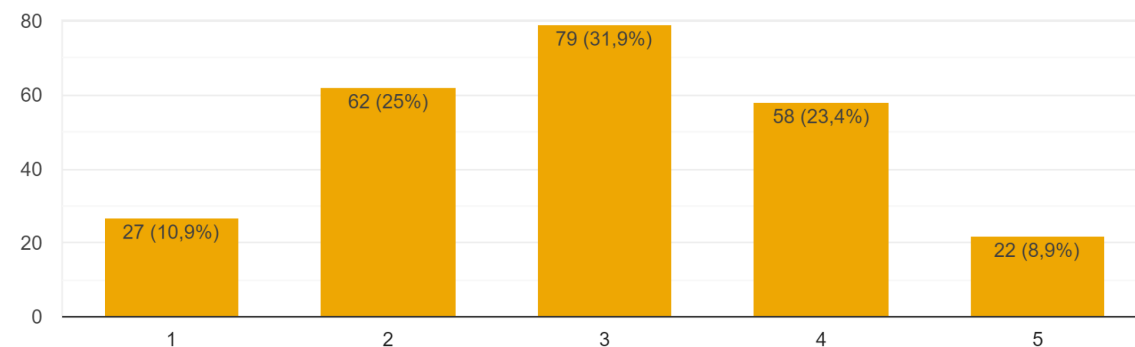
248 vastust



Keskmine: 65% (65% 2022). Positiivsete vastuste määr 46% (44% 2022).

1.4. Õpetajad annavad mulle tagasisidet minu õppimise kohta.

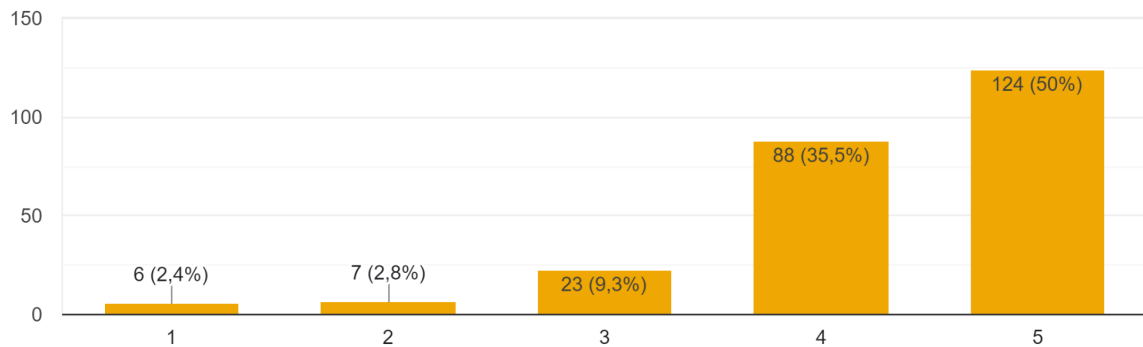
248 vastust



Keskmine: 59%. Positiivsete vastuste määr 32%. Tegemist on uue küsimusega, mistõttu puuduvad võrdlusandmed eelmise aastaga.

1.5. Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde.

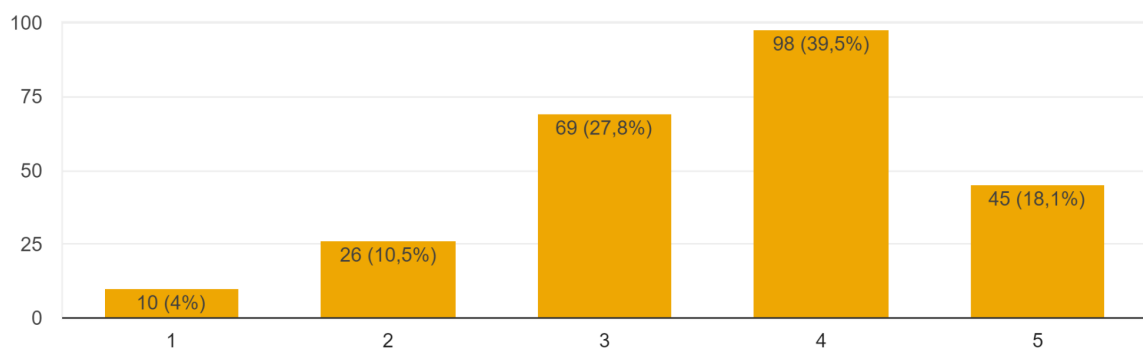
248 vastust



Keskmine: 86% (80% 2022). Positiivsete vastuste määr 85% (76% 2022).

1.6. Õppetöös vajalik info jõuab minuni õigeaegselt.

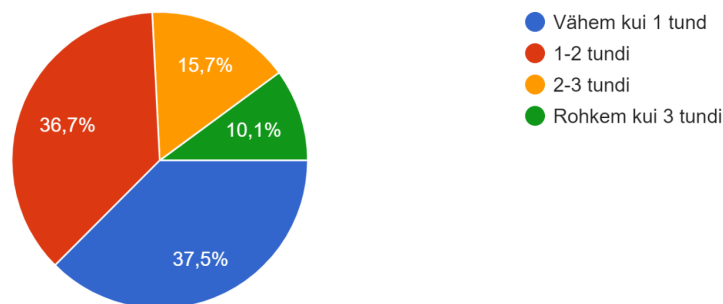
248 vastust



Keskmine: 71% (71% 2022). Positiivsete vastuste määr 58% (59% 2022).

1.7. Päevas kulutan kodustele ülesannetele keskmiselt.

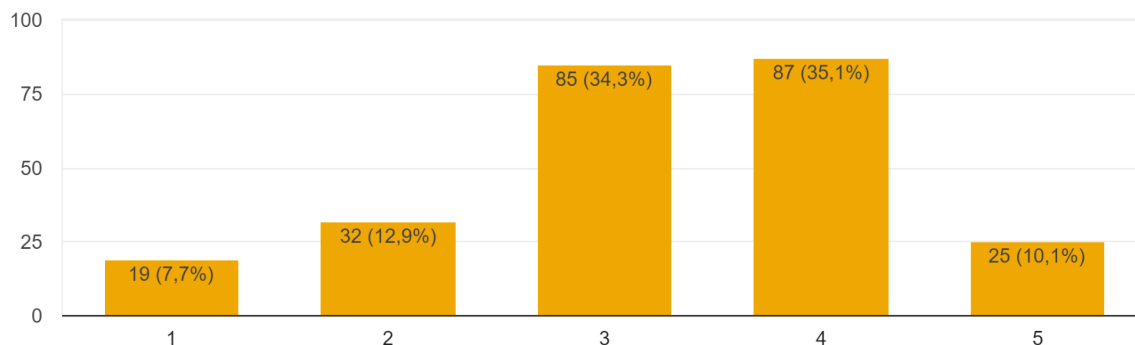
248 vastust



74% õpilastest kulub kodustele ülesannetele keskmiselt vähem kui 2 tundi päevas, igal kümnnendal õpilasel üle 3 tunni päevas.

1.8. Õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted.

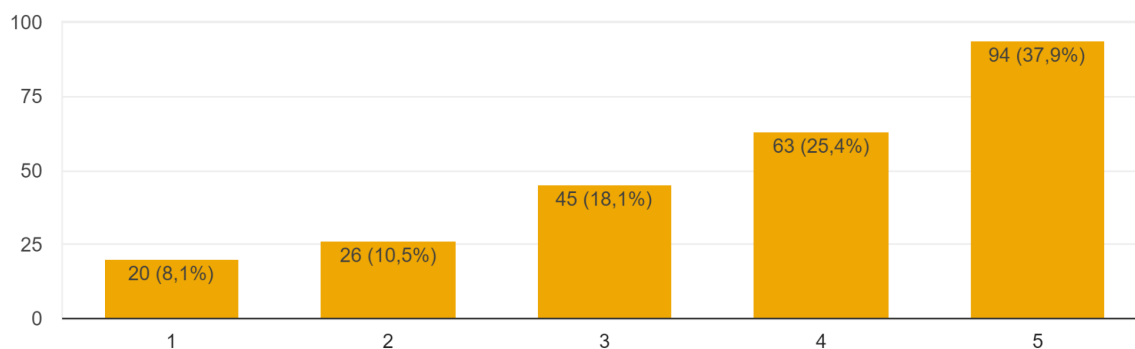
248 vastust



Keskmine: 65% (66% 2022). Positiivsete vastuste määr 45% (45% 2022).

1.9. Saan klassijuhatajalt vajalikku infot, nõu ja tuge.

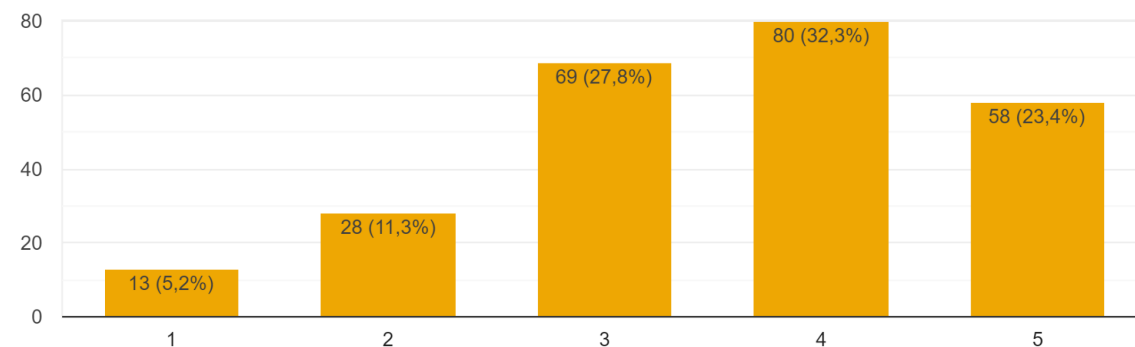
248 vastust



Keskmine: 75% (76% 2022). Positiivsete vastuste määr 63% (67% 2022).

1.10. Julgen aineõpetajalt abi küsida, saan tuge.

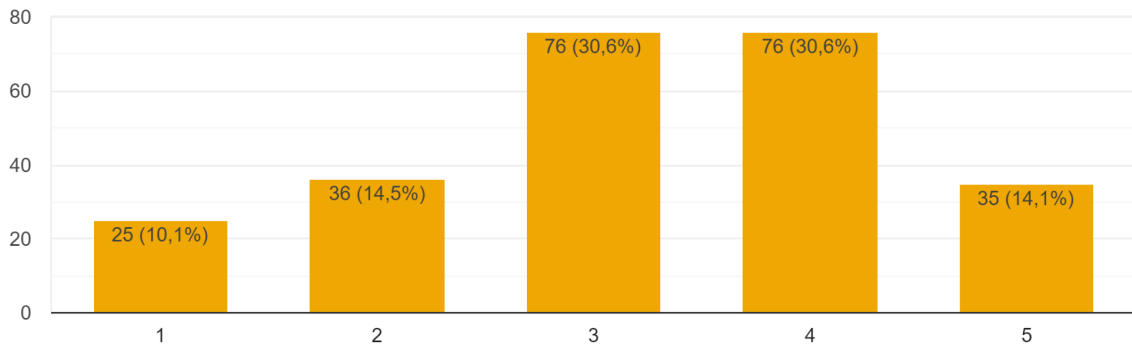
248 vastust



Keskmine: 71% (65% 2022). Positiivsete vastuste määr 56% (47% 2022).

1.11. Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks.

248 vastust



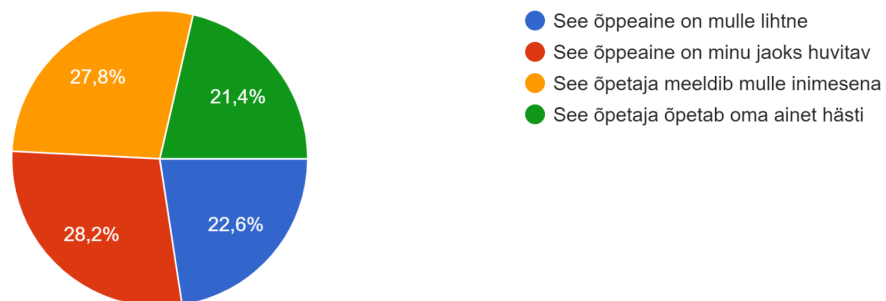
Keskmine: 65% (63% 2022). Positiivsete vastuste määr 45% (40% 2022).

1.12. Nimeta üks ainetund, kuhu lähed kõige meelsamini.

Kõige enam ehk 17% vastanutest tõi meeldivaima tunnina esile kehalise kasvatuse tunni ning 14% vastanutest läheb meelsasti kunsti ja 9% matemaatika tundi. Teisi ainetunde nimetati oluliselt vähem.

1.12.1. Nimeta peamine põhjus, miks just sinna ainetundi kõige meelsamini lähed.

248 vastust



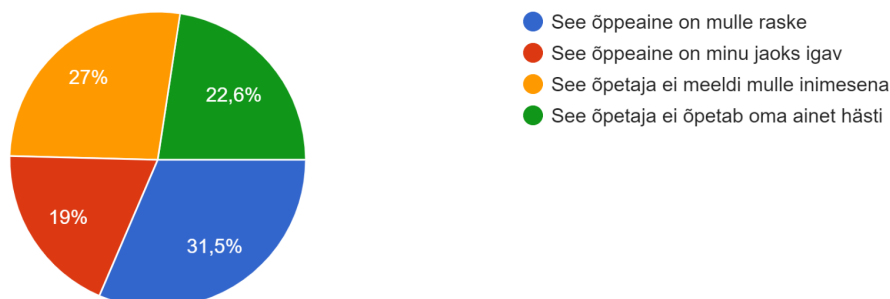
Vastustest ei eristu tugevalt mõjutavat faktorit, mille järgi õpilane oma lemmiktundi valib.

1.13. Nimeta üks ainetund, kuhu lähed kõige vastumeelsemalt.

Vastanutest 32% toob välja, et kõige vastumeelsemalt lähevad vene keele tundi ja 14% uuringus osalenud õpilastest märkis matemaatika, 10% keemia ning 9% füüsika tunni.

1.13.1. Nimeta peamine põhjus, miks just sinna ainetundi ei lähe nii meelsasti.

248 vastust



Kõige enam valib õpilane vastumeelseks ainetunniks selle, mis on talle raske (31%). Kõige vähem mõjutab see, kui õppeaine on igav (19%).

1.14. Soovin veel lisada...

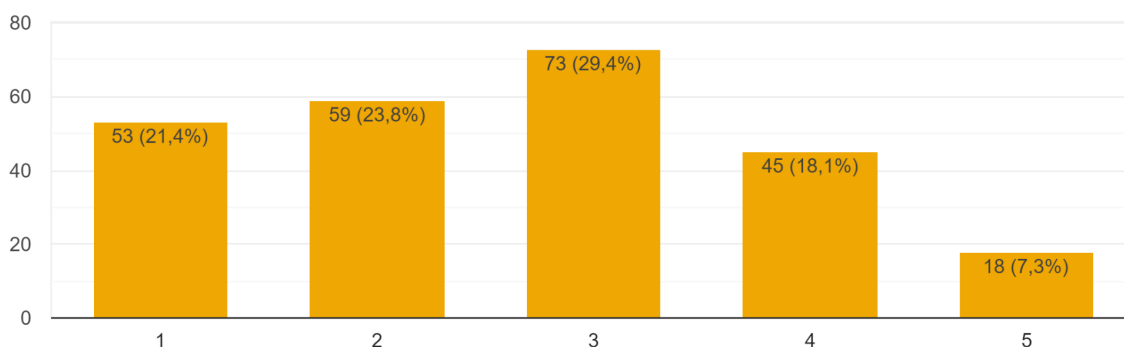
Õppetöö ja suhete teemaploki kokkuvõtva avatud küsimuse vastusena tuuakse kõige enam välja selgitusi, miks meeldivaim ja mitte meeldivaim ainetund valiti. Siin mainitakse nimeliselt õpetajaid, kelle tunnid on põnevad, aga tuuakse ka välja õpetajad, kelle õpetamismeetodid ei ole nende arvates motiveerivad ega tulemuslikud. Samuti pööratakse tähelepanu omavahelistele suhetele ja kiusamisele (õpilane-õpilane ja õpetaja-õpilane). Soovitakse interaktiivsemaid ja kaasahaaravaid ainetunde, mis oleks päriseluga rohkem seotud.

2. Koolikeskkond

Võrreldes eelmise aastaga on koolikeskkonnaga seotud rahulolu sarnane. Vastuste keskmine 57% (57% 2022) ja positiivsete vastuste määr 33% (34% 2022). Jätkuvalt ollakse kõige enam rahul sellega, et koolis töötavad tugispetsialistid, kelle poole saab murega pöörduda. Kõige vähem ollakse rahul toitlustamisega koolis.

2.1. Hommikul tulen kooli hea tunde.

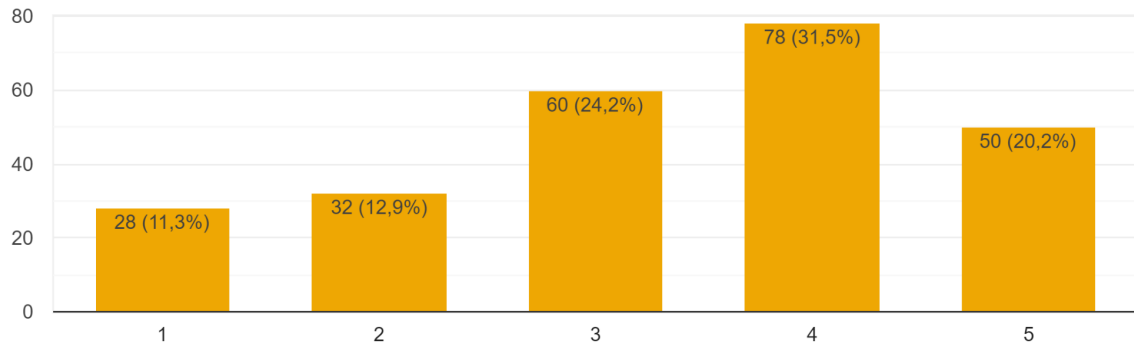
248 vastust



Keskmine: 53% (54% 2022). Positiivsete vastuste määr 25% (27% 2022).

2.2. Tunnen ennast koolis turvaliselt.

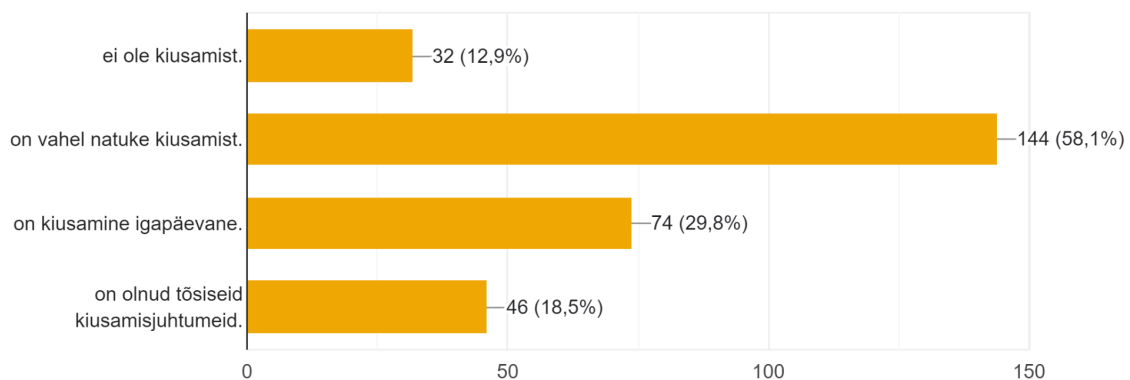
248 vastust



Keskmine: 67%. Positiivsete vastuste määr 52%. Tegemist on uue küsimusega, mistõttu puuduvad võrdlusandmed eelmise aastaga.

2.3. Meie koolis...

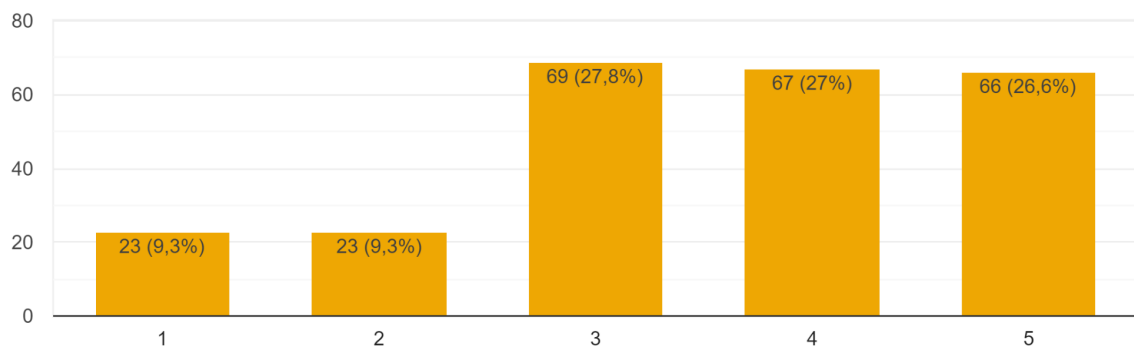
248 vastust



Enamik õpilasi leiab, et meie koolis on vahel natuke kiusamist. Samas leiab ligi kolmandik õpilastest, et kiusamine on igapäevane ning peaaegu iga viies leiab, et on olnud tõsiseid kiusamisjuhtumeid.

2.4. Koolis töötavad tugispetsialistid, kelle poole saan murega pöörduda.

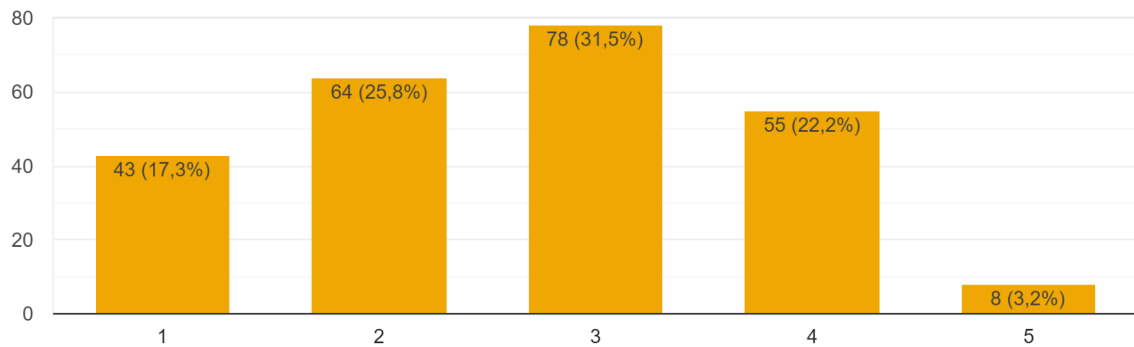
248 vastust



Keskmine: 70% (67% 2022). Positiivsete vastuste määr 54% (52% 2022).

2.5. Kooli ruumid on puhtad ja korras.

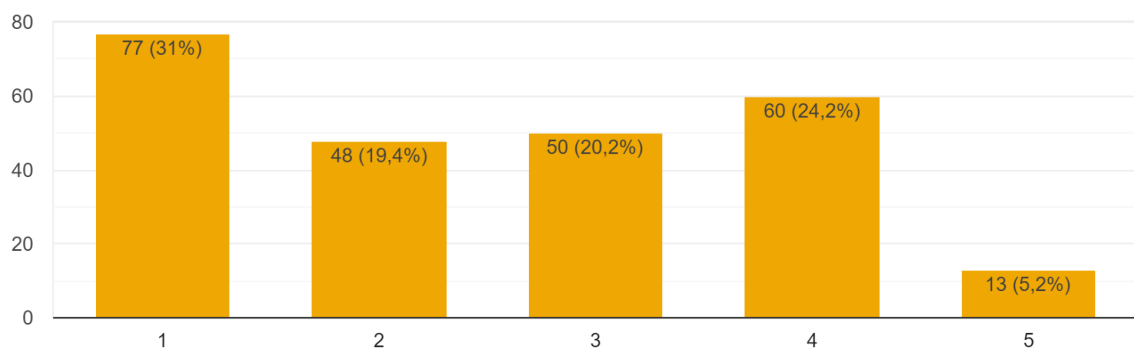
248 vastust



Keskmine: 54% (57% 2022). Positiivsete vastuste määr 25% (33% 2022).

2.6. Olen rahul toitlustamisega koolis.

248 vastust



Keskmine: 51% (49% 2022). Positiivsete vastuste määr 29% (23% 2022).

2.7. Soovin veel lisada...

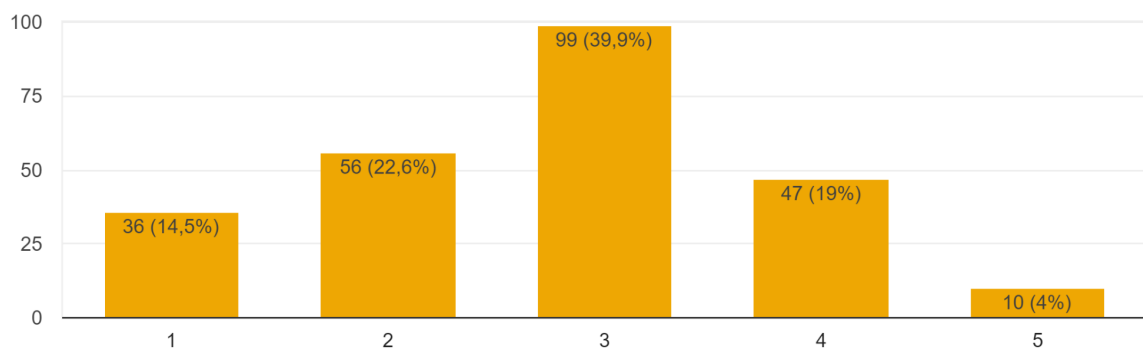
Koolikeskkonna teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb tugevalt esile toitlustuse teema, kuid toidu kvaliteedi kõrval on samaväärselt rõhutatud söökla järjekordade ja trügimise temaatika. Nt *“Kui saan tunnist õigel ajal ära siis jään prae päevadel söögist ilma kuna järjekordades trügitakse kogu aeg ette suurte puntidega, see on suureks mureks minu jaoks, sest elan koolist kaugel ja mul on pikad päevad”*. Viidatakse ka söökla personali ebasõbralikule käitumisele ja puhveti teemale (*“Puhvet peaks asuma mujal, see segab sööjaid”*). Nagu näitab ka küsitluse statistika, siis rahulolu koolitoiduga on tõusnud ja seda tuuakse ka sõnaliselt tagasisides välja. Ettepanekutena toodi välja, et sööklas võiks olla suurem salativalik ja õpilastelt võiks küsida jooksvalt toidu kohta tagasisidet, nt panna lauale QR kood, kus saab anda oma hinnangu.

3. Kooli areng ja maine

Võrreldes eelmise aastaga on kooli arengu ja mainega seotud rahulolu veidi langenud. Vastuste keskmine 63% (65% 2022) ja positiivsete vastuste määr 40% (43% 2022). Võrreldes eelmise aastaga paistab välja suurem keskmise rahulolu langus kahes küsimuses: 3.1. Õpilaste arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse (-4%); 3.2. Pean oluliseks õpilasesinduse tegevust koolis (-7%).

3.1. Õpilaste arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse.

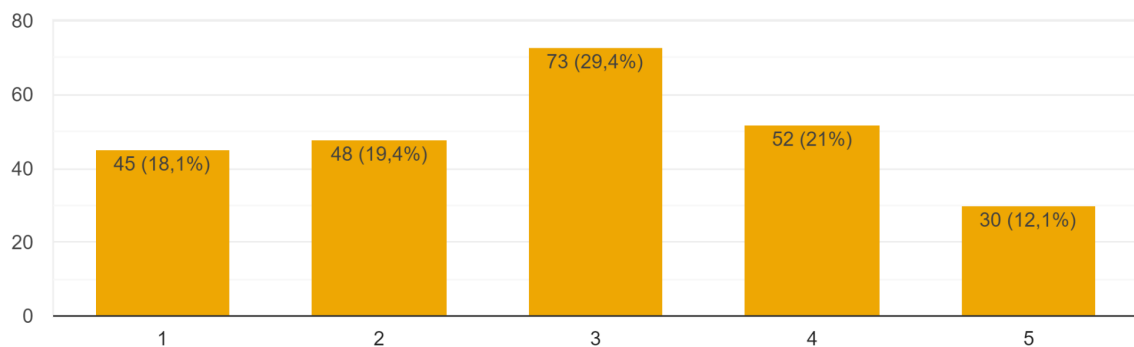
248 vastust



Keskmine: 55% (59% 2022). Positiivsete vastuste määr 23% (27% 2022).

3.2. Pean oluliseks õpilasesinduse tegevust koolis.

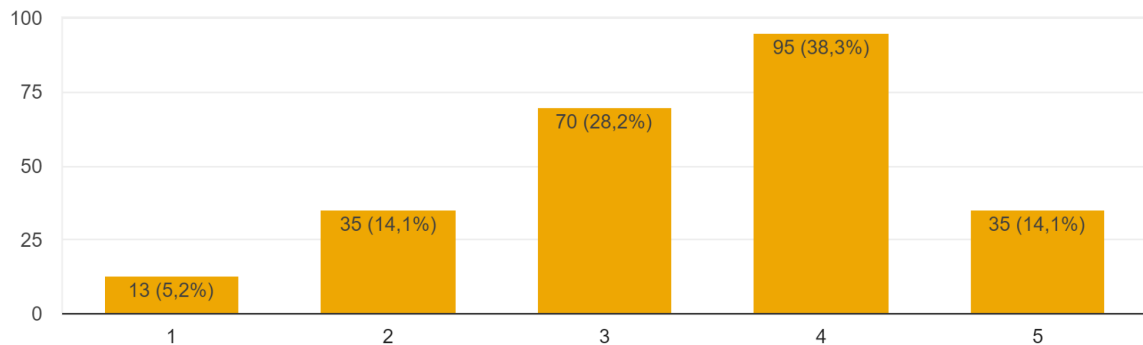
248 vastust



Keskmine: 58% (65% 2022). Positiivsete vastuste määr 33% (42% 2022).

3.3. Meie koolis omandatav haridus võimaldab tulevikus hästi hakkama saada.

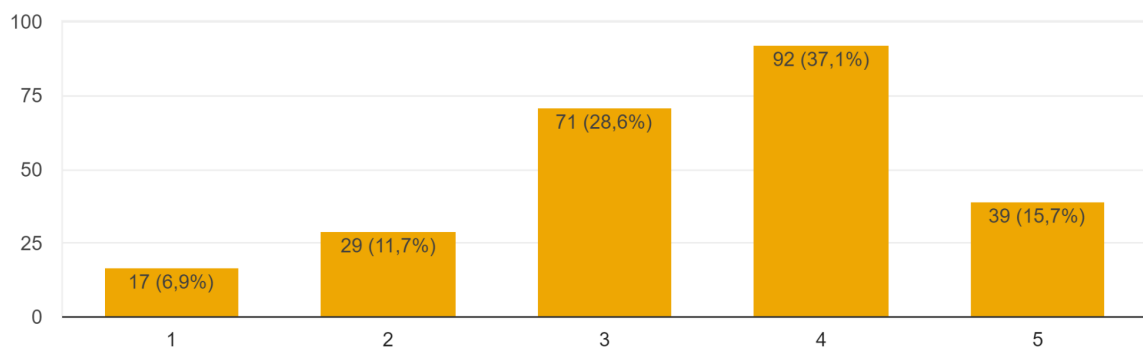
248 vastust



Keskmine: 68% (70% 2022). Positiivsete vastuste määr 52% (54% 2022).

3.4. Olen meie kooliga üldiselt rahul.

248 vastust



Keskmine: 69% (68% 2022). Positiivsete vastuste määr 53% (48% 2022).

3.5. Mis sulle meie koolis kõige rohkem meeldib?

Avatud küsimus oli kõikidele kohustuslik vastamiseks. Vastustest kerkisid esile kolm valdkonda:

- **Õpetajate ja õppeainetega seonduv.** Tuuakse välja meeldivaid õppeaineid ja nimeliselt ka õpetajaid ning nende õpetamise oskust. Kiidetakse veel õpetajate suhtumist noortesse ning tuuakse esile häid omavahelisi suhteid. Mitmel korral mainitakse ka direktori rõõmsameelsust ja “tervitusi”.
- **Sõbrad.** Meeldib, et koolis on palju sõpru/ tuttavaid, tuntakse, et üldiselt on koolis sõbralikud omavahelised suhted ning meeldib ühiselt ajaveetmine väljaspool tunde.
- **Tingimused.** Meeldib, et kooli asukoht on hästi juurdepääsetav ja kodulähedane, tuuakse esile positiivsena kooli suurust ning mitmekülgseid sportimiseks loodud tingimusi.

3.6. Mis sulle meie koolis kõige vähem meeldib?

Avatud küsimus oli kõikidele kohustuslik vastamiseks. Vastustest kerkisid esile kolm valdkonda:

- Kõige enam toodi välja **õpetajaid ja ainetunde**, mis õpilastele ei meeldi (tund on igav, õpetaja pole sõbralik ega mõista noori ja sageli tuuakse välja ainult õpetaja nimi);
- **Tingimused**. Kõige enam tuuakse välja ebamugavat ja amortiseerunud koolimööblit, ruumide mustust ja seisukorda ning ka koridorides puuduvat mööblit, kus nt oodata mugavasti järgmist tundi ja veeta aega. Mitmel korral mainiti koolis valitsevat lärmi ja lärmakust ning pole ruumi/kohta, kus saaksid olla need, kes vajavad ümberlülitumiseks vaiksemat keskkonda.
- **Koolitoit**. Tuuakse taas välja käitumist sööklas ja toidu kvaliteeti.

Lisaks tõstatus kiusamise ja kaasõpilaste käitumise (nii tunnis kui ka vahetunnis) temaatika ja samuti koolipäeva liiga varajase alguse mure ning õppetöö korraldusega seotud teemad (kohustuslik vene keele õpe, liiga palju/mahukad kodutööd ja pikad koolipäevad).

3.7. Kuidas muuta kooli veel paremaks?

Ettepanekuid tehti kõige enam viies valdkonnas:

- Kõige enam laekus ettepanekuid õpetamise ja õppetöö korralduse kohta. Esitati ettepanekuid tundide aktiivsemaks, elulisemaks ja sisukamaks muutmise kohta, õpilaste valikute suurendamise ning oma õpitee kujundamise kohta. Lisaks toodi esile õpilastele individuaalse lähenemise valmisoleku tõstmist (andekamate ja nõrgemate toetamine). Eraldi tehti korduvalt ettepanekuid vene keele valikaineks muutmise kohta (et ei oleks kohustuslik enam järgmisel õppeaastal). Mitmel korral mainiti, et võiks kaaluda tundide pikkuse muutmist.
 - *“Õpetada asju mida elus päriselt vaja on nt. kuidas looduses ellu jääda, toidu tegemine jne.”*
 - *“Rohkem huvitavaid huviringe (eriti keeled), rohkem liikumist ja värsket õhku, rohkem praktilisi ül., rohkem projekte, puhkeaeg tundide vahel, koht kus saab bussi või huviringi oodata, rohkem väljasõite, võiks midagi loovtöö sarnast teha rohkem, ägedamad valikained, õpetage kehalises asju mida tõesti vaja on.*
 - *“Mõned tunnid (nt kehaline kasvatus) võiksid olla pikemad või võiks neid olla kaks tundi järjest.”*
 - *“Tunnid võiks olla pikemad, ühes päevas vähem erinevaid aineid, klassid võiks olla taseme järgi...”*
- Koolitoidu osas oodatakse paremat sööki ja et sööklas trügimine lõppeks.
 - *“Parem toit=parem kool!”*
 - *“Söögivahetunnis võiks olla keegi, kes jälgib, et väga suuri kampe ei lastaks järjekorras ette”.*
- Olmetingimuste parandamise osas tehti ettepanekuid vahetada välja koolimööblit (klassides toolid, koridoridesse luua istumisalasid ja ruume, kus pärast koolipäeva oodata, et vähendada garderoobides olemist) ja teha ruumides remonti. Mitmel korral toodi välja vajadust tegeleda õpilaste hoiakute ja käitumisega, mis tagaks ruumide ja vahendite parema hoidmise.
 - *“Õpilased hoolitsevad ise enda klassiruumi puhtuse eest ning käituvad nii üksteise kui ka õpetajatega paremini.”.*
- Õpilased tunnevad, et nende arvamus võiks olla enam kuulatud ja et sellele järgneks ka praktilised muutused koolielus:
 - *“Teha nii et poleks palju kiusamist ja kuulata õpilasi rohkem.”*
 - *“Kuulata õpilaste probleeme õpetajate vastu, Tegutseda nende probleemide kallal mida õpilased märkavad või märku annavad. Kuulata mida teised õpilased peale õpilasesinduse arvavad.”*

- *“Võtta ette midagi kui peaaegu terve kool, õpetajad on kurtnud mingi õpetaja käitumise või õpetamise kohta.”*
- *“Kuulata õpilaste arvamusi ja mõtteid. Tegeleda kiusajatega ja võtta tõsiselt juhtumeid tõsiselt.”*