

Saku Gümnaasiumi 2022/23 õa 4.-6. klasside õpilaste rahuloluküsitluse kokkuvõte

Saku Gümnaasiumi 2022/23 õppeaasta rahuloluküsitlus viidi läbi 4.-12. klasside õpilaste (eraldi küsimustik 4.-6. klasside, 7.-9. klasside ja 10.-12. klasside õpilastele), töötajate ja vanemate seas. Kõik küsitlused viidi läbi ajavahemikus 10.04-7.05.2023. Vastata sai skaalal vahemikus 1 kuni 5 ning igas jaotises olid ka avatud küsimused. Analüüsis tuuakse välja aritmeetiline keskmine ja positiivsete vastuste määr, kus positiivsete vastustena arvestatakse väärtusi 4 ja 5. Avatud küsimuste vastused on grupeeritud teemavaldkondade kaupa ning kokkuvõttes tuuakse esile olulisemad teemad.

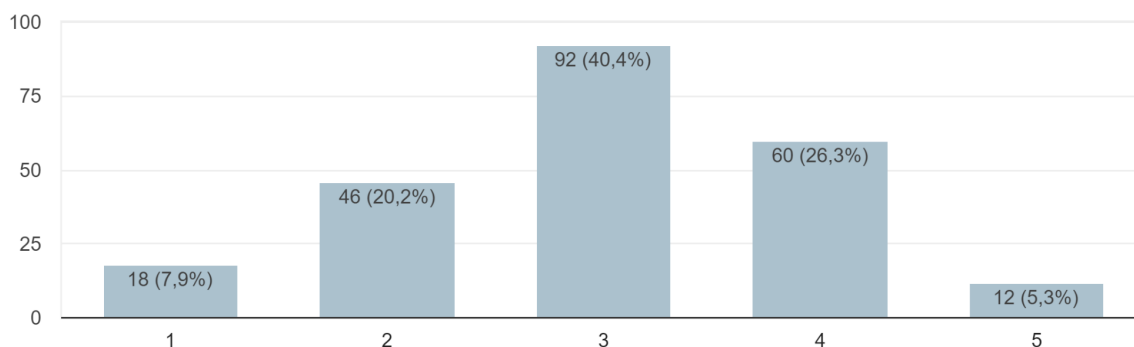
Käesolevas kokkuvõttes on esitatud 4.-6. klassi õpilaste küsitluse tulemuste ülevaade ja analüüs. Vastajaid oli kokku 228 õpilast (eelmisel aastal 163) ehk 55% 4.-6 klassi õpilastest. Kõige kõrgem vastamise aktiivsus oli 6. klasside seas ning kõige madalam 4. klasside seas. Võrreldes eelmise aastaga on õpilaste üldine rahulolu veidi langenud. Kõigi vastuste keskmine on 71% (73% 2022) ja positiivsete vastuste määr 57% (62% 2021).

1. Õppetöö ja suhted koolis

Võrreldes eelmise aastaga on õppetöö ja suhetega seotud rahulolu veidi langenud. Vastuste keskmine 73% (75% 2022) ja positiivsete vastuste määr 61% (66% 2022). Jätkuvalt ollakse kõige enam rahul sellega, et koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järelaitamistunde ning kõige madalam rahulolu on koolitundide huvitavuse osas. Võrreldes eelmise aastaga paistab välja suurem keskmise rahulolu langus kahes küsimuses: 1.3. Õpetajad annavad mulle tagasisidet minu õppimise kohta (-6%); 1.7. Õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted (-6%). See-eest kasvas keskmine rahulolu veidi küsimuses 1.9. Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks (+2%).

1.1. Koolitunnid on huvitavad.

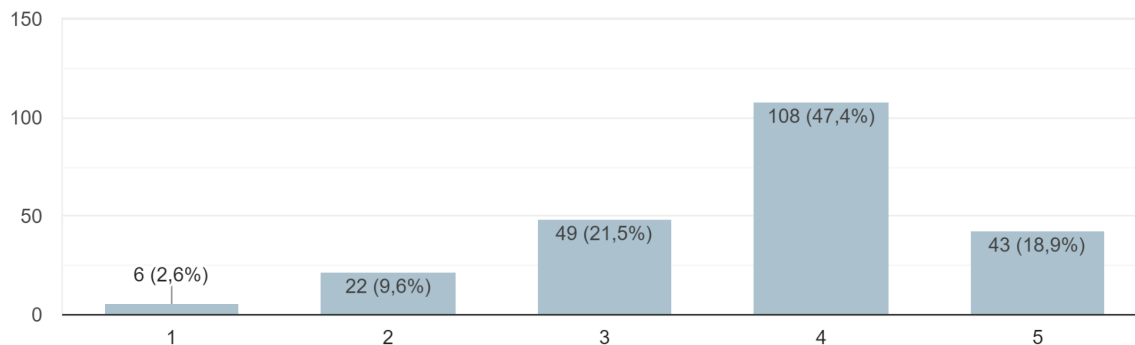
228 vastust



Keskmine: 60% (62% 2022). Positiivsete vastuste määr 32% (37% 2022).

1.2. Õpetaja seletab arusaadavalt, materjal on mulle jõukohane.

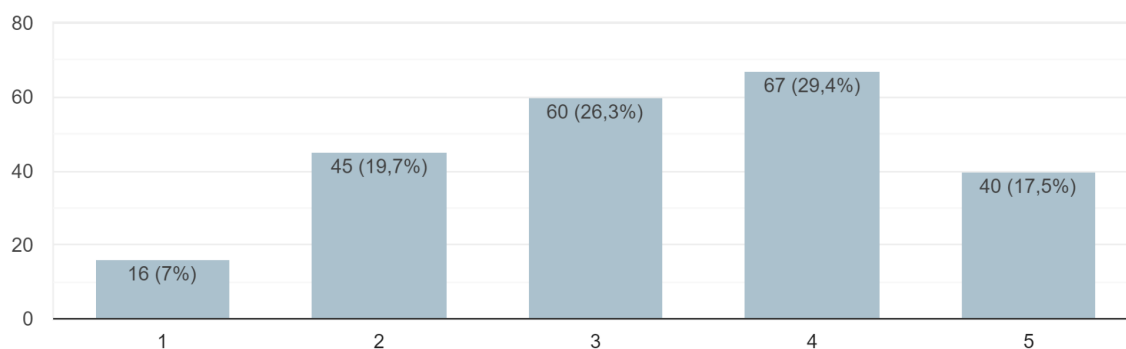
228 vastust



Keskmine: 74% (75% 2022). Positiivsete vastuste määr 66% (69% 2022).

1.3. Õpetajad annavad mulle tagasisidet minu õppimise kohta.

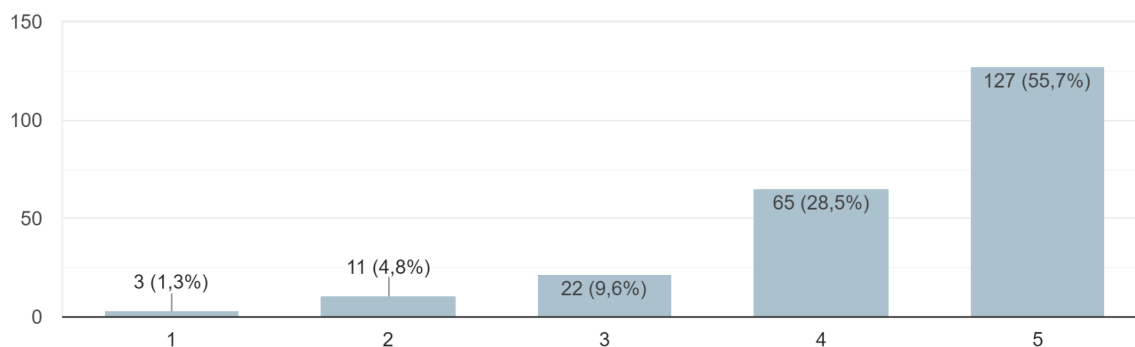
228 vastust



Keskmine: 66% (72% 2022). Positiivsete vastuste määr 47% (60% 2022).

1.4. Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde.

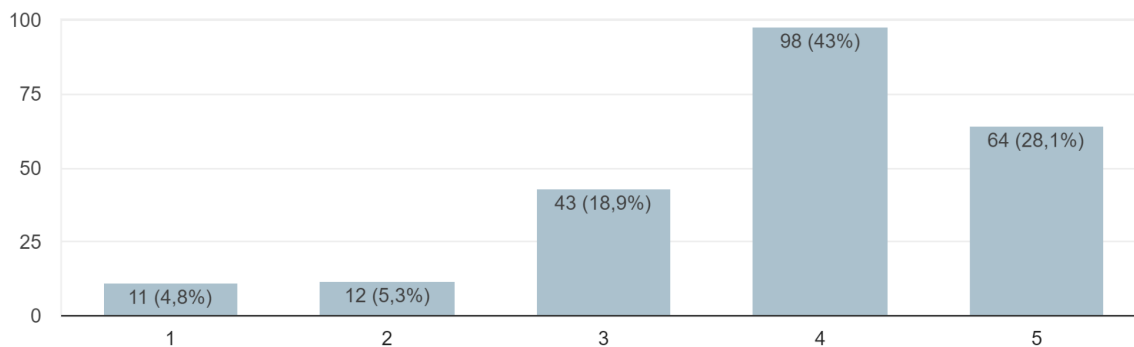
228 vastust



Keskmine: 86% (90% 2022). Positiivsete vastuste määr 84% (90% 2022).

1.5. Õppetöös vajalik info jõuab minuni õigeaegselt.

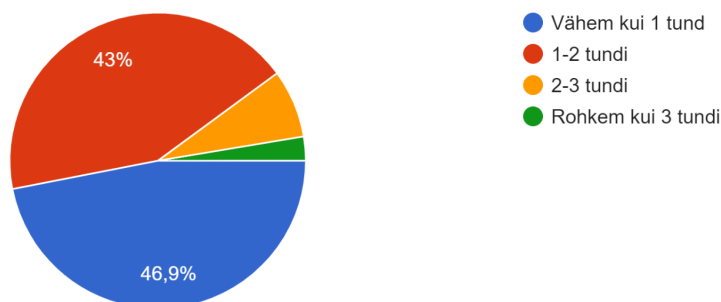
228 vastust



Keskmine: 77% (77% 2022). Positiivsete vastuste määr 71% (73% 2022).

1.6. Päevas kulutan kodustele ülesannetele keskmiselt.

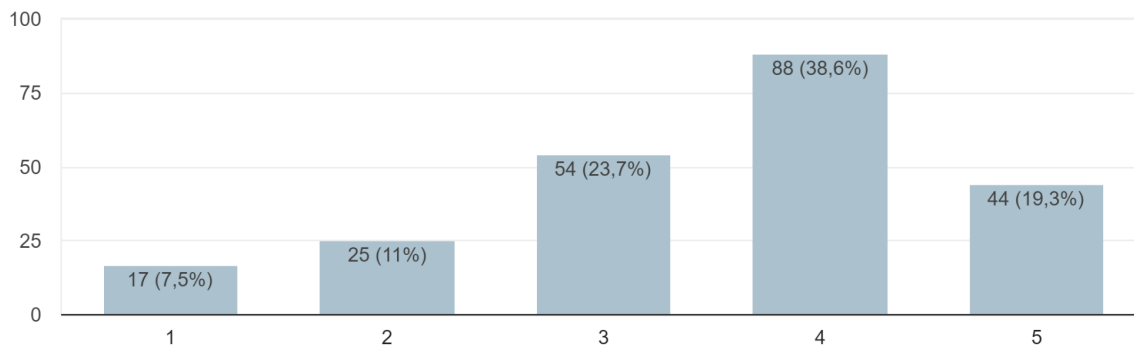
228 vastust



90% õpilastest kulub kodustele ülesannetele keskmiselt vähem kui 2 tundi päevas.

1.7. Õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted.

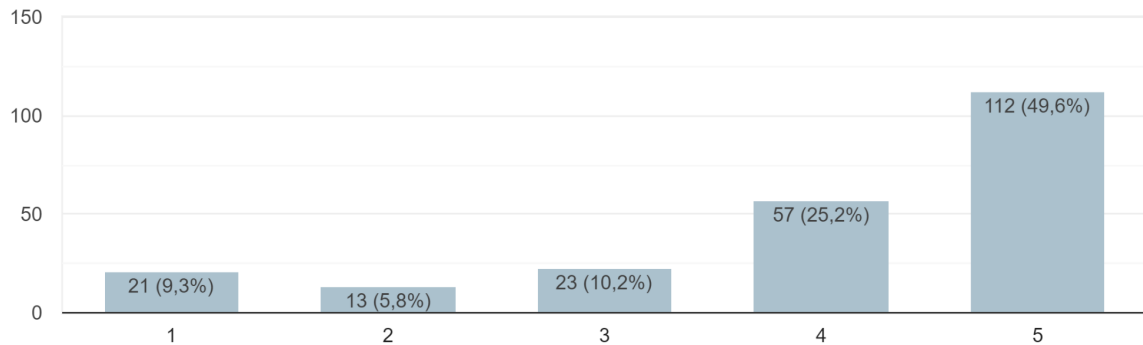
228 vastust



Keskmine: 70% (76% 2022). Positiivsete vastuste määr 58% (70% 2022).

1.8. Saan klassijuhatajalt vajalikku infot, nõu ja tuge.

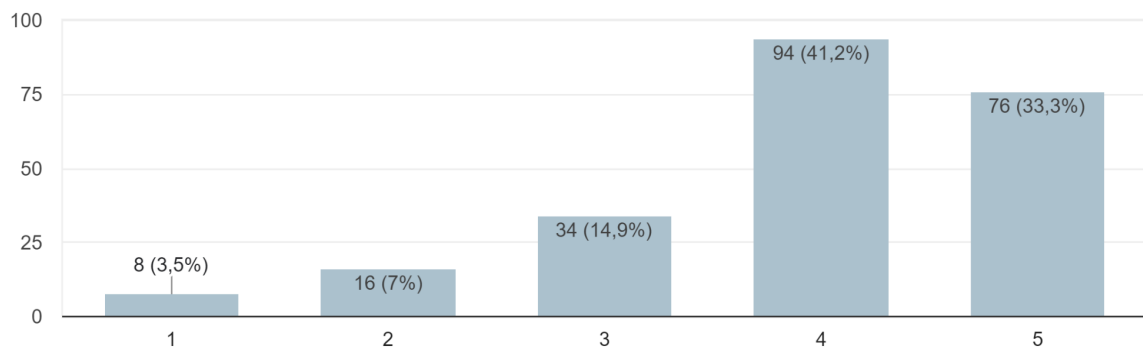
226 vastust



Keskmine: 80%. Positiivsete vastuste määr 75%. Tegemist on uue küsimusega, mistõttu puuduvad võrdlusandmed eelmise aastaga.

1.9. Julgen aineõpetajalt abi küsida, saan tuge.

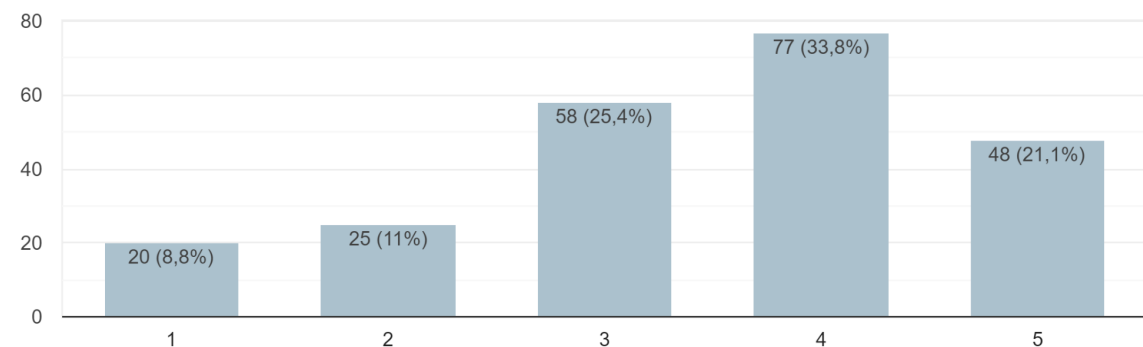
228 vastust



Keskmine: 79% (77% 2022). Positiivsete vastuste määr 75% (68% 2022).

1.10. Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks.

228 vastust



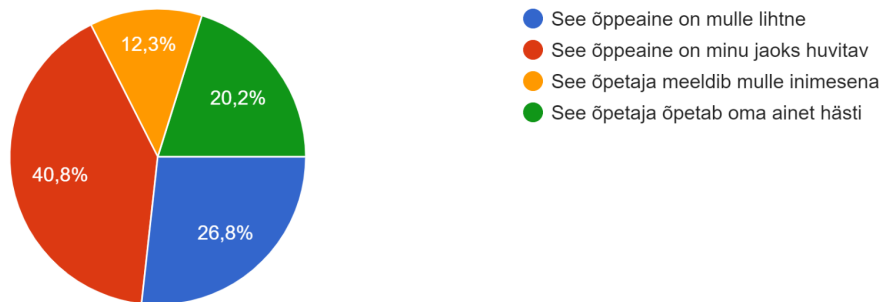
Keskmine: 69% (73% 2022). Positiivsete vastuste määr 55% (64% 2022).

1.11. Nimeta üks ainetund, kuhu lähed kõige meelsamini

Vastanutest 36% tõi välja, et kõige meelsamini lähevad kehalise kasvatuse tundi ning 11% vastanutest läheb meelsasti kunsti ja ka matemaatika tundi. Teisi ainetunde toodi esile oluliselt vähem.

1.11.1. Nimeta peamine põhjus, miks just sinna ainetundi kõige meelsamini lähed.

228 vastust



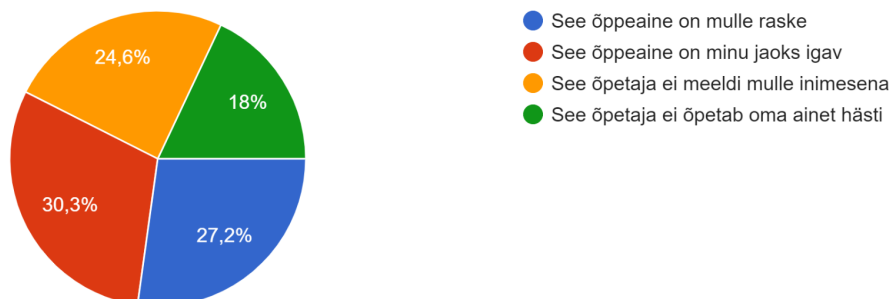
Kõige enam valib õpilane lemmiktundi selle järgi, kui huvitavaks ta seda õppeainet peab (41%). Kõige vähem mõjutab see, kas õpetaja meeldib talle inimesena (12%).

1.12. Nimeta üks ainetund, kuhu lähed kõige vastumeelsemalt

Vastanutest 24% toob välja, et kõige vastumeelsemalt lähevad muusika tundi ja 18% vastanutest inglise keele tundi. Alates 6. klassist õpitakse koolis B-võõrkeelena vene keelt ning 22% uuringus osalenud 6. klassi õpilastest märkis vastumeelseimaks ainetunniks vene keele.

1.12.1. Nimeta peamine põhjus, miks just sinna ainetundi ei lähe nii meelsasti.

228 vastust



Kõige enam valib õpilane vastumeelseks ainetunniks selle, mis on talle igav (30%). Kõige vähem mõjutab see, kas õpetaja õpetab oma ainet hästi (18%).

1.13. Soovin veel lisada...

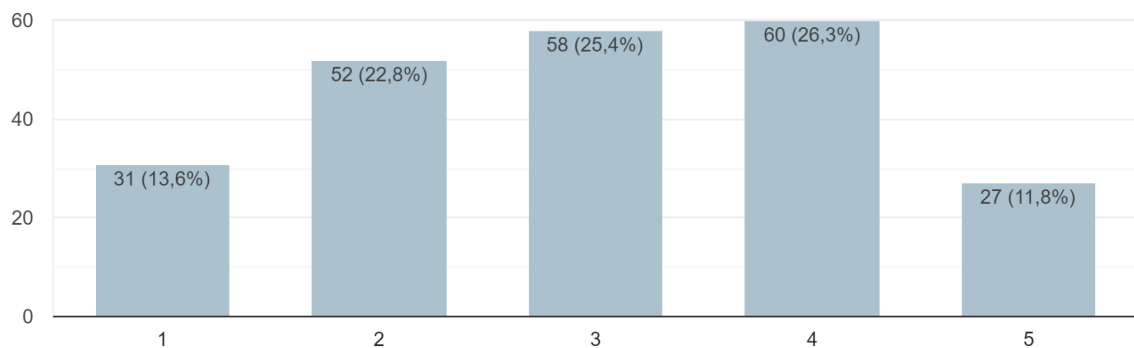
Õppetöö ja suhete teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb esile õpetamise metoodikate ja õpetaja suhtumise temaatika. Tuuakse välja, et õpetajad kasutavad oma tundides rohkem traditsioonilisi õppemeetodeid, ei arvesta õpilaste erineva tempo ega võimekusega ning tuuakse esile ka osade õpetajate ebasobivat käitumist klassiruumis. Samuti mainitakse kodutööde suurt mahtu ning liiga tihedat teadmiste kontrollimist tunnikontrollide ja kontrolltööde kaudu.

2. Koolikeskkond

Võrreldes eelmise aastaga on koolikeskkonnaga seotud rahulolu veidi langenud. Vastuste keskmine 65% (67% 2022) ja positiivsete vastuste määr 48% (51% 2022). Jätkuvalt ollakse kõige enam rahul sellega, et koolis töötavad tugispetsialistid, kelle poole saab murega pöörduda. Kõige vähem ollakse rahul toitlustamisega koolis, ent võrreldes eelmise aastaga on siin rahulolu siiski tõusnud (+5%). Võrreldes eelmise aastaga paistab välja suurem keskmise rahulolu langus kahes küsimuses: 2.2. Tunnen ennast koolis turvaliselt (-5%); 2.5. Kooli ruumid on puhtad ja korras (-6%).

2.1. Hommikul tulen kooli hea tundeaga.

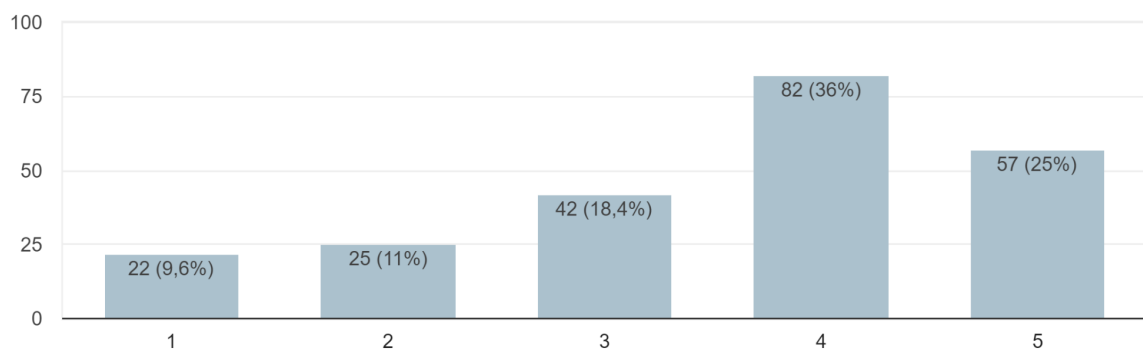
228 vastust



Keskmine: 60%. Positiivsete vastuste määr 38%. Tegemist on uue küsimusega, mistõttu puuduvad võrdlusandmed eelmise aastaga.

2.2. Tunnen ennast koolis turvaliselt.

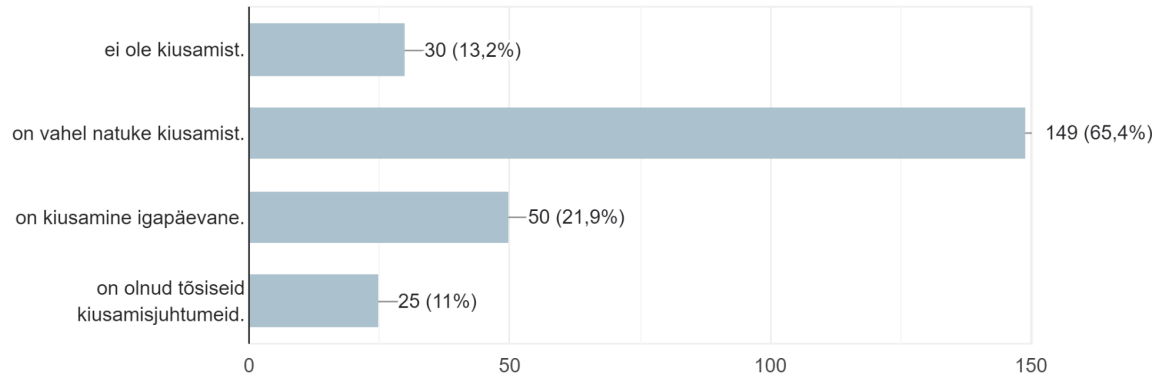
228 vastust



Keskmine: 71% (76% 2022). Positiivsete vastuste määr 61% (66% 2022).

2.3. Meie koolis...

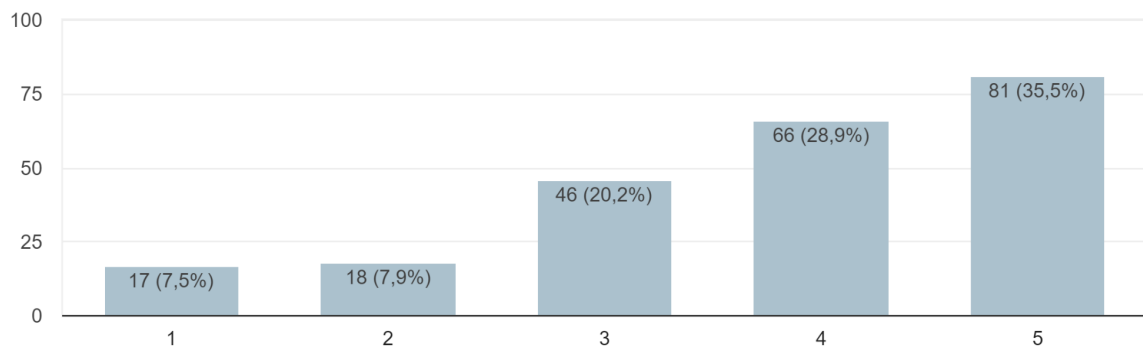
228 vastust



Enamik õpilasi leiab, et meie koolis on vahel natuke kiusamist. Samas leiab iga viies, et kiusamine on igapäevane ning iga kümnes leiab, et on olnud tõsiseid kiusamisjuhtumeid.

2.4. Koolis töötavad tugispetsialistid, kelle poole saan murega pöörduda.

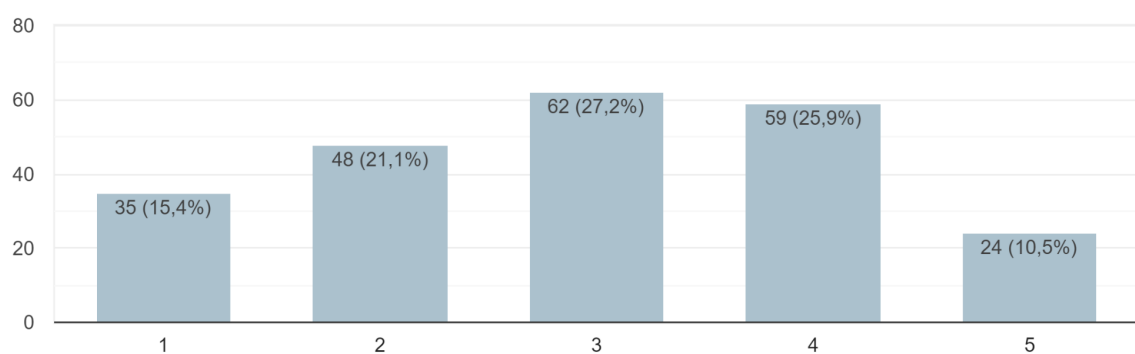
228 vastust



Keskmine: 75% (79% 2022). Positiivsete vastuste määr 64% (72% 2022).

2.5. Kooli ruumid on puhtad ja korras.

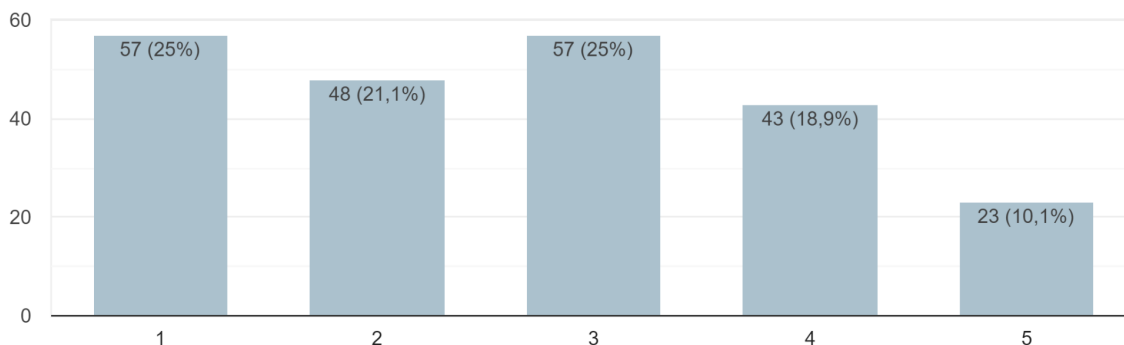
228 vastust



Keskmine: 59% (65% 2022). Positiivsete vastuste määr 36% (42% 2022).

2.6. Olen rahul toitlustamisega koolis.

228 vastust



Keskmine: 54% (49% 2022). Positiivsete vastuste määr 29% (24% 2022).

2.7. Soovin veel lisada...

Koolikeskkonna teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõusevad esile põhiliste murekohtadena:

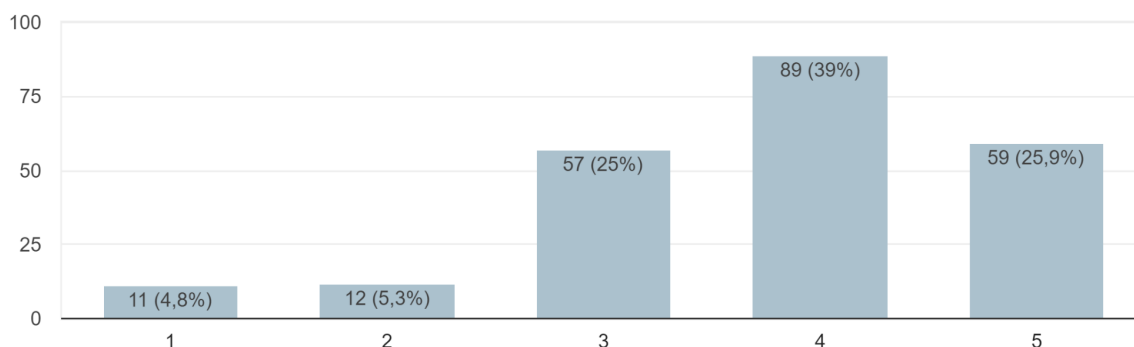
- **Kooli toitlustus.** Tuuakse välja, et menüü võiks olla mitmekesisem ja toit maitavam (liiga soolane, õline, vähem kala jne). Ettepanekuna tuuakse välja, et toidud võiksid olla pigem magedamad, sest soola saab iga õpilane ise lisada ja pakutakse, et nt 1-2 korda nädalas võiks õpilased saada valida toidu, mida pakutakse.
- **Kiusamine koolis.** Esile kerkib mure kiusu teemal ning tuuakse välja kiusamist erineva koduse keele ja rahvuse tõttu, samuti internetis toimuva kiusamise teema.
- **Kooliruumide puhtus.** Eelkõige tuntakse muret klassiruumide ja WC-de puhtuse ja korrashoiu üle.

Lisaks mainitakse ka telefonide temaatikat, et õpilased on liiga palju telefonis nii tunni kui ka vahetunni ajal. Positiivselt tuuakse esile tugimeeskonna head tööd ning eriti kiidetakse koolipsühholoogi ja tema valmisolekut õpilasi toetada.

3. Kooli maine

3.1. Olen meie kooliga üldiselt rahul.

228 vastust



Keskmine: 75% (76% 2022). Positiivsete vastuste määr 65% (71% 2022).

3.2. Mis sulle meie koolis kõige rohkem meeldib?

Avatud küsimus oli kõikidele kohustuslik vastamiseks. Vastustest kerkisid esile kolm valdkonda, mis õpilastele koolis kõige enam meeldivad:

- **Õpetajad.** Toodi enam välja õpetajaid ja õppeaineid nimeliselt, mainitakse ka õpetajate sõbralikkust ja abivalmidust ning ka põnevaid õpetamise viise.
- **Sõbrad.** Koolis on sõbrad, kellega saab suhelda ja koos aega veeta.
- **Tingimused.** Positiivsena toodi välja erinevaid füüsilise keskkonna võimalusi, nt suured saalid, suur söökla, spordikeskus ja sportimise võimalused, asukoht (kodulähedane kool, kuhu on lihtne tulla).

Teemadena mainiti veel vastustes koolis korraldatavaid sündmusi, huvitegevuse kättesaadavust ja mitmekesisust, tugimeeskonna head tööd ning koolipäeva üldist head korraldust.

3.3. Mis sulle meie koolis kõige vähem meeldib?

Avatud küsimus oli kõikidele kohustuslik vastamiseks. Vastustest kerkisid esile kolm valdkonda, mis õpilastele koolis kõige vähem meeldivad:

- **Õppeaine või õpetaja.** Vastustes toodi nimeliselt õpetajaid ja õppeaineid, mis neile erinevatel põhjustel ei meeldi. Lisaks viidati vastustes õpetajate suhtumisele ja käitumisele ning tundide sisukusele.
- **Koolitoitlustus.** Kurdetakse üldise toidu kvaliteedi üle ning toodi esile vähem meeldivaid toite.
- **Olmetingimused.** Kõige enam mainiti tualettide ja klassiruumide puhtust, garderoobide kitsikust, sitõttu kipuvad asjad kaduma ja kooli ülerahvastatust ning ruumipuudust.

Teemadena mainiti veel koolipäeva ja õppetöö korraldusega seotud teemasid, nt varajane koolipäeva algus, liiga lühikesed vahetunnid, palju kodutöid, valikainete vähesus. Tõstatati ka kiusamise ja kaasõpilastega seotud muresid.

3.4. Kuidas muuta kooli veel paremaks?

Ettepanekuid tehti kõige enam viies valdkonnas:

- Kõige enam tehti ettepanekuid õpetajate, õpetamise ning õppetöö korraldamise kohta. Toodi välja nimeliselt õpetajaid, kellega on koolis olnud probleeme, samuti tehti ettepanekuid tagasiside, hindamise ja õppemeetodite kohta. Alljärgnevalt mõned tsitaadid:
 - “Õpetajatele vabasi päevi anda, kuna muidu nad stressis ja elavad seda õpilaste peal välja.”
 - “Õpetajad võiksid õpetada kuidas päriselt õppida, mitte lihtsalt pähe tuupida vaid, et mul päriselt asjad meelde jääksid.”
 - “Õpetajatelt võiks rohkem tagasisidet saada.”
 - “Vähem kodutöid. Rohkem tunde väljaspool klassiruumi. Teha, midagi teistmoodi peale istumise 6 tundi. Õpilased võiks olla viisakamad üksteise vastu.”
 - “Võiks arvestada rohkem õpilaste oskustega ja anda ülesandeid, mis ei ole liiga lihtsad (ega liiga rasked), õpilast võiks arvestada pigem indiviidina mitte klassi üldiste oskuste järgi.”
 - “Võiks olla mingi viis kuidas saaksime soojemate ilmadega õues õppida, tunnid võiksid olla huvitavamad, toitlustus võiks olla parem.”
 - “Võiks olla kaks kehalise kasvatus tundi järjest siis jõuaks rohkem asju tunnis teha.”

- Toitlustuse korraldusega seotud mõtted ja ettepanekud. Alljärgnevalt mõned tsitaadid:
 - “Annaks söögitäidele peavõrgud-juuksevõrgud”
 - “Sööklas võiks rohkem teed pakkuda”
 - “Kui koolitoit paremaks läheks oleks kõik juba hästi.”
 - “Võiks nii teha, et sööklas on õpetajad ja õpilased võrdsed.”
 - “Heale toidule ei ole piirangut (nt kalapulgad) mul ei saa kõht täis 🤔🤔.”
 - “Võiks olla nii, et mõnel päeval saavad õpilased ise valida, mis toit menüüsse tuleb.”
- Tingimuste ja füüsilise keskkonna temaga seotud mõtted ja ettepanekud. Palju mainiti taaskord ruumide puhtust (eriti tualetid), kuid tuli ka mitmeid ettepanekuid puhkealade rajamise, vahetunnis kasutatavate vahendite/ mängude hankimise kohta. Alljärgnevalt mõned tsitaadid:
 - “Teha vabaaja ruume.”
 - “Teha ootamis ruumid, kus sa ootad trenni.”
 - “Vahetunnis oleks rohkem asju millega tegutseda.”
 - “Vahetunnis võiksid olla mängujuhid.”
- Koolipäeva korraldusega seotud mõtted ja ettepanekud. Tundide hilisem algus (ühel korral sooviti ka varasemat kooli algust ja kaks õpilast tõi välja, et peaks jääma kooli algus kell 8.00), vahetundide kestus, lühemad koolipäevad.

Teemadena tõstatati veel kiusamise temaatika, mille vähendamise peaks kool tegelema ning sündmuste ja ürituste mitmekesisus. “Koolis võiks olla lõbusam ja rohkem erinevaid sündmusi.”, “Korraldada erinevaid üritusi nt rubiku kuubiku võistlused.”, “Koolis võiks olla koolidiskod.”

Oli ka väga rahulolevaid kommentaare: “Kool on väga hea, pole midagi vaja paremaks teha. Olen väga rahul.”, “Mitte kuidagi see on juba täiuslik.”, “Siia on tore hommikul tulla. Tunnid on tavaliselt põnevad. Need pildid koridorides on huvitav vaadata.”, “See on nii äge kool.”.