

Saku Gümnaasiumi 2022/23 õa 10.-12. klasside õpilaste rahuloluküsitluse kokkuvõte

Saku Gümnaasiumi 2022/23 õppeaasta rahuloluküsitlus viidi läbi 4.-12. klasside õpilaste (eraldi küsimustik 4.-6. klasside, 7.-9. klasside ja 10.-12. klasside õpilastele), töötajate ja vanemate seas. Kõik küsitlused viidi läbi ajavahemikus 10.04-7.05.2023. Vastata sai skaalal vahemikus 1 kuni 5 ning igas jaotises olid ka avatud küsimused. Analüüsis tuuakse välja aritmeetiline keskmine ja positiivsete vastuste määr, kus positiivsete vastustena arvestatakse väärtusi 4 ja 5. Avatud küsimuste vastused on grupeeritud teemavaldkondade kaupa ning kokkuvõttes tuuakse esile olulisemad teemad.

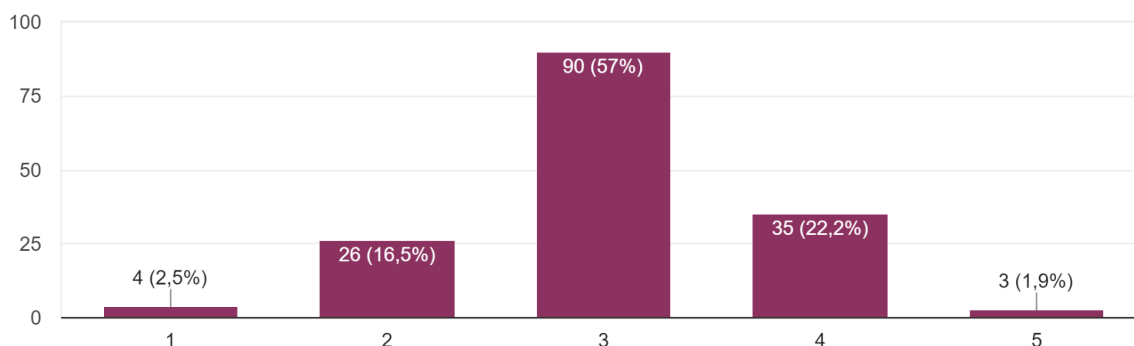
Käesolevas kokkuvõttes on esitatud 10.-12. klassi õpilaste küsitluse tulemuste ülevaade ja analüüs. Vastajaid oli kokku 158 õpilast (eelmisel aastal 126) ehk 62% gümnaasiumi õpilastest. Kõige kõrgem vastamise aktiivsus oli 10. klassides, kus oma vastuse esitas 70 õpilast (74% 10. klasside õpilastest) ning kõige madalam 12. klasside seas, kus vastas 21 õpilast (41% 12. klasside õpilastest). Võrreldes eelmise aastaga on õpilaste üldine rahulolu veidi langenud. Kõigi vastuste keskmine on 71% (75% 2022) ja positiivsete vastuste määr 55% (63% 2021).

1. Õppetöö ja suhted koolis

Võrreldes eelmise aastaga on õppetöö ja suhetega seotud rahulolu langenud. Vastuste keskmine 71% (75% 2022) ja positiivsete vastuste määr 54% (63% 2022). Jätakuvalt ollakse kõige enam rahul sellega, et klassijuhatajalt saab vajalikku infot, nõu ja tuge ning et koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde. Võrreldes eelmise aastaga paistab välja suurem keskmise rahulolu langus küsimuses: 1.4. Õpetajad annavad mulle tagasisidet minu õppimise kohta (-7%).

1.1. Koolitunnid on huvitavad.

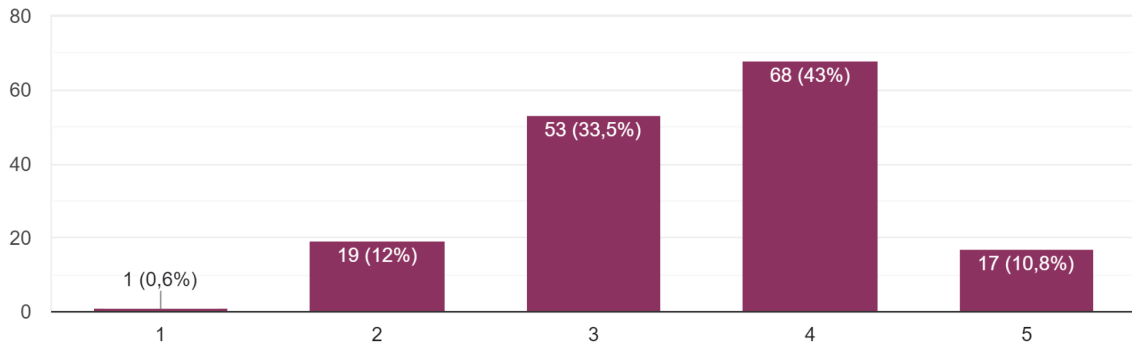
158 vastust



Keskmine: 61% (64% 2022). Positiivsete vastuste määr 24% (36% 2022).

1.2. Tunnis valitseb teine õhkkond.

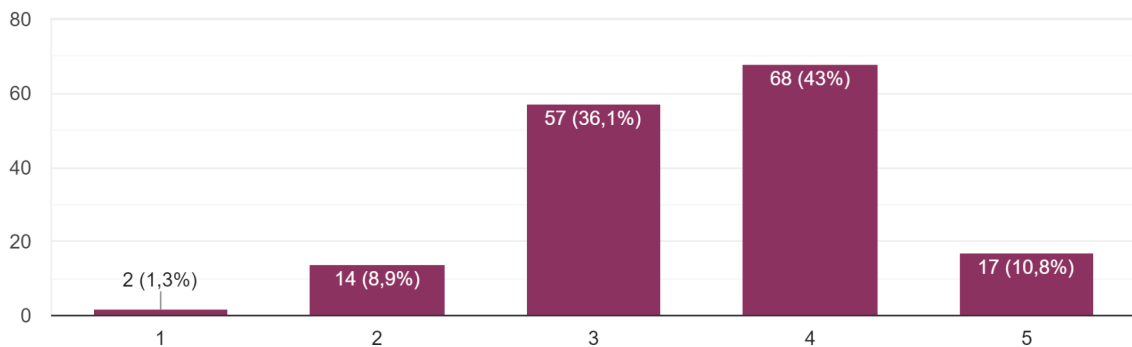
158 vastust



Keskmine: 79% (76% 2022). Positiivsete vastuste määr 54% (67% 2022).

1.3. Õpetaja seletab arusaadavalt, materjal on mulle jõukohane.

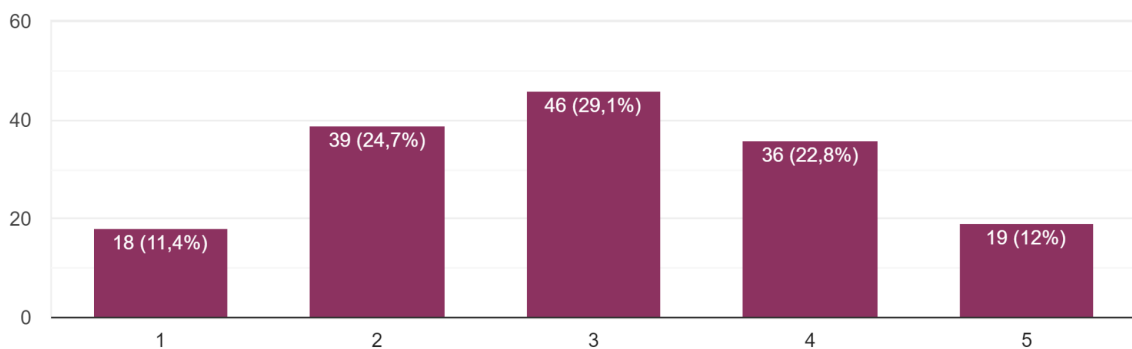
158 vastust



Keskmine: 71% (74% 2022). Positiivsete vastuste määr 54% (67% 2022).

1.4. Õpetajad annavad mulle tagasisidet minu õppimise kohta.

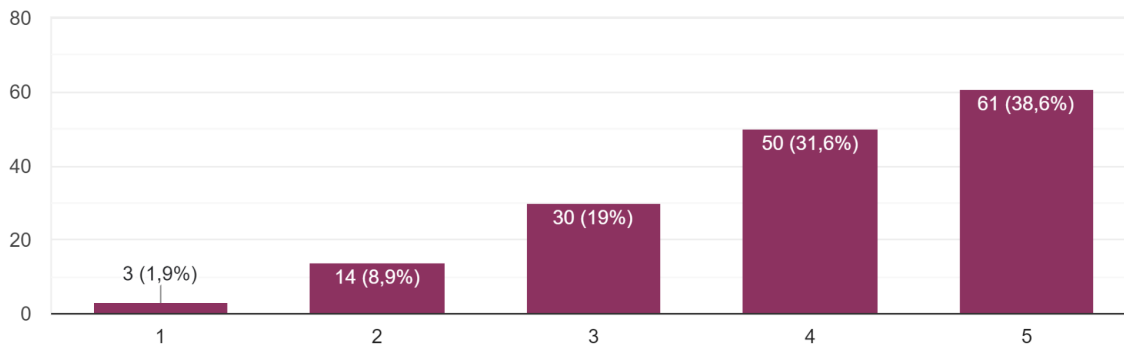
158 vastust



Keskmine: 60% (67% 2022). Positiivsete vastuste määr 35% (49% 2022).

1.5. Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde.

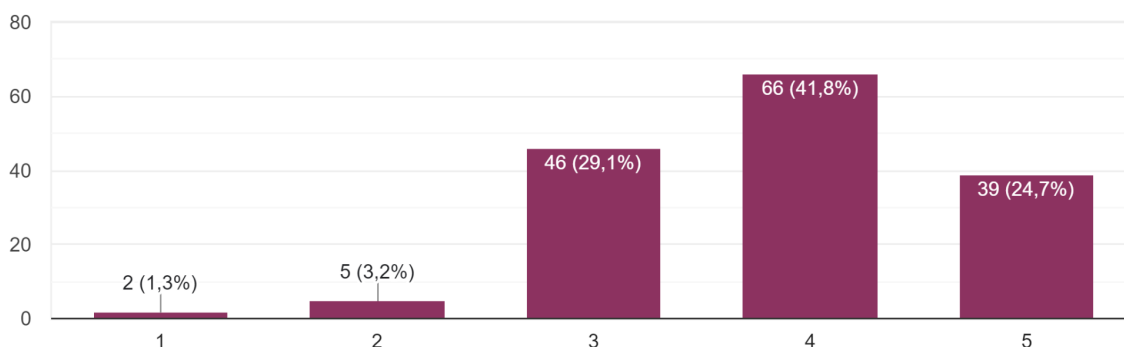
158 vastust



Keskmine: 79% (83% 2022). Positiivsete vastuste määr 35% (49% 2022).

1.6. Õppetööks vajalik info jõuab minuni õigeaegselt.

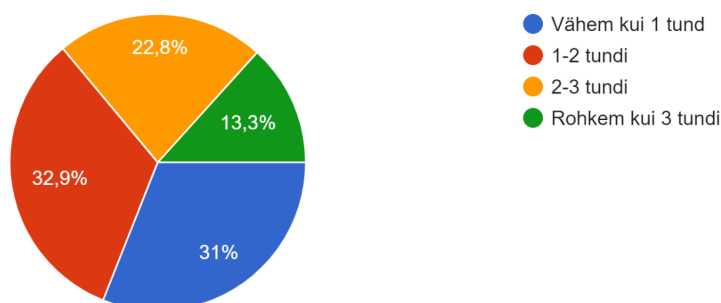
158 vastust



Keskmine: 77% (78% 2022). Positiivsete vastuste määr 66% (72% 2022).

1.7. Päevas kulutan kodustele ülesannetele keskmiselt.

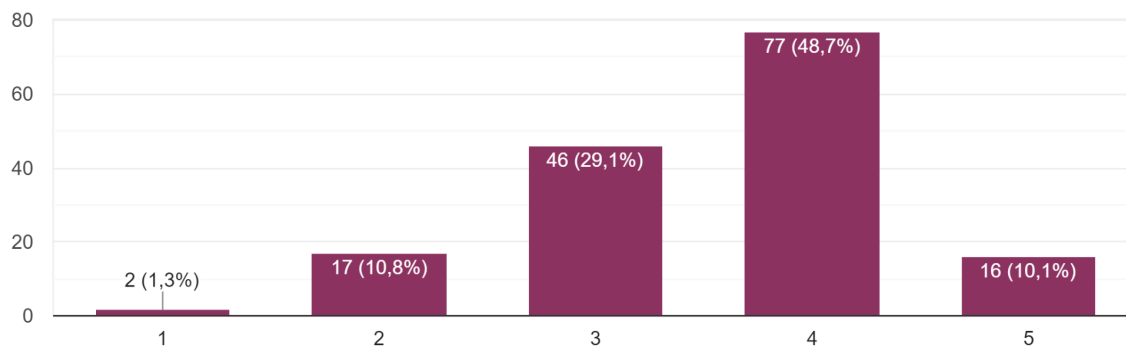
158 vastust



64% õpilastest kulub kodustele ülesannetele keskmiselt vähem kui 2 tundi päevas, igal kaheksandal õpilasel üle 3 tunni päevas.

1.8. Õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted.

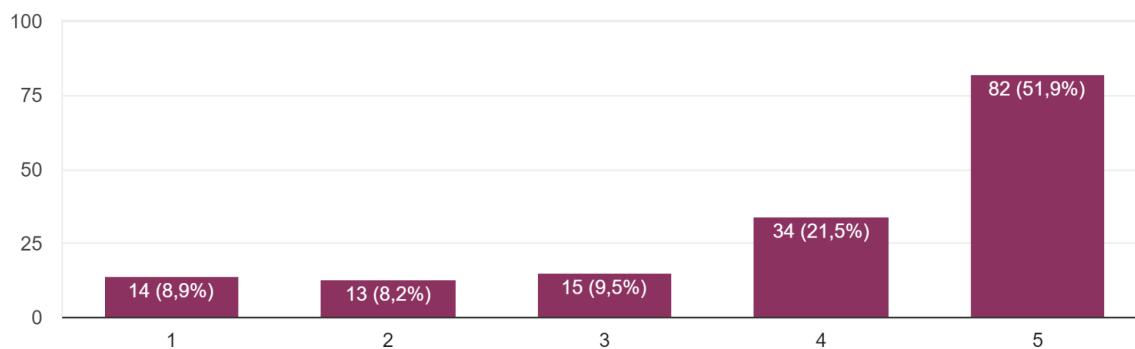
158 vastust



Keskmine: 71% (76% 2022). Positiivsete vastuste määr 59% (65% 2022).

1.9. Saan klassijuhatajalt vajalikku infot, nõu ja tuge.

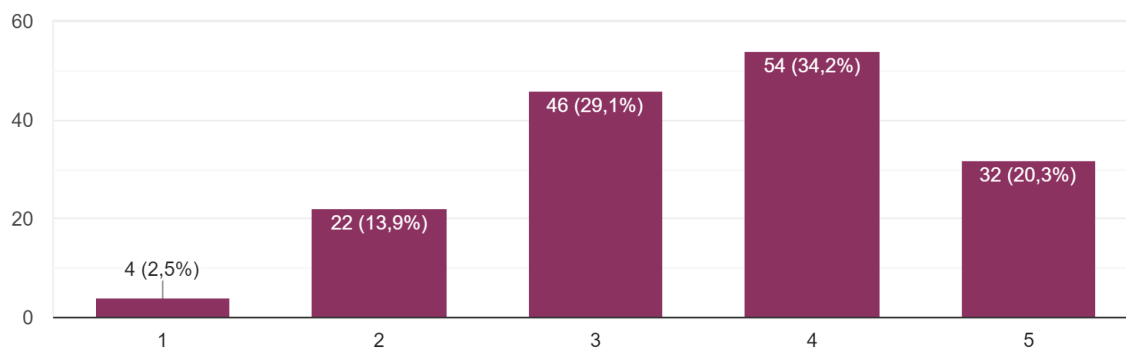
158 vastust



Keskmine: 80% (83% 2022). Positiivsete vastuste määr 73% (78% 2022).

1.10. Julgen aineõpetajalt abi küsida, saan tuge.

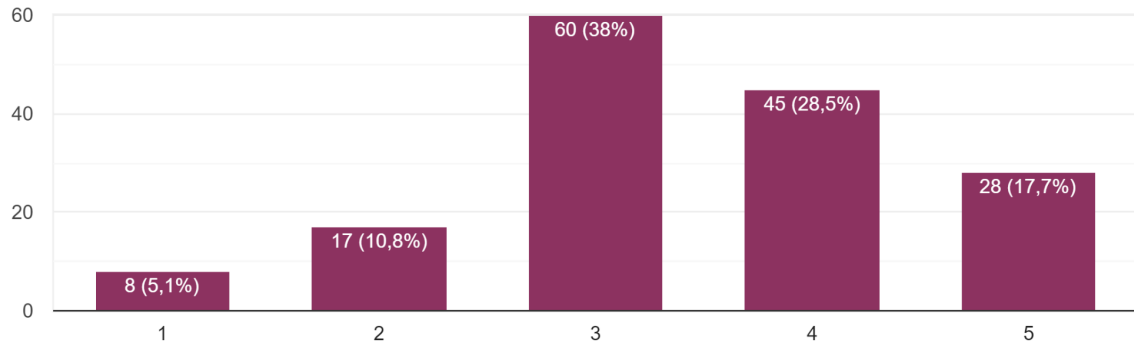
158 vastust



Keskmine: 71% (73% 2022). Positiivsete vastuste määr 54% (60% 2022).

1.11. Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks.

158 vastust



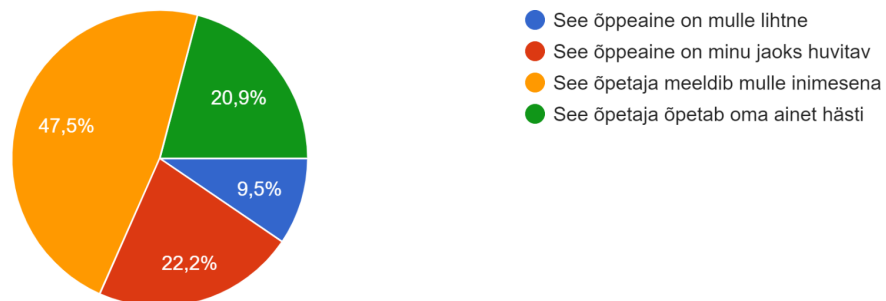
Keskmine: 69% (71% 2022). Positiivsete vastuste määr 46% (52% 2022).

1.12. Nimeta üks ainetund, kuhu lähed kõige meelsamini.

Kõige enam ehk 30% vastanutest tõi meeldivama tunnina esile muusika ning 14% vastanutest läheb meelsasti informaatika (intelligentne arvutikasutaja) tundi. Teisi ainetunde nimetati oluliselt vähem.

1.12.1. Nimeta peamine põhjus, miks just sinna ainetundi kõige meelsamini lähed.

158 vastust



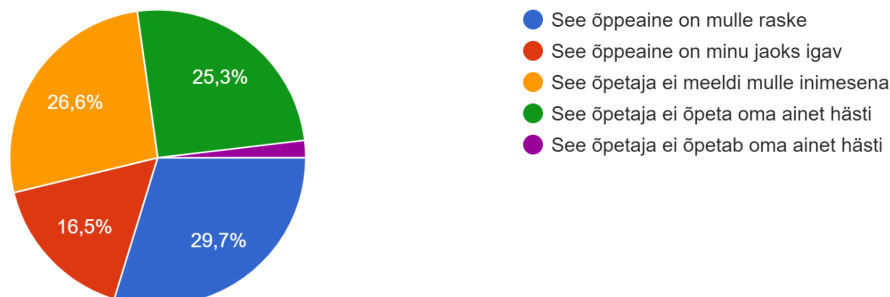
Kõige enam valib õpilane lemmiktundi selle järgi, kas õpetaja meeldib talle inimesena (48%). Kõige vähem mõjutab see, kas õppeaine on õpilasele lihtne (10%).

1.13. Nimeta üks ainetund, kuhu lähed kõige vastumeelsemalt.

Kõige enam ehk vastanutest 25% toob välja, et kõige vastumeelsemalt lähevad õpilased võrdsest inglise keele ja matemaatika tundi ning 20% uuringus osalenud õpilastest märkis selleks vene keele. Teisi ainetunde märgiti oluliselt vähem.

1.13.1. Nimeta peamine põhjus, miks just sinna ainetundi ei lähe nii meelsasti.

158 vastust



Vastustest ei eristu tugevalt mõjutavat faktorit, mille järgi õpilane kõige vastumeelsemat ainetundi valib. Kõige vähem mõjutab see, kui õppeaine on igav (17%).

1.14. Soovin veel lisada...

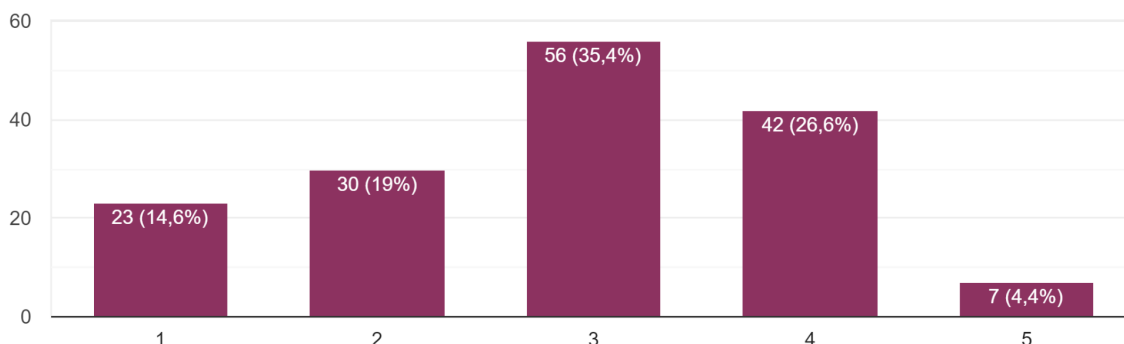
Õppetöö ja suhete teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb esile mure paari õpetaja ja nende õpetamismeetodite ning suhtlemisuskuste osas. Samuti tuuakse välja vajadust noori enam usaldada ja vajadust tunda, et nende “häälel” on kõlapinda ning sellest sünniks muutused.

2. Koolikeskkond

Võrreldes eelmise aastaga on koolikeskkonnaga seotud rahulolu langenud. Vastuste keskmine 67% (73% 2022) ja positiivsete vastuste määr 50% (58% 2022). Jätkuvalt ollakse kõige enam rahul sellega, et kooli ruumid on puhtad ja korras ning kõige vähem leitakse, et hommikul tullakse kooli hea tundeaga. Võrreldes eelmise aastaga paistab välja suurem keskmise rahulolu langus küsimuses: 2.4. Koolis töötavad tugispetsialistid, kelle poole saan murega pöörduda (-10%), ent eelmisel aastal oli küsimus sõnastatud teisiti (Koolis on töötaja(id) kellelt saan tuge probleemide lahendamisel), millest tuleneb tõenäoliselt ka suurem muutus vastustes.

2.1. Hommikul tulen kooli hea tundeaga.

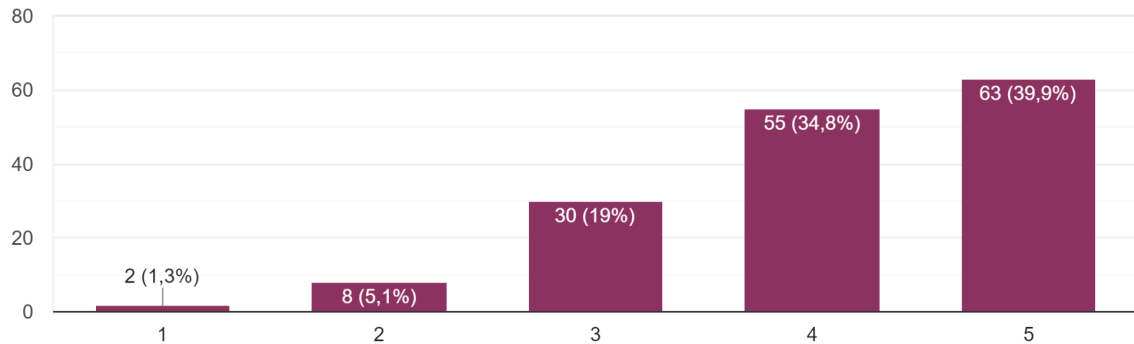
158 vastust



Keskmine: 57% (60% 2022). Positiivsete vastuste määr 31% (35% 2022).

2.2. Tunnen ennast koolis turvaliselt.

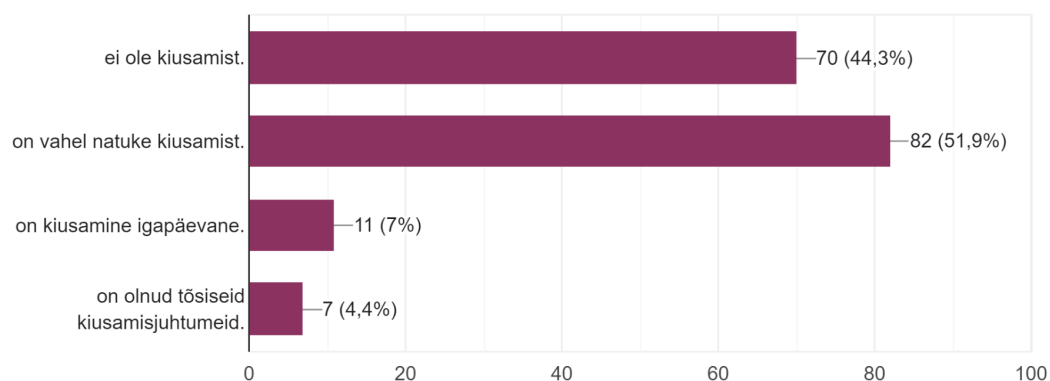
158 vastust



Keskmine: 81%. Positiivsete vastuste määr 75%. Tegemist on uue küsimusega, mistõttu puuduvad võrdlusandmed eelmise aastaga.

2.3. Meie koolis...

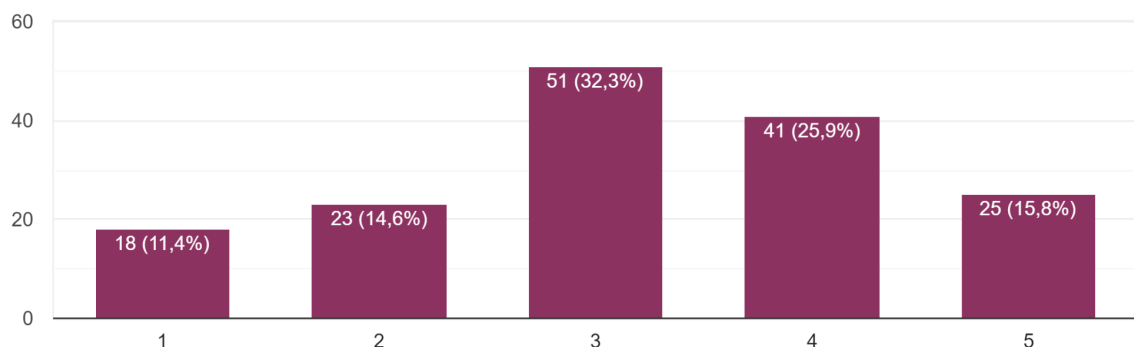
158 vastust



Enamik õpilasi leiab, et meie koolis on vahel natuke kiusamist või ei ole seda üldse.

2.4. Koolis töötavad tugispetsialistid, kelle poole saan murega pöörduda.

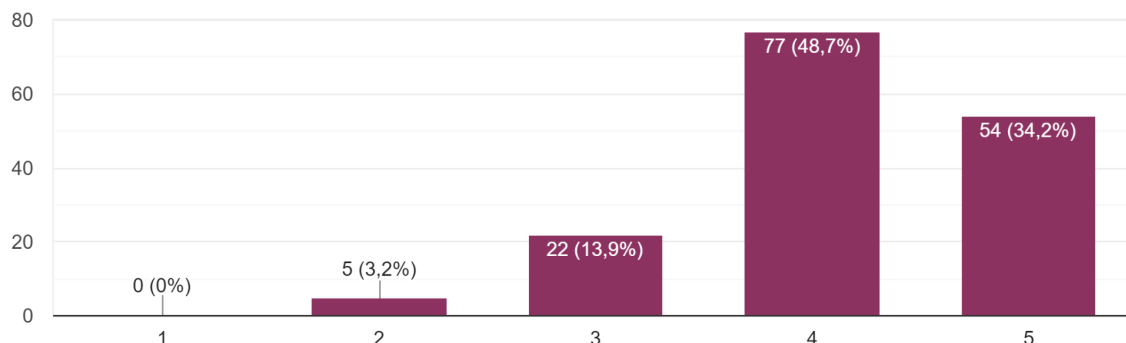
158 vastust



Keskmine: 64% (74% 2022). Positiivsete vastuste määr 42% (60% 2022). Eelmisel aastal oli küsimus sõnastatud teisiti: Koolis on töötaja(id) kellelt saan tuge probleemide lahendamisel.

2.5. Kooli ruumid on puhtad ja korras.

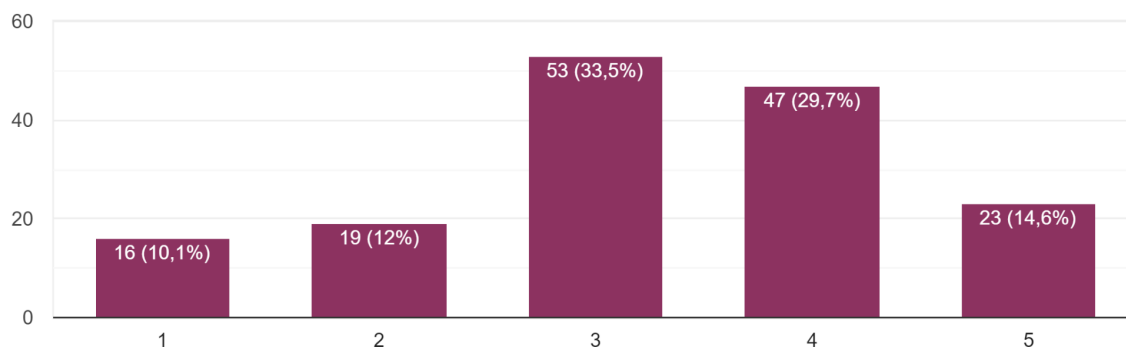
158 vastust



Keskmine: 83% (89% 2022). Positiivsete vastuste määr 83% (87% 2022).

2.6. Olen rahul toitlustamisega koolis.

158 vastust



Keskmine: 65% (69% 2022). Positiivsete vastuste määr 44% (52% 2022).

2.7. Soovin veel lisada...

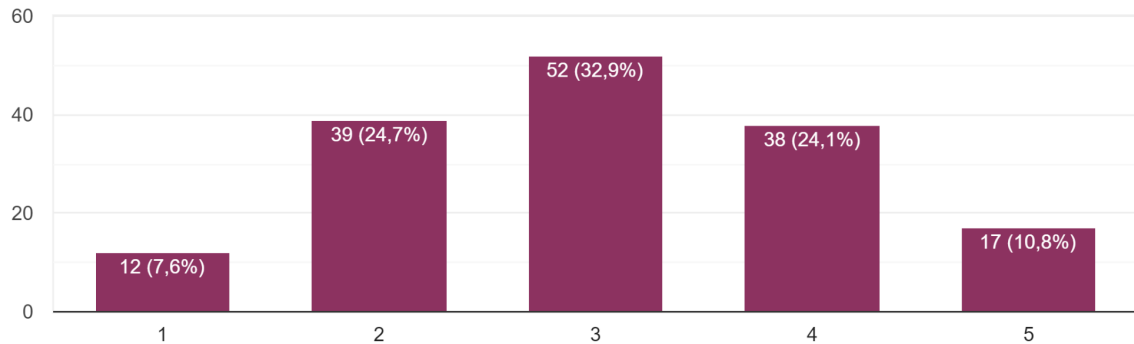
Koolikeskkonna teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest enamus olid seotud toidu kvaliteediga. Soovitakse mitmekesisemat menüüd, vähem kalatoite ja supipäevi, rikkalikumat salati ning kastmete valikut, lisaks soovitakse, et supipäevadel oleks võimalus panna leivale võid. Mitmel korral mainitakse, et puhveti hinnad on väga kõrged, mistõttu noored lähevad meelsamini poodi. Teine enam tõstatatud teema on seotud olmetingimustega ja täpsemini WCdega - sinna soovitakse peegleid ja neid oleks vaja päeva jooksul tihemini korrastada.

3. Kooli areng ja maine

Võrreldes eelmise aastaga on kooli arengu ja mainega seotud rahulolu veidi langenud. Vastuste keskmine 74% (77% 2022) ja positiivsete vastuste määr 62% (68% 2022). Võrreldes eelmise aastaga paistab välja suurem keskmise rahulolu langus küsimuses: 3.1. Õpilaste arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse (-8%). Ainus küsimus, kus näeme mõningast rahulolu tõusu, on 3.3. Meie koolis omandatav haridus võimaldab tulevikus hästi hakkama saada (+1%).

3.1. Õpilaste arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse.

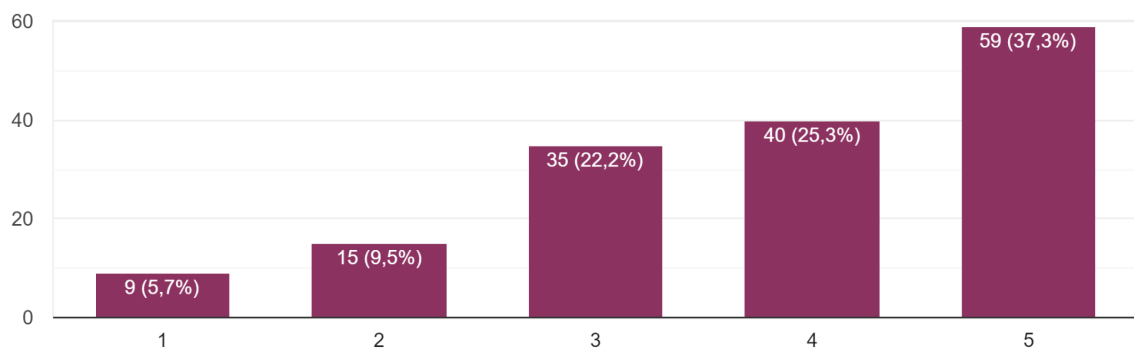
158 vastust



Keskmine: 61% (69% 2022). Positiivsete vastuste määr 35% (53% 2022).

3.2. Pean oluliseks õpilasesinduse tegevust koolis.

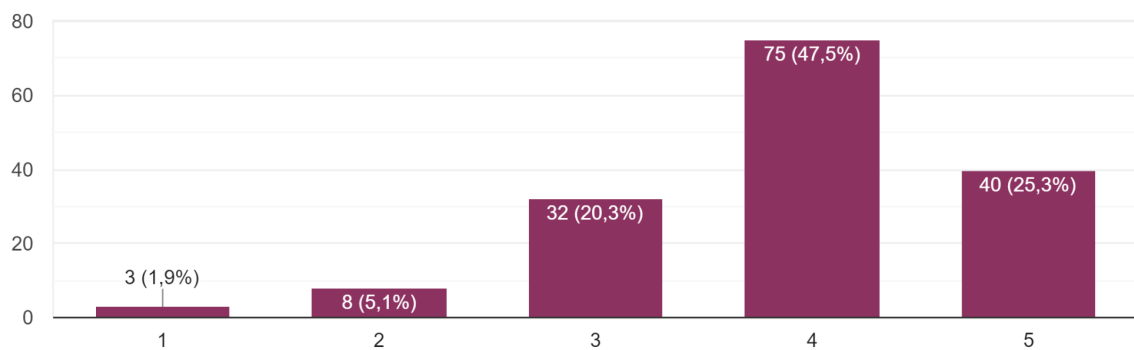
158 vastust



Keskmine: 76% (77% 2022). Positiivsete vastuste määr 63% (67% 2022).

3.3. Meie koolis omandatav haridus võimaldab tulevikus hästi hakkama saada.

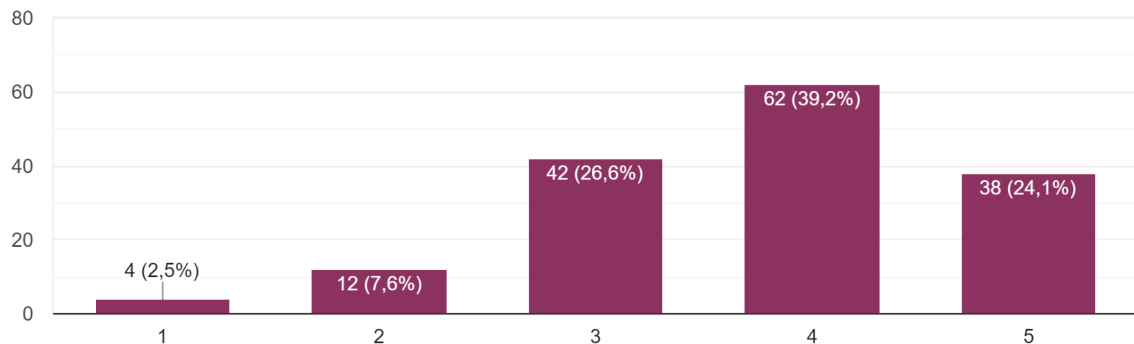
158 vastust



Keskmine: 78% (77% 2022). Positiivsete vastuste määr 73% (67% 2022).

3.4. Meie koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla.

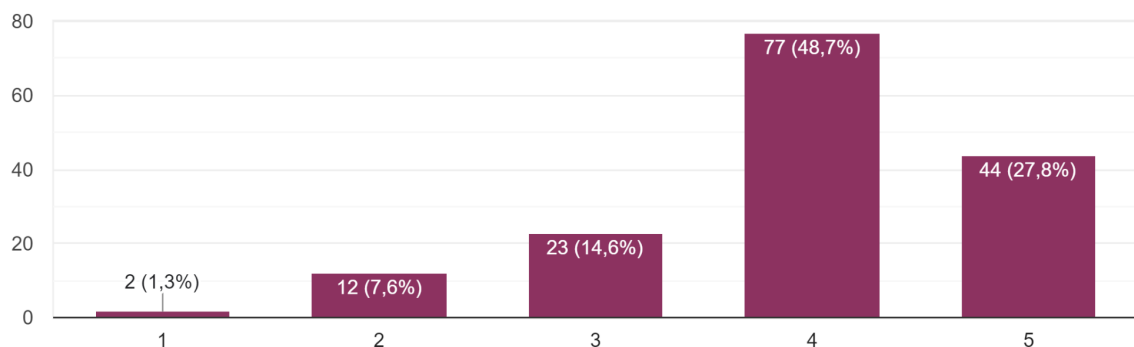
158 vastust



Keskmine: 75% (81% 2022). Positiivsete vastuste määr 63% (78% 2022).

3.5. Olen meie kooliga üldiselt rahul.

158 vastust



Keskmine: 79% (80% 2022). Positiivsete vastuste määr 77% (76% 2022).

3.6. Mis sulle meie koolis kõige rohkem meeldib?

Avatud küsimus oli kõikidele kohustuslik vastamiseks. Vastustest kerkisid ülekaalukalt esile kaks valdkonda, mis õpilastele koolis kõige enam meeldivad:

- **Tingimused** (53% vastajatest). Tuuakse esile koolimaja uudsust, väga head seisukorda, head asukohta (sh tuuakse välja positiivsena, et asutakse põhikoolist eraldi õppehoones) ning vaikset ja rahulikku õhkkonda.
- **Hoolivad koolitöötajad** (28% vastajatest). Enamik kommentaaridest käib õpetajate mõistva, abivalmis ja hooliva suhtumise kohta ning mitmel korral mainitakse koolijuhti.

Lisaks tuuakse positiivsena välja õppetöö korraldusega seonduvat - teemapäevad, mitmekesine valikainete valik ja moodulite süsteem. Kõrgelt hinnatakse ka õpetamises loovuse arendamist (muusikal, loovtöö jms). Samaväärselt mainitakse sõpru/kaasõpilasi, kes mõjutavad koolis õppimist positiivses suunas ning positiivset ja head üldist õhkkonda koolis.

3.7. Mis sulle meie koolis kõige vähem meeldib?

Avatud küsimus oli kõikidele kohustuslik vastamiseks. Vastustest joonistub välja selgelt kriitiline meelsus kolmes valdkonnas:

- **Hoiak osade õpetajate suhtes** (37% vastajatest), kes pole vastajate arvates kompetentsed, motiveeritud või käituvad õpilastega ebakohaselt.
- **Tingimused**. Tuuakse välja, et WCd ei ole puhtad, kooli söökla on liiga väike ja kott-toole võiks olla rohkem.
- **Õppetöö korraldus** (17% vastajatest). Tõstatatud teemadena tulevad esile, et koolimudel on aegunud ja vajab värskendust, viidatakse kodutööde suurele mahule ning üldisele koormusele, mis gümnaasiumiõpilasel on. Lisaks leitakse, et puudumiste arvestamise kord on liiga karm ning õpilastes esineb koolist väljalangemise hirmu.

3.8. Kuidas muuta kooli veel paremaks?

Ettepanekuid tehti kõige enam neljas valdkonnas:

- Õppetöö korralduse osas on põhiliseks arengukohaks puudumiste süsteemi paindlikumaks muutmine ning õpikoormuse hajutamine. Lisaks tuuakse välja ettepanekuid valikute laiendamise ja tundides kasutatavate õppemeetodite osas (elulisem õpe, aktiivõppemeetodid ja projektõpe). Mitmel korral tõstatub ka üleminekuksamitest loobumise ettepanek.

“3-4 kontrolltööd või kontrolltöö mahuga ‘tööd’ nädalas on väga halb + laske mul puududa ilma probleemita see on kool mitte sõjalaager.”

“Puudumisi võimalik põhjendada mõjuvatel põhjustel. See tooks õpilaste stressi alla ja tulemused oleksid ka palju paremad.”

“Puudumisi võiks saada põhjendada, sest oleme piisavalt suured ja kui ma olen hoian oma asju kontrolli all siis miks ma ei võiks puududa? Mõtlen just seda, et ei saaks põhjusega puudumiste tagajärjel kursusetööd.”

“Õpetajatele võiks teha mängulisemaid koolitusi või mängulise koolituse koolitusi, kuidas ei lihtsustata õppeprogrammi, vaid suudetakse selgitada, et iga õpilane ei suuda õppida kodus või “tuupides”. ”

“Õpetajad võiksid rohkem mõelda välja grupid või mänge mille kaudu õppida. Mõnes aines on neid asju raske kasutada aga minu meelest õpivad õpilased rohkem kui neil on lõbus.”

- Õpetajate hoiakute ja suhtumisega seotud ettepanekud. Soovitakse mõistvaid õpetajaid, kes suudavad arvestada õpilasega terviklikult (mitte ainult oma ainetunni vaates) ning on viisakad ja hoolivad.

“Õpilaste arvamust tuleb rohkem arvesse võtta eriti gümnaasiumiastmes ning õpetajad peavad õpilastesse suhtuma inimlikult.”

“Osad õpetajad võiksid rohkem õpet saada selle kohta kuidas olla viisakas.”

“....., positiivsed ja oma tööd päriselt armastavad õpetajad on kõige alus.”

- Tingimuste parandamise ettepanekud on seotud kott-toolide juurde hankimise, WCde korrashoiu ja söökla-ala suurendamisega.
- Muuta õpilaste “hääli” nähtavamaks ja arvestada nende arvamusega muutuste juhtimisel.

“Küsida õpilaste arvamust kooli kohta, sest meie oleme ikkagist need kes käivad siin igapäevaselt ja kelle heaolu see on.”

“Õpilaste kaebusi õpetajate kohta võiks vähemalt mõnel määral kuulda võtta ja anda tagasisidet ka õpetajatele edasi, et nad saaksid võimalusel oma õpetamismeetodites muudatusi teha.”

“Võtta rohkem kuulda õpilaste arvamust. Olen mitmeid aastaid kirjutanud tagasisides sama teksti, aga ma ei näe muutust. Soovin ainult, et õpetajad oleksid lugupidavad ka õpilaste vastu.”

- Lisaks tehti ettepanek, et gümnaasiumis võiks töötada karjäärinõustaja, psühholoog ja arst.