

Saku Gümnaasiumi 2022/23 õppeaasta lapsevanemate rahuloluküsitluse kokkuvõte

Saku Gümnaasiumi 2022/23 õppeaasta rahuloluküsitlus viidi läbi 4.-12. klasside õpilaste (eraldi küsimustik 4.-6. klasside, 7.-9. klasside ja 10.-12. klasside õpilastele), töötajate ja vanemate seas. Kõik küsitlused viidi läbi ajavahemikus 10.04-7.05.2023. Vastata sai skaalal vahemikus 1 kuni 5 ning igas jaotises olid ka avatud küsimused. Analüüsis tuuakse välja aritmeetiline keskmine ja positiivsete vastuste määr, kus positiivsete vastustena arvestatakse väärtusi 4 ja 5. Avatud küsimuste vastused on grupeeritud teemavaldkondade kaupa ning kokkuvõttes tuuakse esile olulisemad teemad.

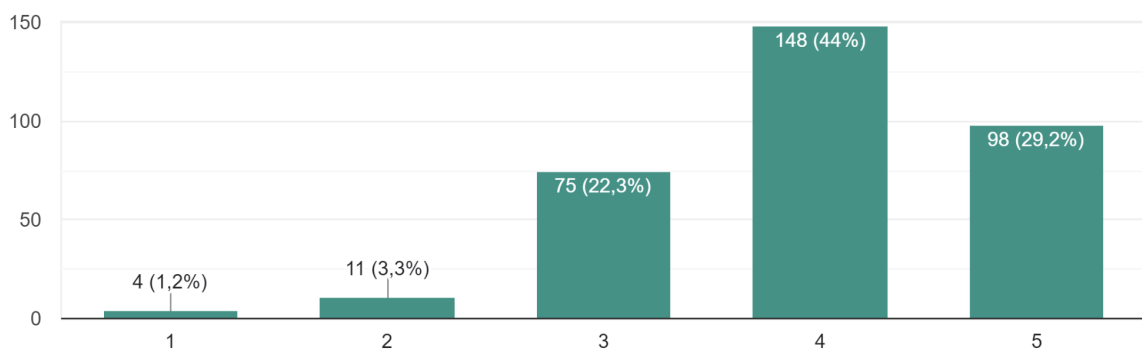
Käesolevas kokkuvõttes on esitatud lapsevanemate küsitluse tulemuste ülevaade ja analüüs. Vastajaid oli kokku 336 (eelmisel aastal 465). Vastamisaktiivsus oli kõige kõrgem I ja II kooliastmes, jäädes 41-42% vahele. Kõige vähem vastajaid oli gümnasistide vanemate seas jäädes 17% juurde. Võrreldes eelmise aastaga on lapsevanemate üldine rahulolu pisut langenud. Kõigi vastuste keskmine on 77% (81% 2022) ja positiivsete vastuste määr 67% (76% 2022).

1. Suhted koolis

Võrreldes eelmise aastaga on suhetega seotud rahulolu veidi langenud, ent tervikuna üsna kõrge. Vastuste keskmine 82% (84% 2022) ja positiivsete vastuste määr 76% (82% 2022). Jätkuvalt ollakse kõige enam rahul klassijuhataja tööga, kuigi võrreldes eelmise aastaga paistab välja suurem keskmise rahulolu langus küsimuses: 1.3. Klassijuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas (-4%). Kõige vähem leitakse, et klassisisised suhted on sõbralikud.

1.1. Õpilaste ja õpetajate vahel on head suhted.

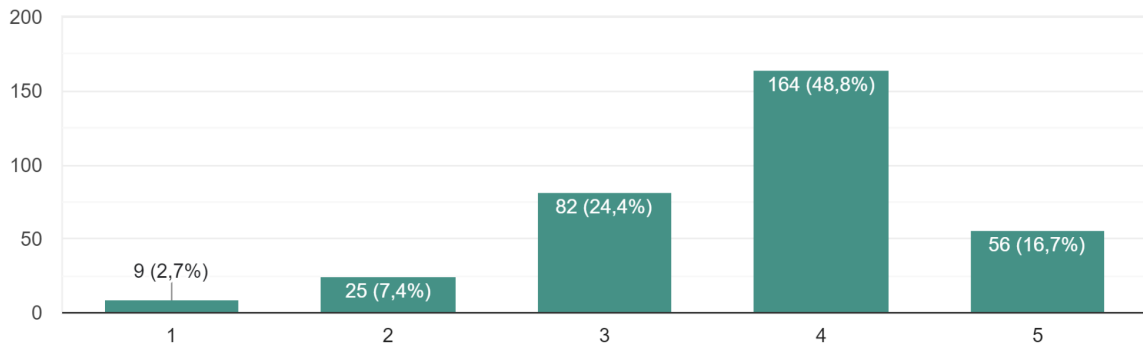
336 vastust



Keskmine: 79% (82% 2022). Positiivsete vastuste määr 73% (80% 2022).

1.2. Klassisisesed suhted on sõbralikud.

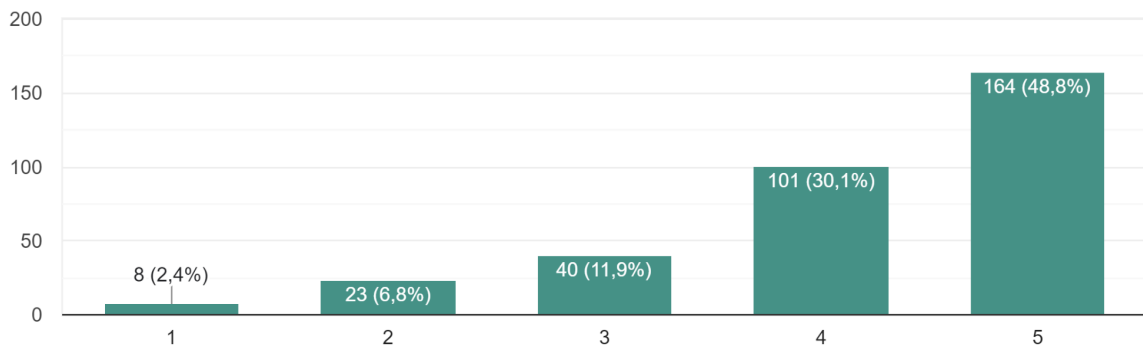
336 vastust



Keskmine: 74%. Positiivsete vastuste määr 65%. Tegemist on uue küsimusega, mistõttu puuduvad võrdlusandmed eelmise aastaga.

1.3. Klassijuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas.

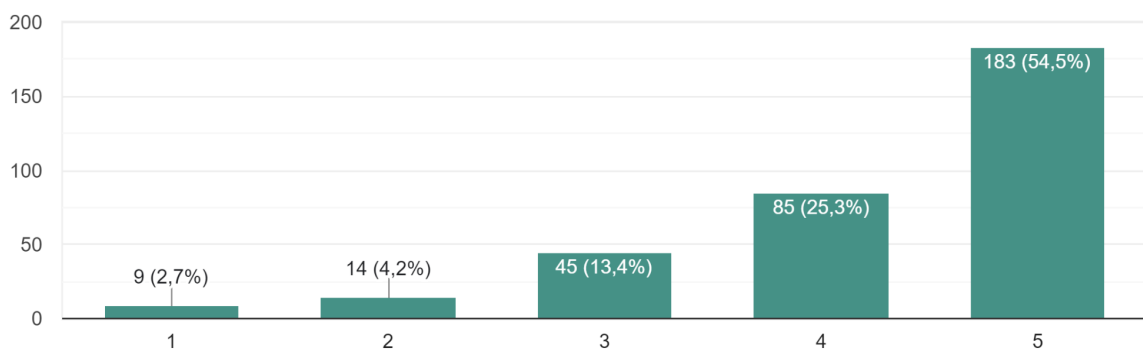
336 vastust



Keskmine: 83% (87% 2022). Positiivsete vastuste määr 79% (84% 2022).

1.4. Lapsevanemana on mul lihtne klassijuhatajaga suhelda.

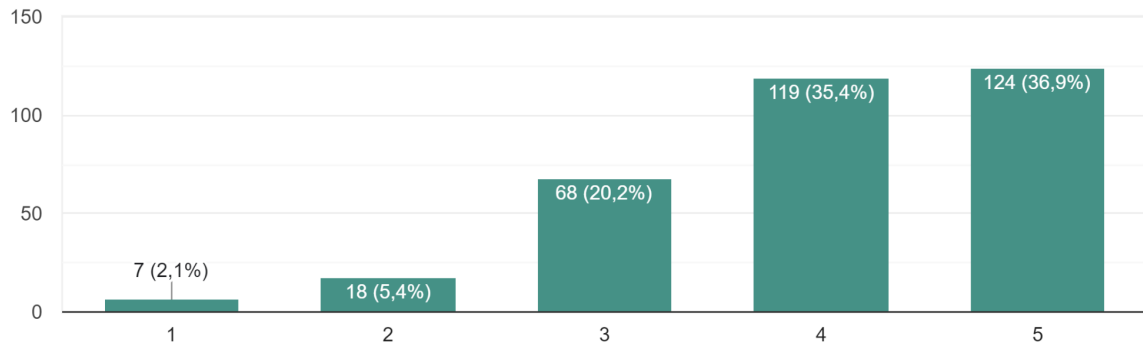
336 vastust



Keskmine: 85% (87% 2022). Positiivsete vastuste määr 80% (84% 2022).

1.5. Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks.

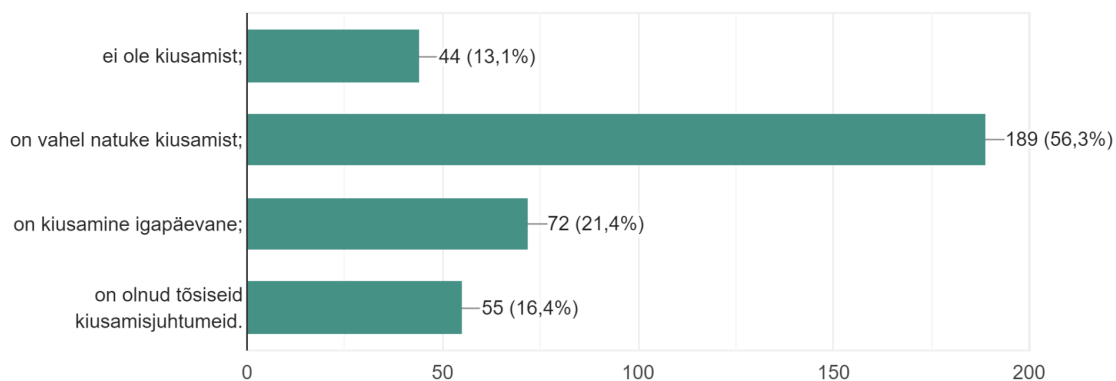
336 vastust



Keskmine: 80% (81% 2022). Positiivsete vastuste määr 72% (80% 2022).

1.6. Lapsevanemana tajun, et koolis...

336 vastust



Enamik lapsevanemaid leiab, et meie koolis on vahel natuke kiusamist. Samas leiab iga viies, et kiusamine on igapäevane ning iga kuues, et on olnud tõsiseid kiusamisjuhtumeid. Iga kaheksas leiab, et koolis ei ole kiusamist.

1.7. Soovin veel lisada...

Suhete teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb esile kõige enam kiusamise teema ja seda nii õpilaste vahel kui ka õpetaja-õpilane suunal. Vanemad toovad välja mitmeid juhtumeid, kus nende tunnetuse kohaselt kooli töötajad ei reageeri piisavalt kiiresti ega leia toimivaid lahendusi. Antakse ka soovitusi süsteemseks kiusamisega tegelemiseks: *“Kiusamisvastased tegevused võiksid olla tõhusamad. Heaks meetodiks on nõ vanemast klassist koolikaaslase kaasamine, kus väiksema klassi laps saab vajadusel nõu küsida. Nendele vanematele vabatahtlikele lastele pakkuda koolitust, kuidas endast nooremaid lapsi toetada, keda kiusatakse. Kiusamisest ja norimisest veel rohkem rääkida ja kindlasti kaasata ka lapsevanemaid. Luua kindlad reeglid, kuidas õp peab käituma/teavitama kui on märgata norimisi ja kiusamist.”*

Teise olulise teemana tõstatati õpetajate suhtumise teema, kus on mitmeid etteheiteid õpetajate käitumise kohta ja samas ka mitmeid kiituseid õpetajatele, kes teevad oma tööd väga hästi ning toetavalt. Mõningal määral tõstatas vastustest ka mure klassijuhatajate pideva vahetumise osas,

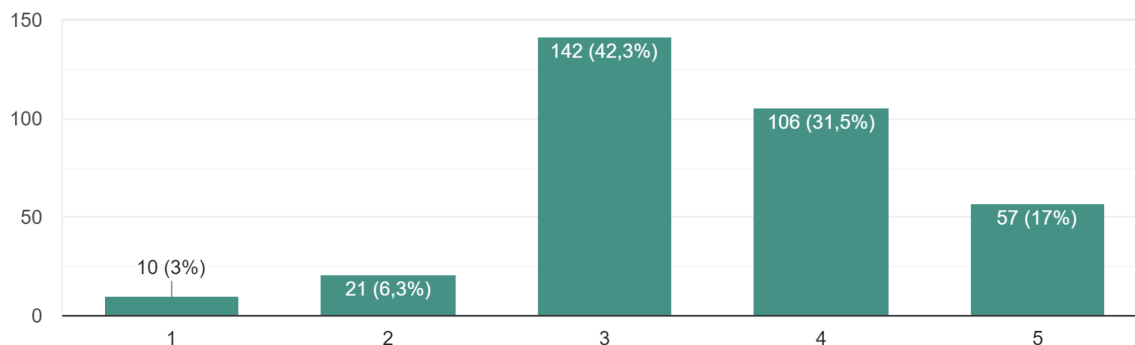
mistõttu on mõne klassi dünaamika paigast ära ja see mõjutab olulisel määral nende toimetulekut õppimisega ning omavahelisi suhteid.

2. Info liikumine koolis

Võrreldes eelmise aastaga on langenud rahulolu küsimuses 2.1. Minu lapse koolis on aktiivne hoolekogu (-7%). Teiste küsimuste vastuseid ei saa võrrelda eelmise aastaga.

2.1. Minu lapse koolis on aktiivne hoolekogu.

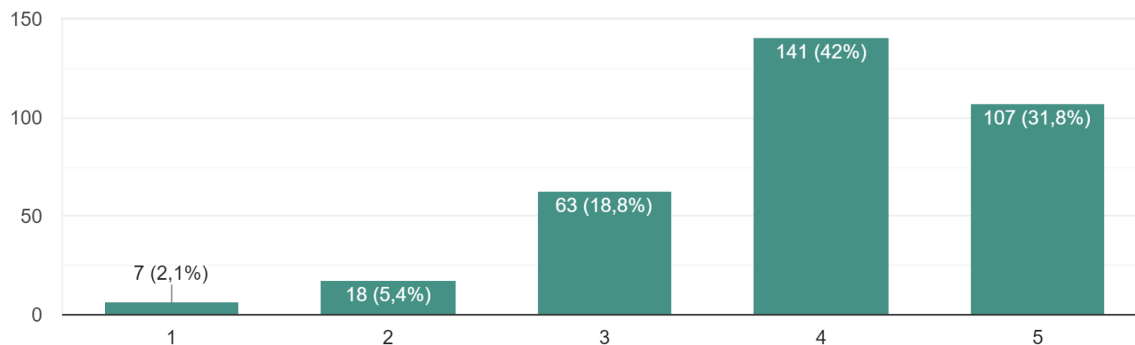
336 vastust



Keskmine: 71% (78% 2022). Positiivsete vastuste määr 49% (69% 2022).

2.2. Vajalik info jõuab minuni õigeaegselt.

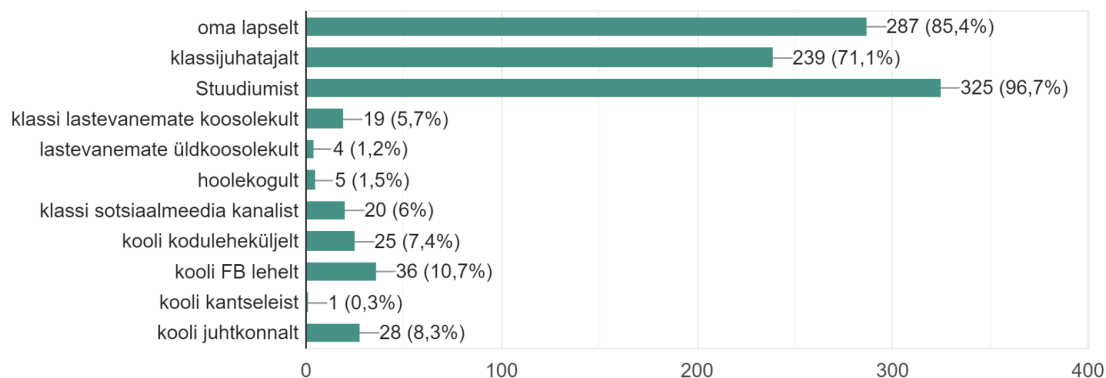
336 vastust



Keskmine: 79%. Positiivsete vastuste määr 74%. Tegemist on uue küsimusega, mistõttu puuduvad võrdlusandmed eelmise aastaga.

2.3. Märgi kuni kolm olulisemat infoallikat koolis toimuva kohta:

336 vastust



Kolm ülekaalukalt olulisemat infoallikat lapsevanema jaoks on Stuudium, oma laps ja klassijuhataja.

2.4. Info liikumise parandamiseks kooli ja vanemate vahel soovitan...

Info liikumise teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustes tõusid esile järgmised teemad:

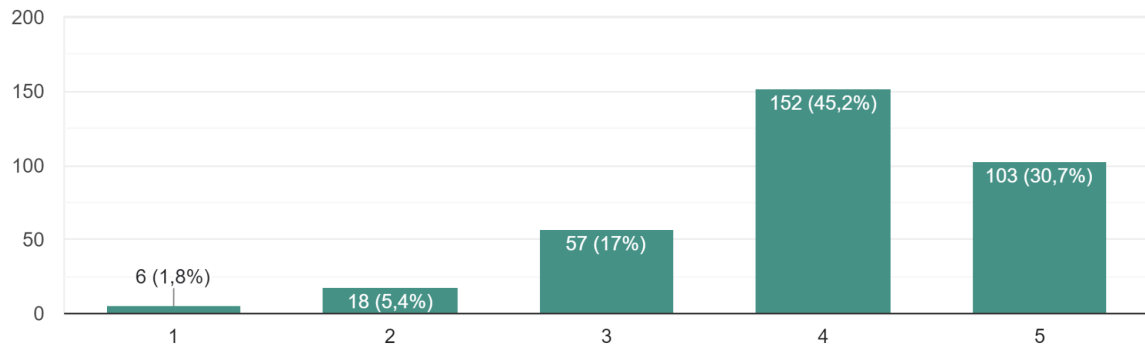
- Kinnitatakse, et põhiliselt jõuab info vanemateni Stuudiumi keskkonna kaudu, kuid seda keskkonda peetakse kohati ebamugavaks (eriti kui on mitu last koolis). Samuti on erinev õpetajate Stuudiumi kasutamise oskus ja kasutamise praktika. Mitmel korral tehakse ettepanek, et kõik õpetajad kasutaksid info edastamiseks ainult Stuudiumi kanalit ja info peab olema selge ning õigeaegne (pigem varem teavitada).
- Vajadus regulaarse infokirja järele nii koolijuhilt kui ka klassijuhatajatelt, et oleks võimalik paremini kursis olla toimuva ja eesootavaga.
- Koolis toimuvatest sündmustest ja koosolekutest õigeaegne teavitamine - nt hoolekogu kohtumiste, erinevatest sündmustest teavitamine on vanemate arvates sel õppeaastal pigem viimasele hetkele jäänud.
- Hoolekogu kohtumiste kommunikatsioon ja koosseis - hoolekogu kohtumiste ülevaade ei jõua lapsevanemateni. Lisaks peetakse ebaefektiivseks hoolekogu koosseisu, kus esindajad on kooliastmeti ja tehakse ettepanek, et vähemalt igast lennust oleksid esindajad.

3. Õppetöö läbiviimine

Võrreldes eelmise aastaga on õppetöö läbiviimisega seotud rahulolu veidi langenud, ent jäänud suures pildis samale tasemele. Vastuste keskmine 78% (81% 2022) ja positiivsete vastuste määr 69% (77% 2022). Jätkuvalt ollakse kõige vähem rahul õpetajate lähenemisega lastele nende eripära arvestades.

3.1. Minu lapse õpetajad on pädevad.

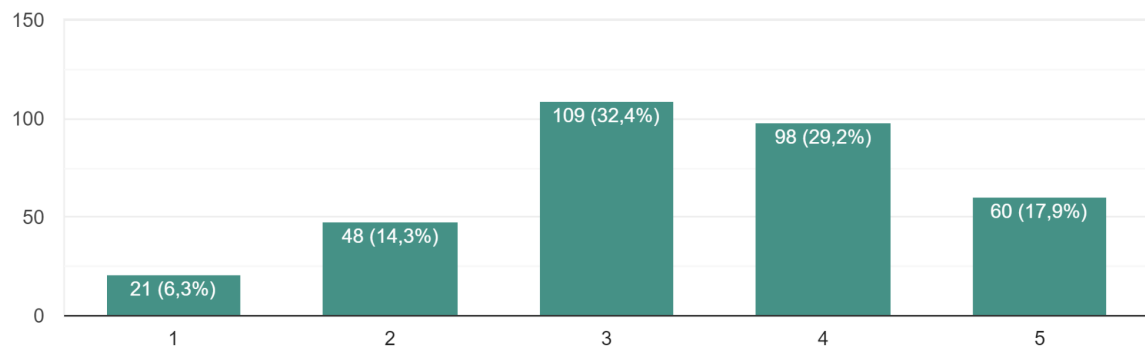
336 vastust



Keskmine: 80% (84% 2022). Positiivsete vastuste määr 76% (85% 2022).

3.2. Õpetajad lähenevad lastele nende eripära arvestades.

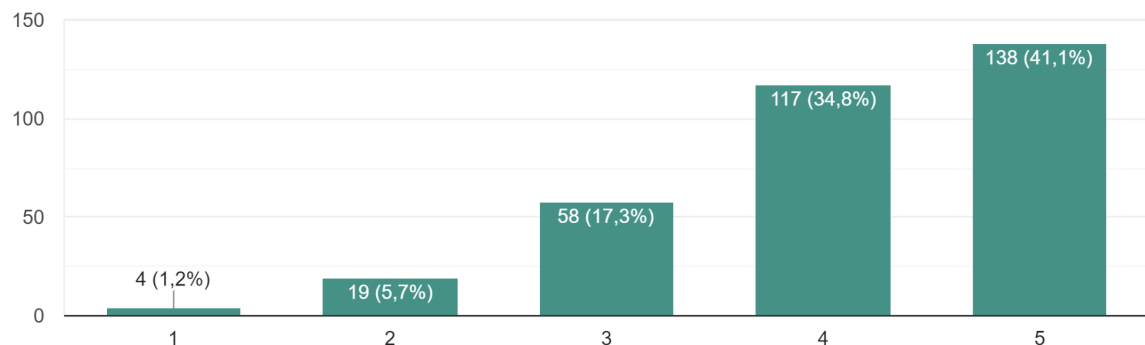
336 vastust



Keskmine: 68% (72% 2022). Positiivsete vastuste määr 47% (59% 2022).

3.3. Koolis on võimalik saada järelaitamistunde ja konsultatsioone.

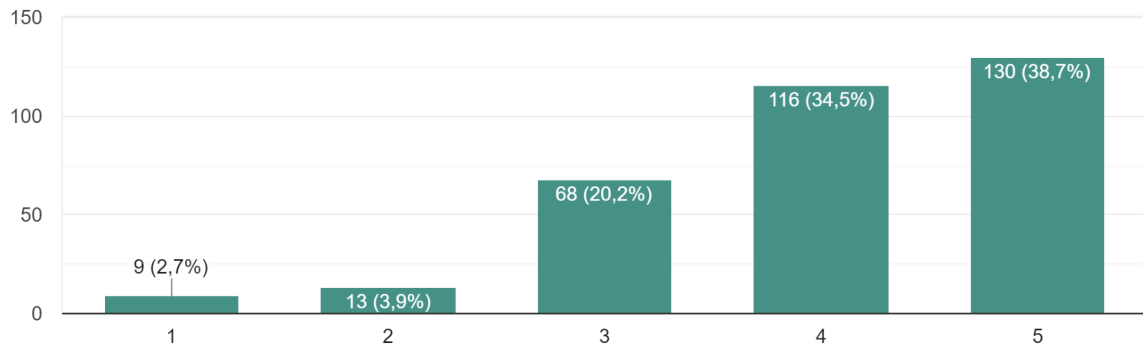
336 vastust



Keskmine: 82% (84% 2022). Positiivsete vastuste määr 76% (80% 2022).

3.4. Koolis tunnustatakse õpilaste saavutusi.

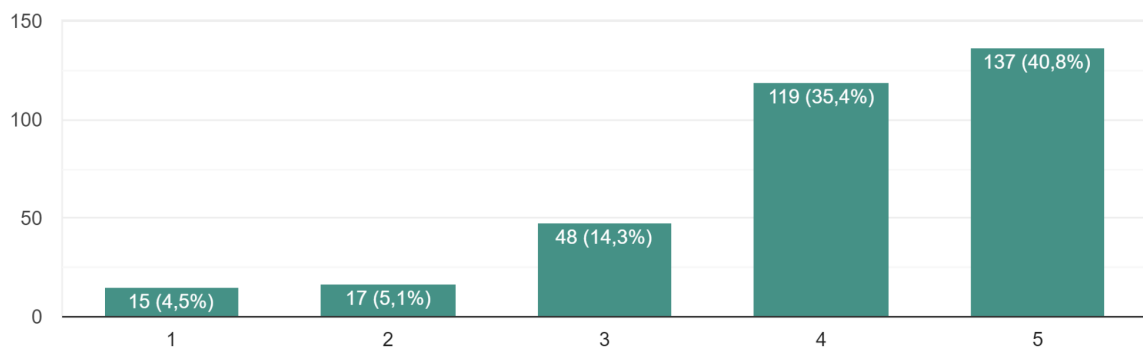
336 vastust



Keskmine: 81% (82% 2022). Positiivsete vastuste määr 73% (78% 2022).

3.5. Õppetöö jätab lastele piisavalt aega huvitegevuseks.

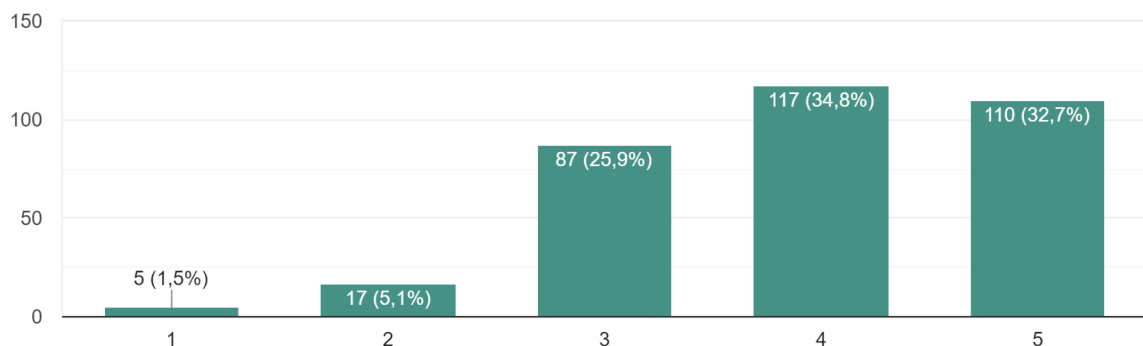
336 vastust



Keskmine: 81% (83% 2022). Positiivsete vastuste määr 76% (80% 2022).

3.6. Koolis pakutakse õpilastele võimalusi õppetööväliseks tegevuseks.

336 vastust



Keskmine: 78% (82% 2022). Positiivsete vastuste määr 68% (77% 2022).

3.7. Soovin veel lisada...

Õppetöö läbiviimise teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb esile neli teemavaldkonda:

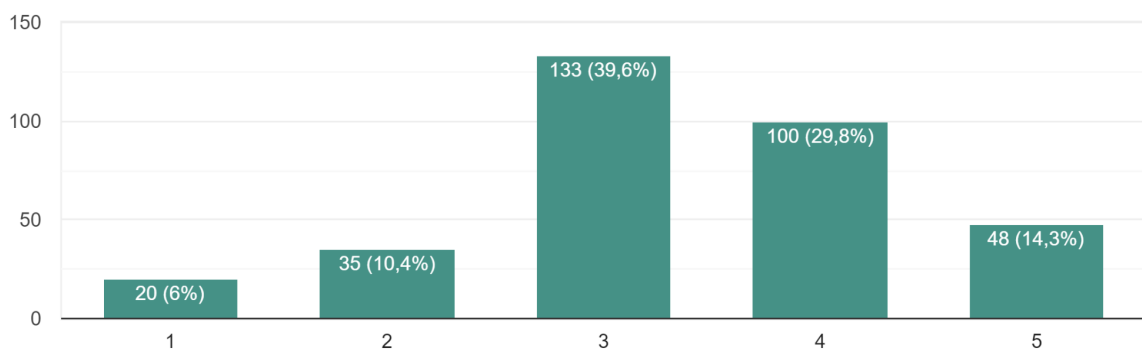
- **Õpetajad ja õpetamine.** Kiidetakse osasid õpetajaid nimeliselt, aga tuuakse välja ka neid, kelle osas tuntakse muret. Tõstatakse korduvalt õpetajate professionaalsuse teema, sest vanemates on tekkinud mure teatud õppeainete kvaliteedi osas (nt reaalsed ja inglise keel), lisaks tuuakse esile vajadust kaasajastada lähenemist õpetamisele ning suurendada õpetajate hoolivust ja märkamist.
- **Huvitegevus.** Nähakse vajadust suurendada kooli huvitegevuse võimalusi ja kommunikeerida võimalusi õppeaasta alguses peredele ja õpilastele. Eraldi tõstatati rahvatantsu temaatika selles valguses, et see võiks olla laiemalt kättesaadav huvilistele, mitte ainult rahvatantsu klassis õppivatele lastele.
- **Koormus.** Kodutööde maht on väga suur ning tuuakse välja ka kontrolltööde suurt mahtu ühes nädalas ning see tekitab paljudes vanemates muret nende laste pärast.
- **Erinevate võimetega laste toetamine.** Kommentaaridest kerkib esile rahulolematuse laste erisustega arvestamisel ning soovitakse paindlikumat ja individuaalset lähenemist (sh järeleaitamine ja süsteemne õpilaste toetamine).

4. Tugisüsteemide rakendamine

Võrreldes eelmise aastaga on tugisüsteemide rakendamisega seotud rahulolu veidi langenud. Vastuste keskmine 71% (75% 2022) ja positiivsete vastuste määr 52% (60% 2022). Jätkuvalt ollakse kõige enam rahul sellega, et arenguevestlused õpetaja, õpilase ja lapsevanema vahel on kasulikud, kuid avatud vastustest tuleb esile, et nende läbiviimise põhimõtted tuleks kooli poolt üle vaadata.

4.1. Õpi- või käitumisraskustega lapsed saavad koolist abi.

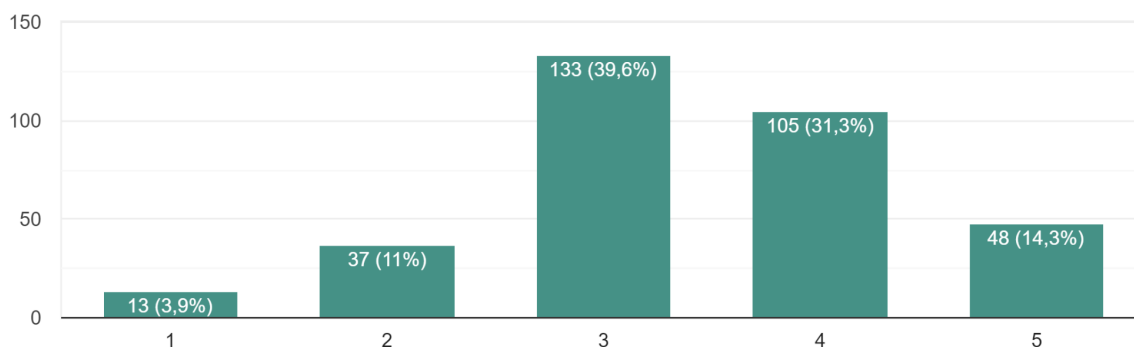
336 vastust



Keskmine: 67% (72% 2022). Positiivsete vastuste määr 44% (54% 2022).

4.2. Andekamate laste arendamisega tegeletakse.

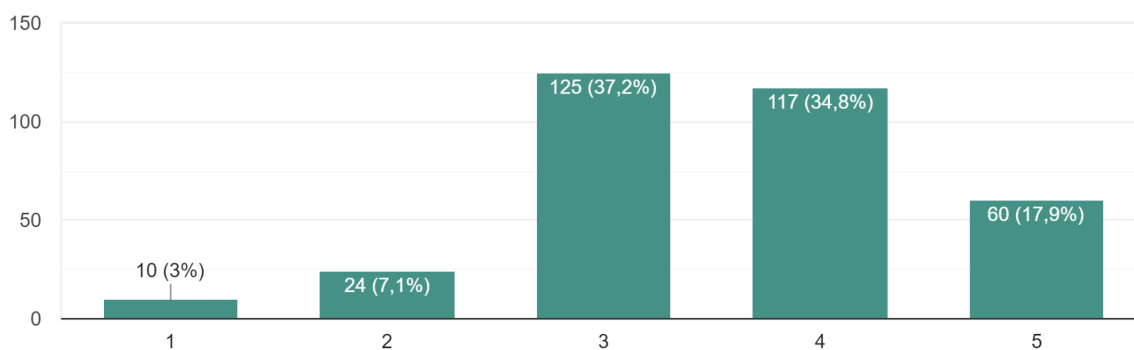
336 vastust



Keskmine: 68% (72% 2022). Positiivsete vastuste määr 46% (53% 2022).

4.3. Tugispetsialistide teenused on õpilastele kättesaadavad.

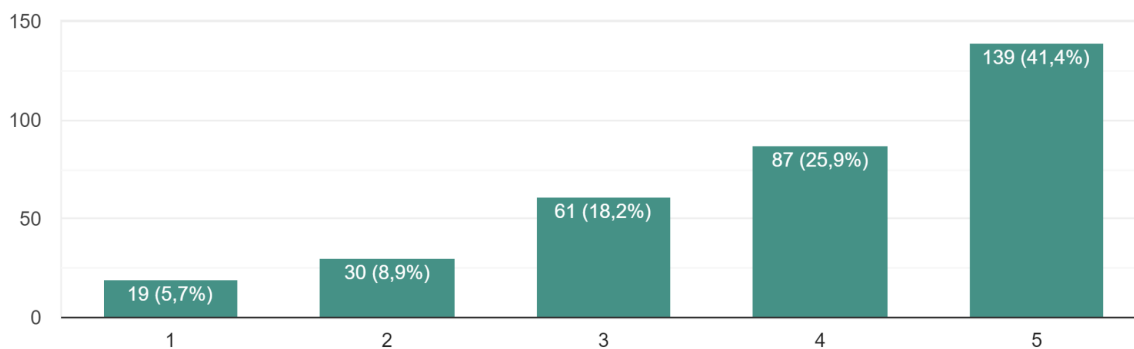
336 vastust



Keskmine: 71%. Positiivsete vastuste määr 53%. Tegemist on uue küsimusega, mistõttu puuduvad võrdlusandmed eelmise aastaga.

4.4. Arenguveestlused lapse, lapsevanema ja klassijuhataja vahel on kasulikud.

336 vastust



Keskmine: 78% (81% 2022). Positiivsete vastuste määr 67% (74% 2022).

4.5. Soovin veel lisada...

Tugisüsteemide rakendamise teemaplokist selgub, et paljud vanemaid ei tea tugisüsteemi teenustest, kas seetõttu, et puudub vajadus või pole piisavalt hästi neid kooli poolt kommuneeritud (nt kas iga laps võib saada abi koolipsühholoogilt; milliseid ülesandeid täidab sotsiaalpedagoog jne). Tugimeeskonda pigem kiidetakse ja tuuakse esile spetsialiste, kes teevad oma tööd väga hästi. Sekkumist peetakse üldiselt kiireks, aga kohati ebaefektiivseks ehk lapsevanemad ei taju ootuspäraseid muutusi.

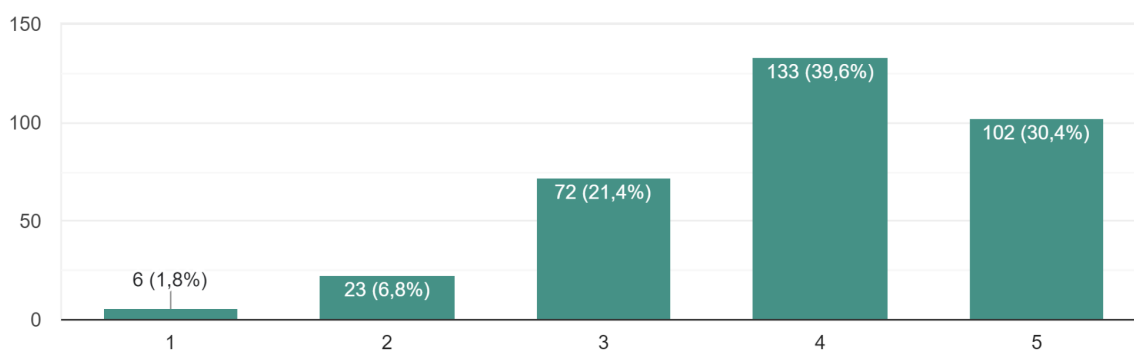
Teise suure grupi moodustasid arenguvestlusi puudutavad kommentaarid. Vastustest saab järeldada, et arenguvestluste formaat vajab uuendamist. Paljud vanemad tõid välja, et nende lapsel pole olnud mitu aastat arenguvestlust või need ei täida oma eesmärki ning seal antud sisend ei jõua vajadusel juhtkonnani. Lisaks peetakse oluliseks klassijuhataja vahetumise puhul anda edasi arenguvestluste raames kogutud info lapse kohta uuele õpetajale, et õpilase arengu jälgimine oleks toetatud ning tähenduslik.

5. Koolikeskkond

Võrreldes eelmise aastaga on koolikeskkonnaga seotud rahulolu veidi langenud. Vastuste keskmine 74% (78% 2022) ja positiivsete vastuste määr 63% (71% 2022). Rohkem ollakse rahul kooli füüsilise keskkonnaga kui toitlustamisega.

5.1. Olen rahul kooli füüsilise keskkonnaga.

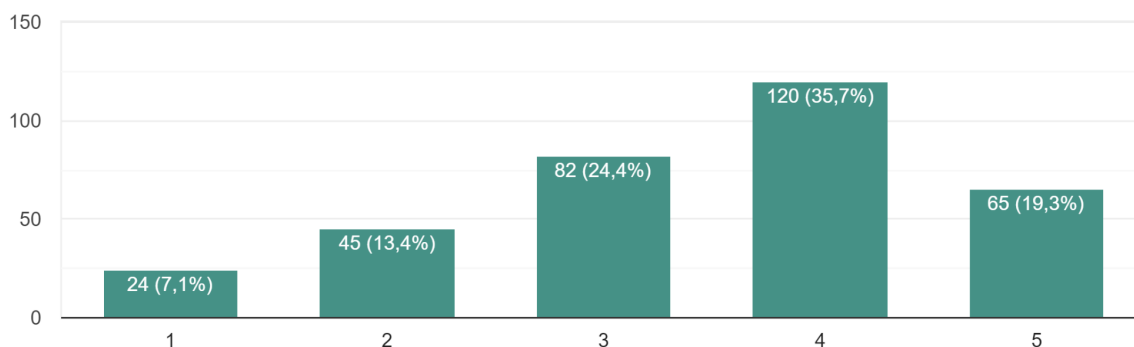
336 vastust



Keskmine: 78% (85% 2022). Positiivsete vastuste määr 70% (86% 2022).

5.2. Olen rahul toitlustamisega koolis.

336 vastust



Keskmine: 69% (72% 2022). Positiivsete vastuste määr 55% (57% 2022).

5.3. Soovin veel lisada...

Koolikeskkonna teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb esile kaks valdkonda:

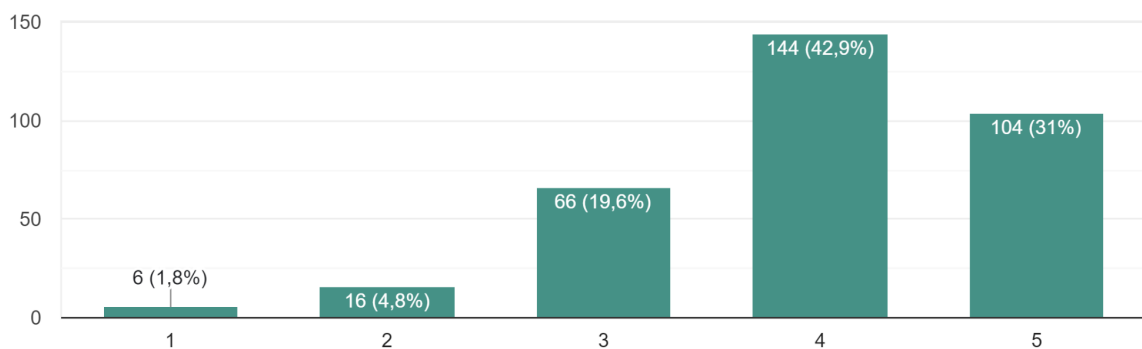
- **Koolitoit.** Viidatakse ülekaalukalt koolitoidu kvaliteedi langusele, mistõttu tuntakse muret, et lapsed ei söö sooja lõunasööki. Viidatakse köögipersonali suhtumisele ja hügieeninõuete täitmisele. Samuti tuuakse välja, et sööklas on pikad järjekorrad ja toit saab otsa. Soovitakse mitmekesisemat menüüd (sh taimetoitlastele), võimalust õpilasel ise toitu tõsta ning et vanematel oleks võimalik tutvuda menüüga.
- **Tingimused.** Kooliruumid on ülerahvastatud ja kitsad, kriitilised ollakse õppetöö korraldamise osas moodulites. Soovitakse, et koolis oleks vahetunni alad, kus oleks lastel erinevaid vahendeid koos tegutsemiseks ja mis propageeriks enam liikuvat elustiili. Eriti tuleb esile põhikoolimajas õppivate algklasside õpilaste vanemate mure tingimuste pärast.

6. Kooli maine

Võrreldes eelmise aastaga on kooli mainega seotud rahulolu langenud, ent hinnatud siiski ühtlaselt kõrgelt. Vastuste keskmine 80% (86% 2022) ja positiivsete vastuste määr 74% (86% 2022).

6.1. Koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla.

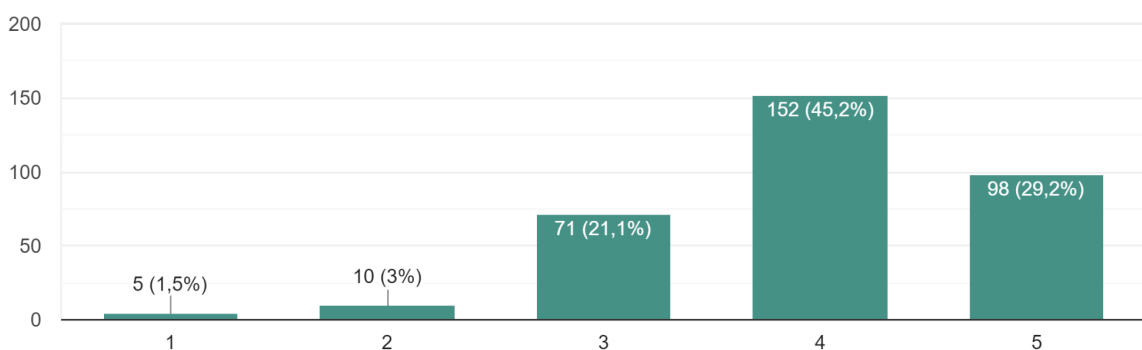
336 vastust



Keskmine: 79% (85% 2022). Positiivsete vastuste määr 74% (85% 2022).

6.2. Koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada.

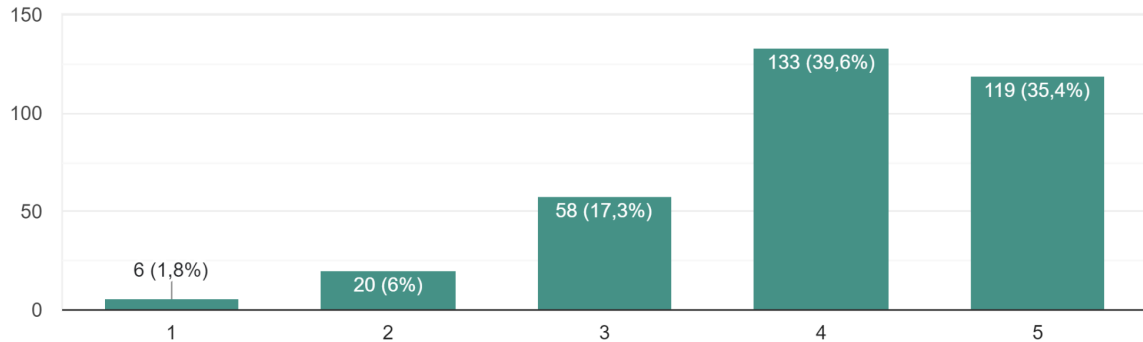
336 vastust



Keskmine: 80% (85% 2022). Positiivsete vastuste määr 74% (85% 2022).

6.3. Olen oma lapse kooliga üldiselt rahul.

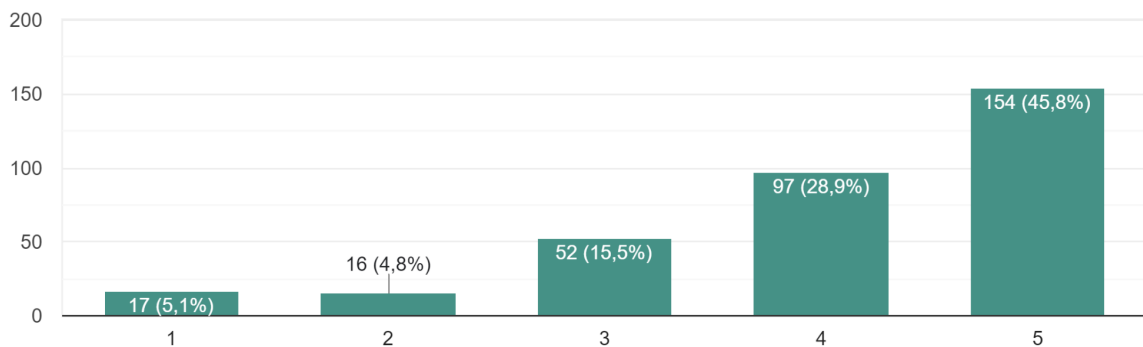
336 vastust



Keskmine: 80% (86% 2022). Positiivsete vastuste määr 75% (87% 2022).

6.4. Paneksin ka oma teise lapse samasse kooli.

336 vastust



Keskmine: 81% (87% 2022). Positiivsete vastuste määr 75% (86% 2022).

6.5. Valisin oma lapsele just selle kooli, sest...

Populaarsemad valiku põhjused olid alljärgnevad:

- kodulähedane kool;
- hea maine;
- hea asukoht ja hästi juurdepääsetav (nii koolibusside kui ka jalgsi ning rattaga);
- suur tugimeeskond;
- mitmed lapsevanemad on ise kooli vilistlased, mis annab turvatunde;
- kättesaadav ja mitmekesine huviharidus.

6.6. Soovin veel lisada...

Kooli maine teemaploki kokkuvõtva küsimuse vastustest tõuseb esile 3 valdkonda:

- **Juhtimine.** Kiidetakse koolijuhi kaasaegset juhtimisstiili, pühendumist, kontakti õpilastega ja julgeid otsuseid (nt koolipäeva alguse nihutamine hilisemaks, I kooliastmes 20 õpilasega

klassid), samas tuuakse juhtimisega seoses välja muret II-III kooliastme klassi suuruse, õpetajate kvalifikatsiooni ja õpetamise ebaühtlase kvaliteedi pärast.

- **Õpetajad ja õpetamine.** Ebaühtlane õpetamise tase (ainevaldkonna kompetentsuse, õpetamispädevuse ja kaasaegsete õpetamisviiside rakendamise vaates), õpetajate suhtumine õpilastesse (erisuste arvestamine, mõistmine, suhtlemisoskused) ja vähene võimekus toetada õpilaste sotsiaalsete oskuste arengut (ühtsustunne, grupisuhted ja dünaamika).
- **B-võõrkeel** ei peaks olema vene keel, ka need, kes juba õpivad vene keelt, sooviksid valida mõne teise keele (lisaks või alternatiivina).

Mitmete murede väljakujunemist seostatakse kooli suuruse ja sellega kaasneva anonüümsusega (nii meeskonnas kui ka kogukonnas).