

## **Arenguvestluse läbiviimise kord Saku Gümnaasiumis**

*Kehtestatud Põhikooli – ja gümnaasiumiseaduse (9.06.2010.a.) § 37 lõige (5) alusel.*

### **ÜLDSÄTTED**

#### **1. Arenguvestluse mõiste**

1.1 Arenguvestlus on usalduslik ja dokumenteeritud jutuajamine õpilase, tema vanemate ja klassijuhataja vahel, mille juures peatähelepanu on lapsel ja tema arengul.

#### **2. Arenguvestluse eesmärk**

2.1 Arenguvestluse peamine eesmärk on lapse arengu igakülgne toetamine kodu ja kooli vahelises koostöös.

2.2 Arenguvestluse laiemaks eesmärgiks on saavutada õppekavas sätestatud õppe- ja kasvatusesmärgid.

#### **3. Arenguvestluse konfidentsiaalsus**

3.1 Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja aruanne on konfidentsiaalsed.

#### **4. Nõustamine**

4.1 Klassijuhataja saab nõustada õpilasi ja lapsevanemaid ainult nendes küsimustes, mis puudutavad õppimist, õpetamist ja kasvatamist.

4.2 Vajaduse korral pöörduv klassijuhataja tugispetsialisti poole (psühholoog, sotsiaalpedagoog ja logopeed/eripedagoog).

#### **5. Arenguvestluse läbiviimise aeg**

5.1 Arenguvestlust viiakse läbi vähemalt üks kord õppeaasta jooksul.

#### **6. Arenguvestlusest osavõtjad**

6.1 Arenguvestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja piiratud teovõimega õpilase puhul vanem (vanemad).

6.2 Teovõimelise õpilase puhul osaleb vanem, kui õpilane on andnud selleks nõusoleku.

6.3 Vajaduse korral võib kaasata ka teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase

elukohajärgse vallavalitsuse esindajaid, kui teovõimeline õpilane on andnud selleks nõusoleku või piiratud teovõimega õpilase vanem on andnud selleks nõusoleku.

## **7. Arenguestluse aja kokkulepe ja osavõtmine**

7.1 Arenguestluse protsessi koordineerib ja vastutab toimumise eest klassijuhataja

7.2 Arenguestluse läbiviimise kuupäeva lepib personaalselt õpilasega ja vanemaga kokku klassijuhataja.

7.3 Kui klassijuhataja ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga kontakti, et leppida kokku arenguestluse aeg või vanem ei ole teistkordselt ilmunud arenguestlusele kokkulepitud ajal, teavitab klassijuhataja sellest õppealajuhatajat, kes omakorda teavitab õpilase elukohajärgset vallavalitsust..

## **8. Arenguestluse läbiviimine õpilaste liikumisel ja õpetaja vahetumisel**

8.1 Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, siis toimub mittekorriline arenguestlus õpilasega kuue kuu möödudes.

8.2 Klassijuhataja vahetumisel kehtivad kõik õpilasega tehtud kokkulepped kuni järgmise arenguestluseni, eelmiste arenguestluste aruanded antakse edasi uuele klassijuhatajale.

8.3 Uus klassijuhataja aktsepteerib kõiki õpilase arenguga seotud kokkuleppeid.

8.4 Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.

## **9. Arenguestluse ettevalmistamine**

9.1 Klassijuhataja annab õpilasele eneseanalüüsi lehe nädal enne arenguestlust, mis on arenguestluse aluseks.

9.2 Klassijuhataja selgitab eelnevalt arenguestluse läbiviimise protseduuri, kui õpilase jaoks on tegemist esimese arenguestlusega.

## **10. Arenguestluse läbiviimine ja dokumenteerimine**

10.1 Arenguestlus viiakse läbi privaatses kohas ilma segavate asjaoludeta.

10.2 Arenguestlused tuleb dokumenteerida.

10.3 Dokumentatsioon sisaldab täidetud vormi *Arenguestluse aruanne*, mis täidetakse arenguestluse käigus, kus õpilane, lapsevanem kui klassijuhataja kinnitavad allkirjaga, näidates, et nad on kirjapanduga nõus ning on kokkulepetest selgesti aru saanud.

10.4 Arenguestluse aruanne koostatakse ühes eksemplaris, mis jääb klassijuhatajale.

Lapsevanem saab aruandest soovi korral koopia. Aruannet säilitatakse kuni uue aruande koostamiseni. Pärast seda eelmine aruanne hävitatakse.

10.5 Õpilase arenguestluse eneseanalüüsi leht antakse üldjuhul õpilasele tagasi. Probleemide selgumisel võib klassijuhataja/tugispetsialist säilitada eneseanalüüsi lehte arhiivis.

10.6 Õpetaja võib kasutada väljatöötatud eneseanalüüsilehte või koostada selle ise, vastavalt oma klassi vajadustele.

## **11. Arenguestluse läbiviimise korra muutmine.**

11.1 Arenguestluse protseduuri ja tingimuste muutmise ettepanekuid on võimalik teha kirjalikult õppealajuhatajale.

11.2 Arenguestluse läbiviimise korra muudatuste ettepanekud esitatakse arvamuse avaldamiseks hoolekogule.

11.3 Muudatuste sisseviimisel hakkavad need kehtima uuest õppeaastast.

## ARENGUVESTLUSE ARUANNE

Perekonnanimi	Eesnimi
---------------	---------

Eelmine arenguvestlus (kuupäev)	
Eelmine arenguvestlus viidi läbi (kelle poolt?)	

HINNANG SENI SAAVUTATULE
--------------------------

KOKKULEPPED JA ARENGUPLAAN JÄRGNEVAKS ARENGUPERIOODIKS
--

Õpetaja:
Allkiri ..... Kuupäev .....

Õpilane:
Allkiri ..... Kuupäev .....

Lapsevanem:
Allkiri ..... Kuupäev .....

## ÕPILASE ENESEANALÜÜSI LEHT I kooliaste

Arenguperiood: Alates:		Kuni:
Perekonnanimi		Eesnimi
Küsimused	Õpilase selgitused küsimuste või väidete kohta	
1.Mis sulle koolis meeldib?		
2.Mis sulle koolis ei meeldi?		
3.Kas sul on klassis sõpru?		
4.Millega tegeled vabal ajal?		
5.Millal sa järgmiseks päevaks õpid?		
6.Mida sa üldse õppida ei taha?		
7.Mis su lemmiktund on? Miks?		
8.Kes sind aitab, kui abi vajad? (kodus, koolis, õues)		

9.Mida sa koos ema-isaga teed?	
10.Mis kell lähed magama?	
Palun lisa mistahes vajalikke kommentaare eespool toodud küsimuste kohta.	

## ÕPILASE ENESEANALÜÜSI LEHT II, III kooliaste

Arenguperiood Alates:		Kuni:
Klass:		
Eesnimi	Perekonnanimi	
Küsimused	Palun vasta küsimustele	
1. Mis sulle õppimise juures kõige rohkem meeldib?		
2. Mis sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?		
3. Millistes õppeainetes oled tubli ja endaga rahul?		
4. Millise aine õppimine valmistab sulle raskusi? Miks?		
5. Mida sa saaksid oma õpiharjumustes muuta?		
6. Millist abi või tuge ootaksid sa oma aineõpetajatelt?		
7. Millist abi või tuge ootaksid sa oma vanematelt ?		
8. Milline on sinu läbisaamine klassikaaslastega?		
9. Mida sa tahaksid klassiga koos teha?		
10. Millega sa tegeled õppimisest vabal ajal, mis on su hobid ja millega sa sooviksid tegeleda?		

11. Kas sa oled mõelnud, mida sa teed pärast 9. klassi lõpetamist?

12. Millest sa unistad?

Palun joonista oma perepilt.



## ÕPILASE ENESEANALÜÜSI LEHT GÜMNAASIUMIS

Arenguperiood: Alates:		Kuni:
Perekonnanimi		Eesnimi
<b>VÄITED/KÜSIMUSED</b>	<b>Õpilase selgitused küsimuste või väidete kohta</b>	
1. Tunnen oma võimeid ja huvisid ning püüan neid edasi arendada		
2. Vastutan oma valikute, otsuste, endale võetud kohustuste eest		
3. Väärtustan terveid eluviise, hoolitsen oma vaimse ja füüsilise tervise tõstmise eest		
4. Oskan ette näha võimalikku edu ja ebaedu, konflikte vältida ja lahendada		
5. Püüan teha teadlikke valikuid ning näha ette nende tagajärgi		
6. Oskan suhelda kaaslastega ja püüan alati teistega arvestada		
7. Oskan kasutada erinevaid õpistrateegiaid		
8. Mis on sinu põhiliseks eesmärgiks õppimises?		

9. Milliseid õppeained sulle kõige rohkem meeldivad ja miks?	
10. Millised on sinu kõige suuremad probleemid koolis ja mida sa oled teinud nende lahendamiseks (kõrvaldamiseks)?	
11. Kas sa vajad koolitööde tegemisel vanemate abi?	
12. Millised õppemeetodid sulle kõige rohkem meeldivad ja miks?	
13. Kas sa veedad palju aega arvutiga ja kui palju sellest on õppimisel kasu?	
14. Mida ootaksid sa rohkem oma koolilt, kaaslastelt, õpetajatelt?	
15. Mida sa tahaksid oma õppeprotsessis, käitumises, suhtumises kaaslastesse jne. muuta?	
16. Millised on sinu huvialad peale õppimise ja kui palju jääb sul aega nendega tegelemiseks?	
17. Millised on sinu eesmärgid gümnaasiumi lõpetamise järel?	
Palun lisa mistahes vajalikke kommentaare eespool toodud küsimuste kohta.	