

7.-9. klasside õpilaste rahuloluküsitluse avalik kokkuvõte

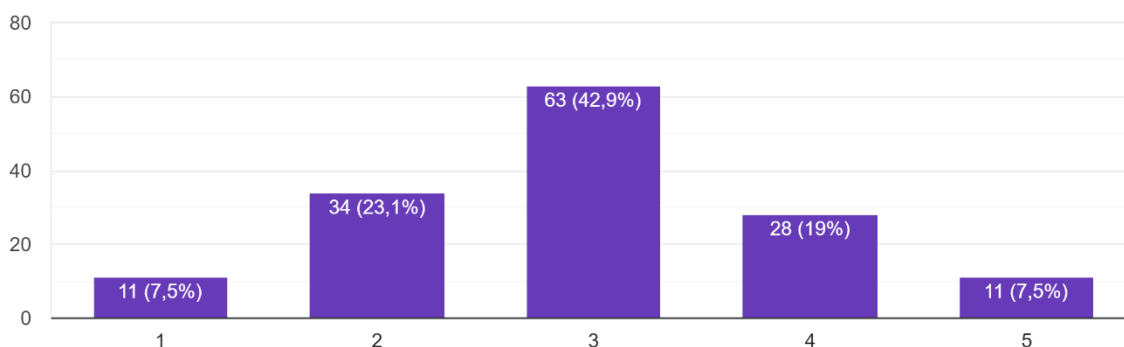
Antud rahuloluküsitlus viidi läbi 7.-9. klassi õpilaste seas perioodil 28.03-18.04.2022. Vastata sai skaalal vahemikus 1 kuni 5. Igas jaotises olid ka avatud küsimused. Avalikus kokkuvõttes on negatiivsetest kommentaaridest eemaldatud nimed, ent need on jõudnud juhtkonnani ning edastatakse kõnealustele inimestele personaalselt.

Vastajaid oli 147. Võrdlus eelmise aastaga pole päris asjakohane, sest siis võeti kokku 7.-12. klassi õpilaste vastused (kokku 159 vastust), ent sel aastal on eraldi 7.-9. klass ja 10.-12. klass. Siiski on konteksti tajumiseks käesolevas kokkuvõttes võrreldud selle aasta 7.-9. klassi vastuseid eelmise aasta 7.-12. klassi vastustega. Võrreldes eelmise aastaga on õpilaste üldine rahulolu langenud ja seda kõigis küsimustes. Kõigi vastuste keskmine 64% (72% 2021) ja positiivsete vastuste määr 44% (59% 2021).

Kooli areng

Õpilaste arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse

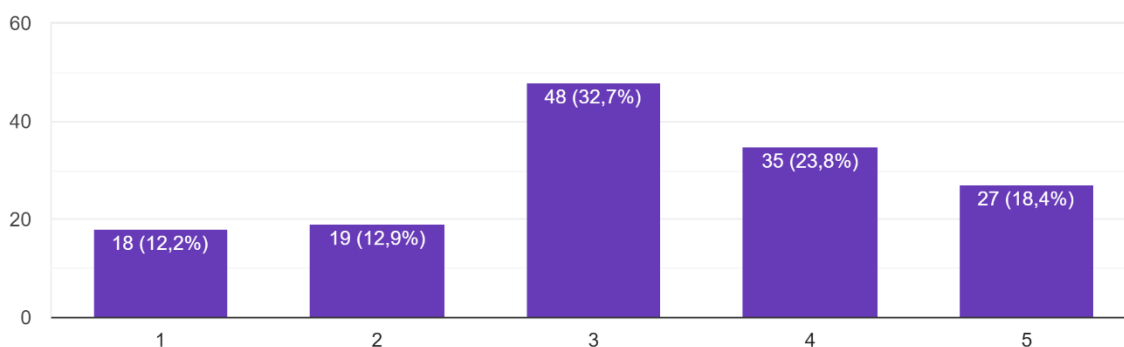
147 vastust



Keskmine: 59% (58% 2021). Positiivsete vastuste määr 27% (30% 2021).

Peaauguliseks õpilasesinduse tegevust koolis

147 vastust



Keskmine: 65% (73% 2021). Positiivsete vastuste määr 42% (62% 2021).

Milliste teemade otsustamisse võiks kaasata õpilaste esindajaid?

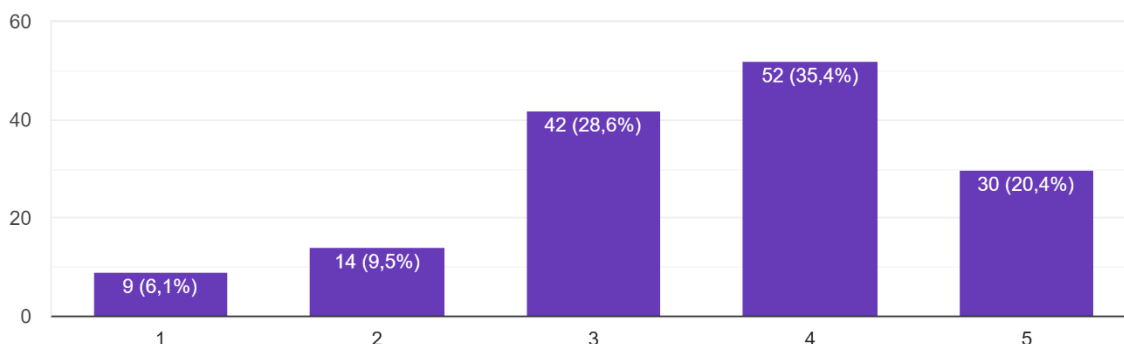
Paljud õpilased ei oska vastata. Mõni ootab kaasamist kõigis küsimustes ja teine mitte üheski. Kõige enam tahavad õpilased kaasa rääkida koolitoidu ja menüüvaliku osas. Üldiselt oodatakse kaasamist

asjades, mis puudutavad otseselt õpilasi või õppetööd - nt kooli kodukord, kooli alguse kellaeg, tunniplaan, üritused, õppekäigud ja ekskursioonid. Pakuti välja ka õpilaste kaasamist õpetajate palkamisel ja pädevuse hindamisel. Ühekordselt mainiti teemadena veel bussiaegu, parimate tunnustamist, sotsiaalseid probleeme, valikaineid ning koduste tööde ja kontrolltööde korraldust.

Info liikumine

Olen rahul koolisese info liikumisega

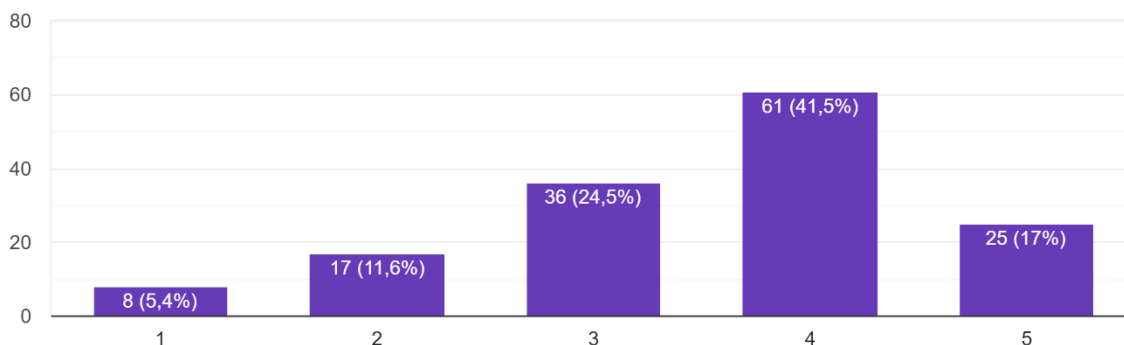
147 vastust



Keskmine: 71% (73% 2021). Positiivsete vastuste määr 56% (59% 2021).

Õppetöoks vajalik informatsioon on mulle õigeaegselt kättesaadav

147 vastust



Keskmine: 71% (76% 2021). Positiivsete vastuste määr 59% (69% 2021).

Pean koolis olulisemateks järgmisi infokanaleid

- Studium (82)
- kooliraadio (20)
- sotsiaalmeedia (8)
- klassijuhataja (8)
- õpetajad (7)
- kaasõpilased (6)
- plakatid (5)
- kooli koduleht (2)
- huvijuht (1)

Ettepanekud info paremaks liikumiseks

Enamikul õpilastest pole ettepanekuid. 16 korral leitakse, et kooliraadios on hea infot jagada ning seda võiks teha sagedamini, nt igal hommikul. Kolm õpilast tõid välja, et tihti ei ole kooliraadiot klassi kuulda ning info jääb seetõttu kättesaamatuks. Ettepanek: "Kooliraadios öeldakse tähtsamate asjade/ürituste info nt üritused, tulevased tunniplaanid muudatused, bussiaja muudatused jne ja palutakse õpilastel omavahel jagada, tähtsamate asjade/ürituste kohta tehakse plakatid, ainult kindlate klasside ürituste kohta teeb klassijuhataja Stuudiumi sõnumi ja ütleb klassile ka ja palub klassi õpilastel infot jagada omavahel." Üks õpilane pakkus välja, et raadios võiks öelda ka lõunasöögi menüü.

11 korral tehti ettepanekuid klassijuhataja osas - toodi välja, et info võiks nendeni kiiremini liikuda, et nad saaksid seda seejärel edastada õpilastele. Oodatakse, et õpetajad ja klassijuhatajad annaksid õpilastele rohkem ja/või varem infot, eriti muudatuste ja ürituste osas. Mainiti ka erinevaid sotsiaalmeedia kanaleid nagu Facebooki ja Instagrami, ent ka Skype, TikTok ja Discord. Samuti saaks kasutada seintel infotabeleid või koridori paigutatud kuvareid.

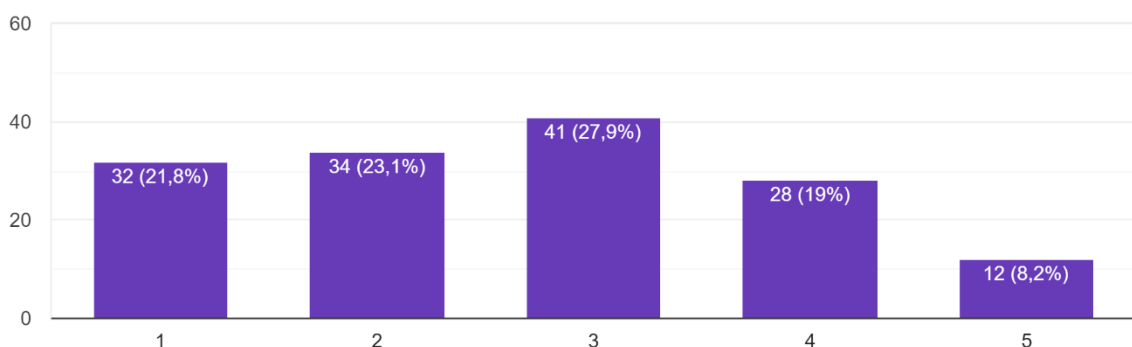
Peamise infokanalina kasutatakse siiski Stuudiumi, mille osas tehti ka mõningaid ettepanekuid, nt et info tuleks kooliastmeti ja kirjutada rohkem infokirju. Eraldi toodi välja, et õpilasi tuleb kaasata Stuudiumi vestlustesse ning teha alati info kättesaadavaks ka neile, mitte ainult lapsevanematele ja õpetajatele. Ettepanek: "Keit Fomotškin võiks õpilastega seotud infot jagada ka stuudiumis õpilastega, nt: koroonapositiivsete arv koolis."

Koolikeskkond

Võrreldes eelmise aastaga on rahulolu koolikeskkonnaga selgelt langenud. Vastuste keskmine 58% (70% 2021) ja positiivsete vastuste määr 34% (57% 2021). Kõige kõrgemalt hinnatakse väidet, et meie koolis omandatav haridus võimaldab tulevikus hästi hakkama saada ning kõige madalam rahulolu on toitlustamisega koolis.

Hommikul tulen kooli hea tundega

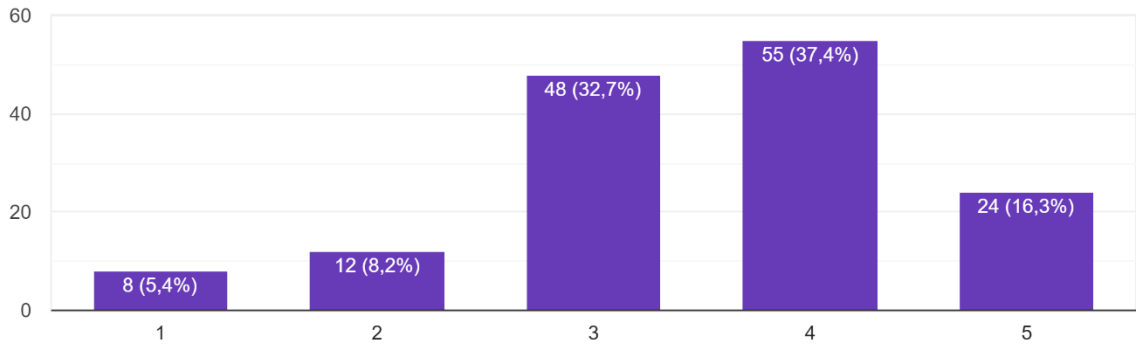
147 vastust



Keskmine: 54% (57% 2021). Positiivsete vastuste määr 27% (31% 2021).

Meie koolis omandatav haridus võimaldab tulevikus hästi hakkama saada

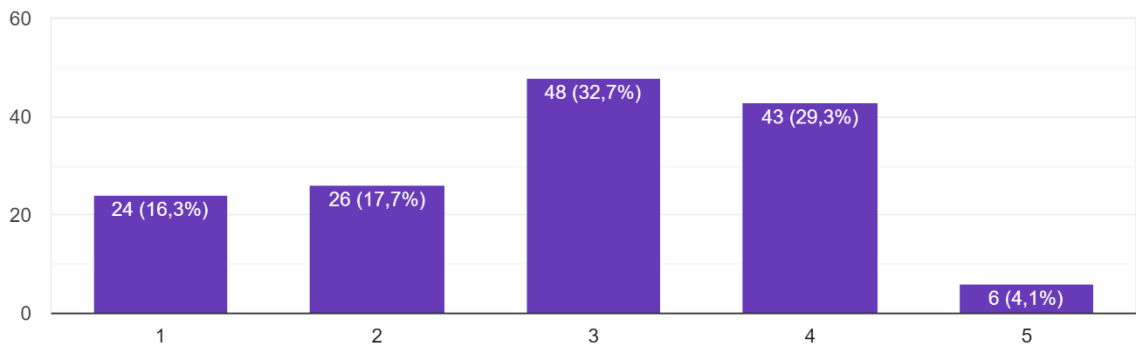
147 vastust



Keskmine: 70% (76% 2021). Positiivsete vastuste määr 54% (72% 2021).

Kooli ruumid on puhtad ja korras

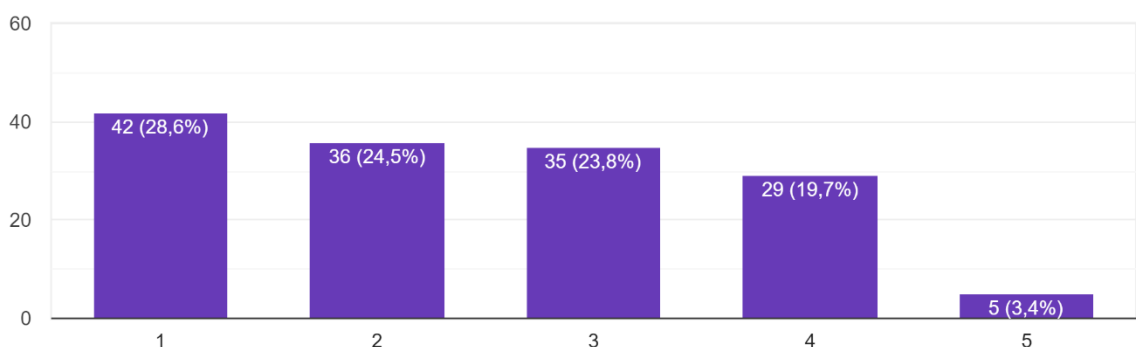
147 vastust



Keskmine: 57% (80% 2021). Positiivsete vastuste määr 33% (74% 2021).

Olen rahul toitlustamisega koolis

147 vastust



Keskmine: 49% (67% 2021). Positiivsete vastuste määr 23% (50% 2021).

Soovin lisada koolikeskkonna kohta

23 korral toodi välja toitlustamine. Õpilased ootavad paremat toitu ning sööklas korra pidamist, et ei oleks järjekorras trügimist. "Toitlustamine on normaalne, aga söökla ise on väga ebameeldiv koht,

kus viibida, ülerahvastatud ja lärmakas.” Neli õpilast on leidnud koolitoidu seest karvu. Üks õpilane palub taimetoitu ning teine vaiksemat kohta, kus saaks kaasa pakitud toitu süüa.

13 korral mainiti tualettruume - toodi välja, et need pole alati puhtad, mõned ukсед lähevad raskelt lukku või ei lukustu üldse ning palutakse katkised WC'd parandada. Kooliruumid võiksid olla puhtamad. Paaril korral mainiti, et klassid on umbsed ja külmad ning koolis on liiga palju inimesi ja lärmi. Oodatakse koolikeskkonna värskendamist - näiteks tahetakse puhkamisalasid, mustade seinte üle värvimist, rohkem taimi, mugavaid istekohti ja kohta, kus mugavalt bussi oodata. Kaks õpilast soovivad ujula akendele kardinaid ning kahel korral toodi välja, et klassilauad võiksid olla suuremad ja toolid mugavamad. Kahel korral mainiti, et kiusamisele ja käitumisele peaks rohkem tähelepanu pöörama. Ühekordsed kategoriseerimata kommentaarid:

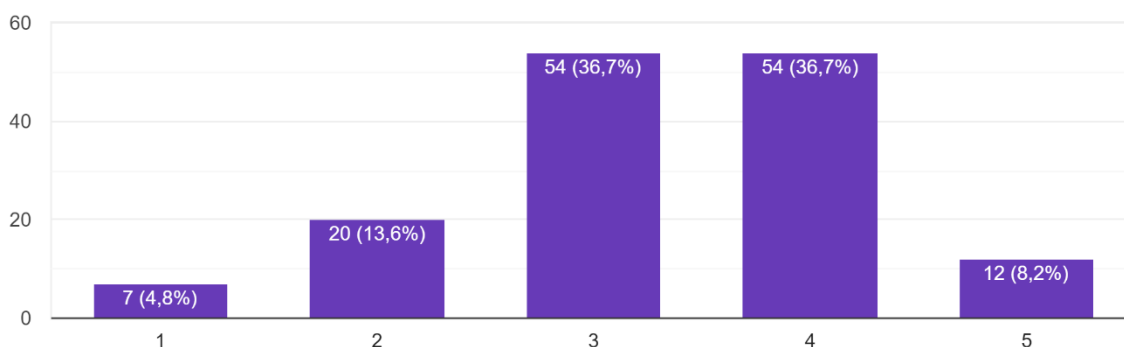
- “Kool võiks hiljem olla.”
- “Koolimeeskond saab hästi hakkama oma tööga, kuid osad klassiruumid pole enam oma esimeses nooruses ja vajaks korrastamist.”
- “Koolis võiks toimuda rohkem spordivõistlusi.”
- “Liiga palju narkootilisi aineid vedeleb kooli peal.”
- “Paljud õppimisest ei huvitu, seega tundides pole tihti korda.”
- “Võiks muutuda see reegel, et ainult 2 saab parandada ja et saaks parandada ka 3,4.”
- “Võiks olla rohkem õppeaineid ja tunnid võiks vähem kesta, tunnitöö võiks olla võimalik kõigil tunnis ära teha ilma kodutöö jäämiseta.”
- “Vähem tunde.”
- “Õpetajad ei võiks üht õpilast mitu korda tunni jooksul välja lasta.”
- “Õpetajad enamuses ei hooli õpilastest.”
- “Õpetajad võiksid olla toredamad ja vähem avaldada survet mentaalselt.”

Õppetöö ja suhted koolis

Võrreldes eelmise aastaga on rahulolu õppetöö ja suhetega koolis langenud. Vastuste keskmine 66% (73% 2021) ja positiivsete vastuste määr 46% (59% 2021). Kõige kõrgemalt hinnatakse väidet, et koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde ning kõige vähem arvatakse, et tunnid on huvitavad.

Õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted

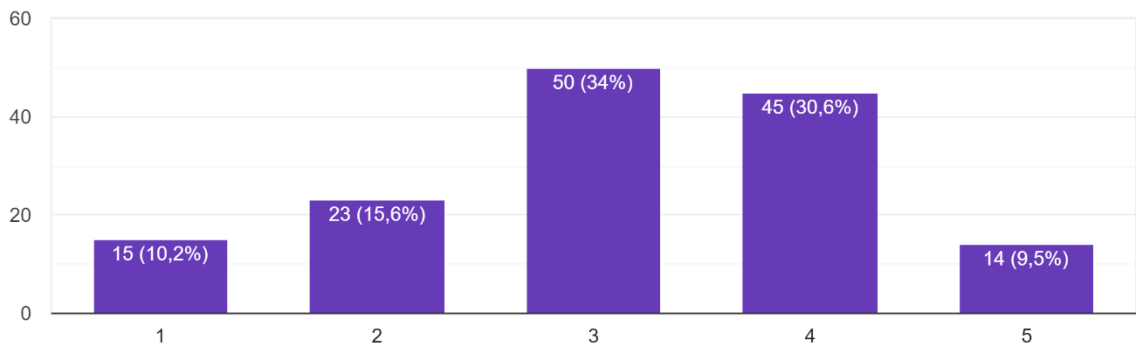
147 vastust



Keskmine: 66% (74% 2021). Positiivsete vastuste määr 45% (64% 2021).

Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks

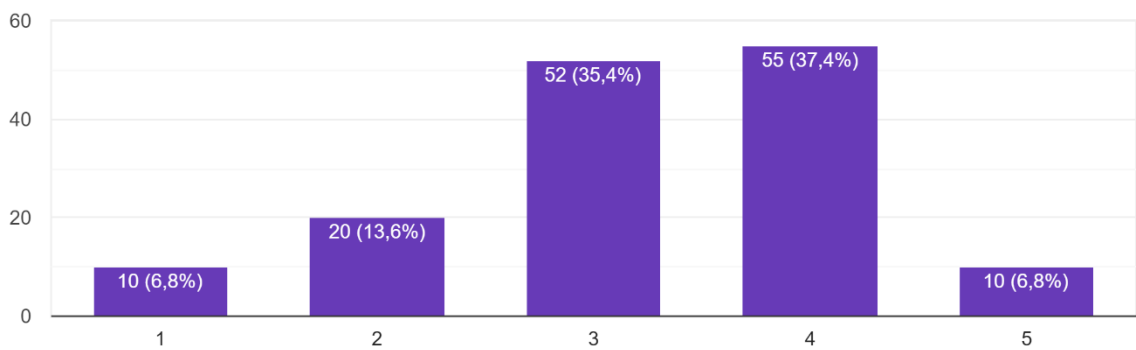
147 vastust



Keskmine: 63% (70% 2021). Positiivsete vastuste määr 40% (54% 2021).

Õpetaja seletab arusaadavalt, materjal on mulle jõukohane

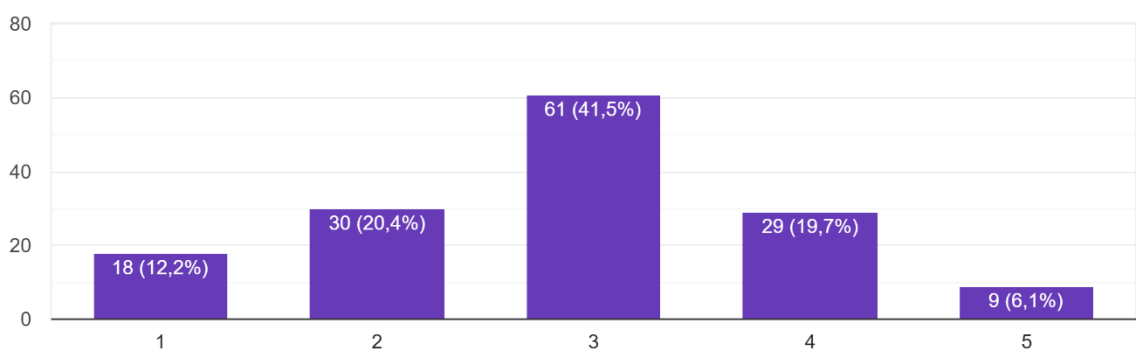
147 vastust



Keskmine: 65% (68% 2021). Positiivsete vastuste määr 44% (48% 2021).

Tunnis valitseb tõine õhkkond

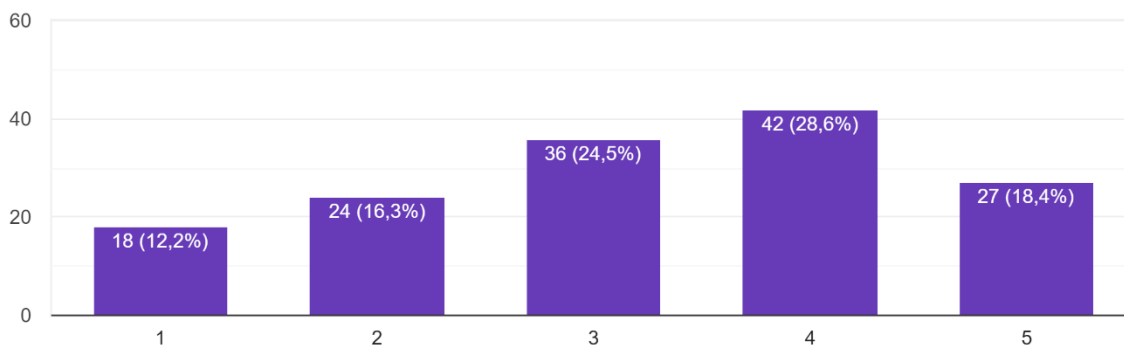
147 vastust



Keskmine: 57% (67% 2021). Positiivsete vastuste määr 26% (47% 2021).

Julgen õpetajalt abi küsida, saan tuge

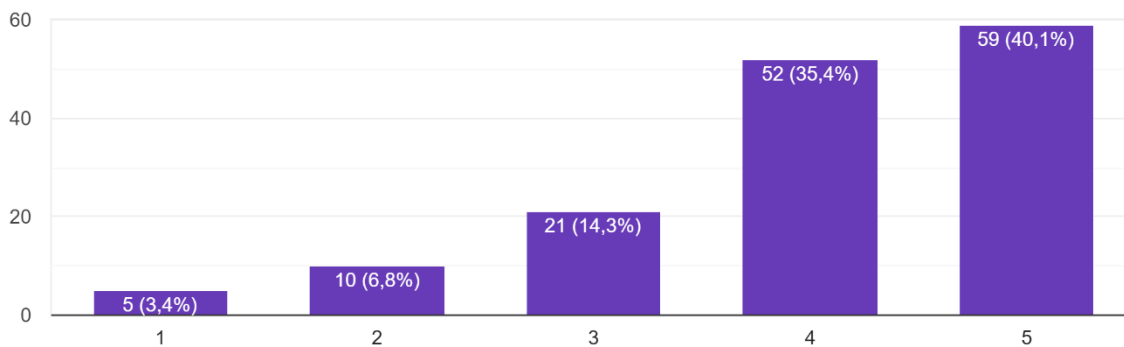
147 vastust



Keskmine: 65% (70% 2021). Positiivsete vastuste määr 47% (52% 2021).

Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde

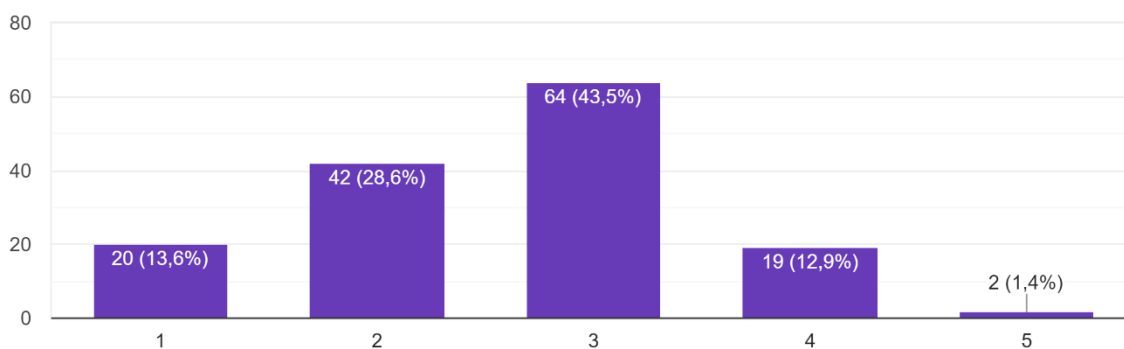
147 vastust



Keskmine: 80% (88% 2021). Positiivsete vastuste määr 76% (90% 2021).

Tunnid on huvitavad

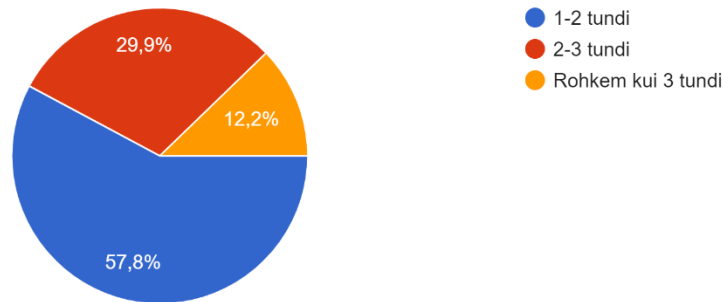
147 vastust



Keskmine: 52% (58% 2021). Positiivsete vastuste määr 14% (30% 2021).

Kodutöödeks kulub mul päevas keskmiselt

147 vastust



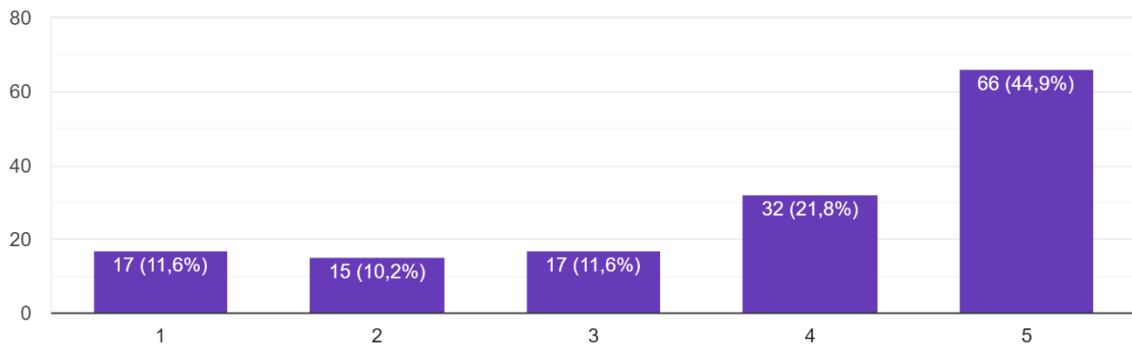
Kommentaariid iseseisvate ja koduste tööde kohta

Osa õpilasi tunneb, et kodutöid on piisavalt ja need on jõukohased. Enamasti aga leiti, et kodutöid võiks olla vähem, et oleks rohkem aega puhata ja oma huvidega tegeleda. Toodi välja, et mõned kodutööd on liiga mahukad ja rasked. Vahel on koduse töö ülesande juhised arusaamatu. Kodutööde maht varieerub aineti - mõnes palju, teises vähe. Raskeks läheb siis, kui erinevate ainete kodutööd kuhjuvad samale ajale. Illustreerivad kommentaarid:

- “Koduseid töid võiks olla vähem, sest see võtab peale kooli enamuse mu aja ära ja siis ei jõua enam midagi muud teha. Nädalavahetuseks võiks olla samuti vähem õppida, see on aeg puhkamiseks.”
- “Kodutöid võiks olla vähem. Kool võiks olla koht, kus õpitakse ja kodu võiks olla koht, kus saab puhata mitte olla stressis, sest ei jõua kodutöid teha.”
- “Ma arvan, et rohkem võiks õppida ja lahendada ülesandeid koolis, mitte kodus, sest kodu on, et puhata pikast tööst, lõbutseda ja see võib olla väsitav järgmiseks päevaks, kui sa ei saa eriti aru tööst ja pusid niisama. Ma usun, et õpetajatel oleks ka hea meel mitte alati muretseda, mis oli kodutööks antud ja seda kontrollida.”
- “Mõned õpetajad ei hooli sellest, kui palju meil õppida on või mitu tööd järgmiseks päevaks ja panevad aina juurde.”
- “On õpetajaid, kes panevad kodutöödeks asju, mida me pole tunnis õppinud.”
- “Osad õpetajad annavad väga keerulisi ülesandeid, mida terve klass ei oska.”
- “Rohkem tööd koolis, vähem tööd kodus.”
- “Rohkemad õpetajad võiksid kontrollida, kas kodused tööd on tehtud.”
- “Soovitan kodutööks panna ainult neid asju, mida tunnis ei jõudnud, sest see aitab õpilasi rahulikumana hoida ja neil ei ole nii palju stressi kodutööde üle.”
- “Tahaks peale kooli saada kokku sõpradega, tegeleda oma hobidega või lihtsalt puhata, kuid ei, lisaks koolile jäetakse koju ka veel õppida, nagu me koolis niigi palju juba ei õpiks.”
- “Vahest ma ei jaksa üldse kodutöid teha ja kuna ma ärkan nii vara ja on pikk päev, siis vahest kui ma koolist koju jõuan, kukun ma kohe phm kokku ja jään magama ja ärkan alles väga hilja ülesse või vahest koguni alles hommikul kuskil tund aega enne kui ärkama peaks. Aga ma ei hakka eirama seda fakti, et vahest olen tõesti lihtsalt laisk ja ei ole tahtmist kodutööd teha.”
- “Võiks rohkem sellele mõelda, et meil on ka trennid ja huvikoolid ehk anda õppida ainult, kui see on väga vajalik.”
- “Üheksandikele antakse koolikatsete ajal liiga palju koduseid töid, mis tähendab seda, et õpilased ei saa katseteks õppida.”

Klassijuhatajalt saan vajalikku infot, nõu, ja toetust

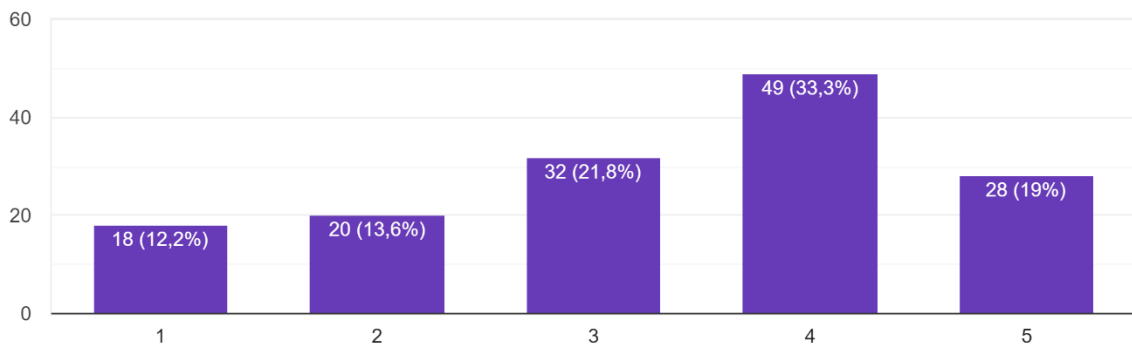
147 vastust



Keskmine: 76% (85% 2021). Positiivsete vastuste määr 67% (79% 2021).

Koolis on töötaja(id) kellelt saan tuge probleemide lahendamisel

147 vastust



Keskmine: 67% (74% 2021). Positiivsete vastuste määr 52% (65% 2021).

Nimeta kolm õpetajat, kelle tunni lähed hea meelega, põhjenda miks

Anu-Liis Lauk, nimetatud 53 korral. Anu-Liis on rahulik, lahke, tore, sõbralik, rõõmus, abivalmis ja hoolib õpilastest. Tema tunnid on huvitavad ja lõbusad ning ta seletab hästi ja arusaadavalt.

- "Räägib ja seletab meile huvitavalt, kuidas asjad juhtusid, toob tänapäeva näiteid ja on sõbralik."
- "Väga toredad tunnid ja ta on ise ka sõbralik, toetav ja abivalmis."
- "Temaga saab vabalt suhelda."
- "Tema tunnid on huvitavad ja mööduvad kiiresti, seal on tore ja vaikus."
- "Tunnen, et tema arutab meiega tundides piisavalt."
- "Ta teeb ajaloo tunnid VÄGA huvitavaks ja paneb mind tahtma seda õppida."
- "Tundides on huvitavad arutelud, tööd on jõukohased."
- "Hästi südamlilik inimene ja tunnid on tõsiselt huvitavad ja õpetlikud."
- "Klassis arutelud, huvitav materjal, tööd on ausad õpilaste suhtes (mitte üleliigselt rasked)."
- "Ta räägib kõik teemad lihtsalt ja huvitavalt läbi ning suhtleb tunnis aktiivselt õpilastega."
- "Kõige huvitavamad tunnid ning alati sõbralik ja heas tujus."
- "Klassis on mugav atmosfäär ning tunnen ennast turvaliselt."
- "On piisavalt tööderohke tund, me teeme palju töid ja see on hea ja me vahepeal mängime tunnile vastavat mängu."

Eda Piisang, nimetatud 37 korral. Eda on tore, lahke, heatujuline, humoorikas, äge, abivalmis, rahulik, toetav, otsekohene, hea suhtleja. Ta teeb õppimise lihtsaks, temaga on mugav suhelda ning ta loob klassis positiivse ja rahuliku õhkkonna. Tema tunnid on huvitavad ja lõbusad.

- "Õpetaja on väga tore, seletab hästi, mida saaks muuta."
- "Tore õpetaja väga sõbralik, toetav ja arusaadav."
- "Väga positiivne, annab tagasisidet ja nõu, kuidas tööd paremaks teha."
- "Annab head kriitikat/tagasisidet, väga hea ja hooliv õpetaja."
- "Armastan kunsti ja seal klassis on alati mõnus olemine ja energia."
- "Ta on väga tore õpetaja ja aitab sind, kui sul abi vaja on."
- "Annab meile rahulikult aega ja on tore."
- "Tema poolt antud ülesanded on huvitavad ja väga hea vaheldus tavalistest tundidest."
- "Ta on väga tore ja lahke õpetaja, kes aitab õpilastel areneda."

Inga Nurme, nimetatud 32 korral. Inga on positiivne, lõbus, tore, abivalmis, mõistev, toetav ja saab naljast aru. Tema tunnid on põnevad ja lõbusad ning ta loob meeldiva õhkkonna.

- "Annab edasi positiivsust ja tõstab tuju."
- "Hästi südamlilik ja soe inimene, tunnid toredad ja on alati abiks."
- "Väga hea energia ja hea tuju on selles tunnis."
- "Muusika on minu jaoks üldiselt lihtne, aga Inga teeb selle lahedaks, kuna ta teeb nalja ja hoiab tuju üleval."
- "Tunnis on hea õhkkond, vastutulelik, toetav, tund on huvitav."
- "Tema tunnid on alati põnevad, keegi ei tegele tunnis kõrvaliste asjadega, oskab tundi anda."
- "Ta on hea õpetaja ja väga mõistev/arusaav, on hea huumorimeelega."
- "Väga hea õpetaja, kelle tunnist jääb alati hea tuju külge."
- "Ta teeb oma tunnid väga põnevaks ja ta mõistab hästi õpilasi."

Kadri Koppel, nimetatud 30 korral. Kadri on lahke, tore, rõõmsameelne, abivalmis, mõistev ja toetav. Tema tunnid on põnevad ja lõbusad.

- "Ta on väga tore õpetaja, oskab hästi ja täpselt keerulisi teemasid seletada, saab naljast aru."
- "Tema on hästi südamlilik ja soe inimene, teeb alati kõigi tuju paremaks ja aitab iga asjaga."
- "Tema tunnid on hästi planeeritud ning väga huvitavad, õpetaja on lahke ja abivalmis."
- "Tunnid on huvitavad, eriti kirjandus, Kadri on ise ka nagu päike klassi ees."
- "Oskab lõbusalt seletada ja alati on tund väga hästi ette valmistatud."
- "Ta õpetab hästi, materjal jääb kergesti meelde."
- "Väga pühendunud õpetaja, naudib ise tunni andmist."

Sille Olvi, nimetatud 22 korral. Sille on tore, mõistev, sõbralik, hooliv ja abivalmis. Ta saab naljast aru ja suhtub õpilastesse hästi. Tema tunnid on huvitavad ja lõbusad ning ta seletab arusaadavalt.

- "Klassis on mugav atmosfäär ning tunnen ennast turvaliselt."
- "Tegus tund, praktilised asjad on eriti toredad."
- "Oskab hästi seletada, nalja teha ja on tore ja mõistev/arusaav õpetaja."
- "On tore, teeb katseid ja seletab oma ala hästi."
- "Õpetaja on väga sõbralik ja teeb teema huvitavaks, on lihtne aru saada."
- "Teeb tunnid huvitavaks ja hoolib õpilastest. Temalt saab alati küsimusi küsida tunni ajal ja ta ei saa pahaseks."
- "Õpetab huvitavalt ning on väga tore ja abivalmis."

Piret Kaare, nimetatud 20 korral. Piret on lahe, mõistev ja toetav. Ta teeb teemad kergesti arusaadavaks, suhtub õpilastesse hästi ja loob mõnusa õhkkonna. Tal on põnevad jutud ning tema tunnid on huvitavad ja lõbusad.

- “Väga meeldivad tunnid ja veidi teistsugune õpikeskkond.”
- “Temaga on huvitav rääkida.”
- “Ta on nii armas ja hooliv ning temaga on alati tore tööd teha.”
- “Selgitab arusaadavalt, annab head nõu, tema tunnis on alati huvitav, sest ta räägib meile samal ajal erinevatest teemadest, kui tegeleme käsitööga.”

Rein Rinne, nimetatud 16 korral. Rein on lõbus, tore ja naljakas. Tema tunnid on huvitavad ja lõbusad ning ta seletab arusaadavalt.

- “Mulle meeldib see tund ja ta õpetab hästi ja ma saan aru sellest.”
- “Ta õpetab väga lõbusalt ja ma saan teemadest hästi aru.”
- “Õpetaja teeb tuju heaks.”
- “Ta seletab teemasi väga arusaadavalt ja leiab õpetamiseks väga huvitavaid viise. Ta suhtleb ja räägib õpilastega. Tema konsultatsioonitunnid on samuti väga head. Õpetajana on ta väga lõbus ja heatujuline. Ta räägib palju oma elust ja on väga lahe ja naljakas. Matemaatika võib raske olla, kuid ta oskab asju ikka lahti seletada. Ta muudab õppimise lihtsamaks ja tunnid lõbusamaks. Ta on kindlalt mu lemmikõpetaja.”

Robert Kikas, nimetatud 16 korral. Robert on tore, äge ja abivalmis. Tema tunnid on huvitavad ja loob hea töökeskkonna.

- “Mulle meeldib puutöö ja Robert on väga hea suhtumisega õpetaja.”
- “Saab nalja ja pole kunagi igav tunnis.”
- “Mõistev ja alati olemas.”

Mirelle Tetto, nimetatud 16 korral. Mirelle on tore, rõõmsameelne, töökas, mõistev, abivalmis ja saab naljast aru. Ta seletab arusaadavalt ja teeb tunnid huvitavaks.

- “Ta tunnid on huvitavad, sest ta kasutab erinevaid õpetamismeetodeid.”
- “Kuigi tema tundides ei taha paljud kaasa teha, on need siiski head tunnid, ülesanded on erinevad ja ta teab teemat, seega igasugused küsimused saavad vastatud.”
- “Tore, naljakas ja viisakas õpetaja.”
- “Ta mõistab õpilaste soove ja aitab kui tarvis.”
- “Põhjalik ja tänapäevane seletus, huvitavalt edasi antud õpe.”
- “Ta tunnid on põnevad ja ta on väga hea ja mõistlik õpetaja.”

Henri Ojaperv, nimetatud 16 korral. Tunnid on huvitavad, toredad ja lõbusad.

- “Kuulab õpilaste soove ning tunnid on väga head.”
- “Meie klassijuhataja, ta on äge, tore ja naljakas.”
- “Uue tunniplaani tekkinud paaristund on super!”

Sandra Mägi, nimetatud 14 korral. Sandra on tore, hooliv ja positiivne ning temaga on hea suhelda. Ta seletab hästi ja loob hea õhkkonna. Tema tunnid on huvitavad ja toredad.

- “Tema tundi ma lähen väga hea rõõmuga, kuna ta on hästi toetav ja ta tunnid lähevad kõigile korda.”
- “Ta on tore ja hea jutuga õpetaja. Mind huvitavad anatoomia, psühholoogia ja sotsioloogia.”
- “Ta on hea, sest teeme mängu, mis aitavad õppida.”
- “Ta on hea õpetaja ja tore, annab nõu.”

- “Tema tunnid on väga sisukad ja huvitavad. Ta oskab teemasi huvitavaks muuta. Ta seletab klassi ees väga põhjalikult ja arusaadavalt. Teda on huvitav kuulata. Tema kontrolltööd on väga mõistlikud ja head. Õpetajana on ta väga sõbralik ja heatujuline. Tema tundi lähen alati hea meelega.”
- “Ta on väga sõbralik, saab aru inimeste soovidest ja mulle meeldib inimeseõpetus.”

Krista Polman, nimetatud 13 korral. Krista oskab väga hästi seletada ning on õpilaste suhtes sõbralik ja viisakas. Tunnid on hästi sisustatud ja seal õpib palju.

- “Kõige parem õpetaja, kui räägime õpetamisest.”
- “Mulle VÄGA meeldib kui hästi ta materjali selgeks teeb, kõik on selge ja arusaadav + koormus on normaalne.”

Merilin Nigumann, nimetatud 9 korral. Merilin selgitab arusaadavalt ja teeb tunnid huvitavaks.

- “Ta teeb tunnid huvitavaks, kuulab õpilasi ja õpetab hästi ja arusaadavalt.”
- “Ta oskab teemasid hästi seletada, ta saab meist aru ja arutleb meiega.”
- “Praktilist osa on palju ja läbi selle on kergem aru saada.”
- “Tema annab ainsat tundi, kus me päriselt midagi kasulikku eluks õpime. Samuti õpetab ta väga põnevalt.”
- “Ainukene õpetaja, kes õpetab asju, mida päriselus vaja võib minna (karjääriõpetuse tunde võiks nädalas rohkem olla).”

Valmar Ammer, nimetatud 9 korral. Õpilastele meeldivad ta tunnid ja suhtumine õpilastesse.

- “Valmar Ammer on väga normaalne inimene.”
- “Saab rääkida vabalt, annab nõu, kui küsida.”
- “Kuulab õpilaste arvamust, ja annab treenimiseks nõuandeid.”
- “Oskab arvestada õpilaste soovidega ja tema tundides on alati vaba ja mõnus olla.”
- “Muhe ja tuleb õpilastele vastu.”
- “Ta on väga õpilasi mõistev ja tark õpetaja, temalt saab alati mõne targa mõttetera.”

Anna Kikkas, nimetatud 8 korral. Anna on toetav, tore, abivalmis ja õpetab hästi.

- “Selgitused on hästi aru saada, vahepeal on rääkinud ka huvitavaid lugusid keemiaga seoses.”
- “Tore õpetaja, kes teeb õppimise lihtsaks ja temaga on mugav suhelda.”

Aita Kivistik, nimetatud 6 korral. Aita tunnis on hea ja huvitav olla, ta seletab hästi ja arusaadavalt.

- “Väga super õpetaja. Ta oskab super hästi seletada uusi teemasi.”
- “Saab rahus ja vaikuses õppida ja kõik on selge.”

Maali Kanemägi, nimetatud 6 korral. Maali kuulab õpilasi, seletab ainet arusaadavalt ning tema tunnid on meeldivad ja huvitavad.

Liis Raadla, nimetatud 6 korral. Liis on abivalmis, sõbralik ja tore. Tunnid on lõbusad ja huvitavad.

Regina Nikiforova, nimetatud 5 korral. Regina on mõistev ja toetav.

- “Väga hea ja positiivne õpetaja, temaga samuti lõbus.”
- “Oskab väga hästi tundi läbi viia, õpetab arusaadavalt ja on õpilaste suhtes viisakas ja sõbralik.”
- “Väga lahke ja sõbralik õpetaja, alati tuleb probleemidele vastu.”

Darja Vassiljeva Lankina, nimetatud 5 korral. Darja teeb tunnid huvitavaks, loob rahuliku keskkonna, kuulab õpilasi ja seletab arusaadavalt.

- “Ta on nii mõistev õpetaja ning pigem tekitab tunnis hea meeleolu, mitte tunde, et sa tahad sealt vene keele klassist välja jalutada.”
- “Ta õpetab väga hästi ja arusaadavalt ja ta tunnid on lõbusad ja ta ei saa kurjaks kui sa vastad valesti või ei tea vastust.”

Annika Krusell, nimetatud 4 korral. Annika tunnid on huvitavad.

- “Mõistva suhtumisega ja aitab alati kui abi vaja on.”
- “Tal on head tunnid ja ta ei pane liigset kodutööd.”

Evelin Jauk, nimetatud 4 korral.

- “Ta on meeldiv inimene ja saab õpilastega hästi läbi.”
- “Ta õpetab arusaadavalt ja on õpilaste suhtes viisakas ja sõbralik.”
- “Tunnid on huvitavad ja informatiivsed.”
- “Tunnid hästi toredad ja ta väga sõbralik, teeb nalja.”

Kersti Vissov, nimetatud 4 korral. Kersti on tore ja sõbralik õpetaja, kellega on hea suhelda, tund on huvitav.

Villu Praks, nimetatud 4 korral. Õpetaja on naljakas ja annab “cute grandpa vibe”.

Jaan Kuks, nimetatud 3 korral. Jaan on lahe ja muhe.

- “On kaasõpilastega lähedane ja suhtleb meiega nii ametlikult kui sõbrana, kui vaja.”

Monica Vainola, nimetatud 3 korral. Monica on lahe ja positiivne ning tema tunnid on huvitavad.

Maret Põder, nimetatud 3 korral. Maret on tore õpetaja ja temaga on hea suhelda.

- “Alati sõbralik ja väga armas inimene.”
- “Kõige sõbralikum ja armsam õpetaja koolimajas! Käitub sinuga kui täiskasvanuga ning see tekitab hea võrdse tunde, samuti õpetab hästi.”

Anna Krainjukova, nimetatud 3 korral. Anna klassis on meeldiv ja turvaline atmosfäär.

- “Võtab sind vastu tundi hea meelega, on rahulik ja aktsepteerib probleeme ja vigasid. Teeb tunni lihtsaks.”

Pille Soodla, nimetatud 2 korral. Pille klassis on rahulik keskkond.

- “Õpetaja tahab, et kõik saaks teemad selgeks kogu eluks mitte kuni kontrolltööni.”

Erik Varik, nimetatud 2 korral.

- “Tal on arusaadavad ja lihtsasti järgitavad tunnid.”
- “Selged juhised tööks, tunnis on kord hoitud.”

Kelli Põder, nimetatud 2 korral. Kelli on mõistev ja toetav.

- “Sest ta on väga toetav ja tore ning julgustab tunnis palju, mis on väga motiveeriv.”

Tuuli Randjärv, nimetatud 2 korral. Tuuli on tore õpetaja ja tema tunnid on huvitavad.

Mare Maalma, nimetatud 1 korral.

- “Marelt saab alati abi ja ta oskab sind abistada, ning kui aru ei saa, teeb ta sulle selle väga ilusti selgeks.”

Angela Ivask, nimetatud 1 korral. Angela oskab hästi seletada.

Tiia Müller, nimetatud 1 korral.

Mery-Liis Kolbak, nimetatud 1 korral. Mery-Liis on hea ja abivalmis.

Ele Toom, nimetatud 1 korral. Ele seletab hästi ja arusaadavalt.

Jüri Roots, nimetatud 1 korral.

- “Ta on huvitav ja lahe õpetaja minu arust väga hea õpetaja.”

Kati Tuulis, nimetatud 1 korral.

- “Isegi kui ta ei anna mulle tunde, siis ma saan minna tema juurde, kui mul on mingi probleem.”

Tiina Antspal, nimetatud 1 korral.

- “Uus õpetaja on väga abivalmis ja ma saan juba paremini aru.”

Toomas Esvald, nimetatud 1 korral.

Ainetena mainiti eraldi eesti keelt, keemiat, kehalist, tööõpetust, inimeseõpetust, kunsti ja ajalugu.

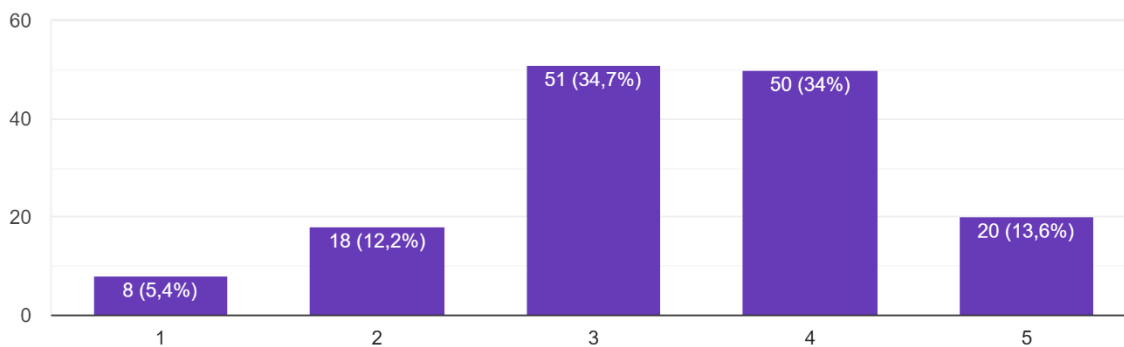
Nimeta kolm õpetajat, kelle tundi sa hea meelega ei lähe, põhjenda miks

Kuuel õpilasel ei tule ühtegi sellist õpetajat praegu meelde. Kaks õpilast lähevad rõõmuga kõiki õpetajate tundi ja kaks õpilast ei läheks ühegi õpetaja tundi. Üks leidis, et enam selliseid õpetajaid ei ole, kelle tundi hea meelega ei lähe. Personaalsed kirjed on avalikust kokkuvõttest eemaldatud ning edastatud kooli juhtkonnale ja vastavale õpetajale.

Kooli maine

Olen meie kooliga üldiselt rahul

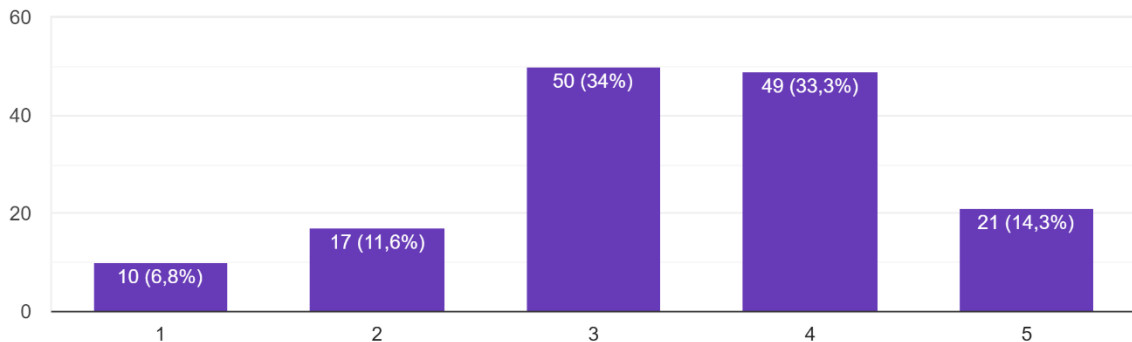
147 vastust



Keskmine: 68% (78% 2021). Positiivsete vastuste määr 48% (76% 2021).

Koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla

147 vastust



Keskmine: 67% (75% 2021). Positiivsete vastuste määr 48% (66% 2021).

Mille poolest eristub meie kool teistest koolidest

Saku Gümnaasium eristub teistest koolidest oma asukoha poolest. Toodi välja ka huvitavad üritused (playback, moeshow, muusikal), kooli suurus, kooliastmed erinevates majades, gümnaasiumi moodulsüsteem, üleminekuksamid, maalid koridorides, huviringid ja muud vaba aja tegevused. Mainitakse ka, et koolis on tublid õpilased, head õpetajad ning väga tore koolijuht. Koolipere on kokkuhoidev ja koostöine. Täiendavaid kommentaare:

- "Direktorile peab alati tere ütleva."
- "Ettevõtlik ja hea keskkond"
- "Kooli ürituste, eriti muusikali poolest. Samuti on meie kool värvilisem, kui teised koolid ja meie koolis on tunduvalt rohkem kunsti seintel."
- "Koolijuht väga aktiivne ja tore, suhtleb alati õpilastega."
- "Meil on ilus ja uuendatud kool."
- "Toetav ja rõõmsameelne direktor ja ülejäänud koolipere."
- "Mul on tunne, et meil on enamasti mõistvad õpetajad, mida igas koolis ei pruugi olla."
- "Saame hea hariduse ja meil toimub väga palju erinevaid kooliväliseid tegevusi."
- "Positiivne - meie kool on täis loovtöö kunsti, mida on väga mõnus ja huvitav vaadata. Meil on tihti erinevaid sündmusi. Negatiivne - reaalainete õpetajad jäävad kuidagi teiste koolidega võrreldes alla ja ei valmista meid väga hästi ette tulevikuks."