



**ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE
SISEHINDAMISE RAAMES
2021-2022**

Sisukord

Saku Gümnaasiumi 2021/2022 õppeaasta üldkokkuvõtte sisehindamise raames.....	3
2021/2022 õppeaasta kokkuvõtte 1.-4. klass.....	5
2021/2022 õppeaasta kokkuvõtte 5.-9. klass.....	9
2021/2022 õppeaasta kokkuvõtte 10.-12. klass.....	13
Tugisüsteemi kokkuvõtte 2021/2022 õppeaastast.....	31
Projektid ja koolitused 2021/2022 õppeaastal	37
IT-juhi kokkuvõtte 2021/2022 õppeaastast	42
Haridustehnoloogi töö 2021/2022 õppeaastal.....	43
Klassiväline töö 2021/2022 õppeaastal.....	44

Saku Gümnaasiumi 2021/2022 õppeaasta üldkokkuvõtte sisehindamise raames

Sügisel 2021 alustas Saku Gümnaasiumis õppetööd 1482 õpilast. Kevadel lõpetas kooli 1471 õpilast. Õpilaste arvu poolest oli Saku Gümnaasium suuruselt neljas üldhariduskool Eestis. Õppetöö toimus kolmes õppehoones.

2021/2022 õppeaasta esimesteks märksõnadeks oli märkamine ja tunnustamine ning koostõise koolikultuuri tugevdamine. Tööd jätkasid õpetajate koostöökojad, süsteemselt alustati alustavate õpetajate toetamisega läbi mentorsüsteemi käivitamise. Tänu edukale kooli kontaktõppes hoidmisele õnnestus läbi viia enamik koolielu rikastavaid ja õppetööd toetavaid sündmuseid. Koostöös vilistlastega toimusid mitmed Saku Gümnaasiumi 90. juubeliaastat tähistavad sündmused (sh kooli kokkutulek, almanahhi väljaandmine, ajaloopäev, säravate vilistlaste tutvustamine jpm). Algatati kooliellu panustavate lapsevanemate tunnustamissündmus. Samuti iga trimestri lõpus kooli edukalt esindanud õpilaste tunnustamise tava.

Teiseks märksõnaks oli jätkuva Covid-19 pandeemia valguses kooli avatuna ehk kontaktõppes hoidmine. Iganädalane kommunikatsioon lapsevanemate ning õpetajate suunal ning otsus viia sügisest kevadeni õpilaste kiirtestimisi läbi koolis, tagas järjepideva kontaktõppe ning võimaluse nautida päriselulist kooli. Näiteks etendus pärast kahte vahelejäädud aastat väga oodatud Saku Gümnaasiumi koolimuusikal „Eile veel“.

Kolmandaks märksõnaks on Ukraina sõjapõgenike laste ja kogu koolipere toetamine Ukrainas toimuva sõja valguses. Viisime vahemikus aprill-juuni 2022 Saku vallas elavatele Ukraina sõjapõgenike lastele ja nende vanematele läbi eesti keelt ja kultuuri tutvustava kohanemisprogrammi ning omandasime seeläbi vajalikke kogemusi uue õppeaasta õppetöö korraldamiseks Ukraina õpilastele.

Gümnaasiumiastmes toimus läbi õppeaasta ettevalmistus 2022/2023 õppeaastal 12. klassi moodulpõhise õppe sisustamisele ja koostöö ettevalmistamisele mitme koolivälise koostööpartneriga (TalTech, Balti Filmi- ja Meediakool, Noored Kooli programmi vilistlased). Sellega lõppes ka Saku Gümnaasiumi gümnaasiumiastme üleminek suunapõhiselt õppelt moodulite põhisele õppetöö korraldusele.

Õppeaasta teisel poolel alustati ka Saku Gümnaasiumi uue perioodi arengukava koostamist. Koostatud sai üldine aja- ja tegevuskava. Algasime sisehindamise läbiviimise, viisime läbi rahuloluküsitluse koolipere, õpilaste ja lastevanemate seas. Kogusime sisendit koostöökodade juhtidelt, toimusid konsultatsioonid koolipidaja esindajatega (vallavalitsus, hariduskomisjon, teised koolijuhid).

Tänaan kogu kooliperet pingutuse eest kooli avatuna hoidmisel. Samuti õpilaste õpirõõmu hoidmisele pühendumise eest terve õppeaasta jooksul.

Keit Fomotskin

koolijuht

29. august 2022

2021/2022 õppeaasta kokkuvõte 1.-4. klass

2021/22. õppeaastal alustas Saku Gümnaasiumis õpinguid 519 1.-4. klassi õpilast. Õppeaasta lõpus oli õpilaste arv 517. Õppeaasta keskel lahkus 6 õpilast, neist 4 elukoha ja 2 koolivahetuse tõttu (Waldorfkool, Kajamaa kool). Õppeaasta vältel lisandus 4 õpilast.

Õppetöö toimus tavapäraselt kahes majas, kus oli kokku avatud 24 klassikomplekti. Nendest kaks eriklassi (2.f ja 4.f).

Klass	1. kl	2. kl	3. kl	4. kl
Komplekte õ-a alguses	7	6	5	6
Õpilaste arv 01.09.2021	137	128	131	123
Õpilaste arv 06.06.2022	136	129	130	122

1.-4. klasside õpilastele andis tunde 24 klassiõpetajat. Lisaks neile 5 aineõpetajat, asendusõpetajad ja kolm muusikaõpetajat. Hariduslike erivajadustega õpilastega töötasid 4 õpiabiõpetajat, kolm abiõpetajat, kooli logopeed ja eripedagoog. Õpilasi toetasid vajadusel sotsiaalpedagoogid ja koolipsühholoog. Põhikohaga pikapäevarühma õpetajana töötas kaks õpetajat.

2021. aasta sügisel alustasid uute klassiõpetajatena Mariann Nikker ja Ilona Juht. Muusikaõpetajana alustas Pille Pedak ja pikapäevarühma õpetajana Kristi Laas. Algkoolimajas asus abiõpetajana tööle Kea Kulbin. Jaanuarist 2022 lisandus abiõpetaja Maarika Ilves.

Seoses elukohavahetusega lahkus jaanuaris töölt inglise keele õpetaja Mari Breiberg. 4.klassi tundidesse (6 tundi nädalas) uut õpetajat ei leitud ning grupitunde ei toimunud.

Septembrist jätkasid ülikooliõpingutega õpetajad Kati Tuulis, Kaire Kulbin, Mariann Laane, Kristina Kudrja, Erle Mehine, Mariken Nikker, Maaraja Kändmaa ja Marleene Raal. Neist viis õpetajat lõpetasid ja said õpitud eriala magistrikraadi. Õpinguid alustas Birgit Väljamäe.

2021/22. õppeaasta eesmärgid olid:

- õpilaste õpimotivatsiooni toetamine;
- ainealaste teadmiste rakendamine praktilistes tegevustes (õuesõpe);
- koostöine ja aineteülene õpe läbi teemapäevade, õpilaskonverentside;
- VEPA metoodika elementide tutvustamine, rakendamine.

Õppetöö toimus kõikides klassides vastavalt kooli õppekavale ja tunnijaotusplaanile.

Kooli valikainetega tants (peo-, rahvatants), informaatika (2.kl) ja õpilaste valikainetega mudilaskoor ja poistekoor (3.kl, 4.kl), pillimäng (4.kl) toetati suhtluspädevuse, kultuuri- ja väärtuspädevuse ja digipädevuse arendamist.

1.-4. klasside õppetöö tulemused 2021/2022 õppeaastal

Klassid	Õpilaste arv	Lõpetasid hinnetega 5	Lõpetasid hinnetega 4 ja 5	Ei lõpetanud klassi	Õppeedukuse %	Kvaliteedi %
1.klassid				-	100 %	
2.klassid				-	100%	
3.klassid	130	50	67	1	99,9 %	90%
4.klassid	122	43	66	-	100%	89%

Kiituskirjaga tunnustati viitekümmend 3.klassi õpilast ja neljakümmend kolme 4.klasside õpilast. Õppeaastaks püstitatud eesmärk (õpilaste õppemotivatsiooni toetamine läbi erinevate tegevuste) aitas kaasa õppetöö kvaliteedi tagamisele. Viitele ja neljadele ning ainult viitele õppijate osakaal on jätkuvalt kõrge.

1. ja 2. klasside õpilastele anti kaks korda aastas kokkuvõtvat sõnalist tagasisidet õpitulemuste ning pädevuste saavutatusele. 1. klasside õpetajad töötasid koostöös välja sõnalised hinnangud, mis koguti ühtsetesse lausepankadesse ja kasutati tunnistustel. Õppeaasta viimasel koostöökoja koosolekul otsustati lausepankadega koostamise ja kasutamisega jätkata järgmisel õppeaastal nii 1. kui 2. klassides.

Omandatud sotsiaalsete oskuste kohta täitsid õpilased ka sel õppeaastal enesehinnangulehe 1. poolaasta lõpul, millele andsid omapoolse hinnangu ka lapsevanemad ja klassijuhataja. Hinnangulehed olid aluseks arenguveestluste läbiviimisel.

Vahekokkuvõtted 1. poolaasta õppetöö tulemustest tehti 1. ja 2. klasside õpetajate ümarlaudadel. Mais viidi läbi kokkuvõtavad töö eesti keeles ja matemaatikas. Tehtu põhjal anti tagasisidet õpilastele ning püstitati eesmärgid järgmiseks õppeaastaks.

Sel õppeaastal õnnestus hoida kooli avatuna, kuid õpilaste ja õpetajate puudumiste arv oli suur. Puudunud õpetajate tunnid asendati, kuid palju puudunud õpilaste teadmised jäid lünklikuks. Tekkinud õpilünkade tasandamisel olid suureks abiks õpilünkade tasandamise tunnid, kus õpetajad said individuaalselt tegeleda täiendavat tuge vajavate õpilastega. Tundidega toetati 29 õpilast eesti keeles, matemaatikas või inglise keeles.

1. klassi kakskeelsetele õpilastele toimusid kaks korda nädalas individuaaltunnid, kus laiendati nende eesti keelset sõnavara ja üldist silmaringi. Töö kakskeelsete õpilastega jätkub sügisel.

Tulenevalt eelmise õppeaasta kooli tugimeeskonna ja klassijuhatajate tähelepanekutest avati eriklass kuuete 2. klassi õpilastele. Õppeaasta vältel suunati täiendavalt eriklassi õppima veel

kaks õpilast, kes vajasis rahulikumat keskkonda ja individuaalsemat lähenemist. Klassiga töötas kaks õpetajat: klassiõpetaja ja abiõpetaja. Töö oli tulemuslik. Avatud oli ka eriklass 4. klasside õpilastele.

Üldtoe raames avati õpiabirühmad 1., 2., 3. ja 4. klassidele eesti keeles ja matemaatikas. Tihe koostöö kooli eripedagoogi Pirje Kivestu ja sotsiaalpedagoogidega võimaldas leida erinevaid lahendusi õpi- ja käitumisraskuste ilmnemisel.

Senisest enam oli sel aastal vaja tegeleda õpilaste käitumisprobleemide ennetamise ja lahendamisega (2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b). Toimused ümarlauad lastevanematega, vesteldi õpilastega. Üks õpilane kõrvaldati ajutiselt õppetööst ebaõpilasliku käitumise tõttu. Abi saamiseks suunati mõned õpilased täiendavatele uuringutele Rajaleidja spetsialistide juurde.

Hea meel on tõdeda, et koolis rakendamist leidnud tõenduspõhise VEPA käitumisoskuste mängu elemendid ja töövõtted toetavad nii õpetajaid kui õpilasi. Õpilased õpivad oma käitumist analüüsima ja reaktsioone kontrollima. Sel õppeaastal rakendati metoodikat neljas klassis. Järgmisel õppeaastal osaleb VEPA koolitusel veel täiendavalt 6 klassiõpetajat.

1.-4. klassi laste ja lastevanematega viidi õppeaasta jooksul läbi 504 arenguestlust (97% õpilaste arvust). Võrreldes eelmise õppeaastaga on tulemus paranenud. Arenguestluste tagasiside koolile oli valdavalt positiivne. Välja toodi, et koolis märgatakse abivajajat ja reageeritakse kiiresti, tunnustati head koostööd õpetajate ja lastevanemate vahel. Tunnustati ka laste koostöist õpet ning märgiti ära, et suhted õpilaste ja õpetajate vahel on avatud.

Lastevanemate poolt tehti järgmised ettepanekud:

1. koolipäeva hilisem alustamine;
2. vahetunnitegevuste mitmekesistamine.

Tehtud ettepanekutega arvestatakse ja rakendatakse võimaluse piires.

Osalesime kõikides maakondlikes õpilasüritustes:

- 3. klasside õpioskuste võistlusel;
- poiste maakondlikul joonistusvõistlusel;
- tüdrukute maakondlikul joonistusvõistlusel (2 äramärgitud tööd);
- etluskonkursil (2. koht);
- võistlusmängus „Bingo Eesti moodi“ (1.- 2. koht);
- nuputamisevõistlusel „Känguru“ (12 õpilast esimese 500 seas);
- lauluvõistlusel „Harjumaa laululaps 2022“(1. ja 3. koht).

Õppeaastal vältel viidi läbi erinevaid aineüleseid õpilasüritusi. Suurimaks neist kujunes kevadine õuesõppepäev, milles osalesid kõik algklasside õpilased.

Jätkasime traditsiooniliste teemapäevadega üldpädevuste kujundamiseks:

- 1. klassid „ Võrratu sügis;
- 2. klassid „ Reis ümber maailma“;

- 3.klassid „Sport meie elus“.

Uudse sündmusena toimus septembris 1. klasside õunajooks.

1.-3. klassi õpilastele toimusid õpilaskonverentsid. Konverentsidele eelnenud perioodil viisid õpilased läbi uurimistöö eelnevalt kokkulepitud teemal: 1. klassi õpilased „Minu kodu“, 2. klassi õpilased „Minu kool“, 3. klassi õpilased "Minu eeskuju". Seejärel tutvuti kaasõpilaste töödega ja klassi ühises arutelus otsustati, millised töid ja millises vormis kantakse ette konverentsil. Konverents õnnestus. Lastel oli võimalus arendada eneseväljendusoskust ja esinemisjulgust, põnev oli läbi viia uurimistööd ning esitleda seda kaasõpilastele.

Toimusid igakuised aineviktoriinid ja traditsioonilised aineolümpiaadid eesti keeles ja matemaatikas.

Klassiõpetajad jätkasid oma koostööd 1. kooliastme koostöökoja raames. Sellel õppeaastal pöörati tähelepanu oma kogemuste ja meetodiliste võtete jagamisele. Õpetaja Kati Tuulise eestvedamisel toimus huvilistele üldõpetuse õpiring, kus tutvuti lähemalt üldõpetuse korraldamise põhimõtetega. Ainekoondise koosolekutel tutvustasid õpetajad oma meetodeid ja võtteid arenguestluste läbiviimiseks, tunni häälestamiseks, eesti keeles tööks lugemistekstidega. Stuudiumisse loodi ühine töölehtede pank.

Kõik õpetajad külastasid vähemalt kaks korda õppeaasta jooksul kolleegi tundi ja andsid neile nähtu põhjal tagasisidet. Sisekoolituse raames tutvustasid Kristina Kudrja ja Ketter Heinmaa liikumismänge.

2022/2023 õppeaasta eesmärgid:

- üldõpetuse põhimõtete laialdasem rakendamine;
- õppekava kaasajastamine;
- koostöise kultuuri arendamine õpetajate vahel (sõnaliste hinnangute lausepankade väljatöötamine, 1. kooliastme õpilaspäeviku kujundamine õppijakeskse enesejuhtimise toetamiseks);
- VEPA meetodika elementide laialdasem rakendamine klassides.

Piret Sahva

Saku Gümnaasiumi õppejuht 1.-4. klass

21.06.2022

2021/2022 õppeaasta kokkuvõte 5.-9. klass

2021. aasta sügisel alustas 7 viiendat, 6 kuuendat, 6 seitsmendat, 5 kaheksandat ja 5 üheksandat klassi. Kokku alustas õppeaastat 703 õpilast. Õppeaasta jooksul tuli juurde neli ja lahkus viis õpilast. Õppeaasta lõpus 702 õpilast.

Klass	5. klass	6. klass	7. klass	8. klass	9. klass	5.-9. klass kokku
Klassikomplektide arv	7	6	6	5	5	29
Õpilaste arv 01.09.2021	159	145	154	126	117	703
Õpilaste arv 11.06.2022	159	145	154	126	118	702

5.-9. klassis töötas õpilastega 65 õpetajat, kooli psühholoogid, sotsiaalpedagoogid, eripedagoog, õpiabiõpetajad ja tugisüsteemide juht.

2021/2022 õppeaastal alustas 5.-9. klassis tööd 9 uut õpetajat (Gätlin Addo, Toomas Esvald, Angela Ivask, Kert Kukk, Maris Kurvits, Lilia Parind, Pille Pedak, Villu Praks, Katre Reinfeldt).

5.-9. klasside õppetöö tulemused 2020/2021 õppeaastal

Klass	Õpilaste arv	Lõpetasid hinnetega 5	Lõpetasid hinnetega 4 ja 5	Ei lõpetanud klassi	Õppeedukuse %	Kvaliteedi %
5. klassid	159	61	74	?	98%	85%

6. klassid	145	13	73		100%	59%
7. klassid	154	30	52	2	98%	56%
8. klassid	126	25	45		%	%
9. klassid	118	30	56		100%	73%
Kokku	702	159	297		%	65%

Õppetöös toetuti õppimist toetava hindamise põhimõtetele. Õpilastele anti pidevat tagasisidet õppimise tulemuslikkuse kohta, tunnustati nende edusamme ning koostöös õpetajaga kavandati edasise õppimise eesmärgid. Õppetööd toetasid ja õpilaste silmaringi laiendasid erinevad õppekäigud ja loengud. Õppimist toetas kindlasti IT-vahendite olemasolu ning nende kasutamise võimalus tundides.

Tasemetööd

2021/2022 õppeaasta sügisel toimusid 7. klassile tasemetööd eesti keeles, inglise keeles, loodusõpetuses ja matemaatikas. Eesti keeles ja matemaatikas meie kool valimisse ei kuulunud ja selle tõttu meie 7. klassid ei osalenud. Kõik 7. klassi õpilased osalesid loodusõpetuse tasemetöös. Inglise keele tasemetöös osalesid valimi õpilased. Veel osalesid 26 õpilast 9. klassidest kevadel inglise keele e-katseeksamil.

Konkurssidel/olümpiaadidel ja spordivõistlustel osalemine

Õppeaasta jooksul toimusid koolis aineolümpiaadid: keemias, geograafias, ajaloo, emakeeles, matemaatikas, vene keeles, muusikas ja bioloogias.

Piirkondlikel olümpiaadidel osaleti järgmistes ainetes: emakeeles, matemaatikas, geograafias, keemias, ajaloo, kunstis, bioloogias ja füüsikas.

Lisaks osalesid õpilased XXVI Harjumaa õpioskuste talgutel, 5.-7. klasside vene keele konkursil "Põnev vene keel", 9. klasside online teadmiste lahingus inglise keeles,

etluskonkursil, matemaatikavõistlusel “Känguru”, rahvusvahelisel kalade joonistamise võistlusel “Fich Art Contest”. 8.-9. klassid osalesid ka RMK Metsaviktoriinil.

Spordivõistlustest toimusid koolis spordipäev, rahvastepallivõistlus, jalgpallivõistlus, orienteerumine, jüriöö jooks.

Sel õppeaastal toimusid ka võistlused maakonnas. Meie kooli õpilased osalesid järgmistel võistlustel: Eesti Koolispordi Liidu Sportland 3x3 korvpallisari, murdmaateatejooksus sügisel ja kevadel, staadioniteatejooks, Dumble rahvastepalli võistlus, korvpallivõistlus, võrkpallivõistlus ja teatesuusatamise võistlus.

Põhikooli lõpetamine

Õppeaastal 2021/2021 õppis 9. klassides kokku 118 õpilast. Sel õppeaastal ei arvestatud lõpueksameid lõpetamise tingimusena. Kõik 118 õpilast lõpetasid põhikooli. Põhikooli lõpetasid kiitusega 27 õpilast ja neljade-viitega 56 õpilast.

Eksamid

9. klassi eksamid

eesti keel

90-100%	75-89%	50-74%
7 õpilast	62 õpilast	49 õpilast

matemaatika

90-100%	75-89%	50-74%	25-49%	0-24%
18 õpilast (4 õpilast 100%)	33 õpilast	42 õpilast	16 õpilast	9 õpilast

inglise keel 93 õpilast

90-100%	75-89%	50-74%
73 õpilast	18 õpilast	2 õpilast

Ülejäänud ained:

- geograafia, 6 õpilast 90-100% 1 õpilane, 75-89% 2 õpilast, 50-74% 3 õpilast;
- füüsika, 2 õpilast 99% ja 96%;

- ajalugu, 3 õpilast 89%, 68%, 40%;
- ühiskonnaõpetus, 10 õpilast 90-100% 4 õpilast, 75-89% 5 õpilast, 50-74% 1 õpilane;
- vene keel, 1 õpilane 70%;
- bioloogia, 3 õpilast 96%, 92% ja 77%.

8. klassi eksamid

Matemaatika eksami sooritas 65 õpilast.

5	4	3	2	1
28 õpilast	18 õpilast	12 õpilast	5 õpilast	1 õpilane

Üks õpilane puudus tervislikel põhjustel.

Keemia eksami sooritas 43 õpilast.

5	4	3	2	1
4 õpilast	10 õpilast	13 õpilast	14 õpilast	1 õpilane

Üks õpilane ei tulnud eksamile.

Vene keele eksami sooritas 19 õpilast.

5	4	3	2	1
4 õpilast	9 õpilast	5 õpilast	0 õpilast	1 õpilane

Arenguestlused õppeaastal 2021/2022

- 5. klassis viisid klassijuhatajad läbi 134 arenguestlust.
- 6. klassides 129 arenguestlust;
- 7. klassides 145 arenguestlust;
- 8. klassides 93 arenguestlust;
- 9. klassides 60 arenguestlust.

2021/2022 õppeaasta võib lugeda edukaks. Arenguestluste kokkuvõtteks võib öelda, et kooliga ollakse rahul. Tehti ka mitmeid ettepanekuid koolielu paremaks muutmiseks.

2022/23 õppeaasta eesmärgid:

- andekate õpilaste toetamine;
- arendada õpetajate vahelist koostööd;
- rakendada rohkem ainete lõimumist kõigis kooliastmetes;
- mitmekesistada koostööd koolis.

Piret Kallaste

Saku Gümnaasiumi õppejuht 5.-9. klass, 21.06.2022

2021/2022 õppeaasta kokkuvõte 10.-12. klass

Õppeaasta algul (01.09.2021) õppis Saku Gümnaasiumi 4. kooliastmes (10.-12. kl) 256 õpilast, õppeperioodi lõpul (20.06.2022) 250 õpilast. 12. klassis (44. lend) toimus õppetöö kolme õppesuuna klassides (humanitaar-, majandus- ja reaalsuund), 10.-11. klassides oli avatud kolm paralleelklassi.

Õppeperioodi jooksul õppis koolis kaks vahetusõpilast (G10-1 ja 11. R), kellest üks (G10-1) lahkus kodumaale õppeperioodi jooksul. 4. kooliastmest lahkus viis õpilast (G10-1, 11. H, 12. HU). Pärast õppeperioodi lõppu lahkus ka 11. R klassis õppinud vahetusõpilane.

Klass	10.klass			11.klass			12.klass			4.ka
Komplekte	10-1	10-2	10-3	R	H	M	RE	HU	MAJ	9
Õpilaste arv										
01.09.21	32	26	29	32	25	21	34	35	22	256
10.06.22	30	25	29	32	24	21	34	34	21	250

10.-12. klassidele andis 2021/22 õppeaastal tunde 35 õpetajat, neist 15 töötasid ainult gümnaasiumiastmes ning gümnaasiumiastmes ja põhikoolis 9 õpetajat. Lisaks andsid 11 õpetajat väikese koormusega või käsunduslepingu alusel valikainete tunde. Gümnaasiumi õppehoones töötasid täiskoormusega 9 õpetajat (eesti keel – 2, inglise keel – 2, matemaatika – 2, vene keel – 1, füüsika – 1 ja ajalugu – 1), ülejäänutel oli täiskoormus põhikoolis ja gümnaasiumis kokku või töötasid nad osalise koormusega ainult gümnaasiumiastmes. Gümnaasiumiastme õpilasi toetasid gümnaasiumi õppehoones õppe- ja karjäärinõustaja ning põhikooli õppehoones töötav psühholoog.

2021/22 õppeaasta gümnaasiumiastme õppe- ja kasvatustöö eesmärgid

Koolis on rakendatud õppijate õpimotivatsiooni toetav õpikäsitlus.

- Gümnaasiumiastmes toetatakse õppurite õpimotivatsiooni õppemeetodite valiku, õpilaste nõustamise ja põhjendatud erisuste võimaldamisega tagamaks klassikursuse või kooli lõpetamine.
- Iga õppeperioodi lõpus küsitluse korraldamine gümnaasistide kaasamiseks õppekorralduse, õppekava jms muudatuste planeerimisel.

- Gümnaasiumi riigieksamite tulemused on võrreldaval tasemel vabariigi keskmisega ja kooli eelmiste aastate tulemustega.
- Järjepidevalt leida rakendusi võimekamatele õpilastele, suunata neid kooli valikainete rühmadesse, valmistada ette ja innustada osalemiseks erinevatel õpilasvõistlustel/konkurssidel, vajadusel suunata osalema TTÜ Tehnoloogiakooli, TÜ Teaduskooli, TLÜ Õpilasakadeemia kursustele.

Koolis toimub läbimõeldud ja tulemuslik üldpädevuste ja tööalast konkurentsivõimet suurendavate valdkonnaoskuste kujundamine.

- Gümnaasiumi õppekava ja ainekavade korrigeerimine ning täiendamine seoses 12. klassi moodulite rakendamisega 2022/23 õppeaastal.
- Gümnaasiumi valikainete loendi täiendamine ja korrigeerimine lähtuvalt õpilaste soovidest ja huvidest.
- Jätkata aineõpetajate koostöös õppetööd mitmekesistavate ürituste (konverentsid, olümpiaadid jms) korraldamisel loimides õppeaineid omavahel, ümbritseva keskkonnaga, töömaailmaga.

Gümnaasiumiastmes toetatakse õppurite õpimotivatsiooni õppemeetodite valiku, õpilaste nõustamise ja põhjendatud erisuste võimaldamisega tagamaks klassikursuse või kooli lõpetamine.

2021/22 õppeaastal toimus õppetöö kõikides gümnaasiumiastme lendudes vastavalt kooli õppekavale ja õppeplaanile, kõiki õppeaineid õpetati ettenähtud mahus.

Lisaks GRÕK kohustuslikele kursustele võimaldab Saku Gümnaasium 4. kooliastmes nii kohustuslikke kursuseid laiendavaid ja süvendavaid kui ka üldharivaid ning lisaoskusi andvaid valikainete kursusi. Osa valikaineid (nt tekstiõpetus, matemaatika ülesannete praktikum, inglise keel jt) on õppeplaaniga muudetud õpilastele kohustuslikuks, osa kursusi valivad õpilased ise. Kooli õppekavasse lisandusid 10. klassis kursused “Õppides loon ennast” ja ”Intelligentne arvutikasutaja”.

10.-11. klasside õpilaste õppeplaani kuulusid lisaks riiklikult või kooli poolt kohustuslikuks määratud kursustele õpilaste valikul moodulite kursused. Iga õpilane sai õppeaasta alguses valida endale huvi pakkuva kolmest kursusest koosneva mooduli.

Moodul	Klass	Kursuste arv	Kursuste nimetused
Tehniline mõtlemine	10. kl	1	Eksperimendid füüsikas (1. periood)
		1	Matemaatiline loogika (2. periood)
		1	Robootika (3. periood)
Inimene ja keskkond	10. kl	1	Praktiline bioloogia (1. periood)
		1	Praktiline keemia (2. periood)
		1	Globaliseeruv maailm (3. periood)
Teatrikunsti alused	10. kl	1	Draama ja teater (1. periood)
		1	Režii alused (2.-3. periood)
		1	Näitlejameisterlikkuse alused (2.-3. periood)
Ettevõtlik noor	10. kl	1	Majanduse alused (1.-3. periood)
		1	Õpilasfirma (1.-3. periood)
		1	Müük ja turundus (1.-3. periood)
Sport ja tervis	10. kl	1	Anatoomia ja füsioloogia (1. periood)
		1	Taastumine tervise ja spordi seisukohalt (2. periood)
		1	Praktiline treening (3. periood)
Infotehnoloogia alused	11. kl	1	Arvutigraafika (1. periood)
		1	Programmeerimise alused (2. periood)
		1	Multimeedia (3. periood)
Tehnoloogia ja tehnika	11. kl	1	Geoinformaatika (1. periood)
		1	Füüsika ja tehnika (2. periood)
		1	Keemiliste protsesside seaduspärasused (3. per.)
Praktilised suhtlemis- oskused	11. kl	1	Psühholoogia (1. periood)
		1	Kõne ja väitlus (2. periood)
		1	Tänapäeva tööturu kommunikatsioon (3. periood)
Praktiline majandus	11. kl	1	Rahaasjade korraldamise alused (1. periood)
		1	Projektide juhtimise alused (2. periood)
		1	Meeskonnatöö ja liidriks olemine (3. periood)
Aktiivne kodanik	11. kl	1	Päästealane tuleohutuskursus (1. periood)
		1	Riigikaitse I (2. periood)
		1	Riigikaitse II (3. periood)

Õpilaste eelistatumad moodulid olid 10. klassis „Ettevõtlik noor“ (25 õpilast) ning „Sport ja tervis“ (30 õpilast), 11. klassis „Praktiline majandus“ (27 õpilast) ja „Infotehnoloogia alused“ (19 õpilast).

Aprillis toimus 10.-11. klasside õpilastele küsitlus moodulite kohta. Õpilased on oma mooduli valikuga reeglina rahul (vaid üks õpilane vastas, et tegi vale valiku), kursuste raames enam

huvipakkuvate ainetega/valdkondadega. Võrreldes kohustuslike õppeainete tundidega on moodulite tunnid loomingulisemad, vabamad, inspireerivamad. Kiidetakse väljastpoolt kooli moodulite õpetajaid, kes on toonud tundidesse põnevaid teemasid, uusi lähenemisi. Moodulite sisu ja korralduse on õpilased rahul, negatiivsena toodi välja vaid see, et mooduli kursuste tunnid toimuvad harjumatuult paaristundidena (soovitakse üks tund korraga), aga väljastpoolt kooli kursuste juhendajate korral on see paratamatu.

Kokkuvõtte õpilaste arvamustest ja soovitused mooduli valijatele on avaldatud kooli veebilehel moodulite all rubriigis „Õppur arvab“.

Õppetöö läbiviimisel on gümnaasiumi õppehoones aktiivselt kasutusel füüsika- ja keemialabor, kaks arvutiklassi, sülearvutid ja alates 3. perioodist ka tahvelarvutid. Õppetöö läbiviimisel kasutasid õpetajad erinevaid elektroonseid õppekeskkondi (nt Moodle, Foxcademy, Opiq, E-koolikott) ja õpilaste ühistööd võimaldavaid keskkondi/platvorme.

Gümnaasiumiastme õppetöö korraldamisel peame koolis tähtsaks õpilaste aktiivset osalemist ja initsiatiivi ning toetame ennast juhtiva õppija kujunemist. Gümnaasistide õppekoormusesse on arvestatud õppijate iseseisvat tööd - arvestuslikust 75-minutilise tunnist toimub kontakttunnina 70 minutit ning ülejäänud aeg on arvestatud iseseisvaks tööks. Ka on gümnaasiumi lõpetamiseks sooritavate uurimis- või praktiliste tööde ettevalmistamiseks võimaldatud kaks kursust iseseisvat tööd ning need on arvestatud 96 kohustusliku kursuse hulka.

Gümnaasiumiastme õpilastele on tagatud nõustamine nii aineõpetajate, klassijuhatajate, õppe- ja karjäärinõustaja kui ka õppejuhi poolt. Põhjendatud vajadusel oli 2021/22 õppeaastal üheksal õpilasel võimaldatud kursuste läbimist individuaalse ajagraafiku alusel, neist ühel oli terve õppeaasta vältel võimaldatud õppida distantsõppe vormis. Ainetundide raames rakendati individuaalset õppekava üksikutes ainetes seitsmele õpilasele, sh täiendavaid individuaaltunde kolmele õpilasele.

Kõigil õpilastel oli võimaldatud täiendav aineõpetaja tugi konsultatsioonides. Konsultatsioonid toimusid vastavalt eelnevalt teadaolevale graafikule, täiendavad konsultatsioonid kokkuleppel õpetajaga ja vajadusel/võimalusel ka veebikonsultatsioonid.

Klassijuhatajad viisid õppeaasta jooksul õpilastega läbi arenguvestlusi, valdavalt toimusid need vahetu vestlusena koolis, kuid osa ka veebivestlustena.

Gümnaasiumiastmes toimusid õppeaasta jooksul arenguestlused 95% õpilastega. Arenguestlustes töid õpilased positiivsena välja rahuliku ja toetava õppekeskkonna, arusaadava õppekorralduse, kompetentsed ja toetava õpetajad, sõbralikud suhted kaaslastega ja ühtehoidva koolipere, huvitavad ja sisukad üritused. Positiivsena toodi välja üleminekuksami aine valimise võimalus eelnevatel õppeaastatel olnud suunapõhise üleminekuksami asemel. Kui 10. klasside õpilaste arvates tekkis raskusi aja planeerimise ja iseseisvate töödega, siis 11. klasside õpilased töid arenguestlustes välja, et nad on õppinud oma aega ja ülesandeid paremini planeerima ja iseseisvate töö maht ei olegi kokkuvõttes liiga suur. Õpilased on arenguestlustel väljendanud arusaama, et koduste tööde maht on üldjuhul korrelatsioonis nende aktiivse õppetöös osalemisega, st erinevad koolivälised tegevused (nt õppesõit, töö käimine, reisimine) suurendavad paratamatult iseseisva/koduse töö mahtu. Abituriendid on rahul Saku Gümnaasiumist saadava haridusega – see võimaldab neil reeglina jätkata edasiõppimist soovitud koolis. Positiivsena on arenguestlustel välja toodud asjakohane ja pidev kirjavahetus/infovahetus kooli juhtkonna ja klassijuhataja poolt ning õpilaste arvamuse küsimine õppetöö ja kooliürituste korraldamisel ning õpilaste suurem kaasamine.

Probleemidena on õpilased arenguestlustes välja toonud, et eelnevate õppeaastate (sh distantõppe perioodid) vajakajäämised põhjustavad probleeme eriti võõrkeeles ja reaalinetes. Ka kipuvad hindelised tööd kuhjuma (kursused lõpevad ühel ajal) ning teatud perioodidel on õppekoormus väga suur. Gümnaasiumi kursuste ainekavad on küllaltki mahukad ja mõnedel õpilastel on raskusi materjali omandamisega, tundides tundub töötempo liiga kiirena ja tuntakse vajadust suurema harjutamise/kordamise järgi.

2021/22 õppeaasta õppetöö tulemused gümnaasiumiastmes

Klass	Õpilaste arv	Lõpetasid kiitusega/medaliga	Lõpetasid hinnetega “4”ja “5”	Kvaliteedi %	Ei lõpetanud klassi	Õppe- edukuse %
10. klass	84	4	22	31%	-	100%
11. klass	76*	3	21	32%	1	98,7%
12. klass	89	24	28	58%	-	100%

**õppetöö kokkuvõttes ei ole arvestatud vahetusõpilast*

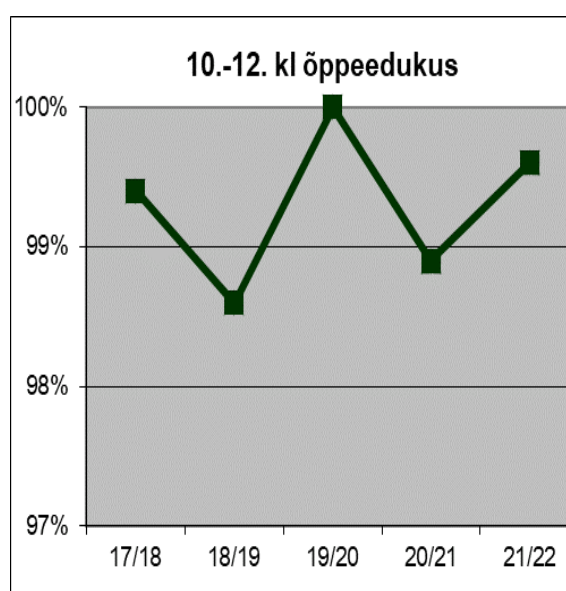
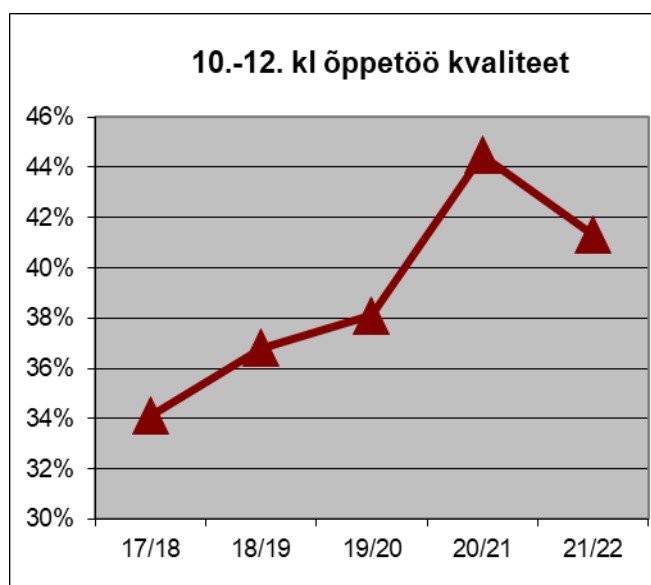
Määravaks õppetöö tulemuste korral on õpilaste ja õpetajate tõhus koostöö. Õppetulemustele on positiivselt mõjunud hea füüsiline õpikeskkond, erinevate õppemeetodite ja –vahendite kasutamine ning õpikeskkonna laiendamine (õppekäigud, e-õppekeskkondade kasutamine). Kõigile õpilastele on tagatud võimalus käia aineõpetajate konsultatsioonides nii õppetöös

vajakajäämistele korraldada ka olümpiaadideks ja ainevõistlusteks valmistumisel, samuti võimalus sooritada kursusehinde parandamiseks arvestus kahe nädala jooksul pärast kursuse lõppu (mõjuval põhjusel on võimaldatud arvestuse tähtaja pikendamine).

10.-12. klasside õppetöö tulemuste võrdlus erinevatel õppeaastatel

Õppeaasta	Õpilaste arv	Lõpetasid kiitusega/medaliga	Lõpetasid hinnetega "4" ja "5"	Kvaliteedi %	Ei lõpetanud klassi	Õppe edukuse %
2017/18	170	26	32	34,1%	1	99,4%
2018/19	209	29	48	36,8%	3	98,6%
2019/20	236	35	55	38,1%	-	100%
2020/21	247*	26	84	44,5%	4	98,9%
2021/22	249*	31	71	41%	1	99,6%

*õppetöö kokkuvõttes ei ole arvestatud vahetusõpilasi



Viimaste õppeaastate õppetöö tulemuste võrdlusest on näha, et 10.-12.klasside õppe edukus on püsinud heal tasemel. Motiveeritud õpilaste tulemused on head ja väga head, aga kahjuks on gümnaasistide seas ka neid, kellel on erinevatel põhjustel õppeülesannete täitmine osutunud keeruliseks – siit ka õppevõlgnevused või gümnaasiumist lahkumine. 2021/22 õppeperiood arvati üks 11. klassi õpilane õppevõlgnevuste tõttu välja kooli õpilaste nimekirjast.

10. ja 11. klassis toimusid 2021/22 õppeaastal üleminekuksamid. Senini toimunud õppesuuna põhiste üleminekuksamite asemel said õpilased valida eksamiaine kolme õppenõukogu poolt kinnitatud õppeaine hulgast. 10. klassis olid valikus vene keel, füüsika ja geograafia, 11. klassis – inglise keel, bioloogia ja ajalugu. Üleminekuksamitest vabastati aineolümpiaadi maakondlikus voorus 1.-3. koha saavutamise alusel kaks õpilast (10. kl füüsikas ja 11. kl

bioloogias). Kõik õpilased sooritasid üleminekueksami väga hea, hea või rahuldava tulemusega.

Üleminekueksamite keskmised hinded

	G10-1		G10-2		G10-3	
	Sooritajaid	Hinne	Sooritajaid	Hinne	Sooritajaid	Hinne
Vene keel	3	4,7	-	-	4	5,0
Füüsika	1	3,0	1	4,0	4	4,5
Geograafia	26	4,3	24	4,0	20	4,4

	11. H		11. M		11. R	
	Sooritajaid	Hinne	Sooritajaid	Hinne	Sooritajaid	Hinne
Inglise keel	7	3,6	7	3,9	6	4,2
Bioloogia	16	4,5	14	4,4	24	4,9
Ajalugu	2	4,5	-	-	-	-

Populaarsemateks eksamiaineteks olid loodusined – bioloogia ja geograafia ning õpilased sooritasid need eksamid heade tulemustega. Võrreldes eelmise õppeaastaga on üleminekueksamite tulemused oluliselt kõrgemad, eelmisel õa olid üleminekueksamite (va majandusõpetus) keskmised hinded alla 4,0. Positiivne mõju oli kindlasti kogu õppeaasta toimunud kontaktõppel ja õpilased tõid positiivsena välja ka eksamiaine valimise võimaluse.

Jätkus töö õpilasuuringute ja praktiliste tööde läbiviimise korraldamisega. Kool võimaldab koostada/sooritada töid erinevatel teemadel ja erinevates ainevaldkondades. Gümnaasiumi uurimis- ja praktiliste tööde laia valiku võimaldamisega toetatakse koolis õpilaste ettevõtlikkuspädevuse ja suhtluspädevuse arendamist.

Abituriendid valmistasid ette ja kaitsesid õpilasuuringuse või praktilise töö milleks oli õppeplaanis võimaldatud iseseisvat tööd kaks kursust (70 akadeemilist tundi). 2021/22 õppeaastal koostati 25 uurimistöö ja sooritati 46 praktilist tööd, neist 18 rühmatööna. Mitmed uurimistööd olid seotud läbivate teemadega „Tervis ja ohutus“ ning „Keskkond ja jätkusuutlik areng“. Uuriti näiteks meie kooli õpilastel unehäirete esinemist, õpilaste nutikäitumist ja suhtumist vaktsineerimisse, kooli ruumide temperatuuri ja süsihappegaasi vastavust normidele, plastiku tarbimise ja jäätmete sorteerimise harjumusi, taimetoidu pakkumise võimalusi.

Uurimist leidsid ka õpipädevused (võõrkeelte õppimise erinevad võimalused ja distantsõppe järelmõjud õpilastele ja lapsevanematele) ning digipädevused (erinevate suhtluskeskkondade kasutamine, digi- ja paberkäärde kasutamine, nutiseadmete kasutamine). Praktilistest töödest kuus olid seotud 2022.a. kooli muusikali „Eila veel“ ettevalmistamisega ja etendustega, lisaks valmistati ette ja viidi läbi erinevaid üritusi ja võistlusi (moeshow, gümnaasiumi kevadball, orienteerumis- ja rammumehe võistlus, „Terve Saku liigub“), valmisid erinevad mööbliesemed, muusikateosed, kunstitööd (maalid, keraamika ja vitraažid), gümnaasiumi õppehoone 3. korrusel eksponeeritud maalinäitus, valmisid lühifilmid, trükised (luulekogu, novellikogu, brošüür telesaate valmimisest, kõrgkoolis õppimist kajastav kogumik), 3D-prinditud mudelid põhikooli- ja gümnaasiumi õppehoonest, töötas taskuhääling õpilastelt õpilastele – GÕM.

Kaitsmisel tõid abiturientid välja, et kuigi töö ettevalmistamisega oli võimalik alustada juba sügisel (teemade-juhendajate valik tehti oktoobri alguseks), ei suutnud kõik kahjuks järgida juhendajaga kokku lepitud ajagraafikut ning seetõttu pingestas eksamiperioodi ka uurimis- või praktilise töö sooritamine. Positiivseks peavad abiturientid tööde laia temaatika ja vormi võimaldamist – iga noor saab ette valmistada just enda tugevustest lähtuva uurimis- või praktilise töö.

Gümnaasiumi riigieksamite tulemused on võrreldaval tasemel vabariigi keskmisega ja kooli eelmiste aastate tulemustega.

Gümnaasiumi lõpetas 89 abiturienti, neist kuldmedaliga 14, hõbemedaliga 10 ning hinnetega “4” ja ”5” 28 õpilast.

Gümnaasiumi lõpetamiseks sooritasid kõik abiturientid eesti keele ja matemaatika riigieksami ning inglise keele riigieksami või rahvusvahelise eksami. Laia matemaatika riigieksami sooritas 57 ja kitsa matemaatika riigieksami 32 abiturienti. Inglise keele riigieksami sooritas 24 ja rahvusvahelise inglise keele eksami (CAE) 64 abiturienti. Üks õpilane sooritas vene keele riigieksami.

2022.a. gümnaasiumi lõpetajate riigieksamite keskmised tulemused Saku Gümnaasiumis ja vabariigis

	Eesti keel	Lai matemaatika	Kitsas matemaatika	Inglise keel
Saku Gümnaasium	59,5 p	60,5 p	51,5 p	78 p
Vabariik	60,5 p	55,5 p	32,3 p	66,5 p

**Tegemist on esialgsete tulemustega, uue õppeaasta sügisel avaldab HARNO lõplikud tulemused.*

2022. aasta inglise keele riigieksami ja rahvusvahelise eksami tulemuste põhjal keeleoskustaseme saavutanud Saku Gümnaasiumi lõpetajate arv

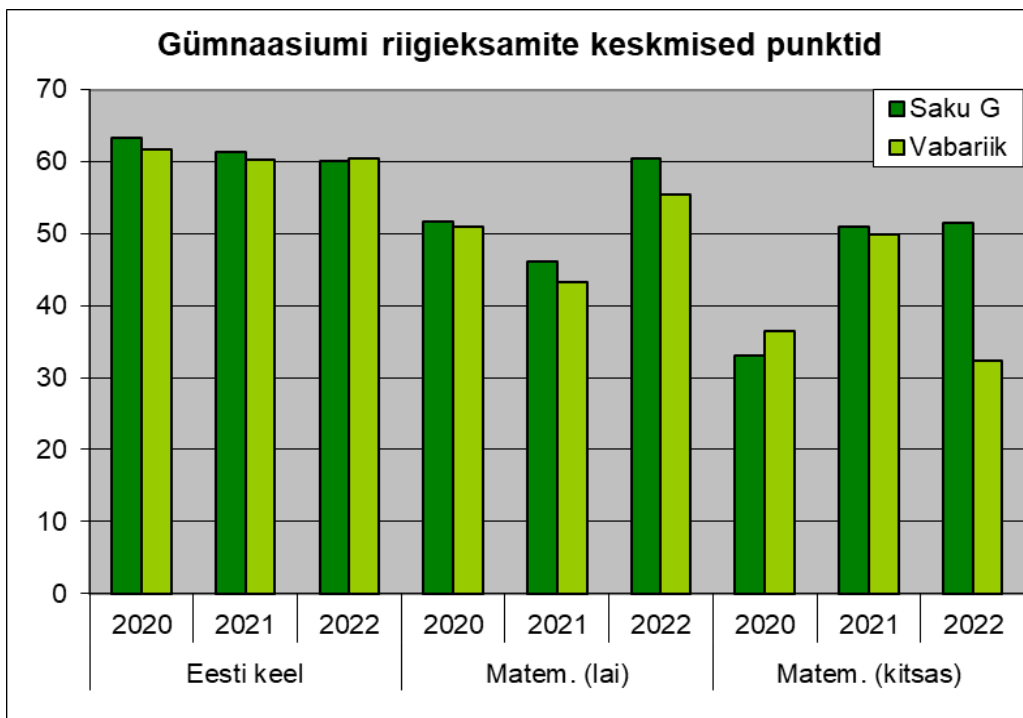
keeleoskustase	C2	C1	B2	B1	tasemeta
Riigieksam			17	6	1
Rahvusvaheline eksam	9	42	13		

Erinevate õppeaastate Saku Gümnaasiumi lõpetajate riigieksamite tulemuste (punktes) võrdlus

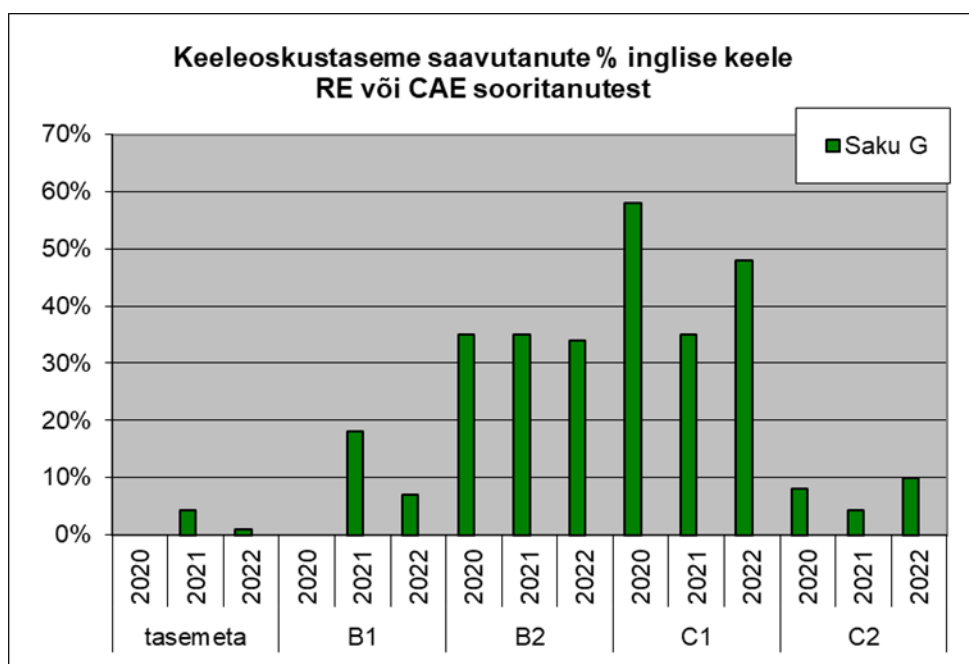
	2018	2019	2020	2021	2022
Eesti keel	67,4	62,5	63,3	63,1	59,6
Lai matemaatika	52,8	57,9	51,7	46,2	60,5
Kitsas matemaatika	31,8	44,7	36,4	50,9	51,5

Õppeaastati on riigieksamite tulemused erinevad olenedes ka antud aasta abiturientide huvidest ja motivatsioonist. 2022.a. riigieksamite tulemuste võrdlemisel kahe eelneva õppeaasta tulemustega tuleb kindlasti arvestada, et 2020 ja 2021 ei olnud riigieksamite sooritamine gümnaasiumi lõpetamise tingimuseks ja osa abituriente loobus nende sooritamisest. Riigieksamite õppeainetes on kool võimaldanud valikainete kursusi (inglise keel, ettevalmistus inglise keele riigieksamiks, CAE ettevalmistus, tekstiõpetus, matemaatika ülesannete

praktikum, ettevalmistus matemaatika riigeksamiks) ning motiveeritud õpilased on saavutanud väga head tulemused.



Saku gümnaasiumi abiturientide riigeksamite tulemused on aastate lõikes olnud võrreldaval tasemel üleriigiliste keskmiste tulemustega. 2022.a on nii kitsa kui lai matemaatika riigeksami sooritanud Saku Gümnaasiumi lõpetajate tulemused kõrgemad üleriigilisest tulemusest. Kitsa matemaatika korral avaldas kindlasti positiivset mõju distantsõppe perioodil tekkinud õpilünkade tasandamiseks võimaldatud lisakursus.



Inglise keeles mõõdetakse gümnaasiumi lõpetajate tulemusi saavutatud keeleoskustaseme kaudu. Saku Gümnaasiumis õpetatakse inglise keelt B2 keeleoskustasemel, st õpilased peaksid gümnaasiumi lõpetamisel valdama inglise keelt vähemalt B2 keeleoskustasemel. Märkimisväärne on rahvusvahelisel inglise keele eksamil (CAE) C1 keeleoskustaseme ja kõrgeima C2 keeleoskustaseme saavutanud õpilaste arv ning ka see, et on vähenenud alla B2 taseme riigieksami sooritanute arv.

Saku Gümnaasiumi 2022. aastal lõpetanute riigieksamite keskmine punktisumma oli 61,30 (2021.a. – 60; 2020.a. - 54,6; 2019.a. – 63,8; 2018.a. – 64,9).

Kõrgeim riigieksamite keskmine punktisumma oli 91, madalaim 23,5 punkti. Kahe abiturienti riigieksamite keskmine oli üle 90 punkti ning vahemikus 75 - 89 punkti oli 19 abiturienti keskmine tulemus.

2022. aasta riigieksamite kõrgeimad punktid: eesti keel – 85, lai matemaatika – 97, kitsas matemaatika – 98, inglise keel - 95.

Üle 75% tulemusega sooritas riigieksami

- eesti keeles 17 abiturienti;
- laias matemaatikas 22 abiturienti (neist seitse üle 90% tulemusega) abiturienti;
- kitsas matemaatikas kuus abiturienti (neist üks üle 90% tulemusega);
- inglise keeles 17 abiturienti (neist kolm üle 90% tulemusega).

Saku Gümnaasiumi 44. lennu lõpetanutest 36 % asub edasi õppima kõrgkoolides, lisaks on veel 14 kaitseväes teenistust alustanud noormeest vastu võetud kõrgkoolidesse ja alustavad õpinguid 2023. aasta septembris.

24. augustiks oli teada, et õppima asub:

- kõrgkoolides 32 noort (neist TTÜ – 12, TLÜ – 2, TÜ – 6, EKA – 1, EMÜ – 1, Avatud Ülikool – 1);
- välisülikoolis (Holland) kaks noort;
- rakenduslikus kõrgkoolis seitse noort (Tervishoiukõrgkool, Tehnikakõrgkool, Pallas)
- ametikoolis neli noort;

Kaitseväes on asunud teenima 33 noormeest, neist on vastu võetud TTÜ -12; EKA-1; EBS-1).

Tööle on asunud või otsustanud võtta vaheaasta 13 lõpetanut.

Kokkuvõtte kirjutamise hetkel puudus info edasise tegevuse kohta seitsme lõpetanu puhul.

Järjepidevalt leida rakendusi võimekamatele õpilastele, suunata neid kooli valikainete rühmadesse, valmistada ette ja innustada osalemiseks erinevatel õpilasvõistlustel/konkurssidel, vajadusel suunata osalema TTÜ Tehnoloogiakooli, TÜ Teaduskooli, TLÜ Õpilasakadeemia kursustele.

2021/22 õppeaastal pakkusime koolis erinevaid võimalusi erinevates valdkondades võimekamatele õpilastele suunates neid kooli valikainete rühmadesse või osalema TTÜ Tehnoloogiakooli, TÜ Teaduskooli, TLÜ Õpilasakadeemia kursustele, valmistades õpilasi ette osalemiseks erinevatel õpilasvõistlustel.

2021/22 õppeaastal oli gümnasistidel võimalik õppida 23 erinevat valikaine kursust. Kooli poolt pakutud valikainete kursustest avati rühmad 17 aines, populaarsemad olid liiklusõpetus, noortekoor, muusikalikoor, ettevalmistus rahvusvaheliseks inglise keele eksamiks, ettevalmistus matemaatika riigieksamiks. Uute valikainetena pakkus kool sel õppeaastal välja 10. klasside õpilastele matemaatika AB ja inglise keele AB kursused. Õpilaste arvates olid need kursused vajalikud – aitasid tasandada distantsõppe perioodil tekkinud lünki. Õpilaste toetamiseks jätkame nii põhikooli teadmisi kinnistavate AB kursuste kui ka eksamite ettevalmistust toetavate valikainete pakkumist. Uute valikainetena pakkusime 2020/21 õ-a õpilaste loomingulisust toetavaid muusikalikoori, vokaalansambli ja praktilise kunsti valikaineid. Muusika valikainetel on suur tähtsus kooli kontsertide ja muusikali korraldamisel ning praktilise kunsti valikaine õppurite töid eksponeeriti näitusel gümnaasiumi õppehoones. Valikainetena on kool võimaldanud gümnasistidel õppida kõrgkoolide poolt gümnasistidele suunatud kursustel. Tartu Ülikooli Teaduskooli, Tallinna Ülikooli Õpilasakadeemia, TalTechi, Eesti Lennuakadeemia erinevatel kursustel õppis 2021/22 õa 14 gümnasisti (neist 10 õpilase õppemaht oli suurem kui üks kursus). Kõrgkoolide juures läbisid gümnasistid nii olümpiaadide ettevalmistusega seotud kursusi (matemaatika, keemia), IT-valdkonna kursusi (programmeerimine, arvutimängude loomine), sotsiaalvaldkonna kursusi (psühholoogia, ajalugu) kui ka üldharivaid valdkondade üleseid kursusi (õpioskused, kommunikatsioon ja suhtekorraldus, kosmoloogia jt). Õppetöö osana (valikainetena) arvestati gümnasisti taotlusel ka interpreedi tasemeõpet G. Otsa nimelises Tallinna Muusikakoolis, õppimist XTEADUS OÜ (DigisChool Huvikool) kursustel, osalemist Airsoft Camp MTÜ treeningutel ning viiel õpilasel kehalise kasvatuse valikainena spordiklubide taotlusel osalemist treeningutel ning võistlustel.

2021/22 õppeaastal esindasid 10.-12. klasside õpilased Saku Gümnaasiumi aineolümpiaadide, ainevõistluste ja -konkursside maakonnavoorudes majandusõpetuses, matemaatikas, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, emakeeles, muusikas, kunstiõpetuses, ajaloo. Osa võeti Eesti - USA maavõistlusest Küberolümpia KüberPähkli Küberpuuring 2022 võistlusest, keemia lahtisest võistlusest, matemaatikavõistlusest „Känguru“, rahaoskuste olümpiaadist, RMK metsaviktoriinist (12. klassid ja G10-2, G10-3 saavutasid esikohad), abiturientide võistkond osales edukalt Riigikogu mälumängus (3. koht) ja Eesti koolinoorte mälumängu meistrivõistlustel (1.-2. koht). Olümpiaadi üleriigilisse vooru olid kutsutud Mart Nael (kunst, 7. koht), Johann Mattias Puuorg (keemia) ja Paul Kang (matemaatika).

• **Ainevõistlustel/konkurssidel 2021/22 kooli esindanud õpilased**

Klass	10. kl	11. kl	12. kl
Õpilaste arv	14	11	18

Edukad olid meie gümnaasistid Harjumaa aineolümpiaadidel.

Loodusainete olümpiaadidel saavutati:

- bioloogias 1. koht (P. Kang G10-3), 3.koht (D. Tubli 11. R ja M. Tiitsu 12. RE);
- keemias 1. koht (D. Tubli 11. R), 4. koht (J.M. Puuorg 11. R ja A. Raudväli 12. RE), 6.koht (R.E. Valgma 11. R);
- füüsikas 1. koht (P. Kang G10-3 ja J. Fingling 11. R), 2. koht (J.M. Puuorg 11. R ja R. Viil 12. RE);
- geograafias 1. koht (D.Tubli 11. R), 3. koht (H. Hunt 12. HU), 6. koht (R. Pentinen 12. HU).

Hästi esinesid meie õpilased matemaatikaolümpiaadil, kus saavutati 1. koht (P. Kang G10-3), 4. koht (R. Viil 12. RE) ja 6. koht (D. Tubli 11. R, A. Järvan 12. RE ja E. Kriisa 12. RE).

Emakeele olümpiaadil saavutati 1. koht (Marileen Nael 12. HU) ja 2. koht (M.V. Vühner G10-3 ja G. Rannik 12. RE).

Majandusolümpiaadil saavutas 4. koha R. Sildvee (G10-3) ja 6. koha R. Pajo (G10-3).

Kunstiolümpiaadil saavutas 1. koha Mart Nael (12 HU) ja muusikaolümpiaadil 4. koha T. Tarkmeel (12. HU).

Õpilaste tulemused maakondlikel ja üleriigilistel ainevõistlustel ja konkurssidel on kajastatud kooli kodulehel.

Iga õppeperioodi lõpus küsitluse korraldamine gümnaasistide kaasamiseks õppekorralduse, õppekava jms muudatuste planeerimisel.

2020/21 õppeaastal avaldasid õpilaste esindajad soovi iga õppeperioodi lõpus tagasiside küsitluse läbi viimiseks. Lisaks kevadel toimunud üldisele rahuloluküsitlusele toimusid 1. ja 2. õppeperioodi lõpus küsitlused 10.-12. klasside õpilastele selles perioodis toimunud kursuste kohta. Õpilastelt ootasime viie palli skaalas hinnanguid kursuste ülesehituse selguse kohta (kursuse alguses õpetaja selgitas, mida hakkame õppima ja mis tuleb selgeks saada, mida ja millal tuleb hindamiseks vastata või esitada), tundide korralduse ja ülesannete arusaadavuse kohta (uue materjali selgitused, Stuudiumi tundide kirjeldused (ülesanded) ja kodused ülesanded on mulle arusaadavad, tunnid on vaheldusrikkad, õpetaja kasutab erinevaid õppemeetodeid või erinevaid tegevusi, tundides on rahulik ja sõbralik töömeeleolu), vajadusel õpetajalt täiendava toe saamise võimalust (kui mul on vaja, siis õpetaja selgitab ja juhendab tunnis täiendavalt, saan minna õppima aineõpetaja konsultatsiooni), tagasisidestamise korralduse kohta (kontrolltööde toimumise ajad on teada vähemalt nädal enne toimumist, kontrolltööks annab õpetaja kordamisküsimused/harjutusülesanded, hindelise töö korral saan tagasiside - mis oli hästi/õigesti, millised olid vead), aga ka õpilase enda panust õpetöösse (kasutan tundides aega otstarbekalt - olen mõttega õpitava teema juures, töötan kaasa , olen puudunud tundidest ka mõjuva põhjuseta).

Tagasiside küsitluste tulemused olid jagatud gümnaasiumiastme õpetajatele ning klassijuhatajad analüüsisid neid ka koos oma klassi õpilastega. Kuigi õpilaste esialgne huvi tagasiside andmise vastu oli suur, jäi vastajate hulk tagasihoidlikus ja küsitlused ei andnud objektiivset tagasisidet. Ka ei saanud rühmatundide korral õpetajad tagasisidet oma tundide kohta. Järgmiseks õppeaastaks muudame/täiendame õppeperioodide lõpu tagasiside küsimustikku ning õpetajatel on alati võimalik küsida õpilastelt personaalset tagasisidet.

2021/2022 õppeaastal toimus kooli õppekava korrigeerimine ja täiendamine.

2021/2022 õppeaastal toimus üleminek õppesuundadelt moodulitel põhinevale õppeplaanile 10. ja 11. klassis ning õppeaasta jooksul toimusid ettevalmistused 2022/2023 õa 12. klassis moodulitele üleminekuks.

2022/2023 õppeaastal on 12. klasside õpilastel võimalik valida viie kahest kursusest koosneva mooduli vahel. Moodulite kursuste õppetöö toimub 1. ja 2. õppeperioodis. Kolme mooduli

kursuste väljatöötamine toimus koostöös Tallinna Tehnikaülikooli, Tallinna Ülikooli Balti filmi, meedia ja kunstide instituudi ning programmi Noored Kooli vilistlastega.

12. klassi moodulid:

Infotehnoloogia rakendused (TalTech)	Protsessid meis ja meie ümber	Kirjandus ja film	Meedia ja praktiline sisuloome (BFM)	Maailmamuutjate baaskursus (Noored Kooli vilistlased)
Programmeerimise algkursus. Asjade internet.	Elu keemia. Teistsugune füüsika.	Maailma kino. Kirjandus ja film.	Meedia ja sisuloome 1 Meedia ja sisuloome 2	Inimese areng ja (koos)õppimine. Haridusuuenduste loomine ja õpidisain.

Õpilaste valikainete soovide väljaselgitamiseks toimus jaanuaris-veebuaris küsitlus 9.-11. klasside õpilastele. Arvestades õpilaste soove ja kooli võimalusi lisanduvad 2022/2023 õppeaastal uued valikained 11. klassi „Kitsa matemaatika ülesannete praktikume“, 10. klassi „Keemia AB“, 11.-12. klassi „Filosoofia“ ja „Teadlik enesejuhtimine“, 10.-12. klassi „Rahvatants“ ja üldajaloo kursus „Aasis ja Aafrika – ajalugu ja kultuur“.

Moodulite lühitutvustused, kursuste ainekavad ja 2022/2023 õppeaasta valikainete teatmik on avaldatud kooli kodulehel. Järgmise õppeaasta 10. klasside õpilased on teinud oma esmased moodulite valikud, neid saab täpsustada õppeaasta alguses, 11.-12. klasside õpilased teevad oma moodulite valiku septembri esimesel õppenädalal. Valikainete õppimise otsused saavad gümnaasistid teha uue õppeaasta alguses.

Seoses 12. klassi üleminekuga moodulitel põhinevale õppekorraldusele on tehtud muudatused kooli 2022/2023 õppeaasta õppekava 3. osas (gümnaasiumiastme üldosa) ja 4.osas (gümnaasiumiastme ainekavad).

2022/2023 õppeaasta 10. klassi astumiseks (sisseastumistesti sooritamiseks) registreerus 171 õpilast, neist 109 Saku Gümnaasiumi ja 62 teiste koolide 9. klassidest.

Testide sooritamise vabastati väga heade õpitulemuste alusel 20 ja maakondlikel aineolümpiaadidel eduka esinemise eest kuus meie kooli 9. klassi õpilast. Sisseastumistesti (koosnes eesti keele, matemaatika, inglise keele ja üldteadmiste testist) keskmine tulemus oli 56,6 punkti (maksimum 100 punkti), üle 50%-lise tulemusega sooritas sisseastumistesti 97

õpilast. Sisseastumistesti tulemuse ja 9. klassi trimestrite/veerandite keskmise hinde alusel võeti õpilaskandidaatide nimekirja 123 õpilast. Osa õpilaskandidaate loobus oma õppekohast ning see võimaldas pakkuda õppekohti esialgu pingerea alusel õpilaskandidaadiks mitte võetutele. 2022/2023 õppeaastaks komplekteeritakse kolm 10.klassi ja 18. augusti seisuga on nimekirjas 94 õpilast (neist üks on 2022/2023 vahetusõpilaseks ja alustab õpinguid 1.09.2023).

Õppeainete propageerimiseks, õppekeskkonna laiendamiseks korraldasi õpetajad gümnaasistidele erinevaid üritusi läbivate teemade raames ning üld- ja valdkonnapädevuste kujundamiseks.

Õppeaasta jooksul toimusid:

- 10. klassidele „G10 Stardipakett“ - töötoad, mille põhirõhk oli läbival teemal elukestev õpe ja karjääriplaneerimine ning õpi- ja enesemääratluspädevusel.
- 11. ja 12. klassidele uurimistöde minikonverents. Minikonverentside korraldamisega tähtsustatakse koolis erinevaid läbivaid teemasid (nt kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tehnoloogia ja innovatsioon) ning üldpädevusi (suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus jt). 2021/22 õppeaastal toimusid mõlema klassi minikonverentsid eraldi – 11. klasside konverentsil oli põhirõhk uurimistöö koostamise põhimõtete ja eesmärkide tutvustamisel (Uurimistöö alused), 12. klasside konverentsil põhirõhk gümnaasiumi lõpetamiseks koostatava uurimistöö või sooritatava praktilise töö protsessil ning selle seostamisel järgmisel haridustasemel sooritatavate uurimuslike töödega. 12. klasside konverentsil esinesid ka meie kooli vilistlased ning põgusalt tutvustati ka bakalaureuse töö nõudeid.
- 10.-12. klassidele viisid meie kooli vilistlased läbi tunnid/töötoad – fookuses elukestev õpe ja karjääriplaneerimine.
- 10. klassi mooduli „Ettevõtlik noor“ raames töötanud õpilasfirmad osalesid kooli sõbrapäeva laadal ning kevadlaadal.
- Gümnaasiumi õppehoones toimusid õpilastööde näitused - oma töid eksponeerisid valikaine „Praktiline kunst“ õpilased ning valla raamatukogus ja 3. korrusel olid välja pandud näitused gümnaasiumi lõpetamiseks sooritatud praktilistest töödest. Õpilasfirmade, isikunäituste kaudu toetame õpilaste ettevõtlikkus- ja enesemääratluspädevuste kujunemist.
- Kultuuri- ja väärtuspädevuse kujundamiseks võimaldatakse õpilastel õppekäike muuseumidesse, teatri ühiskülastusi. Õppeperioodi toimusid 11. klasside õppekäigud KUMUsse ja 10.klasside õppekäik ERM'i. Õppeaasta jooksul korraldasi eesti keele

õpetajad koostöös klassijuhatajatega õpilastele teatri ühiskülastusi ning nendega seotud töötubasid.

- Aprillis toimunud keskkonnanädal oli suunatud eelkõige läbiva teema keskkond ja jätkusuutlik areng käsitlemisele, läbi viidi töötoad, toimus õpilaskonverents ning välja oli pandud loodustemaatika näitus.
- Läbiva teema “Tervis ja ohutus” raames korraldas projektijuht 11. klasside õpilastele koolituse “Selge pilt” ning septembris ja jaanuaris toimusid klassijuhatajate ja kehalise kasvatusõpetajate eestvedamisel spordipäeva ja tervisepäev.
- Toimusid aineolümpiaadide koolivoorud geograafias, bioloogias, matemaatikas, füüsikas ja keemias – selgitati välja parimad ainetundjad, kes esindasid kooli maakondlikel aineolümpiaadidel.

Lapsevanem Kristjan Puustusmaa eestvedamisel ja toel käisid 10. ja 11. klasside moodulite kursuste tundides külalisõpetajad või toimusid õppekäigus vastavasse ettevõttesse:

- Urmet Tambre (Põhja Prefektuur) – matemaatilise loogika kursus;
- Johannes Massov (Auve Tech) – robotika kursus;
- Ilmar Ráni (Õllenaut) – praktilise keemia kursus;
- Valjo Kütt (Upsteam OÜ) – kursus „Globaliseeruv maailm“;
- Kristjan Puustusmaa (Bullet Express & Logistics) – kursus „Ettevõtlik noor“;
- Anneli Kana (MTÜ Metsanurme) – projektide juhtimise aluste kursus;
- Ergo Tars (RIK) – programmeerimise aluste kursus.

Õppeaasta oli tegus ja pingeline – tunda oli kahe eelmise õppeaasta distantsõppe mõjusid, seda nii õpilaste sotsiaalsetes oskustes kui ka ainealastes lünkades. Õpetajad pöörasid suuremat tähelepanu õpilaste motivatsiooni toetamisele, omavahelisele suhtlemisele, käitumiskultuurile, distantsõppega tekkinud õpilünkade tasandamisele. Vaatamata sellele, et terve õppeaasta toimus kontaktõppe, oli haigestumiste tõttu palju puudumisi ning õpetajate puudumiste korral toimusid võimalusel veebitunnid ja kui see ei olnud võimalik, toimus õpilaste iseseisev töö õpetaja ettevalmistatud materjalide/ülesannete alusel.

Koostöös suutsime üsna edukalt motiveerida ja toetada õpilasi, kelle tekkis probleeme aja planeerimisega, õppeülesannete täitmisega jms ning teha ettevalmistusi järgmiseks õppeaastaks (õppekava muudatuste arutelu, ainealaste ürituste planeerimine).

2022/23 õppeaasta eesmärgid.

Koolis on rakendatud õppijate õpimotivatsiooni toetav õpikäsitlus.

- Gümnaasiumiastmes toetatakse õppurite õpimotivatsiooni õppemeetodite valiku, õpilaste nõustamise ja põhjendatud erisuste võimaldamisega tagamaks klassikursuse või kooli lõpetamine.
- Küsitluste kaudu kaasata gümnaasiste õppekorralduse, õppekava jms muudatuste planeerimisel.
- Gümnaasiumi riigieksamite tulemused on võrreldaval tasemel vabariigi keskmisega ja kooli eelmiste aastate tulemustega.
- Järjepidevalt toetada õpilaste erinevate annete/tugevuste arendamist võimaldades õppimist kooli valikainete rühmades või õppides valikaineid kooliväliselt.
- Valmistada ette ja innustada/toetada gümnaasiste osalemisel erinevatel õpilasvõistlustel/konkurssidel, vajadusel suunata õpilasi osalema kõrgkoolide gümnaasistidele suunatud kursustel.

Koolis toimub läbimõeldud ja tulemuslik üldpädevuste ja tööalast konkurentsivõimet suurendavate valdkonnaoskuste kujundamine.

- Gümnaasiumi õppekava ja ainekavade korrigeerimine ning täiendamine seoses muudatustega gümnaasiumi riiklikus õppekavas.
- Koostöös gümnaasistidega moodulite kursuste analüüs ja vajadusel moodulite kursuste täiendamine/muudamine.
- Gümnaasiumi valikainete loendi täiendamine ja korrigeerimine lähtuvalt õpilaste soovidest ja huvidest.
- Jätkata aineõpetajate koostöös õppetööd mitmekesisstavate ürituste (konverentsid, projektid, olümpiaadid jms) korraldamisel lõimides õppeaineid omavahel, ümbritseva keskkonnaga, töömaailmaga.

Merike Toompärg

Saku Gümnaasiumi õppejuht 10.-12. klass

24. august 2022

Tugisüsteemi kokkuvõte 2021/2022 õppeaastast

2021/2022 õppeaastal rakendati koolis järgmiseid tugimeetmeid:

- ainealased konsultatsioonid;
- õpiabitunnid;
- individuaalse õppekava rakendamine ühes, mitmes või kõikides õppeainetes;
- õpitugi distantsoõppe perioodist tingitud õpilünkade tasandamiseks;
- õppimine eriklassis;
- koduõpe vanema soovil või tervislikel põhjustel;
- sotsiaalpedagoogiline, psühholoogiline, eripedagoogiline, logopeediline, õppe- ja karjäärinõustamine;
- logopeedilised ja eripedagoogilised tunnid
- pikapäevarühm

Õpilasi toetavaid tegevusi viisid läbi:

- klassiõpetajad, aineõpetajad, klassijuhatajad;
- õpiabiõpetajad, individuaaltundide õpetajad, eriklasside õpetajad;
- tugispetsialistid.

Tugispetsialistide koosseis 2021/2022 õppeaastal:

Kaie Toomet – tugisüsteemi juht, õppe – ja karjäärinõustaja, klassid 10 – 12;

Eda Esperk – sotsiaalpedagoog algklasside majas, klassid 1 – 4;

Kairi Zaletajev – logopeed, klassid 1 – 7;

Marju – Riina Laugen – sotsiaalpedagoog põhikooli majas, klassid 7 – 9; 3.d, 3.e;

Liis Rätsep – sotsiaalpedagoog põhikooli majas, klassid 4 – 6, 1.e, 1.f, 1.g;

Kaily Kalde – eripedagoog – HEVKO, klassid 1 – 4 (tööl kuni 15.12.21), alates novembrist

Pirje Kivestu;

Jäppe Johanson – eripedagoog – HEVKO, klassid 5 – 9;

Marko Jääger – koolipsühholoog, klassid 1 – 5;

Elise Lillemägi – koolipsühholoog, klassid 6 – 12.

Ülevaade 2021/22 õppeaastal õpetajate ja tugispetsialistide poolt rakendatud tugimeetmetest ja -teenustest.

Üldtoe meetmeid (ajutine individuaalne lisajuhendamine, ajutine tugispetsialisti teenus, õpiabitunnid individuaalselt või rühmas, vajadusel IÕK) rakendati õppeaasta jooksul

327. 1. – 12. klassi õpilasele. 2020/2021 õppeaastal oli vastav arv 330.

Tõhustatud toe meetmeid (regulaarne individuaalne juhendamine, väiksem kollektiiv kuni 12 õpilast, regulaarne tugispetsialisti teenus, IÕK raskusi valmistavate ainetes, jt. nõustamis – meeskonna soovitusel) rakendati **43.** 1. – 11. klassi õpilasele. 2020/21 õppeaastal oli vastav arv 33.

Eritoe meetmeid (eriklass, väiksem rühm kuni 6 last, pidev tugispetsialisti teenus, puudespetsiifiline õppekorraldus, metoodika, vajadusel IÕK) rakendati **4**. õpilasele, kellest üks lahkus õppeaasta lõpus teise kooli. 2020/21 õppeaastal oli vastav arv 3.

Eriklasse püsiva õpiraskusega õpilastele tegutses **4** (2.f – õpetaja K. Kulbin, 4.f – õpetaja R. Viira, 5.f – õpetaja K. Zaletajev, 6.g – õpetaja R. Viira).

Eriklassides õppis kokku **28** õpilast. Võrreldes eelmise õppeaastaga kasvas eriklassis õppivate laste arv 8 õpilase võrra.

Eriklassides õppivad Rajaleidja otsuseta õpilased, kellel ei olnud koolivälise nõustamismeeskonna otsust või otsuse kehtivus oli lõppemas, suunasime õpiraskuse püsimisel õppeaasta sees täiendavale hindamisele ja soovitude saamiseks Rajaleidja keskusesse.

1490. st koolis õppivast 1. – 12. klassi õpilasest vajab **regulaarset tuge 374** õpilast (eelmisel õppeaastal 365).

Kõige enam rakendatav üldtoe meede oli 2021/22 õppeaastal **õpiabirühm**. Väikeses grupis (kuni 6 õpilast) toimuvad õpiabitunnid olid suunatud ajutise õpiraskusega õpilastele, kes vajasid õpioskuste arendamist, rahulikumat tempot ja keskkonda, individuaalset juhendamist. Põhiainetes toimuvates õpiabi tundides osales **263** 1. – 9. klassi õpilast.

Eelmise õppeaastaga võrreldes suurenes õpiabirühmas õppijate arv 59 õpilase võrra.

Õppeaasta algusest rakendati õppetöö toetamiseks **individuaaltunde**:

- 1.- 4. klassides **20**. õpilasele. Peamiselt toimusid individuaaltunnid eesti keeles, matemaatikas, loodusõpetuses.
- 5.- 9. klassides **13**. õpilasele. Individuaaltunnid toimusid eesti, inglise ja vene keeles, matemaatikas, loodusõpetuses, kirjanduses, ajalooos.
- 11. klassis **3**. õpilasele matemaatikas ja eesti keeles.

Individaaltundide rakendamise soovitusid tulenesid peamiselt koolivälise nõustamismeeskonna otsustest ja eriarstide soovitustest.

HEV hindamis – otsuse puudumisel oli individuaaltunni rakendamise peamiseks põhjuseks õppimine emakeelest erinevas keeles.

Õppeaasta sees lisandusid individuaaltunnid distantsõppe perioodist tingitud õpilünkade tasandamiseks.

Õpiabi- ja individuaaltunde viisid läbi:

- Kaire Pöld, Kersti Kivi, Reet Videse, Henriette Sülluste, Marlene Raal, Hiie Plakk, Riina Viira (algklassid);
- Mare Maalma, Hiie Plakk, Erik Varik, Tiiu Allikmaa (põhikool);
- Edvi Freiberg, Sille Kevvai (gümnaasium).

Individuaalseid õppekavasid rakendati 55. le 1. – 12. klassi õpilasele. IÕKde rakendamise aluseks olid Rajaleidja otsused, spetsialistide soovitusel, õpetajate, tugispetsialistide hinnangud õppetöö kohandamise vajaduse osas.

IÕKd koostati ja rakendati:

- üksikutes õppeainetes 47. õpilasele;
- kõikides õppeainetes 8. õpilasele.

Rakendatud IÕKde arv oli sarnane eelmise õppeaastaga.

Vanema soovil õppis 1 õpilane **koduõppel**. **Tervislikel põhjustel** koduõppel õppijaid sellel õppeaastal ei olnud.

Õpilaste hariduslike erivajaduste hindamiseks, soovitude saamiseks tegime **Harno Rajaleidja** keskusega koostööd 38. õpilase osas. Rajaleidjasse suunatud õpilased klasside järgi:

Algkool

1. klassid – 5 õpilast (kellest 1 õpilane jätkab järgmisel õp.a. Kajamaa koolis)
2. klassid – 7 õpilast (1 õpilane jätkab järgmisel õp.a. Kajamaa koolis)
3. klassid – 5 õpilast (1 õpilane jätkab järgmisel õp.a. Kajamaa koolis)
4. klassid – 3 õpilast

Põhikool

5. klassid – 6 õpilast
6. klassid – 3 õpilast
7. klassid – 6 õpilast
8. klassid – 3 õpilast

Kõigile Rajaleidjasse suunatud õpilastele viisime kooli tugispetsialistide, klassi- ja aineõpetajate poolt läbi **pedagoogilis – psühholoogiline hindamine**.

Tugispetsialistide poolt läbi viidud hindamised:

- logopeediline hindamine – 21 õpilast
- eripedagoogiline hindamine – 37 õpilast
- psühholoogiline hindamine – 5 õpilast
- sotsiaalpedagoogiline hindamine – 7 õpilast

Rajaleidjasse pöördumiseks vajalikud koolipoolsed dokumendid valmistasid ette peamiselt eripedagoog- HEVKOd ja põhikooli sotsiaalpedagoog.

Arvestatav hulk õpilasi kasutas kooli **tugispetsialistide abi regulaarselt**:

- sotsiaalpedagoogide poolt toetati regulaarselt 160. 1. – 9. klassi õpilast;
- psühholoogilist tuge pakuti läbi õppeaasta 114. 1. – 12. klassi õpilasele;
- eripedagoogide individuaaltundides osales läbi õppeaasta 64 õpilast;
- logopeed töötas individuaalselt 39. õpilasega;
- õppe – ja karjäärinõustaja töötas individuaalselt 32. gümnaasiumi õpilasega.

Tuge saanud õpilaste arv ei kajasta õpilasi, kellega tugispetsialistid kohtusid õppeaasta jooksul 1 – 2 korda, st õpilaste tegelik haaratus tugispetsialistide poolt oli palju suurem.

Õpilaste individuaalseid nõustamisi oli meeskonna peale kokku ~1828.

Suure osa regulaarselt tuge saanud õpilastega töötas mitu erinevat spetsialisti.

Õpilaste peamised pöördumiste põhjused, teemad millega tugispetsialistid tegelesid:

Eripedagoog – HEVKOd:

- õpiraskused (lugemiskeskused, kirjutamiskeskused, matemaatika keskused);
- keskused tähelepanu koondamisel ja impulsiivsus;
- psühholoogilised ja eneseregulatsiooni keskused;
- õppimisega seotud tunnetusprotsessid;
- motivatsiooni toetamine õppimisel;
- õpilastele kohanduste tegemine ainetunnis;
- õpetajate, vanemate nõustamine seoses õpiraskustega.

Logopeed:

- hääldeprobleemid (sh kõnehingamine);
- lugemis- ja kirjutamiskeskused;
- sõnavara – ja lausestusprobleemid;
- sidusa jutustamisoskuse probleemid.

Sotsiaalpedagoogid:

- toimetulek emotsioonidega;
- suhted klassikaaslaste, õpetajate ja lähedastega;
- käitumisprobleemid;
- sotsiaalsed oskused, oskuste õpe;
- konfliktid, konflikti vahendus;
- kiusamine;
- õpiraskused, - oskused, - tulemused;
- koolikohustuse täitmine;
- turvalised suhted;
- uimastiennetus.

Psühholoogid:

- suhted, sotsiaalsed keskused;
- eneseregulatsioon;
- kodused probleemid;
- õpimotivatsioon;
- vaimse tervise mured (kurnatus, unetus, ärevus, depressiivsus, traumaatilised sündmused, toitumisprobleemid, enesevigastamine).

Õppe- ja karjäärinõustaja:

- õpimotivatsioon, õpiraskused, - oskused;
- sotsiaalsed oskused;
- enesetundmine, -hinnang, - juhtimine;
- vaimse tervise mured;
- erinevad karjääriteemad.

Lisaks õpilastele kohtusid tugispetsialistid **146. lapsevanemaga**. Kohtumiste sisu olenes konkreetse lapse olukorrast, probleemidest ja vajadustest. Näiteks toetati vanemaid lapse vaimse tervise probleemide korral abi leidmisel, asjaajamisel Rajaleidja keskuse ja Kajamaa kooliga, toimetulekul lapse sotsiaalsete probleemide, õpiraskuste, koolikohustuse mitte – täitmise korral, jne.

Tugispetsialistide poolt nõustati **õpetajaid 143. korral**. Koostöös käsitletud teemad puudutasid peamiselt:

- õpilaste hariduslike erivajaduste märkamist ja määratlemist;
- õppetöö kohandamist;
- HEV– hindamise korraldamist, tugimeetmete rakendamist, meetmete mõju hindamist;
- õpilase käitumist klassis, toimetulekuoskuste parandamist;
- põhjuse ta puudumist, hilinemist jt korrariikumisi;
- soovitusi arengukaartide täitmiseks;
- koostööd lapsevanematega;
- erinevate juhtumite arutelu.

Tugispetsialistide korraldamisel toimus **30 ümarlauda**, kokku osaleti **102. ümarlauas**. Ümarlaua- kohtumiste eesmärgiks oli lahenduste leidmine õpilaste ja klasside probleemidele.

Lastekaitsega tegime koostööd **29.** 1. – 11. klassi lapse osas. 9 korral koostati kooli sotsiaalpedagoogi poolt teade abivajavast lapsest.

Tugispetsialistide poolt viidi läbi erinevaid **grupitöid**, ennetus- ja karjääritegevusi, kutsuti õpilastele esinema külalisi, sisustati klassijuhataja tunde.

Kõikide 4.-7. klassidega käsitleti kiusamise ennetamist. 14. klassile toimusid sotsiaalpedagoogi poolt läbi viidud grupitööd turvalistest suhetest.

10. klassidega käsitleti õppimise eesmärgistamist ja vaimse tervise hoidmisega seotud teemasid. 10.-12. klassi õpilased said osaleda edasiõppimise võimalusi tutvustaval karjäärpäeval ja selle raames toimunud erinevates töötubades.

Käitumise tugikavasid rakendati tugispetsialistide eestvedamisel 14le I – III kooliastmes õppivale õpilasele. Lisaks viidi sotsiaalpedagoogi poolt 7. õpilasele läbi hindamine oskuste – õppe meetodi põhjal.

Covidi perioodil asendasid tugispetsialistid töölt puuduvaid õpetajaid, asendustunde anti 83. korral.

2021/2022 õppeaasta ennetus- ja arendustegevused:

- ettevalmistused uute õpilaste leidmiseks ja kaasamiseks SPIN-programmi alates september 2022;
- ettevalmistused uue ametikoha (kolmas eripedagoog-HEVKO) loomiseks ja töötaja leidmiseks. Augustis 2022 asub kolmanda eripedagoog-HEVKO (4.- 6 klassid) tööle Julia Kuldvee;
- tugispetsialistid osalesid kooli tervisenõukogus ja programmi Hooliv Klass tegevustes;
- algklasside sotsiaalpedagoog Eda Esperk oli kaasatud lasteaegade ja vallavalitsuse koostöösse septembris 2022 kooliteed alustavate laste teemal;
- 1.-4. klasside eripedagoog-HEVKO Pirje Kivestu tegi järgmisel õppeaastal I klassi tulevate õpilaste vanematele ettekande „ Kuidas hoida koolirõõmu?“ ja koostas õpetajatele põhjaliku juhendi individuaalse arengukaardi täitmise kohta. Juhend on leitav TERAs;
- Eripedagoog-HEVKO Pirje Kivestu ja logopeed Kairi Zaletajev koostasid õpetajatele juhendmaterjali õppetöö kohandamise kohta;
- erialase arengu toetamiseks läbisid tugispetsialistid erinevaid koolitusi (n projekti „Taastava õiguse põhimõtetel toimiv kogukond“ konfliktilahendaja koolitus, „Taastav aruteluring“, koolitus „Traumateadlik kool“, „Ümarlaua läbiviimine haridusasutuses jne.)
- tugisüsteemi juht K. Toomet viis alustavatele õpetajale läbi 6 supervisiooni ja mentoritele kolm kovisiooni.

Kaie Toomet

Saku gümnaasiumi tugisüsteemi juht

23. juuni 2022

Projektid ja koolitused 2021/2022 õppeaastal

2021/22 aastal oli projektitegevuses väga aktiivne aasta. Kahe eelmise aasta tegevused, mis jäid distantsõppe ja erinevate piirangute tõttu tegemata, said nüüd tehtud. Projektikohtumised ja ka õpetajate EU riikides koolitustel käimine jätkus kuni augusti lõpuni.

Õpilastele suunatud projektid

Saku Gümnaasiumi õpilased osalesid erinevates riigisisestest projektides.

6. klassid osalesid projektis „Kaitse end ja aita teist”, mis on asutuste vaheline kuuendate klasside õpilastele mõeldud õppeprogramm, millesse süvenedes saadakse ülevaade võimalikest ohuolukordadest ning õpitakse ellujäämiseks tähtsaid teadmisi ja oskusi. Projekti eestvedaja on Päästeamet ning koostööpartnerid Politsei- ja Piirivalveamet, Transpordiamet, Eesti Punane Rist, Elektrilevi, Operation Lifesaver Estonia, Keskkonnaamet, Kaitseliit ja Peaasi.

Novembrikuus toimusid Päästeameti loengud, kus räägiti tule – ja veeohutusest, plahvatusohust ning hädaolukordadeks valmisolekust.

Jaanuaris toimusid sama projekti käigus kõigile 6. klassidele esmaabi loengud.

KIK projekt

Läbi õppeaasta oli meie kooli 1.-9. klassi õpilastel võimalus osaleda KIK poolt rahastatud loodusteemalises projektis „Keskkond ja mina“.

1. klassidel õppeprogramm “Elevantide jälgedes”, Tallinna Loomaaed; 2. klassidel õppekäik Aura loodusõpperajale, Nõmme Loodusmaja; 3. klassidel õppekäik Harjumaa loodusväärtustega tutvumiseks, Nõmme Loodusmaja; 4. klassidel õppekäik Pandipakendite taaskasutuskeskusesse; 5. klassidel aktiivõppekäik ”Inimese jälg looduses”, Nõmme Loodusmaja; 6. klassidel õppekäik ”Muld, õhk ja vesi” Tallinna Botaanikaaed; 7. klassidel ”Selgroogsed loomad” õppeprogrammid Tallinna Loomaaia zookoolis; 8. klassidel õppeprogramm ”Seened ja samblikud” Tallinna Loodusmuuseumis; 9. klassidel õppeprogramm ” Eesti geoloogiline ehitus ja maavarad“ TalTech.

2021/2022 õppeaastal osales õppekäikudel kokku 1231 õpilast, viidi läbi 51 õppekäiku.

Sel õppeaastal õnnestus kõik KIK õppekäigud läbi viia planeeritud ajakava alusel ja planeeritud mahus.

Rahvusvahelised projektid

Sügisel alustasime järjekordselt Jaapani klubi tegevusega. Liituda said 6.-9. klassi õpilased. Osalesid nii Saku Gümnaasiumi kui Kurtna Kooli õpilased. Õppeaasta jooksul viidi läbi loenguid, osaleti haikude võistlustel, õpiti jaapani keelt.

Õpilastele jätkus kaks Erasmus+ rahvusvahelist projekti. Üks põhikooli õpilastele ja teine gümnaasiumi õpilastele.

Põhikooli õpilastele „Using ICT to preserve European Craftmanship“. Projektis osales kuus riiki - koordinaator riik Hispaania ja partnerid Island, Leedu, Tšehhi, Inglismaa, Eesti. Õppeaasta jooksul toimusid kohtumised Islandil (september 2021), Tšehhis (november 2021) ja Leedus (märts 2022). Projekti viimane kohtumine toimus aprillikuus Eestis. Osalejaid oli kuue riigi peale kokku 61. Nädala jooksul toimusid erinevad projektitegevused, huvitavad kohtumised ja toredad üritused.

Projekti ametlik lõpp on 31. augustil 2022.

Gümnaasiumi õpilastele jätkus projekt „People Organising Redevelopment Technology and Sustainability“. Ka selles projektis osaleb kuus riiki. Koordinaator riik on Itaalia. Partnerid Küpros, Horvaatia, Kreeka, Portugal ja Eesti. Osaleti kohtumistel Küprosel (september 2021), Horvaatias (märts 2022) ja Kreekas (mai 2022). Juulikuus toimub kohtumine Eestis. Projektinädalal Eestis osales 46 inimest. Juulikuus toimus ka viimane projektikohtumine, mille korraldas koordinaatorriik Itaalia.

Projekti ametlik lõpp on samuti 31. augustil 2022.

Kooli töötajatele suunatud projektid

Kooli töötajatele on käimas kaks Erasmus+ projekti. Projektis „Õpime koos“ osaleb viis kooli töötajat. Sel õppeaastal viime läbi kõik projekti tegevused.

Osalemise koolitusel „We are all special – inclusion and support to special needs students in and out of the classroom“, põhikooli 2. kooliaste. Koolitus toimus märtsis 2022 Kreekas. Osales logopeed Kairi Zaletajev.

Osalemise koolitusel „School leadership and Educational Innovation“. Koolitus toimus aprillis 2022 Itaalias. Osales koolijuht Keit Fomotskin.

„Effective Communication Strategies for supportive Parent teacher Relations“. Koolitus toimus juulis 2022 Hollandis. Osales õpetaja Kadri Koppel.

Projekti lõpptähtaeg on 31.12.2022.

Teine Erasmus+ projekt kooli töötajatele on „Professionaalne õpetaja“, milles osaleb samuti viis õpetajat. Juulis 2022 osales õp Jana Tiitus Irimaal toimuval koolitusel „Advanced English Language and Culture“.

Õpetaja E. Piisang osales augustis 2022 Itaalias toimuval koolitusel „Discovering Renaissance Art in Florence“.

Projekti lõpptähtaeg on 29. september 2022.

Kokkuvõtteks võib öelda, et oli väga tegus aasta. Strateegilise koostöö projektide raames saatsime koolist välja kohtumistele seitse gruppi, Eestis korraldati kaks suuremahulist rahvusvahelist kohtumist ja koolitustel käis erinevates EU riikides 5 kooli töötajat.

Koolituste kokkuvõte 2021/22 õ.-a.

Üldkoolitused kogu personalile.

Koolitusteemade valikul oli 2021/22 õa prioriteediks mentorluse toetamine ja tunnivaatluste eesmärgistamine.

Kogu personalile toimus koolitus "Õppetunni vaatlus ja tagasiside õpetajale", mille sisuks oli tunnivaatluse eesmärgistamine, kuidas see toetab õpetaja professionaalset arengut, tänapäevased õpetamise põhimõtted, mida tunnivaatluses aluseks võtta. Koolitused olid organiseeritud kooliastmete kaupa kahe moodulina (augustis 1. moodul ja oktoobris 2. moodul). Tunnivaatluse koolitusel osales 76% põhikohaga õpetajatest.

Mentorsüsteemi toetamiseks toimus kahe mooduliga koolitus mentoritele (1. moodul augustis, 2. moodul oktoobris), osalejaid 20. Koolituse viis läbi AMI lektor Ene Velström.

2021 aasta augustis toimus veebis teoreetiline tuleohutuskoolitus personalile ja septembris praktiline evakuaatsioonikoolitus algkooli- ja põhikoolimajas. Koolituse viis läbi koolitusfirma „EOKK OÜ“.

Oktoobris 2022 toimus esmaabikoolitus kogu kooli personalile.

Individuaalsed koolitused

Õpetajad käisid ka individuaalselt koolitustel. Koolituste valik toimus vajaduspõhiselt.

Oktoobris 2022 korraldasime koolituspäeva, kus kooli personalil oli võimalus valida enda huvidele vastav töötuba. Töötubasid viisid läbi meie enda kolleegid. Valida sai kuue erineva töötoa vahel.

"Emotsionaalne intelligentsus". Erasmus+ koolituskogemuse jagamine.

Käsitletavad teemad olid verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Märksõnadeks juhtimine, tiimitöö, tõhus suhtlus, avalik esinemine, konfliktiga toimetulek. Koolituse viis läbi õp. Anna Kikkas.

"Erinevus rikastab". Samuti Erasmus+ koolituskogemuse jagamine.

Käsitletavad teemad olid, kes on kiusamises peamised ja kaudsed osalejad, milles seisnevad inimeste erinevused, stereotüübid. Koolituse viis läbi õp. Kati Tuulis.

"Innovatiivsed lähenemised õpetamisele". Erasmus+ koolituskogemuse jagamine.

Käsitletavad teemad olid kriitiline ja loominguline mõtlemine, selle edendamine erinevate meetodikate abil. Koolituse viis läbi õp. Raigo Loide.

"Mängude kasutamine õppetöös, meeskonnamängud". Koolituse viis läbi koolijuht Keit Fomotskin

"Tunne liiklusseadust". Teemaks liiklusseaduse muudatused. Koolituse viis läbi õp. Riho Tereping.

„Õpetaja digitaalsed töövahendid“. Teemaks kuidas viia läbi digitaalseid tunnikontrolle ja kontrolltöösid Google Forms / Sheets keskkonnas koos Flubaroo hindamise rakendusega. Koolituse viis läbi õp Jüri Roots.

Oktoobrikuus toimus traditsiooniks saanud täiskasvanud õppija nädal (TÕN), mille raames korraldatakse üle Eesti arvukalt täiskasvanuharidust populariseerivaid ning õppimisvõimalusi tutvustavaid üritusi.

Saku Gümnaasiumis pöörasime sellel õppeaastal tähelepanu sellele, mida saame oma kolleegidelt õppida. Võimalus oli osaleda erinevates töötubades: baasteadmised elektroonikast (juhendas õpetaja Peeter Tamm), vene keele kohvik/vestlusring (juhendas õpetaja Daria Akimova), YIN jooga (juhendas õpetaja Piret Roosileht), hiina keele õpiring (juhendas õpetaja Gätlin Addo).

Koolitused, programmid ja loengud õpilastele

Septembris viidi läbi veeohutuskoolitus ja oktoobris küberturvalisuse koolitus kõigile 1. klassi õpilastele.

Koostöös Jaapani suursaadikonnaga toimus Jaapani suursaadiku T. E. Hajime Kitaoka loeng 11. klassi õpilastele. Suursaadik tutvustas Jaapani kultuuri, kombeid ja loodust.

11. klassi õpilastele toimus jaanuaris riskikäitumiskoolitus „Selge pilt“. Teoreetilis-selgitava mooduli viis läbi liikluspühholoog G. Meinhard. Teise mooduli viisid läbi politsei esindaja ja liiklusõnnetuse tagajärjel ratastooli sattunud isik.

2021/2022 toimus palju üldkoolitusi ja rõõmustavalt palju oli võimalusi oma kolleegidelt õppida. Koolitusmaterjalid on ühiseks kasutamiseks Teras - kaustas Koolitused.

Järgmisel õppeaastal soovime sisekoolitustega kindlasti jätkata.

Mentorsüsteemi loomine

2021/2022 õppeaasta eesmärgiks oli alustada mentorsüsteemi loomist. Tulevastele mentoritele korraldati baaskoolitus, mille osales 20 õpetajat. 2021/2022 õppeaastal alustas meie koolis tööd 17 uut töötajat, kellele määrati mentor. Kolm koolitusel osalenud mentorit jäi reservi, sest enamuse uusi õpetajaid töötab põhikoolihoones, reservis olevad õpetajad aga gümnaasiumihoones.

Õppeaasta jooksul toimus mitmeid kohtumisi ja kovisioone nii mentorite kui ka menteedega. Jaanuaris mentorid ja menteed, märtsis nii mentorite kui menteede kovisioon, 13.06.2022 toimus mentorite- ja menteede ühine refleksiooniseminar, millel osalesid ka põhikooli astme õppejuhid, värbamis- ja personalijuht ning koolijuht.

Läbi õppeaasta täitsid nii mentor kui mentee spetsiaalselt loodud tagasiside dokumenti, kuhu pandi kirja kohtumised ja teemad, millega tegeleti. Juunikuus viidi mentorite seas läbi tagasiside küsitlus, millele oli 16 vastajat.

2021/2022 õppeaastal koostasime ja kehtestasime mentorluse korra ja tingimused. Mentormentee süsteem rakendus süstemaatiliselt novembrist 2022.

Näitused

Koostöös Norra saatkonnaga eksponeerisime gümnaasiumi õppehoones näitust „Norra maastikud“. Põhikoolimaja raamatukogus sai nautida kahte näitust: „Taimetervise rändnäitus" jaanuaris 2022 ja märtsis 2022 Soome Instituudi vahendusel kooli jõudnud „Muuminäitus“.

Küsitlused

Rahuloluküsitlused viidi läbi kõigi huvigruppide seas. Koolitöötajate seas perioodil 28.03-18.04.2022. Vastajaid oli 108 (eelmisel aastal 68). Võrreldes eelmise aastaga on üldine rahulolu veidi tõusnud. Kõigi vastuste keskmine 82% (80% 2021) ja positiivsete vastuste määr 77% (74% 2021).

Lapsevanemate küsitlusele oli vastajaid oli 465 (eelmisel aastal 146). Võrreldes eelmise aastaga on lapsevanemate üldine rahulolu veidi tõusnud. Kõigi vastuste keskmine 81% (79% 2021) ja positiivsete vastuste määr 75% (69% 2021).

4.-6. klassi õpilaste seas oli vastajaid 163 (eelmisel aastal 112). Võrreldes eelmise aastaga on õpilaste üldine rahulolu langenud ja seda kõigis küsimustes. Kõigi vastuste keskmine 73% (80% 2021) ja positiivsete vastuste määr 71 (73% 2021).

7.-9. klassi õpilaste seas oli vastajaid 147. Võrdlus eelmise aastaga pole päris asjakohane, sest siis võeti kokku 7.-12. klassi õpilaste vastused (kokku 159 vastust), ent sel aastal on eraldi 7.-9. klass ja 10.-12. klass. Siiski on konteksti tajumiseks käesolevas kokkuvõttes võrreldud selle aasta 7.-9. klassi vastuseid eelmise aasta 7.-12. klassi vastustega. Võrreldes eelmise aastaga on õpilaste üldine rahulolu langenud ja seda kõigis küsimustes. Kõigi vastuste keskmine 64% (72% 2021) ja positiivsete vastuste määr 44% (59% 2021).

10.-12. klassi õpilaste seas oli vastajaid 126. Võrdlus eelmise aastaga pole päris asjakohane, sest siis võeti kokku 7.-12. klassi õpilaste vastused (kokku 159 vastust), ent sel aastal on eraldi 7.-9. klass ja 10.-12. klass. Siiski on konteksti tajumiseks käesolevas kokkuvõttes võrreldud selle aasta 10.-12. klassi vastuseid eelmise aasta 7.-12. klassi vastustega. Võrreldes eelmise aastaga on õpilaste üldine rahulolu tõusnud. Kõigi vastuste keskmine 75% (72% 2021) ja positiivsete vastuste määr 64% (59% 2021).

Personali tunnustamise kord sai üle vaadatud veebruaris 2022 ning kinnitatud mais 2022.

Anne Kuldmäe

Saku Gümnaasiumi arendus- ja projektijuht

23. august 2022

IT-juhi kokkuvõte 2021/2022 õppeaastast

Õppeaasta 2021/2022 võib võtta kokku sõnadega „tagasi normaalsusesse“. Kooli personal sai üle pika aja naasta tagasi kontaktõppe juurde, vähesel määral esines hübriidõpet. Hübriidõppe toetamiseks soetas kool 15 veebikaamerat, eesmärgiga tagada hübriid tundides parem heli ja videopilt. Õppeaasta algus oli väga kiire ja töömahukas kuna koolis vahetus IT-juht ning kool asus otsima uut IT-spetsialisti. Õnneks leidsime konkursi käigus sobiva inimese, kes alustas tööd novembris 2021.

Suurematest projektidest võib ära mainida eelmisel aastal alustatud gümnaasiumi õppehoone väikese arvutiklassi sisustamist ja suure arvutiklassi arvutite välja vahetamist, HARNO poolt korraldatud Digitalistu kaasajastamise programmiga alustamist, põhikooli väikese õpetajate toa ja algkooli mustvalge printeri välja vahetamist, gümnaasiumi õppehoonesse tahvelarvutite komplekti soetamist ning põhi- ja algkooli interaktiivsete projektorite hankega alustamist.

Augusti alguses tarniti hanke võitja poolt arvutid gümnaasiumi arvutiklassidesse, kuid monitoride tarne viibis tootmisraskuste tõttu. Ajutise lahendusena pakkus hanke võitja välja rendimonitoride kasutamist kuni korrektsete monitoride tarneni. Rendimonitorid jäid kooli kasutusse kuni maikuuni. Siis saabusid lõpuks kauaoodatud korrektsed monitorid.

Oktoobris alustati HARNO Digitalistu kaasajastamise projektiga. Selle raames teostati hetkel kasutuses oleva andmesidevõrgu kaardistus ning selle põhjal tehti ettepanek kõigis kolmes õppehoones uuendada andmeside kaabeldust ja vahetada välja kõik aktiivseadmed (tulemüürid, kommutaatorid, Wi-Fi tugijaamad). Kuna kaabelduse uuendamist alustati siis kui kool oli veel täies hoos, sai töid teostav ettevõtte tööd teha ainult pärastlõunasel ja õhtusel ajal. Mai lõpuks 2022 valmis kaabeldus ning tarniti võrguseadmed. Kolimine vastloodud andmesidevõrgule planeeriti juuni lõppu, kui õppehooned on tühjad.

Õppetöö läbiviimiseks gümnaasiumis soetasime komplekti iPad tahvelarvuteid (36 tk) koos laadimis- ja transpordikohvritega. Algselt oli planeeritud soetada Android operatsioonisüsteemil baseeruvad tahvelarvutid kuid lähemal uurimisel selgus, et distantsõppe ja kaugtöö perioodil on märgatavalt tõusnud selliste tahvelarvutite hinnad. Samal ajal on Apple iPad hinnad püsinud paigal. Otsusele iPadide kasuks aitas kaasa ka uue IT-spetsialisti Apple tehniku taust. Tänu temale sai kool need planeeritud summast soodsamalt.

Põhi- ja algkoolis vahetati välja kaks mustvalget multifunktsionaalset printerit. Kui põhikooli printeri tarne oli kiire siis algkooli printeri oma venis tootmisraskuste tõttu. Sellest tulenevalt saabus uus seade alles juunis 2022.

Kool alustas põhi- ja algkoolis interaktiivsete valge tahvli projektorite soetamisega. Vajaduse ja soovijate välja selgitamiseks teostati küsitlus. Sellest selgus, et huvi interaktiivse tahvli vastu on suur ning koostöös õppejuhtidega tuli langetada otsus, millistesse klassiruumidesse paigaldatakse need sel aastal. Seadmete tarne ja paigaldus on hetkel veel lahtised kuna hanke võitja kuulutati välja juuni teisel nädalal. Kindlasti soovin, et ka need, kes jäid esialgselt valikust välja, saaksid lõpuks oma klassiruumi ka kõnealuse valge tahvli.

Kaspar Kiltmaa, Saku Gümnaasiumi IT juht

23. juuni 2022

Haridustehnoloogi töö 2021/2022 õppeaastal

Augustis 2022 sai lõpetatud uue veebilehe loomine ja testimine. Uus veebileht võeti kasutusse augusti lõpus. Aasta jooksul toimus koolilehe uuendamine värskete uudistega, pistikprogrammide uuendamine, iganädalase koolilehe varukoopia loomine.

August 2021 - tunniplaani koostamine, õpilaspiletite tellimine gümnaasiumiastmes.

September 2021 – soetasime litsentsi programmile Canva for Education, mis võimaldab koolitöötajatel ning õpilastel kasutada Canva tarkvara kõiki lisavõimalusi.

Õppeaasta jooksul - Stuudiumi administreerimine. Õpetajate ja õpilaste peamised pöördumiste põhjused ja teemad, millega pidi tegelema: materjalide jagamine Teras, unustatud paroolid, tundide eemaldamine, uued kasutajakontod, profiili muutmine, rühmade loomine/eemaldamine. Jooksvalt - õpilsapiletide tellimine (mittetöötavad ja kaotatud õpilsapiletid).

Aasta jooksul sai loodud täiendavaid videoõpetusi kooli IT-WiKi keskkonda: Canva for Education, Google Classroom, Google Forms, H5P interaktiivse sisuloome alused, Vocabulary Worksheets kasutusjuhendid, Wizer interaktiivsete töölehtede loomise alused.

Koolile on ostetud väga kasulik tarkvara nimega Worksheets Factory, mis võimaldab täiustada ja laiendada õpilaste sõnavara ja on ideaalne vahend õigekirja, emakeele või võõrkeelte õpetamiseks ning sõnavara rikastamiseks mis tahes õppeaines. Tarkvara on installeeritud nende õpetajate arvutitesse, kes enda soovist andsid teada läbi küsitluse.

Ajavahemikus veebruar-aprill 2022 viidi läbi kolm digipädevust tõstvat baaskoolitust kooliperele:

- Word koolitus algajatele. Koolitusel osales 35% koolitöötajatest, testi läbis 42%;
- Exceli baaskoolitus. Koolitusel osales 26% koolitöötajatelt, testi läbis 62%. Osalejatelt saadud tagasiside oli peamiselt positiivne;
- PowerPoint koolitus algajatele. Koolitusel osales 23% koolitöötajatest, testi läbis 58%. Osalejatelt saadud tagasiside oli peamiselt positiivne.

Esines ka konstruktiivset kriitikat ja ettepanekuid.

Läbi sai viidud ka rahuoluküsitlus, mille eesmärgiks oli välja selgitada, kui tihti koolitöötajad pidid oma erinevate küsimuste ja probleemidega haridustehnoloogi poole pöörduma. Vastajaid oli 56. Üldjuhul said õpetajad oma probleemidele kiire lahenduse.

Läbi viidi ka küsitlus, mille eesmärgiks oli kaardistada õpetajate koolitusvajadusi. Kuus kõige populaarsemat koolitusteemat olid aktiivse ainetunni läbiviimine, interaktiivsete õppevideote loomine, õpilaste loomingu avaldamine veebiraamatuna, interaktiivsete töölehtede loomine, hindamismudelite loomine ja video töötlemise alused. Samuti vajatakse targa tahvli koolitust, interaktiivsete õppevahendite kasutamise koolitust ning lühifilmi koolitust. Antud koolituste läbiviimine on plaanis võtta 2022/2023 õppeaasta digipädevust tõstvate koolituste plaani.

Juuni 2022 - tunnistuste, kiituskirjade välja printimine, 1. klasside õpilaspiletite tellimine, algkooli tunniplaani tegemine.

Pavel Krõlatov
Saku Gümnaasiumi haridustehnoloog
23. juuni 2022

Klassiväline töö 2021/2022 õppeaastal

Käesoleva aruande eesmärgiks on anda ülevaade Saku Gümnaasiumi klassivälisest tegevusest õppeaastal 2021/2022. Õppeaasta läbivaks teemaks oli Saku Gümnaasiumi 90. sünnipäev. Juubeliaasta defineeris lõppenud õppeaastat olulisel määral. Samuti rütmistas seda kooliaastat koronaviirus, mis muutis mõnegi sündmuse toimumise aega ja iseloomu. Samas tuleb mainida, et vaatama viirusele suudeti koolimaja kogu õppeaasta jooksul avatuna hoida ning erinevad koolikultuuri rikastavad sündmused said toimuda.

Õppeaasta avakogunemine Arvo Pärdi Keskuses

23. augsutil alustas Saku Gümnaasiumi koolipere õppeaastat Arvo Pärdi Keskuses. Selles voogavas, ühegi täisnurgata hoones on paslik kohtuda ja alustada juubeliaastat uue koolijuhiga. Tegusa päeva jooksul arutleti kooli 2021-2022 õppeaasta eesmärkide ja prioriteetide üle. Ühtlasi nauditi männimetsa ilu ja kordumatut õhustikku, mida Arvo Pärdi Keskus pakub.



Tarkusepäeva aktus

Tarkusepäeva tähistamiseks toimus taaskord pidulik rongkäik põhikooli maja juurest gümnaasiumi maja ette suurele ühisaktusele. Rongkäik oli meeleolukas, sest vaatama oli tulnud palju rahvast. Tore kui tarkusepäevast saab osa terve kogukond ja lapsevanemad.

Ühisaktusel ei osalenud 1. klassid. 1. klassi aktused toimusid põhikoolimaja aulas. Kokku toimus kolm aktust.

Tänavusel aktusel sõlmisime ühiselt koolirahu lepingu. Koolirahu liikumise eesmärgiks on saavutada üheskoos turvaline ja sõbralik koolikeskkond õpilastele, õpetajatele, koolipersonalile, lastevanematele ja erinevatele kooliga seotud huvigruppidele. Tegemist pole ühepäevase sündmusega, vaid koolirahu on mõttemaailm ja haridustee osa, mistõttu toimub aasta ringi erinevaid sündmusi.

Koolirahu lepingu allkirjastasid koolijuht Keit Fomotskin, õpetajate esindaja Pille Soodla ja õpilaste esindaja Mart Nael.



Õunajooks esimese klassi õpilastele

8. septembril toimus õunajooks esimese klassi õpilastele. Saku suusarajal toimunud lustlik jooksuvõistlus pakkus osalejatele palju rõõmu. Loodetavasti kujuneb sellest sündmusest igaaastane traditsioon.

Rebastenädal

Rebastenädal on gümnaasiuminoorte üks oodatuid sündmusi, sest seda organiseerivad nad täiesti ise algusest lõpuni. Igal aastal on nädalal oma teema, sellel aastal oli teemaks “Hipid ehk lillelapsed”, seltskond oli kirju ja lõbus. Tegevused nagu ikka olid ühendavad, naljapakkuvad ja väljakutseid esitavad.

Nädala lõpetasime lõpupeoga, kus kõik 10.klassid näitasid ette oma tantsukavasid, mida nad olid nädala jooksul õppinud.

Sellel aastal läks rebastenädala rändkarikas G10-1.



Aktiivsete vahetundide nädal algkoolis

Kui anda noortele võimalus vahetunnis õues liikuda ja pakkuda neile erinevaid tegevusi, siis on väga suur tõenäosus, et nad seda ka kasutavad. Vahetunnid olid väga populaarsed ja nii mõnigi õppis kummikeksu või kriidikeksu esimest korda elus. Hüppenöörid, tennisepallid, suured pallid, mänguväljak.. kõik olid ühtemoodi populaarsed. Kindlasti tasub nädalat korrata, aga õpetajate aktiivsust peab tõstma.



Kooliraadio uudised põhikoolis

Kolmapäeviti teise tunni alguses kõlas põhikoolis kooliraadio uudistesaaade. Uudistes anti lühiülevaade toimuvatest üritustest. Saadet juhtisid põhikooli õpilasesinduse liikmed.

Mihklipäeva laat

Ka tänavu toimus 3. klasside korraldatud laadapäev kooli sisehoovis. Külastajateks olid meie kooli lapsed, lapsevanemad ja ka vallakodanikud. Laat toimus 29. septembril ning pakkus osalistele palju elevust.

Laat sujus probleemideta ja mõnusas laadamelus.

Rahvusvaheline muusikapäev



Rahvusvahelise muusikapäeva haridusprogrammi raames külastas meie kooli seitsmenda ja kaheksanda klassi õpilasi Kadri Hunt. Kohtumise käigus arutleti üheskoos muusika tähenduslikkuse üle. Rahvusvahelist muusikapäeva tähistati 1. oktoobril. Kooli sotsiaalmeedias avaldati sel päeval ka muusikapäevale pühendatud pildimäng.

Õpetajate päev

Õpetajate päeva eelõhtul esietendus põhikoolis õpetajate lavakava. Tegemist oli õpetajate päeva sündmuste avapauguga. Esietendust vaatasid abiturientid ja meie kooli töötajad. Lavakavas osalesid: Kairi Zaletajev, Natalja Kurankova, Mare Maalma, Riina Viira, Raigo Loide, Piret Kallaste, Keit Fomotskin ja Gätlin Addo.



Õpetajate päeva viisid läbi 12. klassi õpilased. Kool on suur ja õpilasi palju, siiski suutsime kõikidesse klassidesse 12. klassi õpilase õpetajat asendada saata.

Õpetajad nautisid sellel ajal Uku Suviste esinemist gümnaasiumimaja saalis ja said mõnusalt aega veeta koos kolleegidega kohvinurgas.

Päeva lõpetasime üheskoos pidulikul aktusel ja hiljem sööklas ühiselt kringlit süües.



Saku Gümnaasiumi juubeliaasta avamine



Saku Gümnaasiumi juubelile pühendatud aktus ja vilistlasõhtu toimus gümnaasiumimaja aulas laupäeval, 23. oktoobril. Tegemist oli Saku Gümnaasiumi juubeliaasta avasündmusega.

13.00-15.00 toimusid ekskursioonid Teaduse 1 majas. Mida viisid läbi meie gümnaasiumiõpilased.

14.00 oli koolijuhi vastuvõtt, kuhu oli kutsutud endised ja praegused SG töötajad.

17.00 Saku Gümnaasiumi 90. aastapäeva kontsert-aktus gümnaasiumiaja saalis. Esinesid kooli vilistlased ja õpilased.

19.00 toimus vilistlaspidu põhikoolimajas, esinesid „Suured Tüdrukud” ja meeleolu hoidis üleval õhtujuht, ked toredaid mängu korraldas.

Gümnaasiumi eurovisioon

Klassid olid super tublid, osa võtsid peaaegu kõik klassid, ning kõik olid esitlustega palju vaeva näinud. Kõik kavad olid noored õppinud iseseisvalt ja tunniväliselt.

SG Eurovisiooni žürii lemmik oli Moldova 12. humanitaarsuuna esitluses. Eripreemia teenis välja Kreeka 11. humanitaarsuuna esitluses ning publikule oli meeldejäävaim G10-3.

Rõõmu valmistasid ka õpetajaid, kelle esitus tegi tuju heaks igapähele.

Õpilasesindus oli ürituse korraldamisega kõvasti vaeva näinud ja leidnud mitmeid sponsoreid, kes head ja paremat auhindadeks andsid.

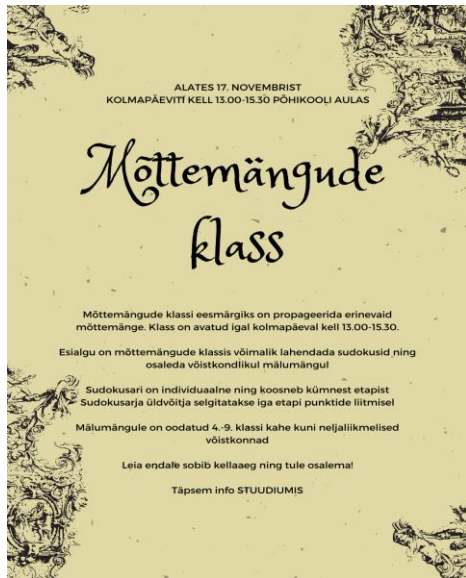
Särav vilistlane

Novembrist aprillini kestis Saku gümnaasiumi juubelile pühendatud „Särava vilistlane“ projekt. Iga nädal avaldati kooli kodulehel, sotsiaalmeedias ja infokraanidel ühe vilistlase mälestust kooliajast. Projektis osales 20 vilistlast, kes jagasid lahkelt oma mälestuskilde.

“Särava vilistlase” projektis osalesid: Ülle Kivirähk, Merike Sisask, Tiina Mälberg, Kadi Rotemann, Marit Aro, Kalev Pihl, Marlene Raal, Taavi Vilba, Taavi Puuorg, Karl-Thomas Kallasmaa, Marthi Lepik, Marielle Tuum, Marje Kaselaid, Kert Kukk, Grete Daut, Mark Anders Lepik, Marti Rehema, Kairi Zaletajev, Kristjan Kõva ja Kristi Karelsohn.

Mõttemängude klass

Kolmapäeviti oli huvilistel kuuenda, seitsmenda ja kaheksanda tunni ajal võimalik lahendada sudokusid ja mälumänge. Sudokusid valis õpetaja Annika Krusell ning mälumängu küsimusi



koostasid loovtöö raames seitsmenda klassi õpilased. Mõttemängude klass tegutses novembris ja detsembris. Aktiivseid osalejaid oli kümnekond.

Jõulud Saku Gümnaasiumis



Põhikooli jõulutervitused

Jõulukuu esmaspäevadel avaldati põhikooli õpilastele 4.-9. klasside jõulutervituste videokaarte. Kaarte vaadati üheskoos detsembrikuu klassijuhatajate tundides.

Tähtede mäng korvpallis

8. detsembril 2021 toimus korvpallilahing õpilaste ja õpetajate vahel.

Mängu olid vaatama tulnud õpetajad, õpilased, vilistlased ja mõned vanemad ka. Silmailuks tantsijad gümnaasiumist ja muidugi kõige suuremad korvpallisõbrad GÕMi poisid.

Kõik olid tublid...aga paremad olid sellel aastal õpilased

Mängu kõige väärtuslikumaks mängijaks valiti Jako Link 7.c klassist

Järgmisel aastal jälle! Hetkel seis 2:1 õpilaste kasuks

Abiturientide ja õpetajate jõuluhommik

Jõulude üheks traditsiooniks on abiturientide ja õpetajate jõuluhommik, kus noored on kutsunud neid õpetanud õpetajad hommikupudrule. Õpilased on valmistanud suupisted ja etteasted. 11. klass asendab õpetajaid tundides, et nad saaksid rahulikult nautida. Alati on valmistatud ka väike mõttemäng. Üritus on väga meeleolukas, mis annab õpilastel ja õpetajatel teistsuguses keskkonnas ühiselt aega võtta. Sellel aastal oli asukohaks gümnaasiumi maja saal,

mis tekitas mõnusa piduliku tunde. Tänavune 44. lend oli selle hommiku teinud väga emotsionaalseks ja ilusaks, mis seda lendu kindlasti meenutama jääb.



Jõulukontsert 16. detsembril

Traditsiooniline jõulukontsert toimus põhikooli aulas. Teemaks oli sel aastal “Jõulud kaitseväes”. Avatud oli ka heategevuslik kohvik. Esinesid koorid, solistid ja tantsijad. Kontserdist tehti ka otseülekanne.



Viimast koolipäeva sellel aastal tähistasime Hanna- Liisa Võsa ja Olav Ehala esinemisega.



Parimate sportlaste tänuüritus

Parimate sportlaste tänuürituse raames läbiti meeskonnatöö oskuseid lihviv seiklusmäng ning kuulati aulas meie kooli kehalise kasvatuse õpetajate Tiiu Zirnaski ning Henri Ojaperve õpetlikke lugusid spordist.

Sõbrapäev

Sõbrapäeval oli põhikoolis avatud sõbrapäeva postkast. Algkoolimajas toimus loovtööna valminud kontsert ning kooli tulijatele jagati kommi.

Gümnaasiumis nagu ikka otsisime südame teist poolt, valisime kuuma paari, suuremat sõpra ja sõbralikumat õpetaja.

Päev oli täis armastust ja punaseid toone.

Üks oluline sündmus toimub gümnaasiumis veel, avasime kooliraadio. Esimest saadet tegid koolijuht Keit ja õpilane Mart Nael.



Moeshow

Laval võis näha põnevaid etendusi, imelisi kostüüme ja uskumatut show'd.

Kuna eelmisel aastal sai 10 aastat traditsioonilist moeshow'd täis, siis otsustasime korraldada sama üritust natuke uuemat moodi. Moeshow oli klassidevaheline ja igale klassile loositi oma teema. Sellega kaasnes, et kõik disainerid ja modellid olid samast klassist. Sellega soovisime arendada klassi omavahelist koostööskust ning ühendada kahe maja õpilaste läbikäimist.

Disainerite ülesandeks oli lasta nende sisemine loovus nelja seina vahelt välja ning astuda üle piiride.

Nagu ikka, siis laval oli ka õpetajad, kes sellel aastal oma etteaste pühendasid Ukrainale.



Teise klassi mälumäng

Jaauari lõpus alustas teise klassi mälumängusari. Esmaspäeviti kahel vahetunnil toimunud mälumängul osales kümme neljaliikmelist võistkonda. Mälumängud valmistati ette loovtöö tundide raames.

Konkurss „Pildista ägedat helkurit“



Tervisenõukogu eestvedamisel toimus konkurss „Pildista ägedat helkurit“ Helkurikampaania reklaamides osalesid tevisenõukogu liikmed.

Eesti Vabariigi sünnipäevale pühendatud aktused



Eesti Vabariigi 104. sünnipäevale pühendatud aktustel esinesid kooli laululapsed ja külalised. Aktust siduva vahetextina kasutati Aado Perandi teksti, mis oli pühendatud Eesti Vabariigi 50. sünnipäevaks.

Esimese kooliastme playback



17. märtsil toimus algkoolimajas 1.-3. klassi playback. Uskumatu, milliste lahedate showdega lapsed esinesid ja millist vaeva nad kõik olid näinud.

Kõiki klasse ootas pärast esinemist tervislik kingitus.

Suur aitäh kõigile esinejatele, õpetajatele ja abilistele, kes ürituse õnnestumisele kaasa aitasid

Kevadkraaks



Kolmapäeval, 23. märtsil tunnustati "Kevadkraaksu" parimaid soliste. Päev varem toimunud laulupäeval esines 35 õpilast 1.-4. klassist. Muusikaõpetaja Lana-Maria Peterson tõdes: „Hea oli tunda saalis kuulavate klasside toetust ja kaasaelamist, see oli tõeliselt soe tunne. Võistlusmomendist olulisem oligi kindlasti rõõm muusikast. Õpetajana oli meeldiv saada osa

muusikalistest elamustest keset koolipäeva ja seda oma armsate õpilaste esituses! Tore oli näha musikaalsust, andekust, kauneid hääli, häid emotsioone ja ettevõtlikkust“.

Kevadkraaksu parimad

1. klass

- PARIM LAULULIND - Mirtel Inno 1.a - südamlik ja musikaalne esitus!
- Eriauhind julge ja artistliku esituse eest - Mia Marii Eylandt 1.f
- Eriauhind julge ja artistliku esituse eest - Emma Raud 1.e
- Eriauhind hoogsa ja puhta esituse eest - Miia Liis Vainumets 1.e

2. klass

- PARIM LAULULIND - Emma Loreen Toiger 2.b - särav ja emotsionaalne esitus!
- Eriauhind soliidse esituse eest - Harry Reimand 2.b

3. klass

- PARIM LAULULIND - Lauri Rander 3.c - julge ja puhas esitus!
- PARIM LAULULIND - Vanessa Noormets 3.d Loomulik, artistlik ja musikaalne esitus ukulele saatel
- Eriauhind musikaalse esituse eest - Laura Sirangelo 3.d
- Eriauhind julge ja artistliku esituse eest - Kristiina Sander 3.e

4. klass

- PARIM LAULULIND - Lidia Jorro 4.c - loomulik ja musikaalne esitus!
- PARIM LAULULIND - Oliver Markus Nõmmeots 4.a - kauni vokaaliga ilmekas esitus!
- Eriauhind räpi eest - Markus Leet 4.a
- Eriauhind julge ja ägeda lavalise oleku eest - Ruud Kaare 4.a
- Tulevikustaari eriauhind - Margarita Sööt 4.d

Teatripäev algkoolis



Teatripäeva eelõhtul külastas Saku Gümnaasiumi 1.-3. klassi õpilasi Vana Vabriku Kinoteater. Põnev ning õpetlik lavalugu pakkus publikule palju rõõmu. Teatripäeva puhul avaldati kooli sotsiaalmeedias ka teatripäevale pühendatud pildimäng.

Koolimuusikal



Saku Gümnaasiumi muusikal 2022

EILA VEEL

Etendused kooliperele
5.04 kell 13.00 & 17.00

Piletitega etendused
6.04 & 7.04 kell 19.00

Etendused toimuvad põhikoolimaja saalis

NB! Pileteid on piiratud koguses

Taago Tarkmeel
Kirke Männik
Villem Noot
Mia Rosenberg
Sten-William Velleste
Siim Suss
Saskia Samberg
& SG
NOORTEKOOR

Etendus ei ole sobilik alla 12-aastastele

Pileteid väljastatakse alates 28. märtsist põhikooli raamatukogust. Etendusele pääseb vaid piletiga.

Alates 18.00 avatud ka heategevuslik kohvik, arveldamine sularahas. HILINEJAID SAALI EI LUBATA!

Aprillis esietendus kauaoodatud muusikal. Eelmisel kahel aastal ei õnnestunud koroonatõttu muusikali lavale tuua. Sel aastase lavaloo aluseks oli ansamblist The Beatles inspireeritud film “Eila veel”, mis muusikaliks vormudes sai pealkirjas “Eila veel”. Kolmel päeval mängitud lavalugu osutus väga menukaks.

Põhikooli playback



Koroona tõttu edasi lükatud põhikooli playback osutus silmapaistvalt loominguliseks sündmuseks. Täissaalile toimunud üritus kulges ladusalt tänu õpilasesinduse väga heale tööle.

Teisipäeval, 12. aprillil sai koolipere nautida kauaoodatud 4.-9. klassi playbacki „Nostalgia“.

Rohkearvulisel publikul oli võimalik vaadata loomingulisusest pakatavaid etteasteid. Lisaks õpilastele säras laval ka õpetaja Valmar Ammeri kehastatud Freddy Mercury.

Põhikooli õpilasesinduse eestvedamisel toimunud ürituse parimateks osutusid.

- Parimate kostüümide auhinna võitis 5.d klass
- Parima koreograafia auhinna võitis 9.b klass
- Parimate rollitäitjate auhinna võitis 6. b klass
- Kõige vaimukamate auhinna võitis 5.g klass
- 4.-6. klasside parima auhinna võitis 4.c klass
- 7.-9. klasside parima auhinna võitis 9.c klass
- Rahva lemmikuks valiti 9.b klass

Ball

Sellel aastal toimus taas gümnaasiumi ball, mida korraldasid kaks 12. humanitaarsuuna õpilast (Katariina Raig ja Lizeth Marii Salm) oma praktilise töö raames. Üritust aitasid korraldada õpilasesinduse liikmed nii põhikoolist kui gümnaasiumit.

Üritus oli väga meeleolukas. Noored olid näinud vaeva oma välimusega, fuajees oli fotoboks, mis pidevalt töös oli. Laval esinesid meie õpilaste bändis, vaheaegadel lõbustati seltskonnamängudega publikut. Õhtu lõpus valiti balli kuningas ja kuninganna, kelleks said Mia Rosenberg ja Taago Tarkmeel. Tõeline üllatus oli Saku valla juhtide bänd, kus solistina esines ka meie koolijuht.

Loodame, et antud üritus muutub taas traditsiooniks ja ka järgmisel aastal toimub ball.

Tähtede mäng võrkpallis



Kolmapäeval, 20. aprillil said kõik võrkpallisõbrad nautida väga põnevat võrkpallilahingut Saku Gümnaasiumi õpilaste ning õpetajate vahel. Seekordne tähtede mäng pakkus sportlikku pinget algusest lõpuni. Otsustavas geimis suutsid õpetajad siiski oma napi paremuse 29:27 maksma panna.

Jüriöö jooks



Pärast kaheaastast sunnitud pausi toimus Sakus järjekordne Jüriöö jooks. Neljapäeval, 21. aprillil Saku Gümnaasiumi eest startinud mõõduvõtul osales rekordarv võistkondi. Finišijoone ületas kokku 59 võistkonda ja ligikaudu 500 spordisõpra.

Ajaloopäev



Kolmapäeval, 11. mail toimus Saku Gümnaasiumi 90. juubeliaastale pühendatud ajaloopäev, kus kooli ajaloost rääkisid vilistlased ja praegused õpilased. Õdusas õhkkonnas kulgenud koosviibimisel esitleti ka viimase viie aasta õpilaste loominguliste tööde valikut kajastavat almanahhi. Ajaloopäeva lõpetas Saku Gümnaasiumi tulevikku kaardistav paneeldiskussioon.

Ettekannetega esinesid: Kairiin Kõhelik, Ülle Kivirähk, Ando Rehemaa, Tiina Mälberg, Marko Tali, Anna Lutter, Rauno Alev, Matis Pedak, Kristiina Bulgarin ja Villem Visnapu.

Koolijuht Keit Fomotskini modereeritud paneeldiskussioonil „Kuhu lähed Saku Gümnaasium?“ osalesid: Anna Lutter, Alma Kallion, Kati Tuulis, Mart Nael ja Kaur Lohk.

Almanahhi väljaandmise loometoimkonda kuulusid: Kadri Koppel, Sille Kevvai, Kati Tuulis, Merli Paasik, Eda Piisang, Marja-Liisa Dobrus, Mirelle Tetto, Mart Usin ja kujundaja Ande Kaalep.

Lastevanemate tänuüritus



Iga koolikogukonna liikme igapäevas loevad pisiasjad. Oskus märgata, jagada rõõme ja vastutust, kuulata, innustada ja innustuda, unistada, võtta aega kogetu jagamiseks ja tunda rõõmu koolikogukonna liikme rollis olemisest. Laste kooli- ja õpetamisrõõmu toidab pisikeste detailide ja hoolivust näitavate tegevuste järjepidev jada, millesse panustamisel on lapsevanematel väga suur roll.

19. mail tänasime lapsevanemaid, kes on panustanud koolielu rikastamisse, toetava klassikultuuri loomisse ja koolikogukonna hoidmisse.

Üheksandike tutipäev ja viimane koolikell

24. mail tähistasid üheksandad klassid lustlikult tutipäeva ja 25. mail toimus viimase koolikella aktus.

Esimese tunni ajal tegid üheksandikud koolimajas viimase ringkäigu. Viienda tunni ajal oli klassijuhatajatund ning kuuenda tunni ajal viimase koolikella aktus, mida aitasid korraldada kaheksanda klassi õpilased.

Õppeaasta lõpuaktus



10. juunil toimus koolipere lõpuaktus põhikoolimaja kõrval asuval staadionil. Lõpuaktusel tehti drooniga ühispilet. Aktusel võtsid õppeaasta kokku ka esimese klassi õpilased. Saabuvat suve tervitasid veel koolijuht Keit Fomotskin, abivallavanem Tanel Ots ning laululapsed.

Üheksandate klasside lõpuaktused Saku Gümnaasiumi üheksandate klasside lõpuaktused toimusid 21. juunil põhikoolimaja aulas.

- 9.b, 9.d ja 9.e kell 12.00
- 9.a ja 9.c kell 15.00

Aktuse ülesehitus ja olulisem korralduslik info:

- Lõpetajad sisenesid aulasse paarikaupa Saku Muusikakooli uksest.
- Kiituskirjaga lõpetajate vanemad paluti koos lõpetajaga tunnistuse üleandmise hetkel lavale.
- Iga lõpetaja sai kutse kahele inimesele, kellele oli garanteeritud saalis istekoht. Kutsed jagati kätte aktuse proovis neljapäeval, 16. juunil.
- Aktuse kulgu helis ja pildis oli võimalik oli vaadata ka veebist.
- Klasside pildistamine toimus koolimaja ees kohe pärast õnnitlemiste lõppu.

Aktuse proovis toimus ka traditsiooniline nimede kirjutamine fuajees asuva väärtuste puu peale.

Lõpuaktusel tegi pilte professionaalne fotograaf.

- Iga lõpetaja sai endale fotopaberil klassipildi ning ligipääsu lõpuaktuse fotogaleriile (fotogalerii link saadetakse Stuudiumisse nädal pärast aktust).
- Lisaks aktuse piltidele tehti igast õpilasest lõputunnistuse kättesaamisel pilt.

Põhikooli lõpuaktuseid on võimalik järleuvaadatav [Saku Gümnaasiumi Youtube'i](#) kanalilt.

Gümnaasiumi lõpuaktus

Sellel aastal toimus gümnaasiumi lõpuaktus taas koolimaja ees. Aktuse päev oli ilus ja kõik sujus suurepäraselt. Palju abi oli ka 11. klassist, kes aitasid sellel päeval aktuse ettevalmistusega ja aktuse ajal toolide ja asjade kokku panemisega.

Kaalumisel oli ka aktuse korraldus saalis aga kuna lõpetajaid oli ligi 90, siis kahjuks me kuidagi saali ära ei mahtunud ja sealt ka siis taas otsus koolimaja ees aktust korraldada.

Põhikooli õpilasesindus

Põhikooli õpilasesinduse president oli Gloria Peeters. Õpilasesindusse kuulusid: Aleksander Bulgarin, Astrid Eino, Ekke Rõuk, Elisabeth Tomingas, Emma Kaare, Getrin Tereping, Saara Lotta Krusell, Gloria Kraft, Hanna Karting, Heiko Pärli, Hendrik Pärli, Inger-Lill Hindreko, Iris Vühner, Johanna Lotte Puuorg, Joonas Rohtla, Karola Heintalu, Katariina Vahenõmm, Laura Koch, Mariliis Lind, Martha-Ly Lilleorg, Mihkel Kitvel, Mihkel Rohtla, Rahel Pedak, Victoria Saareoja.

Õpilasesinduse koosolekud toimusid teispäeviti kaheksanda tunni ajal. Õpilasesindus aitas koolis korraldada erinevaid sündmuseid. Kooli sünnipäevale pühendatud lühiaktused põhikoolis, sõbrapäev, regulaarsed tehti kohvikut, loeti kooliraadio uudiseid. Õpilasesinduse

selle õppeaasta suurim sündmus oli 4.-9. klassi playback. Noored on aktiivsed ja nende kaasamine kooliellu peab olema mõtestatud. Põhikooli õpilasesindus andis ka sel õppeaastal väärrika panuse koolielu mitmekesisemaks muutmisel. Kindlasti püüame järgmise õppeaastal tunnivälisesse tegevusse kaasata võimalikul palju noori, et pakkuda neile rohkem väljundeid.

Gümnaasiumi õpilasesindus

Gümnaasiumi õpilasesinduses valisime avalikult presidendi. Kuna kandidaate oli üks, siis küsisime õpilastelt kas nad on nõus või mitte.

Valitud sai õpilaste esindajaks Angela Raidmets, kelle juhtida sai selle aastane õpilasesindus. Angela mentoriks oli Mart Nael, kes oma teadmiste ja oskustega toetas.

Õpilasesinduse algatusel sai alguse kooliraadio, taimne teisipäev, õudusfilmide ja jõulufilmide õhtu, eurovisioon ja muidugi “Kuum Tool”, kus õpetajate kohta rohkem teada saadi.

2021/2022 õa. õpilasesindusse kuulusid:

- Angela Raidmets – president
- Mart Nael
- Rasmus Loorpuu
- Toomas Ulmas
- Sebastian Vackermann
- Rebeka Kand
- Lisandra Hupponen
- Kea Kristiin Laanmets
- Kirke Metsavahi
- Elisabeth Hinno
- Kirke Männik
- Triin Merilainen
- Marileen Nael
- Keidy Naber
- Elisabeth Päiv
- Katariina Raig
- Anete Ots
- Martin Višnevski
- Remi Pajo
- Merilin Nurme
- Janely Arak

Huviringide tegevus

Sel õppeaastal tegutsesid Saku Gümnaasiumis allolevad koolisisesed huviringid:

- Mudilaskoor (2.-4. kl)
- Poistekoor (1.-6. kl)
- Lastekoor (5.-9. kl)

- Rahvatants (klassipõhine)
- Levimuusika (5.-12.kl)
- Füüsikaring (10.-12.kl)
- Keemiaring (7.-12.kl)
- Loovusring (1.-2. kl)
- Metallikunstiring (6.-12.kl)
- Hiina keele huviring (5.-8. kl)
- Korea huviring (5.-9. kl)
- Jaapani klubi (6.-8. kl)
- Kunstiring
- Tüdrukute meisterdamine (1.-4. kl)

Kõige rohkem õpilasi oli kaasatud erinevate kooride koosseisudesse. Diana Pöld ja Inga Nurme juhendasid kahepeale kokku nelja erinevat koori.

Rahvatantsurühmi juhendas Marje Kaselaid ja Kersti Ulmas. Rahvatantsijad esinesid kooli juubelile pühendatud aktusel, rahvusvahelisele tantsupäevale korraldatud sündmusel.

Kunstiringi ning metallikunstiringi juhendas Alo-Allar Altmets. Tüdrukute meisterdamine eesotsas Marianne Esperkiga toimus 1.-3. klassidele. Osalejaid/huvilisi oli palju.

Levimuusika ringi juhendas Alari Volf ning tema juhendamisel esineti mitmetel kooliüritustel. Kindlasti peab nende esinemisi rohkem erinevatel kooliastme üritustel ära kasutama, sest siis tekib bändile ka järelkasvu.

Keemia- ja füüsikaringe vedasid Anna Kikkas ja Gerrit Kanarbik. Nende töö põhiline suund oli noorte ettevalmistamine erinevate tasemete olümpiaadideks.

Koolis jätkasid oma tegutsemist Noored Kotkad ja Kodutütred.

Uuteks ringideks sel õppeaastal olid Hiina keele huviring ning Korea huviring.

Kokkuvõte

Kas seda õppeaastat mõjutas koroonaviirus ning mitmete sündmuste korraldamine muutus seeläbi keerulisemaks. Oli üritusi, mis tuli seetõttu edasi lükata ning uutele kuupäevadele sättida.

Kokkuvõtte aasta eesmärkidele mõeldes:

- õppeaasta raamiks oli kindlasti Saku Gümnaasiumi 90. juubel, mis andis ka paljudele sündmustele üldise teema;
- sel õppeaastal toimusid algklasside hoones regulaarseid tantsuvahetunnid;
- sel õppeaastal käivitati teise klassi igapäevane võistkondlik mälumängusari, novembris ja detsembris avatud mõttemängude klass; sellesuunalist tegevust on plaanis laiendada ka uuel õppeaastale;
- gümnaasiumis käivitati kooliraadio, mis kindlasti aitas elavdada koolikultuuri.

Siinkohal tahame tänada kõiki kellega oleme koostööd teinud. Teie abi ja kaasamõtlemine on meile väga suureks toeks.. Viimased aastad on olnud keerulised ning iga abilise panus on eriti oluline. Koostöös peitub jõud. Suur aitäh teile!

Mart Usin, Marja-Liisa Dobrus
Saku Gümnaasiumi huvijuhid
26. juuni 2022