

Kursuse nimetus	Meeskonnatöö ja liidriks olemine
Kursuse tüüp	Mooduli „Praktiline majandus“ kursus
Eeltingimused kursusel osalemiseks	Läbitud 10. klassi õppeplaan
Kursuse maht (75-minutiline tund)	21 tundi
Kursuse toimumise aeg	11. klassi 1. õppeperiood

Kursuse lühikirjeldus

Oskusliku koostööna on võimalik oluliselt rohkem saavutada, kui individuaalselt. Kursusel käsitletakse erinevaid meeskondade koostöövorme, koostöötamise eeliseid ja puuduseid. Iga osaleja analüüsib, millist meeskonnatöö rolli tema kõige paremini täidab ja kuidas ta ennast selles arendada saab. Meeskonna olukordade paremaks tunnetamiseks tehakse erinevaid meeskonnatöö harjutusi. Eraldi käsitletakse liidri rolli, liidriks olemise eelduseid ja arenemisvõimalusi õppija seisukohast.

Kursusega taotletakse, et õpilane:

- omandab põhiteadmised ja -oskused koostöötamise alustest;
- analüüsib meeskonna erinevaid etappe ja liikmete rolle;
- analüüsib ja hindab ennast meeskonnaliikmena;
- õpib tundma liidri rolli ja ennast selles.

Kursuse sisu

Koostöö olemus ja tähtsus. Grupitöö ja meeskonnatöö erinevused.

Meeskonnatöö erinevad eesmärgid ja vormid.

Meeskondade loomine. Erinevad rollid meeskonnas.

Edukas meeskond, selle eeldused.

Meeskonna areng ja sellega kaasneva probleemid ning võimalused.

Meeskonna juhtimine, liidri roll.

Liider ja järgijad.

Liidriks olemise eeldused. Liidri areng.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- Teab, mis on meeskonnatöö, kuidas see toimib; kes on liider ja kuidas liidrina arenetakse.
- Oskab ennast meeskonnaliikme- ja liidrina analüüsida ning hinnata.
- Mõistab meeskonnatöö eeliseid ja puuduseid ja liidriks olemise rolli.

Kursuse ülesehitus

Teema	Tundide arv
Individuaalne- meeskonna ja grupitöö. Koos töötamise eelised ja väljakutsed. Meeskonnatöö harjutus ja analüüs	4
Meeskonnatöö erinevad eesmärgid ja vormid.	2
Isiksuste erinevused meeskonnas. Erinevate tüüpide tugevused ja nõrkused. Koostöö erinevate isiksuste vahel. Enda isiksusetüübi määramine ja analüüsimine.	4
Meeskonna loomine ja arendamine. Meeskonnaliikmete valik. Meeskonna arenguetapid.	2
Edukas meeskond ja selle eeldused. Peamised meeskondade ebaõnnestumise põhjused ja nendega toimetulek	2
Meeskonna juhtimine. Juhtimine ja eestvedamine. Juht ja liider. Harjutused meeskonna viimisel eesmärgini.	2
Liidriks olemise omadused ja oskused. Liidri käitumine Erinevate ajaloo liidrite analüüs.	2
Enese arendamine liidrina	2
Individuaalne tagasiside arengumapile	1

Tagasiside meetodid ja kriteeriumid ning kursusehinde kujunemine

Tagasisidestamine toimub Saku Gümnaasiumi õppekava 3.osas sätestatud hindamise korralduse põhimõtete alusel.

Õpitulemusi hinnatakse numbriliselt viie palli süsteemis.

Kursusel hinnatakse teoreetilise materjali mõistmist erinevate testide, harjutuste ja eneseanalüüsi ülesannete põhjal. Oskuste omandamisel hinnatakse pühendumist ja arengut koostööharjutustes. Eneseanalüüsiks ja hindamiseks tuleb koostada arengumapp e. portfoolio.

Kursusehinde väljapanekuks tuleb esitada arvestus juhul, kui õpilane on puudunud kolmandikust või enamast koostööharjutustest, sooritanud kursuse negatiivsele hindele, jätnud esitamata või esitanud puuduliku arengumapi.