

10. klass „Inimene ja keskkond“

Moodul „Inimene ja keskkond“ on loodud gümnaasistidele, kes tunnevad suuremat huvi meid ümbritseva keskkonna ja selles toimuvate protsesside vastu. Mooduli kursuste kaudu saad arendada oma praktiliste tööde planeerimise, läbiviimise ja analüüsimise oskusi ning erinevate protsesside omavaheliste seoste mõistmise oskust. Mooduli kursused toetavad Sinu keskkonnateadlikkuse kujunemist.

Maksimaalne õppurite arv moodulis 20.

Mooduli kursused ja nende lühitutvustused

● **Praktiline bioloogia**

Kursuse käigus tutvutakse bakterite, seente, taimede ja loomade rakkude ehitusega ja talitlusega. Uuritakse e-ainete ja kodukeemia mõju inimese organismile. Õpitakse tundma peamisi puuliike Saku vallas.

Kursuse eesmärgid:

- suurendada õpilastes huvi loodusteaduste, eelkõige bioloogia vastu;
- arendada õpilaste ideede kujundamise oskust ja leidlikkust praktiliste tööde tegemisel;
- tuua teoreetiliste tundide kõrvale praktilisi tegevusi;
- pakkuda vahelduseks loovat tegevust, kus osatakse märgata, näha ja luua seoseid bioloogia ja igapäevaelu vahel.

● **Praktiline keemia**

Praktilise keemia kursus selgitab ja kinnistab keemia teoreetilisi põhitõdesid laboratoorsete tööde tegemise käigus. Kursusel sooritatakse eksperimentaalseid töid individuaalselt või väikestes rühmades ning arutletakse seminari vormis katsete keemilise sisu üle.

Kursuse eesmärgid:

- õppida planeerima, disainima ja teostama eksperimentaalset tööd
- seostada keemiaalaseid teadmisi igapäevaelu, keskkonna ja tehnikaga;
- kinnistada ohutu laboritöö võtteid ja omandada uusi uurimismeetodeid;
- õppida vormistama ja kaitsma katsetööde protokolle.

● **Globaliseeruv maailm**

Kursus toetab õppijate teadlikkuse kujunemist aktiivse maailmakodanikuna, kelle jaoks on tähtsad ühiskonna säästev ja jätkusuutlik areng, õiglus, sallivus, kaasamine ning koostöö.

Kursuse eesmärgid:

- arendada õpilaste põhjus – tagajärg seoste mõistmise ja analüüsimise oskusi;
- suurendada õppijate huvi maailma eri regioonide aktuaalsete probleemide vastu;
- suurendada õppijate huvi loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengu seoste vastu;
- väärtustada maailma looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust.