

## Saku Gümnaasiumi hoolekogu koosolek 25. jaanuar 2022

### Teaduse 1-311

Kohalolnud hoolekogu liikmed: Kaire Sildver, Ingrid Vetka, Reena Nieländer, Peeter Kalmet, Maire Lilleberg, Taivo Puuorg, Gerrit Kanarbik, Mart Nael, Kalev Pihl, Kaur Lohk, Eero Alamaa.

Külalisena osales: Keit Fomotskin

Protokollis: Eero Alamaa

#### Üldist

Koolijuhhi ülevaade olukorrast: jätkame kiirtestidega, kontaktõppega. Vaktsineerimata õpilaste lähikontaktseks jäämine = 5 päeva isolatsiooni ja tagasi saab tulla läbi kiirtesti, mille tagab kool. Koolis tuvastatud kontakti korral covid-positiivse diagnoosi saanud inimesega, loetakse kõik antud klassis vaktsineerimata, vaktsineerimiskuuriga pooleli olevad või enam kui 6 kuud tagasi läbipõdenud õpilased lähikontaktseteks ning peavad minema koju. Antud õpilased teevad alates lähikontaktseks jäämise kuupäevast 5. päeva hommikul kodus antigeeni kiirtesti. Koolis toimunud lähikontaktseks jäämise korral saab õpilane selleks vajaliku kiirtesti kaasa koolist. Kui 5. päeval tehtud antigeeni kiirtesti tulemus on negatiivne, tohib õpilane samal päeval tulla kooli ja käia ka edasised kaks päeva üksnes koolis, osaleda huvihariduses ja noorsootöös. Kui kiirtest on positiivne, siis õpilane kooli tulla ei tohi ning peab võtma ühendust oma perearstiga või helistama perearsti nõuandeliinile 1220.

Puudujaid on koolis jaanuaris olnud üsna palju (sõltuvalt nädalast vahemikus 200-400) – põhjuseks nii covid ja lähikontaktsete suur hulk kui kõiksugu muud viirused, mis hetkel aktiivsemalt liikvel. Õpetajatele on antud kooli poolt suunised, et kõikide tundide kirjeldused oleksid Stuudiumi päevikus võimalikult detailsed ning iseseisva õppimise puhul kasutatavad materjalid õpilastele kättesaadavaks tehtud (Tera keskkonda kasutades vms moel). Seda eesmärgiga, et kodus iseseisvalt õppivatel õpilastel oleks võimalikult selge ülevaade, mida, mis ajaks ja kuidas teha. Hübriidõppe võimalust kaalutakse olukorras, kus üle poole klassi õpilastest puudub. Hübriidõppe läbiviimise lõpliku otsuse teeb aineõpetaja arvestades otsuse tegemisel nii tehnilisi võimalusi, vajadust kui hinnates sisulist efektiivsust. Üleüldist veebitundide läbiviimist kogu klassile kaalutakse ajutise meetmena ja seda vaid juhul kui klassist puudub  $\frac{2}{3}$  õpilastest. Ebaühtlust õppekorralduses on ette tulnud – seoses haigestumiste ja isolatsioonidega. Koolis on praegu kaks asendusõpetajat, kes asendavadki kogu aeg. 1. veebruarist alates on juures veel üks abiõpetaja 1.-4. klassidele. Tagasiside hoolekogust – on teatavaid probleeme seoses õppejuhustega Stuudiumis ja materjalide kättesaadavusega kodus.

#### 1. Õpilaste arv 1. klassides ja avatavate klassikomplektide arv uuel õppeaastal

Prognoos: 2022 septembris tuleb jaanuari alguse kättesaadavatele andmetele tugineva prognoosi järgi terves vallas esimesse klassi 161 õpilast (neist ~29 Kurtna piirkonnas). Ilmselt peame meie oma koolis planeerima esimesse klassi 7 paralleeli. Selleks on vaja kolm uut moodulklassi, milleks on valla eelarves vahendid ette nähtud. Inimressurss tuleb leida - 7 esimese klassi puhul tuleb hetke info kohaselt 4 klassiõpetajat juurde võtta.

Mai lõpp on see aeg, kui õpilased valivad kooli ja klassid komplekteeritakse. Hoolekogu jääb selgelt arvamusele, et piirnorm võiks klassis olla 21 õpilast, seda rakendada alates 1. klassist. Märtsis võtame selle teema uuesti lauale ja vaatame täpsustatud prognoose ja numbreid. Oluline, et kooli pidaja tagab võimalused lisaruumide kasutusele võtuks.

## 2. Saku Gümnaasiumi uue perioodi arengukava

Kehtiv arengukava hakkab aeguma ja on vaja koostada uue perioodi arengukava.

Näited teistest arengukavadest. Meil hetkel kehtivas arengukavas on 17 lehekülge, aga mõnel teisel on ainult 1-leheküljeline arengukava. Seega küsimus, millise mahuga arengukava me koostama hakkame? Üheleheküljeline on ülevaatlik ja peab olema hästi fokuseeritud. On selge, et teemade taga peavad olema ka põhjalikud nägemused valdkonniti.

### *Ajakava*

Peatselt toimub sisehindamine, mis võtab arengukava perioodi kokku ja on üheks peamiseks sisendiks uue arengukava koostamisel. Sisehindamine plaanis lõpetada maikuuks, kuigi siis jäävad puudu teatavad õppetöö tulemused käimasolevast 2021/2022 õppeaastast. Märts-juuni toimuvad esimesed ajurünnakud ja arutelud oluliste osapooltega. Juuni-august 2022 esialgse drafti kokku kirjutamine. August-oktoober 2022: koostame arengukava ja hakkame mööda kogusid ja komisjone käima. Täpsem uue arengukava loomise aja- ja tegevuskava saab paika veebruaris 2022. Eesmärk on võtta uus Saku Gümnaasiumi arengukava vastu sel kalendriaastal. Enne seda anda aru käesolevast arengukava täitmisest hariduskomisjonis ja volikogus.

Koolijuhil eestvedamisel toimus esmane ajurünnak arengukava teema.

## 3. Muud küsimused, mis laekusid hoolekogu liikmetele lapsevanemate poolt või tekkisid kohapeal

\*

Mõned vanemad on taaskord tõstatanud koolipäeva alguse küsimuse: kasvõi pool tundi hiljem alustada. Sellel ideel on palju pooldajaid. Arutelu võiks käivitada uue arengukava loomise kontekstis ja eesmärk võiks olla leida lahendus, et koolipäev ei pikeneks. Teema selgelt läbi arutada, aga muudatuseni veel ilmselt uue õppeaasta alguseks ei jõuta. Näide: Tartu Forseliuse Kool, kus päev algab 9.00 ja lõpeb samal ajal kui mujal, tunnid on pikemad, ühel päeval vähem aineid.

\*

Tallinnas ja kahes naabervallas avatakse lähiaastatel kokku 4 riigigümnaasiumi. Arutati, kuidas sellises olukorras hoida ja ka leida õpetajaid meie kooli? Üks lahendus on õpetajate tundide andmise koormuste ülevaatamine nõnda, et nii alustavatel kui kooli üldisesse arengusse või alustavate õpetajate toetamise panustavate õpetajate koormused oleksid mõnevõrra väiksemad. Alustavaid õpetajaid toetab sel aastal süsteemselt käivitatud mentorprogrammi rakendamine ja töös hoidmine. Sügisel 2021 läbis 20 inimest mentorkoolituse, neist 17 on sel õppeaastal ka mentorina tegevad. Mentori töö on tasustatud. Toimub pidev töö (mentor-mentee kohtumised, tunnivaatlused, kovisioonid jms). Kõik sel aastal alustanud uued õpetajad said mentori (on 17 tööpaari). Ühe aspektina on välja tulnud, et mentor-mentee suhte toimimiseks on oluline mõlemapoolne sobivus. Praktikas on mõningatel juhtudel probleemiks ühise aja leidmine kohtumisteks.

2022. aasta eelarves on planeeritud vahendid värbamisjuhi ametikoha tekitamiseks kooli eesmärgiga viia Saku Gümnaasiumi värbamisprotsess professionaalsemale tasemele ja olla personali (eelkõige õpetajate) värbamisel võimalikult konkurentsivõimeline. Värbamisjuhi ülesanne on luua Saku Gümnaasiumile personali värbamise mudel, valmistada ette ja vastutada personali värbamistegevuste eest, koordineerida alustavate õpetajate sisselamise protsessi ja -tegevusi ning aidata luua arengule orienteeritud mõtteviisi toetavat koolitussüsteemi koolipere liikmete seas.

Järgmine nädal käivitub õpetajate hulgas 2022/2023 õppeaastaga seoses koormuste ja soovide küsitlus.

\*

Kas suurde põhikooli majja on plaanis lapsesõbralikumat keskkonda tekitada (mängunurgad, ronimisseinad jms)? Koolijuht vastas, et otsest plaani praegu pole, aga võtame plaani.

\*

Koolimööbel – mitmes klassis on toolid vananenud - kas on midagi plaanis muuta? Koolijuht vastas, et selleks aastaks on planeeritud kahe klassikomplekti toolide ja laudade vahetamine. Teistes klassides hoiame olemasolevaid töös ja vajadusel töömehed parandavad. Tekkis küsimus, kas saaks uued toolid suurde põhikooli majja? Suures majas on meil rohkem kui 60 klassi ja ühe klassikomplekti uute toolide-laudadega sisustamise puhul peab arvestama kuluga vähemalt 2000.-. Koheselt kõiki välja vahetada pole eelarveliselt võimalik, ent järk-järgult küll. Milline on klassikomplekti, õppevahendite eluiga - millise tsükliga tuleks midagi välja vahetada? Kokkuvõtteks jäi kõlama mõte teha mööbli väljavahetamise plaan ja hakata iga-aastaselt järjest välja vahetama.

\*

Lapsed on söögijärjekorras liiga kaua, ei jõua süüa põhikoolimajas. Probleem on eelkõige toidu väljastamises, mitte nn istumiskohtades. Kas lahendus võiks olla ühe inimese juurde palkamine või mingi organisatoorne võimalus? Täna veel selget lahendust pole. Hoolekogu liige I. Vetka on selle teemaga kokku puutunud, vahendab koolijuhile kontakte ja annab nõu.

\*

27. jaanuaril toimuvad 9. klassidele ja lapsevanematele infotunnid gümnaasiumi majas, et tutvustada meie gümnaasiumi väärtust ja sisseastumise korraldust. Avame gümnaasiumihoones veebruaris kooliraadio. Taltechi ja BFMga käivad läbirääkimised, et jõuda järgmiseks õppeaastaks koostööni. Ülikoolidega koostöö eesmärk on suurendada gümnaasistide valikuvõimalusi ja tuua praktilist koostööd gümnaasiumiastme moodulõppesse.

\*

Käsitlemist leidis ka uue palgakorralduse teema: õpetajal on üldine tööaeg, mis sisaldab kindlaid tegevusi, lisatasusid ja -ülesandeid eraldiseisvana fikseeritult märksa vähem (nt Elva vald) ja töötasu ei ole seotud kontakttundide arvuga. Saku vallas tuleks senist palgakorraldust analüüsida ja kaaluda HTMi poolt soovitatud uue palgakorralduse plusse-miinuseid ning vajadusel minna sellele üle kogu vallas. Ilmselt tuleb arutelu sel aastal. Eks vaatame, millal ja kas rakendada...

\*

Järgmine hoolekogu toimub 29. märtsil kell 18.00. Täpsem info toimumise ja päevakorra kohta saabub vahetult enne.