

SAKU GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2021/22 õ.-a.

ÜLDSÄTTED

Kooli üldtööplaani on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevusalane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaani on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

2021/2022. õppeaasta prioriteetsed eesmärgid arengukavast tulenevate valdkondade kaupa (kinnitatud 23.08.2021 õppenõukogul):

- eestvedamine ja juhtimine: avatud juhtimine ja personali kaasamine juhtimisprotsessi;
- personali juhtimine: koostöös personaliga täiustada töötajate motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi;
- koostöö huvigruppidega: lapsevanemad on koolielust teadlikud ning kooliellu kaasatud;
- ressursside juhtimine: mitmekesistada õpilaste arengut projektidest osavõtuga;
- õppe- ja kasvatustegevuse juhtimine: HEV õpilaste ja andekate õpilaste varajane märkamine ja jõukohase õppimisvõimaluse loomine.

Koolipere suhtlusringid:

- Juhtkond: teisipäeviti kell 9.00
- Direktor, õppejuhid ja tugisüsteem: vajaduspõhiselt
- Õpetajate koostööaeg: üldiselt neljapäeviti
- Juhtkonna esindaja(te) kohtumine õpilasesindusega: kord trimestris
- Juhtkonna esindaja(te) ja koostöökodade juhid: kord trimestris

PÕHISUUND	EESMÄRK	TEGEVUSE(D)	MÕÕDIK/TULEMUS	TEOSTAMISE AEG	VASTUTAJA
Meie põhisuund EESTVEDAMISE JA JUHTIMISE (3.1.) VALDKONNAS on koostööle ja enesearendamisele suunatud	2. Koolis on toimiv tagasisidestamise süsteem.	Regulaarne tagasiside küsitluste läbiviimine õpetajate, õpilaste ja lastevanemate seas teisel poolaastal.	Tagasisideküsitlused ette valmistatud ja läbi viidud.	Veebruar-märts 2022	A. Kuldmäe

koolikultuuri juurutamine.		Antud küsitluste analüüs, parendusvaldkondade fikseerimine; tegevuste kavandamine uude arengukavasse.	Läbi on viidud analüüs ning tehtud ettepanekud uue perioodi arengukavasse.	Aprill 2022	A. Kuldmäe
	3. Avatud juhtimine ja personali kaasamine juhtimisprotsessi.	<p>Koostöökojad toimivaks.</p> <p>Olemasoleva sisehindamiskorra parendamine ja ajakohastamine.</p> <p>Kooli uue perioodi arengukava loomise protsessi käivitamine.</p>	<p>Koostöökodadel on tehtud tööplaanid ja toimunud kohtumisi kokkuvõtavad protokollid Teras kaustas nimega Koostöökojad. Koostöökodade kohtumised toimuvad vähemalt kord trimestris.</p> <p>Uuendatud sisehindamise kord on kinnitatud.</p> <p>Koostatud on uue perioodi arengukava koostamise üldine aja- ja tegevuskava.</p>	<p>August 2021-august 2022</p> <p>Jaanuar 2022</p> <p>Veebruar 2022</p>	<p>P. Sahva, P. Kallaste, M. Toompärg</p> <p>A. Kuldmäe</p> <p>K. Fomotškin</p>
	Koostatud on sisehindamise aruanne.	Saku Gümnaasiumi 2019-2022 sisehindamise	Saku Gümnaasiumi sisehindamine on läbi	Märts-aprill 2022	A. Kuldmäe

		<p>läbiviimine ja aruande koostamine.</p> <p>Sisehindamise aruande kinnitamine.</p>	<p>viidud ja aruanne koostatud.</p> <p>Sisehindamise aruanne on kinnitatud</p>	<p>Mai 2022</p>	<p>A. Kuldmäe</p>
<p>Meie põhisuund PERSONALI JUHTIMISE (3.2.) VALDKONNAS on koostööle ja iga koolipere liikme poolsele professionaalsele arengule suunatud koolikultuuri juurutamine.</p>	<p>1. Koolis töötab professionaalne, motiveeritud, õppijate arengut toetav personal.</p>	<p>Tunnivaatluse koolituse läbiviimine kõigile õpetajatele.</p> <p>Õpetajate poolt vastastikune tundide külastamine ja tulemuste tagasisidestamine.</p> <p>Refleksiooniseminari d ja/või parimate praktikate jagamised tunnivaatluste käigus kogetu jagamiseks.</p> <p>Täiendkoolituste võimaldamine lähtuvalt õpetaja eneseanalüüsist.</p>	<p>Kõik õpetajad on läbinud tunnivaatlus koolituse kaks moodulit.</p> <p>Iga õpetaja külastab vähemalt kahe kolleegi tundi õppeaastas.</p> <p>Refleksiooniseminari d ja/või parimate praktikate jagamise õpikojad toimuvad kord aastas.</p> <p>Õpetaja on saanud osaleda eneseanalüüsist lähtuval ja tema arengut toetaval koolitusel.</p>	<p>August, oktoober 2021</p> <p>November 2021-mai 2022</p> <p>Aprill 2022</p> <p>August 2021-juuli 2022</p>	<p>A. Kuldmäe</p> <p>P. Sahva, P. Kallaste, M. Toompärg</p> <p>P. Sahva, P. Kallaste, M. Toompärg</p> <p>P. Sahva, P. Kallaste, M. Toompärg</p>

		Koolitusmaterjalide jagamine, sisekoolituste läbiviimine, õpetajalt õpetajale õppimine.	Koolitusmaterjalid on ühiseks kasutamiseks Teras - kaustas Koolitused.	August 2021-juuli 2022	A. Kuldmäe
	2. Koostöös personaliga täiustada töötajate motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi.	<p>Kaardistada personalile pakutavad olemasolevad motivatsioonisüsteemi elemendid.</p> <p>Personali tunnustamise korra ülevaatamine ja uuendamine.</p> <p>Töötada välja personali värbamise süsteem ja täiustada motiveerimispaketti.</p> <p>Ühtsustunnet kasvatavate ühisürituste korraldamine.</p> <p>Katseaja lõpuküsitlus ja -vestlused.</p>	<p>Olemasoleva väärtuspakkumise elemendid on kaardistatud.</p> <p>Personali tunnustamise kord on üle vaadatud ja ajakohastatud.</p> <p>Personali värbamise süsteem välja töötatud ja motiveerimispakett täiustatud.</p> <p>Õppeaasta jooksul on toimunud vähemalt kolm ühisüritust.</p> <p>Uute õpetajatega on läbi viidud vestlused.</p>	<p>Veebruar 2021</p> <p>Veebruar 2022</p> <p>Mai 2022</p> <p>September 2021-august 2022</p> <p>Detsember, jaanuar 2021</p>	<p>K. Fomotškin</p> <p>K. Fomotškin</p> <p>K. Fomotškin</p> <p>K. Fomotškin</p> <p>K. Fomotškin</p>

3. Toimiv mentorite süsteem.	Töötame välja ja käivitame uute töötajate sisseelamis- ja mentorlussüsteemi.	On koostatud ja kehtestatud Saku Gümnaasiumi mentorluse kord ning tingimused.	Oktoober 2022	K. Fomotškin
	Mentorite koolitamine ja toetamine.	Mentorid on läbinud baaskoolituse.	August, oktoober 2021	A. Kuldmäe
		Toimub kaks seminari.	Jaauar, märts 2022	A. Kuldmäe
	Mentorite ja menteede koostöö käivitamine.	Mentorid ja menteed on kokku viidud.	Oktoober - november 2021	P. Kallaste, P. Sahva
		Menteed on saanud vastavalt mentorluse korrale mentoritelt professionaalset tuge ja seeläbi kooliellu sulandunud.	November 2021- mai 2022	A. Kuldmäe
	Refleksiooni võimaluste pakkumine menteedele.	Menteedel on võimalus osaleda koolisesel alustavate õpetajate supervisoonil.	Oktoober 2021- aprill 2022	K. Toomet
		Mentorid ja menteed on teinud kirjaliku	Juuni 2022	A. Kuldmäe

		Mentorsüsteemi analüüsimine õppeaasta lõpus.	analüüsi, mille põhjal on koostatud koondanalüüs ning parandusettepanekud järgmiseks õppeaastaks. Toimub refleksiooniseminar.		
Meie põhisuund VALDKONNAS KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDREGA on heade suhete edendamine ja koostöö tugevdamine õppijate healu silmas pidades.	1. Lapsevanemad on koolielust teadlikud ning kooliellu kaasatud.	Lastevanematele regulaarselt info jagamine koolielu puudutavatel olulisematel teemadel.	Regulaarse infokirja saatmine Stuudiumis.	September 2021-august 2022	K. Fomotškin
		Üldkoosolekute ja klassikoosolekute läbiviimine vähemalt kord aastas.	Nii üldkoosolekud kui klassikoosolekud on toimunud ja protokollitud.	September 2021-august 2022	P. Sahva, P. Kallaste, M. Toompärg
		Lastevanematele abi- ja koolitusvõimaluste kohta info koondamine ja jagamine.	Kooli veebilehele on loodud alajaotus "Abiks lapsevanemale"	Jaanuar 2022	A. Kuldmäe
		Koolisiseste infopäevade korraldamine lapsevanematele.	II ja III trimestril on toimunud vähemalt kolm loengut ja/või infopäeva.	Jaanuar-mai 2022	P. Sahva, P. Kallaste, M. Toompärg

			<p>Loeng kooliteed alustavate laste vanematele.</p> <p>Lapsevanemad on teadlikud gümnaasiumi vastuvõtu tingimustest ja gümna. õppekorraldusest.</p>	<p>Märts 2022</p> <p>Koosolek 10. klassi vanematele septembri alguses 2021 ja 9. klassi vanematele jaanuaris 2022.</p>	<p>P. Sahva</p> <p>M. Toompärg, P. Kallaste</p>
		<p>Hoolekogu koosseisu uute liikmete valimine.</p>	<p>Hoolekogu koosseisu on uuendatud.</p>	<p>Oktoober 2021</p>	<p>K. Fomotškin</p>
	<p>2. Vilistlaskond on kaasatud kooli õppe- ja kasvatustegevusse.</p>	<p>Koostöös vilistlastega SG 90 ettevalmistamine.</p> <p>Vilistlaste poolt tundide läbiviimine.</p> <p>Vilistlaste tutvustamine.</p>	<p>SG 90 juubelisündmused on ette valmistatud ja läbi viidud.</p> <p>Õppeaastas toimub vähemalt kolm "Vilistlased kooli" raames ettevalmistatud õpitubade päeva.</p> <p>Kord nädalas säravate vilistlaste esitlemine kooli kanalites.</p>	<p>Oktoober 2021</p> <p>Oktoober 2021</p> <p>November 2021-aprill 2022</p>	<p>M. Usin, M.-L. Dobrus</p> <p>M. Usin, M.-L. Dobrus</p> <p>M. Usin</p>

	3. Õpilasesindus on kaasatud koolielu korraldamisse.	<p>Õpilasesinduse kaasamine koolielu puudutavate küsimuste lahendamisel ja ürituste korraldamisel.</p> <p>Õpilasesinduse algatuste toetamine.</p> <p>Külalisesinejad õpilastele.</p>	<p>Vähemalt kord trimestris toimuvad kohtumised juhtkonna liikme(te) ja õpilasesinduse vahel ja õpilasesindus on kaasatud koolielu puudutavate küsimuste lahendamisse.</p> <p>Toetatud on vähemalt kuut õpilasesinduse algatust.</p> <p>Õpilastele korraldatakse huvitavaid kohtumisi erinevate külalistega.</p>	<p>September 2021-august 2022</p> <p>September 2021-august 2022</p> <p>September 2021-august 2022</p>	<p>M. Usin, M.-L. Dobrus</p> <p>K. Fomotškin</p> <p>M. Usin, M.-L. Dobrus</p>
	4. Koolil on toimiv väliskommunikatsioon.	Kooli kodulehel ja FB lehel koolis toimuva regulaarne kajastamine.	Sündmuste plaanis olevad suuremad sündmused on kajastatud nii kooli kodulehel kui Facebooki lehel. Samuti õpilaste olulisemad saavutused olümpiaadidel, spordivõistlustel jms.	Läbi õppeaasta	Huvijuhid M. Usin, M.-L. Dobrus ja haridustehnoloog P. Krõlatov

	5. Tõhustada koostööd ülikoolidega.	Gümnaasiumiastme õppetöö mitmekesistamiseks pakkuda õpilaste valikainete kursuseid koostöös ülikoolidega. Põhikooli õppetöö mitmekesistamine koostöös ülikoolidega.	Gümnaasiumiastme valikainete mitmekesistamine ning 12. klassi moodulite valikute sisustamine koostöös TalTechi, Balti Filmi- ja Meediakooli, Tartu Ülikooli ja Tallinna Ülikooliga jt kõrgkoolidega. Põhikooli õpilased osalevad Tartu Ülikooli Teaduskooli kursustel.	November 2021- mai 2022 September 2021- mai 2022	M. Toompärg P. Kallaste
Meie põhisuund RESSURSSIDE JUHTIMISE VALDKONNAS on kaasaegse ja turvalise õpikeskkonna arendamine.	1. Mitmekesistada õpilaste arengut projektidest osavõtuga.	Võimaluste loomine projektides osalemiseks.	Õpilastel on võimalus osaleda riigisisestes ja rahvusvahelistes projektides. Õpilastele pakutakse osalemisvõimalust kuni viies uues projektis (Hooliv klass, Assess Learning, UNESCO, noortekohtumised, klassijuhatajate pilootprogramm) ja jätkatakse olemasolevatega projektide elluviimist	September 2021- august 2022	A. Kuldmäe

	2. Õpetajate digipädevuste suurendamine.	Digipädevust arendavate koolituste läbiviimine.	IT-Wiki täiendamine erinevate juhendmaterjalidega ja praktiliste digikohvikute korraldamine.	Läbi õppeaasta	P. Krõlatov
	3. Tuge vajavate (sh HEV) ja andekate õpilaste varajane märkamine ning õppetöö individualiseerimine (sh tegevused distantsõppest tulenevate õpilükkade tasandamiseks).	Tugimeetmete (sh tegevused õpilükkade tasandamiseks) kavandamine, rakendamine, hindamine. Erinevate valikainete ja loovusringide võimaldamine. Koostõise klassikultuuri loomine ja arendamine.	Õppetöös tuge saavate õpilaste arv; rakendatud tugimeetmete arv; tugispetsialistide poolt toetatud õpilaste arv. Arvestades õpilaste võimeid pakutakse õpilastele erinevaid valikaineid, loovusringe, võimalust osaleda aineolümpiaadidel jms. VEPA metoodikat rakendavate klasside/õpilaste arv. Hooliva klassi programmis osalenud klasside/õpilaste arv.	2021/22 õppeaasta tugimeetmete rakendamine, hindamine sept-juuni 2021/22 2022/23 õppeaasta tugimeetmete planeerimine: mai 2022 September 2021-juuni 2022 Oktoober 2021-juuni 2022	Õppejuhid, tugisüsteemi juht P. Sahva, P. Kallaste, M. Toombärg K. Fomotškin P. Kallaste
	4. Gümnaasiumi ja põhikooli õppekorralduse pidev	Gümnaasiumiastme 12. klassi moodulite loomine.	2022/2023 aastaks on loodud ja korraldatud 12. klassi moodulid,	Juuni 2022	M. Toompärg

	analüüsimine ja parendamine.	Iga-aastane valikkursuste korrigeerimine lähtuvalt huvigruppide soovidest ja kooli võimalustest.	kursuste ainekavad on avaldatud kooli õppekavas. 9.-11. kl õpilaste huvide kaardistamine. Uueks õppeaastaks on korrigeeritud ja täiendatud valikkursuste loend, koostatud on gümnaasiumiastme uue õ-a valikainete teatmik. Koostatud/korrigeeritud on valikainete ainekavad on avaldatud kooli õppekavas.	Jaanuar-veebruar 2022 Aprill 2022 Juuni 2022 September 2021 - mai 2022	M. Toompärg M. Toompärg M. Toompärg M. Toompärg
		Gümnaasistidele koolivälise õppimise võimaldamine	Õpilased osalevad nende andeid arendavate valikainete rühmades, koolivälise organisatsioonide ja/või kõrgkoolide poolt gümnaasistidele pakutavatel kursustel.		

	<p>5. Saku Gümnaasium on tervist edendav kool</p>	<p>Toimiv tervisenõukogu</p> <p>Liikumist toetavate ürituste läbiviimine (spordipäevad, liikumist toetavad vahetunnid).</p> <p>Tervisliku toitumise juurutamine.</p>	<p>Tervisenõukogu kohtumised toimuvad kord kuus.</p> <p>I kooliastme õpilastele toimuvad 2x nädalas tantsuvahetunnid.</p> <p>Taimse teisipäeva programm on sisse viidud ja seeläbi rikastatud koolitoidu menüüd täiendava valikuga. Kooli puhveti menüü ja lahtiolekuajad on üle vaadatud ning vajadusel muudetud.</p>	<p>September 2021-juuni 2022</p> <p>Detsember 2021-mai 2022</p> <p>September 2021-juuni 2022</p>	<p>K. Fomotškin</p> <p>M. Usin</p> <p>K. Fomotškin</p>
	<p>6. Keskkonnaalase teadlikkuse suurendamine.</p>	<p>Teadlikkuse tõstmine toidu raiskamise vähendamise, prügi sorteerimise vajalikkuse, tervisliku toitumise juurutamise teemadel).</p>	<p>On läbi viidud erinevaid teadlikkust tõstvaid üritusi ja infotunde. Kooli infostendidel ja -ekraanidel on jagatud teadlikkust tõstvaid infomaterjale.</p>	<p>September 2021-juuni 2022</p>	<p>K. Fomotškin</p>

		Õppekäikude korraldamine.	Kõik põhikooli õpilased on osalenud keskkonnateadlikkuse projekti õppekäikudel (õpilaste arv).	September 2021-juuni 2022	A. Kuldmäe
--	--	---------------------------	--	---------------------------	------------

Kavandatud õppenõukogu tegevus:

1. 06.06.2022 1. kooliastme õppenõukogu
2. 07.06.2022 2. kooliastme õppenõukogu
3. 08.06.2022 7.-8. klassi õppenõukogu
4. 09.06.2022 gümnaasiumiastme õppenõukogu - 10.-11. klassi õpilaste järgmisse klassi üleviimine
5. 17.06.2022 õppenõukogu - põhikooli lõpetamine
6. 20.06.2022 gümnaasiumiastme õppenõukogu - 44. lennu lõpetamine

Käesolevas üldtööplaanis on kavandatud korralised õppenõukogu koosolekud õppenõukogu ülesannete täitmiseks. Korralise koosoleku toimumise aeg ja koht ning kavandatud päevakord teatatakse õppenõukogu liikmetele ja kutsutud isikutele hiljemalt üks nädal enne korralise koosoleku toimumist. Õppenõukogu erakorralise koosoleku aeg ja koht ning kavandatud päevakord teatatakse õppenõukogu liikmetele ja kutsutud isikutele võimalusel hiljemalt kolm tööpäeva enne erakorralise koosoleku toimumist.