

Saku Gümnaasiumi rahuloluküsitluse kokkuvõte

Rahuloluküsitlus viidi läbi Saku Gümnaasiumi lapsevanemate seas 10.05.2021-22.05.2021.

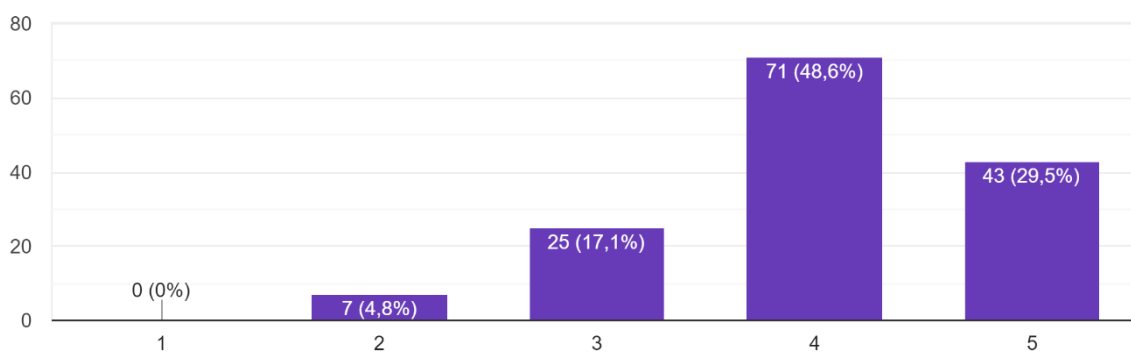
Vastata sai skaalal vahemikus 1 kuni 5. Igas jaotises olid ka avatud küsimused.

Vastanuid oli 146.

Suhted koolis

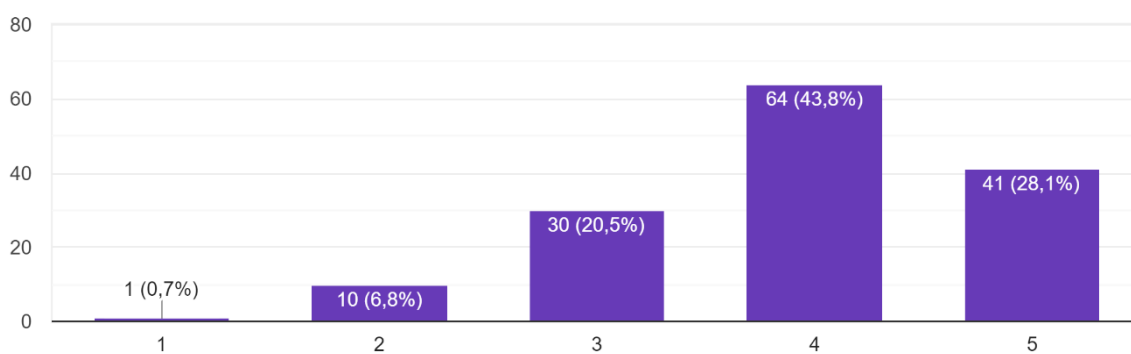
Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on head suhted

146 vastust



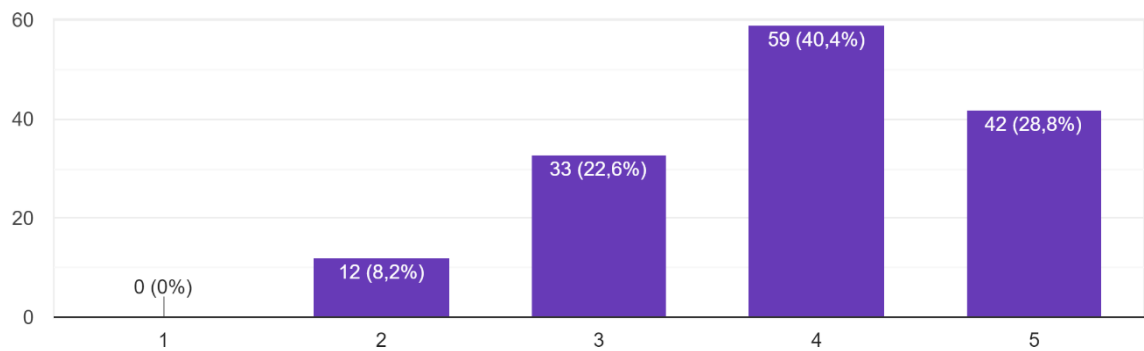
Minu lapse koolis ollakse sallivad kõigi suhtes

146 vastust



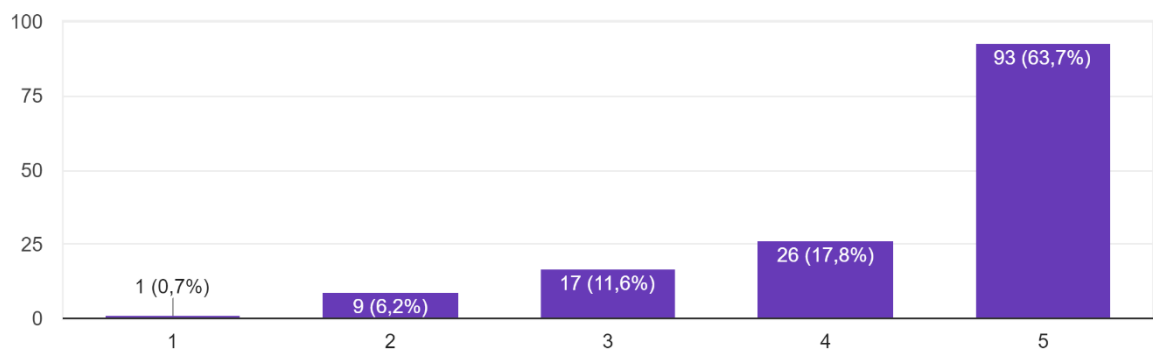
Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks

146 vastust



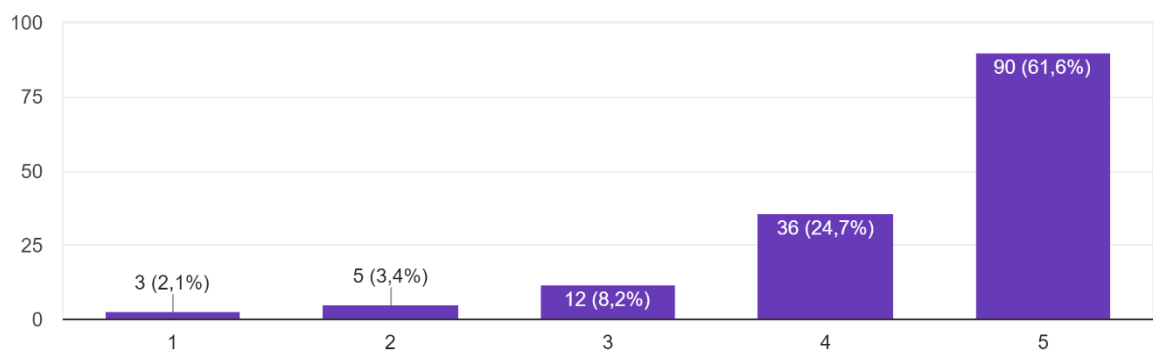
Klassijuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas

146 vastust



Lapsevanemana on mul lihtne klassijuhatajaga suhelda

146 vastust



Suhetest koolis veel

Suur osa küsitlusele vastanud leidis, et suhted lapsevanemate ja õpetajate ja ka õpilaste ja õpetajate vahel on head. Suhtlus kooliga toimib, klassijuhataja ja õpetajad vastavad Stuudiumi kirjadele kiiresti ja operatiivselt, probleemidega tegeletakse kohe. Oldi rahul Stuudiumi suhtluskeskkonnaga.

Enamus õpetajaid on heatahtlikud ja toetavad, suhtumine õpilastesse on õpetajate poolt lugupidav ja mõistev. Paljudel juhtudel kiideti suhteid klassijuhatajaga. Samuti toodi välja, et klassisisesed suhted õpilaste vahel on paigas. Kiideti tugiteenuste head taset.

Oli ka negatiivseid arvamusi. Soovitakse rohkem reaalset suhtlust klassijuhatajaga mitte ainult infokirju, soovitakse abi ja mõistmist. On juhtunud, et lapsevanem ei ole kordagi klassijuhatajaga kohtunud.

Toodi välja, et mitte kõik õpetajad ei ole õpilastega sõbralikud, objektiivsed. Mõnel õpetajal on klassi haldamisega probleeme. On õpetajaid, kelle poole õpilased ei julge oma murede või küsimustega pöörduda. Mõnda ainetundi ei soovita minna, sest õpetaja on ebasõbralik. On õpetajaid, keda õpilased ei võta tõsiselt, kelle antav aine jääb kahjuks omandamata.

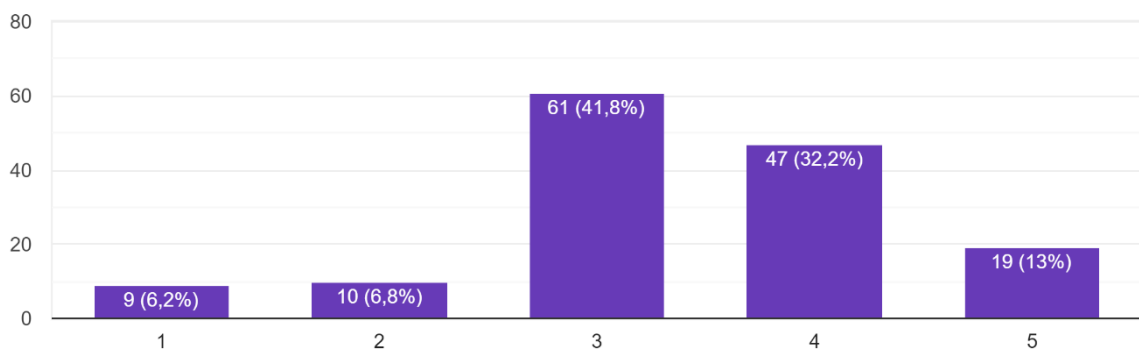
Klassis õpilaste vahel esineb kiuslikkust ja halvasti ütlemist. Laste omavahelised suhted vajaksid oluliselt rohkem tähelepanu. Kiusamise erivorme tuleb aina juurde, lapsevanem ei tunne alati koolipoolset tuge. Soovitakse, et õpetajad jälgiks rohkem laste omavahelist suhtlemist/suhtumist vahetundides. Ollakse mures, et lapsed suhtlevad rohkem veebis kui realses elus.

Oodatakse rohkem hoolivust, tolerantsust, märkamist, mõistmist, individuaalset lähenemist. Oma laste klassides tahetakse näha rohkem ühtsust, kokkuhoidmist.

Info liikumine koolis

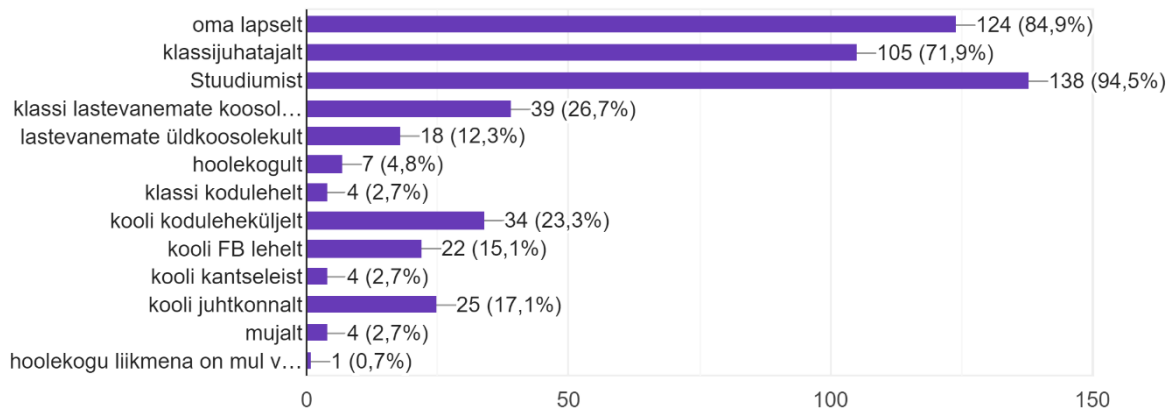
Minu lapse koolis on aktiivne hoolekogu

146 vastust



Koolis toimuva kohta saan infot

146 vastust



Infoliikumise parandamiseks kooli ja vanemate vahel soovitan...

Suur osa vastanutest arvab, et info liikumine on hea ja info hulk piisav. Olemasolevad kanalid ja viisid on samuti sobivad. Vanema jaoks on oluline, et info tuleks ühest allikast, st ainult stuudium mitte fb-st jne. Meeldis, et direktor kirjutab kogu koolile sõnumeid ja teadaandeid.

Soovitatakse jagada rohkem infot kodulehe kaudu, kooli koduleht on väga seisev, vähe liigub aktuaalset infot, info raskesti leitav. Kooli fb lehel võiks olla rohkem jooksvat infot.

Iganädalast infokirja võiks välja anda, mis koolis toimub ja mis ei toimu, millised muudatused, täiendused, alates hoolekogu koosoleku üleskutsest jne.

Klassi koosolekud võiksid olla vähemalt 2-3 korda õppeaasta jooksul. Klassijuhatajatelt oodatakse regulaarsemat tagasisidet õpitulemuste osas, mis on hästi, kus peaks pingutama, regulaarset suhtlust. Soovitakse, et info jõuaks vanemani piisava ajavaruga, mitte viimasel minutil.

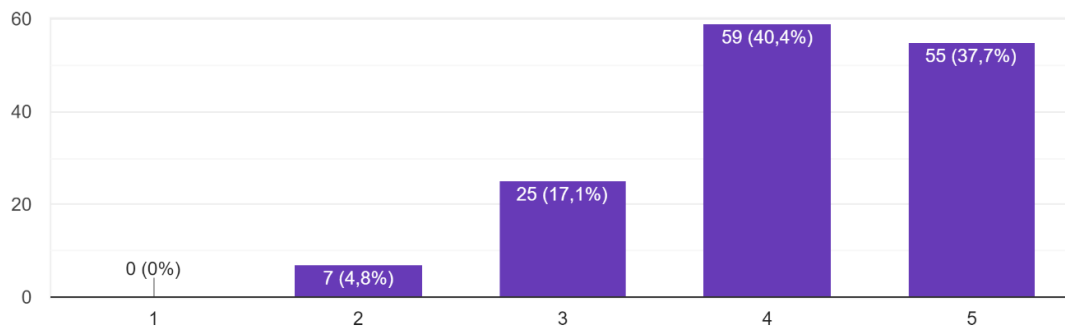
Korraldada rohkem üldkoosolekuid

Väga mitmel korral mainiti, et hoolekogu tegemistega ei olda üldse kursis. Hoolekogu kogunemiste kokkuvõtetest võiks Stuudiumis teada anda.

Õppetöö läbiviimine

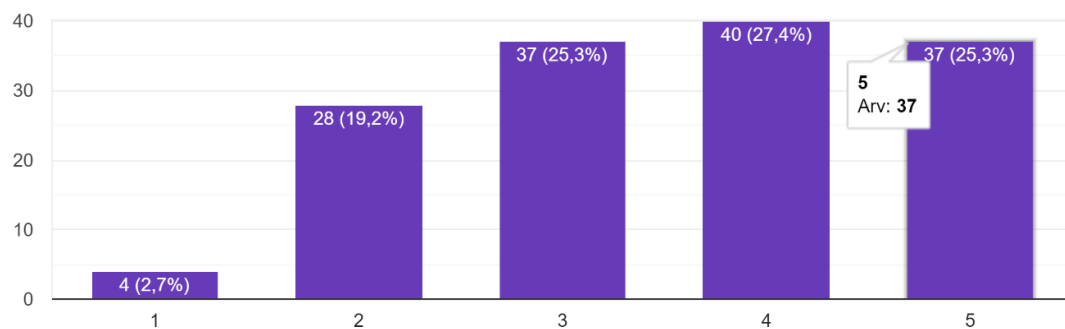
Minu lapse õpetajad on pädevad

146 vastust



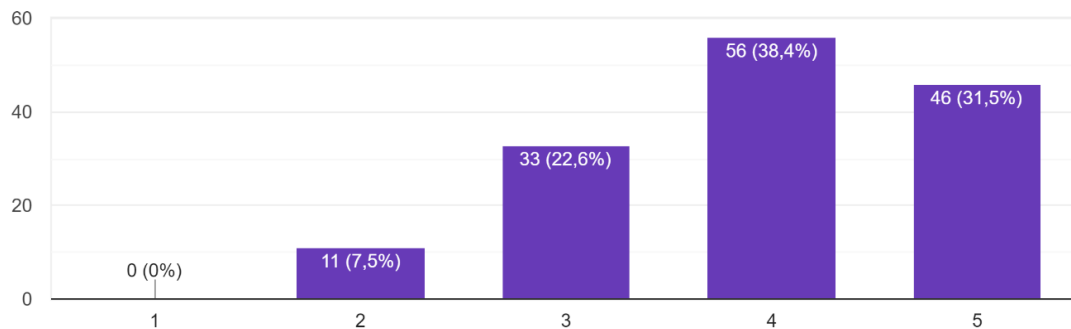
Minu lapse õpetajad lähenevad lastele nende individuaalsust arvestades

146 vastust



Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi

146 vastust



Minu täiendavaid mõtteid kooli õppetööst...

Arvatakse, et meie koolis on väga ägedad õpetajad, kes on kriisi ajal hästi toime tulnud. Arvatakse, et kool pakub piisavalt tuge. Õpetajad annavad õigeaegset ja objektiivset tagasisidet.

Samas soovitakse rohkem individuaalset lähenemist, tunnustamist, motiveerimist. Ilusate ilmadega õuesõpet, õppekäike. Õppetöö planeerimisel peaks õpilaste erinevaid võimeid arvestama. Rohkem mängulisust ja aktiivõpet. Lapsevanemaid rohkem kaasata, kui lapsel mingis aines probleem. Muret teeb liiga suur õpilaste arv klassides.

Oli vanemaid, kes soovisid 1. kooliastmes sõnaliste hinnangute asemel hindeid. Hinnetele üleminek hiljem üsna keeruline ja ehmatav.

Oodatakse sisulisemat analüüsi õpilastega peale kontrolltöid. Õpetajate omavaheline koostöö peaks olema suurem. Ükski aine pole teisest olulisem. Mõnes aines on õpetajal liiga suured nõudmised.

Lapsevanemad sooviksid teada, milliseid uuemaid meetodeid, metoodikaid, materjale jms õpetajad oma töös kasutavad.

Nädalavahetused ja vaheajad võiksid olla õppimise vabad.

Võõrkeele õpetamine peaks olema paremini korraldatud. Võiks olla võimalus rohkem erinevaid võõrkeeli valida.

Distsantsõppe korralduse kohta arvati, et võiks olla klasside kaupa veebitundide tabel, mida kõik selle klassi aineõpetajad näevad. Tundide ajad võiks olla teada nädala alguses. Distsantsõppe ajal oli palju segadust info kätte saamisega, koormuse jagunemisega päevade vahel.

Videotundide läbiviimise tase oli kohati väga madal, anti iseseisev töö, mida pärast ei kontrollitud. Samas oli õpetajaid, kes tegid väga head tööd.

Kohustusliku kirjanduse raamatud on ajast ja arust. Kirjandeid kirjutatakse vähe.

Rohkem loomingulisust ja kastist välja mõtlemist ainetundides. Huviringide lõimumine kooli õppekavaga. Kui laps käib muusikakoolis, kas siis on vaja dubleerida.

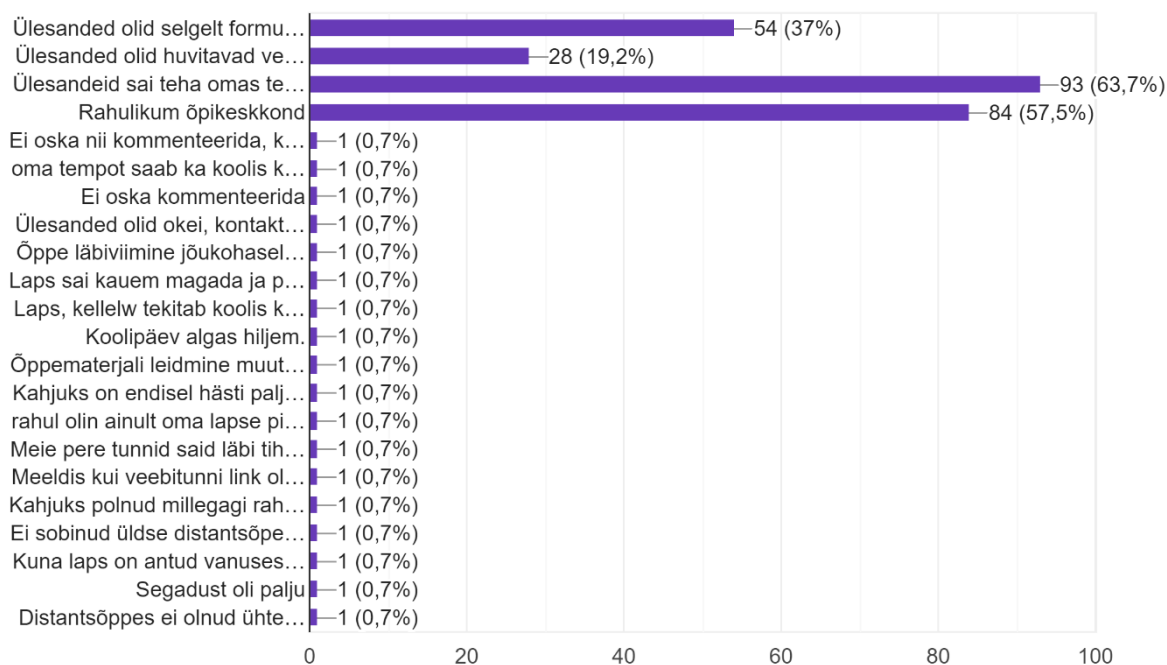
Ollakse mures mõne aineõpetaja pädevuse suhtes. Soovitatakse vajadusel pakkuda õpetajale tuge või täiendavat õpet.

On aineõpetajaid, kes arvestavad andekate laste tempoga. Nõrgemal õpilasel ei ole sellisel juhul mingit võimalust ainet selgeks saada.

Distantsõpe

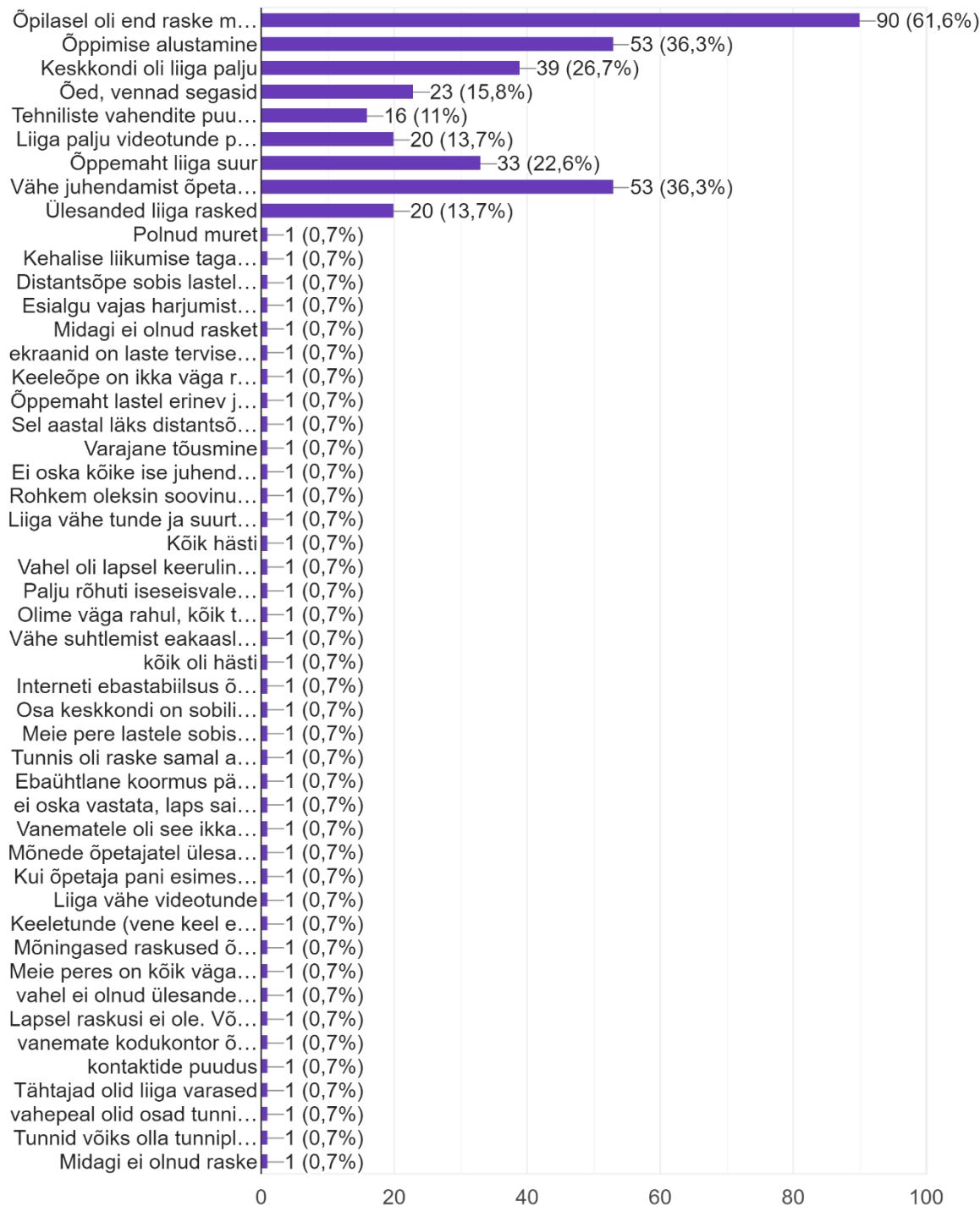
Millega olite rahul distantsõppe käigus?

146 vastust



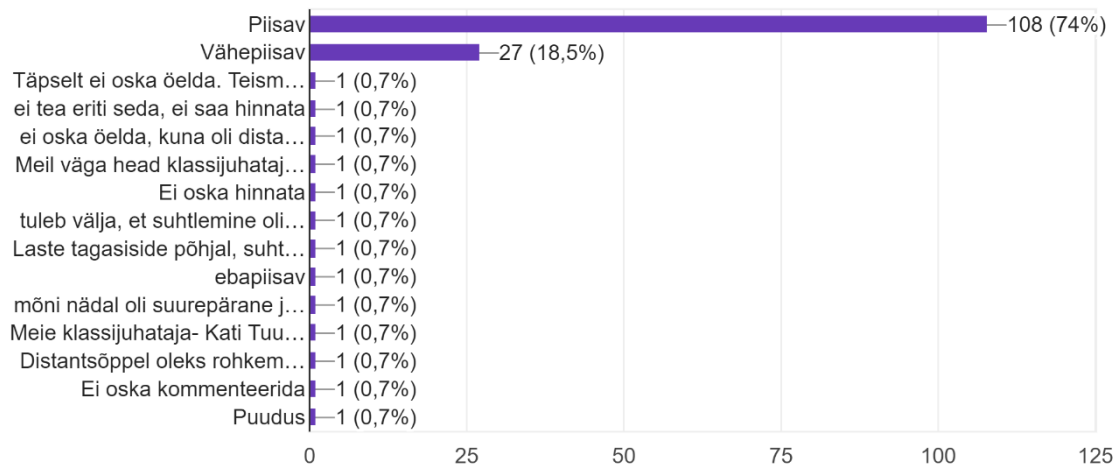
Mis oli raske distantsõppe ajal?

146 vastust



Suhtlemine klassijuhataja ja õpilase vahel?

146 vastust



Kas õpilane sai toetust tugisüsteemi töötajate poolt (sotsiaalpedagoog, psühholoog, jne)?

146 vastust



Minu ettepanekud distantsõppe paremaks korraldamiseks

Küsitluse tulemusena tuli palju kasulikku tagasidet ja nõuandeid.

Kasutusel võiks olla vähem eri keskkondi. Stuudiumis ülesannete edastamine võiks olla kõigil õpetajatel ühes kohas. Tundide koormus nädala lõikes võiks olla ühtlasem.

Tunnid võiks olla kontakt tunniplaani järgi. Uue nädala tunnid võiksid olla esmaspäeval teada. Nädala plaan printitavas versioonis oleks õpilastele abiks, eriti noorematele.

Rohkem sisulist juhendamist, mitte ainult kontrollimist. Õppematerjali peaks iga õppeainet esindav õpetaja õpilasele ise selgitama, tutvustama.

Rohkem lisatunde ja individuaalseid kontakttunde õpilastele, kes vajavad rohkem abi.

Õpetajad võiksid koostööd teha, üks õpetaja teeb materjali tutvustava videoesitluse kõikidele neljandikele nt. nii nagu õpetaja seda klassi ees seistes õpilastele tutvustaks, võimalusel tunde rohkem integreerida.

Videotunni tempot tõsta, et lastel ei tekiks mahti tegeleda muude asjadega ja tähelepanu püsiks õpetaja jutul. Tunnis arutlemine/küsimine/suhtlemine.

Videotunni aega ei peaks raiskama harjutamisele vaid keskenduda uue teema käsitlemisele. Koormuse parem jaotamine ülesannete osas. Liiga palju kodutöid. Rohkem võimalusi enesekontrollideks, nt testid vmt, ka tiimitöid oli väga vähe. Ülesanded õppimiseks võimalikult selgelt sõnastatud ja piisava varuga ette teatatud. Kehalist liikumist on vaja kuidagi paremini korraldada

opiq.ee ülesandeid rohkem valida, mitte kõiki valimatult panna õpilasele täitmiseks.

Õpetajad võiksid digitaalset tahvlit kasutada ja tunde salvestada, et saaks järgi vaadata teema detailid ja seosed, reaalsed, valemitega ülesanded.

Võiks olla rohkem arvutivabasid ülesandeid, liiga palju ekraani taga istumist. Gümnaasiumiastmes ei arvestata üldse sellega, et õpilasel on ka hovid, muu elu, mis on vaimse tervise seisukohalt väga olulised.

Tugisüsteemide töötajatel on vähe aega, võiks mõelda rohkemate tugispetsialistide palkamisele või muude lahenduste leidmisele. Hoida rohkem nähtaval "abi kontakte" nt psühholoog.

Psühholoogid võiks mõne etunni teha klasside viisi. Kui jätkuks ressursi, võiks püüda välja selgitada ja näida, et ka päriselt huvitab, miks õpilasel ei lähe kõiges hästi, mis on tema mured ja rõõmud.

Ühtne nõue kõigile õpetajatele, osad ained ei tee peale ülesande ülesriputamise üldse midagi.

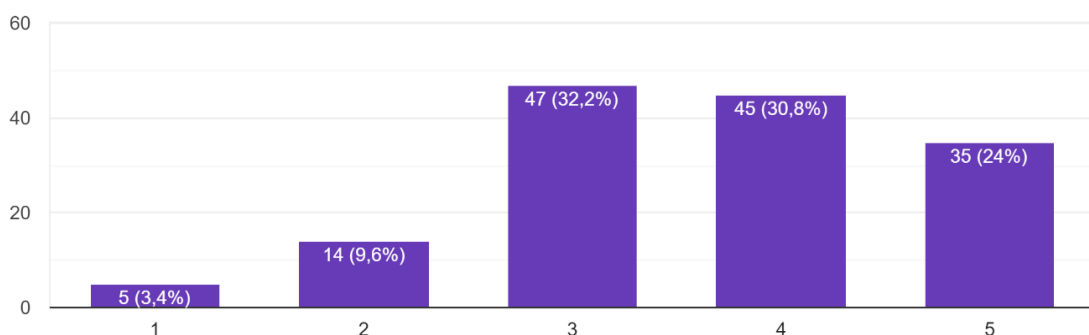
Kõigile ei jätkunud sülearvuteid, tahvelarvutiga polnud võimalik lapsel iseseisvalt videotundides kaasa töötada.

Koolitada õpetajaid ja arendada nende digipädevust.

Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd

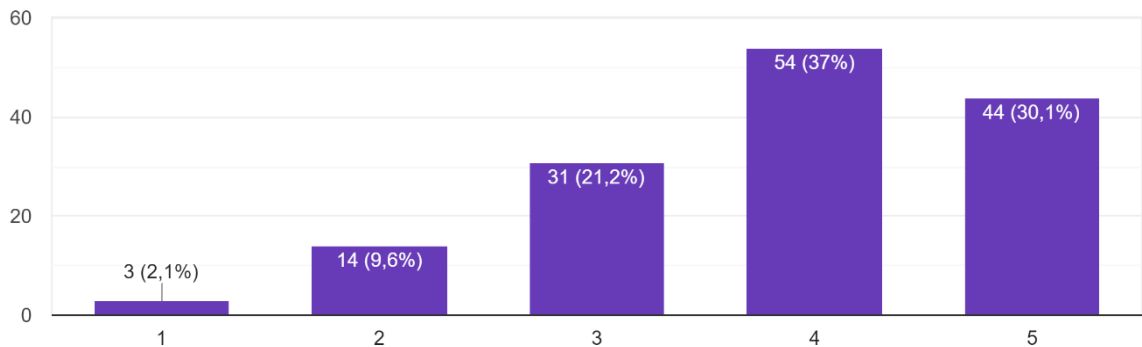
Koolis pakutakse õpilastele võimalusi õppetööväliseks tegevuseks

146 vastust



Õppetöö jätab lastele piisavalt aega huvitegevuseks

146 vastust



Õppetööväliste tegevuste kohta soovin lisada...

Arvatakse, et õppetööväliseid tegevusi on piisavalt ja neid saab edukalt õppetööd segamata ka harrastada. Populaarsemates ringides kohtade arv tihti piiratud. Ringide töö võiks olla kohe peale koolitunde. Raske on kaugemal elavatel lastel leida võimalust trennide ja ringide aegu sobitada koolibussidega ja õppetööga. Võiks olla ajaliselt paindlikke ringe ja tegevusi "aukude täiteks"

Võiks olla konkreetne sait, kus kõik võimalikud huvitegevused ühte koondatud, seni on info lastevanematele ja õpilastele raskesti kättesaadav.

Üks tasuta huvialaring või trenn võiks olla kohustuslik.

Kooli huviringide puhul võiks võimalusel arvestada sellega, et need ei kattuks.

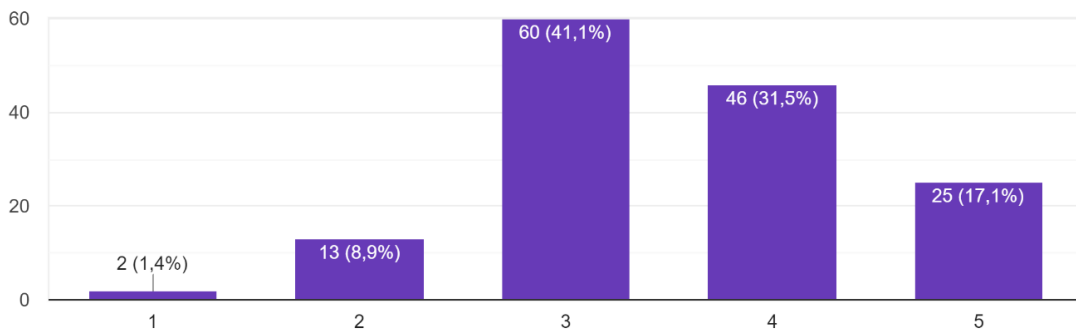
Huviringide nimekiri on liiga piiratud, et iga laps endale sobiva leiaks. Soovitakse keraamikaringi, ettevõtlust, robotikat, raamatuklubi, poistele kokandust.

Mitmel korral mainiti, et kodutööde maht on liiga suur, et veel ka huviringis jõuaks käia.

Tugisüsteemide rakendamine

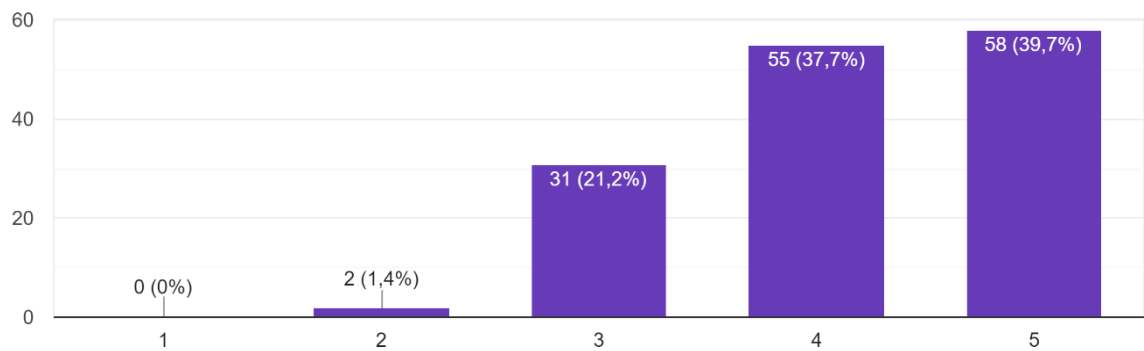
Õpi- või käitumisraskustega lapsed saavad koolist abi

146 vastust



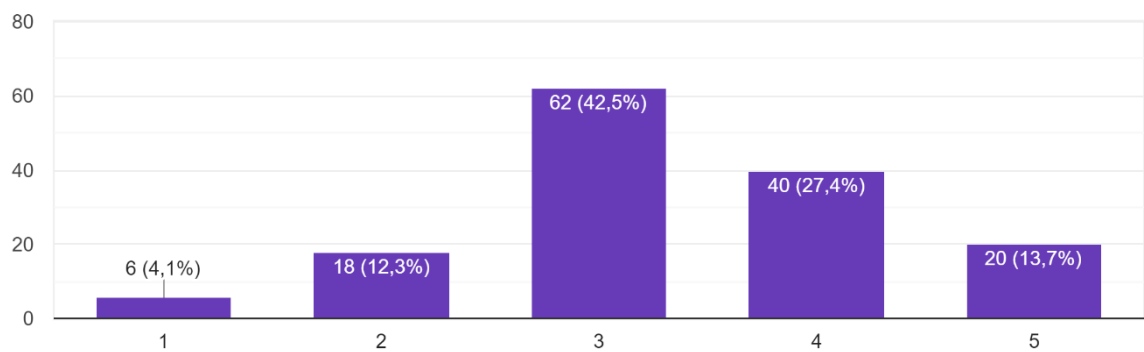
Koolis on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone

146 vastust



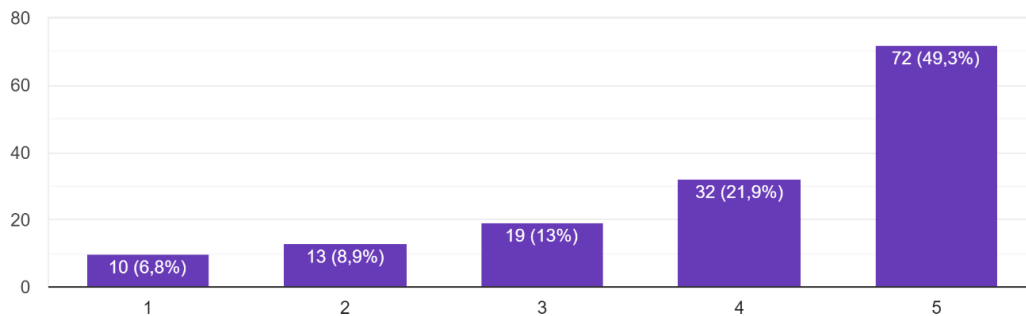
Andekamate laste arendamisega tegeletakse

146 vastust



Arenguvestlused lapse, lapsevanema ja klassijuhataja vahel on kasulikud

146 vastust



Ettepanekuid kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks...

Andekate õpilastega peaks tegelema igas kooliastmes. Vanematel puudub ülevaade, kuidas andekate lastega tegeletakse. Tavapäraselt keskendutakse pigem keskmise õpilase hakkamasaamisele. Sellises olukorras jäävad andekad pigem tagaplaanile.

Tugisüsteeme võiks rohkem tutvustada. Jagada rohkem infot, kes kvalifitseerub abi alla. Õpetajad võiksid julgemalt tugisüsteeme soovitada ja selgitada, miks see on õpilasele vajalik. Kõige paremaid tulemusi annab koostöö lapse, õpetaja ja lapsevanema vahel. Aineõpetajad võiksid jagada laste tugevuste/nõrkuste kohta infot. Klassijuhataja seda infot ei oma.

Praegune süsteem toimib hästi - õpilane saab alati abi küsida, samuti õpetajad näevad, kui on raskusi ja toetavad/aitavad. Tundub, et paaril viimasel aastal on tugisüsteemide töö paranenud.

Leida võimalused väikeklasside loomiseks ning tugispetsialistide kaasamiseks, individuaalseks nõustamiseks. Leida võimalused nende õpilastega tegelemiseks, kes ei lase tervel klassil õppida. Võiks kasutada kogemusnõustajaid ka väljapoolt kooli. Õpilasi on liiga palju, tugisüsteem peaks olema suurem. Toetada õpetajaid probleemsete õpilastega hakkama saamisel.

Distsantsõppel olles on õpiabi vajavate laste olukord halvenenud. Psühholoogid liiga hõivatud. Läbi ekraani zoomi nõustamine lapsele ei sobi ja sellest pole abi. Kooli psühholoog peaks olema kogenum koolikiusamise teemal.

Võiks luua tasemeklassid.

Kui klassikorda rikkuvale õpilasel sobib distantsõpe paremini, siis võiks "segajatele" ja samuti hästiõppijatele soovi korral lubada nn hübriidõpet st, et osad ained on kodus distantsilt.

Teismeliste suunal võiks olla rohkem mõistmist, toetavat hoiakut ja suhtumist

Rohkem võiks olla suhtlust kodu-kool-kodu vahel. Arenguvestlused on väga olulised, et tekitada side õpetajate ja vanemate vahel. Paljud vanemad soovivad arenguvestlusi, aga juhtub et klassijuhataja ei soovi.

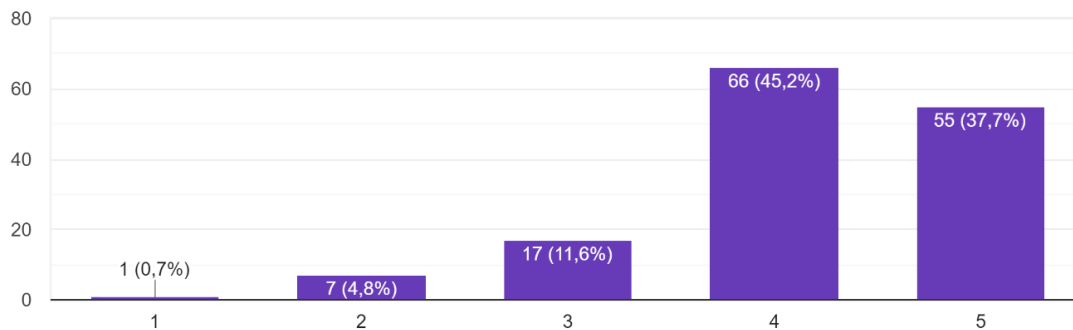
Olge kättesaadavad. Kui vaja, teid leitakse.

Siirast hoolimist ning soovi teha kodu ja lapsega koostööd.

Koolikeskkond

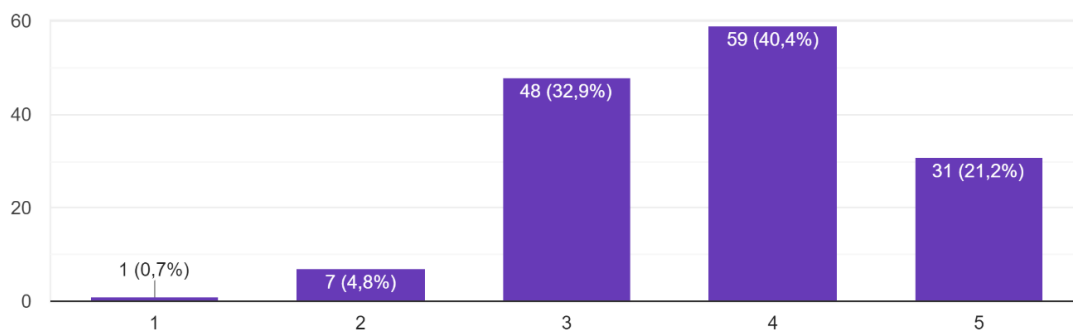
Olen rahul kooli ruumidega

146 vastust



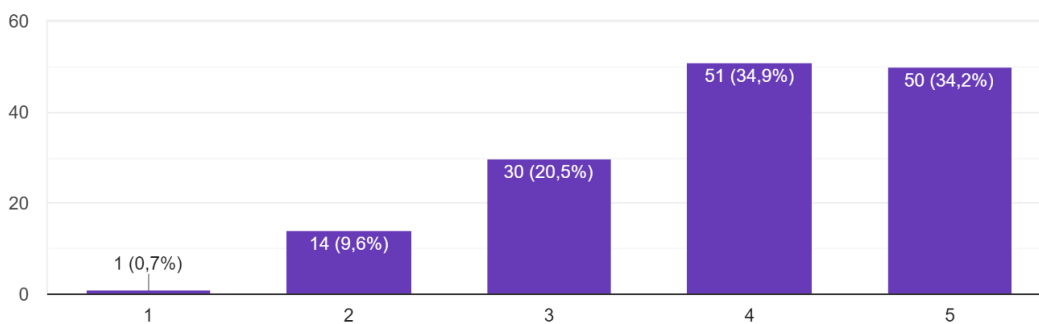
Mu lapse koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele

146 vastust



Olen rahul toitlustamisega koolis

146 vastust



Minu täiendavaid mõtteid seoses kooli keskkonnaga...

Üldiselt on kooli keskkond hea, väga mõnus kool. Väga head sportimise tingimused. Õpilastel on koolis hea olla. Gümnaasium on uus ja keskkond õppetööd soodustav.

On ka kitsaskohti. Klassiruumid on umbsed ja palavad, eriti päikese poolisel küljel istudes. Võiks parem ruumide ventilatsioon olla.

Toitlustuse osas on samuti rahulolematust. Toidu kvaliteet on ebaühtlane, mõnel päeval on väga hea toit, teisel päeval mitte nii väga. Õpilased ei käi söömas, sest järjekorrad on liiga pikad. Söögivahetund ei tohiks olla enne kehalise tundi. Distsantsõppeperioodi toidupakkidega oldi väga rahul.

Kiusamisega peaks tegelema ennetavalt. Võiks olla kiusamise vastaseid tunde ja otsest suhtlemist klassidega sellel teemal. Kiusamise ja vägivalda teemadega tegeletakse koheselt. Vaimset vägivalda esineb ja seda on raske märgata. Käitumishäiretele peaks reageerima jõulisemalt, et kahtlejatel ei jääks arvamust, et halb käitumine ongi tavaline või lausa tunnustust vääriv.

Vahetunnid võiks muuta huvitavamaks, nt ronimispuu õues ja/või lauatenнисe vahendite laenutus enda vahendite mitte omamisel, eriti väikestele uues korpuses. Suures koolis võiks piirata vahetundidel telefonis olemist vähemalt 6nda klassini. Võiks lubada lastel vahetundidel õues olla.

Vahetundides peaks õpilasi rohkem jälgima, et tagada ohutus.

Põhikoolimaja on liiga ülekoormatud, liiga palju müra. Ruumipuuduse korral võiks põhikooli lõpuklasse paigutada gümnaasiumi majja, mis toimiks ka motivaatorina õppes pingutada, et sinna majja ka edaspidi saaks jääda. Vana osa vajaks värskendamist.

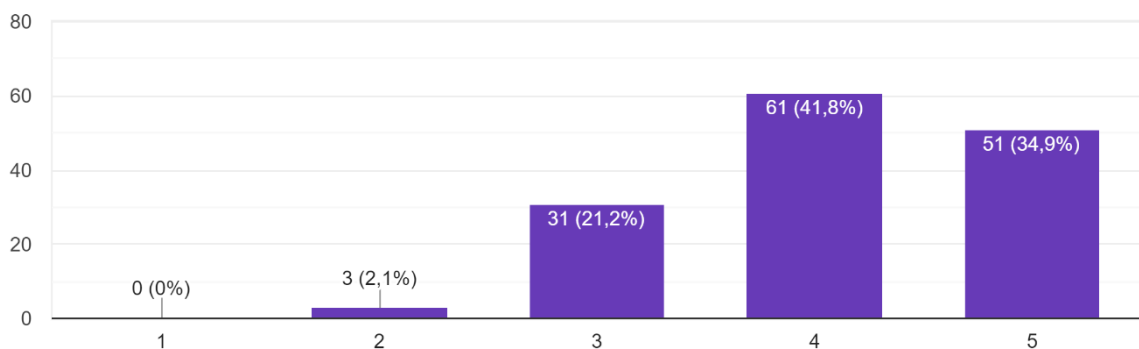
Algkoolimaja on kitsas, vana ja väike. Suvepoole ja varasügisel on klassiruumid palavad, õhku pole. Majas on suur kajaprobleem. Tore on ronimissein.

Kõikide koolimajade juurde tuleks rajada varikatusega rattaparklad.

Kooli maine ja üldine rahulolu kooliga

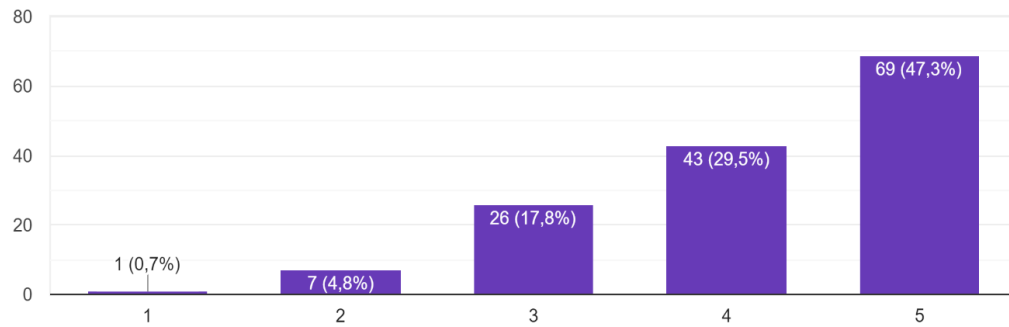
Minu lapse koolil on hea maine, sinna tahetakse õppima minna

146 vastust



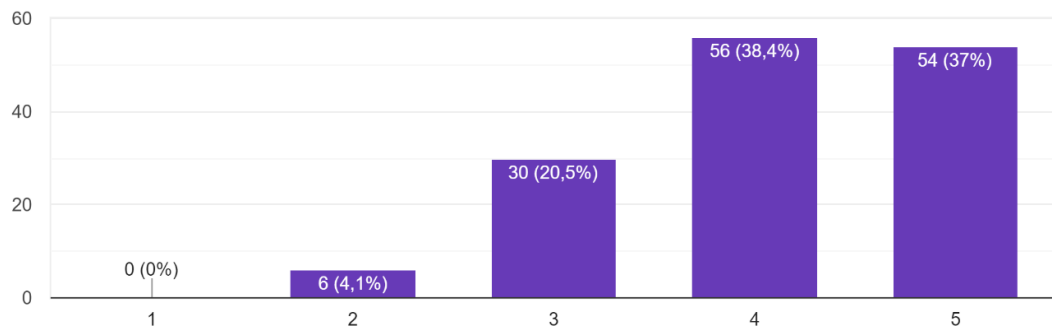
Paneksin ka oma teise lapse samasse kooli

146 vastust



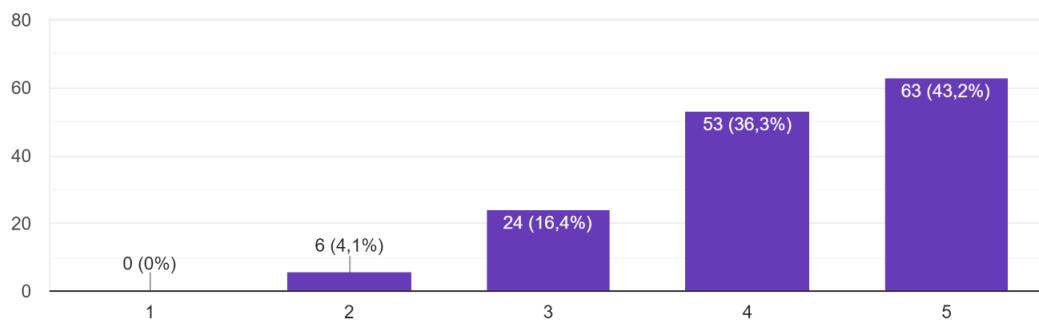
Mu lapse koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada

146 vastust



Olen oma lapse kooliga üldiselt rahul

146 vastust



Valisin oma lapsele just selle kooli, sest...

Enamuses vastanutest valis selle kooli, sest see on kodulähedane, hea, ja turvaline kool. Kooli on hea maine ja õpetamise tase. Koolis on head sportimis- ja huvitegevuse võimalused, tasemel

tugiteenused. Koolis töötavad toredad õpetajad, sealhulgas palju noori hakkajaid ja asjalikke õpetajaid. Lastel on võimalus iseseisvalt liikuda. Muusikakooli lähedus on samuti oluline. Kooli ümbrus on ilus, palju loodust.

Paljud lapsevanemad on ka ise siin koolis käinud. Laste sõbrad õpivad samas kooli. Pere eelmised lapsed on saanud siit korraliku hariduse.

Meil on hea kool!