

Saku Gümnaasiumi 7.-12. klasside õpilaste rahuloluküsitluse kokkuvõte

Antud rahuloluküsitlus viidi läbi 7.-12. kl õpilaste seas perioodil 10.05.2021 -22. 05.2021

591 õpilasest vastas küsitlusele 159 õpilast.

Küsitluse alateemad:

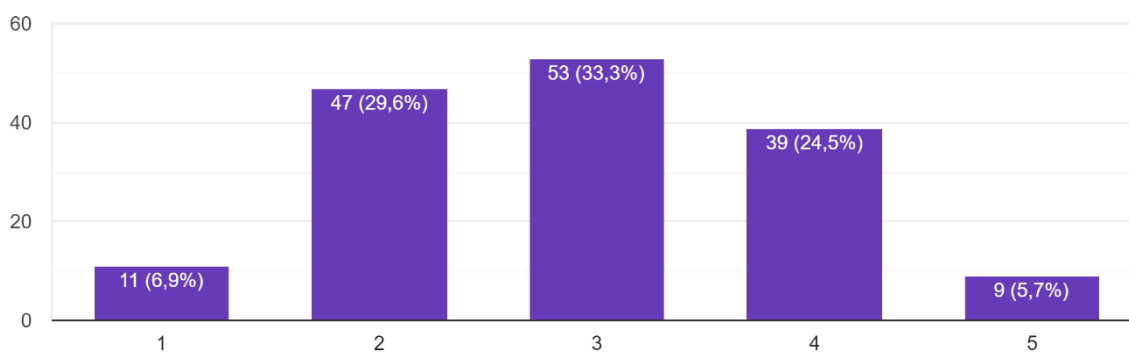
- info liikumine
- õppetöö ja suhted koolis
- distantsõpe
- kooli keskkond
- kooli maine

Küsimustele sai vastata 1-5 palli süsteemis. Iga teema lõpus oli võimalus pikemalt vastata.

Kooli areng

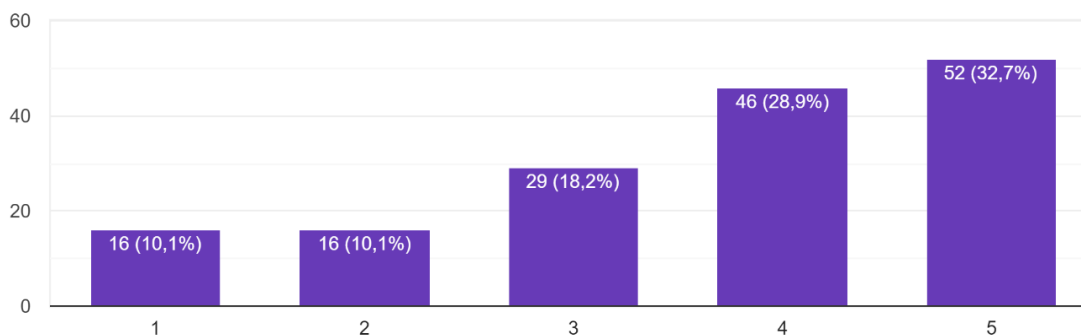
Õpilaste arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse

159 vastust



Pean oluliseks õpilasesinduse tegevust koolis

159 vastust



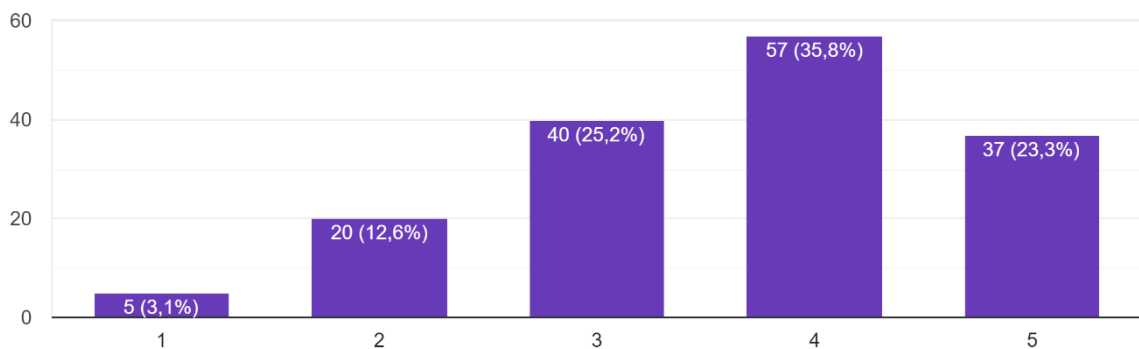
Milliste teemade otsustamisse võiks kaasata õpilaste esindajaid?

Õpilased sooviksid kaasa rääkida kõikidel teemadel, mis puudutavad õpilaste heaolu ja tegevust. Soovitakse kaasa rääkida kooli arenduses ja uuendustes, muutustes, reeglites. Ülemineku eksamite korraldamises, kõikides õpilasi otseselt puudutavates teemades (koolitoit, kooli keskkond, õppekava ja meetodid jne). Kõige rohkem mainiti ürituste ja teemapäevade korraldamises kaasa rääkimist. Pakuti välja, et võiks olla hääletused õppematerjalide ja sisu osas. Koolipäeva alguse kellaaeg. Mitmel korral mainiti vaimse tervise toetamist. Hetkel on õpilasesindusel justkui huvijuhi roll ning tegelevad üritustega. Ei räägita sellest, et oma probleemidega võiks nende poole pöörduda. Õpilasesinduse esindajal on õigus osaleda kooli hoolekogu ja õppenõukogu töös. Nii et kõik teemad, mida nendes kogudes arutatakse.

Info liikumine

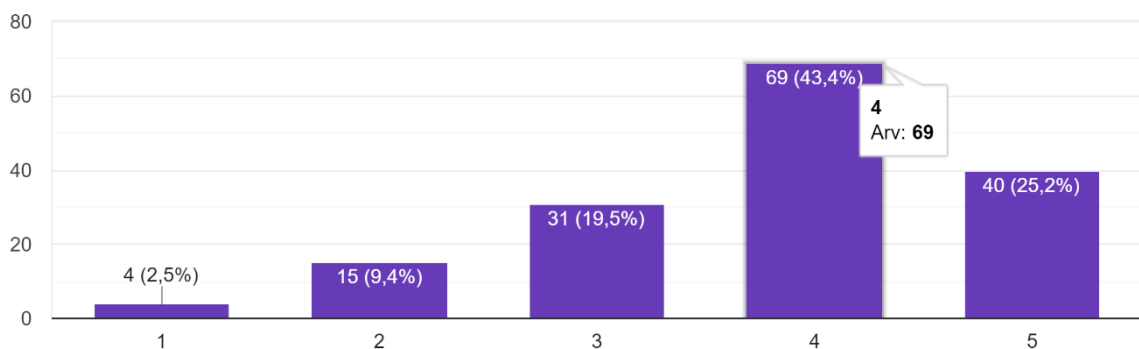
Olen rahul koolisisese info liikumisega

159 vastust



Õppetöös vajalik informatsioon on mulle õigeaegselt kättesaadav

159 vastust



Pean koolis olulisemateks järgmisi infokanaleid

Kõige olulisemaks infokanaliks peetakse Stuudiumi suhtluskeskkonda. Teise olulise suhtluskanalina toodi välja kooliraadio. Vähemal määral saadakse infot kooli kodulehelt. Klassijuhatajad ja aineõpetajad jagavad tundides infot. Samuti jõuab info õpilasteni direktori infokirjadest. On loodud FB klassipõhiseid gruppe. Ära mainiti kooli FB lehte.

Ettepanekud info paremaks liikumiseks

Arvamusi oli erinevaid. Oli hulgaliselt neid, kelle jaoks kõik toimib. Oli ka neid, kes tegid ettepanekuid info paremaks liikumiseks.

Oodatakse klassijuhatajatelt ja aineõpetajatelt aktiivsemat info jagamist. Klassijuhatajatel võiks olla kohustus saata õpilastele iganädalaselt kirjalikus vormis infot.

Stuudiumi suhtluses saadetavate kirjade puhul võiksid saatjad rohkem jälgida, kellele on kiri suunatud ja sellele vastavalt ka adressaate valida, kuna seda mitte tehes ummistavad kirjad tihti postkasti (nt kiri sisaldab infot põhikooli või algklasside kohta, siis pole antud kirja mõtet gümnasistidele saata). Stuudiumis sõnumite kategoriseerimise võimalus, näiteks programmide infokirjad ühes lahtris, direktori saadetud teated teises jne. See teeks informatsiooni leidmise lihtsamaks.

Kooli juhtkond võiks stuudiumisse kirjutada iga nädal mingisuguse infokirja, et õpilased ja lapsevanemad teaksid, mis koolis toimub või hakkab toimuma.

Kõik oluline info võiks olla ühes kohas.

Saadetavate kirjade tekstid võiksid olla kaasahaaravad.

Võiks rohkem kasutada olemasolevaid võimalusi – kooliraadiot ja infoekraani.

Eriti distantsõppe ajal jäi silma järgmine probleem - stuudium on meeletult erinevaid asju täis (UT küsitlused, infokirjad, teadaanded jne), selle tõttu jäävad vahel nii õpilastel kui ka õpetajatel kirjad märkamata. Peaks tegema erinevate teemade jaoks erinevad kaustad.

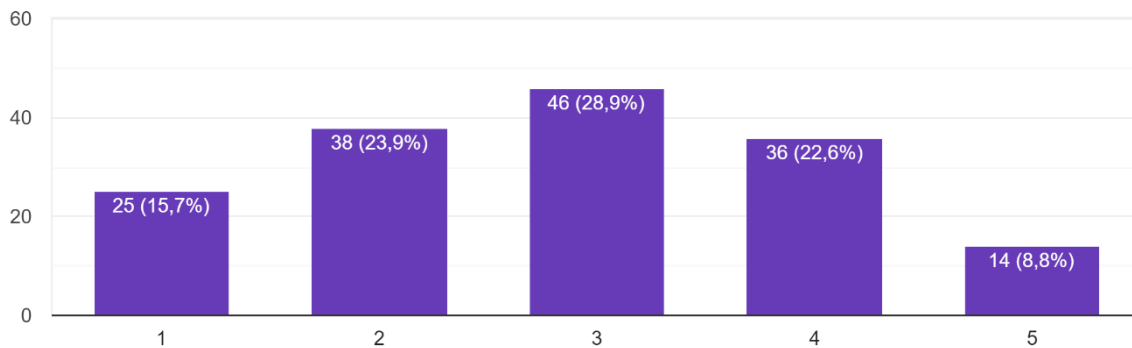
Tuleks luua ühine arusaam info levitamisest ja selle tõhususest vastavalt keskkonnale.

Organiseeritum info, ehk välistada ebavajalik tekst tähtsa info edastamisel.

Koolikeskkond

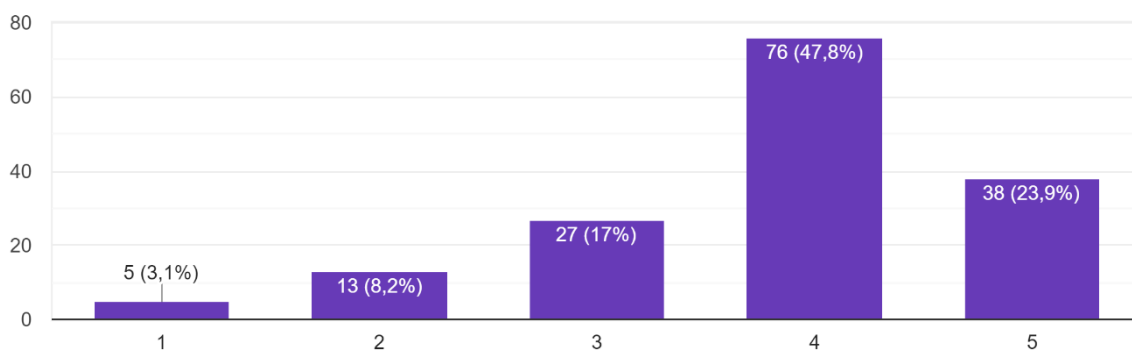
Hommikul tulen kooli hea tundega

159 vastust



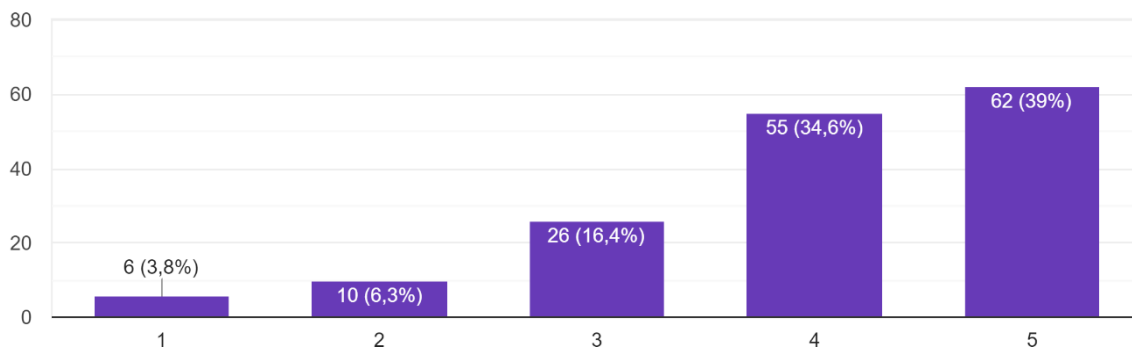
Meie koolis omandatav haridus võimaldab tulevikus hästi hakkama saada

159 vastust



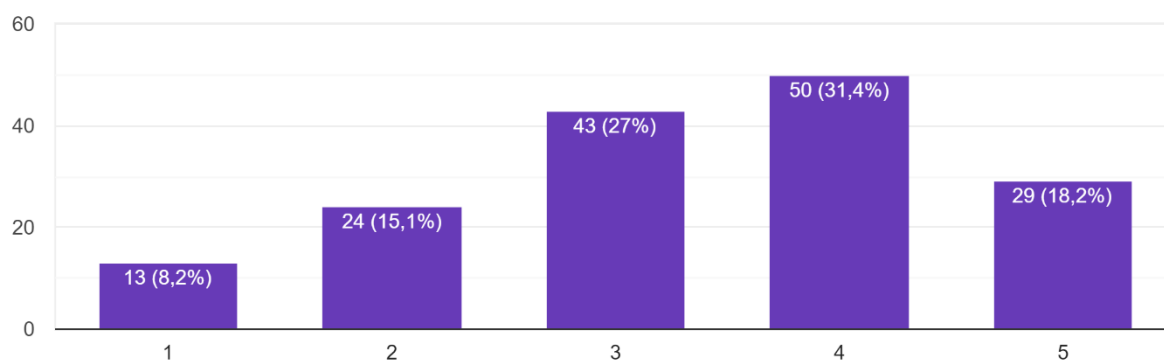
Kooli ruumid on puhtad ja korras

159 vastust



Olen rahul toitlustamisega koolis

159 vastust



Soovin lisada koolikeskkonna kohta

Küsitlusele vastanud õpilased õpivad erinevates koolihoonetes ja seega on neil ka erinevad arvamused koolikeskkonna kohta. Gümnaasiumihoone on mõnus, hubane ja väga rahulik. Maja on puhas ja toidud head. Mingil põhjusel on erinevatel korrustel ja erinevates klassides väga varieeruv temperatuur. Kraanikausside juurest on vahel seep ja paber otsas. Gümnaasiumi koolisöökla on liiga väike ja ümmargused lauad võiks vahetada praktilisemate vastu. Gümnaasiumi keskkond on imeline.

Põhikoolimajas on õpilased mures koledate tualettruumide pärast. Koolimaja ei ole puhas. Võiks luua klassiruumide koristamiskomitee, õpilased saaksid ise soovi korral liituda.

Koolimööbel vanas põhikoolimajas vajaks välja vahetamist. Toolid on ebamugavad ja neil on valus istuda. Ka põhikoolis võiksid olla koridorides istumiseks kott-toolid. Istumiskohti on liiga vähe. Rohkem taimi. Klassipõrand on vahetevahel esimestel tundidel sama must kui eelmisel päeval. Soovitakse, et kooli keskkond oleks kaasaegsem.

Koolisöök võiks olla mitmekülgsem. Puudust tuntakse taimetoidust. Söögivahetunni järjekorrad on liiga pikad ja tihti trügitakse. Puhvetis on hinnad liiga kallid. Kokad võiksid kanda mütse, et toidu sees

poleks juukseid. Piima võiks rohkem olla, sest masin saab tihti tühjaks. Riis ja kartulid on tihti üle keedetud, õunad ja pirnid mustad. Kätepesu tuleb kohustuslikuks teha. Kui on reegel, et toiduga sööklast välja ei minda, siis miks õpetajad halba eeskuju annavad?!

Garderoobid on hommikuti ülerahvastatud ja teised klassid laiutavad enda kõrval olevates garderoobides.

Prügi sorteerimiskastid võiksid eksisteerida ka kooli siseruumides

Koolimajas on väga palju lärmi ja liiga palju inimesi. Nooremaid õpilasi võiks rohkem vaos hoida. Aknaid võiks vahetunnis lahti hoida, et klasse tuulutada.

Soovitakse rohkem kursuseid elus hakkama saamiseks- maksud, tööturg, kõne, eneseväljendus, majandus, uudised, investeerimine. Õppejuhid võiks rohkem õpilasi kuulda võtta.

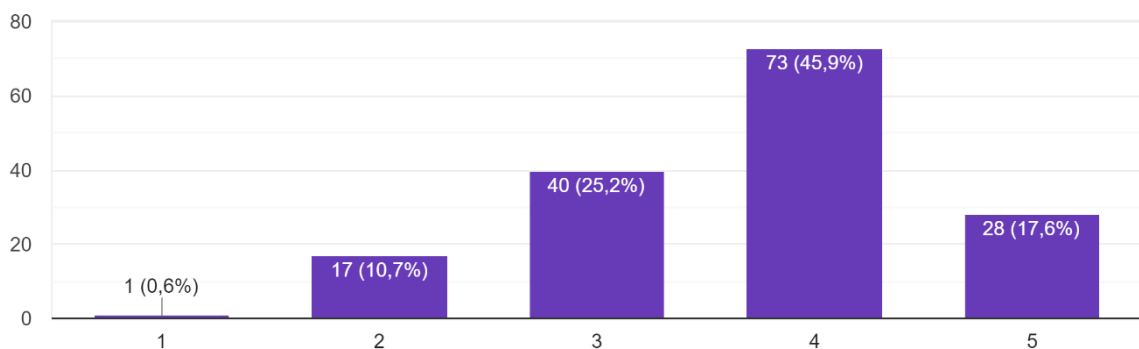
Kodukorra reegleid võiks kaasajastada.

Koolikeskkond peaks kujunema põhinedes õpilaste arvamusest

Õppetöö ja suhted koolis

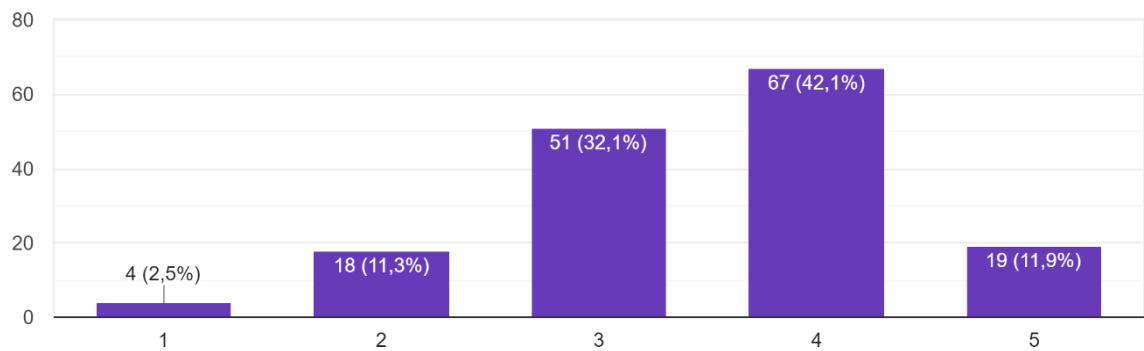
Õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted

159 vastust



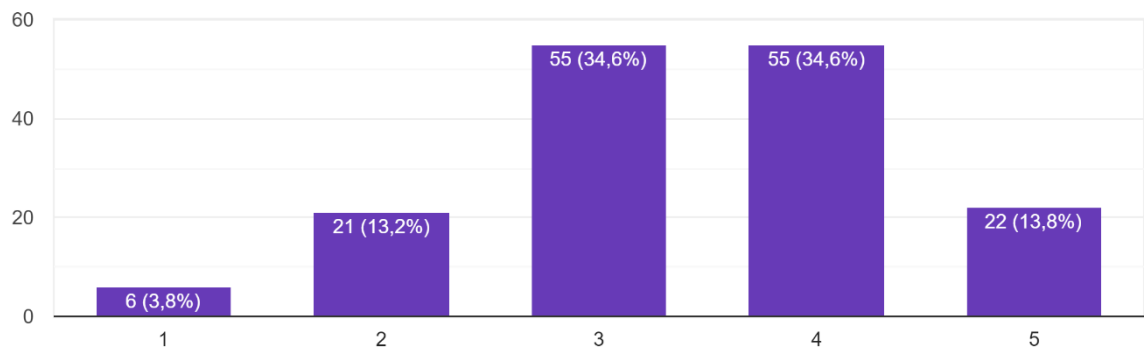
Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks

159 vastust



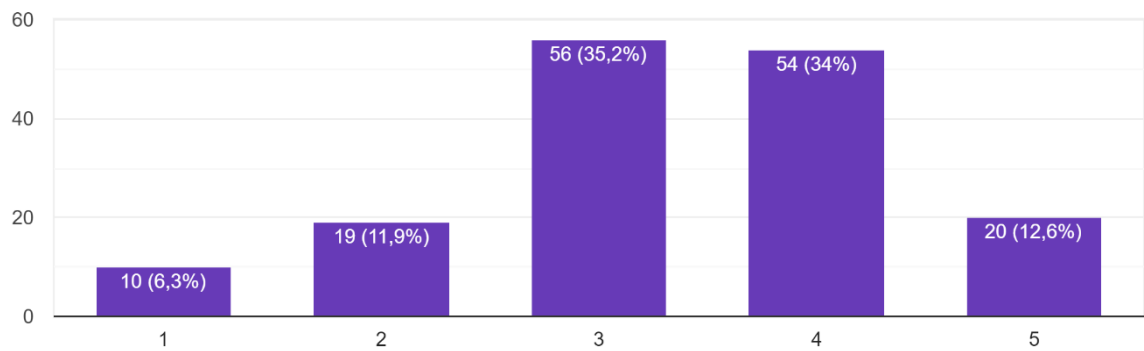
Õpetaja seletab arusaadavalt, materjal on mulle jõukohane

159 vastust



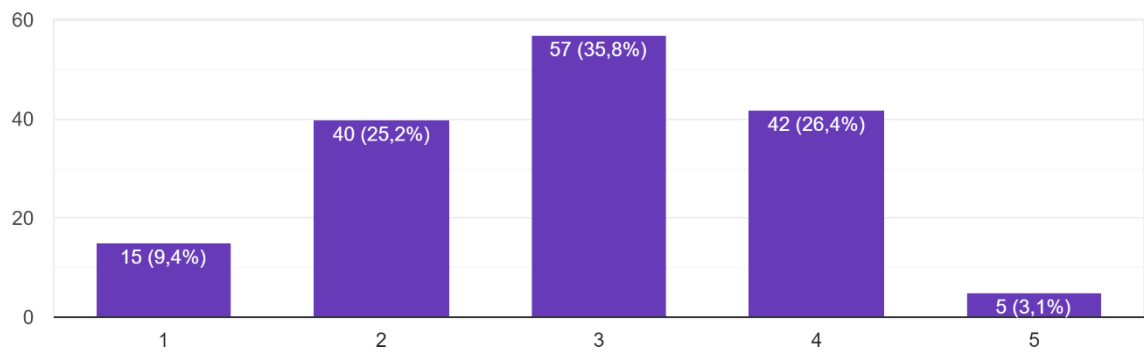
Tunnis valitseb teine õhkkond

159 vastust



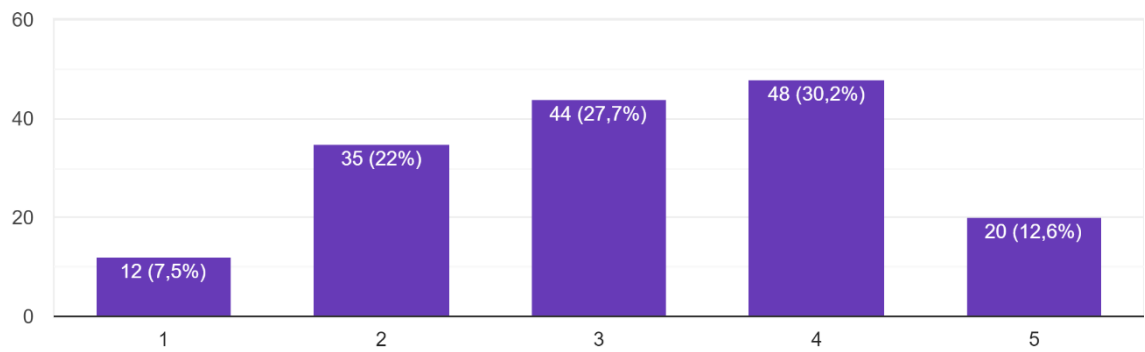
Tunnid on huvitavad

159 vastust



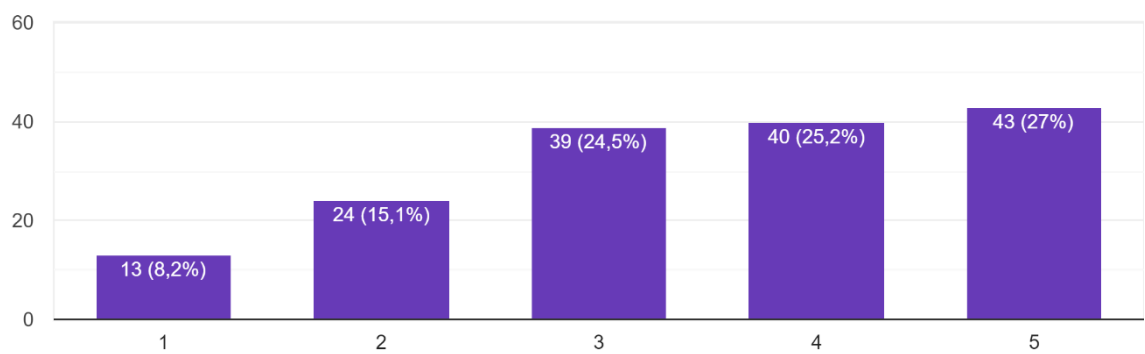
Saan õpetajatelt tagasisidet oma õppimise kohta

159 vastust



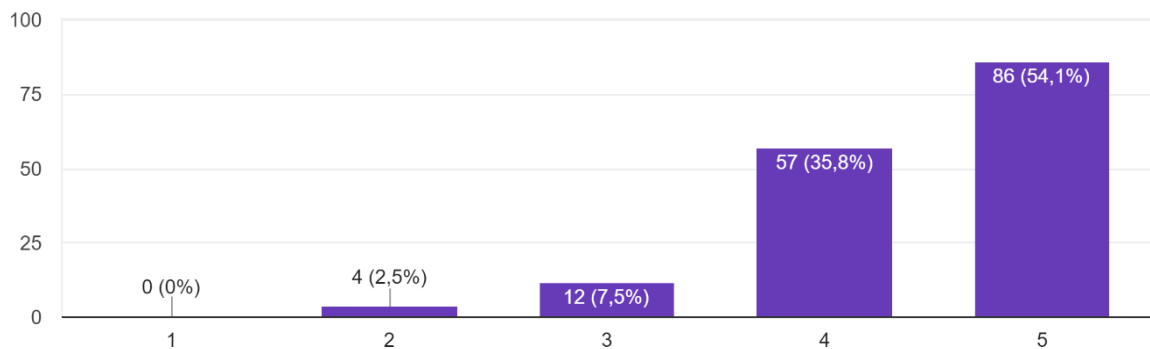
Julgen õpetajalt abi küsida, saan tuge

159 vastust



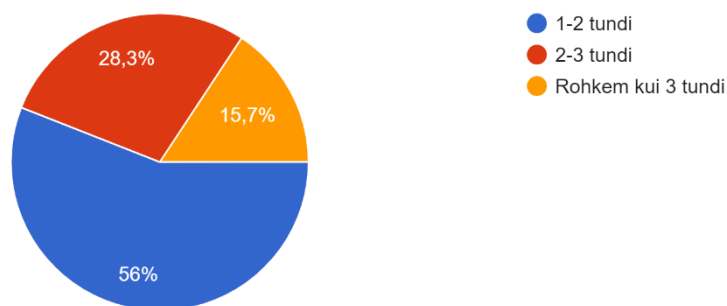
Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde

159 vastust



Kodutöödeks kulub mul päevas keskmiselt

159 vastust



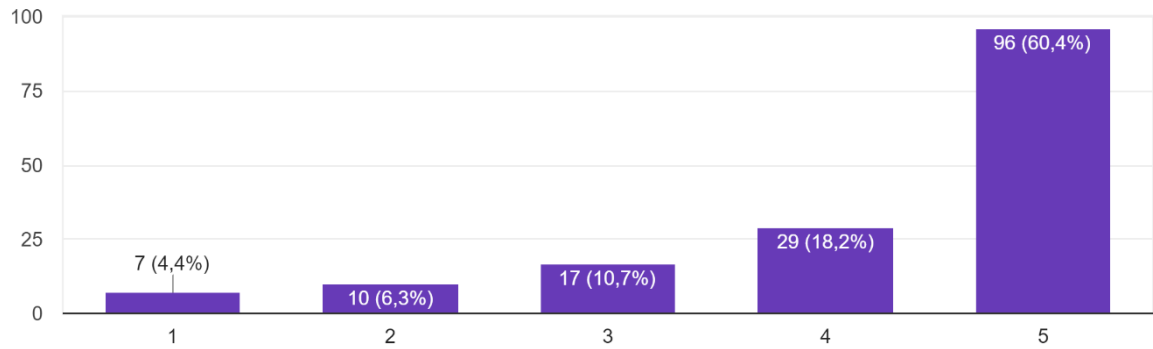
Kommentaariid iseseisvate ja koduste tööde kohta

Kommentaariid ja arvamused on väga erinevad. On õpilasi, kelle jaoks on ülesandeid piisavalt ja neid, kelle jaoks liiga palju. Pigem arvatakse, et maht on liiga suur ja aeganõudev, mille tõttu jääb kooliväline aeg liiga lühikeseks. Ei tohiks anda õppida nädalavahetuseks. Iseseisev töö ei peaks olema mahult suurem kui 70 minutit. Õpetajad võiksid rohkem omavahel arutada, kui palju iseseisvat ja kodust tööd nad enda aines mingile klassile plaanivad anda, kuna väga tihti juhtub, et suured projektid ja tööd langevad samale nädalale või päevale. Mõnel päeval pole üldse õppida ning teisel päeval õpid terve öhtu. Mõnes õppeaines antakse väga palju kodutöid (nt keemias, vene keeles, inglise keeles). Õpetajad võiksid arvestada, et nende aine ei ole ainuke, mida õpilased kodus õppima peavad. Põhitöö peaks siiski toimuma koolis, mitte kodus. Olukord distantsõppel on kindlasti parem kui eelmisel kevadel, kuid koormus on endiselt kohati suur just seetõttu, et ei arvestata sellega, et iseseisev töö võtab kauem aega kui õpetaja juhendamisel. Ülesannete juhendid peaks olema selgelt sõnastatud. Mõned ülesanded tunduvad väga läbimõtlematud. Kodutööd võiksid olla huvitavamad ja arendavamad kui tunnis. Kodutööd peaksid olema jõukohased kõigile õpilastele. Õpingud individuaalsemaks, erineva tasemega ülesanded. Kõik õpilased ei ole võrdselt võimekad. Distantsõppe ajal tuleks kogu kodutöödega seotud info panna ühte kohta.

Kui peaks töödega abi vaja olema, siis õpetajad on alati nõus aitama ning uuesti seletama. Kool arvestab õpilaste vajadustega ja annab lisa-aega tööde tegemiseks vajadusel.

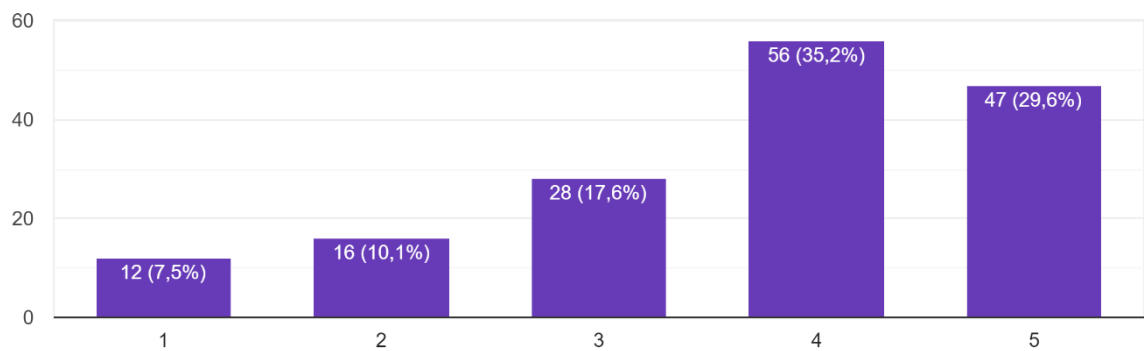
Klassijuhatajalt saan vajalikku infot, nõu, ja toetust

159 vastust



Koolis on töötaja(id) kellelt saan tuge probleemide lahendamisel

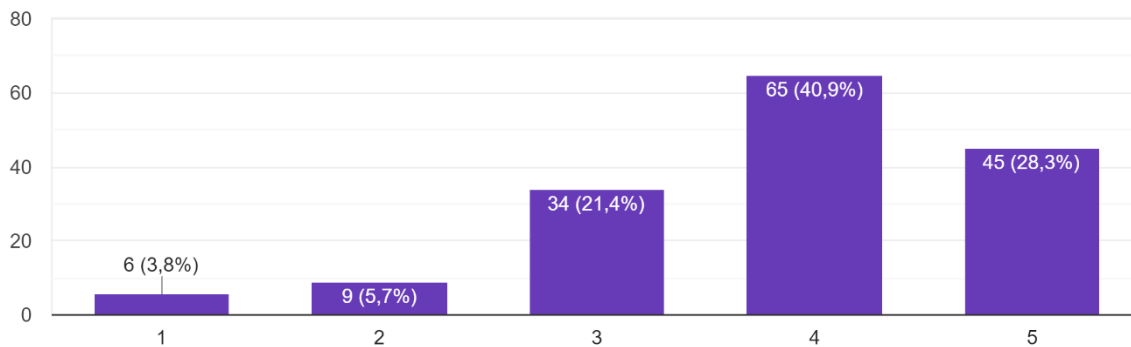
159 vastust



Distantsõpe

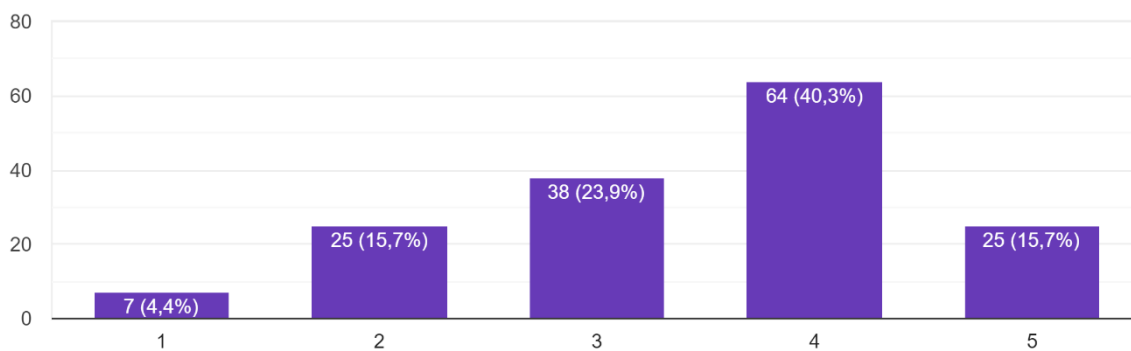
Kas Stuudiumis olev info koduste ülesannete ja hindeliste ülesannete kohta distantsõppe perioodil on olnud Sinu jaoks arusaadav?

159 vastust



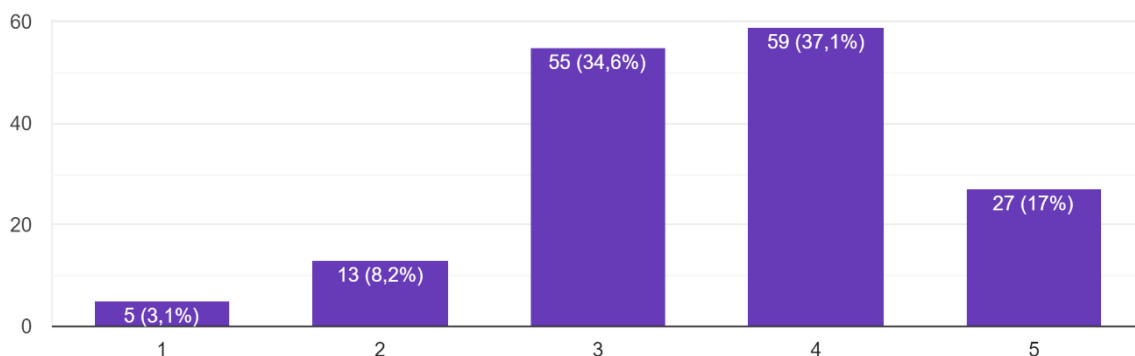
Hinda skaalal, kui jõukohased on Sinu jaoks olnud senised kodused ülesanded

159 vastust



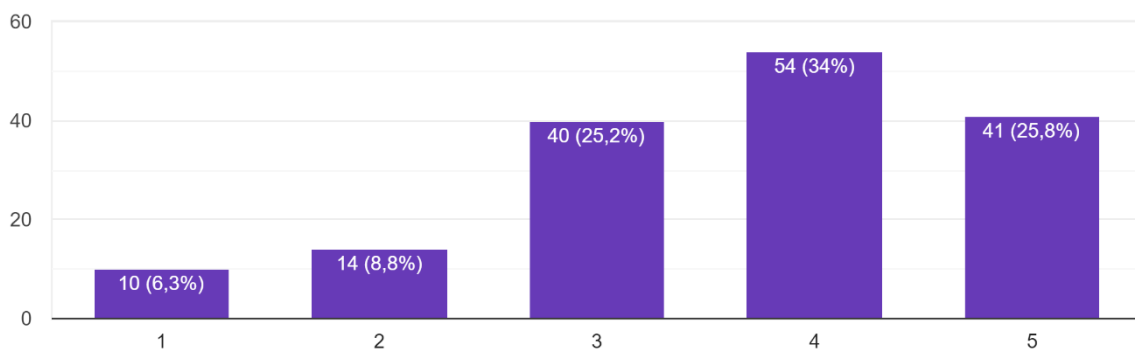
Hinda skaalal, kui suur on Sinu jaoks olnud koduste ülesannete maht

159 vastust



Hinda skaalal, kui hästi Sul seni kodus õppides läinud on

159 vastust



Kommentaariid distantsõppega seoses

Videotunnid võiksid olla ainult ühes keskkonnas: zoom. Videotunni lingid võiksid juba eelmisel päeval olla olemas. Ülesannete kirjeldused peaksid olema ühes kohas, et segadust oleks vähem.

Veebitundide arv võiks olla jagatud nädala peale võrdseks. Võiksid olla reeglid, et kui palju videotunde võib päevas olla (sarnane kontrolltöödega). Mõnes aines ei pandud distantsõppel üles ei tunde ega kodutööd. Tunnid võiksid olla samas järjekorras, mis on tunniplaanis. Ei ole mõtet teha hommikul kell 8 kolme minutist veebitundi. Kontrolltööde ajal õpib kõige rohkem, kui ajapiirang maha võtta, siis oleks võimalik ilma algse teadmiseta ja õpikuga terve teema selgeks teha ja kontrolltöö 5 saada.

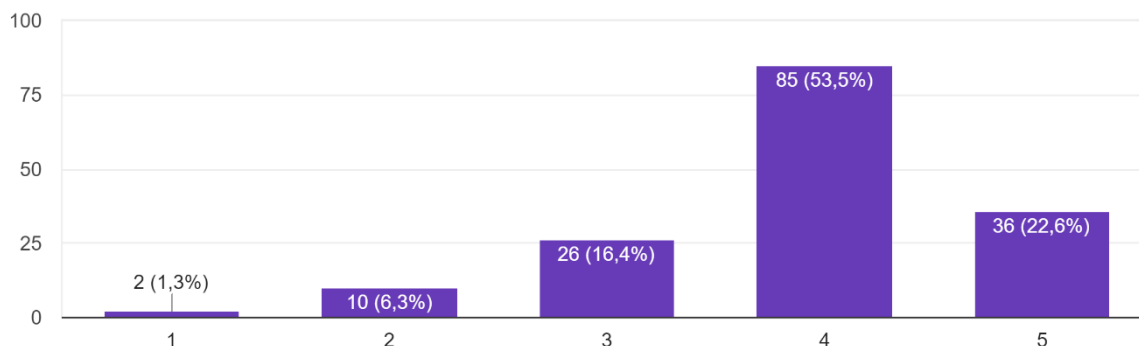
Õpilased pidasid distantsõppe plussiks, et sai ise oma aega planeerida, töötada omas tempos ja hommikul kauem magada. Väsimust oli vähem. Distantsõpe õpetas iseseisvust ja aja planeerimist.

Miinusteks peeti, et ei saa hästi asju selgeks ja pole motivatsiooni õppida. Osa õpetajaid ei arvesta õpilaste ajaga ehk annavad liiga suure mahuga iseseisvaid töid. Võõrkeelt on iseseisvalt väga raske õppida. Kodus on keskenduda raskem, kergesti tekib masendus. Kui tekivad õppimises lüngad, siis on iseseisvalt järje peale saada väga raske.

Kooli maine

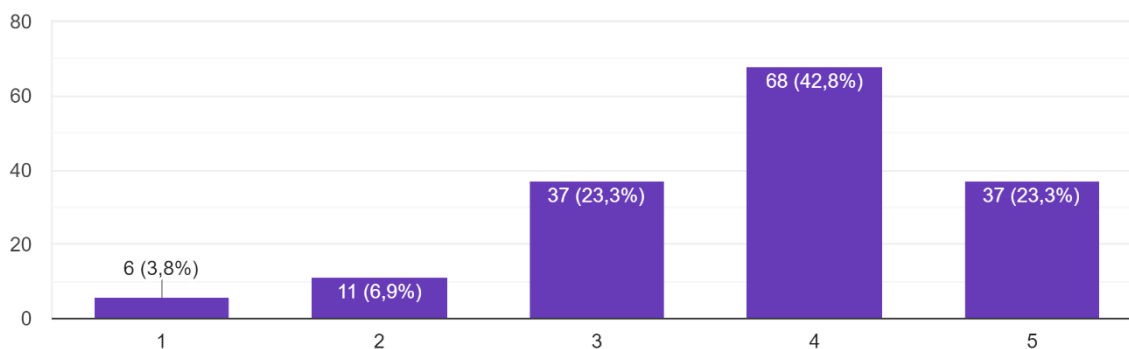
Olen meie kooliga üldiselt rahul

159 vastust



Koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla

159 vastust



Mille poolest eristub meie kool teistest koolidest

Meie kool eristub sellega, et meil on kolm erinevat õppehoonet (algklasside-, põhikooli- ja gümnaasiumi hoone). Gümnaasiumi õppehoone on ilus, hubane, sammastega ja seal on mugav olla. Uus õppimissüsteem gümnaasiumis, moodulid. 70 min tunnid 45 min asemel, meil puuduvad koolikellad, õppekeskkond on õppimist soodustav. Kaks uurimistööd gümnaasiumi astmes.

Kool on väga suur. Meil on kaasaegsed õppevahendid, suurepärased õpetajad, hea haridustase piirkonnakooli kohta, koolil on hea maine. Kooli ümbrus on roheline.

Suurepärased sportimisvõimalused, seikluspark koolimaja ees, sportlasi tunnustatakse.

Kool on kodu lähedal, kõik tunnevad kõiki. Koolis toimub palju erinevaid üritusi (moeshowd, muusikalid, kontserdid) ning kooli seinad on õpilaste poolt väga ilusasti ära kaunistatud (põhikooli majas). Väga heal tasemel huvitegevus. Jaapaniga sõprussuhted. Meil on väga aktiivne õpilasesindus.

Õpilased saavad kõik omavahel läbi, keegi ei diskrimineeri teist, kõik toetavad ja aitavad teineteist.

Suurest õpilaste arvust hoolimata on kõigil abi olemas.

Vahel liiga konservatiivne ja nõudlik. Õpilaste arvamusega võiks rohkem arvestada, eriti gümnaasiumiosas.

Kokkuvõttes eristub meie kool sellega, et see on lihtsalt kõige parem.