

Saku Gümnaasiumi 4.-6. klasside õpilaste rahuloluküsitluse kokkuvõte

Antud rahuloluküsitlus viidi läbi 4.-6. klassi õpilaste seas perioodil 10. -22. 05.2021

459 õpilasest vastas rahuloluküsitlusele 112

Küsitluse alateemad:

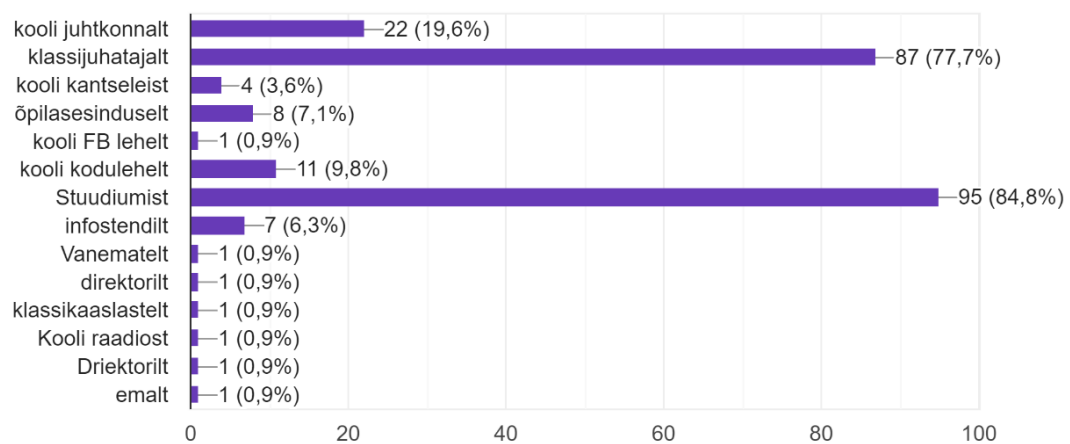
- info liikumine
- õppetöö ja suhted koolis
- distantsõpe
- kooli keskkond
- kooli maine

Küsimustele sai vastata 1-5 palli süsteemis. Iga teema lõpus oli võimalus pikemalt vastata.

Info liikumine

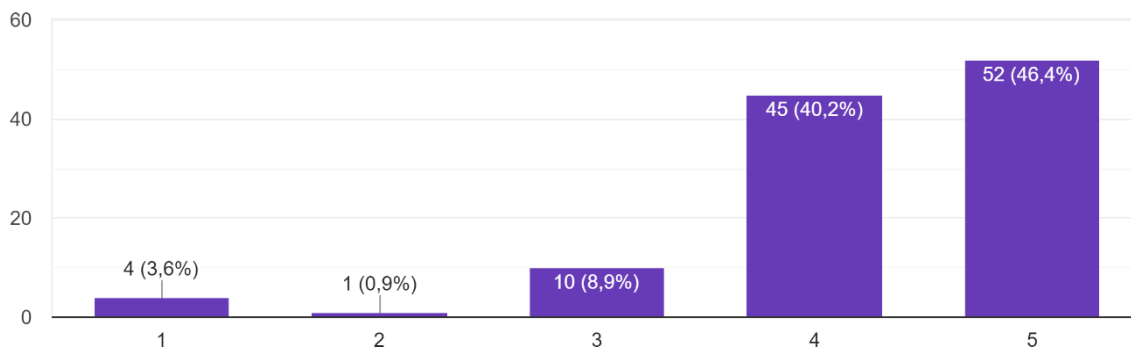
Koolis toimuva kohta saan infot

112 vastust



Minu vanemad teavad, mis koolis toimub

112 vastust



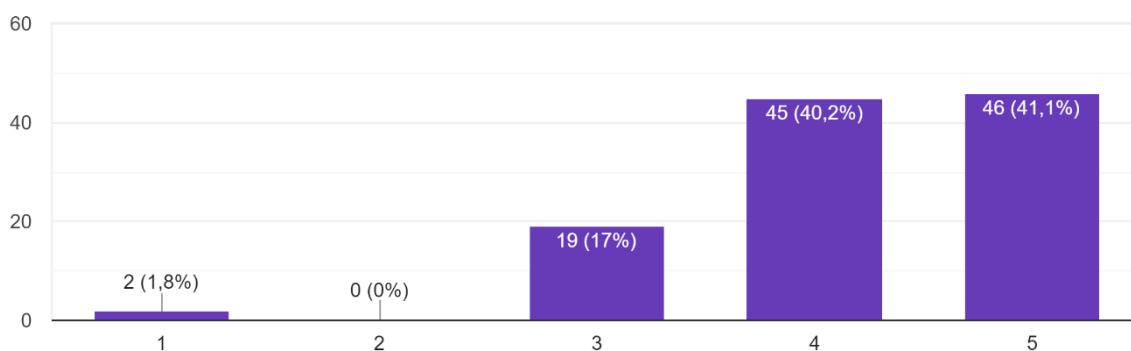
Mõtteid ja ettepanekuid info liikumise kohta

Paljude õpilaste arvates on info liikumine koolis hea. Tehti ka mõned ettepanekud. Arvati, et info võiks olla rohkem ühes kohas. Kooli kodulehele võiks panna rohkem ja täpsemat infot. Mitmel korral mainiti ka kooli raadio vähest kasutamist. Sooviti enne üritusi varakult näha tutvustavaid plakateid koolimaja seintel. Klassijuhatajatundides sooviti saada koolielu kohta rohkem infot. Kasutada rohkem infotelereid ja kooliraadiot. Koolil võiks olla Instagrami konto. Rohkem infokirju ja kogu suhtlus võiks toimuda Stuudiumi keskkonnas.

Õppetöö ja suhted koolis

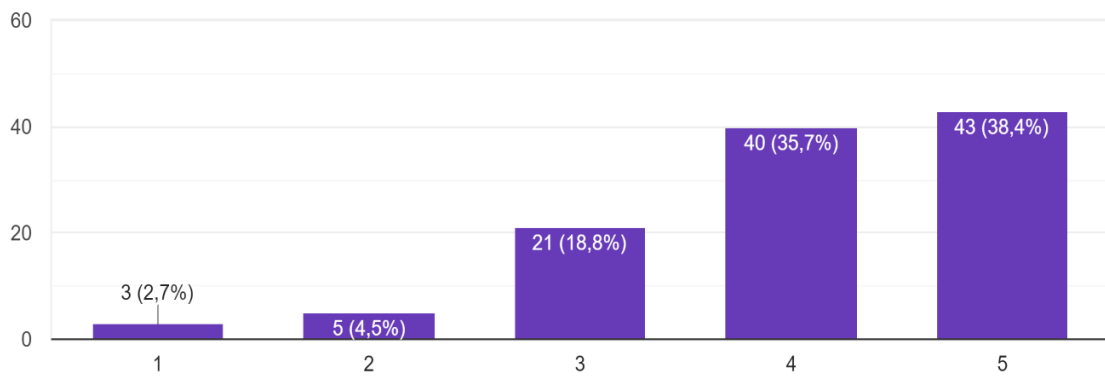
Õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted

112 vastust



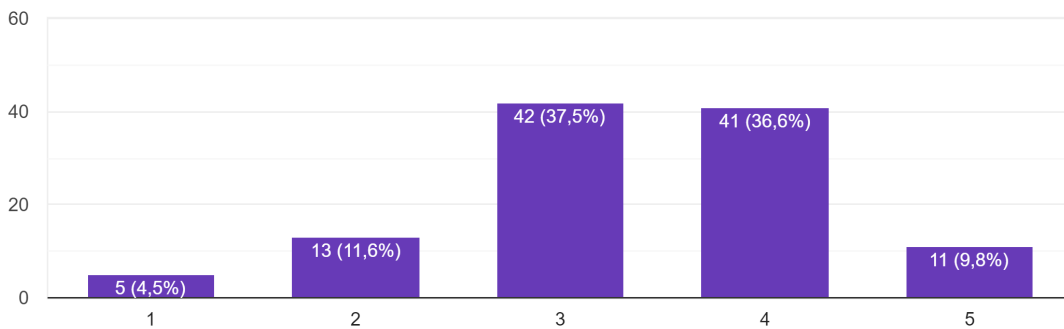
Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks

112 vastust



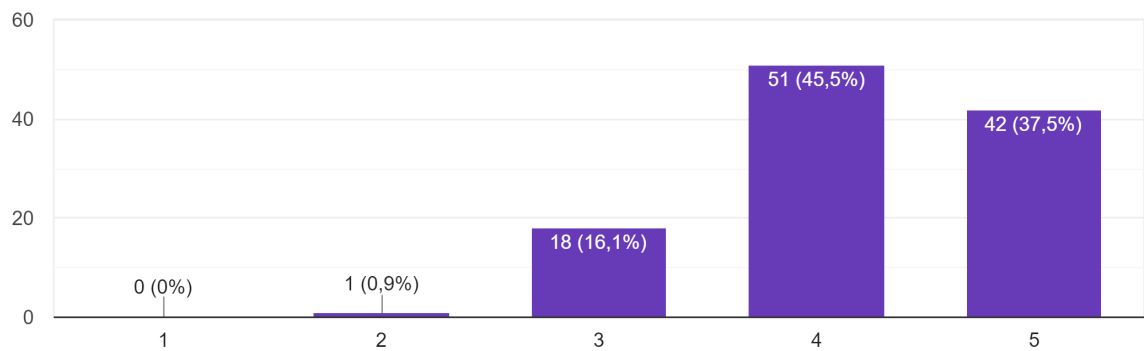
Õppetunnid on huvitavad

112 vastust



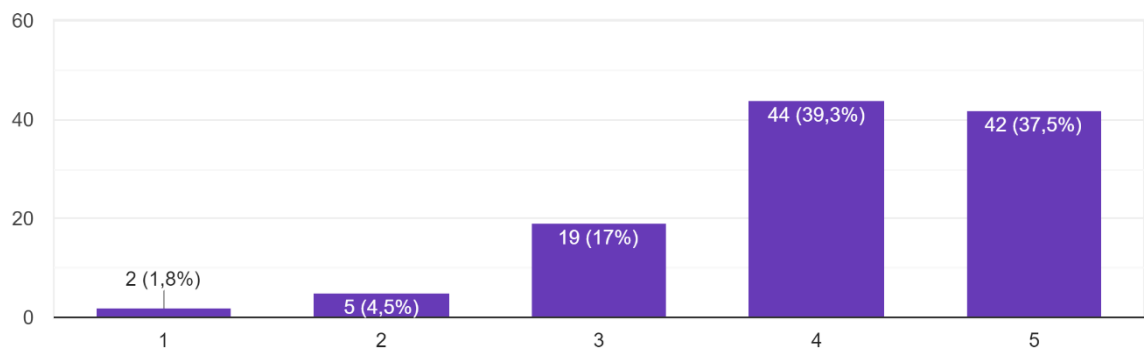
Õpetaja seletab arusaadavalt, materjal on mulle jõukohane

112 vastust



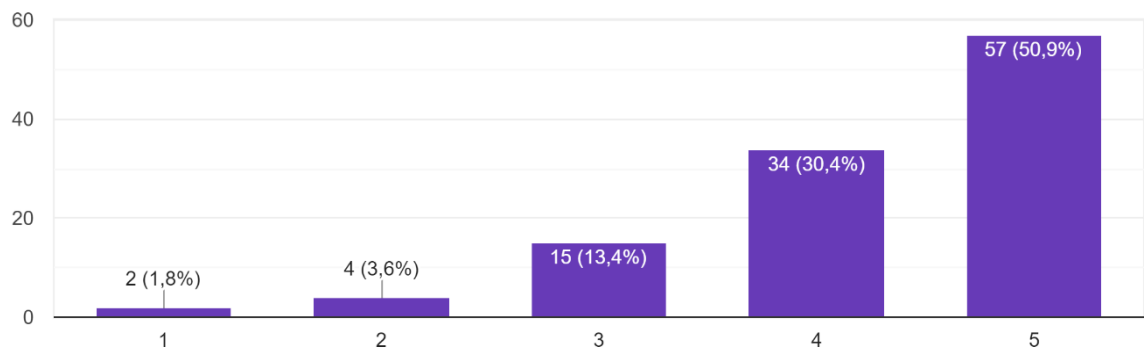
Õpetajad annavad mulle tagasisidet minu õppimise kohta

112 vastust



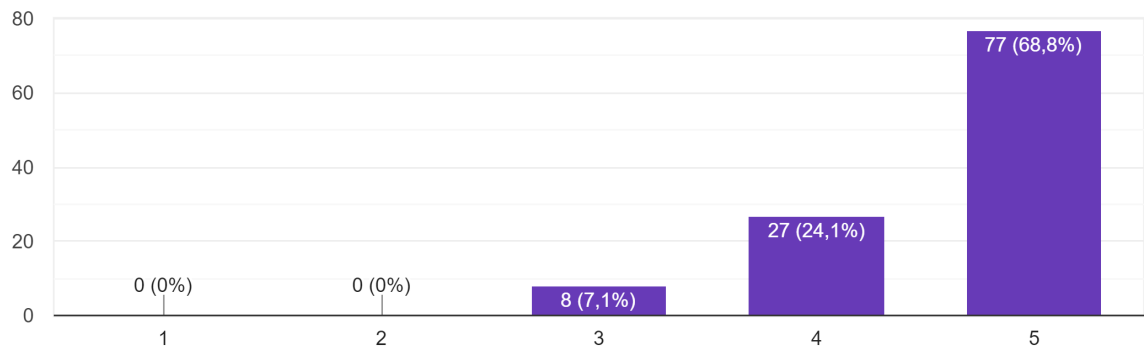
Julgen õpetajalt abi küsida, saan tuge

112 vastust



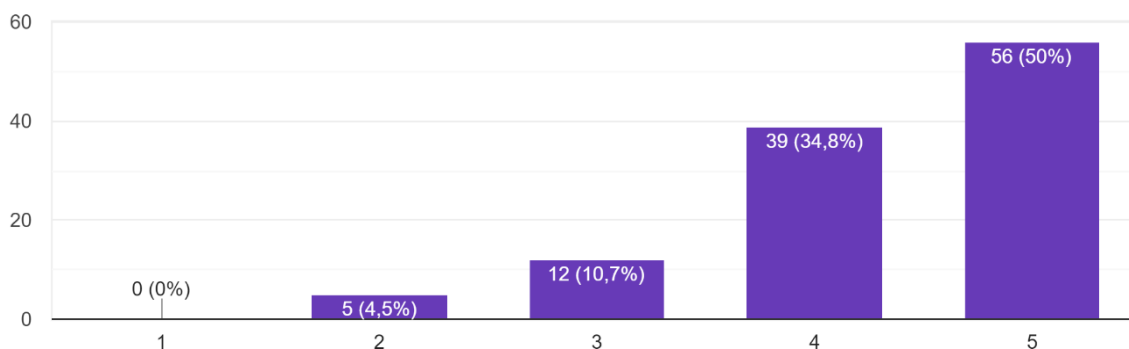
Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde

112 vastust



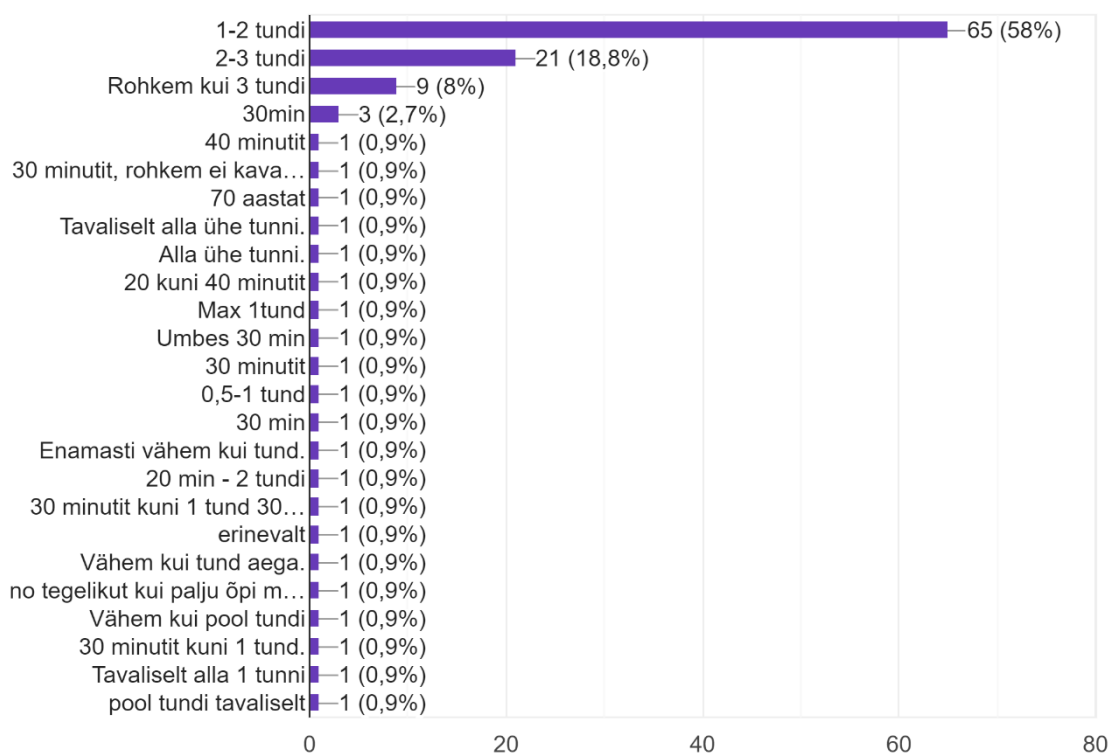
Õppetööks vajalik info jõuab minuni õigeaegselt

112 vastust



Päevas kulutan kodustele ülesannetele keskmiselt

112 vastust



Selle õpetaja tundi lähen meelsasti, põhjenda

Vastustest selgus, et õpilased lähevad meelsasti nende õpetajate tundidesse, kelle tunnid on huvitavalt üles ehitatud, ainet selgitatakse arusaadavalt ja õpilased võivad küsida kui aru ei saa. Hinnati õpetaja sõbralikkust, abivalmidust. Õpilased hindavad väga kõrgelt ka õpetaja huumorimeelt.

Õpilastele oli oluline ka see, et tunnis oleks töörahu. Rõõmu tegi, et paljud vastanutest nimetasid, et kõikide õpetajate tundidesse minnakse meelsasti.

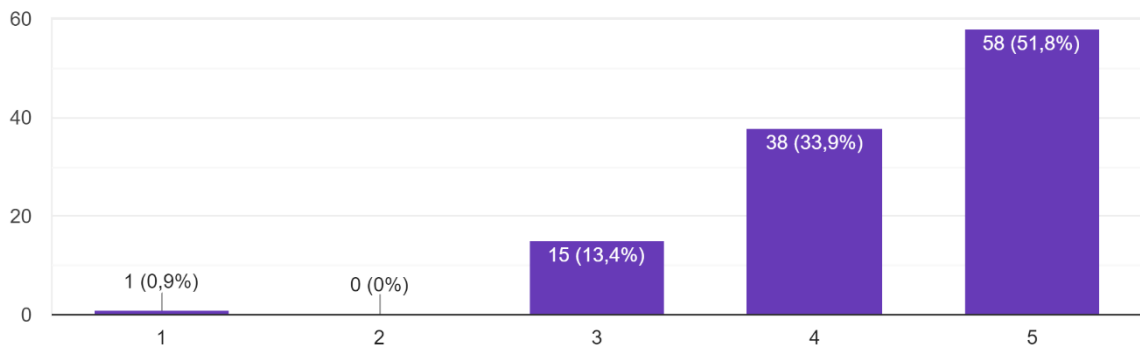
Selle õpetaja tundi ei lähe meelsasti, põhjenda

Õpilaste vastustest selgus, et kui õpetaja ei naerata ja on masendunud, siis õpilased tundi ei taha minna. Mõned õpetajad tunduvad õpilastele liiga ranged ja ebasõbralikud. Õpilastele ei meeldi kui tunni tempo on liiga kiire või kui tund on igav. Üsna palju nimetati seda, et õpetajad pahandavad ilma põhjuseta. Veel mainiti, et mõned õpetajad on tüdrukutega leebemad kui poistega. Mainiti ka seda, et õpetaja on tunni ajal telefonis.

Distantsõpe

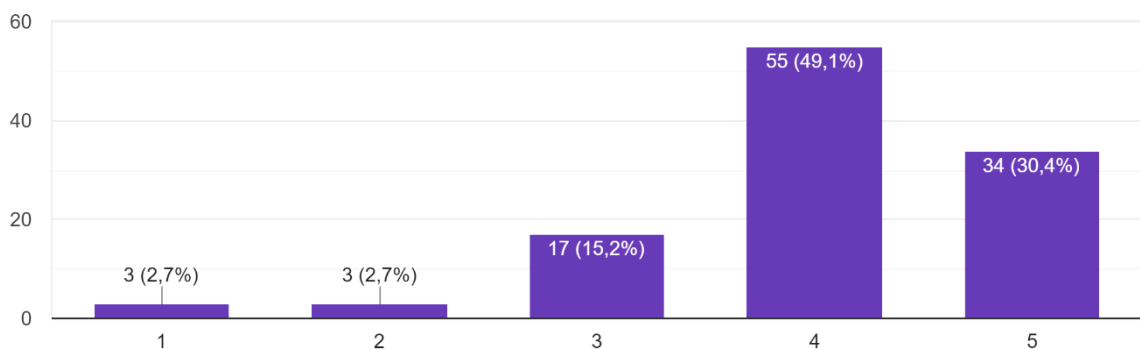
Kas Stuudiumis olev info koduste ülesannete ja hindeliste ülesannete kohta distantsõppe perioodil on olnud Sinu jaoks arusaadav?

112 vastust



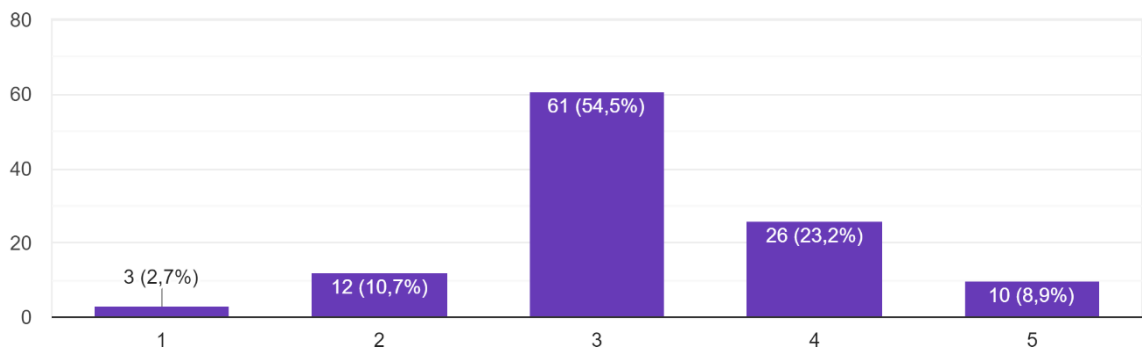
Hinda skaalal, kui jõukohased on Sinu jaoks olnud senised kodused ülesanded

112 vastust



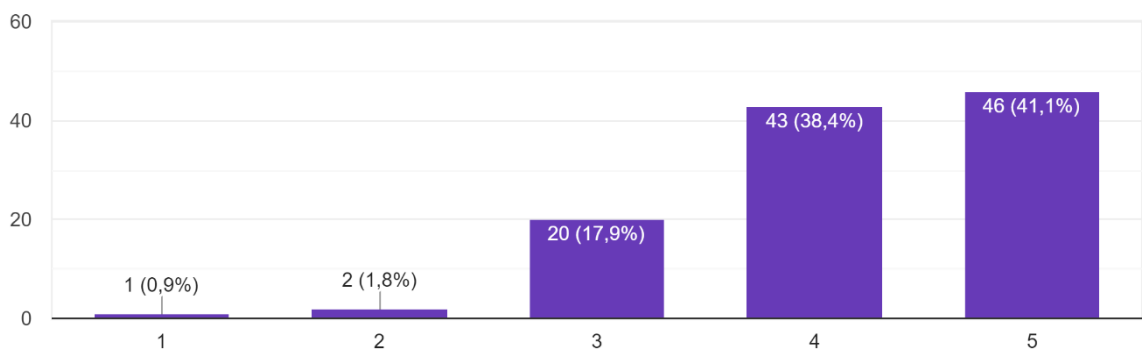
Hinda skaalal, kui suur on Sinu jaoks olnud koduste ülesannete maht

112 vastust



Hinda skaalal, kui hästi Sul seni kodus õppides läinud on

112 vastust



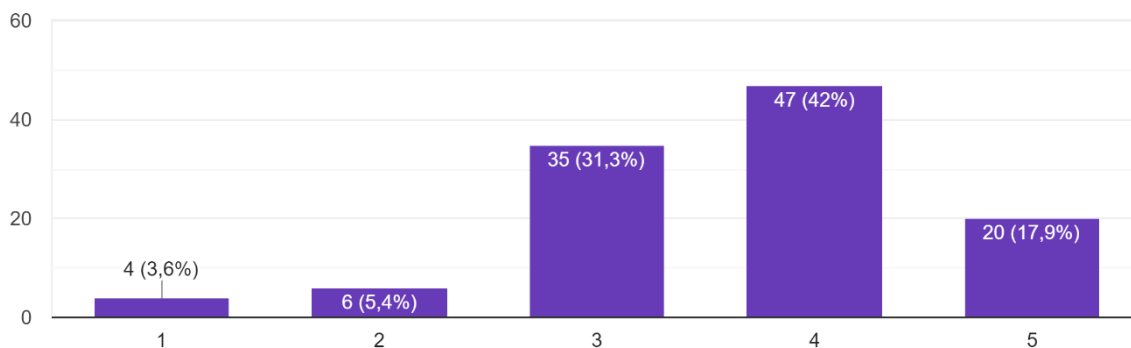
Kommentaariid ja mõtted distantsõppega seoses

Õpilaste arvates võiksid veebitunnid alata hiljem ja tunde ei peaks olema päevas liiga palju. Distsantsõppe ajal anti osades õppeainetes liiga palju õppida. Oli neid õpilasi, kellele väga meeldis distantsõppel olla ja neid kes soovisid kontaktõpet. Nimetati ära, et sõpradega on hea koos olla ja õppida. Kodus võib teinekord olla raske. Koolis saab kohe küsida kui midagi jääb arusaamatuks. Mõnes aines jäid õpilastele tööülesanded ebaselgeks. Arvati, et päevas võiks olla kaks videotundi ja vajadusel konsultatsioonitunnid. Võiks teha rohkem loovaid ülesandeid, näiteks fotojahti. Mitmed õpilased mainisid, et neile sobib distantsõpe, sest nad saavad ise valida õppimise tempo. Oli ka õpilasi, kes arvasid, et nad ei saanud distantsõppega hakkama, liiga keeruline oli ise õppida.

Koolikeskkond

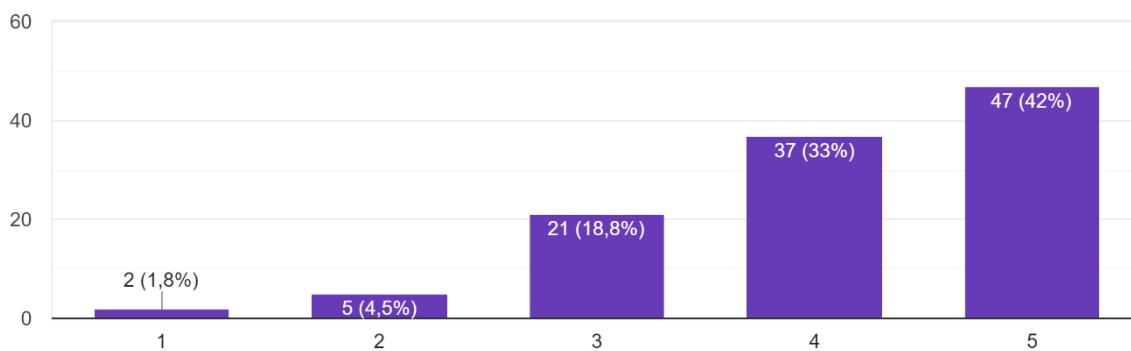
1. Kooli ruumid on puhtad ja korras

112 vastust



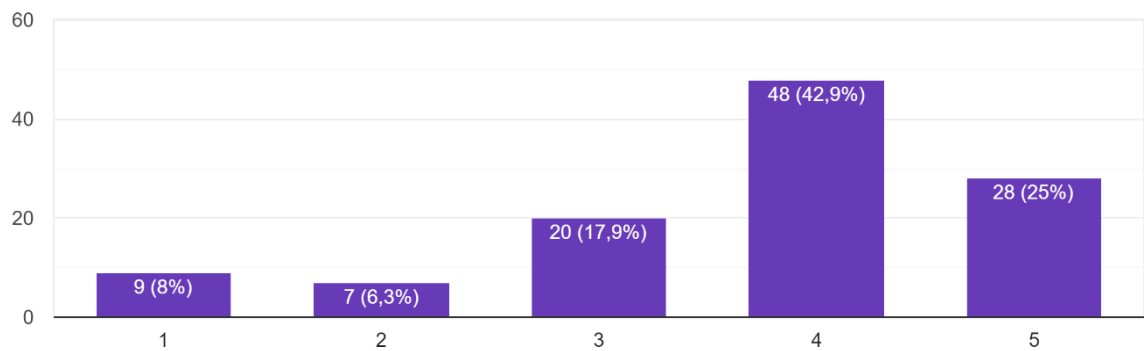
Tunnen ennast kooli turvaliselt

112 vastust



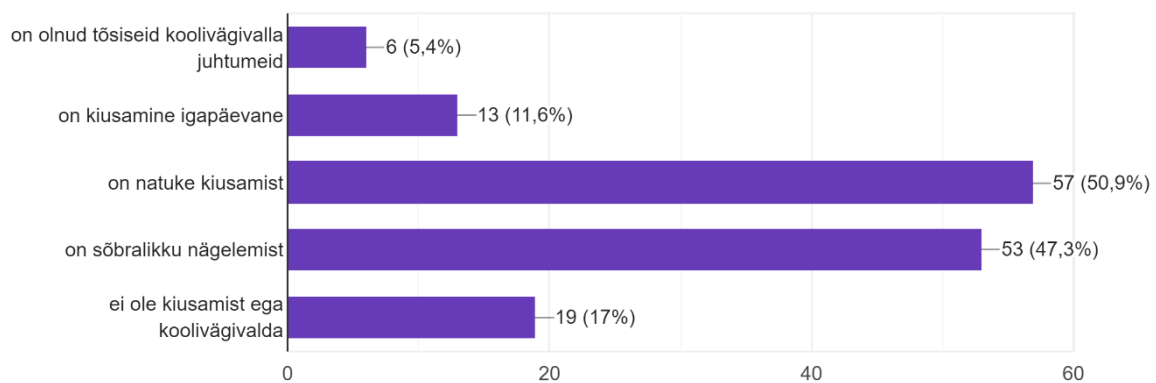
Meie koolis reageeritakse kodukorra rikkumistele

112 vastust



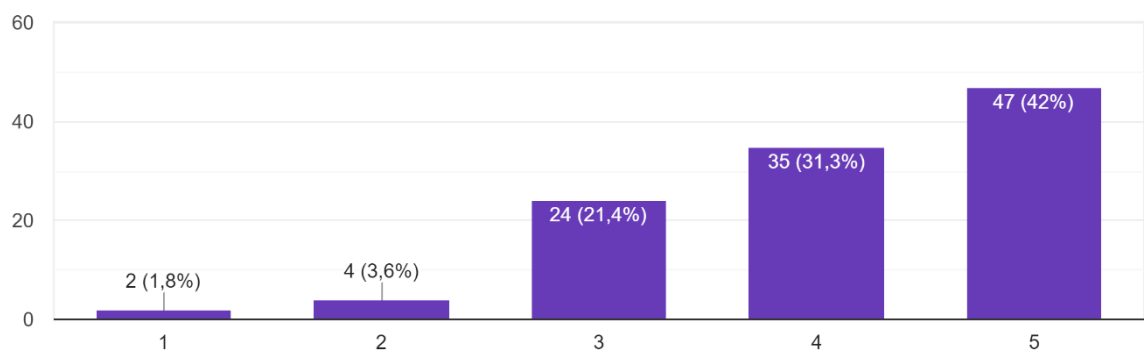
4. Kiusamine ja koolivägivald

112 vastust



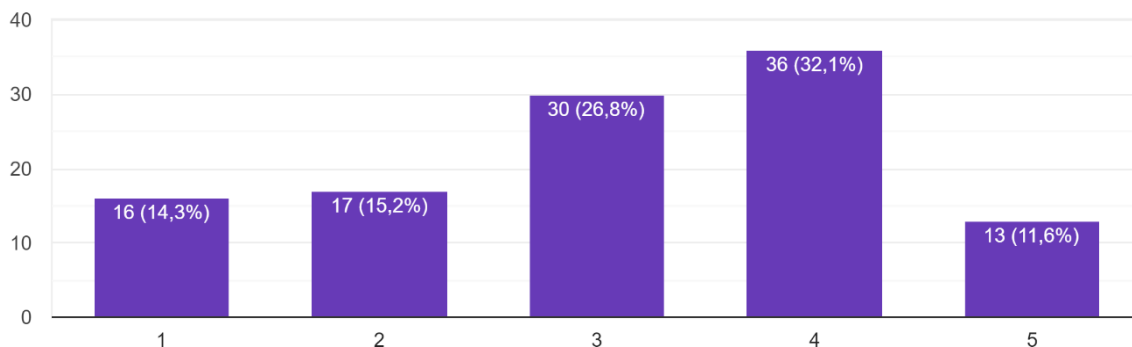
5. Koolis töötavad spetsialistid, kelle poole saan murega pöörduda

112 vastust



Olen rahul toitlustamisega koolis

112 vastust



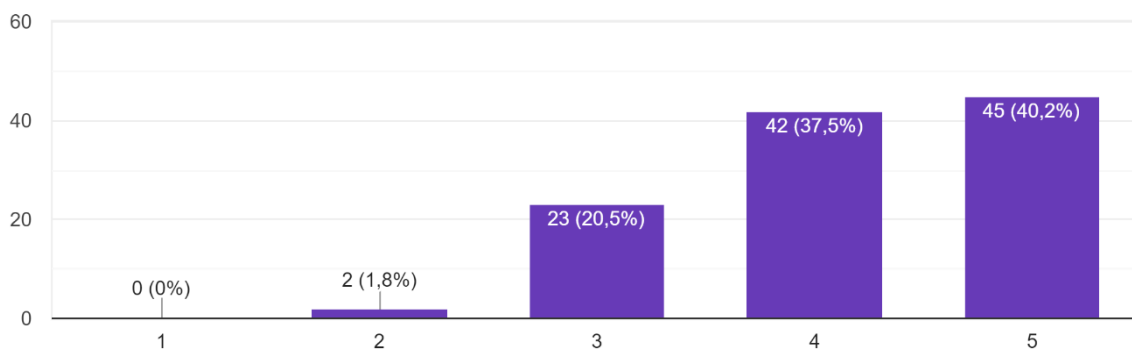
Soovin veel lisada

Põhilised kommentaarid olid koolitoidu osas. Õpilased ei ole rahul toidu kvaliteediga, nõud on vahel mustad. Söökla järjekorrad on pikad ja vahel ei jõuagi süüa. Sooviti rohkem erinevaid toite ja muidugi pannkooke, hamburgerit ja pitsat. Mainiti ära ka mõnda arusaamatut toitu, eriti suppide seas, kus on nagu kolm erinevat suppi kokku pandud. Väga meeldisid õpilastele toidupakid, mida jagati distantsõppe perioodil. Kooli ruumide osas oli väga suur mure nätsudega klassi toolide all. Samuti WC puhtusega ja lukkude olukorraga. Kooli koridorides joostakse palju ja see on ohtlik.

Kooli maine

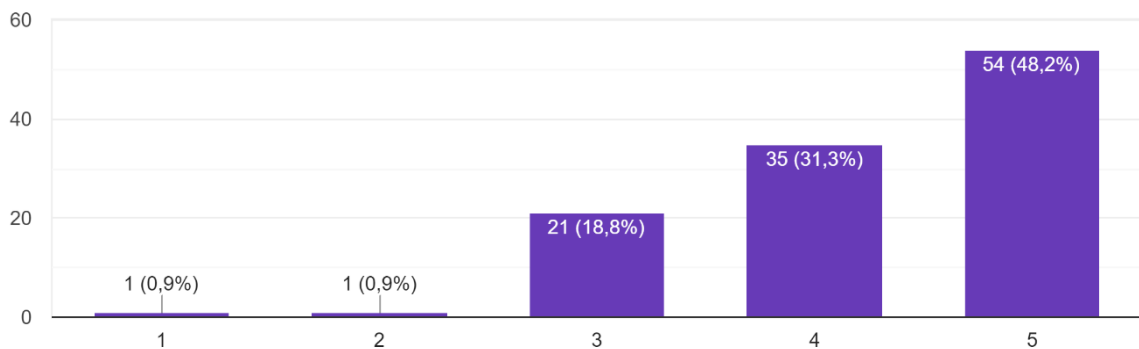
1. Meie koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla

112 vastust



Olen meie kooliga üldiselt rahul

112 vastust



Mulle meeldib meie koolis.....

Õpilastele meeldib, et meil on suur ja ilus kool, avarad ruumid. Ruumikad koridorid ja võimalus vahetundidel õue minna. Koolimaja on puhas. Koolis töötavad targad ja toredad õpetajad, kes on rahulikud ja abivalmid. Meil on palju noori õpetajaid. Oluliseks peetakse, et kool on kodu lähedal ja et sõbrad õpivad samas koolis. Nimetati ära huvitavad, fantaasiarikkad ja lähedad üritused. Et koolis on pinksilauad. Et meil on head sportimisvõimalused, seikluspark. Meeldib, et meil on söökla ja puhvet, pikk söögivahetund. Meil ei ole koolikiusamist. Ei pea kandma koolivormi. On heal tasemel huvitegevus. Õpilastele meeldivad õuetunnid ja väljasõidud.

Mulle ei meeldi meie koolis.....

Küsitlusest tuli välja, et kõige rohkem oli negatiivseid arvamusi koolitoidu osas - menüü on igav, kartulid kõvad. Samuti märgiti korduvalt laudade ja toolide all olevaid nätse, wc-ruumid on vanad ja olukord nendes pole kiita. Et poistel ja tüdrukutel on sama wc ja lukud ei käi korralikult kinni. Garderoobid on liiga väikesed ja ülerahvastatud. Koolis liiga palju inimesi ja vahetundides liiga palju lärmi. Sooviti, et koolimajas oleks lihtsalt olemise ja istumise kohti ja oleks võimalus vahetundidel mängida erinevaid mänge. Nimetati ka seda, et mõned õpetajad on kurjad. Liiga palju antakse koduseid ülesandeid ja liiga palju hinnatakse. Tuleb ette kiusamist ja ka kaklemist. Kool algab liiga vara.

Minu ettepanekud kooli paremaks muutmisel.....

Kõige rohkem ettepanekuid tuli kooli toidu osas - tõsta toidu kvaliteeti ja maitsevust, menüü võiks olla vaheldusrikkam, et saaks käia söömas endale sobival vaheajal. Võiks olla küsitlused, millised toidud õpilastele meeldivad ja need toidud mida kõige rohkem valiti lisada menüüsse. Koolimaja puhtuse osas tuli ettepanekuid seoses tualettruumide korraga ja et poistel ja tüdrukutel oleksid eraldi ruumid. Et koridorides oleks piisavalt prügikaste ja radikaid puhastataks. Soovitakse lahkeid, mõistvaid ja rahulikke õpetajaid, huvitavaid ainetunde (sh ka õuetunde, rohkem grupitöid) ja liikuvaid tegevusi, vähem kodutöid. Üldõppel on lihtsam õppida kui tavaõppel. Õpilasi on liiga palju ja õpetajaid liiga vähe. Koolimajale võiks ühe korruse juurde teha, et õpilased ära mahuksid. Klassidesse pehmed toolid. Tundide arv väiksemaks ja kooli algus hilisemaks. Oodatakse mängulisi vahetunde, rohkem matku ja üritusi. Õpikute asemel oleksid tahvlid, sest koolikotid on liiga rasked. Õpilaste puhkenurgad. Koridorides vahetundidel keegi, kes jälgib olukorda. Oli ka neid, kes arvasid, et kõik on väga hästi ja ei olegi vaja midagi muuta.