



ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE

2020-2021

SAKU

2021

Sisukord

| | |
|---|-----------|
| Saku Gümnaasiumi 2020/21 õppeaasta üldkokkuvõtte sisehindamise raames | 3 |
| 2020/2021 õppeaasta kokkuvõtte 1.-4. klass | 4 |
| 2020/2021 õppeaasta kokkuvõtte 5.-9. klass | 9 |
| 2020/2021 õppeaasta kokkuvõtte 10.-12. klass | 13 |
| Saku Gümnaasiumi tugisüsteemi 2020/2021 õppeaasta aruanne | 25 |
| Projektid Saku Gümnaasiumis 2020/2021 õppeaastal | 31 |
| Koolituste kokkuvõtte 2020/21 õppeaastal | 33 |
| Infotehnoloogia 2020/2021 õppeaastal | 35 |
| Saku Gümnaasiumi klassiväline töö 2020/2021 õppeaastal | 37 |
| Haridustehnoloogi kokkuvõtte 2020/2021 õppeaastal | 62 |

Saku Gümnaasiumi 2020/21 õppeaasta üldkokkuvõtte sisehindamise raames

Sügisel 2020 alustas Saku Gümnaasiumis õppetööd 1427 õpilast. Kevadel lõpetas kooli 1423 õpilast. Kool kasvab jätkuvalt igal õppeaastal. Õppetöö toimus kolmes õppehoones.

Selle õppeaasta märksõnaks oli koostöö. Tööd alustasid õpetajate koostöökojad, mis olid moodustatud õppeainete põhiselt. Esimene aasta oli pilootaasta, proovisime, mis töötab ja mis mitte.

Teiseks märksõnaks oli distantsõpe. Tänu kevadisele kogemusele oli kergem veebipõhist õpet läbi viia. Sellegipoolest oli õppeaasta keeruline kõigile osapooltele - nii õpilastele, kooli töötajatele kui lapsevanematele. Teisel poolaastal toimus enamus õppetööst läbi veebi.

Gümnaasiumiastmes toimus läbi õppeaasta ettevalmistus 2021-22 õppeaastal moodulite põhisele õppeplaanile üleminekuks. Korrigeeriti ja täiendati õppekavasid.

Vaatamata keerulisele olukorrale jätkus ka rahvusvaheline koostöö. Toimusid õpilaste kohtumised veebis.

2020/2021 õppeaasta kevadel lahkus senine kooli direktor Taavi Vilba. Toimus konkurss SG direktori ametikohale ja valituks osutus Keit Fomotskin.

Täna kogu kooliperet eduka õppeaasta eest. Soovin kõigile järgmiseks õppeaastaks jaksu ja jõudu!

Anne Kuldmäe

Saku Gümnaasiumi projekti ja arendusjuht direktori ülesannetes

18. august 2021

2020/2021 õppeaasta kokkuvõte 1.-4. klass

2020/21 õppeaastal alustas Saku Gümnaasiumis õpinguid 533 1. - 4. klassi õpilast. Õppeaasta lõpul oli õpilaste arv 530. Õppeaasta keskel lahkus kolm õpilast, neist kaks jätkasid õpinguid Kajamaa koolis ja üks õpilane Kurtna koolis.

Õppetöö toimus tavapäraselt kahes majas, kus oli kokku avatud 23 klassikomplekti. Nendest kaks eriklassi (3.f ja 4.f klass).

| Klass | 1.kl | 2.kl | 3.kl | 4.kl |
|----------------------------|------|------|------|------|
| Komplekte õ-a alguses | 5 | 5 | 6 | 7 |
| Õpilaste arv 01.09.2018 | 125 | 127 | 123 | 158 |
| Õpilaste arv 03.06.2019 | 124 | 126 | 122 | 158 |

1.-4. klasside õpilastele andis tunde 22 klassiõpetajat, lisaks neile 11 aineõpetajat, asendusõpetajad ja kolm muusikaõpetajat. Hariduslike erivajadustega õpilastega töötasid kolm õpiabiõpetajat, kaks abiõpetajat, kooli logopeed ja eripedagoog. Õpilasi toetasid vajadusel sotsiaalpedagoogid ja koolipsühholoog. Põhikohaga pikapäevarühma õpetajana töötas kaks õpetajat.

2020. aasta sügisel alustasid tööd klassiõpetajatena H. Sülluste, K. Nõlvak, J. Tammik ja M. Laane. Tööd alustas õpiabi õpetajana M. Raal. Kevadest alustas tööd abiõpetaja M. Alu. Aprillis jäi lapsehoolduspuhkusele õp K.Lepik. Tema tööd jätkas klassijuhatajana 4g endine klassijuhataja M. Kändmaa. Lapsehoolduspuhkusele jäi mais inglise keele õpetaja M. Kiiver. Tema tundide asendamiseks kasutati asendusõpetaja teenust.

Õpingutega ülikoolis jätkasid K. Kulbin, M. Laane, I. Eglit, K. Bauman, E. Ukkivi, E. Mehine, M. Kändmaa, M. Tepner ja M. Raal.

2020/21 õppeaastaks püstitati järgmised eesmärgid õppemotivatsiooni toetava õpikäsitluse rakendamiseks:

- põhikooli õppekava korrigeerimine;
- õpilaste innustamine osalema koolisisestel ja maakondlikel õpilasüritustel;
- erinevate tugimeetmete tulemuslik rakendamine;
- õpetajate ja õpilaste digipädevuste kujundamine;
- koostöö tõhustamine aineõpetajate vahel läbi tunnivaatluste, ühiste arutelude ja õpiürituste korraldamise.

Õppetöö toimus kõikides klassides vastavalt kooli õppekavale ja tunnijaotus plaanile. Kooli valikainetega tants (peo- ja rahvatants), informaatika (2. klassile) ja õpilaste valikainetega mudilaskoor ja poistekoor (3. klass, 4.klass), pillimäng (4. klass) toetati suhtluspädevuse, kultuuri- ja väärtuspädevuse ja digipädevuse arendamist. Valikainete muutmist arutati ainekoondise koosolekul, kuid otsustati jätkata samade valikainetega. 2. klassi informaatika ainekava muudeti ja täiendati.

1.-3. klassi õppetöö tulemused 2020/21 õppeaastal

| Klassid | Õpilaste arv | Lõpetasid hinnetega 5 | Lõpetasid hinnetega 4 ja 5 | Ei lõpetanud klassi | Õppe- edukuse % | Kvaliteedi % |
|----------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. klass | 124 | | | - | 100 % | |
| 2. klass | 126 | | | - | 100% | |
| 3. klass | 122 | 51 | 62 | - | 100% | 93% |
| 4. klass | 158 | 70 | 75 | - | 100% | 93% |

Ainult heade ja väga heade hinnetega lõpetasid klassi 3.a, 3b, 3.c, 4.a ja 4.e klassi õpilased. Kiituskirjaga tunnustati 51 3. klassi õpilast ja 70 4. klasside õpilast. Ainult hindele „5“ õppivate õpilaste arv suurenes võrreldes eelmise õppeaastaga on 24 õpilase võrra.

Viimaste õppeaastate õppetöö kokkuvõtetest lähtub, et õppeedukus püsib stabiilsena (100%). Pöörates järjepidevalt tähelepanu I kooliastmes taotletavatele pädevustele tagati õpilaste õpimotivatsioon, õpiharjumuste- ja õpioskuste kujundamine, suhtlemis- ja koostööoskuste omandamine. Õppeülesannete diferentseerimine ja õpilaste vajaduste märkamine ning toetamine, individuaalne lähenemine on taganud õpilaste eduka edasijõudmise koolis.

1. ja 2. klassi õpilastele anti kaks korda aastas kokkuvõtvat sõnalist tagasisidet õpitulemuste ning pädevuste saavutusele. Omandatud sotsiaalsete oskuste kohta täitsid õpilased enesehinnangulehe 1. poolaasta lõpul, omapoolse hinnangu andsid lapsevanemad ja klassijuhataja. Hinnangulehed olid aluseks arenguvestluste läbiviimisel. Vahekokkuvõtted 1. poolaasta õppetöö tulemustest tehti 1. ja 2. klassiõpetajate ümarlaudadel.

Üldtoe raames avati õpiabirühmad 1., 2., 3. ja 4. klassidele eesti keeles ja matemaatikas.

Tänu õpetajate võimele abivajajat märgata ja toetada muudeti õppeaasta kestel vastavalt reaalsele vajadusele õpiabi vajavate õpilaste nimekirju.

Õpilastel oli võimalik saada lisatuge täiendavates konsultatsioonides ja individuaaltundides.

Õppeaasta vältel osales õppejuht 1d (kaks õpilast), 1.e, 4.a, 4.d, 4.e, 4.f ja 3.b klassi ümarlaudades, kus arutati õpilaste toimetulekut koolis ning erinevaid võimalusi nende toetamiseks.

Kakskeelsetel õpilastel (1. ja 3. klass) oli võimalus õppida individuaalsetes tundides, kus laiendati nende eestikeelset sõnavara ja üldist silmaringi.

Tulenevalt kooli tugimeeskonna ja klassijuhatajate tähelepanekutest avatakse järgneval õppeaastal eriklass 2. klassi õpilastele.

3.f klassist jätkab üks õpilane õpinguid Kajamaa koolis ja üks õpilane suundub õppima tavaklassi.

Rõõmu teeb kahe eelnevalt eriklassis õppinud 4. klassi õpilaste toimetulek tavaklassis õppimisega. Üks õpilastest pälvis kiituskirja, teine lõpetas klassi neljade ja viitega.

1.-3. klassi laste ja lastevanematega viidi õppeaasta jooksul 465 arenguvestlust (87% õpilaste arvust). Arenguvestluste tagasiside koolile oli valdavalt positiivne. Välja toodi distantsõppe paremat korraldust võrreldes eelmise õppeaastaga. Rahul oldi ka õpilaste omavaheliste suhete ja õppimist toetava õhkkonnaga koolis. Vestlused toimusid eriolukorra tõttu osaliselt veebi teel. Oli ka lapsevanemaid, kes ei olnud arenguvestlustel osalemisest huvitatud.

Lastevanemate poolt tehti järgmisi ettepanekuid:

1. kajastada kooli kodulehel õigeid tundide toimumise aegu;
2. suurendada 3. klassis loodusõpetuse tundide arvu;

Tehtud ettepanekutega arvestatakse ja neid rakendatakse võimaluse piires uuel õppeaastal.

Sel õppeaastal toimusid seoses distantsoõppel olekuga koolisiseseid kokkuvõtavad tööd ainult 1. klassidele. Ajanappuse tõttu 2. klassides koolisiseseid tasemetöid läbi viia ei jõutud.

Maikuu distantsoõppelt naasnud õpilased ja õpetajad püüdsid maksimaalselt ära kasutada õppeaasta lõpuni jäänud aega teadmiste kinnistamiseks.

Osaesime kõikidel maakondlikel õpilasüritustel. Saavutatud tulemused on kajastatud kooli veebileheküljel.

4. klasside võistlusel *Listen Up* tunnustati kahte õpilast (Nora Eenmaa 4.e klass, Anni Marii Johandi 4.g klass). Vabariiklikul omaloomingulisel luulekonkursil sai Emilia Lisett Laakso 3.b klassist 5. koha. Osaleti ka 3. klasside õpioskuste võistlusel, poiste ja tüdrukute maakondlikul joonistusvõistlusel (äramärgitud töö - Morten Malm 2.d klassist), Harjumaa koolide matemaatika olümpiaadil 4. klassidele, etluskonkursil ning populaarsel nuputamisvõistlusel Känguru.

3.b ja 3.c klassi õpilased osalesid rahvusvahelises eTwinningu projektis, mille tulemusena said pooled osalenutest endale kirjasõbrad Poolast.

Õppeaastal vältel viidi läbi erinevaid õpilasüritusi, mis toetasid üldpädevuste kujundamist. Samas oli ürituste korraldamine kehtinud piirangute tõttu üsna keeruline.

Teemapäevad üldpädevuste kujundamiseks toimusid järgnevatel teemadel:

- 2. klassid „Vanarahvakombed“;
- 3. klassid „Reis ümber“;
- 4. klassid „Elu maal“.

Uue üritusena toimus 1. klasside üritus 100 päeva koolis, mis viidi läbi klassisisiselt. 1. - 3. klassi õpilastele toimusid esmakordselt ka igakuised aineviktoriinid erinevates õppeainetes.

Põnev ja põhjalikult ettevalmistatud oli 3. klasside inglise keele ainenädala korraldus.

Oktoobris toimus 3. klasside õpilasuurimuste konverents. Igast klassist esines 3-4 õpilast ettekandega uuritava teema kohta. Aineviktoriinide ja õpilaskonverentside korraldamisega jätkatakse järgmisel õppeaastal.

Jätkasime koostööd Saku valla lasteaedade ja Kajamaa Kooliga. Lasteaia õpetajatega toimus arutelu koolivalmiduskaartide täitmisest.

Õpetajate omavaheline koostöö oli sel aastal väga oluline. Erinevate ainealaste ürituste läbiviimine eeldas õpetajate omavahelist koostööd. Algõpetuse koostöökojas arutleti vajalike

muudatuste üle õppekavas (informaatika, kehaline kasvatus) ja planeeriti järgmise õppeaasta ainealaseid üritusi.

Tööd alustanud õpetajatele olid toeks nende mentorid. Õpetajad külastasid üksteise tunde ja analüüsisid nähtut.

Distantsõppe perioodil jagasid õpetajad omavahel erinevate digilahenduste võimalusi ning meetoodilisi võtteid. Vastastikune koostöö võimaldas leida paremaid lahendusi õppeülesannetega hätta jäänud õpilaste toetamiseks ja aitamiseks (individuaalsed konsultatsioonid, veebitunnid). Õpetajate suurimaks väljakutseks osutus kõikide õpilaste aktiivse osalemise tagamine veebitundides. Ikka kippus olema neid lapsi, kes osalesid passiivselt.

Kooli tahvelarvuteid kasutati tundide läbiviimisel sageli. 1. kooliastme õpetajatele toimus sisekoolitus blue-boti kasutamisest õppetunnis, kuid roboteid kasutasid vähesed õpetajad.

Tunnustuse „Kiida digiõpetajat!“ pälvisid õpetajad E. Ukkivi ja M. Laane.

2021/22.õ-a eesmärgid:

- õpilaste õpimotivatsiooni toetamine;
- ainealaste teadmiste rakendamine praktilistes tegevustes (õuesõpe);
- koostöine ja aineteülene õpe läbi teemapäevade ja õpilaskonverentside;
- VEPA metoodika elementide tutvustamine ja seda rakendavate klasside laiendamine.

Piret Sahva

Saku Gümnaasium 1.-4. klasside õppejuht

22. juuni 2021

2020/2021 õppeaasta kokkuvõte 5.-9. klass

2020. aasta sügisel alustas 6 viiendat, 6 kuuendat, 5 seitsmendat, 5 kaheksandat ja 4 üheksandat klassi. Kokku alustas õppeaastat 642 õpilast. Õppeaasta jooksul tuli juurde kolm ja lahkus kaks õpilast.

| Klass | 5. klass | 6. klass | 7. klass | 8. klass | 9. klass | 5.-9. klass kokku |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
| Klassikomplektide arv | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 26 |
| Õpilaste arv 1.09.2020 | 145 | 156 | 125 | 120 | 96 | 642 |
| Õpilaste arv 11.06.2021 | 146 | 155 | 125 | 121 | 96 | 643 |

5.-9. klassis töötas õpilastega 63 õpetajat, kooli psühholoogid, sotsiaalpedagoogid, eripedagoog ja tugisüsteemide juht.

2020/2021 õppeaastal alustas 5.-9. klassis tööd 10 uut õpetajat (Daria Akimova, Peeter Tamm, Robert Kikas, Kauri Kalbre, Monica Vainola, Evelin Talts, Mirjam Sillakivi, Tuuli Randjärv, Helena Paal, Pavel Krõlatov) ning õppeaasta jooksul üks õpetaja (Anna Krainjukova).

5.-9. klasside õppetöö tulemused 2020/2021 õppeaastal

| Klass | Õpilaste arv | Lõpetasid hinnetega 5 | Lõpetasid hinnetega 4 ja 5 | Ei lõpetanud klassi | Õppeedukuse % | Kvaliteedi % |
|------------|--------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|---------------|--------------|
| 5. klassid | 146 | 24 | 89 | | 100% | 77% |
| 6. klassid | 155 | 36 | 61 | 1 | 99% | 63% |
| 7. klassid | 125 | 25 | 45 | 2 | 99% | 56% |
| 8. klassid | 121 | 27 | 48 | | 100% | 62% |
| 9. klassid | 96 | 27 | 43 | 1 | 99% | 73% |
| Kokku | 643 | 139 | 286 | 4 | 99% | 66% |

Õppetöös toetuti õppimist toetava hindamise põhimõtetele. Õpilastele anti pidevat tagasisidet õppimise tulemuslikkuse kohta, tunnustati nende edusamme ning koostöös õpetajaga kavandati edasise õppimise eesmärgid. Sel õppeaastal toimus distantsõpe kahel korral detsembrist jaanuarini ja 15. märtsist maikuuni. Distantsõppe raames õppisid õpilased iseseisvust ning arvutikasutust, tutvusid Interentis paljude erinevate keskkondadega. Digipädevus arenes nii õpetajatel kui õpilastel. Koduga koostöös said paljud õpilased hästi hakkama. Osaliselt kutsuti õpilasi siiski ka kooli. Eelkõige neid, kellel oli kodus keskkonnas õppimisega raskusi. Väikeklass käis koolis kahel päeval nädalas. Kooli poolt töötati välja õppetöö juhised distantsõppe korral. Õpetajatele oli see hea juhend õppetöö korraldamisel.

Õppetööd toetasid ja õpilaste silmaringi laiendasid erinevad õppekäigud ja loengud. Õppimist toetas kindlasti IT-vahendite olemasolu ning nende kasutamise võimalus tundides.

Tasemetööd

2020/2021 õppeaasta sügisel toimus loodusõpetuses ja matemaatikas tasemetöö 7. klassile. 6. klassi tasemetööd toimusid kevadel maikuus ja need olid enesekontrolliks. Mais toimus ka 8. klassi digipädevuse tasemetöö.

Konkurssidel/olümpiaadidel osalenud õpilased

Õppeaasta jooksul toimusid aineolümpiaadid nii koolivooruna kui piirkondlikud voorud järgmistes ainetes: füüsika, geograafia, matemaatika, emakeel, bioloogia, keemia, ühiskonnaõpetus. Samuti inglise keele teadmiste lahing ja erinevatel aladel toimunud spordivõistlused. Paljud maakondlikud olümpiaadid lükkusid edasi või toimusid Interneti vahendusel.

Bioloogia olümpiaadil saavutas Merit Tuuling 5.a klassist 7. koha, Heleene Visnapu 6.g klassist 3. koha ja Iris Vühner 7.d klassist 6. koha.

Füüsika olümpiaadil saavutas Eneli Tender 7.b klassist 4. koha, Iris Vühner 7.d klassist 2. koha, Janell Lohk 8.b klassist 4. koha ja Hendrik Pärli 8.a klassist 3. koha.

Ühiskonnaõpetuse olümpiaadil saavutas Kadi Kõpper 9.a klassist 2. koha, II vooru kutsutud Lotta Siim 9.a klassist 15. koha.

9. klasside inglise keele maakondlikul teadmiste lahingul saavutas Miia Triin Binsol 9.b klassist 3. koha.

Harjumaa omaloomingu konkursil saavutasid Emma Katariina Kaare 8.c klassist 2. koha (luule) ja Miia Triin Binsol 9.b klassist 2.-3. koha (proosa).

Põhikooli lõpetamine ja lõpueksamid

Õppeaastal 2020/2021 õppis 9. klassides kokku 96 õpilast. Sel õppeaastal toimusid ka lõpueksamid.

Põhikooli lõpetasid kiitusega 24 õpilast ja neljade-viitega 45 õpilast. Täiendavale õppetööle jäi kaks õpilast. Neist üks sooritas täiendava õppetöö.

Eksamid

Eesti keele eksami sooritas 94 õpilast, üks õpilane sooritas eesti keel teise keelena ja üks õpilane koolieksami.

Matemaatika eksami sooritas 95 õpilast ja üks õpilane ka koolieksami.

Valikeksam sooritati järgmistes ainetes:

- inglise keele eksami sooritas 67 õpilast, üks õpilane koolieksami ja üks puudus;
- ühikonnaõpetuse eksami sooritas 16 õpilast;
- ajaloo eksami sooritas kaks õpilast;
- keemia eksami sooritas kolm õpilast;
- füüsika eksami sooritas kaks õpilast;
- bioloogia eksami sooritas kolm õpilast;
- vene keele eksami sooritas kaks õpilast.

Arenguvestlused õppeaastal 2020/2021

Arenguvestlusi viidi läbi koolis ja ZOOMis, distantsõppe ajal järgmiselt:

- 5. klassis viisid klassijuhatajad läbi 107 arenguvestlust.
- 6. klassides 109 arenguvestlust;
- 7. klassides 106 arenguvestlust;
- 8. klassides 67 arenguvestlust;
- 9. klassides 89 arenguvestlust.

Enamjaolt oldi kooli ja klassiga rahul, aga tehti ka ettepanekuid ja sõlmiti kokkuleppeid.

2020/2021 õppeaasta võib lugeda edukaks. Õpetajate ja õpilaste puhul võimaldasid kaks pikka distantsõppe perioodi arendada väga palju ka digipädevust. Paljude õpetajate analüüsid olid sisukad ja andsid hea ülevaate õppeaastast.

2021/22 õppeaasta eesmärgid:

- vaadata üle koostöökodade koosseis ja ülesanded;
- arendada õpetajate vahelist koostööd;
- rakendada rohkem ainete lõimumist kõigis kooliastmetes.
- mitmekesistada koostööd koolis.

Piret Kallaste

Saku Gümnaasiumi 5.-9. klasside õppejuht

22. juuni 2021

2020/2021 õppeaasta kokkuvõte 10.-12. klass

Õppeaasta algul (01.09.2020) õppis Saku Gümnaasiumi IV kooliastmes (10.-12. klass) 251 õpilast. Õppeperioodi lõpul (11.06.2021) 248 õpilast. Gümnaasiumiastmes kolmes lennus oli avatud kolme õppesuuna klassid.

Õppeperioodi jooksul tuli IV kooliastmesse juurde üks vahetusõpilane ja lahkus kolm õpilast (10. HU ja 10. MAJ klassidest). Prast õppeperioodi lõppu lahkusid kaks vahetusõpilast (11.HU, 11.RE klassist) ja kaks 11. klassi õpilast (11.HU, 11.MAJ klassist).

| Klass | 10.klass | | | 11.klass | | | 12.klass | | | 4.ka |
|--------------|----------|----|-----|----------|----|-----|----------|----|-----|------|
| | RE | HU | MAJ | RE | HU | MAJ | RE | HU | MAJ | |
| Komplekte | RE | HU | MAJ | RE | HU | MAJ | RE | HU | MAJ | 9 |
| Õpilaste arv | | | | | | | | | | |
| 01.09.20 | 31 | 27 | 22 | 34 | 37 | 23 | 24 | 26 | 27 | 251 |
| 11.06.21 | 31 | 25 | 21 | 35 | 37 | 23 | 24 | 26 | 27 | 249 |

10.-12. klassidele andis 2020/21 õppeaastal tunde 34 õpetajat. Neist 13 töötasid ainult gümnaasiumiastmes ning paralleelselt nii gümnaasiumiastmes kui põhikoolis 15 õpetajat. Lisaks andsid 5 õpetajat väikese koormusega või käsunduslepingu alusel valikainete tunde. Gümnaasiumi õppehoones töötasid täiskoormusega 9 õpetajat (eesti keel – kaks õpetajat, inglise keel – kaks õpetajat, matemaatika – kaks õpetajat, vene keel – üks õpetaja, füüsika – üks õpetaja ja ajalugu – üks õpetaja). Ülejäänutel tuli täiskoormus põhikoolis ja gümnaasiumis kokku või töötasid nad osalise koormusega ainult gümnaasiumiastmes. Gümnaasiumiastme õpilasi toetasid gümnaasiumi õppehoones õppe- ja karjäärinõustaja ning põhikooli õppehoones töötav psühholoog.

2020/21 õppeaasta gümnaasiumiastme õppe- ja kasvatustöö eesmärgid

Koolis rakendati õppijate õpimotivatsiooni toetavat õpikäsitus, mis lähtus järgmistest põhimõtetest:

- õppurite õpimotivatsiooni toetatakse erinevate õppemeetodite kasutamise, arenguestluste, nõustamise, valikainete ja põhjendatud vajadusel õppetöö läbiviimisel erisuste võimaldamisega;
- gümnaasiumi riigieksamite tulemused on võrreldaval tasemel vabariigi keskmisega ja kooli eelmiste aastate tulemustega;
- leida järjepidevalt rakendust võimekamatele õpilastele. Sh suunata neid kooli valikainete rühmadesse, valmistada ette ja innustada osalema erinevatel õpilasvõistlustel ja konkurssidel, innustada osalema TTÜ Tehnoloogiakooli, TÜ Teaduskooli, TLÜ Õpilasakadeemia kursustele.

Koolis toimus läbimõeldud ja tulemuslik üldpädevuste ning tööalast konkurentsivõimet suurendavate valdkonnaoskuste kujundamine:

- gümnaasiumi õppekava korrigeerimine ja täiendamine seoses üleminekuga moodulite põhisele õppeplaanile;
- gümnaasiumi valikainete täiendamine ja korrigeerimine lähtuvalt õpilaste soovidest ning huvidest;
- koostöös haridustehnoloogiga tehtud ettevalmistused Moodle õpikeskkonna kasutamisharjumuse suurendamiseks;
- aineõpetajate koostöös õppetööd mitmekesistavate ürituste (konverentsid, olümpiaadid jms) korraldamise jätkamine. Lõimides omavahel õppeaineid ja sidudes ümbritseva keskkonna ning töömaailmaga.

Gümnaasiumistmes toetatakse õppurite õpimotivatsiooni erinevate õppemeetodite kasutamise, arenguvestluste, nõustamise, valikainete ja põhjendatud vajadusel õppetöö läbiviimisel erisuste võimaldamisega.

2020/21 õppeaastal toimus õppetöö kõikides gümnaasiumiastme lendude õppesuundades vastavalt kooli õppekavale ja õppeplaanile. Kõiki õppeaineid õpetati ettenähtud mahus.

Gümnaasiumiastme õppetöö korraldamisel pidasime tähtsaks õpilaste aktiivset osalemist ja initsiatiivi. Gümnaasistide iseseisva töö võimaldamiseks toimub arvestuslikust 75-minutilise tunnist kontakttunnina 70 minutit ning ülejäänud aeg on arvestatud õpilaste iseseisvaks tööks. Õppetöö korraldamisel kasutati kontaktõppe perioodil aktiivselt füüsika- ja keemialaborit, arvutiklassi ja sülearvuteid. Õppetöö läbiviimisel kasutasid õpetajad erinevaid elektroonseid õppekeskkondi (nt Moodle, Foxcademy, Opiq). Seoses pika distantsõppe perioodiga (praktiliselt 2. ja 3. õppeperiood) suurenes oluliselt elektroonsete õpikeskkondade kasutamine ja väga oluliseks sai õpilaste digipädevuste arendamine. Selleks õppeaastaks olime koostöös haridustehnoloogiga seadnud eesmärgiks valmistada õpetajaid ette õppetöö/kursuste läbiviimiseks Moodle keskkonnas, kuid kahjuks jäi haridustehnoloogi osa selle eermägi toetamisel tagasihoidlikuks. Lisaks haridustehnoloogile viis gümnaasiumiastme õpetajatele Moodle kasutamise koolitusi läbi ja abistas tekkinud küsimuste korral füüsikaõpetaja Gerrit Kanarbik.

Gümnaasiumiastme õpilastele on tagatud nõustamine nii aineõpetajate, klassijuhatajate, õppe- ja karjäärinõustaja kui ka õppejuhi poolt. Põhjendatud vajadusel oli 2020/21 õppeaastal kaheksal õpilasel võimaldatud kursuste läbimist individuaalse ajagraafiku alusel, neist kahel oli õppetöö terve õppeaasta vältel võimaldatud õppida distantsõppe vormis. Ainetundide raames rakendati individuaalset õppekava üksikutes ainetes neljale õpilasele.

Kõigil õpilastel võimaldati täiendav aineõpetaja tugi konsultatsioonides kontaktõppe ja ka distantsõppe perioodil. Kontaktõppe perioodil toimusid konsultatsioonid vastavalt graafikule. Täiendavad konsultatsioonid toimusid kokkuleppel õpetajaga, distantsõppe perioodil toimusid nii veebikonsultatsioonid kui rühma- ja individuaalsed konsultatsioonid koolimajas.

Klassijuhatajad viisid õppeaasta jooksul õpilastega läbi arenguestlusi. Osa neist toimus vahetu vestlusena koolis, mõned toimusid veebivestlustena. Gümnaasiumiastmes toimusid õppeaasta jooksul arenguestlused 85% õpilastega. Arenguestlustes tõid õpilased positiivsena välja rahuliku õpikeskkonna ja hea õppekorralduse, arusaadava ja toimiva distantsõppe korralduse, kompetentsed ja toetava õpetajad, sõbralikud suhted kaaslastega, huvitavad ja sisukad üritused. Õpilased märkisid, et gümnaasiumis on suur tähtsus iseseisval tööol, aja ratsionaalsel kasutamisel. Suuremaid probleeme tekkis õppeaasta alguses just 10. klasside õpilastel. Abituriendid on rahul Saku Gümnaasiumist saadava haridusega - see võimaldab neil reeglina jätkata edasiõppimist soovitud koolis. Negatiivsena tõid õpilased välja distantsõppe perioodi. Väga kaua ei saanud kaaslastega suhelda, oluliselt kasvas iseseisva töö maht, veebi teel oli väga raske õppida reaalseid ja võõrkeeli. Distantsõppe perioodil kippus paljude õpilaste õpimotivatsioon langema ja tekkisid õppevõlgnevused. Õpilased tähtsustasid järjest enam vahetut kontakti õpetajaga, vahetuid selgitusi ja juhendamist - kontaktõppes on kergem arutada õpiülesandeid õpetaja või klassikaaslastega.

Koolis leitakse leida rakendusi võimekamatele õpilastele, suunatakse neid kooli valikainete rühmadesse, valmistatakse ette ja innustatakse osalema erinevatel õpilasvõistlustel / konkurssidel. Vajadusel innustatakse osalema TTÜ Tehnoloogiakooli, TÜ Teaduskooli, TLÜ Õpilasakadeemia kursustele.

2020/21 õppeaastal pakkusime koolis mitmeid võimalusi erinevates valdkondades võimekamatele õpilastele. Motiveerides neid osalema kooli valikainete rühmadesse või TTÜ Tehnoloogiakooli, TÜ Teaduskooli, TLÜ Õpilasakadeemia kursustele ja valmistades õpilasi ette osalemiseks erinevatel õpilasvõistlustel.

Saku Gümnaasium võimaldas IV kooliastmes nii kohustuslikke kursuseid, laiendavaid ja süvendavaid kui üldharivaid ning lisaoskusi andvaid valikainete kursusi. Osa valikaineid (nt tekstiõpetus, matemaatika ülesannete praktikum, inglise keel jt) olid õppeplaaniga muudetud õpilastele kohustuslikuks, osa kursusi said õpilased ise valida.

2020/21 õppeaastal oli gümnaasistidel võimalik õppida 26 erinevat valikainet kursust. Kooli poolt pakutud valikainete kursustest avati rühmad 15 aines. Pulaarsemad olid liiklusõpetus, noortekoor, võrkpall, psühholoogia. Distantsõppe perioodil oli raskendatud praktiliste tegevustega seotud valikainete (nt tarbekunst, võrkpall, noortekoor jt) õppetöö korraldamine. Seetõttu asendati osa praktilisest õppes õpilaste uurimusliku tööga, iseseisvate treeningute ja harjutamisega. Uute valikainetena pakkus kool sel õppeaastal välja inglise keele ja matemaatika riigieksami ning rahvusvahelise inglise keele eksami ettevalmistuskursuse. Abiturientide arvates olid need kursused vajalikud ning kindlasti võimaldame nende kursuste valimise ka järgmisel õppeaastal.

Valikainetena võimaldas kool gümnaasistidel õppida kõrgkoolide poolt gümnaasistidele suunatud kursustel. Tartu Ülikooli Teaduskooli, Tallinna Ülikooli Õpilasakadeemia, TalTechi, Eesti Lennuakadeemia, Eesti Kunstiakadeemia erinevatel kursustel 12 gümnaasisti. Õppetöö osana arvestati gümnaasisti taotlusel ka prantsuse keele õppimist tegevusloaga keelefirmas

ning kehalise kasvatuse valikainena spordiklubide taotlusel osalemist treeningutel ning võistlustel.

2020/21 õppeaastal esindasid 10.-12. klasside õpilased Saku Gümnaasiumi aineolümpiaadide, ainevõistluste ja -konkursside maakonnavoorudes majandusõpetuses, matemaatikas, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, emakeeles, inglise keeles, kunstiõpetuses, ühiskonnaõpetuses. Osa võeti Harjumaa omaloomingu konkursist (K. Saulus - 1.koht), Eesti - USA maavõistlusest Küberolümpia (gümnasistide võistkond saavutas 5. koha / Eesti koolide arvestuses 1. koha), KüberPähkli Küberpuuring 2020 võistlusest (gümnasistide võistkond saavutas 10. koha), informaatikaviktoriinist, keemia lahtisest võistlusest, üleriigilise GIS-nädala võistlustest. Olümpiaadi üleriigilisse vooru olid kutsutud Mart Nael (kunst, 10. koht), Diandra Tubli (keemia, 13. koht) ja Gloria Rannik (emakeel, 7. koht).

Ainevõistlustel/konkurssidel 2020/21 kooli esindanud õpilased

| Klass | 10. kl | 11. kl | 12. kl |
|--------------|--------|--------|--------|
| Õpilaste arv | 15 | 15 | 16 |

Edukad olid meie gümnasistid ka Harjumaa aineolümpiaadidel.

Loodusainete olümpiaadidel saavutati

- bioloogias 1. koht (D. Tubli 10.re), 2.koht (D. Michelson 11.re); 4. koht (M. Tiitsu 11.re ja E-L. Tiru 12.re); 5. koht (K. Verte 12.re); 6. koht (M.E. Rõõmusaar 10.hu);
- keemias 1. koht (D. Tubli 10.re); 2. koht (K. Verte 12.re); 4. koht (R. Viil 11.re) ja 6. koht (A. Raudväli 11.re);
- füüsikas 2. koht (D. Tubli 10.re, R. Viil 11.re, N. Ovtšinnikov 12.re); 3. koht (J. Puuorg 10.re) ja 4. koht (A. Raudväli 11.re);
- geograafias 2. koht (D. Tubli 10.re, R. Piir 11.re); 5. koht (D. Michelson 11.re, S. Sims 12.re), 6. koht (R.Pentinen 11.hu).

Hästi esinesid meie õpilased matemaatikaolümpiaadil. Saavutati 1. koht (D. Tubli 10.re, N. Ovtšinnikov 12.re); 2. koht (E. Kriisa 11.re, R. Piir 12.re); 5.koht (R. Viil 11.re).

Emakeele olümpiaadil saavutati 1. koht (G. Rannik 11.re) ja 5. koht (D. Tubli 10.re).

Inglise keele olümpiaadil saavutati 2. koht (M.-T. Rubin 10.re, G. Rannik 11.re), 3. koht (K. Verte 12.re), 4. koht (K.Raig 11.hu).

Majandusolümpiaadil saavutas A.L. Murre (12.maj) 5. koha. Kunstiolümpiaadil saavutas 1. koha Mart Nael (11.hu).

Õpilaste tulemused maakondlikel ja üleriigilistel ainevõistlustel ja konkurssidel on kajastatud kooli veebilehel.

Jätkus töö õpilasuuringute ja praktiliste tööde läbiviimise korraldamisega. Kool võimaldas koostada/ette valmistada töid erinevatel teemadel ja erinevates ainevaldkondades.

Gümnaasiumi uurimis- ja praktiliste tööde laia valiku võimaldamisega toetatakse koolis õpilaste ettevõtlikkuspädevuse ja suhtluspädevuse arendamist.

Abituriendid valmistasid ette ja kaitsesid õpilasuurimuse või praktilise töö, milleks oli õppeplaanis võimaldatud kaks kursust iseseisvat tööd (70 akadeemilist tundi). 2020/21 õppeaastal koostati 29 uurimistööd ja sooritati 39 praktilist tööd (üks töö on koostamisel ja kaitsakse augustis). Neist 12 rühmatööna. Mitmed uurimistöös olid seotud läbivate teemadega „Tervis ja ohutus“ ning „Keskkond ja jätkusuutlik areng“. Uuriti näiteks meie kooli õpilaste ja õpetajate teadlikkust peavaludest, ärevushäirete ja toidutalumatuses esinemist, energiajookide tarbimist, kätehügieeni harjumusi, teadlikkust jäätmete sorteerimisel, puhastusvahendite mõju ja kiirmoodi. Uurimist leidsid ka õpipädevused - kodutööde tegemise harjumused ja kohanemine distantsõppega. Praktilistest töödest 5 olid seotud 2020. a. kooli muusikali „Minu veetlev leedi“ ettevalmistamisega (kahjuks eriolukorra tõttu muusikali etendusi ei toimunud). Lsaks valmistati ette ja viidi läbi erinevaid üritusi ja võistlusi (moeshow, disc-golfi ja rammumehe võistlus), valmisid erinevad mööbliesemed, muusikateosed, kunstitööd, gümnaasiumi õppehoone 3. korrusel eksponeeritud maalinäitus, valmis dokumentaalfilm koolist 2020/21 õppeaastal. Oktoobris alustas praktilise tööna kolm õpilasfirmat. Distantsõppega seoses kaks firmat loobus ja need abiturientid valisid sooritamiseks uurimistööd.

Kaitsmisel töid abiturientid välja, et tööde ettevalmistamist pingestas distantsõppe periood - mitte kõik noored ja juhendajad ei olnud valmis nii suures mahus veebisuhtluseks. Ka arvasid abiturientid, et vahetel suhtlemisel juhendajaga on kergem järgida ajagraafikut ja saada tuge ajaplaneerimisel.

2020/21 õppeaasta õppetöö tulemused gümnaasiumiastmes

| Klass | Õpilaste arv | Lõpetasid kiitusega / medaliga | Lõpetasid hinnetega "4" ja "5" | Kvaliteedi % | Ei lõpetanud klassi | Õppe- edukuse % |
|-----------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------------|-----------------|
| 10. klass | 77 | 1 | 26 | 35% | 1 | 99% |
| 11. klass | 93* | 9 | 32 | 44% | 2 | 98% |
| 12. klass | 77 | 16 | 26 | 55% | - | 100% |

**õppetöö kokkuvõttes ei ole arvestatud vahetusõpilasi*

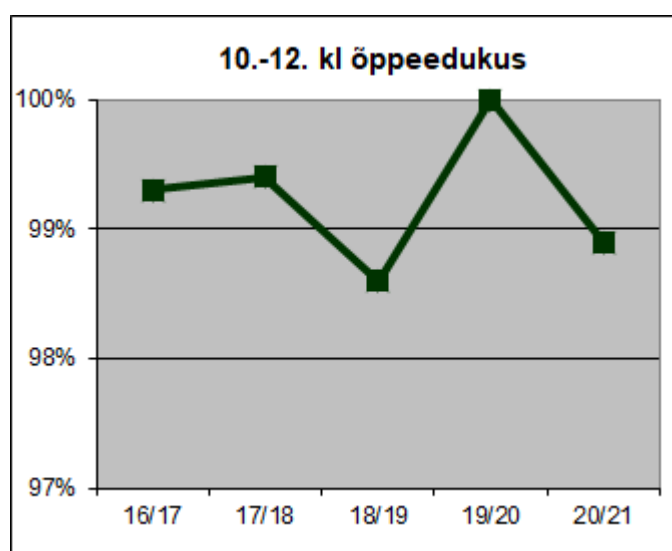
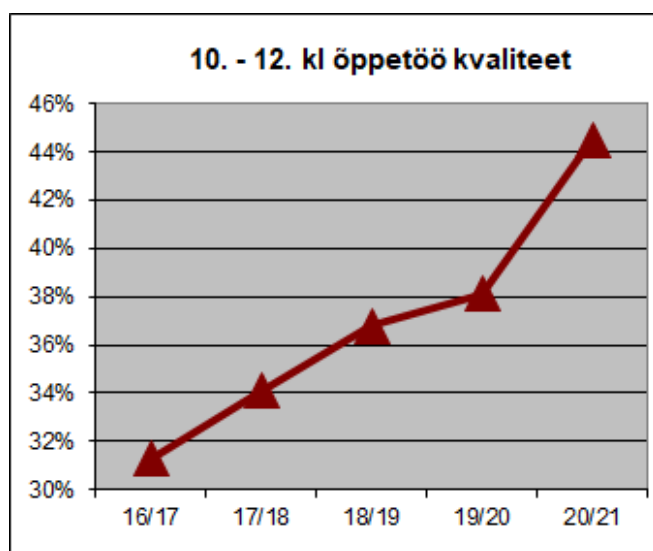
Määravaks õppetöö tulemuste korral on õpilaste ja õpetajate tõhus koostöö. Õppetulemustele mõjus positiivselt hea füüsiline õpikeskkond, erinevate õppemeetodite ja -vahendite kasutamine ning õpikeskkonna laiendamine (õppekäigud, e-õppekeskkondade kasutamine). Kõigile õpilastele oli tagatud võimalus käia aineõpetajate konsultatsioonides nii õppetöös vajakajäämistel kui ka olümpiaadideks ja ainevõistlusteks valmistumisel.

Õppetöö tulemustele mõjus negatiivselt pikk distantsõppe periood - peamine põhjus gümnasistide endi arvates oli motivatsiooni langus ning sellest tulenevalt õppevõlgnevuste tekkimine. 10. ja 11. klassi mitte lõpetanud õpilased arvati välja kooli õpilaste nimekirjast.

10. - 12. klasside õppetöö tulemuste võrdlus erinevatel õppeaastatel

| Õppeaasta | Õpilaste arv | Lõpetasid kiitusega / medaliga | Lõpetasid hinnetega "4" ja "5" | Kvaliteedi % | Ei lõpetanud klassi | Õppeedukuse % |
|-----------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------------|---------------|
| 2016/17 | 135 | 20 | 22 | 31,1% | 1 | 99,3% |
| 2017/18 | 170 | 26 | 32 | 34,1% | 1 | 99,4% |
| 2018/19 | 209 | 29 | 48 | 36,8% | 3 | 98,6% |
| 2019/20 | 236 | 35 | 55 | 38,1% | - | 100% |
| 2020/21 | 247* | 26 | 84 | 44,5% | 3 | 98,9% |

* õppetöö kokkuvõttes ei ole arvestatud vahetusõpilasi



Viimaste õppeaastate õppetöö tulemuste võrdlusest on näha, et 10.–12. klasside õppeedukus on püsinud heal tasemel. Motiveeritud õpilaste tulemused on head ja väga head. Kahjuks on ka gümnasistide seas siiski ka neid, kellel on erinevatel põhjustel õppeülesannete täitmine osutunud keeruliseks. Sellest tingituna ka õppevõlgnevused või gümnaasiumist lahkumine.

Parendustegevusena õpimotivatsiooni toetamisel õpetatakse 2021/22 õppeaastal 10. klasside õpilastele valikkursust „Õppides loon ennast” ning tagatakse õppenõustaja tugi

gümnaasistidele. Vältimaks õppevõlgnevuste likvideerimise edasilükkamist ning kuhjumist õppeperioodide või kursuste lõppu on kavandatud õppekava muudatus - võlgnevuste likvideerimise tähtaja kehtestamine. Õppevõlgnevuste vältimisel ja likvideerimisel on märksõnaks esmajärjekorras koostöö. Õpilase, aineõpetaja, klassijuhataja ja lapsevanema vaheline koostöö ja info vahetamine.

10. ja 11. klassis toimus 2020/21 õppeaastal eksam vastavalt õppesuunale. Arvestades pikka distantsõppe perioodi tehti direktori käskkirjaga muudatus eksamihinne arvestamisel. 2020/21 õppeaastal ei olnud eksamihinne järgmisse klassi üleviimise aluseks. Eksamihinne arvestati vastava õppeaine kursusehinne väljapanekul. Eksami ebaõnnestumise korral oli gümnaasistile tagatud võimalus korduseksami sooritamiseks. Eksamitööde koostamisel arvestasid aineõpetajad õppeaasta erakorralisust (sh distantsõpet). Võrreldes eelnevatel õppeaastatel toimunud üleminekuksamitega põhjustasid gümnaasistide arvates tänavused eksamid stressi ja pingeid. Hoolimata distantsõppe perioodi headest hinnetest oli suhteliselt palju ebaõnnestumisi - 15 õpilast sooritasid eksami alla 50% tulemusega. Ilmselt avaldasid eksamitulemustele mõju nii distantsõppe periood (iseseisev õppimine, täidetavate õppeülesannete jaotamine väiksemateks osadeks) kui ka asjaolu, et eelmisel õppeaastal ei toimunud 9. ja 10. klassis eksameid - õpilaste eksamiks valmistumise ja eksami sooritamise oskused on tagasihoidlikud.

| | Eksam | Keskmine hinne | | Eksam | Keskmine hinne |
|--------|--------------|-----------------------|--------|----------------|-----------------------|
| 10.HU | inglise keel | 3,32 | 11.HU | saksa keel | 3,86 |
| 10.MAJ | vene keel | 3,62 | 11.MAJ | majandusõpetus | 4,87 |
| 10.RE | füüsika | 3,69 | 11.RE | matemaatika | 3,55 |

Gümnaasiumi lõpetas 77 abiturienti. Neist kuldmedaliga kaheksa, hõbemedaliga kaheksa ning hinnetega "4" ja "5" 26 õpilast.

Seoses 2021. aastal toimunud distantsõppega oli eesti keele, matemaatika ja inglise keele riigieksamite sooritamine vabatahtlik. Eesti keele riigieksami sooritas 72, matemaatika riigieksami 72 (43 laia matemaatika ja 29 kitsa matemaatika eksam) ja inglise keele riigieksami 35 abiturienti. 34 abiturienti sooritasid rahvusvahelise inglise keele eksami (CAE) ja üks abiturient sooritas rahvusvahelise vene keele eksami.

2021. aasta gümnaasiumi lõpetajate riigeksamite keskmised tulemused Saku Gümnaasiumis ja Eesti Vabariigis

| | Eesti keel | Lai matemaatika | Kitsas matemaatika | Inglise keel |
|-----------------|------------|-----------------|--------------------|--------------|
| Saku Gümnaasium | 63,1 p | 46,2 p | 50,9 p | 72,6 p |
| Vabariik | 60,3 p | 43,3 p | 49,9 p | 69,4 p |

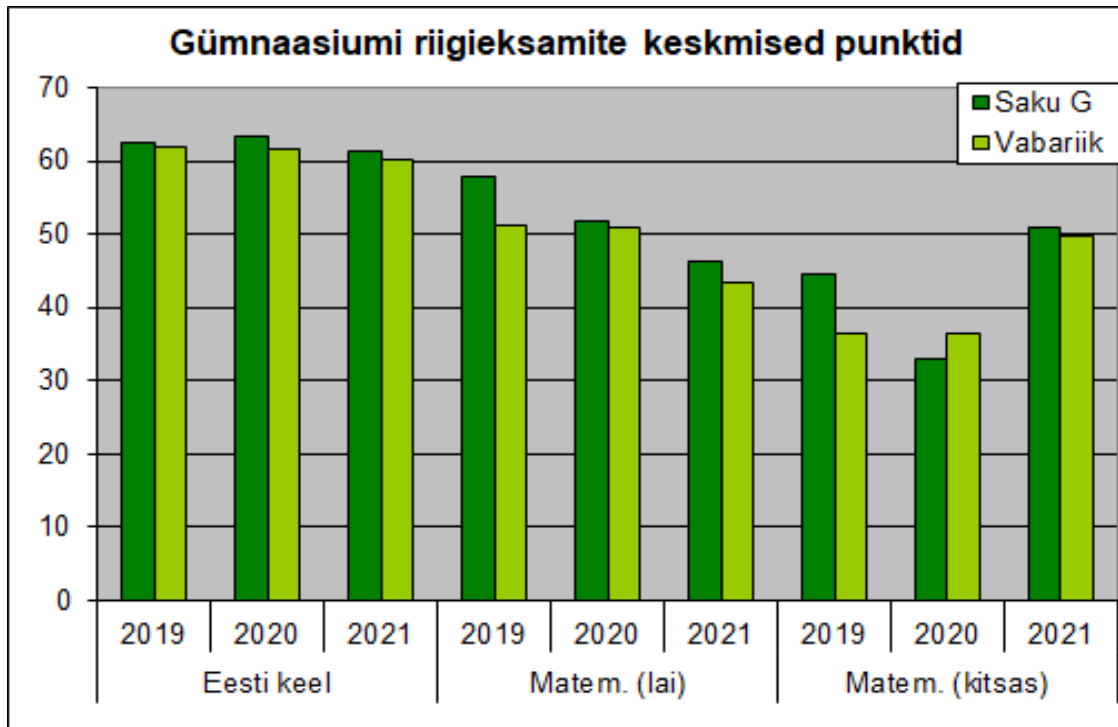
2021. aasta inglise keele riigeksami ja rahvusvahelise eksami tulemuste põhjal keeleoskustaseme saavutanud Saku Gümnaasiumi lõpetajate arv

| keeleskustase | C2 | C1 | B2 | B1 | tasemeta |
|----------------------|----|----|----|----|----------|
| Riigeksam | | | 18 | 13 | 3 |
| Rahvusvaheline eksam | 3 | 25 | 6 | | |

Erinevate õppeaastate Saku Gümnaasiumi lõpetajate riigeksamite tulemuste (punktid) võrdlus

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| Eesti keel | 64,1 | 67,4 | 62,5 | 63,3 | 63,1 |
| Lai matemaatika | 45 | 52,8 | 57,9 | 51,7 | 46,2 |
| Kitsas matemaatika | 46 | 31,8 | 44,7 | 36,4 | 50,9 |

Õppeaastati on riigeksamite tulemused erinevad olenedes ka antud aasta abiturientide huvidest ja motivatsioonist. 2021. aasta kevadel mõjutas riigeksamiteks valmistumist kindlasti ka pikalt kestunud distantsõppe periood. Seda just nende õpilaste puhul, kellel on raskusi ajaplaneerimisega ning kes vajavad pidevalt ja suuremal määral õpetaja vahetut juhendamist. Riigeksamite õppeainetes on kool võimaldanud valikainete kursusi (inglise keel, ettevalmistus inglise keele riigeksamiks, CAE ettevalmistus, tekstiõpetus, matemaatika ülesannete praktikum, ettevalmistus matemaatika riigeksamiks) ning motiveeritud õpilastel on saavutanud väga head tulemused.



Saku Gümnaasiumi 2021. aastal lõpetanute riigieksamite keskmine punktisumma oli 60. (2020.a. - 54,6; 2019.a. – 63,8; 2018.a. – 64,9; 2017.a. – 58,5).

Kõrgeim riigieksamite keskmine punktisumma oli 96, madalaim 17 punkti. Kahe abituriendi riigieksamite keskmine oli üle 90 punkti ning vahemikus 75 - 89 punkti oli 12 abituriendi keskmine tulemus.

2021.a riigieksamite kõrgeimad punktid: eesti keel – 95, lai matemaatika – 96, kitsas matemaatika – 79, inglise keel - 91.

Üle 75% tulemusel sooritas riigieksami:

- eesti keeles 17 abituriendi (neist kolm üle 90% tulemusel);
- laias matemaatikas 10 abituriendi (neist viis üle 90% tulemusel) abituriendi;
- kitsas matemaatikas 5 abituriendi (neist üks üle 90% tulemusel);
- inglise keeles 18 abituriendi (neist üks üle 90% tulemusel).

2021. aastal lõpetanud 43. lennu abituriendist 51% (39 noort) õpib edasi kõrgkoolides (august 2021). Sh TalTechis 10 noort, TLÜs 7 noort, TÜs 7 noort. 43. lennu lõpetajad õpib veel Maaülikoolis, Kunstiakadeemias, Mainoris, EBS'is, Tervishoiu Kõrgkoolis, Tehnikakõrgkoolis, Kultuuriakadeemias ja ka Hollandi kõrgkoolides. 18 noormeest teenib aega kaitseväes.

2020/21 õppeaastal toimus kooli õppekava korrigeerimine ja täiendamine

2021/22 õppeaastal toimub üleminek õppesuundadelt moodulitel põhinevale õppeplaanile. 12. klass jätkab õppesuundadega (humanitaar-, majandus- ja reaalsuund), 10. ja 11. klassi õpilased valivad lisaks kohustuslikele ainetele ühe kolmest kursusest koosneva paketi, nn

mooduli. Moodulitele üleminekuga võimaldab kool õpilastele rohkem valikuid kui seda oli õppesuundade korral.

Kooli poolt määratud kohustuslike ainetena lisanduvad 10. klassi õppeplaani kursused “Õppides loon ennast” ja “Intelligentne arvutikasutaja”.

10. klassi moodulid

| Tehniline mõtlemine | Inimene ja keskkond | Teatrikunsti alused | Ettevõtlik noor | Sport ja tervis |
|---|---|---|--|---|
| Ekspereimendid füüsikas Matemaatiline loogika Robotika | Praktiline bioloogia Praktiline keemia Globaliseeruv maailm | Draama ja teater Režii alused Näitlejameisterlikkuse alused | Majanduse alused Õpilafirma Müük ja turundus | Anatoomia ja füsioloogia Taastumine spordi ja tervise seisukohalt Praktiline treening |

11. klassi moodulid

| Infotehnoloogia alused | Tehnoloogia ja tehnika | Praktilised suhtlemisoskused | Praktiline majandus | Aktiivne kodanik |
|--|---|--|---|--|
| Arvutigraafika Programmeerimise alused Multimeedia | Geoinformaatika Füüsika ja tehnika Keemiliste protsesside seaduspärasused | Psühholoogia Kõne ja väitlus Tänapäeva tööturu kommunikatsioon | Rahaasjade korraldamise alused Projektide juhtimise alused Meeskonnatöö ja liidriks olemine | Päästealane tuleohutuskursus Riigikaitse 1.k Riigikaitse 2.k |

Õpilaste poolt valitavate valikkuruste loendisse lisanduvad erinevate suunade õppeplaanides olnud saksa keel, joonestamine, praktiline kunst, filosoofia ning uuena vokaalansambel.

Moodulite lühitutvustused, kursuste ainekavad ja 2021/22 õ-a valikainete teatmik on avaldatud kooli veebilehel. Järgmise õppeaasta 10. ja 11. klasside õpilased on teinud oma esmased moodulite valikud. Neid saab täpsustada ja muuta (kui moodulites on vabu kohti). Valikainete õppimise otsused saavad gümnaasistid teha uue õppeaasta alguses.

Seoses üleminekuga moodulitel põhinevale õppekorraldusele on tehtud muudatused kooli 2021/22 õppekava 3. osas (gümnaasiumiastme üldosa) ja 4. osas (gümnaasiumiastme ainekavad).

2021/22 õppeaasta 10. klassi astumiseks (sisseastumistesti sooritamiseks) registreerus 141 õpilast. Neist 88 Saku Gümnaasiumi ja 53 teiste koolide 9. klassidest.

2020/21 õppeaastal ei toimunud seoses distantsõppega sisseastumistesti 10. klassi. Uue õppeaasta 10. klassid komplekteeritakse 2020/21 õ-a kahe esimese trimestri (õppeveerandi) keskmiste hinnete põhjal moodustatud pingerea alusel. Madalaim kahe trimestri hinnete keskmine õpilaskandidaadiks arvamisel oli 4,0. Keskmise hinde alusel võeti õpilaskandidaatideks 104 õpilast. Saku Gümnaasiumi vastuvõtukorra kohaselt ei võeta 10. klassi mitterahuldava aasta- või eksamihindegaga õpilasi. 2021/22 õppeaasta 10. klassid komplekteeritakse hiljemalt 30. juunil, misjärel selgub ka täpne vastu võetud õpilaste arv

Õppeainete propageerimiseks, õppekeskkonna laiendamiseks korraldasid õpetajad gümnaasistidele erinevaid üritusi läbivate teemade raames ning üld- ja valdkonnapädevuste kujundamiseks.

Toimuda said 1. õppeperioodi planeeritud üritused. 2. ja 3. õppeperioodis toimus õppetöö suures osas distantsõppena ning arvestades ka kontaktõppele kehtestatud liikumiskiiranguid ei saanud kooli kutsuda külalisi või käia õppekäikudel.

Õppeaasta jooksul toimusid:

- 10. klassidele „G10 Stardipakett“ - töötoad, mille põhirõhk oli läbival teemal elukestev õpe ja karjääriplaneerimine ning õpi- ja enesemääratluspädevusel;
- 11. ja 12. klassidele uurimistöde minikonverents. Minikonverentside korraldamisega tähtsustatakse koolis erinevaid läbivaid teemasid (nt kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tehnoloogia ja innovatsioon) ning üldpädevusi (suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus jt);
- 12. klassidele toimus karjääriplaneerimise teemaline töötuba ja meie kooli vilistlased viidis läbi tunnid/töötoad 10.–11. kl õpilastele. Fookuses elukestev õpe ja karjääriplaneerimine;
- õpilasfirmad osalesid kooli sõbrapäeva laadal ning ka Saku jõululaadal. Gümnaasiumi õppehoones toimus õppeaasta jooksul kolm näitust - oma töid eksponeerisid 10. ja 12. klasside õpilased. Õpilasfirmade, isikunäituste kaudu toetame õpilaste ettevõtlikkus- ja enesemääratluspädevuste kujunemist;
- kultuuri- ja väärtuspädevuse kujundamiseks võimaldatakse õpilastel õppekäike muuseumidesse ja teatrite ühiskülastusi. Toimusid 10. klasside õppekäigud KUMUsse ja 9. juunil 10.-11. klasside õppekäik ERM'i. Septembris toimus gümnaasiumiastme klasside eelmise õppeaasta märtsis planeeritud NUKU teatri ühiskülastus;
- läbiva teema “Tervis ja ohutus” raames korraldas projekti- ja arendusjuht 10. klasside õpilastele koolituse “Georg ja Kaspar” ning 11. klasside õpilastele koolituse “Selge pilt”;

- toimusid aineolümpiaadide koolivoorud geograafias, bioloogias, matemaatikas, füüsikas, keemias ja inglise keeles, mille käigus selgitati välja parimad, kes esindasid kooli maakondlikel aineolümpiaadidel.

Õppeaasta oli keeruline kuna suures osas toimus distantsõpe ning seetõttu oli väga oluline õpetajate koostöö nii õppetöö läbiviimisel, õpilaste toetamisel kui ka järgmise õppeaasta kavandamisel (õppekava muudatused, üritused). Distantsõppe perioodil toimusid regulaarselt gümnaasiumastme õpetajate veebikoosolekud (virtuaalne õpetajate tuba) ja pidev info jagamine. Koostöös suutsime üsna edukalt motiveerida ja toetada õpilasi, kelle tekkisid probleeme aja planeerimisega, õppeülesannete täitmisega jms ning teha ettevalmistusi järgmiseks õppeaastaks (õppekava muudatuste arutelu, ainealaste ürituste planeerimine).

2021/22 õ-a gümnaasiumiastme õppe- ja kasvatustöö eesmärgid

Koolis on rakendatud õppijate õpimotivatsiooni toetav õpikäsitlus.

- Gümnaasiumiastmes toetatakse õppurite õpimotivatsiooni õppemeetodite valiku, õpilaste nõustamise ja põhjendatud erisuste võimaldamisega tagamaks klassikursuse või kooli lõpetamine.
- Iga õppeperioodi lõpus korraldatakse küsitlus gümnaasistide kaasamiseks õppekorralduse, õppekava jms muudatuste planeerimisel.
- Gümnaasiumi riigieksamite tulemused on võrreldaval tasemel vabariigi keskmisega ja kooli eelmiste aastate tulemustega.
- Järjepidevalt leida rakendusi võimekamatele õpilastele, suunatakse neid kooli valikainete rühmadesse, valmistatakse ette ja innustatakse osalema erinevatel õpilasvõistlustel/konkurssidel. Vajadusel innustatakse osalema TTÜ Tehnoloogiakooli, TÜ Teaduskooli, TLÜ Õpilasakadeemia kursustele.

Koolis toimub läbimõeldud ja tulemuslik üldpädevuste ja tööalast konkurentsivõimet suurendavate valdkonnaoskuste kujundamine.

- Gümnaasiumi õppekava ja ainekavade korrigeerimine ning täiendamine seoses 12. klassi moodulite rakendamisega 2022/23 õppeaastal.
- Gümnaasiumi valikainete loendi täiendamine ja korrigeerimine lähtuvalt õpilaste soovidest ja huvidest.
- Jätkatakse aineõpetajate koostöös õppetööd mitmekesistavate üritustega (konverentsid, olümpiaadid jms) korraldamisega, mille käigus lõimitakse omavahel õppeaineid ümbritseva keskkonna ja töömaailmaga.

Merike Toompärg

SG gümnaasiumiastme õppejuht

22. juuni 2021

Saku Gümnaasiumi tugisüsteemi 2020/2021 õppeaasta aruanne

2020/21 õppeaastal rakendati koolis järgmiseid tugimeetmeid:

- ainealased konsultatsioonid, õpiabitunnid;
- individuaalse õppekava rakendamine ühes, mitmes või kõikides õppeainetes;
- õppimine eriklassis; koduõpe vanema soovil või tervislikel põhjustel;
- sotsiaalpedagoogiline, psühholoogiline, eripedagoogiline, logopeediline, õppe- ja karjäärinõustamine;
- logopeedilised ja eripedagoogilised tunnid;
- pikapäevarühm.

Õpilasi toetavaid tegevusi viisid läbi: klassiõpetajad, aineõpetajad, klassijuhatajad, õpiabiõpetajad, individuaaltundide õpetajad, eriklasside õpetajad, tugispetsialistid.

Tugispetsialistide koosseis 2020/2021 õppeaastal:

- Kaie Toomet – tugisüsteemi juht, õppe – ja karjäärinõustaja, klassid 10 – 12
- Eda Esperk – sotsiaalpedagoog algklasside majas, klassid 1 – 4
- Kairi Zaletajev – logopeed, klassid 1 – 7
- Marju-Riina Laugen – sotsiaalpedagoog põhikooli majas, klassid 7 – 9; 2.d, 2.e, 3.d, 3.e
- Liis Rätsep – sotsiaalpedagoog põhikooli majas, klassid 4 – 6
- Kaily Kalde – eripedagoog/HEVKO, klassid 1 – 4
- Jäppe Johanson – eripedagoog/HEVKO, klassid 5 – 9
- Marko Jääger – koolipsühholoog, klassid 1 – 5
- Elise Lillemägi – koolipsühholoog, klassid 6 – 12

Ülevaade 2020/21 õppeaastal õpetajate ja tugispetsialistide poolt rakendatud tugimeetmetest ja -teenustest.

Üldtoe meetmeid (ajutine individuaalne lisajuhendamine, ajutine tugispetsialisti teenus, õpiabitunnid individuaalselt või rühmas, vajadusel IÕK) rakendati õppeaasta jooksul 330. õpilasele. 2019/20 õppeaastal oli vastav arv 239.

Tõhustatud toe meetmeid (regulaarne individuaalne juhendamine, väiksem kollektiiv kuni 12 õpilast, regulaarne tugispetsialisti teenus, IÕK raskusi valmistavate ainetes, jt nõustamis – meeskonna soovitusel) rakendati 33. õpilasele. 2019/20 õppeaastal oli vastav arv 23.

Eritoe meetmeid (eriklass, väiksem rühm kuni 6 last, pidev tugispetsialisti teenus, puudespetsiifiline õppekorraldus, metoodika, vajadusel IÕK) rakendati 3. õpilasele. 2019/20 õppeaastal oli vastav arv 2.

Eriklasse püsiva õpiraskusega õpilastele tegutses kolm (3.f, 4.f, 5.g). Eriklassides õppis kokku 20 õpilast. 2019/20 õppeaastal oli vastav arv 23.

Kaks HEV õpilast (1 eritugi, 1 tõhustatud tugi) suundusid õppeaasta sees õppima teise kooli.

Eriklassides õpivad Rajaleidja otsuseta õpilased, kellel ei olnud koolivälise nõustamismeeskonna otsust või otsuse kehtivus oli lõppemas, suunasime õppeaasta sees täiendavale hindamisele ja soovitude saamiseks Rajaleidja Keskusesse.

1429st koolis õppivast 1. – 11. klassi õpilasest vajas õppetöös regulaarset tuge 365 õpilast.

Kõige enam rakendatav üldtoe meede oli 2020/21 õppeaastal õpiabirühm. Väikeses grupis (kuni 6 õpilast) toimuvad õpiabitunnid olid suunatud õpiraskustega õpilastele, kes vajasid õpioskuste arendamist, rahulikumat tempot ja keskkonda, individuaalset juhendamist. Põhiainetes toimuvates õpiabi tundides osales 204 1.-9. klassi õpilast. Õpiabi tundidest loobus, keeldus ~20 lapsevanemat.

Õppetöö toetamiseks rakendati **individuaaltunde**:

- 1.-4. klassides **9**. õpilasele. Peamiselt toimusid individuaaltunnid eesti keeles ja matemaatikas. Individuaaltundide arv oli 1-3 tundi nädalas.
- 5.-9. klassides **13**. õpilasele. Individuaaltunnid toimusid eesti, inglise ja vene keeles, matemaatikas, loodusõpetuses, kirjanduses, ajaloo.
- 10. klassis **ühele** õpilasele matemaatikas.

Individuaaltundide rakendamise soovitusid tulenesid peamiselt koolivälise nõustamismeeskonna otsustest ja eriarstide soovitudest.

HEV hindamisotsuse puudumisel oli individuaaltunni rakendamise peamiseks põhjuseks õppimine emakeelest erinevas keeles.

Õpiabi- ja individuaaltunde viisid läbi:

- algkoolis - Kaire Põld, Kersti Kivi, Maret Põder, Riina Viira, Hiie Plakk, Marlene Raal, Reet Videse, Kaire Põld, Inga Eglit, Pirje Kivestu, Mari Breiberg, Kaire Loonurm;
- põhikoolis - Mare Maalma, Hiie Plakk, Erik Varik, Tiiu Allikmaa;
- gümnaasiumis Edvi Freiberg.

Tulenevalt õpilaste hariduslikest erivajadustest ja Rajaleidja otsuste soovitudest rakendati **individuaalseid õppekavasid 55le** 1.-11. klassi õpilasele. Eelmisel õppeaastal oli vastav arv 47.

2020/21 õppeaastal rakendati individuaalseid õppekavasid (IÕK) ksikutes õppeainetes 49. õpilasele. Kõikides õppeainetes kuuele õpilasele.

Tervislikel põhjustel õppis koduõppel üks põhikooli õpilane, kelle tunnid toimusid individuaal tundidena gümnaasiumi majas. Eelmisel õppeaastal tervislikel põhjustel koduõppel olnud õpilased jätkasid sellel õppeaastal õpinguid tavaõppes.

Õpilaste hariduslike erivajaduste hindamiseks, soovitude saamiseks tegime **Harno Rajaleidja Keskusega** koostööd **24.** õpilase osas.

Rajaleidjasse suunatud õpilased klasside järgi:

- algkool: 1. klassid – 6 õpilast; 2. klassid – 3 õpilast; 3. klassid – 5 õpilast;
- põhikool: 5. klassid – 1 õpilane; 6. klassid – 1 õpilane; 7. klassid – 1 õpilane; 8. klassid – 2 õpilast; 9. klassid – 1 õpilane;
- gümnaasium: 10. klassid – 3 õpilast; 11. klass – 1 õpilane.

Kõigile Rajaleidjasse suunatud õpilastele viisime kooli tugispetsialistide, klassi- ja aineõpetajate poolt läbi **pedagoogilis – psühholoogiline hindamise**. Tugispetsialistide poolt läbiviidud hindamised:

- logopeediline hindamine – 29 õpilast;
- eripedagoogiline hindamine – 34 õpilast;
- psühholoogiline hindamine – 9 õpilast;
- sotsiaalpedagoogiline hindamine – 4 õpilast.

Rajaleidjasse pöördumiseks vajalikud kooli poolsed dokumendid valmistasid ette eripedagoog - HEVKOd ja õppe – ja karjäärinõustaja.

Arvestatav hulk õpilasi kasutas õppeaasta sees kooli tugispetsialistide abi regulaarselt:

- sotsiaalpedagoogide poolt toetati regulaarselt 165. 1. – 9. klassi õpilast;
- psühholoogilist tuge pakuti läbi õppeaasta 90. 1. – 12. klassi õpilasele;
- eripedagoogide individuaaltundides osales 65 õpilast;
- logopeed töötas individuaalselt 29. õpilasega;
- õppe ja karjäärinõustaja töötas individuaalselt 32. gümnaasiumi õpilasega.

Tuge saanud õpilaste arv ei kajasta õpilasi, kellelega tugispetsialistid kohtusid õppeaasta jooksul 1-2 korda, st õpilaste tegelik haaratus tugispetsialistide poolt oli suurem. Suure osa regulaarselt tuge saanud õpilastega töötas paralleelselt mitu tugispetsialisti.

Distantsõppe perioodil hoiti tuge vajavate õpilastega kontakti veebi ja telefoni teel, vajadusel viidi läbi kontakttunde ja – nõustamisi.

Õpilaste peamised pöördumiste põhjused, teemad millega tugispetsialistid tegelesid:

- **eripedagoog – HEVKOd** - ajutised, üldised, spetsiifilised õpiraskused, õppimist takistavate tegurite väljaselgitamine, õpioskused, tähelepanuprobleemid, jne;

- **logopeed** – hääldusprobleemid (sh kõnehingamine), lugemis- ja kirjutamisraskused, sõnavara – ja lausestusprobleemid, sidusa jutustamisoskuse probleemid, kogelus, jne;
- **sotsiaalpedagoogid** – toimetulek emotsioonidega, sotsiaalsed oskused, oskuste õpe, konfliktid, õpiraskused, -oskused, käitumisprobleemid, kiusamine, tõrjumine, koolikohustuse täitmine, tubakaennetus, jne;
- **psühholoogid** – käitumisega seotud probleemid (agressiivsus, kiusamine), toimetulek emotsioonidega, õpimotivatsioon, kodu ja perega seotud mured, suhted, vaimse tervise mured (ärevus, depressioon, traumaatilised sündmused, toitumisprobleemid), enesehinnang, jne;
- **õppe- ja karjäärinõustaja** – õpimotivatsioon, õpiraskused, sotsiaalsed oskused, enesehinnang, enesetundmine, vaimse tervise mured, erinevad karjääriteemad, jne

Lisaks õpilastele tegid tugispetsialistid koostööd **198. õpilase vanemaga, õpetajaid nõustati 134. korral. Tugispetsialistide ja õpetajate koostöös** käsitletud teemad puudutasid peamiselt:

- õpilaste hariduslike erivajaduste märkamist, määratlemist, arvestamist õppetöös;
- HEV– hindamise korraldamist, tugimeetmete rakendamist, meetmete mõju hindamist;
- õpilase käitumist klassis, toimetulekuoskuste parandamist;
- põhjuseta puudumist, hilinemist jt korrarikkumisi;
- soovitusi arengukaartide täitmiseks; koostööd lapsevanematega; erinevate juhtumite arutelu.

Tugispetsialistide osalusel ja korraldusel toimus **73 ümarlauda** eesmärgiga hinnata või korraldada õpilase erivajadusega jms seonduvat, kavandada tugimeetmeid – teenuseid ja hinnata nende mõju.

Lastekaitsega tegime koostööd **24. lapse osas.**

Tugispetsialistide poolt viidi 2. – 12. klassi õpilastega läbi **62 grupitööd**. Teemad ja klassid kellega töötati:

1. kiusamine, sh küberkiusamine (4.b,c,d, 5.c, 6.a,c, 7.a,b, 8.a);
2. suhted, sotsiaalsete oskuste õpe (2.a, 4.f, g, 6.b);
3. konflikti lahendamine (3.e, 7.d, 7.e, 8c);
4. õppima õppimine (5.g, 6.c);
5. käitumine tundides (2.a, 4.f, 9.b,c);
6. vaimne tervis. Kuidas olla õppimise jaoks heas vormis? (10. klassid);
7. õppimise eesmärgistamine. Kuidas hoida end valitud kursil? (10. klassid);
8. töötuba „ Karjäärivalikud ja otsustamine“ (12. klassid);
9. karjäärpäev (12. klassid)

Käitumise tugikavasid rakendati 10le I – III kooliastmes õppivale õpilasele.

2020/2021 õppeaasta arendustegevused

Septembrist alustasime tööd **uue struktuuriga**. HEVKO töö jagunes senise ühe töötaja asemel kolme töötaja vahel – algkassides koordineerib HEV – tööd Kaily Kalde, põhikoolis Jäppe Johanson, gümnaasiumis Kaie Toomet.

Põhikohaga alustas sügisel tööd logopeed, põhikooli majja tuli juurde sotsiaalpedagoog, gümnaasiumisse õppe- ja karjäärinõustaja.

Ümberkorralduste eesmärk oli tagada tugiteenuste parem kättesaadavus kõikides kooliastmetes, kolmes erinevas koolimajas, luua kooliastmete juurde selged koostöörühmad ja täpsustada tugispetsialistide vastutus ning viia õpilaste toetamine paremini kooskõlla muudatustega koolikorralduses alates 1. veebruarist 2018.a.

2020. aasta suvel liitus Saku Gümnaasium **VEPA programmiga**. Sügisest alustasid 4.e klassi õpetaja Pirje Kivestu, 6.e klassi õpetaja Kati Tuulis ja algklasside psühholoog Marko Jääger VEPA rakendamiseks.

VEPA mentor Ain Peil külastas õpetajate poolt läbi viidud tunde, kohtus individuaalselt rakendajate ja tugisüsteemi juhiga.

Juhtkonnast osalesid koolijuhtidele mõeldud VEPA meetodika koolitusel koolijuht Taavi Vilba, tugisüsteemi juht Kaie Toomet ja põhikooli õppejuht Piret Kallaste. Juhtkonna liikmete koolitus aitas mõista meetodikat, selle mõju ning ja toetada VEPA – rakendajaid.

Õppeaasta lõpus valisime kolm uut õpetajat, kes osalesid VEPAt tutvustaval üritusel ja liituvad väljaõppega järgmise õppeaasta alguses.

Sügisel moodustati koolis uus **tervisenõukogu**, mille koosseisu kuuluvad tugispetsialistidest Marju-Riina Laugen, Elise Lillemägi, Liis Rätsep. Tugispetsialistid osalesid aktiivselt tervisenõukogu töös, rääkisid kaasa ja algatasid erinevaid terviseiga seotud teemasid, tegevusi (tubakaennetus, SPIN-programm).

Stuudiumis **TERA** all sai korrastatud ja uuendatud jaotus „**Tugisüsteemilt õpetajatele abiks**“. Jaotusel on uus ülesehitus, uuendatud on juhendmaterjalid, dokumendid.

Õppeaasta sees alustasime ettevalmistustööd liitumiseks **SPIN-programmiga**. Kooli poolt olid tegevuste eestvedajateks sotsiaalpedagoogid. Õppeaasta lõpuks valisime välja programmis osalevad õpilased, suhtlesime nende vanematega ja esitasime programmis osalejate nimekirja lastekaitsele. Programmi tegevused algavad augusti lõpus.

Olime valla lastekaitsepspetsialistile abiks kahe koolituse korraldamisel:

- vaimse tervise esmaabi koolitus ehk kuidas toetada lähedast ning iseennast? Koolitus toimus 29. 30. aprillil ja 7. mail 2021. Koolitusest võttis osa 15 SG õpetajat, tugispetsialisti;

- kriisiabi ehk kuidas aidata lastel nii kodus kui koolis ennast paremini reguleerida. Koolitus toimus 15. juunil. Koolitusest võttis osa 7 SG tugispetsialisti, õpetajat.

Kaie Toomet

Saku Gümnaasiumi tugisüsteemide juht

18.06.2021

Projektid Saku Gümnaasiumis 2020/2021 õppeaastal

2020/21 aastal oli projektitegevuses heitlik aasta – distantsõpe, erinevad piirangud. Seoses sellega viisime mitmed tegevused läbi erinevates veebikeskkondades või olime sunnitud edasi lükkama.

Õpilastele suunatud projektid

Saku Gümnaasiumi õpilased osalesid erinevates riigisisestes projektides.

6. klassid olid registreeritud projekti „Kaitse end ja aita teist”. Kahjuks ei olnud seoses distantsõppega võimalik loenguid koolis läbi viia. Olid küll mõned võimalused osaleda veebikoolitustel.

KIK projekt

Läbi õppeaasta oli meie kooli 1.-9. klassi õpilastel võimalus osaleda KIK rahastatud loodusteemalises projektis „Keskkond ja mina“.

Toimusid mitmed õppekäigud. 1. klassidel õppekäik “Koduloomade põnev elu”, Tallinna Loomaaed; 2. klassidel õppekäik Aura loodusõpperajale, Nõmme Loodusmaja; 3. klassidel õppekäik Harjumaa loodusväärtustega tutvumiseks, Nõmme Loodusmaja; 4. klassidel õppekäik Energia avastuskeskusesse, programm ”Tibatilluke või hiigelsuur”; 5. klassidel aktiivõppekäik ”Inimese jälg looduses”, Nõmme Loodusmaja; 6. klassidel õppekäik ”Mullast algab mets” õppekäik Valgjärve loodusõpperajal, MTÜ Ellamaa looduskeskus; 7. klassidel ”Selgroogsed loomad” õppeprogrammid Tallinna Loomaaia zookoolis; 8. klassidel õppeprogramm ”Seened ja samblikud” Tallinna Loodusmuuseumis; 9. klassidel õppeprogramm ” Eesti maa lugu ehk aluspõhja geoloogiline ehitus“ samuti Tallinna Loodusmuuseumis.

Lisaks viidi sügisel läbi 2., 3., 7. klasside õppekäigud, mis lükkusid seoses distantsõppega sellesse õppeaastasse. 20120/21 õppeaastal osales õppekäikudel kokku 1075 õpilast.

Rahvusvahelised projektid

Sügisel alustasime Jaapani klubi tegevusega. Liituda said 6.-9. klassi õpilased. Osalesid nii Saku Gümnaasiumi kui Kurtina Kooli õpilased. Toimusid erinevad töötoad.

Novembris toimus Jaapani nädal. Jaapani klubi tegevused lõppesid detsembris kuna seoses viiruse levikuga ei olnud võimalik planeerida suvist laagrit ja Jaapani külastamist.

Õpilastele jätkus kaks Erasmus+ rahvusvahelist projekti. Üks põhikooli õpilastele ja teine gümnaasiumi õpilastele. Toimusid veebikohtumised. Järgmisel õppeaastal loodame naasta tavapäraste projektikohtumiste ja tegevuste juurde.

Põhikooli õpilastele toimus Erasmus+ raames projekt „Using ICT to preserve European Craftmanship“. Projektis osaleb kuus riiki. Koordinaator riigina Hispaania ja partneritena Island, Leedu, Tšehhi, Inglismaa, Eesti.

Gümnaasiumi õpilastele toimus projekt „People Organising Redevelopment Technology and Sustainability“. Ka selles projektis osaleb kuus riiki. Koordinaator riigiks on Itaalia. Partneritena osalevad Küpros, Horvaatia, Kreeka, Portugal ja Eesti.

Kooli töötajatele suunatud projektid

Kooli töötajatele on käimas kaks Erasmus+ projekti. Projektis „Õpime koos“ osaleb 5 kooli töötajat. Toimunud on üks koolitus „Techniques of Drama and self Expression in Education“. Tulemas on veel koolitused. Põhikooli 1. astmele koolitus „We are all special – inclusion and support to special needs students in and out of the classroom“, põhikooli 2. astmele koolitus „Social communication in school: methodologies, instruments and techniques to work with parents and involve them in school and educational contests“, gümnaasiumiastmele koolitus "Soft Skills and Emotional Intelligence for Teachers and Education Staff" ja juhtimiskoolitus „School leadership and educational innovation ".

Seoses eriolukorraga oleme pikendanud projekti lõpptähtaega ja lõpetame projekti 31.12.2022

Teine Erasmus projekt kooli töötajatele on „ Professionaalne õpetaja“. Osaleb viis õpetajat. Selle raames toimuvad järgmised koolitused: „Outdoor Activities and Mapping in STEM“, „Embracing Diversity, Preventing Pulling and Violence“, „Advanced English Language and Culture“, „Discovering Renaissance Art in Florence“, „Innovative Approaches to Teaching“. Suvel osalevad kolm õpetajat koolitustel.

Projekti kestus on 21 kuud ja lõpptähtaeg on 29. september 2022.

Projektitöö eesmärgid 2021/22 õppeaastal:

- jätkata käimasolevaid rahvusvahelisi projektidega;
- jätkata riigisisestest projektidest osavõtmist;
- lõimida projektide teemad igapäevasesse kooliellu.

Anne Kuldmäe

Saku Gümnaasiumi arendus- ja projektijuht

18.06.2021

Koolituste kokkuvõte 2020/21 õppeaastal

Üldkoolitused kogu personalile

Üldkoolituste planeerimisel oli rõhk sisekoolitustel.

2020. aasta augustis toimus veebis teoreetiline tuleohutuskoolitus personalile ja septembris praktiline evakuatsioonikoolitus algkooli- ja põhikoolimajas. Koolituse viis läbi koolitusfirma „EOKK OÜ“.

Oktoobri koolivaheajal toimus kolm üldkoolitust. Koolitused olid organiseeritud kooliastmete kaupa. 1.-3. kooliastme õpetajatele koolitus „Abi vajav õpilane koolis, tema arengu ja õppimise toetamine. Lektor Viivi Neare.

Gümnaasiumiastme õpetajatele toimus AMI koolitus „Õpilaste õpioskuste ja motivatsiooni arengu toetamine koolis“.

Juunis toimus huvilistele Sotsiaalministeeriumi infotund Eesti pensionisüsteemist.

Individuaalsed koolitused

Õpetajad käisid ka individuaalselt koolitustel. Koolituste valik toimus vajaduspõhiselt.

Koolitused, programmid ja loengud õpilastele

Septembris toimus praktiline evakuatsioonikoolitus algkooli- ja põhikoolimajas. Samuti toimus septembris 10. klassi õpilastele liiklusohutuse koolitus "Georg ja Kaspar“.

Gümnaasiumiastmes viidi septembris läbi 10. klassi õpilastele „G10 stardipakett“. Toimusid loengud/töötoad gümnaasiumi arengusuundadest. Samuti õppekorraldust, enesejuhtimist, aja planeerimist, vaimset tervist ja õppimist puudutavatel teemadel.

11. klassi õpilastele toimus septembris spordi aususe teemaline külalistund Eesti Antidopingu ja Spordieetika Sihtasutuse juhataja Henn Vallimäe poolt.

12. klassi õpilastel toimus oktoobris karjääriplaneerimise teemaline töötuba. Esines Mart Lättekivi.

Maikus toimus 11. klassi õpilastele liiklusohutusalane loeng „Selge pilt“. Lektor liikluspühholoog Gunnar Meinhard.

<http://www.liikluskasvatus.ee/wp-content/uploads/2019/07/Selge-pilt-koolituse-tutvustus.pdf>

Kokkuvõte

2020/21 õppeaasta eesmärkideks oli võimaldada õpetajatele koolitusi vajaduspõhiselt nii sisekoolituste näol kui ka individuaalsete koolitustena. See eesmärk sai täidetud. Eelmise aasta eesmärk korraldada üldkoolitusi kooliastmete kaupa, sai samuti praktikasse viidud.

2021/22 eesmärgid:

- personali vajadustest lähtuva koolitusplaani koostamine;
- suurendada õpetajalt õpetajale õppimist, parimate praktikate ja kogemuste jagamist;
- täiendkoolituste võimaldamine lähtuvalt õpetaja eneseanalüüsist.

Anne Kuldmäe

SG projekti- arendusjuht

18.06.2021

Infotehnoloogia 2020/2021 õppeaastal

Õppeaasta 2020/2021 koosnes väga suures mahus kaugtööst. See tekitas IT mõistes olukorra, kus suur tähelepanu läks õpetajatele, õpilastele ja lapsevanematele erinevate nutiseadmete laenutamise korraldamisele, veebi teel tark- ja riistvaraliste probleemide lahendamisele ning muudele sarnastele kaugtööga seotud toetustegevustele. Sellegipoolest saime koolis ka ära tehtud mitu suuremat projekti. Näiteks kooliraadio ümberehitus, infokraanide paigaldus, varundusserveri taasloomine ja palju muud.

Koroonaviirusest tingitud distantsõppe puhul tegutsemine. Sellel õppeaastal sujus kaugtöö oodatust paremini selles suhtes, et õpetajatele toe pakkumine oli pigem harv juhtum. Juhul, kui ei olnud tarkvaralist rikut, siis zoomi ja muude distantsõppe vahendite kasutamine on õpetajatel üldiselt nüüdseks selge. Kaugtöö ajal olid kasutajatoe klientideks pigem lapsevanemad ja õpetajad, kellele tekitasid segadust erinevad kaugtööl kasutatavad kontod ja paroolid. Kaugtöö perioodi edukaks läbimiseks täiendasime ka eelmisel õppeaastal loodud IT-wikit uute juhenditega, mis peaksid kaugtööl olijate esmaseid muresid lahendama ja pakkuma erinevatele tarkvarade kasutamisel kiiret abi. Lisaks oli ka sellel korral palju tegemist seadmete välja laenutamisega, mida kokku oli 121 (veebikaamerad, sülearvutid, dokumendikaamerad, tahvelarvutid ja muu). Suuremaid probleeme seadmetega kaugtööl esines ühel korral, kus üle nelja aasta vanusel Dell Latitude 5480 sülearvutil lakkas aku töötamast ning diagnostika järgselt vahetasime aku välja. Probleemiks mõlemal selle õppeaasta distantsõppe perioodil kujunes ka veel välja laenutatud seadmete õigeaegne tagastamine kasutajate poolt. Selle lahendamiseks lõime blanketi, mida järgmistel kordadel laenutaja allkirjastab. See aitab tekitada laenutajas suuremat kohusetunnet ja aitab ehk vältida samu probleeme potentsiaalsetel järgmistel distantsõppe perioodidel. Distantsõppe perioodil teostasime koolis lisaks iga aastasele inventuurile novembris veel lisaks ühe inventuuri, kasutades ära olukorda, kus koolimajad on tühjad.

Sellel õppeaastal ühendasime korrektselt põhikooli vana maja ja juurde ehitatud uue osa kooliraadiod, et õpilasesindusel oleks võimalus taas avada kooliraadio programm põhikooli majas. Lisaks põhikooli majade ühendamisele vahetasime vajaduspõhiselt välja aastatega rikki läinud raadiod klassides ja koridorides ning paigaldasime kohtadesse, kus kooliraadiot ja kooli kella helinat ei olnud kuulda uued raadiod. Töö partneriks valisime OÜ Jvheli, kes teostas seadmete planeeringu ning aitas hiljem veaotsinguil.

Saku Gümnaasiumisse sai lisaks veel paigaldatud kaks puutetundliku ja kolm tavalist infokraani. Ekraanide eesmärk oli näidata kooli igapäevaseid uudiseid, tähtsat infot, tunnustamisi, huviringide reklaame ja muud sarnast infot. Ekraanide soetamisel valisime partneriks ML Novaator OÜ, kes teostas seadmete tarne, paigaldamise ja tarkvara koolituse, infokraanide sisuloojatele – huvijuhtidele ja tuge pakkuvale IT- spetsialistile.

Üldiseid IT töid tänu eelmise aasta pingutustele ei olnud vaja palju teha. Lõime Synology DS920+ seadmel põhineva automaatse varundussüsteemi, mis teavitab igast õnnestunud või mitte õnnestunud varundamisest. Eelnevalt kasutuses olnud *windows server backup* jääb

lisaks tööle, aga sinna teeme varundusi harvemini. Liigutasime turvalisuse tõstmise eesmärgil seadme ka kaugemale.

Selle õppeaasta suureks väljakutseks oli veel direktor Taavi Vilba algatatud plaan: seni gümnaasiumis tühjalt seisnud väikese arvutiklassi sisustamine ja suure arvutiklassi arvutite väljavahetamine. Hanke suurim murekoht, mikroprotsessorite ja graafikakaartide puudus tundub hetkel olevat seljatatud ning hange on tarne staadiumis ja esimest osalist tarnet ootame augustis.

Õppeaasta põhipingutus on olnud distantsõppe edukas sooritus ning töötajate ja õpilaste igakülgne toetamine. Suvel jätkuvad järgmise õppeaasta ettevalmistustööd.

Urmas Villem Sundja

Saku Gümnaasiumi IT juht

18.06.2021

Saku Gümnaasiumi klassiväline töö 2020/2021 õppeaastal

Käesoleva aruande eesmärgiks on anda huvijuhtide silmade läbi võimalikult sidus pilt Saku Gümnaasiumi klassivälisest tegevusest. Lõppenud õppeaasta oli taas eriline koroonapüüdnud tõttu, mis muutis nii mõnelgi korral ürituste korraldamise vormi ning lõi segamini traditsioonilise kooli kultuurikalendri. Kindlasti tekitas *status quo* ka uusi ideid ning mõtteid, mida on võimalik rakendada normaalsesse koolirütmi naastes. Kahjuks jäi koroonatõttu ära Saku gümnaasiumi silmapaistvaks traditsiooniks olnud muusikal. Samas moedemonstratsioon õnnestus pärast mitmeid edasilükkamisi ja korraldajate meeleuid pingutusi siiski videoetendusena publikuni tuua. Kindlasti oli lõppenud kooliaasta väga suureks väljakutseks, sest korraga pidi valmistuma kõige ja mitte millekski. Nii muutus algselt ülekoollilise plaanitud talvine spordipäev vaid algklassidele mõeldud vastlapäeva tähistamiseks, mis iseenesest õnnestus suurepäraselt, aga ürituse tuumakam idee ei teostunud. Siiski oleks põhjendamatu kirjutada lõppenud kooliaasta raames ainult ärajäänud üritustest. Toimus mõndagi märkimisväärset.

Tarkusepäev

Tarkusepäeva tähistamiseks toimus taaskord pidulik rongkäik põhikooli maja juurest gümnaasiumi maja ette suurele ühisaktusele. Rongkäik oli meeleolukas, sest vaatama oli tulnud palju rahvast. Tore kui tarkusepäevast saab osa terve kogukond ja lapsevanemad.

Ühisaktusel ei osalenud 1. klassid, kes olid enne rongkäiku saanud enda eraldi aabitsaaktuse. 1. klassi aktused toimusid koos algkooli maja aulas ning aja kokkuhoidu silmas pidades kutsuti klass aabitsaid kätte saama lavale kõik korraga. Sedasi ei väsinud keegi aktuse lõpuks liialt ära. Kõik klassid said ka pildile püütud.



Õpilasesinduse valimised

Sellel aastal toimusid õpilasesindusse kandideerimine motivatsioonikirja alusel. Vanad olijad said automaatselt oma liikmelisust jätkata. Kuna presidendiks soovijaid oli üks, siis hääletus toimub õpilasesinduse siseselt. Sellel aastal põhikooli õpilasesinduse juhiks oli Angela Raidmets 9.c klassist ja gümnaasiumi presidendiks Mart Nael 11.hu.



Rebastenädal

Selle aasta teemaks oli “olümpia”. Läbi nädala toimusid erinevad sportmängud, varahommikused rivistused ja spordilaulud. Rebaste nädala lõpetamisel esitasid kõik rebaseid oma tantsukava ja andsid rebasevande. Nagu eelmisel aastal, siis valiti ka tänava parimad rebaseid, sellel aastal sai karika endale 10. reaalsuund. Seoses koroonaviiruse kiirenenud levikuga pidid suuremad peod ära jääma aga kindlasti jäi sellest nädalast gümnaasiumiperele lõbusaid mälestusi.



Mihklipäeva laat

Ka tänavu toimus 3. klasside korraldatud laadapäev. Tuulise ilma eest läksime peitu kooli sisehoovi, kus oli 3. klassidel mõnus laadaala ülesse pandud. Ürituse reklaam läks üles Saku valla poodidesse ja Facebooki gruppidesse. Külastajaid oli meie kooli lapsed, lapsevanemad ja ka vallakodanikud.

Laat sujus probleemideta ja mõnusas laadamelus. Järgmine aasta peaks rohkem tähelepanu pöörama ka koristamisele ja puhtuse hoidmisele.



Euroopa spordinädal Saku Gümnaasiumis

Sellel aastal võttis meie Saku Gümnaasium osa Euroopa Spordinädalast korraldades enda kooli spordinädala, mis kestis tervelt neli päeva.

Esmaspäeva alustasime turgutava ühisvõimlemisega ja vahetundides said õpilased osa võtta erinevatest võistlustest. Algkooli tantsuvahetunnid osutusid väga populaarseks, tantsuhuvilisi jagus terve auala täie.

Teisipäeval võistlesid omavahel 4. klasside tüdrukud ja poisid. Selgusid parimad rahvastepallis. Tüdrukute arvestuses võidutses 4.g klass ja poistest tuli esikohale 4.e klassi võistkond.

Teisipäeval võtsid vabatahtlikud ja väga tublid õpilased ning õpetajad veel osa Maailmakoristuspäevast. Seda kogemust kirjeldavad hästi 6. klassi õpilaste mõtted:

- “Suitsetamine kahjustab tervist rohkem kui ma arvasin”
- “Mind üllatas, et kooli lähedal oli nii palju suitsukonisid. Ma ei taha kunagi suitsetama hakata ja ei hakka ka!”
- “Aega oli vähe, oleks tahtnud rohkem head teha”
- “Ma ei teadnud, et 6,5 triljonist suitsust 4 koni lõpetavad oma tee meres“
- “See oli hea mõte meid sellesse projekti kaasata.“
- “Sakus on pinkide juures prügikastid, aga ikkagi oli konisid nii palju.“
- “Tundub, et inimestel on tänapäeval väga keeruline prahti prügikasti panna.“

Lisaks sellele, et kehalise kasvatusõpetajad keskendusid enda tundides rohkem sellele, milline sport neile endile südamelähedane on ja mida nemad enda spordikarjääri ajal saavutanud on, toimus kolmapäeval 9. klassi õpilastele mõeldud kaljakasti hoidmises ja köieveos.

Neljapäev lõpetas meie spordinädala. Päev oli täis orienteerumist. Õpilased moodustasid meeskonnad ja läbisid aja peale orienteerumisraja.





Õpetajate päev

Päev enne õpetajate päeva toimus traditsiooniline võimu üleandmine 12. klassile. Sellel aastal tegid õpetajad telesaate “Õhtu Saku Gümnaasiumiga”, kus sai näha põnevaid külalisi, maskis lauljaid, tantsu ja nalja.

Vaatajaskond koosnes õpetajatest ja 12. klassi õpilastest.

Õpetajate päeva hommik algas suure sigina ja saginaga. Kuna kool on suur, siis abivägi oli samuti suur. Algklassides andsid tunde 9. klassid, põhikoolis 12. klassid ja gümnaasiumis olid külas vilistlased. Päeva lõpetasime kauni õpetajatele pühendatud aktusega, mis oli üllatustest ja imelisest muusikat tulvil. Hiljem nautisime kooki ja kohvi koos abiturientidega.



“Turvaline koolitee” 1. klassidele

1. klassi õpilastel oli kargel sügishommikul külas meie noorsoopolitseinik Kätlin Murre, Lääne-Harju politseijaoskonna piirkonnapolitseinik Enely Meho, piirkonnapolitseinik Jarmo Mõtus ja Saku vabatahtlikud päästjad, Henri Porila, Endo Kask. Nende abiga said meie noorimad õpilased teada helkuri olulisusest, kuidas käituda ülekäigurajal, miks on kiiver

oluline ja miks tuleb autos alati turvavöö kinnitada. Elevust juurde tõi veel päästeauto, kus sai kuulda lähemalt päästjate tööst.



Õudusfilmide festival “ÕÖFF

Gümnaasiuminoortega tähistasime tänavu Halloweeni ja seda õudusfilmide festivaliga. Kohvikus oli erimenüü ja ka kinosaal nägi välja teemale vastav. Külalisi ei olnud küll massidena aga piisavalt, et igas saalis inimesi jaguks. Õhtu jooksul näidati nelja filmi, mis kõik omamoodi hirmsad olid. Ürituse läbiviijad olid õpilasesinduse liikmed, kes üritusega ise väga rahule jäid. Kindlasti tuleb see ka järgmisel aastal.



Jõulud Saku Gümnaasiumis - distantõppe algus

Jõuludeks olid suured plaanid, aga maailm tegi oma plaanid. Gümnaasium saadeti kohe distantõppele, et nende jõuludega oli kohe kriips peal. Jäänud oli veel algkool ja põhikool.

Kõik tuli taas ümber mõelda ja turvaliseks teha. Planeeritud kontserdid ja tähistamised tuli teha virtuaalselt. Piparkoogihommikud fuajees asendusid klassidesse viidud piparkookidega, filmifestival jäi ära ja jõulufilme said klassid klassijuhatajatunnis vaadata.

Jõulukampsuni saime selga panna aga paljud õpilased jäid sellest ilma, sest pidid siis juba eneseisolatsioonis olema. Koolimajad olid kaunistatud ja tunne oli olemas.

Traditsiooniline jõulukontsert jäi ära aga selle asendasime õpetajate jõulutervitusega, mis läbi youtube koolipereni jõudis.



SG JÕULUKUU

ALGKOOL

- 30.11- I advendi videotervitus 4.a klassi poolt
- 1.12- Advendikalendri tegevused
- 7.12- Stiilipäev "Valged jõulud"
- 14.12- Piparkookide näitus aulas, pk majas klassides
- 18.12- Jõulukampsuni kandmise päev
- 18.12- JÕFF klassides (Jõuluööde filmifestival)
- 22.12- Virtuaalse jõuluvideo vaatamine klassides

PÕHIKOOL

- 30.11- I advendi tervitus ÕE poolt
- 1.12- Advendikalendri tegevused
- 1.12- Projekti "Jõululuuletused" algus
- 7.12- Stiilipäev "Valged jõulud"
- 18.12- Jõulukampsuni kandmise päev
- 18.12- JÕFF klassides (Jõuluööde filmifestival)
- 22.12- Virtuaalse jõuluvideo vaatamine klassides



Sõbranädal

Sõbrapäev toimus traditsiooniliste tegevuste ja üritustega. Väljas olid sõbrapostkastid, lisaks kõlas kooliraadiost muusika. Toimus ka traditsiooniline stiilinädal. Põhikooli õpilasesinduse eestvedamisel oli avatud kohvik.

Õpilasesindused jagasid laiali kirju ja toredaid sõbrapäevakaarte.

Gümnaasiumis sai sellel aastal saata oma sõbrale ka salapärase roosi, mis klassiruumis palju elevust tekitas.

Traditsiooniliselt toimus südamete otsimise mäng ja valiti gümnaasiumi sõbralikumad ja kuumemad.

Õhus oli tunda hoolimist ja armastust...



Vastlapäev

Algselt plaanitud ülekoolline spordipäev muutus eriolukorra tõttu algklasside õpilastele mõeldud vastlapäeva tähistamiseks. Vastlapäeval, 16. veebruaril käiski esimene kooliaste õues talveilma nautimas. Vastlapäeva korraldamisele aitas kaasa põhikooli õpilasesindus.

Tänavune talv pakub oluliselt rohkem võimalusi õues vaba aja veetmiseks ja spordi tegemiseks. Õpilased lustisid kelgumäel ja möllasid lumes. Lõbus oli osalejatel ja tore oli ka korraldajatel.



Eesti Vabariik 103

Eesti Vabariigi sünnipäevaks valmis videoaktus, mida näidati kõikidele õpilastele. Aktusel astusid üles meie kooli laulu- ja tantsulapsed. Vaheteksidena kasutati katkendeid Indrek Koffi hüsteerilisest traktaadist „Eestluse elujõud“. Kõnelesid direktor ning õpilasesinduse esindajad. Vaheklippidele andsid hääle põhikooli õpilasesinduse liikmed ning mõned esimese kooliastme õpilased.

Eriiline tänu kuulub 12. klassi õpilasele Kert Kõpperile, kes koolitöö kõrvalt huvijuhtidele abiks oli ja kõik need hetked filmilindile sai.

Videoaktus on järelvaadatav ka kooli Youtube' leheküljelt.



“Matka ja märka” BINGO

Distantsõppe ajal oli huvijuhtidel väljakutse mõelda tegevusi, mida saaksid noored teha omaette ja ilma suurema seltskonnata. Samas see tegevus pidi kindlasti toimuma vabas õhus ja võimalikult nutivabalt, sest arvutis on noored saanud olla oi kui palju. Selleks planeerisime lausa terve nutivaba päeva, mille raames siis suunasime õpilased välja tegutsema.

Mängu idee oli tutvuda oma piirkonnaga ja näha märke. Seda sai mängida ka siis, kui sa olid suvekodus, maal või hoopis teises linnas. Tagasiside oli väga positiivne ja eriti lahe oli näha Sakus noori otsimas ja tegutsemas.



Matka ja märka BINGO

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Leia ilus postkast | Leia miskit, millel on number 13 | Leia mingi koht kus rippuda. Ripu nii pikalt kui suudad | Leia mõni liivane koht. Soorita paigalt kaugushüpe | Leia Eesti lipp. Tee sellest pilt |
| Kirjuta oma nimi maha, ole loominguiline. Pildistat | Otsi matkatee kõige ilusam puu ja tee sellega pilt | Kuulata linde ja püüa neid ära tunda | Otsi kevadet ja tee sellest pilt | Viska täpsust kiviga |
| Laula 3 laulu | Leia üks kivi ja roni sinna otsa | Tee ise treening-vahend. Tee pilti! | 100m koduni jookse nii kiuis jaksad. | Loe kokku mitu saamu on naaberajani |
| Leia kevadilill | Imetle taevast | Uuri kust tuul puhub | Leia 5 erinevat puud ja püüa need nimetada | Mõda mitu saamu on naaberajani |
| 10 kükki kõnnu otsas | leia veekogu | Märka 5 parti | Lehvita sõbrale | Leia mögi ja jookse mäetippu |



Matka pikkus peab olema vähemalt...

- 1.-3. klass 3. km
- 4.-6. klass 5. km.
- 7.-8. klass 7. km
- 9.-11. klass 10. km

Pole halba ilma, on vaid vale riietus.
Head matkamist ja looduse nautimist!



Pildimäng

Neljal esmaspäeval (märtsis ja aprillis) jõudis veebiavarustesse Saku Gümnaasiumi pildimäng. Mäng oli avatud kõikidele õpilastele ning igal nädalal oli eraldi teema (luuletajad, näitlejad, sportlased, muusikud). Õigesti vastanute vahel loositi välja auhinnad. Pildimäng osutus ootamatult populaarseks.

Koolipingist olümpiani

Reedel, 28. mail toimus 5.-8. klassi õpilastele seiklusmäng "Koolipingist olümpiale." Mängu korraldasid huvijuhid koostöös kehalise kasvatus õpetajatega.

- Korraldajad jagasid klassidele prinditud juhendeid
- Viiendad ja kuuendad klassid mängisid edasijõudnutele mõeldud mängu
- Seitsmendad ja kaheksandad klassid mängisid professionaalidele mõeldud mängu
- Eelnevalt tutvuti mänguga kehalise kasvatus tundides
- Soovi korral võis seiklusmängu läbimiseks moodustada kaheliikmelise võistkonna
- Toitlustamine toimus pärast seiklusmängu läbimist

Mäng oli üles ehitatud odomeetri põhimõttel ehk läbides kindla distantsi (150m) avanes uus küsimus. Sedasi tuli algajate mängus läbida 2km, edasijõudnute puhul 3km ja profesionaalide

mängus 4km. Mängu tegijad on aga "teele" paigutanud ka erinevaid üllatusi, mis hea õnne ja teadmiste korral tuleb mängijatel ise avastada.



Saku Gümnaasiumi Moeshow

Saku Gümnaasiumi moeshow tähistas seekord oma kümnendat juubelit.

Teemaks “Moering”. Kuna sel aastal oli olukord maailmas drastiliselt muutunud, siis pidime ka moeshow’d korraldades seda arvesse võtma. Polnud publikut ega melu vaid üritus oli eelnevalt linti võetud ning esilinastust moeshow päeva õhtul.

Virtuaalse moeshow lingi leiab <https://www.youtube.com/watch?v=1WW1JavbZRA>

Moeshowl osalesid 5. kuni 12. klassi õpilased, kes on jaotatud kahte vanusegruppi.

Kollektsioone hindas auväärt žürii, kuhu kuulusid meie vilistlased ja EKA tudengid.

Valiti ka Saku Gümnaasiumi rahva lemmik. Rahva lemmikuks osutus Elisabeth Saar 12. re klassist kollektsiooniga “Recycled Denim”.

Rahva lemmiku valimiseks tuli ürituse ajal jälgida moeshow FB eventit ja SG õpilasesinduse instagrami kontot, sest seal avaldati pildid igast kollektsioonist ning juhised hääletamiseks oma lemmiku poolt.

Õhtu jooksul lahutasid meelt üllatusesinejad ning õhtut juhtisid meie oma kooli vilistlased - Kristjan Kõva ja Johanna-Elise Kabel.

Üritus oli omapärane ja kindlasti huvitav korraldada aga samas ei kaalu miski üle traditsioonilist moeshowd kooli saalis koos terve kooliperega.



Lõpukell gümnaasiumis

Kuna lõpukell jäi täpselt sellesse aega kui oli viirus möllas Eestis, siis pidime kokkusaamistega eriti ettevaatlikud olema. Võib öelda, et lõpukell valmis zoomis ja telefonis. Ainult 4 õpilast 11. klassist said kokku koolimajas koos huvijuhiga, teistega saime asjad tehtud virtuaalselt või siis vabas õhus.

Eelmisest aastast oli kogemus olemas virtuaalse lõpukella tegemisest, seega sellel aastal läks see kergemini. Noortel oli endal hea visioon olemas, neid tuli ainult natukene juhendada ja suunata.

Erilised tänud selle video eest saavad 11. klassi õpilased Mia Rosenberg, Jan Joonas Tuuna, Mart Nael, Merilin Nurme, Keidy Naber, Katariina Raig, Margarita Kopanitski, Katriin Saulus, Lizeth Salm, Kirke Männik, Janely Arak, Merilin Alu, Elisabeth Päiv, Anete Ots, Marileen Nael, Taago Tarkmeel, Annabel Esperk, Mattias Johandi, Mathias Villemsoo, Villem Noot, Joosep Soasepp, Andry Rahu.

Videos osalesid ka õpetajad ja algklassi õpilased. Video on nähtav kooli Youtube kanalilt.



Vana Vabriku Kinoteater

Lastekaitsepäeval, 1. juunil tuli meie kooli 1.-3. klassi õpilastele külla Vana Vabriku Kinoteater. Etendati lavastust „Kõndivate puude juhtum“.

Ühel hommikul olid vahvad ja armsad metsloomad hämmelduses, sest nende kodupuud, härra Mänd, proua Pärn, preili Haab ja teised auväärased, olid ära kõndinud. Kohale kutsuti kuulus uurija Sherlock Kass koos doktor Watsoniga. Õpetliku sisuga lavalugu puudutas erinevaid keskkonnateemasid.

Publiku hulgas viibinud kolmanda klassi õpilased kiitsid nukke, efekte ning muusikat. Samuti pidasid nad etenduse mõtet heaks.

Viimase koolikella videoaktus ja tutipäev põhikoolis

Teisipäeval, 25. mail oli üheksandate klasside tutipäev ja viimase koolikella videoaktus. Tavapäraselt riietutakse tutipäeval algkoolilapseks.

- Otsiti välja põlvikud, tutid, lühikesed püksid või muu algkoolieale tunnuslik
- Võeti kaasa mõni mänguasi
- Tunti ennast muretu lapsena
- Arvestati, et esimesed viis koolitundi toimuvad tavapärase graafiku aluse

Kuuenda tunni ajal toimus viimase koolikella videoaktuse vaatamine. Videoaktusel esinesid kooli laululapsed, üheksandike esindajad, direktor, õppejuht ning põhikooli õpilasesinduse president Angela Raidmets. Pikemad intervjuud tehti ka klassijuhatajatega.

Videoaktuse toimkonda kuulusid: Kert Pukk, Kristofer Volf, Kadi Pukk, Janell Lohk, Lisette Pentinen, Johanna Lotte Puuorg, Inger-Lill Hindreko, Gloria Peeters, Meribel Allik, Hanna Karting, Karola Heintalu, Helene Palm, Inga Nurme, Alari Volf, Mart Usin. Viimase koolikella videoaktus on arhiveeritud kooli Youtube'kanalis.

Lõpuaktused

Selle aasta lõpuaktuse üldteemaks oli “õpilaselt õpilasele”. Aktusel esinesid kõnede ja etteastetega ainult meie kooli õpilased.

Igal aktusel oli selle vanuseastme kõneleja, kes ise toredate kõne valmis oli teine. Aktust aitasid läbi viia õpilasesinduse liikmed ja muusika eest hoolitses gümnaasiumiastme bänd.



Põhikooli lõpuaktus

Saku Gümnaasiumi üheksandate klasside lõpuaktused toimusid reedel, 18. juunil põhikoolimaja aulas.

- 9.a ja 9.d 12.00
- 9.b ja 9.c 14.30

Lõpetajatel paluti koguneda Saku Muusikakooli ette pool tundi enne aktuse algust.

- 9.a ja 9.d 11.30
- 9.b ja 9.c 14.00

Aktuse ülesehitus ja olulisem korralduslik info:

- Lõpetajad sisenesid aulasse paarikaupa Saku Muusikakooli uksest.
- Kiituskirjaga lõpetajate vanemad palutati koos lõpetajaga tunnistuse üleandmise hetkel lavale.
- Külalistel paluti aktusel kanda maski ning mistahes haigustunnuste või isolatsioonikohustuse korral tuleb püsida kodus.
- Iga lõpetaja sai kutse kahele inimesele, kellele oli garanteeritud saalis istekoht. Kutsed jagati kätte aktuse proovis neljapäeval, 17. juunil.
- Aktuse kulgu helis ja pildis oli võimalik oli vaadata ka veebist.
- Aktusel osalesid õpetajatest ainult klassijuhatajad ja endised klassijuhatajad, seetõttu teistele õpetajatele lilled üleandmist turvalisuse huvides sellel aastal kahjuks ei toimu.
- Pärast aktust saavad lõpetajaid õnnitleda ainult kutsetega külalised. Õnnitlemine toimub koolimaja ees.
- Klasside pildistamine toimus koolimaja ees kohe pärast õnnitlemiste lõppu.

Aktuse proovid toimusid neljapäeval, 17. juunil põhikoolimaja aulas

- 9.a ja 9.d kell 9.00
- 9.b ja 9.c kell 12.00

Aktuse proovis toimus ka traditsiooniline nimede kirjutamine fuajees asuva väärtuste puu peale.

Lõpuaktusel tegi pilte professionaalne fotograaf.

- Iga lõpetaja sai endale fotopaberil klassipildi ning ligipääsu lõpuaktuse fotogaleriile (fotogalerii link saadetakse Stuudiumisse nädal pärast aktust).
- Lisaks aktuse piltidele tehti igast õpilasest lõputunnistuse kättesaamisel pilt.
- Aktuste päevajuhid olid Uku Jõelet ja Maarja Liisa Polman

Põhikooli lõpuaktuseid on võimalik järlevaadata kooli Youtube'i kanalilt.

Gümnaasiumi lõpuaktus

Gümnaasiumi lõpuaktust toimus taaskord koolimaja ees. Aktusele pääses kutsetega, et hoida kinni antud hetkel valitsuse poolt seatud piirangutest.

Kuna taaskord kogemus oli eelmisest aastast olemas, siis ettevalmistus sujus ilma suuremate probleemideta. Taaskord kanti üle aktust videopildid, et kõik külalised ja sõbrad saaks aktust turvaliselt kodus jälgida.

Selle aasta katsumuseks sai liiga ilus suvi, mis tõstis temperatuuri üle 30 kraadi.

Erinevalt möödunud aastast, siis tänavu toimusid kõik esinemised otse. See kindlasti õigustas ennast, sest meeleolu ja emotsioonid olid tõelised ja tunnetavad.

Eriline oli ka, et selle aasta aktusel ei olnud meil direktorit ametis, seega tunnistused andis kätte projekti- ja arendusjuht Anne Kuldmäe, kes oli sel hetkel ka direktori kohusetäitja ülesannetes. Päevajuhtideks olid 11. hu. klassist õpilased Mia Rosenberg ja Mart Nael.

Kaks aastat on aktust väljas tehtud. Loodame, et järgneval aastal saame ka koolimajas toimuva aktuse ära proovida.



Suvevaheajal on toimumas koostöös Peeter Tammega Rakett 69 laager.

Laager toimub 4.- 6. augustil ja on mõeldud 5.-8. klass õpilastele. Laagris pakutakse lastele võimaluse läbi praktiliste ja põnevate käed-küljes katsete mõista paremini loodusteadusi ja reaalaineid.

Laager on üles ehitatud Rakett 69 saate tegemise põhimõttel: on esimene, teine ja kolmas "võttepäev". Ning loomulikult lõpeb viimane päev meeleoluka võistlusega. Iga päev on lastel käsil erinevad põnevad teemad ja ülesanded – olgu selleks siis õhk ja loodusnähtused, jõud, optika, mõõtmine, matemaatika jms. Iga päev toimub ülesannete analüüs ja arutelud, et õpilastele saaks kõik teemad selgeks ning õpilüngad kenasti täidetud.

Põhikooli õpilasesindus

Noored on aktiivsed ja nende kaasamine kooliellu peab olema mõtestatud. Põhikooli õpilasesindus andis ka sel õppeaastal väärrika panuse koolielu mitmekesisemaks muutmisel. Kindlasti püüame järgmise õppeaastal tunnivälisesse tegevusse kaasata võimalikul palju noori, et pakkuda neile rohkem väljundeid.

Põhikooli õpilasesinduse president oli sel õppeaastal Angela Raidmets. Õpilasesindusse kuulusid: Angela Raidmets, Jan Harri Rehemaa, Silva Tupits, Kadi Kõpper, Jael-Karmel Pedak, Tomi Neemelo, Tiffany Tuisk, Marin Raba, Sandra Tarlap, Aleksander Bulgarin, Arabel Riigor, Joonas Tohert, Kervin Kõva, Toomas Ulmas, Adele Tarn, Saara Lotta Krusell, Eliise Gertrud Põlluvee, Remy Pajo, Ralf Laanemäe, Anna Juksar, Jan Nurme, Laura Halliko, Kirke Metsvahi, Karolisa Liiving, Anna Juksar.

Õpilasesinduse regulaarsed koosolekut toimusid teisipäeviti pärast seitsmendat tundi.

Gümnaasiumi õpilasesindus

Tulenevalt erakorralisest kooliaastast, millest peaaegu pool toimus distantsilt, mõjutas see ka õpilasesinduse tööd ja töövõime efektiivsust. Paljud plaanitud sündmused ja projektid jäid tulenevast olukorrast pooleli või tegemata.

Tegevusaastal toimus kokku 9 ametlikult registreeritud koosolekut. Koosolekud protokolliti ning lisati arhiivi.

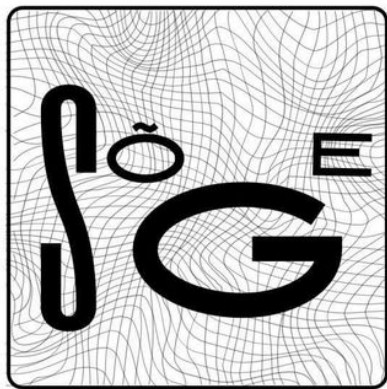
Sellel tegevusaastal pandi õpilasesinduses rohkem rõhku dokumentide koostamisele, et iga koosolek, sündmus, plaanid jne saaksid kirjalikult jäädvustatud ning pandud arhiivi.

Tegevusaasta alguses sai loodud õpilasesindusse kaks valdkonda, milleks olid kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkond ning turundusvaldkond. Plaanis oli luua ka õpilasaktiiv, mis kahjuks jäi tulenevalt erakorralisele aastale loomata. Tegevusaasta teisel koosolekul valiti valdkonnajuhid, protokollija, raamatupidaja ja hoolekogu esindaja.

Tegevusaastal 2020/21 korraldas õpilasesindus tavapäraselt vähem sündmuseid tulenevalt erakorralisest olukorrast. Selle tegevusaasta suurimaks sündmuseks, mida õpilasesindus korraldas, oli Õuduste Õode Filmifestival, mis osutus edukaks ja toredaks festivaliks.

Õpilasesindus korraldas ka iga-aastaseid ja väiksemaid sündmuseid nagu näiteks spordinädal, valentinipäev jne.

Sellel tegevusaastal valis õpilasesindus endale ka logo.



(autor: Anete Ots)

2020/21 tegevusaasta õpilasesinduse koosseis

Sellel õpilasesinduse tegevusaastal jagunes õpilasesindus kolmeks osaks - juhatus, kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkond (edaspidi KKV) ning turundusvaldkond (edaspidi TV).

ÕE juhatuse koosseis alates 2020 sügisest:

- Mart Nael - õpilasesinduse president, esindaja hoolekogus;
- Martin Višnevski - õpilasesinduse asepresident, KKV juht;
- Merilin Nurme - õpilasesinduse protokollija, TV juht;
- Kirke Männik - õpilasesinduse raamatupidaja.

ÕE liikmed alates 2020 sügisest:

- Anete Ots (KKV);
- Elisabeth Päiv (TV);
- Janely Arak (KKV);
- Katariina Raig (TV);
- Keidy Naber (TV);
- Marileen Nael (TV);
- Rika Simone Kostla;

- Rasmus Loorpuu (KKV);
- Triin Merilainen (KKV).

Huvitegevus

Kõige rohkem õpilasi oli kaasatud erinevate kooride koosseisudesse. Diana Põld ja Inga Nurme juhendasid kahepeale kokku nelja erinevat koori.

Rahvatantsurühmi oli neli, mille eesotsas kaks juhendajat: Marje Kaselaid ja Kersti Ulmas. Rahvatantsijad esinesid vabariigi sünnipäeva aktusel.

Kunstiringi ning metallikunstiringi juhendas Alo-Allar Altmets. Tüdrukute meisterdamine eesotsas Marianne Esperkiga toimus 1.-3. klassidele. Osalejaid/huvilisi oli palju.

Levimuusika ringi juhendas Alari Volf ning tema juhendamisel esineti mitmetel kooliüritustel. Kindlasti peab nende esinemisi rohkem erinevatel kooliastme üritustel ära kasutama, sest siis tekib bändile ka järelkasvu.

Keemia- ja füüsikaringe vedasid Anna Kikkas ja Gerrit Kanarbik. Nende töö põhiline suund oli noorte ettevalmistamine erinevate tasemetel olümpiaadideks.

Koolis jätkasid oma tegutsemist Noored Kotkad ja Kodutütred.

Kokkuvõte

Aasta algas paljulubavalt aga muutus kahjuks eelmisele aastale väga sarnaseks.

Jaauanuaris vahetus üks huvijuht, nagu ka eelneval aastal ja taaskord olime sunnitud olema distantsõppel. Üritusi tuli teha virtuaalselt ja inimestega kontakti oli vähe. Tunnetame, et antud olukord muudab koolivälise sotsiaalelu tuntavalt keerulisemaks või lausa olematuks. Eelmisel aastal seatud kolm eesmärki ei täitunud nii nagu oleks võinud, sest distantsõpete tegi oma töö.

Kokkuvõtte aasta eesmärkidele mõeldes:

- Õpilasesinduse tihedam ja sisukam koostöö õpilaste ja juhtkonnaga
 - Ainus eesmärk, mis meie arvates täitus, sest noored tunnistasid, et nende arvamust võetakse kuulda ja nad tunnevad koostööd. Kindlasti on võimalik kommunikatsiooni noorte ja juhtkonna vahel veel parandada.
- Uue kultuuri- ja spordiürituste sarja väljatöötamine
 - Antud eesmärk ei täitunud üldse. Arvestus ei toimunud nii nagu oleks võinud ja ka ärajäänud üritused tegid selle arvestamise võimatuks.
- Jätkuvalt hoida ühtsustunnet kolme koolimaja vahel

Loodame, et kui elu taas normaliseerub, siis ka saame taas ühtsustunde kätte.

Uue õppeaasta raamiks on kindlasti Saku Gümnaasiumi 90. juubel, mis annab ka paljudele sündmustele üldise teema.

Uuel õppeaastal on algklasside hoones plaanis korraldama hakata regulaarseid vahetunnidiskosid.

Uuel õppeaastal on põhikoolis plaanis alustada iganädalase võistkondliku mälumängusarjaga. Mälumängud toimuvad pikal vahetunnil.

Koostöös matemaatikaõpetajatega plaanime alustada põhikoolis ka iganädalast sudokude lahendamise võistlust.

Põhikoolis on plaanis avada ka vahetunnikino. Vahetunnikinos näidatakse ainult Saku Gümnaasiumi õpilaste filmiloomingut.

Gümnaasiumis püüame käima saada meediaklubi ja kooliraadio, mis aitaks kindlasti elavdada gümnaasiumielu.

Lõpetuseks tahaksime tänada kõiki neid kolleege ja koostööpartnereid, kellega oleme koostööd teinud. Teie abi ja kaasamõtlemine on meile väga suureks abiks. Viimased aastad ei ole olnud kerged, seega see panus on tõesti topelthinnaga.

Koostöös sünnivad parimad ideed ja koostehes neid on rõõm ka suurem. Suur aitäh teile!

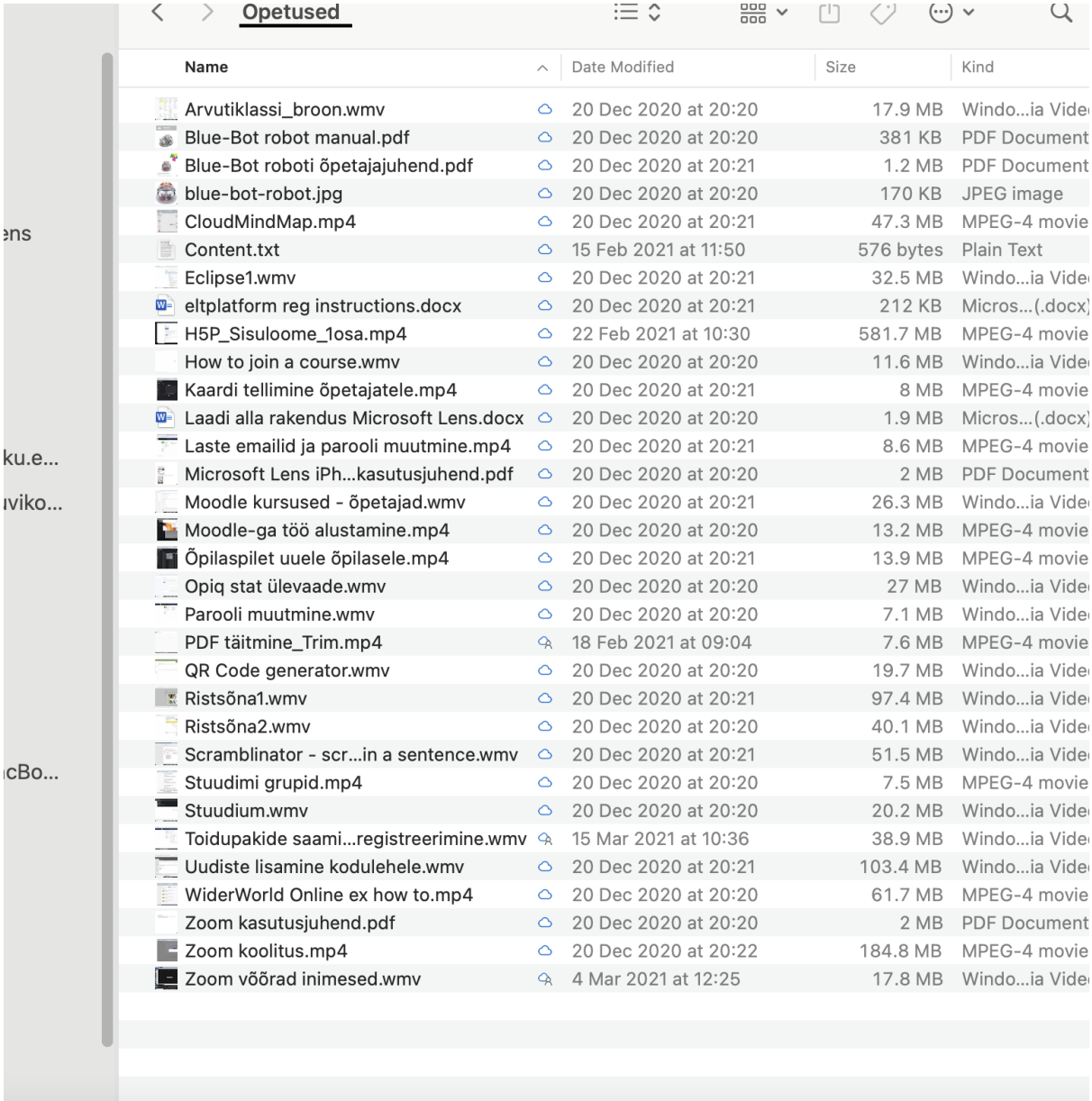
Marja-Liisa Dobrus ja Mart Usin

SG huvijuhid

Haridustehnoloogi kokkuvõte 2020/2021 õppeaastal

1. August 2020 - tunniplaani koostamine, õpilaspiletite tellimine gümnaasiumiastmes. Pidin tunniplaani koostamise programmi nullist õppima, aga sain hakkama.
2. September - november 2020 - osalesin koolitustel “Office 365 peakasutajale” ja “Microsoft Teams”.
3. Tegelesin jooksvalt (video)õpetuste loomisega IT Wikisse juhuks kui mitu õpetajat esitasid ühe ja sama küsimuse.

2020-2021 loodud (video)õpetused

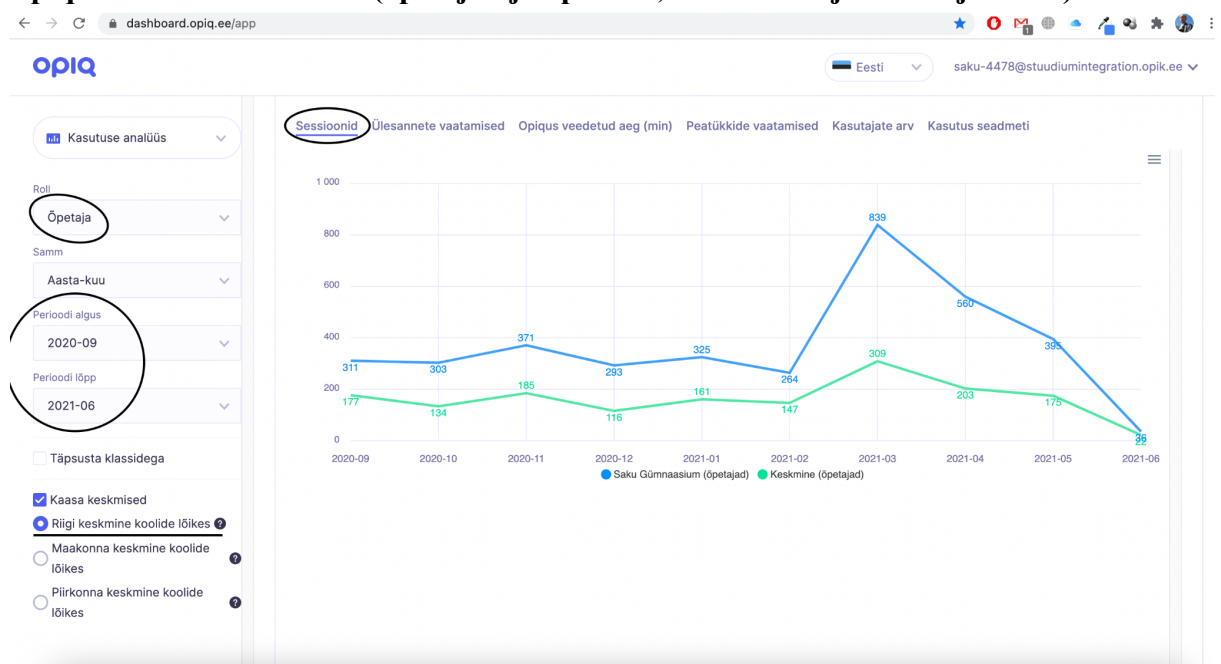


| Name | Date Modified | Size | Kind |
|---|----------------------|-----------|------------------|
| Arvutiklassi_broon.wmv | 20 Dec 2020 at 20:20 | 17.9 MB | Windo...ia Vide |
| Blue-Bot robot manual.pdf | 20 Dec 2020 at 20:20 | 381 KB | PDF Document |
| Blue-Bot roboti õpetajajuhend.pdf | 20 Dec 2020 at 20:21 | 1.2 MB | PDF Document |
| blue-bot-robot.jpg | 20 Dec 2020 at 20:20 | 170 KB | JPEG image |
| CloudMindMap.mp4 | 20 Dec 2020 at 20:21 | 47.3 MB | MPEG-4 movie |
| Content.txt | 15 Feb 2021 at 11:50 | 576 bytes | Plain Text |
| Eclipse1.wmv | 20 Dec 2020 at 20:21 | 32.5 MB | Windo...ia Vide |
| eltplatform reg instructions.docx | 20 Dec 2020 at 20:21 | 212 KB | Micros...(.docx) |
| H5P_Sisulooe_1osa.mp4 | 22 Feb 2021 at 10:30 | 581.7 MB | MPEG-4 movie |
| How to join a course.wmv | 20 Dec 2020 at 20:20 | 11.6 MB | Windo...ia Vide |
| Kaardi tellimine õpetajatele.mp4 | 20 Dec 2020 at 20:21 | 8 MB | MPEG-4 movie |
| Laadi alla rakendus Microsoft Lens.docx | 20 Dec 2020 at 20:20 | 1.9 MB | Micros...(.docx) |
| Laste emailid ja parooli muutmine.mp4 | 20 Dec 2020 at 20:21 | 8.6 MB | MPEG-4 movie |
| Microsoft Lens iPh...kasutusjuhend.pdf | 20 Dec 2020 at 20:20 | 2 MB | PDF Document |
| Moodle kursused - õpetajad.wmv | 20 Dec 2020 at 20:21 | 26.3 MB | Windo...ia Vide |
| Moodle-ga töö alustamine.mp4 | 20 Dec 2020 at 20:20 | 13.2 MB | MPEG-4 movie |
| Õpilaspilet uuele õpilasele.mp4 | 20 Dec 2020 at 20:21 | 13.9 MB | MPEG-4 movie |
| Opiq stat ülevaade.wmv | 20 Dec 2020 at 20:20 | 27 MB | Windo...ia Vide |
| Parooli muutmine.wmv | 20 Dec 2020 at 20:20 | 7.1 MB | Windo...ia Vide |
| PDF täitmine_Trim.mp4 | 18 Feb 2021 at 09:04 | 7.6 MB | MPEG-4 movie |
| QR Code generator.wmv | 20 Dec 2020 at 20:20 | 19.7 MB | Windo...ia Vide |
| Ristsõna1.wmv | 20 Dec 2020 at 20:21 | 97.4 MB | Windo...ia Vide |
| Ristsõna2.wmv | 20 Dec 2020 at 20:20 | 40.1 MB | Windo...ia Vide |
| Scramblinator - scr...in a sentence.wmv | 20 Dec 2020 at 20:21 | 51.5 MB | Windo...ia Vide |
| Stuudimi grupid.mp4 | 20 Dec 2020 at 20:20 | 7.5 MB | MPEG-4 movie |
| Stuudium.wmv | 20 Dec 2020 at 20:20 | 20.2 MB | Windo...ia Vide |
| Toidupakide saami...registreerimine.wmv | 15 Mar 2021 at 10:36 | 38.9 MB | Windo...ia Vide |
| Uudiste lisamine kodulehele.wmv | 20 Dec 2020 at 20:21 | 103.4 MB | Windo...ia Vide |
| WiderWorld Online ex how to.mp4 | 20 Dec 2020 at 20:20 | 61.7 MB | MPEG-4 movie |
| Zoom kasutusjuhend.pdf | 20 Dec 2020 at 20:20 | 2 MB | PDF Document |
| Zoom koolitus.mp4 | 20 Dec 2020 at 20:22 | 184.8 MB | MPEG-4 movie |
| Zoom võõrad inimesed.wmv | 4 Mar 2021 at 12:25 | 17.8 MB | Windo...ia Vide |

4. Jooksvalt tegelesin ka Stuudiumi administreerimisega. Õpetajate ja õpilaste peamised pöördumiste põhjused, teemad millega tegelesin:

- 4.1. Materjalide jagamine Teras
- 4.2. Unustatud paroolid
- 4.3. Tundide eemaldamine
- 4.4. Uued kasutajakontod
- 4.5. Profiili muutmine
- 4.6. Rühmade loomine/eemaldamine
5. Aitasin õpilasi ja õpetajaid distantsõppe ajal. Õpetajate ja õpilaste peamised pöördumiste põhjused, teemad millega tegelesin:
 - 5.1. Materjalide jagamine Teras
 - 5.2. Zoomi kasutamine
 - 5.3. Google Meet kasutamine
 - 5.4. Google Classroom kasutamine
 - 5.5. Unustatud paroolid
6. Jooksvalt tegelesin Opiqu keskkonna administreerimisega (kasutajakontod ja litsentsid, statistika).

Opiqu kasutamistatistika (õpetajad ja õpilased, sessioonide ja kasutajate arv)







7. Jooksvalt tegelesin kodulehe värskendamisega (uudiste ülespanemine jms). Lisasin pildid kooli kodulehel olevatele kontaktidele.
8. Viisin läbi mitu koolitust (kohapeal ja distantsilt). Mõned koolituste teemad: Zoom koolitus, H5P interaktiivsete materjalide loomine, LiveWorksheets jms.
9. Koolil on ostetud väga kasulik tarkvara nimega Worksheets Factory, mis võimaldab täiustada ja laiendada õpilaste sõnavara ja on ideaalne vahend õigekirja, emakeele või võõrkeelte õpetamiseks ning sõnavara rikastamiseks mis tahes õppeaines. Plaanis on selle tarkvara kohta koolituse läbiviimine.
10. Tellisin õpilaspiletid 1. klasside õpilastele, mis on keeruline protseduur, kuna ARNO ning õpilaspiletite väljastamise süsteemi vahel ei ole andmeliiklust ning andmeid peab käsitsi sisestama (isikukoodid, pildid jms).
11. Printisin kõigile klassidele (põhikooliastmes) tunnistused.
12. Printisin kõigile klassidele (põhikooliastmes) kiituskirjad, mis on keeruline protseduur, kuna koolis olevad printerid ei võimalda soravat printimist paksule paberile.

Pavel Krõlatov

Saku Gümnaasiumi haridustehnoloog

18.06.2021