



VALIKKURSUSED

10. – 12. KLASSILE

2021/22

AUSTATUD GÜMNASIST

Oled avanud 2021/22 õppeaasta valikainete teatmiku, millest leiad valikkursuste loetelu koos lühitutvustustega. 2021/22 õppeaastaks pakub kool 23 valikaine kursust. Valikkursuste nimekiri võib järgmistel aastatel täieneda või muutuda, nii et valikuid tehes tasub mõelda mitte ainult järgmise aasta, vaid gümnaasiumiastmes eesolevate õppeaastate peale. Osa valikainete kursusi on mõeldud kindlale klassile, osade valikainete kursuste õpperühma võivad kuuluda erinevate klasside õppurid.

Vastavalt õppekavale peab õpilane gümnaasiumiastme jooksul läbima kokku vähemalt 96 kursust, soovituslikult õppeaasta jooksul vähemalt 32 kursust. Gümnaasiumiõpilase õppeplaani kuuluvad riiklikult kohustuslikud kursused, kooli poolt määratud valikainete kursused, mooduleid või õppesuundi kujundavad kursused ning igal õpilasel võimalus õppida huvipakkuvaid valikaineid. Alati võib valikuid olla nõutavast rohkem, kuid arvestada tuleb mõistliku õppekoormusega.

Kõik valitud lisakursused tuleb läbida täies mahus.

10. klassi õpilastel on soovitav õppida vähemalt kaks kursust valikaineid (kohustuslikke kursuseid on 30). Laia matemaatika kursuse valinud 10. klassi õpilastel ei ole kohustuslik võtta juurde valikaineid.

11. klassi õpilastel on soovitav õppida vähemalt kaks kursus valikaineid (kohustuslikke kursuseid on 30). Laia matemaatika kursuse valinud 11. klassi õpilastel ei ole kohustuslik võtta juurde valikaineid.

12. klassi reaalsuuna õpilastel on soovitav õppida vähemalt üks valikaine kursus (kohustuslikke kursuseid on 31), **humanitaar- ja majandussuuna** õpilastel vähemalt kolm kursust valikaineid (kohustuslikke kursuseid on 29) Matemaatika laia kursuse valinud humanitaar- ja majandussuuna õpilastel tuleb valikaineid valida kahe kursuse võrra vähem. Matemaatika laia ja kitsa kursuse ainekavad on esitatud Saku Gümnaasiumi õppekavas.

Gümnaasistidel on võimalik valikainetena õppida ka TÜ Teaduskooli, TLÜ Õpilasadame ja TTÜ Mektory Tehnoloogiakooli kursustel. Gümnaasistidel on võimalik taotleda valikaine arvestamisena muusika või kunsti õppimist koolitusluba omavas asutuses ning regulaarselt võistlusspordiga tegelemise korral osalemist treeningutel ja võistlustel. Väljaspool kooli õpitavate valikainete arvestamise kord on sätestatud Saku Gümnaasiumi õppekava 3. osas (gümnaasiumiastme üldosa).

Abituriendid peavad gümnaasiumi lõpetamiseks koostama ja kaitsma uurimistöö või sooritama ja esitlema praktilise töö. 12. klassis on õpilasuurimuse või praktilise töö sooritamiseks õppeplaanis ette nähtud kaks valikaine kursust ning need on arvestatud õpilaste kohustuslike kursuste hulka. Õpilastel tuleb valida õppeaine/teema, milles nad soovivad uurimus- või praktilist tööd teostada ja juhendaja hiljemalt 12. klassis 1. õppeperioodi lõpuks ning esitada õppejuhile vastav kirjalik kokkuleppe. („SG uurimistöö koostamise juhend”, „SG praktilise töö sooritamise juhend”).

Enne valiku tegemist loe tähelepanelikult läbi kõik tutvustused, pea nõu vanemate, õpetajate ja sõpradega. Seejärel vali välja kursused, mida järgmisel aastal kõige rohkem õppida sooviksid. Gruppide suurused ja klasside erinevad tunniplaanid seavad valikainetele oma piirangud – väheste soovijatega kursused tuleb lükata järgmistesse aastatesse ja väga populaarsete kursuste rühmadesse ei mahu kõik soovijad ühel aastal ära. Vähim õpilaste arv kursuse avamiseks on 12 õpilast.

Valikainete kursustele registreerimine toimub õppeaasta alguses kahe õppenädala jooksul Suudiumi keskkonnas ja rühmade nimekirjad kinnitatakse 15. septembri seisuga.

2021/22 ÕPPEAASTA VALIKKURSUSED

			kursusi
1	Matemaatika AB	10. kl	1
2	Inglise keele AB	11. kl	1
3	Ettevalmistus matemaatika riigieksamiks	12. kl	1
4	Keynote Advanced	11. - 12. kl	1
5	Ettevalmistus inglise keele riigieksamiks	12. kl	1
6	Introduction and preparation for the CAE	12. kl	1
7	Soome keel	10. kl	1
8	Hispaania keel	11. kl	1
9	Saksa keel	10. kl, 11. kl	2
10	Liiklusõpetus	10. - 12. kl	1
11	Võrkpall	10. - 12. kl	1
12	Pilates	10. - 12. kl	1
13	Noortekoor	10. - 12. kl	2
14	Muusikalikoor	10. - 12. kl	1
15	Vokaalansambel	10. - 12. kl	1
16	Draamaõpetus	10. - 12. kl	1
17	Maailma kinokunst	12. kl	1
18	Tarbekunst	10. - 12. kl	1
19	Praktiline kunst	10. - 12. kl	1
20	Joonestamine	11. kl	1
21	Karjääriõpetus	10. - 12. kl	1
22	Usundiõpetus	10. - 12. kl	1
23	Filosoofia	11. - 12. kl	1

VALIKKURSUSTE TUTVUSTUSED

1. MATEMAATIKA AB	6
2. INGLISE KEELE AB	7
3. ETTEVALMISTUS MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS	8
4. ETTEVALMISTUS INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS	9
5. INTRODUCTION AND PREPARATION FOR THE CAE	10
6. KEYNOTE ADVANCED.....	11
7. HISPAANIA KEEL	13
8. SOOME KEEL	14
9. SAKSA KEEL.....	15
10. LIIKLUSÕPETUS	16
11. SPORTMÄNGUD - VÕRKPALL	17
12. PILATES	18
13. DRAAMAÕPE.....	19
14. MAAILMA KINOKUNST	20
15. NOORTEKOOR.....	21
16. MUUSIKALIKOOR	22
17. VOKAALANSAMBEL	23
18. TARBEKUNST.....	24
19. PRAKTIILINE KUNST	25
20. JOONESTAMINE.....	26
21. KARJÄÄRIÕPETUS	27
22. USUNDIÕPETUS	28
23. FILOSOOFIA	29

1. MATEMAATIKA AB

10. klassi ainekava edukaks läbimiseks on oluline see, et õpilased oleksid väga hästi omandanud põhikooli matemaatika olulisemad teemad. Valikaine „Matemaatika AB“ on mõeldud 10. klassi õpilastele, kes soovivad korrata ja harjutada 8. ja 9. klassis õpitut.

Valikaine eesmärgid

- korrata 8. ja 9. klassi olulisemat materjali, mis on aluseks 10. klassi ainekava edukaks omandamiseks;
- kinnistada ja harjutada käsitletavat 10. klassi materjali;
- õppida aru saama matemaatika keeles esitatud teabest;
- matemaatika väärtustamine.



Käsitletavat teemad

1. Kirjalik arvutamine harilike murdudega.
2. Protsent. Tekstülesanded.
3. Lineaarvõrrand. Ruutvõrrand.
4. Korrutamise abivalemid. Nende kasutamine lihtsustamisel ja võrrandite lahendamisel.
5. Tegurdamine. Tehted algebraliste murdudega. Tegurdamise kasutamine lihtsustamisülesannetes ning võrrandi lahendamisel.
6. Ruutjuur. Tehted ruutjuurtega.
7. Võrrandisüsteemid.
8. Pythagorase teoreem.
9. Trigonomeetria täisnurkses kolmnurgas.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel.

2. INGLISE KEELE AB

English AB is an optional subject intended for 10th grade students. The course is aimed at students who do not feel confident in their core English language skills (reading, writing, speaking, listening) or are worried about their ability to cope with learning English at Gymnasium level.

AIMS

The aim of this course is to help students feel more confident in communicating in English as well as addressing gaps a student may have in their foundational knowledge of English, to prepare the student for learning at B2 level and beyond.

LEARNING ACTIVITIES

The course will take place in Saku Gymnasium as a single course, with the potential to extend over two courses if necessary. English AB will be based on materials designed and provided by the teacher and as such, will be able to meet individual and wider group needs as they are identified.

Students will participate in a range of activities designed to promote both fluency and accuracy in English at the B1+ level. Learners will be encouraged to practice and develop their core language skills in the context of classroom learning

through roleplay, language games and traditional teaching methods such as grammar explanations and practical exercises. This may take the form of independent, pair and group work; but also the normal presentation and practice aspects that English teachers use to help their students develop their language skills.

By the end of the course, students will:

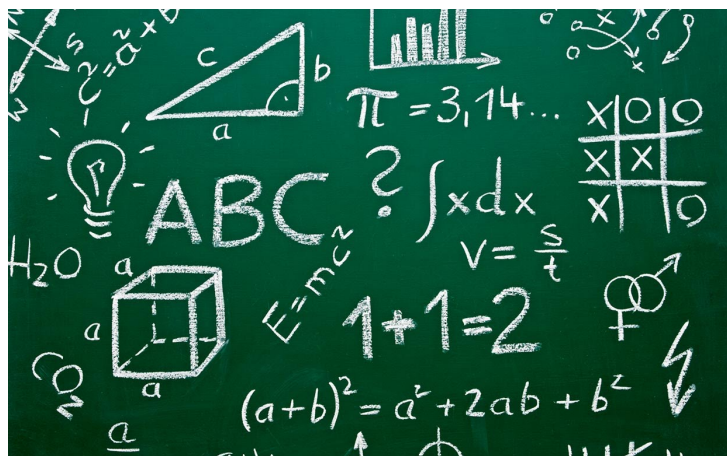
- Be able to express themselves more confidently in English.
- Be able to use vocabulary appropriate to the end of the B1+ level as a foundation for the traditional activities of Gymnasium English learning.
- Be able to understand core grammatical rules and practice using them appropriately at the B1+ level.
- Reflect on their core skills and address any issues that will prevent them from developing in their ongoing English classes.



3. ETTEVALMISTUS MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS

Valikaine õpetamise eesmärgid

- korrata 10. ja 11. klassi materjali, valmistuda riigieksamiks;
- kinnistada 12. klassi materjali;
- õppida aru saama matemaatika keeles esitatud teabest;
- õppida aru saama ülesande tekstist ja leidma tekstile vastavat matemaatilist algoritmi;
- matemaatika väärtustamine.



Käsitletavad teemad

10. Tehted ratsionaalarvulise astendajaga astmetega.
11. Logaritm.
12. Ratsionaal- ja irratsionaalavaldiste lihtsustamine.
13. Trigonomeetria põhivalemid, ainekavas olevad trigonomeetria valemid, trigonomeetriliste funktsioonide graafikud.
14. Võrrandid. Tekstülesanded, mis lahenduvad võrrandi abil. Lineaar-, ruut-, murd-, juur-, absoluutväärtusega-, eksponent-, logaritm- ja trigonomeetrilised võrrandid.
15. Võrrandisüsteemid. Tekstülesanded, mis lahenduvad võrrandisüsteemi abil.
16. Võrratused. Lineaar-, ruut- ja murdvõrratused, intervallide meetod. Eksponent- ja logaritmivõrratused. Võrratusesüsteemid.
17. Vektor tasandil ja ruumis.
18. Joone võrrand. Sirge tasandil ja ruumis.
19. Tõenäosus ja statistika.
20. Protsent. Liitprotsent.
21. Aritmeetiline ja geomeetriline jada.
22. Astme-, eksponent- ja logaritmifunktsioon.
23. Funktsiooni tuletis ja selle kasutamine funktsiooni uurimisel.
24. Ekstreemumülesannete lahendamine.
25. Integraal. Pindala ja ruumala leidmine integraaliga.
26. Planimeetria.
27. Stereomeetria.

Õppetegevuses toimub õppematerjali kordamine ja näiteülesannete lahendamine õpetaja juhendamisel, kuid väga suur tähtsus on ka õpilase iseseisval ülesannete lahendamisel ja rühmatööl.

Kursus on mõeldud 12.klassi õpilastele.

4. ETTEVALMISTUS INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS

Valikkursust „Ettevalmistus inglise keele riigieksamiks“ on võimalik valida 12. klassi kõigi õppesuundade õpilastel.

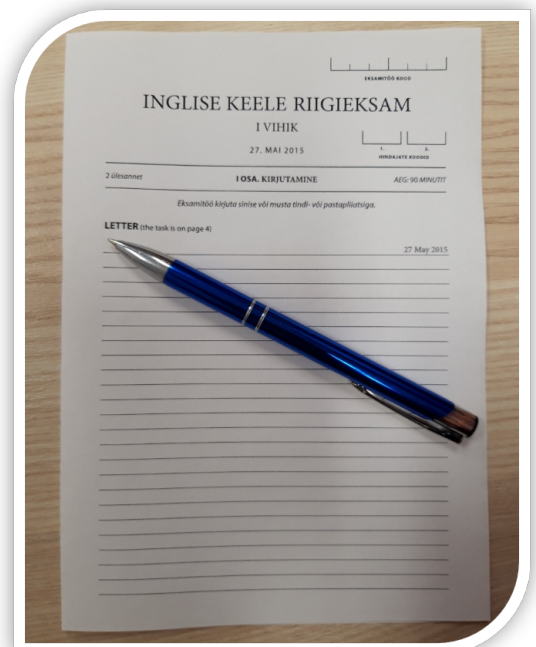
Kursuse eesmärkideks on:

- tutvustada gümnaasiumi inglise keele eksami ülesannete tüüpe
- harjutada funktsionaalstiililt erinevate tekstide lugemist
- õppida kirjutama
 - 1) poolametlikke ja ametlikke kirju
 - 2) kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid esseid, artikleid, arvustusi ja lühijutte
- harjutada võimalike ülesandetüüpide kuulamist
- harjutada väitel põhinevat monoloogi ja pildi kirjeldamist
- teha läbi üks eksamitöö, et saada ettekujutus eksamil olevatest ülesannete tüüpidest ning õppida töö tegemiseks antavat aega kasutama.

Kursust hinnatakse *arvestatud-mittearvestatud*-süsteemis.

Kokkuvõtvaks hinnanguks *arvestatud*, tuleb õpilasel:

- osaleda ainetundides
- esitada nõutud kirjalikud tööd
- sooritada kirjalik proovieksam
- sooritada suulise eksami osa vesteldes ettenähtud teemadel



5. INTRODUCTION AND PREPARATION FOR THE CAE

C1 Advanced, formerly known as Cambridge English: Advanced (CAE), is one of the Cambridge English Qualifications. It is the in-depth, high-level qualification that shows you have the language skills that employers and universities are looking for (on paper at least).

More than 9,000 educational institutions, businesses and government departments around the world accept C1 Advanced as proof of high-level achievement in learning English. For many top universities in the world CAE or an equivalent certificate is a requirement for admittance, hence it is one of the most useful tests to take for the future.

Preparing for C1 Advanced helps learners develop the skills to make the most of studying, working and living in English-speaking countries. Preparing for the test itself gets us acquainted with the required forms of English, the formalities of specific letters and reports, the various forms needed to achieve the highest possible grade. It's not just about the language you are able to use, but also about the precise forms asked of you to perform.

So what will we tackle?

Piece by piece we'll look at the exam in depth, focusing on the key aspects of each part, be it speaking, listening or writing. The aim is to maximize the key skills already obtained by you, tuning them to suit the exam and play on your strengths, rather than learn many new skills.

We'll take an in depth look at the specifics of the exams, focusing on the method of grading and what is expected in terms of formal letters, language use, structure and phrasing, etc.

The expected outcome is an increased ability for you to tackle all of the exercises of the exam with increased confidence and knowledge of the norms you need to fill. In addition you'll be better at structuring, holding up a conversation and conveying complex ideas in a simple form using proper Cambridge English.

The course is designed for the 12 graders and runs for one full course in length.



6. KEYNOTE ADVANCED

Keynote Advanced kursus on mõeldud valikainena 11. - 12. klassi õpilastele. Kursus on suunatud vähemalt B2 tasemel õppijale, kes suudab:

- kuulamisel teksti jälgida ning eristada sellest olulist ja vajalikku infot;
- lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste, määratleda teksti peaideed ja autori eesmäärke ning leida tekstist vajalikku infot;
- rääkimisel suhelda vahetult, vestelda etteantud teemal ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti.

Kursus põhineb Keynote Advanced õppematerjalil ja ideepagasil.

Kursust hinnatakse arvestatud-mittearvestatud süsteemis. Kokkuvõtvaks hinnanguks arvestatud, tuleb õpilasel osa võtta ainetundidest (enam kui 6 tunnist puudumise korral jääb kursus arvestamata) ning esitada nõutud suulised ja/või kirjalikud tööd.

EESMÄRK

Eesmärgiks on kursuse lõpuks eeldatavalt iseseisva, vähemalt osaliselt C1 keeleoskaja tasemeni jõudmine nelja osaoskuse (kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine) süvendatud arendamise kaudu, sealjuures käsitledes grammatika erinevaid teemasid, pöörates rõhku sõnavara laiendamisele ja häälduse põhitõdedele ning parandades nii kirjalikku kui suulist eneseväljendusoskust. Õpilasel on võimalik täiendada oma keeleoskust tasemeni, mis võimaldab autentses võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toimida.

Õpieesmärgiks on õpilase individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine autentsete TED-loengute abil, mis aitavad laiendada silmaringi ja avardada maailmapilti. Eesmärgiks on arendada õppijat, kes on uuriv ja naudib keeleõpet keskmisest enam; on teadmishimuline ja ennast analüüsiv, suutes mõtestada saadavat õpikogemust; ning on avatud meelega, püüdes mõista erinevaid seisukohti ja arusaamu. Õppija õpib analüüsima oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikke oskusi. Õppija parandab oma kirjutamis- ja esinemisoskust, arendab üldistamist, olulise eraldamist ja arutlusoskust.

ÕPPETEGEVUS

Kursuse käigus toetutakse inspireerivatele globaalsetele teemadele, käsitlustele ja küsimustele peamiselt teaduse ja kultuuri valdkonnast. Sageli edastavad esinejad jagamist väärivad ideed mõne (isikliku) loo jutustamise kaudu. Etteantud ajalimiidi raames tuleb esitada oma mõtted võimalikult uuenduslikul ja köitval moel. Paljudel vaadeldavatel loengutel on olemas ka subtiitrid, mis hõlbustavad teksti mõistmist. Õpiku abil on loengud osadeks jaotatud ja toetatud eriilmeliste harjutustega.

Kursus pakub õpilasele lisavõimalust saavutada eesmärgiks seatud keeleoskustase, mis võib osutuda vajalikuks nii riigieksami kui rahvusvahelise eksami edukaks sooritamiseks kui ka hilisemateks õpinguteks kõrgkoolis ja töölus. Kursus annab õpilasele võimaluse ennast sihtkeeles pädevalt väljendada nii suuliselt kui kirjalikult ning mõista ja analüüsida ka keerukamaid tekste. Valikkursus aitab arendada 21. sajandi töökeskkonnas nõutavaid oskusi.

VALIKKURSUSE LÕPETANU:

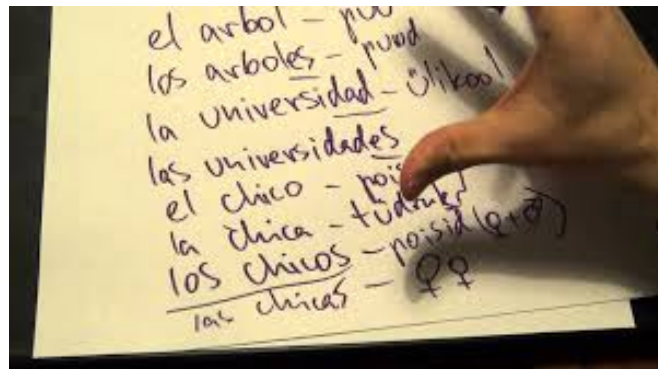
- suudab jälgida inglise keeles esitatud autentset (lühiloengut
- mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal tekste, suudab analüüsida eri allikatest pärit infot ja arutluskäike ning suudab leida tekstist vajaliku informatsiooni
- mõistab 21. sajandi võtmeoskuste olulisust ja oskab neid rakendada
- oskab rakendada kriitilise mõtlemise oskust käsitletavate teemade hindamisel ning selle põhjal oma arvamust kujundada ja avaldada
- oskab arutleda erinevatel teemadel, valdab teemadega seotud suhtluskeelendeid ning arvestab suheldes kultuurinorme
- oskab edastada informatsiooni sidusalt ja loogiliselt nii kirjalikult kui suuliselt

7. HISPAANIA KEEL

Hispaania keele valikkursus mõeldud 11. klassi õpilastele.

Kursus on suunatud algajatele, kes pole varem hispaania keelega kokku puutunud, aga soovivad keelt osata nõnda, et igapäevasuhtluses ning näiteks reisil olles või turistidega kokku puutudes lihtsama sõnavaraga toime tulla.

Hispaania keelt õpitakse õpetaja Jaan Kuksi juhendamisel õppematerjali „Libro del alumno RAPIDO“ järgi 1 kursus.



Õppeteemad

1. Nimi, tegevus, vanus, päritolu (dialog)
2. Numbrid (1-miljon)
3. Reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad
4. Päevad, kuud, aastaajad
5. Geograafia (Hispaania maakonnad ja rahvad ja ka Maailma maad ja rahvad)
6. Vestlused poes, kohvikus, turul
7. Inimeste kirjeldamine, iseloomud
8. Tuleviku plaanid
9. Arvamuste esitamine filmide, kirjanduse kohta

Õpitulemused:

Õpilane

1. Omandab õppetüki sõnavara, loeb ja kirjutab sõnu, fraase, lauseid
2. Oskab kasutada omadussõnu, artikleid, nimisõnu, verbide pööordeid
3. Oskab vastata küsimustele ja ka ise küsida
4. Võimeline läbi viima vestlust poes, kohvikus, turul
5. Võimeline läbi viima vestlust kultuurist, geograafiast

Hindamine

Õppeprotsessi käigus toimub pidev tagasisidestamine ja jooksev hindamine nii sõnaliselt kui numbriliselt viie palli süsteemis õpilaste iseseisvale tööle kodus ja tunnis ning rühmatööle.

Tagasisidet antakse ja hinnatakse:

- etteantud teksti lugemist ja tõlkimist ning sõnavara tundmist
- jutustamist ning sidusa teksti edasiandmise oskust
- grammatika tundmist
- kuulamis- ja lugemisülesannete sooritamist
- piltide kirjeldamist, võrdlemist ja vastandamist
- monoloogi sooritamist
- siduvate sõnade, fraaside ja väljendite kasutamist
- kirjutise kirjutamist

Kursusehinne kujuneb arvestuslikest ja jooksvatest hinnetest.

8. SOOME KEEL

Soome keele kursus on mõeldud valikainena gümnaasiumi 10. klassi õpilastele. Kursus on suunatud algajatele, kes ei ole varem soome keelega kokku puutunud, aga soovivad eesti sugulaskeelt osata nõnda, et igapäevasuhtluses ning näiteks reisil olles või turistidega kokku puutudes tüüpsituatsioonidega (-sõnavaraga) toime tulla.

EESMÄRK

Kursuse eesmärk on õpilastega jõuda igapäevases suhtluskeeles hakkamasaamise tasemele. Suuremat tähelepanu pööratakse igapäevasituatsioonides vajaminevale keeleoskusele. Enam tähelepanu saavad sellised keelenüansid, mis eesti keelest oluliselt erinevad.



ÕPPETEGEVUS

Kursus toimub Saku Gümnaasiumis ühe kursusena. Et tegemist on algkursusega, siis soome keele grammatikat ei ole võimalik nii lühikese ajaga omandada. Kursuse käigus võimaldatakse soome keele õppijal läbi mängida erinevaid situatsioone ja suhtlusolukordi. Oluline on see, et õppijal tekiks huvi end väljendada, oma arvamust avaldada. Nimetatud protsessi toetab harjutusvara, iseseisvalt, paaris- ja rühmatööna tehtavad ülesanded. Lisaks on õpiku juures CD-d, millega õpilased saavad tunnis töötada, lugeda kuulamistekste koos plaadil esitatuga, et lihvida hääldust ja omandada kõnes vajalikke väljendeid. Kursuse raames antakse ülevaade ka soomlaste kommetest ning traditsioonidest, tutvutakse kultuuriga. Võimalusel vaadatakse soomekeelseid filme.

KURSUSE LÄBINU

- julgeb end soome keeles väljendada;
- oskab nii kirjalikult kui suuliselt kasutada igapäevases suhtluskeeles sobivat sõnavara;
- saab aru lihtsamatest tekstidest;
- teab soomlaste kombeid ning traditsioone;
- mõistab eesti ja soome keele olulisemaid erinevusi

9. SAKSA KEEL

Milleks õppida saksa keelt - ega tegelikult ei olegi vaja. Inglise keelega saab tänapäeva maailmas enamasti oma asjad aetud.

Kuid siiski - iga keel, mida oskad, laiendab sinu arusaama maailmast ja pakub sulle otsese suhtlemise võimalust. Inimestega on palju meeldivam suhelda nende oma emakeeles. Oleme ju meiegi alati rõõmsalt üllatunud, kui mõni välismaalane oskab kas või paar sõna eesti keeles öelda.

Meie koolis on gümnaasiumiõpilastel võimalik õppida saksa keelt valikainena. Programm koosneb kuuest kursusest, s.t läbi kolme aasta 2 tundi nädalas. Seega kokku 210 tundi, mille käigus peaksime omandama Euroopa B1 keeletaseme.

Võõrkeelte õppimisel on Euroopas kehtestatud ühtsed keeletasemed:

- A1 –lähimurre,
- A2 – esmane keeleoskus
- B1 – esmane suhtlustase

Üsna mitmed endised õpilased on meil alustatud keeleõpinguid jätkanud valikainena ülikoolides või vahetusõpilasena Saksamaal. On ka neid, kes on õppima läinud Saksamaa ülikoolidesse.

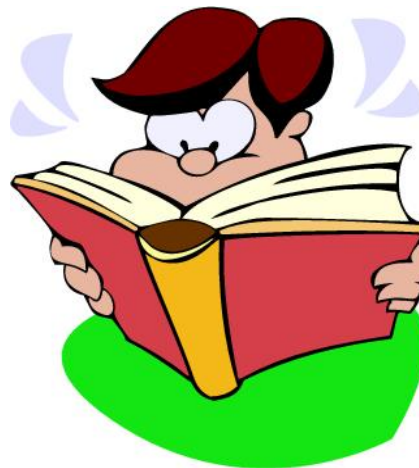
Keelte õppimine keeltekoolis on kallis lõbu. Sulle pakutakse võimalust see tasuta kätte saada. Miks siis seda võimalust mitte kasutada?

Iga järgmise keele õppimine on eelmisest alati tunduvalt lihtsam, sest sarnasused erinevate keelte vahel on üsna suured. Iga uus õpitud keel annab sulle tubli lisaväärtuse tööturul.

Päris ilma õppimata jääb keel külge vaid väikelastele, aga teie eas tuleb keele õppimisel siiski tööd ka teha. Kõige olulisem on osaleda tundides ja aktiivselt kaasa töötada.

Kui keelte õppimine ei ole sulle raske, kui oled hea suhtleja ja sul on loomupäraselt olemas keelevaist, siis on kolmanda keele õppimine üsna lihtne.

Kui sul on raskusi õigekirjaga, kui sa ei viitsi oma mälu uusi sõnu õppides pingutada ja kui sa ei taha aktiivselt suhelda, siis parem ära tule.



10. LIIKLUSÕPETUS

Liiklusõpetus sobib valikainena 10. – 12. klassi õpilastele, kes soovivad omanda ohutu liiklemise põhitõdesid. Liiklusõppe maht teoriakursusena on 21 75-minutilist tundi ja see vastab B-kategooria mootorsõidukijuhi teoriakursuse õppekavale. Teoriakursus toimub september – detsember 2021.a. Teoriakursusel osalejatel on võimalik läbida B-kategooria mootorsõiduki juhi õpe täies mahus.

Eesmärk. Koolituse eesmärgiks on põhjalike liiklusalaste teadmiste omandamine. Kursusel osalejad, kes sõlmivad koolituslepingu OÜ Autosõit ja läbivad täiendavalt liiklusõpetuse kursusele edukalt sõidukursuse (min 28 tundi), pimedasõidu kursuse (2 tundi), algastme libedasõidu kursuse (3 tundi) ja esmaabi koolituse (16 tundi) omandavad B-kategooria mootorsõidukijuhi tähtajatu (eluaegselt kehtiva) kvalifikatsiooni, mis annab õiguse B-kategooria mootorsõiduki esmase juhtimisõiguse (alates 18. eluaastast) või piiratud juhtimisõiguse (alates 16. eluaastast) taotlemiseks Maanteeameti liiklusregistris. B-kategooria mootorsõiduki juhiluba annab õiguse juhtida ka mopeedi.

Õppetegevus. Liiklusõpetuse kursus koosneb 12 loengust, kus läbitakse 26 tunnine teoriakursus ja 8 harjutustundi ning teooriaeksam. Kõik kursusel osalejad saavad OÜ Autosõit e-õppe keskkonna kasutamise võimaluse, kus soovi korral on võimalik täiendavalt kuulata teoorialoenguid, lahendada liiklusteste, lugeda õppematerjale ja vaadata temaatilisi filme. E-õppe kasutamine võimaldab liikluskoolitusest osa saada tervel perekonnal. Mootorsõiduki juhtimisõiguse taotlejad läbivad vähemalt 28 tundi õppesõitu (esimesed sõidutunnid Männiku õppeväljakul) ja lisakursused kogenud õpetajate juhendamisel. Esmaabi koolitusel läbitakse 10 teooriatundi e-õppes ja praktiline osa ühel koolituspäeval.

Koolituse läbinu. Liiklusõppes osaleja saab selgeks liikluse ja liiklusohutuse põhitõed. Mootorsõidukijuhi koolituse täies mahus läbinu omandab B-kategooria mootorsõidukijuhi kvalifikatsiooni ja peale juhiloa saamist omab juba 16-aastaselt õiguse juhtida sõidukit (lapsevanema juuresolekul), 18-aastaselt aga saab esmase mootorsõiduki juhtimisõiguse. B-kategooria mootorsõidukijuhi koolituse läbinu omandab sõiduki juhtimise põhitõed, saab iseseisvalt hakkama liikluses ja oskab vältida liiklusohte.



Õppeautod Toyota



Õppesõit linnas

11. SPORTMÄNGUD - VÕRKPALL

Võrkpall on põnev sportmäng, mida saab mängida aastaringelt nii sise- kui välistingimustes.

See on mäng, mis õpetab meeskonnatööd ning omavahelist kommunikatsiooni. Lisaks on see meeldiv tegevus füüsilise vormi parandamiseks ning hea ajaveetmisviis sõpradega.



Kursusele on oodatud 10. - 12. klassi noormehed ja tütarlapsed, kellele kehalise kasvatuses võrkpalli tundidest on väheseks jäänud ning on soov spordialast rohkem teada saada. Grupi suurus 15 - 20 õpilast. Võrkpalli valikaines toimub üks kursus, st õpilane saab valida valikaine üks kord gümnaasiumi jooksul.

Võrkpalli valikkursuse eesmärgiks on tutvustada võrkpalli ajalugu, teooriat, reegleid, mängu eripära ning tehnikat. Õpe toimub peamiselt läbi praktiliste tegevuse.

Valikkursuse lõpuks teab/tunneb/oskab õpilane:

- Võrkpalli ajalugu ning ala arengut Eestis;

- Võrkpalli reegleid ja määruseid;

- Võrkpalli mängu eripärasid: mängijate positsioone väljakul ning nende ülesandeid, mängu tehnilisi elemente ja lihtsamaid mängutaktikaid.

Kursuse hindamine on mitmeeristav (arvestatud/mittearvestatud) ning peamiseks nõudeks on aktiivne osalemine tunnis.

12. PILATES

Pilatese kursus on mõeldud gümnaasiumi 10-12. klassis õppivatele noortele, kes soovivad arendada oma keha ja meelt pilatese süsteemi harjutusvara abil.

Joseph Pilates on öelnud: *"Pärast 10 treeningut tunnete muutusi, pärast 20 treeningut näete muutusi ja pärast 30 treeningut on teil täiesti uus kehatunnetus."*



Pilatese harjutused:

- aitavad parandada kehatunnetust ja kontrolli keha üle, samuti ennetada ja leevendada rühiprobleemidest tingitud vaevusi;
- arendavad igakülgset kehalist vormi - jõudu, painduvust, koordineerimist, kiirust ja vastupidavust - ja on seeläbi toetavaks treeninguks kõikvõimalikele spordialadele;
- parandavad keskendumisvõimet, lõõgastavad ja aitavad vabaneda vaimsetest ja kehalistest pingetest.

Treeningud toimuvad Sakus **Treeningstudios 5NÖÖPI** pilatese õpetaja Jana Tiituse juhendamisel. Kursuse maht on 21 75-minutilist tundi, mis on jaotatud 30ks 50-minutiliseks treeninguks (toimub 1x nädalas) ja iseseisvaks teoreetiliseks tööks.

Kursuse eesmärk:

Õpilane, kes läbib pilatese kursuse:

- õpib tundma hea rühi aluseid;
- õpib analüüsima oma rühti ja seda vajadusel korrigeerima;
- tutvub pilatese süsteemi ajaloo ja põhimõtetega;
- omandab pilatese baastaseme harjutusvara, arendades seeläbi nii oma keha kui ka vaimu;
- saab igast pilatese treeningust mõnusa koormuse ja hea enesetunde.

Hindamine

Pilatese kursus loetakse arvestatuks, kui õpilane on osalenud 27 korda treeningutes ja koostanud iseseisva tööna referaadi (maht 75 minutit) pilatese treeningsüsteemiga seotud teemal.

13. DRAAMAÕPE

Draamaõpetuse valikaine on mõeldud 10. – 12. klassi näitlemishuvilistele noortele.

Valikaine maht on üks kursus, õppetöö toimub praktiliste tundidena.

Valikkursuse raames arendatakse isiklike võimeid ja oskusi konkreetsete teatri-tegevuste kaudu, õpitakse tegutsema sotsiaalses keskkonnas, tutvutakse teatrikunsti väljendusvahenditega ja nende kasutamisega eneseväljendamiseks.



Valikkursuse lõpetajad:

- tunnetavad oma isiksuse tugevaid ja nõrku külgi, oskavad oma tugevusi rakendada ja toime tulla puudustega;
- suudavad valitseda oma keha, häält ja miimikat ning teha publiku ees ennast kuuldavaks/ nähtavaks/ arusaadavaks;
- oskavad kultuurinorme arvestades valida sobivat käitumisviisi;
- suudavad käivitada oma loomingulised ressursid probleemile erinevate lahendusvariantide leidmiseks;
- tunnetavad suhtluspartnerit, oskavad määratleda grupiatmosfääri ja oma positsiooni grupis; oskavad tõlgendada teatrimärke ja tunnevad teatriterminoloogiat; on huvitatud kaasaegsest teatrist.

Valikainet hinnatakse arvestatud või mitteamvestatud.

Arvestuse saamise tingimused on:

- osalemine tundides (vähemalt 80%),
- osalemine lavastustes

14. MAAILMA KINOKUNST

Allakirjutanu usub sügavalt, et filmid on oluline osa kultuurist. Nii oluline, et läbi filmide on võimalik arendada, kujundada, suunata inimese mõttemaailma, kultuursust ja uskumusi. Hea film on selline, mis liigutab. Ükskõik, kas positiivses või negatiivses mõttes, oluline, et see ei jäta külmaks. Emotsioon on see, mis loeb! Kui filmis on veel ka sügavam mõte või ajalooline korrektsus, siis.... See on juba boonus.

Paraku on maailmas tehtud nii palju filme, et kinokunsti pärlite leidmine võib muutuda vahel keeruliseks. Selle valikaine raames tahaksin suunata osalevaid õpilasi vaatama neid filme, mida „iga inimene peaks olema näinud“. Need on filmid, mis on raputanud maailma, või jäänud märkamatuks aga ometi olnud märgilised. Need ei ole kindlasti „kerged“ ega ainult „meelelahutuslikud“ linateosed. Aga need on filmid, mis (loodetavasti) jätavad JÄLJE. Jälje teisse endisse, ühel või teisel moel.

See on valikaine, kus õpilaste põhiülesanne on ... vaadata filme. Aga mitte ainult...Neid tuleb ka peegeldada, analüüsida, arutleda koos kursusekaaslastega ja esitada ka esseesid, lühikesi kirjeldusi. See ei saa olema kindlasti ainult „kirjeldan midagi“.... Õpilased omandavad kursuse käigus (kino) kultuuriruumis orienteerumiseks vajalikke teadmisi ja oskusi. Kursus toetab läbivaid teemasid „kultuuriline identiteet“, „eetika ja esteetika“, „tegu ja tagajärg“, „õige või vale“ ja „väärtused ja kõlblus“.

Kursusel on oma osa ka kinokülastustel (ei ole finantseeritavad kooli poolt). Võtame vaatluse alla kõnealusel ajahetkel olulised kultuurisündmused (näit. Oscarite jagamise ajal nominentfilmid). Samuti arutleme filmidega seotult ühiskonnas parasjagu aktuaalsetele kultuurilistele, ühiskondlikel ja eetilistel teemadel.

Kursuse tulemusel peaks avarduma õpilase maailmavaade, suutlikkus näha maailma laiemalt ja õppida väärtustama kultuuride omapära, tundma huvi kinokunsti, ühiskonna- ja kultuurinähtuste vastu. Samuti peaks kursuse läbinu oskama arutleda ja analüüsida nii kultuuris kui ühiskonnas toimuvatel aktuaalsetel teemadel, oskama kujundada oma arvamust, kaitsta oma seisukohti ning arvestama teiste omadega.

„Maailma kino“ kursus on eelkõige neile 12. klasside noortele, kes soovivad oma silmaringi laiendada, kogeda midagi uut ja õppida nägema erinevate linateoste ilu ja olulisust. Eesmärgiks on vabas ja sundimatus õhkkonnas läbiviidavad tunnid, kus nii õpetajal kui õpilastel on võrdväärne osa ja õigus oma mõtete ja seisukohtade avaldamisel ja arutlemisel.

Kursuse raames vaadatavad linateosed on valitud juhendaja subjektiivse, kuid üsna palju (filme) näinud teadmiste alusel. Maailmas on nii palju imelisi, ägedaid, mõtlemapanevaid, kasvatavaid, raputavaid filme! Ja ma hea meelega jagaksin nii filme kui ka mõtteid teiega!

Loodetavasti põnevate ja sisukate kohtumisteni!

Õpetaja Piret Kaare

15. NOORTEKOOR

Saku Gümnaasiumi noortekoori on oodatud muusikahuvilised 10. - 12. klasside neiud ja noormehed.

Eesmärk on propageerida eestlastele nii omast koorilaulukultuuri ja kooslaulmist ning aidata omalt poolt kaasa laulupidude traditsiooni jätkumisele.

Kooriproovid toimuvad kord nädalas. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi toimuvad lisaproovid kokkuleppel. Valikaine koosneb kahest kursusest õppeaasta jooksul.

Kooris laulmine ei eelda otseselt eelnevat muusikalist eriharidust, kuid kindlasti tuleb see kooritöös kasuks. Lastekoori endised lauljad jätkavad tavaliselt koorilauluga ka gümnaasiumiastmes. Koori pääsemine toimub individuaalsete hääleproovide alusel.

Kooriproovides toimub hääleseadeline töö ning laulmine häälerühmades, kogu kooriga ja vajadusel ka individuaalselt. Kursused annavad elementaarsete hääletekitamise oskuste kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi. Arendavad õpilase häält, kooslaulmisoskust ja muusikalist kultuuripilti.

Laulupeo-aastatel tegeletakse vastava repertuaariga, mistõttu osaletakse ka üle-eestilistes ja maakondlikes ühisproovides ja ettelaulmistel. Laulupeol osalemine on koorilaulja tähtsaim eesmärk ja see tunne, mis ühiselt laulukaare alla lauldes tekib, väärrib kõiki eelnevaid pingutusi!

Lisaks astub koor üles ka koolikontsertidel ja

valla- ning maakonna muusikaüritustel.

Samuti osaletakse erinevates projektides.

Laulmiseni!



16. MUUSIKALIKOOR



Saku Gümnaasiumi muusikalikoori on oodatud tantsu-, laulu- ja näitlemishuvilised 10. -12. klasside neid ja noormehed.

Muusikalikoori suurimaks eesmärgiks on aidata kaasa Saku Gümnaasiumi koolimuusikalide traditsiooni jätkumisele ja püsima jäämisele. Järjepidev traditsioon sai alguse 2012. aastal, mil jõudis lavale muusikal „Vahva rätsep“. Aastate jooksul on etendatud järgmisi muusikale: „Vigased pruudid“, „Sugar ehk džässis ainult tüdrukud“, „Elasid kord Arendelle’is...“, „Suvitajad“, „Romeo ja Julia“, „Pipi Pikksukk“, „Dancing Queen“ ja „Minu veetlev leedi“. Muusikalide raames on Saku Gümnaasiumi abiturientid teostanud arvukalt praktilisi töid.

Kooriproovid toimuvad kord nädalas. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi toimuvad lisaproovid kokkuleppel. Valikaine koosneb ühest kursusest õppeaasta jooksul. Muusikalikoori tegevuses osalemine ei eelda otseselt eelnevat muusikalist eriharidust, kuid kindlasti tuleb see kooritöös kasuks. Endised mudilas-, poiste- ja lastekoori lauljad jätkavad tavaliselt koorilauluga ka gümnaasiumiastmes. Koori pääsemine selgitatakse välja individuaalsete hääleproovide alusel.

Kooriproovides toimub hääleseadeline töö ning laulmine häälerühmades, kogu kooriga ja vajadusel ka individuaalselt. Kursus annab elementaarsete hääletekitamise oskuste kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi, arendab õpilase häält, kooslaulmis- ja tantsuoskust, näitlejameisterlikkust, eneseväljendus- ja koostööoskust ning üldist maailmapilti.

Muusikalikooris osalemine eeldab õpilaselt kõrget kohusetunnet ja töötahet, kuid pakub vastu unustamatuid emotsioone, hetki ja mälestusi!

Laulmise, tantsimise ja näitlemiseni!

17. VOKAALANSAMBEL

Saku Gümnaasiumi vokaalansamblisse on oodatud lauluhuvilised 10. - 12. klasside neiud ja noormehed.

Ansambliproovid toimuvad vähemalt kord kahe nädala jooksul. Enne vastutusrikkaid ülesastumisi

toimuvad lisaproovid kokkuleppel.

Vokaalansambel annab võimaluse laulda mitmekülgset muusikat huvitavates seadetes. Repertuaarivalik sõltub kollektiivist, mis tähendab, et noored saavad ka ise laulude valimisel kaasa rääkida. Eesmärgiks on tutvuda võimalikult paljude muusikastiilidega ning mitmehäälsest musitseerimisest rõõmu tunda.

Ansambelis laulmise eelduseks on eelnev kogemus Saku Gümnaasiumi või teiste koolide koorides. Ansamblistesse pääsemine selgitatakse välja muusikaliste katsete kaudu ja lõpliku otsuse langetab vokaalansambli juhendaja Inga Nurme.

Ansambliproovides toimub hääleseadeline töö ning mitmehäälne laulmine. Kursus annab muusikaliste oskuste ja hääle arendamise kõrval ka üldkultuurilisi ja muusikateoreetilisi teadmisi ning rikastab õpilase kultuuripilti.

Vokaalansambel astub üles koolikontsertidel ning koduvalla, maakonna ja riiklikel muusikaüritustel.

Võimalusel osaletakse erinevates projektides.

Valikaine koosneb ühest kursusest õppeaasta jooksul.



18. TARBEKUNST

Tarbekunsti valikkursus on mõeldud huvilistele 10. – 12.klassi õpilastele.. Õpitakse tehnikaid, mida ei käsitletud põhikooli kunstitundides.

Põhirõhk on suunatud keraamika ja klaasi erinevatele tehnikatele.

Keraamika:

- Saviribadest eseme valmistamine
- Väikese karbi valmistamine kasutades erinevaid kaunistusvõtteid ja „puhumistehnikat“
- Suurema anuma kokkukleepimine savilehest
- Nerikomi tehnika
- Ehete valmistamine
- Esemete glasuurimine



Klaas:

- Vitraaž (klaasitükkide ühendamine tinaga)
- Klaasisulatustehnikad:
 1. skulptuuri valmistamine
 2. väikese klaasanuma valmistamine
 3. ehete valmistamine

19. PRAKTILINE KUNST

Praktilise kunsti valikkursus keskendub klassikalise joonistamise ja maalimise õppimisele ja on mõeldud 10. – 12. klasside õpilastele.

Joonistamises õpitakse tundma:

- Inimese figuuri proportsioone
- Inimese näo proportsioone
- Natüürmordi kujutamist
- Valguse ja varjuga modelleerimist
- Erinevate joonistusvahendite kasutamist

Maalimises õpitakse tundma:

- Erinevaid maalivõtteid ja -tehnikaid
- Erinevate maalivahendite kasutamist

Kursus sobib õpilastele, kes plaanivad oma edasised õpingud siduda kunstiga, aga ka kõigile neile, kes soovivad argipäeva halli tuua tillukese värvilaigu – midagi hingele.

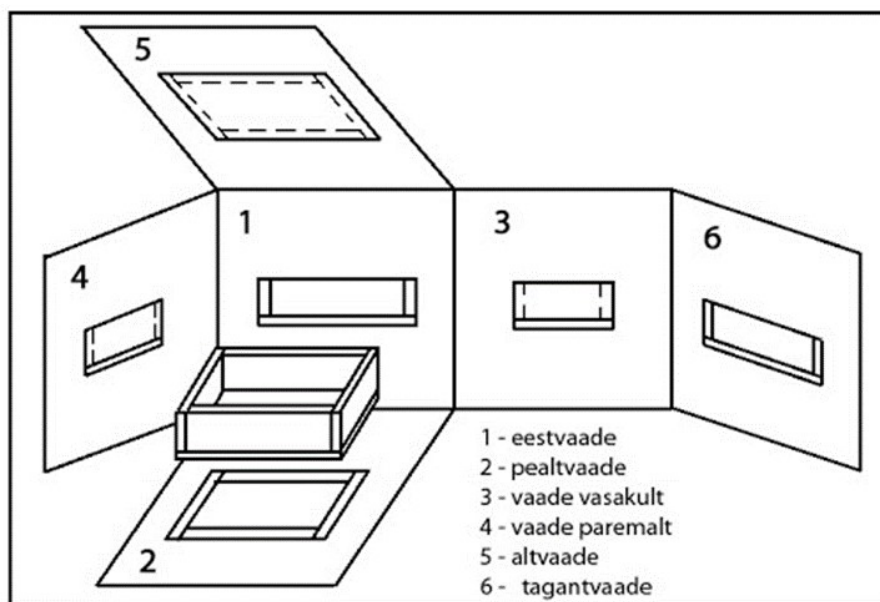


20. JOONESTAMINE

Joonestamise valikkursus keskendub joonestamise algtõdede tundmaõppimisele ja on mõeldud 11. klasside õpilastele.

Põhiteemad:

- Joonestusvahendid
- Joonte liigid
- Joonise vormistamine
- Esemekolmvaade
- Mõõtmete märkimine joonisele
- Ovaali konstrueerimine
- Ristisomeetria
- Frontaalne kalddimeetria
- Lõiked
- Sujuvühendid



Kursus on kasulik kõigile, kes plaanivad edasi õppida Tallinna Tehnikaülikoolis, Tallinna Tehnikakõrgkoolis või EKAs.

21. KARJÄÄRIÕPETUS

Karjääriõpetust on valikainena (1 kursus) võimalik valida 10- 12.klassi õpilastel.

Valikaine aitab Sul:

- iseennast lähemalt tundma õppida, teadvustada oma võimeid, oskusi, huvisid, mis on tähtsad enesehinnangu kujunemisel;
- arendada õpioskusi, suhtlemisoskusi, koostöö-, otsustamis- ja infoga ümberkäimise oskusi;
- eesmäärke seada ja nendeni jõudmiseks süsteemselt tegutseda;
- tutvuda erinevate ametite/elukutsetega, haridus- ja koolitusvõimalustega.



TEEMAD:

I ENESETUNDMINE JA SELLE TÄHTSUS KARJÄÄRIPLANEERIMISEL

Isiksuseomadused: närvisüsteemi tüüp, temperament ja iseloom

Isiksuseomadused: väärtused, vajadused, motivatsioon, hoiak, emotsioonid

Isiksuseomadused: võimed, intelligentsus, huvid, oskused

Minapilt ja enesehinnang, identiteet, refleksioon

II KARJÄÄRIINFO JA SELLE TÄHTSUS KARJÄÄRIPLANEERIMISEL

Muutuv tööturg. Majandustegevusalad, ametid, kutse-eelistused, TASK test

Haridustee: erialad, haridussüsteem, formaalne ja mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu seosed

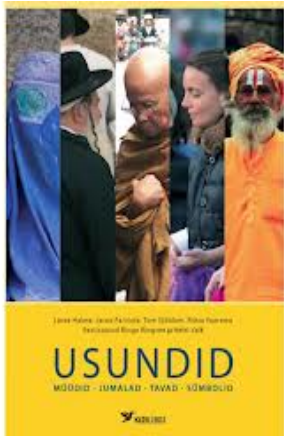
III PLANEERIMINE JA OTSUSTAMINE

Otsustamine ja seda mõjutavad tegurid, otsustamisraskused, karjääriinfo allikad, infootsimine, alternatiivid, sundvalikud, muutustega toimetulek

Isikliku karjääriplaani koostamine

Karjääriplaneerimine on enese elu juhtimine ning see on elukestev tegevus.

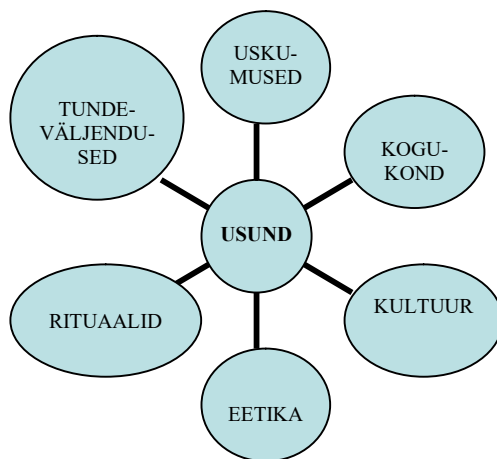
22. USUNDIÕPETUS



Valikkursus on mõeldud 10. - 12. klassi õpilastele.

Maailmas leidub palju usundeid. Näiteks budism, taoism, kristlus, islam, hinduism jne, neil on ülemaailmne mõju ning kutsutakse maailmausunditeks. Neile vastupidiselt on ka rahvuslikud ehk etnilised usundid.

Usundite õpetuse tunnis tutvume ja läbime erinevaid usundeid: budismi, hiina usundeid (konfutsianism, taoism), sintoismi (kamide tee), hinduismi, judaismi, islamit. Õpime tundma religiooni väljendumist kultuuris, inimese -ja ühiskonna elus. Arutleme eksistentsiaalsete küsimuste üle.



Tule laienda oma maailmapilti läbi erinevate usundite tundmaõppimisega!

23. FILOSOOFIA

Filosoofiakursus keskendub filosoofilise mõtlemise viiside harjutamisele. Õpilane tutvub erinevate filosoofiliste mõistete ja valdkondadega, talle antakse võimalus arutluste ja väitluste käigus kujundada korrektset filosoofilist mõtlemist. Filosoofia kui õpetus mõtlemisest toetab õpilase üldist isiksuslikku arengut, aitab suunata õppijat loogiliselt seoseid avastama.

Filosoofia on seotud nii sotsiaal-, humanitaar- kui loodusainetega. Märkimisväärselt suur osa teadusest eeldab filosoofilise analüüsi oskuseid. Läbivatest teemadest toetab kultuurilist identiteeti ning väärtuseid ja kõlblust.

Filosoofia eesmärgid:

- Filosoofilise mõtlemise kujundamine;
- Filosoofia kui kõigi teadusvaldkondade aluse tutvustamine;
- Silmapaistvate filosoofide ja nende aja põhiküsimuste tutvustamine;
- Arutlus- ja väitlusoskuse arendamine;
- Filosoofilise keele selgitamine;
- Epistemoloogia, moraalfilosoofia ja õigusfilosoofia tutvustamine.

Filosoofiaalased teadmised on osa inimese haritusest ja ülikoolides puututakse sellega rohkem või vähem kindlasti kokku. Filosoofiliste põhimõistete mittevõrdamine tähendab reeglina raskusi hiljemalt magistriõppes.

Filosoofiakursusega taotletakse, et õpilane

- Õpib tundma filosoofiaga seotud mõisteid
- Õpib arutlema, seoseid leidma ja võrdlema erinevaid filosoofilisi arusaamu
- Saab ülevaate filosoofia kujunemisest ja ajaloost
- Õpib tundma filosoofilisi põhiküsimusi
- Omandab teadmisi erinevate maailmavaadete kohta.

Õppetegevused:

- Arutelu, väitlus
- Õpetajapoolne loeng
- Essee
- Filosoofiliste tekstide lugemine

Kirjandus: tekste Platoni, Aristotelese, Voltaire'i, Nietzsche, Camus' ja Rawlsi kirjutistest (õpetaja valik)

