

SAKU GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU KOOSOLEK

Aeg: 17. november 2020

Koht: Saku alev, Harjumaa

Algus: kell 18.30

Lõpp: kell 20.45

Koosoleku juhataja: hoolekogu esimees Kaur Lohk

Koosolekul osalenud hoolekogu liikmed: Mart Nael (õpilaste esindaja), Liisa Kruustükk (1.-3.kl), Kaire Sildver (1.-3.kl), Ingrid Vetka (1.-3.kl), Reena Nieländer (4.-6.kl), Pille Maasik (4.-6.kl), Kaur Lohk (7.-9.kl), Taivo Puuorg (10.-12.kl), Inga Maasi (põhikooli õpetajate esindaja), Piret Kaare (gümnaasiumi õpetajate esindaja), Kalev Pihl (vilistlaskogu esindaja).

Hoolekogu koosolekust osavõtjad: Saku Gümnaasiumi direktor Taavi Vilba, Saku vallavanem Marti Rehema, Saku vallavalitsuse hariduse peaspetsialist Heli Veersalu.

Koosolekut protokollis: Reena Nieländer

Koosoleku päevakord:

- 1) hoolekogu aseesimehe valimine;
- 2) olukord koolis seoses koroonaviiruse levikuga;
- 3) 2021/2022 õppeaastaks prognoositav klassikomplektide arv, klasside täituvus ja selle seos eelarvega;
- 4) jooksvad küsimused.

1) Hoolekogu aseesimeheks valitakse ühehäälselt Kalev Pihl.

2) Olukord koolis seoses koroonaviiruse levikuga.

T.Vilba: Saku Gümnaasiumis on olnud üks juhtum (6.-ndas klassis), kus õpilase koroonaviirusesse haigestumise tõttu oli terve klaas distantsõppel. On testitud 115 kooli töötajat, kelle kõikide proovid olid negatiivsed. Saku Gümnaasiumi eeliseks on see, et õppetöö toimub kolmes majas ja paljud gümnaasistid kasutavad näomaske. Koolil on olemas kriisikava, kui seda peaks vaja minema. Huvitegevust koolis on piiratud ning pajud üritused on ära jäetud. Jõulupeod klassides toimuvad. Õpetajate jõulupidu on edasi lükatud.

2) 2021/2022 õppeaastaks prognoositav klassikomplektide arv, klasside täituvus ja selle seos eelarvega.

T.Vilba: 2021/2022 õppeaastal tuleks avada viis esimest klassi, kuna rohkemaks pole ruumi ning kuue esimese klassi puhul võib tekkida ka küsimus, kas tunniplaanid hakkavad jooksma. Samuti tuleks juurde eriklass, mis on mõeldud hariduslike erivajadustega lastele.

H.Veersalu: Rahvastikuregistri andmetel on 2021/2022 õppeaasta alguses Sakus 159 kooliminevat last. Prognoosi kohaselt võiks nendest Kurtna kooli minna 26 last. Kolme viimase aasta jooksul on klasside täituvus olnud ühesugune – 125 last ehk viie klassi jagu lapsi, sel juhul on klassi täituvus maksimaalne. Küsimus on, kuidas normaliseerida klassi olevate õpilaste arvu. Toimub ka nn pendelränne - 9 kuuga lisandus kooli 15 õpilast, kuid samaaegselt lahkus 13 õpilast, kellest valdav enamus läks nn eliitkoolidesse või teistesse spetsiifilistesse koolidesse.

K.Lohk: Arvestades Sakus toimuvat kinnisvara arendust jms, siis tuleb kindlasti igasse klassi ka õppeaasta jooksul uusi õpilasi juurde.

M.Rehema: Põhikooli osas (7 kuni 16. aastaste) õpilaste juurdekasv on aastate lõikes olnud järgmine: 2017 – tuli juurde 36 last; 2018 – 46 last; 2019 – 39 last ja käesoleval aastal on hetke seisuga juurde tulnud 18 last. Keskel läbi tuleb igal aastal juurde 1,5 klassikomplekti täis lapsi. Uus põhikool valmib Sakku 01.09.2023.a. Hetkel toimub selle projekteerimine. Uut põhikoolimaja projekteeritakse nelja paralleelklassiga, kuid esilagu oleme arvestanud, et avame kaks paralleelklassi, kuid valmidus on neljaks paralleelklassiks. Põhikoolimaja tuleb gümnaasiumi osale lisaks. Kajamaa kool kolib Sakku praegusesse algkoolimajja ning tulevikus võiks seal õppida kuni 100 last.

H.Veersalu: 2023.a prognoosi kohaselt peaks Sakus olema 187 kooliminevat last, mis tähendab vähemalt seitsme esimese klassi vajadust.

P.Maasik: 22 õpilast võiks olla tegelikkuses klasside ülempiir, kuigi seaduse kohaselt võib selleks olla 24 õpilast.

M.Rehema: Oleme hetkel välistanud teise vahetuse. Samas peame ruumipuuduse tõttu kaaluma kõiki alternatiive. Üheks alternatiiviks võiks olla ka see, et põhikooli viimased klassid lähevad gümnaasiumi majja. Siinkohal ootan koolilt selget prognoosi lähiaastatel kooliminevate laste arvu osas. Ei oleks probleemi juba täna planeerida avada uus põhikoolimaja koheselt nt kahe klassi asemel kolme paralleelklassiga, kuid küsimus on selle vajaduses ning rahas. Mitmendas klassis tekib väikeklassi vajadus?

T.Vilba: Väikeklassi vajadus tekib pigem teisest klassist alates. Praegu peaksid väikeklassid olema kolmandas, neljandas ja viiendas klassis. Väikeklassis on kuni 12 õpilast. Kui tavaklassides on rohkem õpilasi, siis saame kaaluda vajadusel ka abiõpetaja kaasamist sellesse klassi.

H.Veersalu: Väikeklassid on sel juhul, kui selleks on vajadus, sest need vajavad alati lisaressurssi. Kui õpilasel on ajutine õpiraskus, siis on olemas nn üldtugi, õpiabi rühm.

P.Kaare: Mina ei toeta põhikooli viimaste klasside üleviimist gümnaasiumi majja, kuna see rikuks ära gümnaasistidele mõeldud maja atmosfääri.

M.Nael: Mina samuti ei poolda põhikooli viimaste klasside üleviimist gümnaasiumi majja, sest juba praegu ei ole koridoris toole, millel võiks vahetunnis istuda. Samuti läheksid väga pikaks söögivahetunni järjekorrad.

T.Vilba: Toole saame juurde tuua. Söögivahetunni järjekord läheb pikaks, sest kõik tahavad üheaegselt süüa minna. Söögivahetund on piisavalt pikk ja süüa jõuaksid kõik.

Hoolekogu ettepanek: 2021/2022 õppeaasta alguses võiks esimeste klasside täituvus olla maksimaalselt 22 õpilast klassis.

T.Vilba: Sel juhul tundub moodulklasside tagasitoomine mõistlik lahendus, kuna koolil juba on varasemalt olnud neli moodulklassi, see on läbikäidud etapp ning tagasiside on olnud positiivne.

3) Jooksvad küsimused.

R.Nieländer: Esitab lapsevanema pöördumise seoses sellega, et kahel neljandal klassil (4B, 4G) pole nõ koduklassi, mistõttu on lapse koolikoti raskus lubatud 3,5 kg asemel (tulenevalt tervisekaitseõuetest kooli päevakavale ja õppekorraldusele;

<https://www.riigiteataja.ee/akt/124042020009>) ilma üleliigsete asjadeta 5,7 kg. Õppealajuhataja sõnul on koolis ruumipuudus ning koduklassi pole võimalik saada. Klassijuhataja oleks nõus oma õppeaine materjale hoidma enda ruumis, kuid sinna saaks panna vaid tema õppeaine materjalid, kuna lapsed ei pääse ise sellele ruumile muul ajal vajadusel ligi. Lapsevanema ettepanek on, et kui koduklassi pole võimalik saada, siis võiks kool anda igale koduklassita õpilasele kasutamiseks lukustatava kapi, kuhu saab jätta oma kooliasju. Kõikidel teistel esimesest kuni neljanda klassini on olemas nn koduklass, va kaks neljandat klassi.

K.Lohk: Kool peaks andma igale koduklassita õpilasele tasuta kasutamiseks lukustatava kapi. Hoolekogu võiks sellise ettepaneku teha. Selliste kappide rent maksab aastas umbes 1500 eurot ning selle saaks vallavalitsus arvestada kooli eelarvesse sisse.

K.Pihl: Sel juhul on igal aastal mõni klass ilma nõ koduklassita ning tegemist on korduva probleemiga.

T.Vilba: Meil ei ole eriti ruumi, kuhu neid kappe panna.

Hoolekogu ettepanek: Rentida koduklassita (esimese kuni neljanda klassi) õpilastele lukustatavadapid.

P.Maasik: Esitab lapsevanema pöördumise. On esinenud teatavaid probleeme keeleõpetajatega. Kui võõrkeelt õpetab gümnaasiumi osas selline õpetaja, kes ise eesti keelt ei oska, siis kas tagasiside andmine õpilasele võib toimuda vaid võõrkeeles? Kas õpetajale ei kehti eesti keele valdamise nõue?

T.Vilba: Konkreetse õpetaja kiituseks tuleb öelda, et tema eesti keel on väga palju arenenud, ta on õpetajate ja õpilaste seas hinnatud. Ta töötab lepingu alusel kui oma ala spetsialist ning on leitud, et tegemist on igati väärt õpetajaga, kes aitab tõsta gümnaasistide keeleoskuse taset.

K.Sildver: Esitab lapsevanema pöördumise. 12.11.2020 toimus TAI poolt korraldatud alkoholikonverents, kus prefekt K.Jaani rõhutas kogukonna kohustust ja vastutust alkoholi, narkootiliste ja alaealistele muude keelatud ainete tarbimise ennetuseks. Teadaolevalt toimus eelmisel õppeaastal ka Saku Gümnaasiumis keelatud ainete kontroll. Lapsevanem ootab koolilt, et sellised kontrollid toimuksid teatud regulaarsusega. Millised on kooli tegevused seoses selle teemaga?

T.Vilba: Sellised kontrollid toimuvad ka edaspidi. Kool tegeleb ennetusega pidevalt, nt on toimumas tervisenõukogu koosolekud, kus teemat arutatakse.

K.Lohk: Vajadusel võiksime kutsuda noorsoopolitseiniku Kätlin Murre seda teemat kommenteerima ja selgitama.

T.Puuorg: Viimasel ajal on esile kerkinud ka laste vaimse tervisega seotud küsimused ning psühholoogide kinnitusel on isegi laste seas enesetappude arv Eestis kasvanud. Ehk võiks ka laste vaimse tervise teemal lastevanematele nõuandeid jagada, millele saame lapsevanematena rohkem tähelepanu pöörata jne.

K.Lohk: Kaalume lastevanematele veebikonverentsi korraldamist, kus võiksid rääkida nt noorsoopolitseinik Kätlin Murre, noorte vaimse tervisega seotud teemadest koolipsühholoog ja ehk veel keegi.

K.Sildver: Esitab lapsevanema pöördumise. Algekooli maja WC-d on räpased, kas saaks neid rohkem koristada?

K.Lohk: Klassijuhatajad selgitavad lastele olukorda ning ka kodus tuleks seda teha. Edastame teema kooli juhtkonnale.

K.Sildver: Esitab lapsevanema pöördumise. Eelmisel koosolekul oli juttu, et kool tegutseb VEPA (nn käitumisoskuste) programmiga. Kuidas on VEPA programmi rakendamine Saku koolis reguleeritud; kui palju Saku Gümnaasiumi õpetajatest seda programmi rakendab ning kas on keegi määratud mentoriks? Oli juhtum, kui klassijuhataja ei suutnud lahendada koolikiusamisega seotud küsimust. Mida sel juhul teha?

T.Vilba: Saku Gümnaasiumis on VEPA programmiga seotud alates 2020.a sügisest ning sellega seotud koolitustel osaleb kaks õpetajat ja üks psühholoog, mentoriks on Saku Vallavalitsuse sotsiaalhoolekande ametnik.

R.Nieländer: Eelmisel koosolekul oli juttu kiusamisvaba kooli programmidest. Saku Gümnaasium on 2016.a liitunud Lastekaitse Liidu programmiga „Kiusamisest vaba kool”, kuid tänaseks ei ole koostöökokkulepet allkirjastatud ning vastava programmiga enam ei tegeleta. Rääkides noorsoopolitseinik Kätlin Murrega, väitis tema, et nn koolikiusamise probleem ei ole Sakus kuidagi suurem võrreldes teiste koolidega, millega ta tegeleb. Tema arvates on Saku tugiteenused väga hästi toimivad, kuid ta avaldas imestust, et kui Saku lasteaedades tegeletakse kiusamisvaba programmiga (nn roosa karu programm) ning koolis seda enam ei jätkata, siis teeb see lasteaia tegevuse selles vallas suhteliselt mõtetuks.

P.Kaare: Ühegi programmiga ei saa koolikiusamise vastu üksi võidelda. Kui õpetaja näeb koolikiusamist, peab ta igal juhul sellesse sekkuma.

T.Vilba: Kui klassijuhataja jääb kiusamisjuhtumiga hätta, tuleb edasi pöörduda kas õppelajuhataja või sotsiaalpedagoogi poole. Kõik õpetajad peavad kiusamisse sekkuma.

T.Puuorg: Eelmisel aastal oli koolis põleng, mille käigus said kaks õpilast tervisekahjustusi ja viidi haiglasse, millest lapsevanemad said teada alles õhtul. Kas koolil on olemas nüüdseks kriisikommunikatsiooni juhend, kuidas sellistes olukordades käituda ja kuidas toimub lastevanemate teavitamine?

H.Veersalu: Peale sündmust toimus selle juhtumi põhjalik analüüs.

T.Vilba: Koolil on olemas kommunikatsioonijuhend, kuid hea oleks see õpetajatele taas meelde tuletada.

K.Lohk: Järgmine Saku Gümnaasiumi hoolekogu koosolek toimub 26.01.2021.a kell 18.30. Koosolekule kutsutakse osalema Saku Gümnaasiumi haridustehnoloog, kes annab ülevaate e-õpikute kasutamisega seonduvast.

Kaur Lohk
Koosoleku juhataja

Reena Nieländer
Koosoleku protokollija