

## SAKU GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU KOOSOLEK

Aeg: 29. september 2020

Koht: Saku alev, Harjumaa

Algus: kell 18.30

Lõpp: kell 20.30

**Koosoleku juhataja:** hoolekogu esimees Kaur Lohk

**Koosolekul osalenud hoolekogu liikmed:** Liisa Kruustükk (1.-3.kl), Kaire Sildver (1.-3.kl), Ingrid Vetka (1.-3.kl), Reena Nieländer (4.-6.kl), Pille Maasik (4.-6.kl), Margus Rohula (4.-6.kl), Kaur Lohk (7.-9.kl), Härmo Põlluvee (7.-9.kl), Inga Maasi (põhikooli õpetajate esindaja), Piret Kaare (gümnaasiumi õpetajate esindaja), Kalev Pihl (vilistlaskogu esindaja), Eero Alamaa (volikogu esindaja).

**Hoolekogu koosolekust osavõtjad:** Saku Gümnaasiumi direktor Taavi Vilba, Saku vallavanem Marti Rehemaa.

**Koosolekut protokollis:** Reena Nieländer

**Koosoleku päevakord:**

- 1) Hoolekogu liikmete tutvustus;
- 2) klasside täituvuse teema, tuleviku planeerimine selle teemaga seoses;
- 3) jooksvad küsimused.

1) Kõik hoolekogu liikmed tutvustavad ennast.

2) Klasside täituvuse teema, tuleviku planeerimine selle teemaga seoses.

**M.Rehemaa:** annab üldise ülevaate Saku valla koolide hariduselust. Laste arv Saku vallas on järjepidevalt kasvanud. Saku vallas on 3 kooli: 1) Saku Gümnaasium; 2) Kurtna põhikool, mis renoveeriti 11. a tagasi; 3) Kajamaa kool, mis on hariduslike erivajadustega õpilaste põhikool, mahutades täna 50 last ning koolis on 8-kohalised klassiruumid. Kurtna kool on ehitatud 216-le õpilasele, hetkel käib koolis 215 last. Saku Gümnaasiumis õppis 2014. aastal 951 last, kuid 2020. aastal 1427 last. Seega õpib kolmes koolis kokku 1686 õpilast. Saku vallavalitsusel on plaanis, et kui perearstikeskuse uus maja valmib, siis tehakse praegusest perearstikeskusest viie rühmaga lasteaed. Saku vallas on suure nõudluse tõttu puudus sõimekohtadest 1,5 aastastele kuni 2 aastastele lastele. Enne koroonaviiruse levikut oli plaan Sakus uus põhikool avada 2022. aastal, kuid koroonaviiruse leviku tõttu on uue põhikooli avamine edasi lükkunud ning plaanide kohaselt avatakse uus põhikool 01.09.2023. Uus põhikool ehitatakse kiriku vastas oleva jääväljaku juurde, kuhu ehitatakse ka staadion. Tuleviku mudeli kohaselt kolib Kajamaa põhikool praegusesse Saku Gümnaasiumi algkooli majja. Tulevikus on Saku vallas kokku kolm põhikooli - Kurtna põhikool ning Saku alevikus on kaks põhikooli; üks gümnaasium ja üks erivajadustega lastega põhikool, mis peaks mahutama 90 kuni 100 õpilast, praeguse 50 asemel. Kuna uues gümnaasiumi majas pole sportimise võimalusi, siis tulevikus hakkavad gümnaasistid sportima uue põhikooli staadionil. See on Saku valla hariduselu programm üldjoontes järgnevalt 10. kuni 15.-ks aastaks.

**E.Alamaa:** Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-st 26 tuleneb, et klassi täituvuse ülemine piirnorm põhikoolis on 24 õpilast. Kooli pidaja, kelleks on Saku vallavalitsus, võib erandjuhul direktori ettepanekul ja hoolekogu nõusolekul suurendada õpilaste arvu piirnormi üheks õppeaastaks.

**I.Maasi:** Eesmärk võiks olla, et olemasolevaid klasse ei peaks hakkama nõ lõhkuma. Sageli on olukord selline, et aastate jooksul tuleb uusi lapsi klassi juurde, ületades piirnormi ning sel juhul pole mõistlik seda klassi hakata poolitama ja lõhkuma.

**T.Vilba:** 2018 kuni 2019 õppeaastal oli Saku Gümnaasiumi juures neli moodulklassi. Kui avati uus gümnaasiumi maja, siis need neli klassi, mis olid moodulmajades, toodi suurde majja tagasi. Hetkel moodulklasse ei ole.

**K.Lohk:** Siinkohal on hoolekogul võimalus kaasa mõelda ka tuleviku lahendustele. Sakku tuleb peresid juurde, koolikohti peab ka juurde tulema. Eesmärk oleks, et hoolekogu ei peaks igal aastal arutama klasside täituvuse ülemise piirnormi tõstmise küsimust.

**M.Rehema:** Käesoleval hetkel otsitakse toimivat kompromissi. Eesmärk on saada ajutisest olukorrast lahti. Teine vahetus koolides välistatakse. Vajadusel tuuakse kohale uued moodulklassid. Täna pole otsustatud, et moodulklassidele öeldakse „ei”. Nelja aastaga on kool suurenenud üle 400 lapse võrra.

**K.Pihl:** Mida saab vallavalitsus konkreetselt lubada? Peame aru saama, milline on hoolekogu võimekus, kas hoolekogu peab pidevalt klasside piirnormide suurendamisega nõustuma?

**P.Maasik:** 22 õpilast võiks olla tegelikkuses klasside ülempiir.

**K.Lohk:** Kas vallavalitsusel on olemas visioon 01.09.2021. a seisuga?

**M.Rehema:** Oleme välistanud teise vahetuse. Meil on kolm tublit kooli juhtkonda koos õpetajatega, kelle arvamust samuti usaldame ning kes on lähtunud pidevalt muutuvast olukorrast.

**K.Lohk:** Teen ettepaneku algatada diskussioon sellel teemal, et järsku ei saa Saku Gümnaasiumi põhikooli osa 2021. õppeaastal hakkama viie esimese klassiga.

**E.Alamaa:** Saku valla eelarve võetakse vastu 2021. a veebruaris, 2020. a novembris tehakse ettepanekud.

**K.Lohk:** Hariduseelarve moodustab 60% vallavolikogu eelarvest. Teen ettepaneku järgmine hoolekogu koosolek korraldada **17.11.2020.a kell 18.30**, mil kutsutakse koosolekul osalema ja ülevaadet andma ka Saku Vallavalitsuse hariduse peaspetsialist Heli Veersalu. Selleks ajaks saaks ka T.Vilba kui vald esitada oma nägemuse ning olemasolevate numbrite prognoosi põhjal, kui palju on koolil vakantsi jne. Samuti on oluline teada, kui palju tuleb 2021.a õppeaastal lasteaiast erivajadusega lapsi. Need arvud on ette prognoositavad ja välja arvatavad.

**M.Rehema:** Erivajadusega laste osakaal protsesuaalselt suureneb iga aastaga. Kajamaa koolis võiks tulevikus õppida 90 kuni 100 last. Samuti võiks olla võimalus, et kergemate erivajadustega laps võiks saada tagasi tulla põhikooli.

**Otsustati:** Järgmisel hoolekogu koosolekul (17.11.2020) antakse selge ülevaade prognoositavatest numbritest, kui palju lapsi peaks 2021. aasta sügisel Saku Gümnaasiumis esimesse klassi minema, misjärel otsustatakse hoolekogu edasised võimalikud ettepanekud ja taotlused vallavalitsusele klasside piirnormide ületamise temaatikas.

3) Jooksvad küsimused.

**P.Maasik:** esitab lapsevanema pöördumise. Lapsevanem on esitanud palve jätta ära koolides õpetajate päeva tähistamise üritused seoses koroonaviiruse levikuga. Kui gümnaasiumimajas õppivad abiturientid käivad põhikoolimajas tunde andmas ning samuti annavad õpilased tunde algkoolimajas, siis võib juhtuda, et kõigi kolme maja õpilased nakatuvad viirusesse.

**T.Vilba:** oleme seda teemat koolis juhtkonnaga ja õpetajatega põhjalikult arutanud, kuid siiski oleme otsustanud, et tähistame koolides õpetajate päeva. See päev on oluline nii õpetajatel, õpilastele kui abiturientidele. Need samad õpilased, kes õpivad erinevates koolimajades, võivad koolibussis, trennis või muusikakoolis ikkagi üksteisega kokku puutuda. Samuti võib ühes peres elada erinevate kooliasteme ja erinevates koolimajades õppivaid lapsi.

**K. Sildver:** õpetajate päeva tähistamise ärajätmine ei muudaks mitte midagi.

**P.Kaare:** Saku Gümnaasiumi kodukord on saanud uuenduse. Selles on samuti kirjas, et õpilased ei tuleks haigena kooli ning lapsevanemal on õigus laps jätta koduõppele. Pigem võiksid osad lapsevanemad lastele selgitada, et praegusel ajal poleks mõttekas käia ööklubides, nagu osad noored seda gümnaasiumi osas enda sõnul teevad.

**R.Nieländer:** esitab lapsevanema pöördumise. Miks elektrooniline M-õpilaspilet ei tööta?

**T.Vilba:** Hetkel M-õpilaspilet tõepoolest ei tööta. Ei oska öelda, millal see tööle hakkab. Hetkel tegeletakse tarkvara poolega.

**R.Nieländer:** Küsimus seoses kiusamisvaba kooli programmiga. Eestis on 2 erinevat programmi: Lastekaitse Liidu programm „Kiusamisest vabaks” ja KiVa programm Kiusamisvaba kool. Kas Saku Gümnaasium on mõne vastava programmiga liitunud? Kindlasti ei saa kiusamise vastu võidelda ainuüksi programmidega, kuid millised on meetmed kiusamise vastu võitlemiseks Saku Gümnaasiumis?

**T.Vilba:** Nimetatud kahe programmiga Saku Gümnaasium täna liitunud ei ole. Küll aga kasutavad õpetajad VEPA programmi.

**I.Maasi:** Ülikoolis õppivatele tulevastele õpetajatele tutvustatakse juba ülikoolis VEPA programmi. VEPA ehk käitumisoskuste mäng on meetodite kogum, mida õpetaja saab kasutada tunnis õpitegevust katkestamata. VEPA loob klassis positiivse ja toetava õhkkonna ning aitab lastel keskenduda õppimisel. Väga paljud Saku õpetajad kasutavad VEPA programmi.

**M.Rohula:** Saku Gümnaasiumi põhikoolimaja uue korpuse kolmandal korrusel on probleemiks, et lapsed ei julge WC-s käia, kuna üks tehakse mõnede kaasõpilaste poolt väljaspoolt lukust lahti.

**T.Vilba:** Ei ole varem sellest probleemist kuulnud, õpetajatega tuleb rääkida sellest.

**M.Rohula:** lapsed ei jõua söögivahetunnis süüa, kuna järjekorrad on pikad. On juhtumeid, kui laps saab märkuse, et hilineb tundi peale söögivahetundi.

**K.Lohk:** tuleks paluda aineõpetajaid lapsele mitte märkust teha, kui on teada, et laps hilines tundi seoses söömisega ja peale söögivahetundi.

**M.Rehema:** Lapsi on palju ning põhikoolimajas nad söövad kolmes vahetuses. Õpetajad võiksid vähemalt septembris ja oktoobris lapsi söögivahetunniajal sööma viia ja neid seal ka juhendada, püüdmaks vältida pikkade järjekordade tekkimist.

**I.Maasi:** Õpetajad tegelikult abistavadki õpilasi söögivahetunni ajal.

**L.Kruustükk:** teema, millega võiks ja peaks edasi tegelema, on laste ülemineku küsimused ühest kooliastmest teise, et abistada eelkõige lapsevanemaid selles.

**K.Sildver:** pean oluliseks reproduktiivtervise teemade tutvustamist igas vanuseatmes lastele ja ka vanematele. Olen käinud andmas Saku Gümnaasiumi loenguid, rääkinud nt sünnitamisest jt reproduktiivtervise teemadest. Õpilastel on suur huvi nende teemade vastu.

**I.Vetka:** Välja peaks arendama erinevaid seminare, mis oleksid suunatud lapsevanematele. Oluline on samuti koolipoolne kommunikatsiooni juhtimine – millist infot ja kuidas lapsevanemaid teavitatakse.

**K.Lohk:** Seega võiks hoolekogu käesoleval õppeaastal sügavuti tegeleda teemavaldkonnaga, milline on lapsevanemate ja kooli roll õpilaste üleminekul ühest kooliastmest teise ning kuidas selles valdkonnas lapsevanemaid ja ka kooli suunata.

**H.Põlluvee:** põhikooli maja jalgrattaparkla on väike. Tegeleda võiks ka gümnaasiumi osa õppekvaliteedi parandamise küsimusega ning gümnaasiumi õppemooduli teemadega.

**I.Maasi:** on loodud noore õpeaja nõustamise programm, kuidas noori nõ kinni hoida õpetaja ameti juures ja et õpetajal oleks ajaline ressurss õpilaste juhendamiseks.

**M.Rehema:** järgmise aasta eelarve kohaselt on eesmärk õpetajate palgafondi suurendada. Saku Gümnaasium on õpilaste arvu poolest Eestis koolide top 5-s. See peletab uusi õpetajaid eemale.

**I.Vetka:** Saku Gümnaasium peaks ehk rohkem mõtlema, kuidas ennast tööandjana noorte õpetajate seas atraktiivseks teha.

**T.Vilba:** õpetajate kaardivoolavus Saku Gümnaasiumis on väiksem kui 10%.

**P.Kaare:** Gümnaasiumiõppe eesmärk peaks olema saada ülikooli ettevalmistuseks, mitte põhikooli pikenduseks.

Kaur Lohk  
Koosoleku juhataja

*allkirjastatud digitaalselt*

Reena Nieländer  
Koosoleku protokollija

*allkirjastatud digitaalselt*