

SAKU GÜMNAAISUMI HOOLEKOGU KOOSOLEK

26.01.2021 (veebikoosolek Teams'is)

Koosolekul osalesid: Mart Nael, Liisa Kruustükk, Kaire Sildver, Reena Nieländer, Pille Maasik, Taivo Puuorg, Inga Maasi, Piret Kaare, Kalev Pihl, Härmo Põlluvee, Taavi Vilba

Koosolekut juhatas: Kaur Lohk

Protokollis: Ingrid Vetka

Koosoleku päevakord:

1. 1.klasside vastuvõtuaruved ja moodulklassiruumid;
2. Saku Gümnaasiumi vastuvõtukorra muudatused ja (valik)moodulid gümnaasiumis;
3. erinevad e-õppe keskkonnad;
4. muud teemad.

1.klasside vastuvõtuaruved ja moodulklassid

Kaur Lohk ja Taavi Vilba tutvustasid valla ja kooli juhtkonna seisukohti: Saku vallas jõuti üksmeelele, et suuri klassikomplekte ei planeerita. Komplekteeritakse mõõdukad 1.klassid suuruses 20-22 õpilast. Praegu on kavas, et kaheks aastaks (enne uue koolimaja valmimist) tuuakse koolimaja juurde tagasi moodulklassiruumid (esialgu 2-3).

Hoolekogu avaldas oma tänu ja heameelt, et eelmisel koosolekul arutlusel olnud teema on tänaseks liikunud juba hea lahenduse suunas.

Saku Gümnaasiumi vastuvõtukorra muudatused ja (valik)moodulid gümnaasiumis

Taavi Vilba tutvustas gümnaasiumi klasside (valik)mooduleid, mida hakatakse õppetöös rakendada alates 2021/22 õppeaastast (v-a järgmise õppeaasta 12.klass, kes jätkavad praeguse õppega)..

Hoolekogu toetab kooli juhtkonda selle süsteemi rakendamisel.

Taavi Vilba tutvustas SG vastuvõtukorra peamisi muudatusi:

- õppesuundi enam gümnaasiumi astmes ei ole;
- 10.klassid komplekteeritakse vastavalt pingereale ja õpilaste matemaatikakursuse (lai/kitsas) valikule;
- laia matemaatika kursuse klassi kandideerimisel peab matemaatika sisseastumistest olema sooritatud vähemalt 70% tulemusega.

Otsus: kinnitada vastuvõtukorra muudatused

Ettepanekud:

- Mõelda läbi ja leppida kokku printsiipides, kuidas klassikomplektid moodustatakse. Oluline, et oleks arvestatud nii klassikomplektide mitmekülgsusega kui ka vältides olukorda, kui kitsa

matemaatika klassi valinud õpilasi peetakse nii koolikeskkonnas kui ka ühiskonnas laiemalt, kuidagi nõrgemaks.

- Kaaluda võimalust seada sisse ka sisseastumise lävend.
- Valikmoodulitel võiks olla nn moodulijuht, kelle vastutada on mooduli süsteemsuse ja ka õpetajate eest.

Erinevad e-õppe keskkonnad

Inga Maasi tutvustas peamisi õpet toetavaid e-õppe keskkondi, mida Saku Gümnaasiumis kasutatakse:

- *opiq keskkond* - võimalus kasutada õppetöös kasutusel olevate õpikute ja töövihikute veebiversioone. Lisaks on keskkonnas teemakohased ülesanded ja harjutused. Õpilastele on õpikud/töövihikud opiq keskkonnas Stuudiumi kaudu kättesaadavad alles seejärel, kui õpetaja on nn Päeviku avanud. Lastel on opiq keskkonnas siiski ligipääs kõikidele õpikutele.
- *Tera keskkond* (Stuudiumis) – võimalus õppematerjalide edastamiseks, õppeülesannete esitamiseks, rühmatööks.

Ettepanek: soovitame koolil tutvustada kõikidele lapsevanematele opiq keskkonna võimalusi ja kuidas seda keskkonda kasutada.

Muud teemad

- Lapsevanema ettepanek: õpilastele antavate iseseisvate tööde/ülesannete hindamise aluseks olevad hindamiskriteeriumid peaksid olema selgelt sõnastatud.

Ettepanek: palume kooli juhtkonnal seda põhimõtet ka kooli meeskonnas rõhutada.

- Hoolekogu soovib tunnustada kooli juhtkonda ja toitlustusteenuse pakkujat, kes distantsõppe ajal komplekteerisid väga head ja asjakohased toidupakid.

Järgmine koosolek: 13.aprillil kl 18.30