

Kursuse nimetus	Globaliseeruv maailm
Kursuse tüüp	Mooduli „Inimene ja keskkond“ kursus
Eeltingimused kursusel osalemiseks	Läbitud mooduli „Inimene ja keskkond“ 1. ja 2. perioodi kursused
Kursuse maht (75-minutiline tund)	21 tundi
Kursuse toimumise aeg	10. klassi 3. periood

Kursuse lühikirjeldus

Kursusel „Globaliseeruv maailm“ on täita oluline roll niisuguse õpilase teadlikkuse kujunemisel ja aktiivseks maailmakodanikuks saamisel, kelle jaoks on tähtsad ühiskonna säästev ja jätkusuutlik areng, õiglus, sallivus, kaasamine ning koostöö.

Kursus võimaldab süvendatult arutada eri regioonide aktuaalseid probleeme arenenud ja arengumaade näitel. Maailma loodusliku, kultuurilise, demograafilise ja majandusliku mitmekesisuse ning eripära tundmine lubab toime tulla globaliseerivas maailmas. Regioone õppides rõhutatakse eelkõige loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengut vastastikustes seostes. Õppes omandatakse igapäevaeluga seonduvate probleemide lahendamise ning kompetentsete otsuste tegemise oskused, mis suurendavad õpilaste toimetulekut loodus- ja sotsiaalkeskkonnas.

Õppe vältel arenevad õpilaste oskused teabeallikaid kasutada ning neis leiduvat teavet kriitiliselt hinnata. See aitab kaasa säärase teadmiste ja oskuste kujunemisele, mis võimaldavad ühiskonnas esinevaid protsesse mõista ning selgitada.

Kursuse sisu

Valikkursuse õppesisu täpsustatakse kursuse alguses õpetaja ja õpilaste koostöös. Õppesisu komplekteerides lähtutakse põhimõttest, et kaetud oleksid kõik teemad maailma eri regioonide näitel.

Valitud teema esitatakse võimalikult probleemipõhiselt konkreetse regiooni, piirkonna, riigi või linna näitel. Näidisjuhtumi valikul lähtutakse selle olulisusest nii kohalikus kui ka regionaalses või globaalses kontekstis. Näidisjuhtumi analüüs peab võimaldama saavutada kursuses nõutavaid õpitulemusi.

Käsitletavad probleemid on õpilastele tähtsad ning neil on tänapäeva ühiskonnas suur kandepind, motiveerides õpilasi õppima sügavuti nii loodus- kui ka sotsiaalainetega seotud

mõisteid, teooriaid ja seaduspärasusi nüüdisteaduse kontekstis. Allpool loetletud teemad aitavad valikuid teha.

Õpitulemused

Kursuse lõpus õpilane:

- on kursis maailma eri regioonide aktuaalsete probleemidega, teab nende põhjusi ning võimalikke tagajärgi;
- toob näiteid loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengu vastastikuste seoste kohta õpitud regiooni näitel;
- toob näiteid globaliseerumise mõjude kohta maailma eri regioonidele;
- väärtustab looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust ning peab lugu eri rahvaste kommetest ja traditsioonidest;
- leiab nii eesti- kui ka võõrkeelsetest allikatest maailma eri piirkondade kohta geograafiainfot ning tõlgendab, üldistab ja hindab seda kriitiliselt;
- osaleb aktiivselt probleemide ja konfliktide lahendamisel, põhjendades ning kaitstes oma seisukohti ja valikuid argumenteeritult.

Kursuse ülesehitus

Teema	Tundide arv
Sissejuhatus kursusesse. Geograafilise asendi, loodusressursside, rahvastiku ja kultuuri mõju majanduse arengule.	1
Maavarade kaevandamisega kaasnevad keskkonna- ja sotsiaalprobleemid.	1
Energiaressursside kasutamisega kaasnevad probleemid, nende võimalikud lahendused.	1
Kliimamuutused ja nende regionaalsed tagajärjed.	1
Nüüdisaegse tehnoloogia rakendamine arengumaades ja arenenud riikides.	1
Metsade majandusliku kasutamisega kaasnevad keskkonna- ja sotsiaalprobleemid. Bioloogilise mitmekesisuse vähenemise põhjused ning sellega kaasnevad probleemid.	1
Põllumajanduse mõju keskkonnale arenenud riikides ja arengumaades. Mullastiku vaesumine ja muldade hävimisega kaasnevad probleemid. Regioonide põllumajandusmustrid (Google Earth'i põhjal). Kõrbestumine, selle põhjused ja vältimise võimalused.	1
Veeprobleemid, nende põhjused ja tagajärjed ning võimalikud lahendused.	1
Loodusressursid konfliktide allikana.	1
Maailmamere reostumise ja kalaressursside nappusega seotud probleemid.	1
Demograafilisest situatsioonist tulenevad probleemid ühiskonnas ja rahvastikupoliitikas (konkreetsed riigi näitel).	1

Rändega kaasnevad probleemid lähte- ja sihtriigile. Pagulasprobleemid nüüdismaailmas.	1
Haiguste levik ning sellega seotud probleemid.	1
Lapstööjõu kasutamine ja nüüdisaegne orjakaubandus.	1
Ülelinnastumine ning sellega kaasnevad probleemid. Keskkonnaprobleemid suurlinnades. Regioonide linnamustrid (Google Earth'i põhjal).	1
Piirkondlike erinevuste põhjused (konkreetse riigi näitel) ja sellest tulenevad probleemid.	1
Mitmekultuurilise ühiskonna eelised ja probleemid. Kultuuride vääritimõistmine ja selle tagajärjed, kultuuridevahelised konfliktid.	1
Rahvusvaheline kaubandus ja globaalne ebaõiglus. Õiglane kaubandus ja selle võimalused nüüdisaegses maailmas.	1
Arengumaade toiduprobleemid, nende põhjused ja võimalikud lahendused.	1
Vaesus ja humanitaarabi tänapäeva maailmas.	1
Relvakonfliktidega kaasnevad sotsiaalsed ja keskkonnaprobleemid.	1

Tagasiside meetodid ja kriteeriumid ning kursusehinde kujunemine

Tagasisidestamine toimub Saku Gümnaasiumi õppekava 3.osas sätestatud hindamise korralduse põhimõtete alusel.

Õpitulemusi hinnatakse numbriliselt viie palli süsteemis.

Kursuse vältel antakse õppijatele pidevalt tagasisidet õpitulemuste saavutatuse kohta. Tagasisidet antakse õppijate suulistele vastustele, kirjalikele ja praktilistele töödele. Kokkuvõtva hinde (kursusehinde) aluseks on omandatud õpitulemused.

Kursuse jooksul toimub kaks suuremat hindelist tööd. Lisaks moodustub lühemate jooksvate hinnete aritmeetilise keskmise alusel kolmas arvestuslik hinne. Kursusehinne arvutatakse üldjuhul kolme võrdse kaaluga hinde aritmeetilise keskmise põhjal.

Arvestuslikud hindelised tööd:

1. Suuline ettekanne õpilase poolt valitud ühe kursuse teema ulatuses, lisa sisule hinnatakse ka esitluse ülesehitust ja vormistust.
2. Juhtumianalüüs ühe kursuse teema kohta.

Kui õppija on puudunud kolmandiku või rohkem kursuse mahust või tal on sooritamata nõutavaid kontrolltöid, tuleb kursusehinde väljapanekuks sooritada hindeline arvestus.

Kursusel õppetöö põhineb erinevate allikatel (nii eesti kui inglise keelsete): artiklid, uudistelõigud, dokumentaalfilmid, podcastid, kokkuvõtted jt teabematerjal.